QUEDATESUD GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rei.)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
1	1	
1		
1		ļ
į		}
1		
}		}
}		}
1		
1		
1		
		1
}		1

महिममट्ट





संस्कृत-साहित्यसास्त्र म अनुमितिबाद क प्रवनक घ्वनि-विरोषी आचार्य महिमभट्ट की कृति एव काव्य सिद्धान्ता का गवेषणात्मक अध्ययन

डॉ॰ व्रजमोहन चतुर्वेदी

हॉ॰ ब्रजमोहन चतुर्वेदी

मूल्य : पचीस रुपये प्रथम संस्करण : १९६८ बाबरण : हरिपाल त्यागी

प्रकाशक : नेयनल पिल्लिंगम हाउम, २।३५, अन्मारी रोड, दरियागंज, दिल्ली-६ मृद्रक : लीबर प्रेम, लीवर रोड, इलाहाबाद

ज्योतिय के प्रकाण्ड विदान अपने पितृब्यचरण स्वर्गीय प० श्री परशुराम जी चतुर्वेदी को थद्धाञ्जलि के हप मे

सरगुजाराज्य के भूतपूर्व राजपण्डित

इह सम्प्रतिपन्तित एय व्यक्तिविवेककृत्वचो विवेचनं नः । निवतं यससे प्रपत्स्यते यम्महर्तौ संस्तव एव गीरवाय ॥२॥

अन्वैरनुल्लिखतपूर्वमिदं बुवाणो नूनं स्मृतेविषयताँ विदुधामुपेयाम् ।

आधातुं ब्युत्पत्तिं काब्यानुमितौ सहृदयानाम् । 'महिमभट्ट' कुर्वे नत्वा सत्त्वां परां वाचम् ॥१॥

हासैककारणगवेषणया नवार्यतत्त्वावमर्शपिततोषसमीहया वा ॥३॥

मूमिका

भारतीय बाइ मय के विकास के कम में एक समय ऐसा आया जब राष्ट्र का मूर्पेन्य प्रदेश कारनीर विद्या और कमा का केन्द्र हो गया था जहा प्रतिक्रिय स्था कार्म्याय-सीत्रामा की मरिताएँ एक साहित्य की आन्वेय-मीत्रामा की मरिताएँ एक साव ही उसव पड़ी थी। एक्तव्यव्य सन्द्रत माणा के साहित्य की उद्गत्द, उत्तर, अत्तरवर्षीन, हुन्तर, अमितवपुष्ट महितमह एव सैमेन्द्र की मूर्पेन्य विलक प्राप्त हुए। इसमें भी आत्मवर्षान से लेकर समस्ट तक का समस (ई० ६५०-ई० ११५०) कारन की सामित्र में मीत्रामा के लेकर समस्ट तक का समस (ई० ६५०-ई० ११५०) कारन की सामित्र मीत्रामा की लाम विद्या। महित्मह एव अविवय नासक बड़े ही महत्वपूर्ण काव्य-मिद्धानों को जन्म विद्या। महित्मह हु का अनुमित्रवर्ष में इस्ट्री में से एक है।

कारमाँ से आवार्ष महिनमहु के काव्ययास्त्रीय मनो का उल्लेख व्यक्ति-विवेक्षण्य के नाम से अनेकारेक प्रयों में पाकर विवक्त पूर्ण मन्दर्भ के साथ उन्हें भूत क्य में पढ़ने के निष् समृत्युक्त थे। किन्तु उन्मीसकी प्रताब्दी के अन्य तक महिनमहु की कृति 'व्यक्तिविकक' की उपविध्य का सौनाय्य प्राप्त नहीं हो सका था। मन् १६०७ में अनन्वत्यमनम् सन्कृत प्रत्यमाना के अध्यक्ष श्री गणपति वाहसी ने यह सूचना वी कि महिसमहु का 'व्यक्तिविक' उपन्यस्त हो गया है। उन्नी प्रत्यमान्या में उनकि प्रकासित होने से सन्कृत-जन-मानम्य हुपिविमोर हो उन्ना अनन्यत्वही पत्य स्थ्यकन्युत 'व्यक्तिन्यन' एव मधुसूदन प्राप्तत्री कृत 'विवृत्ति' नामक टीकाओं के साथ चीवन्या सस्कृत सीरीज,काशी से भी १६२५ में प्रकासित हुआ जिनमें बहु अप्राप्य प्रत्य अब अध्ययनार्थ मुलन हो गया है।

महिसमह काव्यानुमितिवादी आवार्य थे। इनके पूर्व थी घटुक ने रस की व्याच्या अनुमितिगरक की थी विसके उदरण नाद्यताच्य की 'अभिनवभारती' दोका (यस्त अध्याय) तथा वाव्य-प्रकाश (वन्य उत्वास) मे उपलब्द होते हैं। रिति, व्यक्ति एव जीवरय की तरह ही अनुमिति के द्वारा भी वाय्य के सिक्ता कर्त्यों की व्याच्या की प्रणाली अति प्राचीन रही है। जानार्य महिसमह उची परमप्ता के व्याच्या की प्रणाली अति प्राचीन रही है। जानार्य महिसमह उची परम्पता के व्याच्या की प्रणाली अति प्राचीन रही है। जानार्य महिसमह उची

रसामृतनदीमाने ध्वनिकारे महागुरौ। ग्रनुमाया हि महिमा काव्य-गोष्ठी न मुञ्चति॥

यो तो अनुमिति अनुमान प्रमाण से होने वाली याथाय्यं प्रतीति है, किन्तु उसका क्षेत्र प्रामाण्य-ज्ञान तक हो सीमित नही है: न ही वह स्वभावीत्नि, वत्रोजिन एव ध्वनि की तरह अभिव्यक्ति का एक प्रकार अयवा वृद्धि का विनास मात्र है, अपित् यदि यह कहा जाय कि प्राणिमात्र के जीवन में होने वाली प्रायः सभी अतीन्त्रिय प्रतीतिया अनुमान पर ही आश्रित होती हैं तो अत्युक्ति न होगी। 'अनु =पश्चात्,मितिः =शानात्मक मानमनुमिति ' की ब्युत्पत्ति से प्रत्यक्ष के बाद होने वाली प्रत्येक प्रतीति सामान्य रूप से अनुमिति ही कही जायगी । यहां तक कि बाष्तवाक्य की प्रामाणिकता की पुष्टि भी अनुमिति से ही सम्भव है। अधिक क्या कहा जाय, प्रत्यक्ष की प्रामाणिकता भी प्रायः अनुमिति से ही प्रेरित होती है, अन्यया उसमे विकल्प सम्भव नहीं । अत अनुमिति का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक एवं असीमित है। विसी एक वस्त को देखकर या पाकर उससे जिस किसी भी प्रकार सम्बन्धित परोक्ष विषय का ज्ञान अनुमिति ही होता है। काव्य में भी विवक्षित अर्थ की प्रतीति के लिए शब्दों का प्रयोग होता है। शब्द एवं अर्थ में से किसी एक को निमित्त बनाकर अन्य अर्थ की प्रतीतिरूप चमत्कार की अनुमृति भी अनुमिति नी प्रत्रिया का ही फल है। यह चमत्नार काव्य-सौन्दर्य से ही उत्पन्न होता है जिसकी अनुभृति शब्द एवं अर्थ के माध्यम से प्रत्येक सहृदय सामाजिक को होती है। जन. शब्दार्थ रूपी एक बस्त से चमत्कार या अर्थान्तर रूपी दूसरी बस्त का बोधक होने से काव्य भी अनुमिति का ही विलास सिद्ध हो जाता है, चाहे वह अतृष्टति, रीति, वनोन्नि या अभिव्यन्ति किसी नाम से न्यों न कहा गया हो । आचार्य महिमभट्ट ने इसी का विवेचन अपनी कृति 'ब्यक्तिविवेक' में विशद रूप से किया है। व्यक्ति अर्थात् व्यंजना का सदसद्विवेचन ही उसका विवेक अर्थान् परीक्षण है। प्रतीयमानता या व्यंजनीयता अनुमिति का ही एक प्रकार है जहा व्याप्ति-माधक प्रमाण के अभाव में भी परिपुष्ट हेतु के प्रयोग से साध्य की प्रतीति अनायाम हो जाती है। फलतः लक्षणा एवं व्यंजना अनुमान के अतिरिक्त और द्रुछ नहीं है। महिमभट्ट के काव्य-सिद्धान्त का यही निर्गेलितायें है जिसका विस्तारपूर्वक विवेचन उनके ग्रन्थ 'व्यक्तिविवेक' के प्रथम एवं तृतीय दो उद्योतीं में हआ है।

यन्य का डिंडीय उद्योत काव्य-दोषों का मार्मिक विश्लेषण करता है जिसमें अनौजित्य को बाधार-शिला पर भाषा एवं भावविषयक दोषो का विवेचन अस्यन्त ही वैज्ञानिक रीति से हुआ है। यहा भी महिममट्ट सर्वथा मीतिक सिद्ध हुए है। तथा पीनरूम्य, बाच्यावयन प्रभृति पाच दोगो एव उनके मूच में निट्नि समस्याओं ने माम्प्राप्य अनकारों के प्रयोग में दोव की सम्भावनाओं वा भी विदेवन दिया है। इन प्रकरण के लिए स्वय महिममट्ट ने ठीक बहा है कि वह विज्ञानों पर आरोहण के इच्छुक आयतन तथा भावी गिलागियों के लिए एव ग्रास्त्र है—

इदमद्यतनाता च भारिता चानुशासनम्। लेशतः कृतमस्माभि कविवत्मीकृतस्ताम्।। २।१२६॥

दसमें कोई सन्देह नहीं कि 'व्यक्तिवियेक' में वियोचित महिसमूट की काय-विषयक मान्यत ओ की पुठमूमि में एक महनी गरम्यत है निस्ती व्याकरण, हमंत तथा साहित्य—तीनों का सामकर सन्तिहित है। उत्तका ऊहारोह करने हुए महिममूट के काव्य-मिद्धानों के अनुसन्धातात्मक अध्ययन की महनी आवस्पकता भी। आधूनिक धून में महन्त-अवकारसाहक के ऊरर काम करने नत्त विद्वानों ने भी 'य्यक्तिवियेक' का महन्त समझा है तथा उसका निश्यण भी किया है। हिन्तू इस सबसी सीमाएँ हैं। महिम्मुट के ऊपर अनुसन्धातम्बरण्ड स्वतन्त्र प्रत्य की आवस्यकता भी वित्रमें उत्तका यूमीकित मुस्सकत किया गया हो। डॉ॰ वत्योदन चलवेदी की प्रकृत कृति 'यहिसमूट' उसी कमी की पुर्ति है।

डॉ॰ चनुवेंदी को मैं तब से जानना हूँ जब वे काशी हिन्दू दिश्वविद्यालय में मेरे अनेवाशी थे। महिममटु के 'व्यक्तिविद्य' को ही अपने अनुमन्धान का विषय मुनकर उन्होंने करून व डे साहत ना परिचय दिया। इसे साहस में इतिव्यक्त करता हु कि 'व्यक्तिविद्य' जैंदी हुरू हु पन्न ने नेवत तथा तेना ही कम किन नहीं है, उसके अपने को समाकर उपका मुख्याकन करना तो साहित्य के असाधारण विद्यामों के लिए भी सरस्तवास सम्भव मही। जब राजानक स्टब्स प्रभृति आवार्यों ने इसे अविवाटन एव 'वुशायधिपणक्षीतनीय' कहा है तो उस धात के लिए जी अपने साहित्य के अरणोरय में है, इस पर अनुसन्धान करना साहृत्य की वात है।

करता साह्म की ही बात है।
श्री बज्जोहन चनुर्वेदी मेरे जन घोड़े-से शिष्यों में से हैं जिनकी प्रतिमा की
विक्रमानत का आमाम जनके अध्ययन-चाल में ही हम लीगों को होने लगा या।
भविष्य में साहित्य के क्षेत्र में कुछ स्थायी मूल्य के अनुसन्धान कार्य मानान करने की आसा जनने जसी समय हो गई थी। प्रहन्त प्रत्य ने जसे ही सत्यानित क्षिया है। इसके सात अप्यापों में कार्यमासत्र के विवेदनीय प्राय सभी सत्यों के विषय में महिमभट्ट की उपनिध्यों की तुतनात्मक एवं सामोगांग विवेदन हुआ है। भरत के नाह्यसान्य से वेकर सहित-अकारसाहत पर उपलंभानां आधीनकार प्रयुक्त भाषा एवं शैली यन्यकर्त्ता की मर्मग्राहिणी प्रतिभा के परिचायक हैं जी प्रतिपाद विषय का सर्वथा अनुगमन करती हैं। फलतः विषय के बोध में नहीं भी ब्यापात नहीं होता। गहन साम्त्रीय विषय का विवेचन होने पर भी प्रतिपादन की प्रणाली प्रन्य को पहने की राचि पैदा करती है जो सूफ शास्त्रीय-सिद्धान्त के विवेचक ग्रन्थों मे प्रायः नहीं मिलती । मुझे बाशा ही नहीं, पूर्ण विश्वास है कि इस ग्रन्य से साहित्य के क्षेत्र में डॉ॰ चतुर्वेदी के वैद्प्य की प्रतिष्ठा होगी तथा माहित्य-शास्त्र के छात्रो, अध्यापकों एव शांध-कर्ताओं के लिए यह ग्रन्य अत्यन्त उपयोगी

सामग्री का इसमें समुचित उपयोग किया गया है। युक्तियों एवं तकों से महिमभट्ट केपस का सहानभतिपूर्वक विवेचन इस ग्रन्य की अपनी विशेषता है जिसका निर्वाह ग्रन्यकार ने वडी कुशलता एवं विद्वता के साथ आद्योपान्त किया है। प्रन्य में

सिद्ध होगा। ऐसे प्रामाणिक ग्रन्थ की रचना के लिए मैं ग्रन्थकार को आशीर्वाद देता हं और आशा रखता हू कि वे अधान्त उत्साह से अनुसन्धान-कार्य में लगे

रहेंगे तथा उपयोगी प्रामाणिक ग्रन्थो का प्रणयन करते रहेगे। तथास्त ।

संचालक, अनुसन्धान सस्यान

संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ज्येष्ठ पूर्णिमा, स॰ २०२५

·--चलदेव उपाध्याय

सम्ब्रुत-माहित्यनाहर के इतिहास म महिमभटट वा अपना एव विभेव स्थान है। इननो एवमान उपल घ कृति व्यक्तिविवय साइत अन्यारमाहर में प्रथम काटि वे उन प्रथो में परियमिन है निक्ति पर वर्षा वास्तिविवय साइत अन्यारमाहर विभाव है। ये परियमिन है निक्ति पर वर्षा वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र विश्व है। अधानमं आनन्द्र मंगे के द्वारा प्राथमित वास्त्र वो समीका ने विद्वार विनेत्र वास्त्र वास्त

सस्कृत-माहित्यमास्त्र के इतिहास में महिमभट्ट का अपना एक विग्रेष स्थान है। दनको प्रकार उपलब्ध कृति 'व्यक्तिविवंक' सहत अलकार साहर के प्रयम कोटि के उस ग्रंथों में परिपादित है जिन्होंने परवर्तों काव्य एक तर्द्रविषमक मानव देनों की प्रभावित किया है। में पराचार आतम्द्रवर्धन के द्वारा प्रोद्रमावित काव्य का त्रदेवषमक मानव है। विद्वान्त क्वान्त का व्यक्त कर उसके आधारभूत तत्त्व व्यक्ति अर्धन, यवका नामक नवस्थित पृत्ति का अनुमान की प्रक्रिया में अन्तर्भाव प्रदिश्त करने के उद्देश्य ने प्रपोत्त त्र मन्त्र में स्वत्य त्र वा अनुमान की प्रक्रिय में अन्तर्भाव प्रदेशित करने के उद्देश्य ने प्रपोत्त त्र मन्त्र में रस, आव, गुणाक का विवेचन समावोव नात्मक रिति से हुआ है। महित्तभट्ट नाहित्य के ऐसे विकास आधार्य हुए हैं जिन्हें दाहम्य नात्मक रिति से हुआ है। महित्तभट्ट नाहित्य के ऐसे विकास आधार्य हुए हैं जिन्हें दाहम्य नाय और मीमाना के सैंडानिक विवेचनों से ओतप्रोत इनका ग्या 'व्यतिविवंक' नाहित्य की प्रस्तिय नमोक्षा का निक्य हो गया है। इसने परीक्षित होकर व्यति-सिद्धान्त का भी परिकार हुआ है। यही नहीं, महित के द्वारा व्यक्तरम एव वर्षात के सिद्धान्तों को साथ मिलाकर व्यति का विवेचन करने ते उसकी ऐसी अर्जक महताओं का प्रकारन भी होता है जिनकों सोर विवृद्ध व्यत्ति का भी प्यान नहमा नहीं जाता। इसीलिए विद्वन्तम्वलों में 'व्यतिविवंक' का अवनाहत किए दिना साहित्य का गारतीय वर्षाय पूर्व नहीं, महित के बारा व्यत्ति का प्रकारन में होता है जिनकों सोर विवृद्ध किए दिना साहित्य का गारतीय वर्षाय पूर्व नहीं, मानत जाता।

व्यक्तिविवेककार सम्प्रवतः अपने विवेचन को गरिमा से भी परिचित ये इसीलिए उन्होंने प्रमासन्य उसे नरह एव सुवेध करने का प्रयास किया है। किर भी उनकी इति का सम्प्रक अवगाहन ताहित्य या किसी भी शासन के सामान्य विद्यासों के वहा को बाद नहीं है। वहीं सम्प्रक अवगाहन ताहित्य या किसी भी शासन के सामान्य विद्यासों के वहा को बाद नहीं है। वहीं सम्प्रक अवगाहन ताहित्य या किसी भी शासन के सामान्य विद्यासों वहां के महस्तन्दर है सहत्व पीवेटिस्य' का ही एक महस्त्रन्दर है सहत्व पीवेटिस्य' का ही एक सामान्य का स्वाप्त का निवेदित्य के सामान्य का सामान्य है। सहत्व का सामान्य का कर पीवेटिस्य का प्रदेश के द्वाराय राज के द्वाराय के स्वाप्त का सामान्य का सामान्य का सामान्य के सामान्य है। साहित्य का प्रदेश का सामान्य का पहित्य है। साहित्य का प्रदेश का सामान्य कर सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य कर सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य कर सामान्य का स

सन्द्रत-माहित्यसास्त्र वे इतिहास से महिमभर्ट वा अपना एक विभेव स्थान है। इनहीं एक्साव उत्तरुख कृति 'व्यक्तितिबव' सहस्त अल्कार शास्त्र के प्रथम कीट के उन प्रथों से परिपापित है निरुद्धने परवर्ती काव्य एवं तर्दिययक सास्त्र दानों वे प्रभावित विधा है। आजार्य आनन्द्रवर्धन वे द्वारा प्रोद्धास्त्र वा नाय के समीसा वे विद्वास्त क्वित वा स्वत् वर्ष अपन्त्र अपन्त्र के सार्व्य के समीसा वे विद्वास्त क्वित वा स्वत् वर्ष अपन्त्र स्वय्व वर्ष अपन्त्र स्वय्व वर्ष सम्प्रकार स्वत् वर्ष क्वा कर्म वर्ष क्वा कर्म वर्ष क्वा कर्म वे उद्देश्य से प्रभीत इस प्रयोग सभी तर्ष्यों का विवेचन समालेष-नारस्त्र रिति से हुआ है। महिमभर्ट साहित्य के ऐसे विद्यास सभी तर्ष्यों का विवेचन समालेष-नारस्त्र रिति से हुआ है। महिमभर्ट साहित्य के ऐसे विद्यास स्वा । एकत निरुद्ध स्वा स्वय व्यव और मोमानावे से द्वान्तिक विवेचनों से ओतिप्रोद होकर व्यक्तिविवेच नारित्य की साहित्रीय समीसा वा निवय हो गया है। इससे परीक्षित होकर व्यक्तिविवेच नारित्य की साहित्रीय समीसा वा निवय हो गया है। इससे परीक्षित होकर व्यक्तिविवेच नारित्य की साहित्रीय नी, महिस वे द्वारा व्यक्ति एवं दर्शन वे नित्रोगतोची माप मिलाकर व्यक्ति का विवेचन वरने से उससे गरी, महिस वे द्वारा व्यक्ति स्ववंच के सिद्धानोची माप मिलाकर व्यक्ति विवेच व रसे से उससे गरी सी अतेच महताओं वा प्रवासन भी होता है जिनकी भीर विद्युध व्यक्ति व पर में प्राप्त नित्री स्वीति प्रवेच प्रमास की स्वा होता है जिनकी भीर विद्युध व्यक्ति व पर में प्राप्त स्वा नार्दी जाता। इसीक्ति विद्यास्त व में व्यवितिविवेक का स्वा स्वाप्त में व्यवितिविवेक का स्वा स्वाप्त में व्यवितिविवेक का स्वा स्वाप्त में स्वितिविवेक का स्वाप्त में प्राप्ति स्वा प्रवासन व स्वा स्वाप्त स्वा स्वाप्त में स्वा स्वाप्त में स्वाप्त विद्य स्वाप्त विद्य स्वाप्त स्व

व्यक्तिविवेदकार सम्भवत अपने विवेचन की गरिमा से भी परिचित ये इसीलिए उन्होंने यथासम्भव उसे गरळ एव सुवीध करने का प्रयास क्या है। फिर भी उनकी इति वा सम्भव अवगाहन साहित्य या किसी भी सामज के मामान्य विद्यार्थों के बात की बात नहीं है। यही कारण है कि महिसमद्द की इस अनुपम इति का साम्पन पढ़ित से मुस्साकन अद तक नहीं है। महा था। प्रवृत्त अय 'महिसमद्द के श्री मना था। प्रवृत्त अय 'महिसमद्द के श्री हो मना था। अवत अय ना ही एक महत्त्वपूर्ण अया है। इसमे आवार-अवस्थित स्वत्त की अवित्त की स्वत्त विद्यार के स्वति का अवित्त की स्वत्त स्वत्त की स्वत्त की स्वत्त स्वत

सामग्री का इसमें समस्तित उपयोग किया गया है। मुक्तियो एवं तकों से महिममद्र केपक्ष का सहानुभूतिपूर्वक विवेचन इस प्रत्य की अपनी विशेषता है जिसका निर्वाह

ग्रन्थकार ने बड़ी क्यालता एव विद्वता के साथ आद्योपान्त किया है। ग्रन्थ में प्रयक्त भाषा एव दौली ग्रन्यकर्ता की समैग्राहिणी प्रतिसा के परिचायक हैं जो

प्रतिपाद्य विषय का सबंधा अनगमन करती हैं। फलतः विषय के बीध में कही भी

ब्याघात नहीं होता। गहन शास्त्रीय विषय का विवेचन होने पर भी प्रतिपादन की प्रणाली प्रन्य को पड़ने की रुचि पैदा करती है जो शयक शास्त्रीय-सिद्धान्त के

विवेचक प्रन्यों में प्राय: नहीं मिलती । मझे आशा ही नहीं, पुर्ण विश्वास है कि इस ग्रन्य से साहित्य के क्षेत्र में डॉ॰ चतुर्वेदी के वैदुष्य की प्रतिष्ठा होगी तथा माहित्य-शास्त्र के छात्रो, अध्यापकों एव शोध-कर्ताओं के लिए यह प्रन्य अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगा। ऐसे प्रामाणिक प्रत्य की रचना के लिए मैं प्रत्यकार को आशीवाँद देता ह और आग्ना रखता ह कि वे अधान्त उत्साह से अनुसन्धान-कार्य में लगे रहेंगे तया उपयोगी प्रामाणिक ग्रन्थों का प्रणयन करते रहेगे । तथास्तु ।

—वलदेव उपाध्याय

सचालक, अनुसन्धान सस्थान

संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ज्येष्ठ पूर्णिमा, सं० २०२४

सस्कृत-साहित्यशास्त्र के इतिहास में महिमभटट वा अपना एव विशेष स्थान है। इनकी एकमात्र उपलब्ध कृति व्यक्तिविवेष सस्कृत अक्कारशास्त्र में प्रमाण गरि के उन प्रषो में परिपणित है जिहाने परवर्ती काव्य एवं तरिवयंत्र सास्त्र दोन प्रमाण गरि के उन प्रषो में परिपणित है जिहाने परवर्ती काव्य एवं तरिवयंत्र सास्त्र दोन में प्रभावित विया है। आवाध आन्दवयंत्र वे हरार प्रदेशभिवत वाध्य वो सोमात वे बिद्धान्त स्वित का त्यस्त्र नर उसने आधारम्त तस्त्र व्यवित अर्थात व्यव्यक्ता नामक नवकित्व वृत्ति का अनुमान वी प्रश्निय में अन्तर्भाव प्रश्नित वर दे उद्देश्य से प्रणात इस प्रभाव स्वाय त्या तर्या का विवेष्ण सामात्र में अपनित्य तथा प्रथावित प्रभृति साहित्य वेषाय सभी तर्यो का विवेषन समालीय-नात्मक रिति के हुआ है। महिमभटट साहित्य के एसे विलक्षण आवाय हुए है जिन्हे वाहस्य वास्त्र परित्य प्रात्म प्रभृति प्राय सभी विष्याण हत्यास्त्र यो पर्य प्रमात्र प्रभृति प्रात्म तथा स्वित विवेष्ण सामात्र के स्वात्म स्वात्म के स्वात्म स्वात्म

व्यक्तिविवेदनार सम्भवत अपने विवेदन की गरिमा से भी परिचित्त में इसीलिए उन्हाने यसामध्य उसे सरल एवं सुवाध करने ना प्रयास निया है। फिर भी उनकी हृति सा सम्यक अवनाहन साहिस्य या किसी भी सारक से सामान्य विद्यार्थों के वस की वात नहीं है। यही नारण है नि महिमान्यट की इस अनुषम इति का आधुनित चढ़ित से मृत्यादन अव तक नहीं हो सही सका था। प्रइत यम महिमान्यट मेरे सोध प्रवन्य द नाष्ट्रीव्यूयन आफ महिमान्यट है सरकृत पोपोटिक्स ना ही एक महत्त्वपूष अता है। इसम आजवाय प्रयरमहिमान्यट के व्यक्तिगत जीवन, वैदुष्त तथा कार्यकाल का निक्षण करते हुए उनके नाव्य सिद्धाता ना विवे वन अत्यन विदाद रूप से विद्यार्थ मामीशासक ना अपने अपने सामी है। सहत्त्व नाहित्यारण ना उनकी देन ना समीशासक मृत्यादन नरने मे भरत-नात्र्यसास्य से रेकर पिश्वराज जगनाथ ने रसगाध्य सक के प्रथम मिहित विपुत्त सामयो ना यहाँ पूरा उपयोगहुआ है। साहित्य नाप्रतेष तथा स्वार्था स्वर्था मामी की निहत विपुत्त सामयो ना यहाँ पूरा उपयोगहुआ है। साहित्य नाप्रतेष तथा स्वर्था स्वर्था समान्य प्रतान का स्वर्था सामी परवर्षी अपनो में हिर स्वर्था मा परिहान पर है। साहित विवाद से स्वर्था सामी परवर्षी का सामी की स्वर्था मा सिहान स्वर्थ के स्वर्था मामी की सामय के प्रवास ना स्वर्था स्वर्था की स्वर्था की साम की परवर्षी हुआ है। इसस्य के प्रवास ना स्वर्था स्वर्था की स्वर्था की साम की स्वर्था से स्वर्था की साम की स्वर्था से स्वर्था की स्वर्था की स्वर्था की स्वर्था की स्वर्था की साम की स्वर्था की स्वर्था की साम की स्वर्था साम की स्वर्था की साम की स्वर्था की साम की स्वर्था की साम की स्वर्था की साम की साम की स्वर्था की साम की साम की स्वर्था की साम की सा

में अन्तर्साव की पुष्टि में प्रदत्त उनकी यूक्तियों एवं तकों को घोष को सोटकर उन्हें स्पष्ट रूप से उपस्थित करना है। इसी सबस्य की पूर्ति के जिए यह एक साहित्यिक अनुष्ठात किया गया है जिसमें उक्त उद्देश्य के आदोषान्त निर्वाह से ही परम सन्तोष है। इसके युक्तायुक्त होने के सम्बन्ध में आवार्ष महिमभट्ट की उद्दित को ही उद्घृत वर देना पर्योक्त होगा —

बुक्तोध्यमात्मसद्धान्त्रति मे प्रयत्नो, नास्त्येव तज्ज्ञानि मर्वमनोहर यत् । नेविज्ज्वलन्ति विवसस्त्यपरे निमीलस्त्यन्ये, यदम्बुद्यमाजि जगन्त्रदीपे ॥१।२॥

इस प्रसम में आगरा बालेज के सस्कृत के भृतपूर्व अध्यक्ष पंरुशी वैद्याराचन्द्रजी मिश्र ना में जत्यन्त आभारी हैं जिनके अगाय पाण्डित्य, नीर-क्षीरविवेकिनी प्रतिमा तथा अतिनिर्मल दार्शनिक बोप से सर्वत माश्रिष्य ने ही मुझे यह दृष्टि प्रदान की जिससे 'व्यवित-विवेक' जैसे ब्याकरण, दर्शन एवं भाषा सम्बन्धी गुरिषयों से परिपूर्ण ग्रन्य के मर्मोद्धाटनमें मुझे कोई विरोप आयास नही हुआ। महिमभट्ट पर शोध करने की प्रेरणा के मुलस्रोत मेरे थ देव गुरुवर प्रो० वलदेव जी उपाच्याय हैं जिनके वेद, पुराण, दर्शन एवं साहित्य विषयक ग्रंथ-रत निवित्त भारतीय बाङमय के दिग्दिगन्त को आछोक्ति कर रहे है। भारतीय साहित्य-शास्त्र के तो वे स्यातनामा आधिवारिक विद्वान् हैं। उनके वैदुष्य वा वरदहरत मेरे रूपर सर्वदा रहा है जो प्रकृत ग्रथ की भूमिना के रूप में प्रस्कृटित हुआ है। उनके इस अहैतुक स्नेह-मन्भार के प्रति में अत्यन्त इति हूँ । वाराणसेय-सस्कृत विश्वविद्यालय के साहित्य-विभाग के प्रथम अध्यक्ष विद्वद्वरेष्य पं० श्री मुकुन्दशास्त्री जी खिस्ते वा पुष्प-स्मरण करना यहाँ मैं नहीं भूलूगा जिनके प्रियशिष्य होने की योग्यता छात्र ना प्रबुद्ध जिज्ञासुभाव ही था। उनके अगाय स्नेह ना पात्र होने का सौमाग्य मुझे प्राप्त है। साहित्य के लक्षण-प्रयों में मेरी जो कुछ भी योडी बहुत गति है वह इन्हों का प्रसाद है। माहित्यिक समीक्षा के पौरस्त्य एवं पाश्चात्य उभयविष सिद्धान्तो के मर्मज्ञ, साहित्यशास्त्र के क्षेत्र में मौलिक चिन्तव, सहृदय शिरोमणि डॉ० नगेन्द्र के हम (लेखक एवं प्रकासक दोनो हो) हृदय से बामारी हैं जिनवी सत्प्रेरणा के फल-स्वरूप इस ग्रंथ के प्रकाशन का श्रेय 'ने शनल पब्लिशिय हाउस' को ही प्राप्त हुआ है। साहित्य-दर्शन एवं तत्त्र के अज्ञातरहस्यज्ञ, बहुशून विद्वान् तथा सात्विकता के साक्षात् विग्रह गुर-बल्प पं०श्री कृष्णशंकर जी शुक्ल के प्रति कृतज्ञता ज्ञापन करना मैं अपना परमधर्म समझता हँ जिनके बहुमृत्य सुझावों से प्रहत ग्रंथ का वडा उपकार हुआ है।

अन्त में सीजन्यभूति अपने प्रकाशक की बन्दैयालाल मुल्कि की घन्यबाद देना भी मैं अपना विगेष कर्तेष्य समझता हूँ जिन्होने विभन पर विभन्न होने पर भी बढे पैयं एवं लगन से इस ग्रंथ का सुन्दर प्रकाशन किया है। इनके अनिरिक्त मैं जन सबके प्रति बृतता हूँ जिनकी अनता गुभकामनाएँ इस ग्रंथ के प्रकाशन के साथ सल्लन है।

प्रायः प्रतीतिर्वविष्यरमास्वादविदः प्रति । मूपकारविषये मे साफल्यमूपयास्यति ॥ गंस्हत-विभाग

—वजमोहन चतुर्वेदी

दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

महिमभटट, उनका काल एव कृतियाँ प्रथम विमर्ग विषय प्रवेश

विषयानक्रमणिका

(क) व्यक्तिनगत परिचय (ख) नाम एव प्रमिदि (ग) सफल आचार्य (घ) बहधन विद्वान (ड) नैयायिक, मीमामक या वैयाकरण

ततीय विमर्शं महिममटट का समय (क) पुर्ववर्ती सीमा (ख) उत्तरवर्ती सीमा

(ग) महिमभटट और मम्मट (घ) महिममटट एव अभिनवगप्त (ड) निष्कर्ष

चतुर्यं विमर्शं महिमभट्ट की कृतियाँ (व) प्रकाशन

द्वितीय विमर्श आचार्य महिमभटट

(ख) नामकरण

प्रमास विमार्ग : काट्य प्रयोजन

(ग) स्वरूप एव विवेच्य-विषय (घ) ग्रन्थ-गरिमा (इ.) वैगुन्य

पञ्चम विमर्श व्यक्तित्विवेन नी टीनाएँ

(क) व्यास्यान या व्यक्तिविवेत्र-व्यान्यान

(स) रूप्पद एवं मंत्र या मेलुक (ग) दिवृति या मयुमूदनी दिवृति

(घ) अनुवाद-हिन्दी-ध्यक्तिविवेक

(अ) बाब्य के सामान्य एवं विशिष्ट प्रयोजन

२. काव्य की परिभाषा

819 ٧z ¥٤ 20-50

80

2-22

१२-२⊏

१२

83

, 8

₹ ==

22

3.5

27

37

32

219

3 =

36

87

85

88

٧X

84-85

34-88

₹2-36

(इ) महिमनट्ट वा भत	४३	
(उ) परवर्नी आचार्यों पर महिमभट्ट वा प्रभाव	४्४	
(ऋ) उपसहार	ሂዲ	
द्वितीय विमर्शं : नाव्यहेतु	६१-६६	
(अ) प्रतिमा	Ę 	
(इ) व्युत्पति	६२	
(उ) अभ्याम	43	
(ऋ) विविध आचार्यों के मत	६३	
(तृ) महिमभट्ट वा मन	દ્રષ્ટ	
तृतीय विमर्श . नाध्य-लक्षण	₹७-७#	
(अ) बाब्य के सामान्य लक्षण	€ છ	
(इ) शब्दार्चीमय बाब्द-रुक्षण	ξπ	
(उ) शब्द-प्रधान शब्द-लक्षय	130	
(ऋ) रसान्वित रुधण एव महिमभट्ट	७१	
(लु) महिम केलक्षण का परवर्ती आचार्यों पर प्रभाव	७६	
३. शब्द, अर्थ एवं उनकी शवितयाँ		
प्रथम विमर्श : शब्दार्थ विवेचन	50-63	
(क) सब्द के स्वरूप और उसके भैद-प्रभेद	E0	
(स) पदो नाक्रियासब्दल पक्ष	52	
(ग) वाषय का रुक्षण एव स्वरूप	5/3	
(प) अर्थ एवं उनके भेद-प्रभेद	£°	
(ह) बाच्यार्थ और बात्रवार्थ		
द्वितीय विमर्तं : शब्दायं-सम्बन्ध	58-805	
(क) सकेतप्रह अथवा झाव्दवीय का प्रकार	έ¥	
(स) गाब्द-व्यवहार की वनुमानरपता	å\$	
(ग) साध्यमायनभाव	200	
तुनीय विमर्स : शब्द-शक्ति	१०३-१२१	
(न) यध्य की सीन वृत्तियाँ—यानित, भनित एवं व्यक्ति	१ ०३	
(म्) अभिषा के अतिरिक्त शब्द-स्थापार की मता का संस्टन	\$0.8 20.4	
(ग) अर्थ ही अर्थान्तर का विनिगमक		
(घ) गणवत्ति एक्षणा की सनमान में सनामेल	१०६ १११	
(द्र) आर्थीव्यंत्रना की वसम्भाव्यता एवं अनुमानरपता	\$ \$ \$ \$ \$	
४. अनुमेवार्यं की सिद्धि	114	
प्रयम विमर्श : मानगर्भा गर्न अस्त्रोत्त्रक		
(क) विषमसण वात्र्य की अनुमानरूपता का विषान	१२२-१२=	
१ : १ : : : : : : : । जन श्रयूचात्रस्ताः है। विधान्	१२२	

(११) (ख) दीर्घ दीर्घतर इपु-स्यापार का उदाहरण

१२४

१ दे १-१ दे ४

121

1

	(ग) तात्ययार्थकी वाच्यता का खण्डन	828
द्वितीय विमर्श	ध्वनि सिद्धान्त विमश	१२६ १४६
	(अ) व्यनिसद्धाकी अनुपपनना	१२६
	(इ) व्यति-रक्षण विमश	१३२
	१ अय ने उपमजनीवृतात्मत्वरूप विरोषण ना विपर प्रयाग	१ ३३
	२ शन्द पदेवा अनावस्त्रकपाठ	१३ ४
	३ अर्थपद का अनिश्चित अभिप्राय	१३७
	४ तम्पद सपुल्लिंगका अभिधान	१३७
	५ विकल्पार्थक वा वा असम्भव प्रयोग	१३८
	६ व्यद्भन महिन्दन की अनुपपत्ति	१३=
	७ व्यक्ति (व्यजना) की सिद्धि म दाप	१४१
	 वाद्य विशय पद का प्रयोग 	888
	द नाव्य-लक्षण मध्यतिपद नाव्यर्थ प्रयोग	१४२
	१० सूरिमि बहुबचन का निर्देश	१४३
	(उ) मक्ति एव ध्वनि की एक्टपता	\$8 7
	(ऋ) सन्द म व्यजनत्व ना निषेध तथा अर्थव्यजनता नी अनु	मिति १५०
तृतीय विमर्श	घ्वनिभेदो की अनुपपत्तिपूवक अनुभेषना	१६०-१७०
•	(क) गुणीभूत-व्यय्य की अनुपपनता	१५०
	(छ) लक्षणा एव अभियामूलक ध्वनिया की अनुपपत्ति	१६५
	(प) त्विन के अवान्तर भेदा की अनुमेयता	१६८
चनवं विमर्श	ध्वनि के उदाहरणा की अनुमानपरक व्याख्या	१७१-१=१
	(अ) वस्तु व्वित के उदाहरण की अनुमानस्पता	308
	(६) अलकार-ध्वित क उदाहरणा की अनुमानपरक व्यारया	१७६
	(उ) रम-घ्वनि क उदाहरण की अनुमितिपरक व्यास्या	१८०
पचम विमश	बङ्गान्ति निद्धान्त एव उसकी ममीक्षा	१८२-१८७
	(क) काव्य म बक्राक्ति का उद्गम	१८२
	(स) बद्रान्ति काव्य-जीवित करण म	१८३
	(ग) बद्राक्ति और महिमभट्ट	\$28
	. ५ र स-निरूपण	
प्रथम विमर्ग	रम का महरव	१८८-१६०
	(क) जानन्द और रम	१८८
	(म) काव्यरम की महता	15 6

द्वितीय विमर्ग काव्य मरम की घारणा के स्रोत

(क) उपनिषदा म रम का उलीप

	(स्त) नन्दिकेश्वर रम के आद्य आचार्य	१६
	(ग) रम की दिव्य उत्पत्ति	१६३
	(घ) लौकिक व्यजन-रस से नाव्य-रस की घारणा की प्रेरणा	१६३
	(इ.) निष्वर्ष	\$55
न्तीय विमर्शः		१८६-२०१
	(क) रस नास्वरूप एव लक्षण	१८१
	(स) भाव ना स्वरूप, लक्षण एव उसवे भेद	125
	(ग) रस एव भावो ना सम्बन्ध	200
चत्र्यं विमर्शं	रस-विषयन विविधवाद	२०२-२०६
•	(व) भट्ट लोल्लट का वृतिबाद	२०३
	(ख) श्रीराकुन का अनुमितिबाद	२०५
	(ग) भट्टनायक का भुवितवाद	२०१
	(घ) अभिनवगुष्त का अभिव्यक्तिवाद	२०१
	(ड) धनप्रवयं ना भावनाबाद	701
पञ्चम विमर्श	महिमभट्ट का रम-विवेचन	२०६-२२
	(क) रत्यादि एवं विभावादि की युगपत्प्रतीति का निराकरण	₹0;
	(ख) रस-ध्वनि की परार्थानुमानरूपना	२१:
	(ग) विभावादि वा स्वरूप-निरूपण	२११
	(घ) विभावादि से रत्यादि वा परामशं ही रसास्वाद	٦१ ¹
	(ड) रस की प्रतीति में सत्यासत्य वा विचार अनुपादेय	२१.
	६. अनीचित्य अर्थात् काव्य-दोप	
प्रथम विमर्गः	संस्ङ्रत साहित्यद्मास्त्र मे दोप-सिद्धान्त	222-22
	(अ) भरत का नाटचशास्त्र	२२३
	(इ) भामह	२२:
	(उ) दण्डी	२२४
	(ऋ) बानन	२२६
	(लृ) आनन्दवर्षन	₹₹ =
द्वितीय विमर्श	: महिमभट्ट का दोष-विवेचन	२३ <i>०</i> -२४०
	(क) दोप का सामान्य-रुक्षण एवं स्वरूप	२३०
	(म) दोपो ना विस्तृत विवेचन	२३१
	 विषेपाविमर्शं दोप एवं उसमे प्रोद्भूत समस्याएँ 	२३२
	(अ) नज् ममाम के प्रसंग में प्रमज्य-प्रतिषेष का विधान	२३२
	(इ) यतद्पदी के प्रयोग का विचार	२३४
	(उ) समासासमास में विवक्षा की विधि	73=
	२. प्रक्रमभेद दोष तथा जसकी सप्तस्थान	25.4

(१३)

३ क्रमभेद दोष कास्वरूप एव लक्षण	२४३
४ पौनरक्त्यमदोषादोपविचार	588
५ वाच्यावचन दोप	२४७
(ग) महिममट्ट ने दायविवेचन नी विशेषता	२४०
तृतीय विभर्ग उत्तरवर्नी आचार्यों ने दोपविवेचन पर महिमभटट का प्रभाव	२५१-२५४
(ज) सम्मट	२५१
(इ) विक्वनाय क्विराज	२४३
७ अलकार निरूपण	२६=
प्रयम विमर्श अल्कार का लक्षण एव स्वरूप	२५५-२६२
द्वितीय विमर्श अलनारा के प्रयोगाप्रयाग का विवेक	२६३
१ जलकार-दोष	
(क) उपमा एव रपकादि	२६३
(स) पुनरुक्ति एव अनुप्राम	२६७
(ग) इत्द इलेय म पदकी आवृत्ति	२६८
(ध) अप्रस्तुत प्रशसा म प्रस्तुनाप्रस्तुत की उक्ति का विधान	२७०
(ड) समासोक्ति एव उत्प्रेक्षा	२७१
२ एक अल्कार के विषय म अन्य अलकार का प्रयोग	२७२
(क) समासोक्ति के विषय म ब्लेप का उपनिवन्धन	२७२
(स्त) ब्लेप के विषय मं उपमा	२७३
(ग) रूपक के विषय म उपमा	२७३
तृतीय विमर्श स्वभावोक्ति की अलकारता	२७६
(र) मानह दण्डी एव उद्भट	२७६
(स) रुद्रट का जानि विवेचन	२७७
(ग) कुलक द्वारा स्वभावोक्ति की अलकारता का सण्डन	२७⊏
(प) महिमभटट द्वारा स्वभावोक्ति की अलकारता का विधान	२७६
(ड) निष्कर्ष	₹ ८१
८. उपसहार	
अन्तिम विमर्श उपलब्धियाँ	>24-54
१ नाव्य-प्रयोजन	२=३
२ काव्यलक्षण	२८४
३ शब्दार्थंसम्बन्ध, साध्यसाधनभाव	२८७
४ शाद-शक्ति	२८६
५ रस-निष्पत्ति	२६१
६ दोप तथा गुण	ጓ ደዩ
७ अलकार कास्वरूप	रहर

परिशिध्द

₹.	स्यवित	विदेश	संदहका	रिकाः;
----	--------	-------	--------	--------

- (व) प्रथमो विमर्श
 - (ख) दितीयो विमर्शः
 - (ग) त्रीयो विमर्श
- २. संबंधावली (क) संस्कृत-ग्रन्थ
 - (स) हिन्दी-प्रन्य
 - (ग) औग्छ-मन्द

- 744-347
 - 337
 - ३२०
 - 335
 - 384-383

 - 388
 - 380 380

शब्द-संकेत पग्निपुरान

अभिया वनि मानश

अ० पु०

या वृश्मार

5

३१. हु०द०

3	अ० भा०	चाभनव भारता
ß	শ্ শ্	⊀ाक्षार सबस्व
ሂ	ई०प्र० वि	इन्बर प्रत्यभिज्ञा विमरिनी
Ę	एका०	एकावली
v	क ० क०	नवि राज्ञभरा
ς.	का० द०	का पादर्श
£	का ० नु ०	बाज्यानुशासन
ţ.	का० प्र०	दा य प्रकास
11	का० मी०	का वमीमामा
12	का० ल०	का पाण्कार
\$3	काल्माःमः	का पारकार मारनगर
48	का०म्०वुः	का पालकार मूलवृति
{ ¥	क्०न०	कुबल्यानम्द
\$5	च० लो०	चन्द्रालोक
83	वि०मी०	चित्रमीमीमा
ξ=	द० ह०	दगरपर
ŧ÷	हव स्री०	ध्वन्यालीर
90	हव ० सो० लो •	ध्वन्या भेरणोचन
οş	না০ মাত	नाट्य रगतम
33	प्र ० ६० २०	प्रताप रत्न संशोसूपण
₽₹	र० ग०	रमागप्रर
२४	वंश्वीः	वङोस्ति जीवित
÷γ	वा० ५०	वात्रपादीय
२३	আ । বি ০	व्यक्ति विवेश
२७	ब्य० वि० वि०	व्यक्ति विवेश विवृत्ति
२=	स्य० वि० व्या०	व्यक्ति विवेश स्पारपान
₹€	मृ०५०	शृगार प्रकास
₹0	म ० 🕶 ०	सरम्बदी काशकरा

हुदय दर्पण

प्रथम-विमर्ञ

विषय-प्रवेश

मनुत में बायान्यव नाहित्य ने नमान ही उसवी आहे बना या इनिहास मी अपन मनुत है । विकर-पूर्व मी विकास के निहास हो जाए प्राप्त में ने निहास के विकास के निहास हो जाए प्राप्त में ने निहास में हिन्द में है । विकर-पूर्व में विकास हो निहास में निहास में निहास में हिन्द में है । विकास के निहास में निहास मे

-- मामहः 'बान्यात्रकार'-- १-१५।

त्तस चतरगर दी गृष्टि मोन्दर्य से होगी है, अतः सीन्दर्य ही अलंबार है। पर उपमा, रूपक, दोपन आदि के रूप मे नहीं अपिनु आधुनीदि युणों ने रूप मे । बाज्य मे सीन्दर्य की सृष्टि गृपों में होगी है को काज्य ने तित्त पर्मे हैं। उपमा-रूपक आदि अलंबार तो गुणों हारा मृष्ट (इत) वाद्य में सीन्दर्य की सृष्टि गृपों में होगी हो जी तित्त हैं। अतः वे विहरत हैं। हुनरे पाद्यों में गृप अलंहाति हैं जो करावचा की प्रतिशा के सीन्दर हैं। अतः उत्तरों गृष्टि रीति के साथ अपिन्न रूप में होती है। उन्ते वा आपना दव है कि अलंकारण के साधम (उपादान) मृत तत्त्व अलंबार काज्य की शास्ता या मर्वन्य इमिन्दर नहीं होती है। उन्ते वा आपना दो कोई आम्यत्तर तत्त्व होना है जो जित्त मी होता है और एक मात्र गृपों में ही वह योग्यता जेपक्य होती है। इन प्रवास काज्य की आदता या सर्वम्य गुण है तथा उनकी अनिज्यनिक अर्थों मृष्टि वा माध्यम रीति है और अवकरण की प्रतिशा निक्षा प्रवास को बीच कराती है। इन प्रवाह की मींत वा तीन्य मोट है व्यक्तिनिक्षाल, जो ध्वित को काव्य की आदमा और व्यक्तमा को उनकी अनिज्यान की सीन्य प्रवीद है। इन प्रवाह की मींत वा तीन्य मोट है व्यक्तिनिक्षाल, जो ध्वित को काव्य की आदमा और व्यक्तमा को उनकी अनिज्यान की सीन्य प्रवास है अपने के साथ्य की आदमा को स्वव्य का साथ की साव्य की आदमा कोर व्यक्तमा की सीन्य अर्थान की साव्य की आदमा को स्वव्य की साव्य की साव

सम्हत् साहित्यास्य ने इनिहास में घ्यति-मिद्धान्त का उत्सव एक अध्यन्त ही महत्त-पूर्ण पटना है। बोशि घर्मिन-धिद्धान ने बच्चात्मा के प्रश्न को अपने विवेचन का मुख्य विषय यना वर बारमनीपियों को अन्तर्दे पिट को अन्तरा एवं अन्तर्द्धा (मुणात्मार्राति) से हटाकर अरुपायें यों और आष्ट्रप्य किया। उत्तरा बहुता है वि न तो अन्तरारों में काव्यास्या होने की एसता है और न अन्द्रित के पुनासमर्रानि में। अन्तरार्द्धी प्राथ्यित एवं अर्थीषत्र कर काव्या के बाह्य तत्व है ही, अन्द्रित में प्रश्मयत्मारमक व्यापार क्य होने से काव्यास्या पद की माणिनो नहीं हो सन्त्री। मद्यायों के परित्यत्त वैचित्र्य कर अन्तरार पत्र काव्यास्य नहीं। अतः सहयान्यता वही तत्व हो सम्बन्धित काव्यास्य क्या अपने एवं अन्तरार हिन द्वारि नहीं। अतः

यह तर है पान जिनको जीनपान चारणना स्थापित से होता है। पनि नवा क्षेत्रत परी का प्रकार प्रवित्त कान्द्रवर्ष मुद्दे पूर्ववर्गी आचार्य सामह ने अमें 'प्रधानित्त' में बने क्ष्य किया है ⁹, किन्तु पह प्यति स्थर ना अवीस सामह है। उसकी वाहकता प्रवृत्तीसम्बद्धार के से वेदनिवादी होती प्रवृत्ति के स्थितन का प्रकार सम्बद्धार स्थान

राष्ट्रका या प्रवीतमान वर्ष की प्रवीतिगहीहोनी। स्वित के मिद्याना का उद्भव एक भहत्वपूर्ण पटनाइक्षित एहे कि यह नव नव की परम्पता में हट कर मर्वधा स्वतंत्र रूप में बाध्य के मूक्तून प्रती ना विवेद गृह के उन्हों ने अनुमार विविध्य तस्वी के व्यवस्थानन का एक नृतन प्रयास है। आपार्थ आनराउन ने नवं ही स्वति को प्रतिव्य प्रस्थान व्यवस्थित अर्थान् व्यव तक की मानदाशों ने मर्वधा जिस तथा 'अनुमारिकपृष्ठ' (जिसे अब तक विद्याने में नहीं प्रवाधित हो। है। वहां है। वहां है। वहां है। वहां है।

१. भागर् : माध्यानद्वार-सार ६११७, १९, २८।

२. स्टब्स मेर-रा० १।१ पर आहोर (वृत्ति) ।

विषय-प्रवेश ३

व्यक्तिनेद्वाल सी दूनरी महनीय विशेषना व्यक्तिनस्त की व्यक्तिनेद्वाल सी सुन के व्यक्तिनेद्वाल सी दूनर मिन उनका के साथ हो जाना है वह अन्यव मुन का है। इसमें बाई महोन नहीं कि व्यक्तिनेद्वाल गुग अकतार आदि मिछाना में मीन एका हो। इसमें बाई महोन नहीं कि व्यक्तिनेद्वाल गुग अकतार आदि मिछाना मों मीनि एका हो। इससे बाई महोन नहीं कि व्यक्तिनेद्वाल गुग अकतार आदि मिछाना की मीनि एका हो। इसर नवीयां में स्वाध्य नवाल की मीनि एका हो। इसर नवीयां में स्वाध्य नवाल की मीनि एका हो। इसर नवीयां में स्वाध्य नवाल की मीनि एका है। यह आत्र के स्वाध्य नवाल की मीनि हो। वह मानि ही। इसर मिछान की मीनि हम्म मीनि हो। इसर में स्वाधी प्रतिक्षा में स्वाधी मिछान की मीनि हम मीनि हम

व्यक्ति मिद्धाल की महत्त बढ़ी विमेरता है ए. ए. जाता तामक वृत्ति किसे हमें स्वाक्तर एवं दर्शन पारि मात्रा की सहत बढ़ी विमेरता है ए. ए. जाता तामक वृत्ति किसे हम तमें विमाण एवं दर्शन पारि मात्रा की नहीं हम तमें कि मात्रा की स्वाक्तर की साम कि सहत मात्रा की साम की हम तमा की साम की हम तमा है विस्ते हमें हम तमा के दर्शन की हित्त की एवं वह वे के बत माह्रियमान नित्त की मात्रा की साम के कि हम तमा की साम की हम तमा की साम की साम

१ व्यन्यालीर-- का० १।१३ पर आलीक (वृत्ति) ।

कृति 'स्वन्यालोक' पर 'लोबन' नाम की टीका लिख कर उसे कार बना दिया। उन्होंने आनर-वर्षन की स्विन की इस उद्भावना पर मुग्प होकर उन्हें 'सहदय-शिरोमणि' वह वर सम्मादित किया। यही नहीं, 'मरन-नाटपसाक्ष' की अपनी टीका 'अमिनव मारली' में मरत ने रस है मुन को व्याख्या मी स्विन-ताटपसाक्ष्य की मरणि पर ही करते हुए विमायादि एवं स्थायी मार्चों ने वर्षमक्ष्यक्षमाव सम्बन्ध से रस को व्यक्ष्या स्थापार का विषय व्यंग्य ही माना। स्विन की विमुखी ब्युत्पत्ति प्रदीगत करते हुए उन्होंने उनकी पाँच प्रकार की व्याख्याएँ समुक्साण्य की। अमिनव के प्रसिद्ध, गाहिरवसास्त्र के पुरन्यर आचार्य सम्मट ने स्विन के सिद्धान्त को ही आधार-तिका बना कर 'कांट्यप्रकार्य नाम के जिस मर्ननीय ग्रन्थरन की रचना की उनका स्थान सम्बन्ध हो नहीं त्रदक्ष के आवेतनसामक के इतिहास में अदिवाद है। शाव्यप्रकारकी समाधिक टीकाएँ इन यात की प्रवत्त साक्षी हैं कि स्वनिक सिद्धान्त एवं उन पर लिया गया यह ग्रन्य अस्तन्त लीमप्रिय एवं विद्यागी द्वारा समाद्व है। यसनुतः स्विन-निद्धान्त मारतीय साहित्यगस्य की एक अनुपम देन है।

इस पूरे दर्शन-मिद्यारत को यदि एक सब्द में बहा जाय तो वह है 'ब्युझना-व्यापार'।
अभिया एवं ब्युझना नामक सब्द के दो ब्यायार ब्याकरण तथा भीमांना प्रमृति दर्गनामध्यो
में गुप्तिक एवं प्रायेण मर्ववाह्य है। बोक्त-मह की बहायता ने वाच्य को प्रतिनि करानेवाला
अभिया अभिया कहा जाता है। इसे मुन्य-वृत्ति जी कहते हैं। ब्युएव बाच्यार्थ की 'मुस्तार्थ'
सत्ता मी है। बावर में सब्द के इस मुख्य अर्थ की प्रवीति में बाया होने पर उनमें मन्वियत हो कियो अन्य अर्थ की कत्वता प्रयोजन-वियोध-का या परम्य-प्रायाण प्रयोण (कांत्र) के बायार पर करना ही ब्याया है। अवात्तर व्यापार होने के कारण इसे अनिया की अरेका गौण माना गया है। अववृत्व इसे गुनवृत्ति पद से भी कही-कही अभिहित किया गया है। व्यव्यवन्ता-व्यापार ब्याया से भी विव्यवस्था है। इसमें अनिया को तरह न तो महैत-बह को समेका होनी है और न ही ब्याया के मनान मुख्यार्थवाय ब्यादि तीन हेचुओं का होना आवस्तक होता है। फिर की बावार में वियोध प्रशार के महाने के प्रयोग से प्रकरण पर्याखेलत द्वारा वाच्य या अव्य में निम्न बयोग्नर को जो प्रतीतिहोती है वह एकमाप क्ष्यक्रना-व्यापार विवय है। यह इतना व्यापक है कि यस्त्र अवंत्रता और स्वारी के स्वाप्ता के स्वर्णन का तो विवय है। यह इतना व्यापक है कि यस्त्र अवंत्रता और स्वारित होता है स्वर्णन का ति विवय है। यह इतना व्यापक

जहीं घरित-निद्धान्त इतना महतीय है यहाँ उनके निरोधी भी सनेक जाधार्य हुए हैं जिनमें राजरीजर, महरणायन, मुस्तर, महितमहर, मोल एव सेमेल के जाम निरोप कर से उन्हों नीय हैं। ये मनी इत बात को ती स्वीतार फरते हैं कि मायन या व्यापार पाय मी आरमा या जनात सर्वस्व नहीं हो मतता, बना अवंतर या मुनामत रिति को नाव्य की आरमा या प्राय नहीं माना जा सकना। काव्य की आरमा व्यापार्य ही काँद तत्त्व ही बतता है जो खर्ट-कार्य हैं। दूसरे पश्तों में अलंकार या बलंकान नहीं भानित बलंकार्य हो बाव्यास्ता होने की समस रमा है। यर वह दर्भन नहीं हो सकना। बरोकि व्यक्ति में तो प्रकार कर सम्बाधार ही दहरता है। व्यव्यक्ता का निराम कर दिया जायती उनके व्यक्तियत करित है। बाद रम स्वित्य हैं। व्यक्ति कि स्वित्य स्वत्य स् कुलाक एव महिसमस्ट छीन ऐसे हुए हैं जि होने प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से घ्वति का खण्टन किया है। सेय ने घ्वति के विषय म मीन धारण कर उनसे अफ्नी अस्ट्रमिन मात्र सूचित की है। इन्हीं सीनों के विषय म यहाँ कुछ कहा जायगा।

भटटनायर-रन निष्पत्ति के प्रमण में भावनात्मक माधारणीकरण व्यापार के उदनावक आचार्य मुद्दनायक का नाम कौन नहीं जानता। यह मुरत-नाटयशस्त्र के अन्यतम टीकाकार हैं जिनको टीका यजीप उपलब्ध नहीं है तथापि रस-मूत्र की व्याख्या के प्रसंग में 'नमिनव मारती', मम्मर है' काव्यप्रकार्यं तथा हेमचन्द्र हैं' काव्यानुसासन की उनकी अपनी ही टीका 'विवेक' मे उनके कुछ उद्धरण उपल्ब्य होते हैं। साहित्यााम्त्र पर इनकी स्वनंत्र कृति 'महदददर में, 'हरवदर्गण' या 'दर्गण की मर्वया अनुपर्राटन एक बहुत ही बने दुर्मीग्य की बान है। इसका चेद र विस्त के प्रत्येक अध्येता का है। इस महनीय ग्रन्य में मट्टनायक ने अवस्य ही ब्यञ्चना-नहित ब्वनि का मदिय बण्डन प्रस्तुत किया हाता। बाचार्यं महिममट्टने इनकी कृति का दर्गा ने नाम ने उन्जेब करले हुए कहा है कि शाधनावरा में उने देख नहीं सका। इसने ज्ञान हाता है कि उन दिना भी 'हृदयदपण' की प्रतियाँ सरलना से उपलम्य नहीं यो। महिममटर कान मिल्ने का यह भी कारण हामकता है कि दह अपनी मौलिकता की रक्षा ने निये उन नहा देवना चाहने थे। अन उनकी उपलीय ने लिये उन्हाने प्रयास ही नहीं क्यि हाता। पर इनने बाडे म दिना म वह दृति विश्वत हा गई थी यह बाद ता इन उल्लेख से प्रकृत हार्ता हो है। महत्तावह को व्यञ्जना विरामी प्रवृत्ति का सबैत उनके रमसूत की उदन व्याख्या से तमा व्यन्यात्रक' की अभिनवगुष्त कृत व्याख्या 'लाचन' मे उद्देत व्यनि-लक्षण कारिका म प्रयक्त 'ब्यक्त पद म द्विवचन के प्रयाग पर की गई आपत्ति में भी हम स्पष्ट मिल्ता है। र ब्वन्याल क लावत में पाचार्य अभिनवगुष्त ने मट्टनायक की विप्रतिपत्तिया का अनेकन उल्लेख किया है। रसमुत्र की ब्याह्या म इन्होंने प्रतिनि एवं उत्पत्ति के साथ रस की अस्ति प्रक्ति की साम्बता कासी खणत दिया है। है

मह्नावर ना जनगा मत समयन वही या हि नाव्य को आत्मा एक मात्र रस है। वही अन्द्राप है। उनना प्रवादन व्यापार मावन्त्व है जिन मावारपोन रण नहने हैं। वन्ही प्रश्ति आस्वादगालक हाती है। उनना प्रवादन व्यापार मावन्त्व है जिने मावारपोन रण नहने हैं। वन्तु एवं अन्तार काव्य के गाँप तत्व हैं। ममृहत्व ने अप्ती अन्द्र्र्ड्ड नाव्य ने गाँप तत्व हैं। ममृहत्व ने अप्ती अन्द्र्ड्ड नाव्य ने ने विद्य बादा का वर्षावरण करने हुए सहर नाव्य ने १ काव्य प्रवाद नहीं के स्वाद का वापार ना रेकर हैं। वस्त्र नाव्य ने १ काव्य मावारपाय नाव्य नहीं अपित काव्य ने स्वाद वस्त्र वस्त्र वस्त्र मही अपित काव्य नहीं है। सम्बाद ने हिनात्म जाव का निरुक्त वस्त्र वस्त्र वस्त्र वस्त्र मही काव्य मावारपाय काव्य मावारपाय काव्य क

१ सन्धनाद्ध्यदर्गमा मनघी ।

⁻⁻ध्यक्तिदिवैक--का० श४ ।

२ व्यायालीर-सारिका १।१३ पर लीवन टीका ।

भ भर्दमायकस्त्रवाह्—पत्तो न प्रतीयते । नीत्रवादी । नामिव्यव्यते । शक्तिहपत्वेन पूर्वहियतस्य पद्मवाहीभव्यक्ती विषयार्जनतारतस्यापीतः ।

⁻⁻⁻वाडयशास्त्र, प्र० नागः; (अभिनव भारतीटीका), प्० २७६, (बडीदा) ।

मीस्य मानते हैं जिनहा उपमोदना महुरय-हुदय ही होता है। रस और दिमावादि में मोस्थ— भीजह सम्बन्ध तथा सामाजिह की मोहना की गंजा देतें से ही इन्हें सोहब के मिछान्त का बनुषायों भी सनता आता है। यहाँ अप्राधित्त होने से हम इन्हें दिस्तार में न जाकर केंद्रल इतनाहों कहना बाहते हैं कि महुरतायक स्पष्टत्या व्यक्ति के दिरोयी आचार्य से जिनहे दिरोय का स्पक्त विन्दू ब्यक्तना हो था।

राजातह करतह—व्यति-मिद्धान्त ने इसरे विरोधी वाचार्य 'कुन्तक' हुए हैं, जिनकी हुति 'दकोदित्वीवित' मोदाग्य से उपच्या है और दई स्थानों से प्रकाशित भी है। बुल्दव में स्वति के सालात लग्डन के चित्रे अपने जन्य को रचना नहीं की जिन्तु व्वति के दिपरीति 'दक्षीकि' नामक नत्त्र को ज्ञाद्य का जोडित मानवार ध्वति के स्थान पर बर्कीनित तत्त्व का प्रतिपादन एक महत्रीप्र सिद्धान्त के रूप में किया है। घ्यति-सिद्धान्त में ब्यंजना बृत्ति और घ्वति दो तत्त्वों का निकाण होने ने गौरद होता था। उनका निरावरण कर दीनों के न्यान पर एक मात्र 'दक्षीवित' को न्यापता महान लाधन है। जहाँ बाध्य की बारमा या जीवित हो दवीक्ति है ही, उसकी असि-ब्यक्तिका माध्यमं मी बक बक्ति अर्थात् बक्तिवैचित्र्यही है। इस प्रकार आचार्य बुलाक की इंदि काव्य-मर्म के विवेचन के अवसर पर उन जोर गई जहाँ व्यापार एवं व्यापार्य का सेंद नहीं होता नवा दहाँ जरबूर जार जलकार्य एक हो जाते हैं। उनका यह पक्ष सहदय-हदन की ध्यञ्जना भ्यापार की नूष्टना में कम आर्वियत नहीं करता ।सब्द के ब्यापार की अपेक्षा दैराध्य-मगोमणिति हम इतित को विचित्रता का निरूपण काव्यमास्त्र की विचेचना का अपिक उप-यबन विषय या । उन्होंने ध्वति की अनेसा वर्कावित को काव्य दा जीवित बहुना इस्टिये अधिक उरपन्त समन्। कि काव्य में विवेच्य विषय की अपैक्षा उसकी अभिव्यक्ति क्षर्यात बहुने ने प्रकार का हो विशेष महत्त्व है (कन्टेन्ट्न नहीं, फार्म ही प्रधान होता है) । बात की अपैक्षा उनकी कहने हैं डगको महत्ता अधिक होती है और दह प्रशारही वित्रोक्ति है। बाब्य है कान्ता-समित उपदेश होने का भी यही तारपर्य है।

ययिप नहीतित एवं राज्यना दोनों ही व्यापार स्वका है तयापि व्यक्तिनित्रदान के जनु-मार व्यापार में जात्मा होने की समझा न होने से व्यापारों व्यक्ति हो नाव्य की जात्मा हो सनझा है जब कि कृत्यन ने दिना दिनों विसंवाद के वर्तनिक ने ही वाच्य के जीतित (प्राप्त हों की नंता देकर व्यापार जीर व्यापासे नावाद्य स्वाप्तिकरियाई ।।क्ट्यनित व्यव्यापार-वापार-विधेय होने में व्यंग्य की अभिव्यक्ति में पीवीर्त्य भाव तथा विषय के अनेनादि का वापार-विधेय होने में व्यंग्य की अभिव्यक्ति में पीवीर्त्य भाव तथा विषय के अनेनादि का वापार-विधेय होने में व्यंग्य की अभिव्यक्ति में पीवीर्त्य तथा विषय के अनेनादि का वापार-व की मुख्या नहीं जा मकता ची व्यक्तिय वर्ता अपने में ही एक दोष्य है, जन्मया समत विद्यारी हैं। पर व्यापार की आस्तवा न्योपर वर्त्य करने में ही एक दोष्य है, क्यापा सामत वो सी ही का व्यक्ति की का करने वापार के कोई में व नहीं। उत्यवत्व कि कीम से बत्या अन का बीच दिया जाता है। व्यव्यक्तावादी उस जन्म अर्थ को व्यंग्य मा व्यक्ति के जाम से बत्या है, कूनक वने मी वर्षीति हो। करने ही बालि दोनों में एक वर्ष से दूसरे अर्थ मा आसीरासक हरूक या बीच होता है जरा दोनों क्यों है वापार-वापाय-साव सम्वत्यों होने ने व्यव्यक्ताएवं वर्षीति दोनों ही नदुसन में अर्वाहित हो आते है। स्वांति कनुमान वा पित्य ही स्वर्ध ही हि एक वर्ष में दूसरे वर्ष (जिनाय) को समझा जाय। इस प्रकार वर्षीतित है विवेषक से, औ विषय-प्रवेश

Ü

प्रायस ध्वतिको सर्गण परही हुआ है, ध्वति ना खण्डन न होक्र प्रकारन्तर से मण्डन हो है। जाता है । विशेष रूप संज्य स्तय अब हम यह विचारने रूपने हैं वि बाव्य की आत्मा होने वी सामर्च्य ज्यापार विशेष म स्थान है या नहीं।

राजान क सिहमनटट—जिन विज्ञास के प्रवल्तम किरोनी आषाये हैं प्रस्ति व स्भीरी विज्ञान राजानक महिममन्द्र, जिनको रजानि एकमान इसी बात के लिये है कि इहाने स्वित तस्त्र के सारियान कर से सरकार ने ही अपनी कृति व्यक्तित्व के बा विषय बनाया है। जनका करना है व्यक्ति सरकार ने परसा न होना अनि वार्य है। किसी निद्धान्त की समेता कि दो प्रकार निर्देश कर स्वित प्रदेश का स्वित विवास के समेता कि दो प्रकार निर्देश का स्वति विवास के समेता कि दो कि समिता के समेता कि समिता के समिता के

काव्य ने समीताना में महिसमस्ट प्रयम आजार्य हैं जिन्होंने नाव्यत्व ने आयायन तत्त्वा की मीमाना दर्सन एक व्यावन्त्य नी पृष्टमूमि पर भी है। वाध्य नो भी ने सास्त्र ही मानते हैं। उत्तर नहना है कि सास्त्र ने तान प्रवाद हाने हैं——यद्रप्रपान, अभ्यमानवार जन्म स्रान। गाउसान सास्त्र वेद हैं जिनने पाठ मात्र ने पृष्ट हाना है। गाठ म निभित्न प्रित्तनन ने मी प्रत्यवाय होना है। इत्तर प्रवाद कर्यायनान है नित्तम होन्दिन, पुराणाहि जाते हैं। इत्तम वर्ष की प्रमानता होनी है। साद ना प्रयान कर्य ने स्वित होने से वह गौष होता है। नाव्य हो सास्त्र ने नृत्या प्रवाद है जहीं गाद भीर कर्य दीना का महत्व मनान हाना है। क्यांनि का स्व नास्त्र होना है और स्त्र ना परिपाप पण्य एक व्यर्थ मोने प्रपाप ने बीचित्र से हो तास्त्र में

१ इह सम्प्रतिपत्तिरोऽ यथा वा ध्वनिकारस्य दचोदिवेदन न ।

—व्यक्तिनिवेश—शाः १।३ ।

१ किन्तु तदवयोर्पार्थां पुल्ये सततमविनेभीत्यम् ।

परिचयनवदयया ते न शिक्षितास्तुष्परुषम् ॥ —स्मरितिविवेष--वारिषा ११६ ।

विविध्य हि शास्त तत्व प्रवाननपंप्रधानमुभरप्रधान चेति । तप्र रुप्तप्रधान वेदादि,
अध्ययनारेवान्युद्ययवान् मनापपि पाठविष्यत्वे प्रयवायभरणाच्यः । अपंप्रधनमिनेहासपुरपायि तस्यार्थ्यशस्त्रवस्यात् । उनस्यपान सर्गद्यधाद्याद्यस्य स्तारमस्याद्यस्य (सहस्य चीमचीवित्येन परिपोयदर्शनम् । शब्यस्मिषि रास्त्रव्यस्यद्यात् । स्वयस्मिषि रास्त्रव्यस्यद्यात् । स्वयस्मिषि रास्त्रव्यस्य स्तारमस्य

हम जानते और मानते हैं कि माहत और नाहित दोनों के निदानों में कोई मीटिन नेद नहीं होना। द्वानि नामक नयें सिद्धान्त को उद्भावना से साहित्य एवं दर्गन तथा व्यावस्त्र प्रमृति ग्रास्त्रों के बीच व्यञ्जना की दोवार के आ जाने से उन्हें परस्पर का सामञ्जस ही नहीं वन पा रहा था। इन प्रकार नम्मूण वाडमम की एवता के प्रवाह में इस प्रवक अवरोषक तक के उनहित्य होने से वो विश्ववद्या था विशोगता आ रही थी महिस्मम्दर ने उने ही दूर वस्ते का बोझ उत्राम। इन्होंने भारत सेसाहित्य के पांचव की मिति व्यञ्जना का उन्हेंथा निरमन कर साहित्य की सी वेदादि भारती का ही स्तर प्रयान विश्वा ।

यह पहले कहा जा चुका है कि घ्विनिश्वाल व्यवकान्यापार गोर काव्यासा घ्वित, इत दो तत्वों को लेकर माहित्य की सनीधा ने क्षेत्र में सवतित्व हुना। इत्तर्मे प्रयम व्यवकान क्षेत्र दो तत्वों को लेकर माहित्य की सनीधा ने क्षेत्र में सवतित्व हुना। इत्तर्मे प्रयम व्यवकान के सहस्यापार होने में बहु वही व्यावस्था का प्रश्त साधात नही तो परम्पत्या हो नहीं वर्षों ने को स्वाव करना हो दिन होने पर घ्वित करमा। उन्होंने पहिता हो होने सहस्य पुर दे तहे का स्वावस्थ करना अवित करमा। उन्होंने पहिता हो हो समा कि घ्विनि-स्विद्धान्त का प्राप्य मुत तत्व व्यवका हो है। उन्हों पर घ्वित का विवाद होने का स्वित्य है। वित्य अवीत स्वित्य के प्राप्य पुत तत्व व्यवका हो है। उन्हों पर घ्वित को स्वाव अवीत हो का स्वावस्थ है। व्यवकान का विवेचत हो घ्वित के पुत्र मुद्धान होने की स्वेच्या करने प्रवाद प्रवाद के स्वित के स्वाव को स्वाव करने हो को स्वेच करने प्रवाद प्रवाद हो से स्वोत्ति व्यवकान व्यावपार के निरन्त हो जाने पर घ्वित के सिद्धान्त की सारी ध्यवन्या ही मंग हो जायेगी और व्यवकान के साम्य पर किप्त की स्वत को नी निर्देश करने हो स्वत्य कोई साम्य वहीं रहेगा। इस प्रवाद का स्वाद तो के प्रत का मो निर्य स्वत हो ब्योग विव वह ध्वित नहीं हो साम प्रत का स्वाद साम वहीं हो स्वत हो। सहस्य स्वत के प्रत का मो निर्य स्वत हो पूर्व है। अवव्य क्ष्य क्ष्य का हो। स्वत हो स्वत हो। स्वत हो। अवव्य क्षय हो स्वत हो। हो स्वत हो। स्वत्य हो स्वत हो। स्वत हो। स्वत हो। अवव्य क्षय हो स्वत हो। हो। स्वत्य हो। स्वत्य हो। स्वत्य हो स्वत हो। स्वत्य हो स्वत हो। स्वत्य हो। स्वत्य हो स्वत्य हो। स्वत्य हो। स्वत्य प्रत हो। स्वत्य हो। स्वत्य

व्यव्यक्त के निराकरण के लिये महिनान्द्र ने अनुमान ना उमाध्यस्य दिया जिज्यों मान्यता सन्द्रत वादमय में बहुत पहले से यो । इन प्रमय में इसना उपयोग मिहमन्द्रर के पूर्व मी किया वा चुका था । माट्ट मीमांत्रकों ने मतानुकार बाहनायें सदा अनुमेन ही हीता है । व्यक्तिया वृक्ति से तो मान्याव्य के अयं की प्रतिनि होती है जहा अनिषय होने से गान्याय है। बाहन होता है। पदार्थी के परस्पर ने अन्य के अनुन्तर मुग्नु वाहन में जिल्ल एक अर्थ को प्रतिनि होती है वह अनुमेय हो होता है। बाहर महस्मन्द्रत ने मीमांत्रकों ने बाहराय दिवयन इस निद्धान्त ना स्वयोग नाव्य के क्षेत्र में भी विचा तथा बस्तु अवस्तु एते एवं स्वादि कर बाहन के तीतों प्रकार के अयो के व्यंग्य होने की वात ना संख्त कर स

१. प्राणमना ध्वनेदर्यक्तिरिति सैव विदेदिता ।

विषय-अवेश 🐧

ठाहें हो अनुमेस करा। परिने वाच्यायं की अनीनि का हेतु तब्द का न सानकर उन्ने अर्थ का हो भागा। इसके गिर्ध यह नकं उपस्थित किया कि अन्य अर्थ की अर्थ कि उपित हो भी होती है उपका हेनु या नायन गाउन नहीं हाना अपित अर्थ की अर्थ की अर्थ की अर्थ की अर्थ की अर्थ की मानव अर्थ की मानवों की उपलान हो अर्थ को सामनों की उपलान हो अर्थ की सामनों की उपलान हो अर्थ को सामनों की उपलान हो अर्थ की अर्थ की

अञ्जना वा अनुसार म अननमीवमापित हो जाने पर बाब्यास्मा वा प्रत्य पह जाता है निपने पित्र में महिमन्द्र बिल्वुक सम्ब्र एवं दूव है। उनवा बहना है कि बाब्य को आसा वा स्व ने अनिरिक्त अन्य कार्य तस्त्र हो ही नहीं मकता। ज्यांकि उसी ने बर पर ता उने बाब्य नी नता प्राप्त हुँदे हैं।

'वाज्यसातिन महिनि रहादिर्देन बस्यचिद्दमित ।' स्व बाब्य वा बोर्स् नेता तस्व नहीं है। मन्त्र-नाट्सान्य के पूर्ववर्षी प्रस्ता में भी उनका निर्देग एमाध्य हाता है। प्रव ब्राइस बृत्ति की नहां है नम्प्त्र निर्माण है ना है। प्रव ब्राइस बृत्ति की बात क्वत उनाय हाता है। है। इस प्रवार वस्तु एवं अवकार के सान स्व मी अनुमेय ही है। रहा की अनुमेयहा का प्रतिचार की उन्हें पर एक स्व कि स्व के स्

उपर्युक्त विवेचन में यह स्मप्प है कि महिम की विप्रतिपति 'ब्यूटान' नामक ग्रह मित्र पर ही बेदिन है। स्थापना के विराक्तण होने के साथ ही व्यक्ति पिद्धाना के बनुनार नवाहरित 'प्रदीतमात' की नामासना का भी स्वत निराक्तण हो जाता है, व्यक्ति एक-मात्र रस ही उस पर पर प्रतिक्रित होने साथ है। व्यक्तिविक्त' नामक बन्ने क्ट्यून प्रथ का स्वताहर करते हुए उन्होंने यह नाम स्थापना कहते है कि कान प्राप्त कर के अस्ति अर्थान् व्यक्त ने हुए उन्होंने यह नाम स्थापना कहते है कि कान प्राप्त मात्र का स्थापना ब्यान स्थापना होने हैं। प्रयक्ति स्थापना का स्थापना के स्थापना के प्रयक्ति की के परस्पर नित कारण है। एर स्थापर का गृत्व विरोचना का स्थापना के प्रति होने होने हैं उनमें स्थापन का स्थापन होने होने हैं। उनमें स्थापन होने होने हैं। स्थापन होने स्थापन होने स्थापन स्थापन स्थापन होने होने हैं। उनमें स्थापन होने स्थापन हो

यह बान नहीं जा चुनों हैं कि राजानक महिममहूट नाव्य-मागियनों म प्रयम जाबार्य हैं जिल्हाने नाव्य के आयापक दोष, गुण, अफनार एव रक्त प्रमृति तस्वा नी मीमाना

१. सच विविधः। वस्तुमात्रमलकारा रसदिवस्त्रेति ।

दर्शन एवं ब्याकरण की पृष्ठमुमि पर की है और इस प्रकार उन्होंने साहित्य की उस शास्त्रीय घारा को भी, जो समवतः आरम्म से ही विचार की अपेक्षा भाव के घरातल पर ही अधिक प्रवाहित हो रही थी, व्याकरण एवं दर्शन आदि शास्त्रों के विवारों की प्रधान धारा में मिला दिया । फलस्यरूप उन केश्वनन्तर साहित्यशास्त्र पर 'काव्यप्रकाश', 'उज्ज्वल-नीलमणि', 'साहित्यदर्पण' तथा 'रमगङ्गाधर' प्रमृति जो भी ग्रन्थ लिखे गये उन सब में न्यूनाधिक रूप से दार्शनिकता का पूर अवस्य उपलब्ध होता है। अतएव उन्हें पूर्विक्षया अधिक महत्त्व भी मिला है। जहाँ तक महिममटट का सन्वन्य है एक प्रकृष्ट वैवाकरण होते हुए भी उनके लिये यह सम्मव नहीं था कि उन समय में भी लोकप्रिय सिद्धान्त-ध्वित का नीर-शीरिविवेक दर्शन के अतिरिवत किसी अन्य आधार पर करते । इनकी कृति के प्रति विचारकों का चाहे जो मन्तव्य हो पर उनके इस प्रकार के विवेचन से साहित्यशास्त्र का वड़ा उपनार हुआ है, इसके विषय मे दो मत नहीं हो सकते। सबसे बडा लाम तो यह हुआ कि संस्कृत साहित्यशास्त्र के अब तक के उद्मावित तत्त्वो एवं विवेच्य-विषयों का यथार्थ स्वरूप द्याणोस्लोह मणि के समान निखर आया। घ्वनि एवं वकोक्ति आदि मे जो रहस्यात्मकता यी वह स्वष्ट हो गई। साथ ही शताब्दियों से प्रचलित काव्यहेत, काव्यप्रयोजन एवं काव्यात्मा तया वकोविन एव स्वभावोविन के अलकारत्व विषयक अनेक भ्रान्त घारणाओं का निराकरण भी हो गया। परम्परावादी आचार्यो एव घ्वति के अनुयायियो को उनका खण्डन-मण्डनात्मक यह विवेचन यद्यपि अतिकटु लगा जिससे उनका झुंझलाना भी स्वामाविक था, परन्त इसमें निहित सत्य का वह सर्वया अपलाप भी नहीं कर सके। परिणामतः उन्होंने अपनी वृतिया में जहां वही सम्मव हुआ महिम की मान्यताओं को पचा छेने का प्रयास विया है जिसे परवता साहित्य के साधारण विद्यार्थी के वश की बात नहीं है। मेरी तो यह धारणा पुछ होती जा रही है कि यदि महिमभट्ट मम्मट के पूर्व नहीं हुए होते तो 'काव्यप्रकास' इतनी महनीय कृति न हो पाती जितनी वह अब है। मम्मट पर महिममट्ट का प्रभाव स्वतंत्र रूप से एक प्रवन्य के विवेचन का विषय है जो अक्षुण्य है। महिममट्ट की उपलब्धि का मृत्यां कर सर्वया नहीं हुआ है ऐसी भी बात नहीं है। 'काब्यप्रकाश' के एक टीवाकार भट्ट गोपाल ने अपने एक पद्य में आनन्दवर्धन एवं महिममट्ट की साहित्यिक तुलना करते हुए वहा है नि—प्यतिकार काव्य सम्प्रदाय के तुरु सम्मर विभावसुप्त प्रमृति के भी सुर है, क्योरि इत तोतों ने वानन्दवर्षत द्वारा प्रतिष्ठापित ष्यति-सिद्धान्त का व्यनुसरण करने ही वसने की रचना की है। वे ब्विनकार रम-रूपी अमृत की नदी में जब गोता लगाने लगे तो महुदयों की गोष्डी अनुमान के आधार पर काव्यतत्वों की व्यवस्था करनेवाले आचार्स महिममट्ट की महिसा गाने छगो । कहने का अभिप्राय यह है कि मम्मट प्रमृति आलंकारिको ने प्रतीय-मान रूपघ्वति की काव्यारमता के सत्याः निर्देश के होते हुए भी जब मात्र रस को बाब्य की आत्माक रूप में स्वीकार कर लिया तो व्यञ्जना का अनुमान में अन्तर्माय स्वीकार करने का महिममट्ट का आग्रह क्यों ठीक नहीं हैं ? एकमात्र यही प्रश्न विद्वानों की विचार-गोष्टियों वा विषय बता हुआ है। इसमें जो प्रेरक हेत है वह भी उसी पद्य में महागर सब्द के रूप में निहित है, जिसका आसय यह है कि आनन्दवर्षन का व्दनि-मिद्धान्त व्यय्जना ध्यापार एवं उसका व्यापार्य स्वति नामक सर्वया नवीन दो तत्त्वो की मान्यता के बारण गीरव-

दाव संपुत्त है जबान काव्यामा "म का अनुमवना मात्र ब्याच्या साव्य है। उसका सिद्धि के लिय तत्त्वास्तर का क्षाप्ता को काव्याक्ता नहां अत्र इसम लावव है। पारण चिलन का प्रक्रिया म लावव के ृा महिना है।

रसामसनदीमान ध्वनिकार महागुरौ । अनुमाया हि महिमा काव्यगाळी नमुज्बति ॥

द्वितीय-विमर्श

आचार्य महिमभट्ट

(क) व्यक्तिगत परिचय

मानह, दण्डी एवं थानन्दवर्षन प्रमृति आलंकारिकों के द्वारा अपनायों गई, अपना व्यक्तिगत गरिवयं न देने की परम्परा के विपरीत महिममट्ट ने अपना परिवयं स्वयं दिया है। आगी हुनि व्यक्तिविवेक के अलिम नृतीय-विमर्दा में प्रत्य वा उपनंहीर करने हुए महिम-मट्ट ने अपने परिवार के विषय में प्रकार दाला है। वे एक करमोरी ब्राह्म में। यह बात तो उनकी 'राजानक' उपापि से मी ज्ञात होती है। उन दिनों करमीरी ब्राह्म में 'राजानक' उपापि का प्रवचन पात्रिका आरम्ममम्बद्धतः राज्याध्य-प्राप्त विद्वानों सहुत्या । अन्तर उनका प्रत्येक वराज इन उपापि का प्रयोग अपने नाम के साथ करने लगा। वस्ट्रम की 'राजतराङ्गियों' से नी इसी बात का समर्थन होता है। यह उपापि महिमनट्ट, मम्मट तथा रुवक प्रमृति ज्ञालकारिको एवं 'रात्राकर' आदि क्वियों के नामों के ज्ञाप प्रयुक्त हुई है। 'व्यक्तिविवेक' प्रत्य के तीनों विमर्दों की पुष्टिकाओं में तो यह प्रयुक्त मिल्डी होई, प्रत्य के एक रहोक में मी 'राजातक प्रिमेवर' की उत्ति में इसका प्रयोग हुना है।

महिममट्ट के अपने उल्लेख के अनुसार वह थी पैसे के पुत्र तथा महाकवि स्यामत के किया है।

> भोर्यस्याङ्गभुवा महाक्वेः ध्यामलस्य शिष्येण । व्यक्तिविवेको विदये राजानकमहिमकेनायम् ॥

यहाँ जरते पिता थी पैये के विषय में उन्होंने विषय कुछ नहीं कहा है, जिससे अतीत होता है कि वह कोई विशिष्ट विद्वान् या कवि नहीं ये। पर अपने गुरू 'द्यामल' के लिये उनते द्वारा 'महाकवि' विद्येपण का प्रयोग इन बात का प्रोनक है कि वे (स्वामल) अपने गुग के एक विशिष्ट व्यक्ति ये वो 'महाकवि' के रूप में अनिदि पा चुके ये। परन्तु 'स्वामल'-हठ दिनों महावाच्य या अन्य अकारके अवन्य की उपलिष्य का मोनाम्य अब तक नहीं हो मान है। से सेन्द्र ने अनो 'मुक्तिलक' एवं 'योगिसर-विद्यार-वर्षी' नामक हित्यों में विष्ट पुरान 'देश कराने 'मुक्तिलक' एवं 'योगिसर-विद्यार-वर्षी' नामक हित्यों में विष्ट पुरान 'द्यामल' के कुछ पढ़ अवस्य उद्दा विये हैं। र मुनापितावली' में मी 'द्यामलक' के

१. महिमनट्ट, व्यक्तिविवेश--शाः ३।३६ ।

२. चुन्दनस्वनः सोप्रत्यादर्शनं च्युतमूलमात्मनो धदनात् । जिल्लामुल-प्राप्तं साहिति इत्वा निरष्ठीदन ॥

⁻⁻औवित्य-विचार-चर्चा--- १६ पर उदाहरण ।

नाम से एक पब समृहीत है। पर क्षेमेन्द्र एवं 'मुमापितावली' है स्वामल या स्वामलक ही महिस्तस्ट हे गुर सहाकवि स्वामल है इस बात की पृष्टि अब तक नहीं हुई है। रामहण्य किंव ही 'पारतावितक' तामक एक प्राच का प्रकास उद्योग्ध्य सहावित 'स्वामिलक' है ताम के विश्व है की होने डां मोतीवन्द्र ने 'चतुर्माती' वी मूमिना में मुलवालीत ठहराया है। विशे डां मोतीवन्द्र की 'चतुर्माती' वी मूमिना में मुलवालीत ठहराया है। विशे डां मोतीवन्द्र की रिपंत 'पारतावितक' म विश्व समाज एव उन्तरे क्यानक के विवेचन पर आधारित है जो न तो इतना पुष्ट है, न स्मष्ट कि उसे विना तमुनच के स्वीमान किया जा सकी। मेरी बारणा यह है कि महिममस्ट एव क्षेमेद्र के स्वामल, 'मुमा-पितावली' के 'स्वामलक' तथा 'पारतावितक' ने रचिता 'प्रवामिलक' एक हो हैं। ताम के अवारी में यह अल्प रब्रमस्ट रहट, महिममस्ट-महिमक-मिना तथा मन्यु-मतक बादि के समान स्वामितक ही है व्यक्ति में दे ने नारण नहीं।

(ख) नाम एव प्रसिद्धि

मिट्सिन्ट्र ने अपने नाम ना उल्लेव स्वय नई प्रनार से निया है। 'व्यक्तिविवेत' यन्य के आरोम्मक मञ्जन्यकोक में प्रत्यक्ती के रूप में 'महिमा' पर का प्रयोग हुआ है---व्यक्तिविवेक कृत्ते प्रणम्य महिमा परा वावम ॥3

परावान् को प्रणाम नरके महिमा व्यक्तिविक की रचना कर रहा है। इसी प्रकार प्रत्य की परिसमाणि करते हुए व्यक्तिविके के तृतीय विमये के अन्त में प्रस्तुन प्रत्य के रचयिता के रूप में 'महिमक' नाम राजानक जगांवि के साथ प्रयक्त हुआ है—

ब्यक्निविको विदये राजानक-महिमकेनायम् ॥४

स्यक्तिविषेत्र' नामक यह प्रत्य प्रजानक महिमक के द्वारा रेचा गया है। इनके अतिरिक्त स्थिकिविषेत्र' के आरम्म एव तीना विभागों की पुरिनकाओं में 'श्री प्रजानक महिममहर्ट' यह 'पूरा माम अधित निल्वा है।" महिम्तू का मह्ट के माम 'महिमा चाकी मह्ट ' कर्म- बारस प्रशास करके प्राविपिकाल न जीय होकर मिहममहर्ट 'प्रिकेट किर पात्रानक चारि के साथ वती प्रकार प्राविपिकाल न जीय होकर महिममहर्ट 'प्रभाग खुतान होता है। इस प्रकार ज्यक्तिविषक प्राविपिकाल कर्मार के अनुकार होता के स्वाव वती प्रकार ज्यक्तिविषक कर्मार कर्मार ज्यक्तिविषक प्रति होता होता है। इस प्रकार ज्यक्तिविषक प्रति होता हो। इस प्रकार ज्यक्तिविषक प्रति कर्मार कर्मार कर्मार क्रिकाल क

- १ इति क्वेब्सोब्दस्य विद्वेदवरदस्युत्रवस्त्यार्थस्यार्थस्यामिलकस्य इतिः पादतादिक्षः नाम भाषः समाप्तः : —-प्रयार-हाट, पृ० ५, हिन्दी प्रन्य-रत्नाकरं कार्याल्य, वस्वई ।
- २. डॉ॰ मोनोबद्ध एव डॉ॰ वासुदेवतरण अप्रवाल : मृगार हाट, भूमिशा, पृ० ५ ।
- ३. ध्यक्तिविवेक, १।१ ।
- ४. वही---३।३६ ।
- ५. (क) थी राज्ञानकमहिममट्टकृतो ब्यन्तिविवेशः। —्यान्तिविवेक, प्रथम विमर्शः।
 (ख) इति थोराजानस्मिहमभट्टिवरिचते व्यक्तिविवेशस्य साध्यालंकारे प्रथमो
 - विमर्गः ॥ —द्वितीयो विमर्गः । तृतीयो विमर्गः ।
 - —स्यक्तिविवेक, प्रयम, द्वितीय, तृतीय विमर्श की पुष्पिकाएँ।

में 'क' प्रत्यय के साथ) तो कही केवल 'महिमा' पद का प्रयोग हुआ है । 'व्यक्तिविवेक' के एकमात्र प्राचीन टीकाकार रूप्यक ने मलकाय की प्रथम मञ्जल-कारिका के व्यास्थान में 'महिमा' पद पर टोका करने हरा कहा है कि 'प्रतिमा' यह बन्यवन्ती का नाम है जिल्हा प्रयोग कीर्नि के लिये किया गया है।

माहित्यमान्य के उत्तरवर्ती ब्रन्यों में महिममटट 'व्यक्तिविवेदकार' के रूप में ही अधिक विस्तात हैं। अलकार सर्वस्वकार रायक^र उनके टीकाकार जयस्य^ह तया माणिश्यचन्द्र^{ष्ट} प्रमृति 'बाब्यप्रकाश' के अनेक टीकाकारों एवं साहित्यदर्गणकार विश्वनाय कविराज" प्रमृति बालकारिकों ने अपनी कवियों में 'ब्यक्तिविवेककार' के नाम से ही इनका उल्लेख किया है। यही नहीं 'किरातार्जनीय' के ततीय सर्ग के इक्कीसबें पदा की ब्यारमा करने हर महिल्लाय ने भी इतका अस्टेख 'व्यक्तिविवेककार' के नाम से ही किया है । इनके एकनात्र अपदाद रुधकरत 'बलकार-सर्वस्व' के अन्यतम टीकाकार मनदबन्य र तया एकावलोकार विद्यापर हैं जिल्होंने अपनी कृतियों में महिमनटट का नामत. उल्लेख किया है। इस प्रकार लक्ष्य एवं लक्षण उनयविष प्रत्यों के उल्लेख तथा बाह्यान्यन्तर उमयविष प्रमाणों की साक्षी से हम इस निरुचय पर पहेंचते हैं कि 'ध्यविनविवेक' प्रत्य के कर्ता आचार्य का नाम राजानक महिममस्ट था । यह एक करमीरी बाह्मय-कल में उत्पन्न हुए थे। उनकी शिक्षा-शिक्षा 'इयामल' जैसे महान वृदि एवं विद्वान के चरणों में हुई थी तथा वह अपने नाम की अपेक्षा अपनी कृति 'व्यक्तिविवेक' के बर्त्ता के रूप में ही अधिक विस्थान है।

(ग) सफल आचार्य

राजरोतर ने कारवित्री और मारवित्री प्रतिमा के जिन दो प्रकारी का निरुपण किया

१. पहिनेति नामर्थ कोर्थयम् । -स्यक्ट्रत व्यक्तिविवेश-व्याख्यान-१।१ । २. यतं व्यक्तिविवेककारो बाच्यस्य प्रतीयमानं प्रति...नेहप्रतत्यते ।

हम्बह: बलंहारसर्वस्य, उपोद्धानप्रहत्य, प० ११ (त्रिवेस्त्रम) । ३. व्वतिहारान्तर्भावी व्यक्तिविवेदकार इति ।

--सर्वस्व-टोका विमर्तिनी, पु० ११ (निवेन्डम) । जवस्य : अलंहार ४. व्यक्तिवादिनेति व्यक्तिविवेककारेण ।

---माणिवयचन्द्र : बाध्यप्रकाश पर संवेत-टोवा, पु० ११९ ।

५. व्यक्तिविवेककारेणायकतम-काध्यस्यातमानि...न वस्यचिद्विमतिः ।

---साहित्यदर्पप---का० शर पर वर्ति ।

६. प्रवानोरसर्जनमावस्त्वप्रमोजकः इतिव्यक्तिविवेशकारः ।

--मिल्लनाय : (घंटापय टोहा) हिरातार्जुनीय ३।२१ ।

७. महिमनिजोवति व्यञ्जना व्यापारस्य कथम्पट्नतत्विमत्याद्यकः । परिहरिन । --समुद्रबन्धः अलङ्गार-सर्वस्व-टोरा, पू० ११ ।

८ पत्तुनरन्माननो नातिरिष्यते प्यनिरित्याचप्ट महिमभट्टः सर्दाप पलालायमानम् ।

--विद्यापर : एकावली, प् ३२ ।

है ६ उनमें नारिपन्ने। प्रतिमा विनान होती है और मादिपियों बाले चन्यत । एनवा अन्या मन है हि आलावन बारप्रभार ने होते हैं—अरोवनी, मनुपास्पवारों, मन्तरी तथा नवामितिने ने । ये नकी प्रयानम तथारूग होते हैं। अरुवनी वा वहां नाई मी रवामित तथारूग होते हैं। अरुवनी वा वहां नाई मी रवामित विना वा वहां नाई मी रवामित विना वा वहां नाई मी रवामित विना वे वहां नाई कि नाम रिण्य का ने वहां कि वहां नाई है। मन्तरी है कि ने कुछ पूर्वीय होते हैं। पत्र के विपरीत नाई नी प्रवान नाई कि वहां है। मन्तरी है कि वहां नुवान है। एनके विपरीत नाई नी प्रवान एनके नियं हम ही होती है। या वह नमाव है ही गुपति रवाम मिन मिन मी मोन्यपूर्व है। लाहा है। वहां मिनिया विवास करते हैं। वा वह नमाव है वहां मुक्ति है। पत्र है। एनके वर्ष कुछ है। वहां मिनिया वहां मिनिया वहां कि वहां है। वहां मिनिया वहां नियं हम हो वहां नियं वहां है। वहां मिनिया वहां नियं का नियं हम कि वहां कि वहां है। वहां कि वहां हो वहां नियं वहां कि वहां हो वहां है। वहां करते अनुदान विवास के वहां प्रवास वहां कि वहां हो वहां है। वहां निया के नावा ना वहां नहरं उनके महत्त्व ना प्रविचारित करने कहां हो वहां है। वहां करने वहां हो वहां है। वहां करने कहां हो वहां है। वहां करने कहां हो हो हो वहां है। वहां है वहां है वहां है वहां है। वहां हो वहां है। वहां हो वहां है। वहां है वहां है वहां है वहां है। वहां हो वहां है। वहां है वहां है। वहां ह

महिमनद्द विदिवन रूप में तत्त्वामिनिवेगी ममाक्षेत्रका की काहि में ही काते हैं। धर्माक्षिवेर के दांच नामक द्वितेय-विनमं में उनकी तत्त्वामिनिवेरिनी माक्षित्वेर प्रतिमा का पूर्ण परित्य हमें प्राप्त हाना है। वार्षिदान, मार्चि प्रमृति किंगी भी महान् विवि वेषा वा विवेचन कर उनके दाय तथा गुण प्रदान जिल माहितिक रहर पर वे वरने हैं वह अस्पत दुर्लम है। इशहरणस्वरूप वार्षिदाम के कुमारत्त्वम्मव के निम्मितिक पर्या

इय गत सम्प्रति शीचनीयता समागम-प्रार्थनया वपालिनः ॥

——हमारतम्बद्धः ५१७ १ में (ब्रह्मचारी वेगमारी मित) पावनी को मित्र-प्राणि की इच्छा नी मालंग करते हुए करते हैं कि अवतवनो चंद्र की कहा ही होता के किमें विकास की तहें बी, अब तुम्हारी निव प्राणि-विषयक प्रार्थमा में तुम दोना ही होतों के किमें विकास का विषय हो। गई हो। इस पद्म म जोवसीनना के हेतु समामन की प्रार्थना के विचेषण के रूप में जिब के बचार्छ।

न्यामैव नदाचिदेव सुधिया नाव्यक्षमती जनः॥

१ द्विया च सा कारियत्री मावियत्री च।

[—]राजतेकर: काञ्मानामांना, पु० १२, गायकवाड ओरिसप्टल सीरोल, दडीदा । २ ते च डिया। लरोबिक्त: । सनुषाम्मवहारिपादच इनिमञ्जल । 'बहुद्वी' इति। यामकरोव: 'मन्सरिपालकानिविधित्तका ।" —वहा, पु० १४ ।

तत्वानितियो। तु मध्येत्ह्लं मधेरः । ततुरतन्— शब्दाना विवित्तील गुण्कनियोनामोरते सूक्तिनः सान्त्रं लेडि रत्ताम्त विवित्तते तास्त्र्यमुद्रा च थः । पुग्यः सञ्चदते विवेदगुनियहायसमृत ताम्यता

[—]बहो, पृ० १४-१५ ॥

होने का उल्लेख किया गया है, बिडका बिनियाय यह है कि वो व्यक्ति होप में क्र्यूप की सोतड़ी क्यि रहताहै, बहकती प्रकार के अनङ्गर्यों का पर है तथा वह क्या किस्टिट बाक्तर में हो निरम रहता है। उत्तरा दर्शन तथा उत्तरे बातें करना भी निषिद्ध है। सहः उन्नर्श प्राप्ति की प्राप्तना तो निरक्य हो पोर क्लिया का विषय है।

इसी प्रशार सबसूनि के प्रसिद्ध स्टोह—पि नाम नेचिस्ट्रि नः' इत्यादितया बाणम्ट्र की 'दारम्बरी' के पद्य 'स्तरगुरम्युस्तातम्' के विदेवन में नवि ने समिप्राय की ग्रहसर्दे ना परिचय बाटोचर महिममस्टर की ब्याच्या ने ही मिन्न पाता है।

आचार्य आनन्दवर्षन की माँति महिममद्द मी कवि एवं मादक दोनों हैं। कारिदास श्रमृति महावियों की रचनाओं में दोष दिखाकर उनमें दोष-रहित पाठ का मुझाव दे देना ठनके लिए खिलबाड-सा है। समुचे द्वितीय-विमर्श में इसके अमस्य स्वाहरण उपलब्ध है। क्षानन्दवर्षन तो बनि के रूप में प्रनिद्धि मी पापे हैं और अवन्तिवर्मी की राजनमा में सम्मान भी । पर महिमनट्ट के अपने किसी समनामितक राजा के आश्रम में रहने का कोई प्रमाण नहीं है। वृद्धि और मावक में एव अन्य अन्तर यह होता है कि वृद्धि स्वच्छन्द दिवरण **ररता हुआ राज्याश्रय का उपनीय करता है जबकि उत्तम कोटि का लाटोवक प्रायः लघ्यापर** होता है। लध्यापन एक ऐसी बृति है जिनमें राज्याध्य की प्राप्ति की अपेक्षा उनके प्रति उरेशा हा माब ही अधिक बलवानु होता है । इनमें सन्देह का कोर्ट अदनर नहीं कि महिन-मटट एर सकर अध्यापक ये । 'ध्यक्तिविदेक' के द्वितीय-विमर्श में दोयविदेचन का कारण्य करने हए वे बहते हैं कि छात्रों को जन्मवैना पर ही मैंने दोय का विवेचन करना स्वीतार किया है; अन्यया दोष के प्रति दृष्टि रखना और उसे बहना यह सब्बनों का काम नहीं है।³ छात्रों की विशेष अन्यवंता सफल अध्यापक से ही होती है तथा अपनी इच्छा के विरुद्ध उसे स्वोहार कर उत्तरा सम्बक् दिवेचन करने वा साहम मी बुछ विशिष्ट अध्यापकी को हो हो पाता है। आवार्य महिममटट उन्हो विशिष्ट बोटि के अध्यापकों में से एक् थे।

बस्तुतः महिनमहर ने "ब्यक्तिबिबेब" प्रन्य को एवना ही छात्रों के लिये ही यो। यथ के अन्त में इन रहस्य का उद्धारन करते हुए वे बहते हैं कि मैंने इन प्रन्य की रचना अपने शिष्य-नातियों के सानवर्षन के लिए की हैं।

१- अत्र करातिन इति वातमागमप्रायंनायाः प्रोवनीनतायाते हिनुव्वेतीरातायाः सम्बन्धि-द्वारेण विधेष्यं तन् तत्यातत्रत्र यत्त सामप्यं तत्मृतरामुष्यं रूपनि तत्य सरकामद्भन-नित्यतया निन्दिनावारीनरतत्या च वर्षानसभाषणाद्दीनाम्पि प्रतिविद्धस्यन् । —प्रशिकतिवर्षे १, पू० २०३-२०४ ।

२. मुग्नारुणः शिवस्वामी प्रविदानन्दवर्षनः ॥ प्रवी स्त्राहरूपाः साज्यस्त्रियो—५।२४। प्रवी स्त्राहरूपाः साज्यस्त्रियो—५।२४।

थायातं व्यत्पत्ति नप्तणां योगक्षेमभाजानाम । सत्त प्रश्वितवानां भीमस्यामितगणस्य क्षत्रयानाम् ॥ १

राजानक महिममट्ट ने अपने उन नातियों की ज्ञानबृद्धि के लिये व्यक्तिविवेक' की रचना की बी जो अपरिमित गणशाली भीम के पुत्र ये तथा समाज में उत्तम स्थान को प्राप्त कर अपने सद्वावहार से सज्जनों की प्रभमा के पात्र हो गये थे। इसी प्रसग में उन्होंने अपने परिवार का भी सक्षेप में परिचय दे दिया है। इस पद्म की ब्यास्था से विद्वानों ने अनेक निष्कर्ष निकाले हैं। डॉ॰ पी॰ वी॰ काणे का कथन है कि 'नप्तणाम' के प्रयोग से यह चीतित होता है कि मीम इन के जामाता थे और इस प्रकार मीम के पुत्र इनके दौहित्र हुए। अन्यया यदि भीम इनके पुत्र होते तो नष्त्रणाम के स्थान पर 'पीताणाम' पाठ रखने में कोई दोप नहीं था। साथ है। अभित्राय की स्पष्ट तौर पर अभिव्यक्ति हो जाती। क्योंकि पौत्र पत्र के पत्र की ही सज़ा है। नप्त पद का प्रयोग पत्र के पत्र पीत्र एवं पत्री के पत्र दौहित दोनों के लिये होता है। अमरकोशं मी यही बात बताना है। हलायुत्र से भी इसी का समर्थन होता है। ४ इनके अतिरिक्त एक बात और है जो भीम का पुत्र की अरेक्स जामाता ही सिद्ध करती है । वह है मीस के लिये अमितगुण' विशेषण का प्रयोग । पिता के द्वारा अपनी कृति में अपने ही पत्र की प्रश्ना में अमितगण पद का प्रयोग अस्वामाविक सा प्रतीत होता है। इसका अर्थ यह नहीं कि पिता को अपने गणी पुत्र की प्रशंसा नहीं करनी चाहिये। किन्तु अपने पुत्र की अरेक्षा जामाता के गुणा का वर्णन बढाचडा कर मी करने की प्रथा लोक में जो पायी जाती है उसी का यह भी एक निदर्शन है। मज्जन पिता लोगो के समक्ष अपने पुत्र की वडाई करने सकुचाता है माना वह अपनी ही बडाई कर रहा हो । इस प्रकार मीन उनके पुत्र नहीं अपितु जामाता ही थे और भीन के पुत्र जी शिष्य ने रूप में महिममटट से विज्ञाध्ययन मी करने ये उनके अपने ही दीहित थे। यहा 'नष्तृणाम्' वा भी विशेषण पद योगक्षेममाजानाम्' प्रमुक्त हुआ है। डाँ० काणे ने इसे उन नातियों के नाम योग, क्षेम एव माज परक होने की समावना की है" जो ठीक नहीं है। योग एव क्षेम शब्द भारतीय वाडमय में अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। अप्राप्त की प्राप्ति को योग एव प्राप्त के परिरक्षण को झेंन करने हैं। यहाँ इसका अभिप्राय यह है कि मीम ने पुत्र अवोधवालक या अकर्मण्य नहीं थे, अपित योग्य एव उत्तन कोटि के विद्वान थे। उन्हें समाज में उत्तमस्थान भी प्राप्त था। फिर मी वे नित नृतन ज्ञान के अर्जन एव ऑजत के परिरक्षण में तत्पर रहते थे। अतरुव बह योग क्षेम के मागी ये। 'बोगच क्षेमच प्रजन्ति इति योग-क्षेममाजा तेपाम् योगक्षेममाजानाम्। यहाँ योगक्षेमपूर्वक मज् सेवायाम्, बातु से 'वर्मण्यण्' से कर्म मे अण्

१ व्यक्तिविवेक--का० ३।३५ ।

२ पीव बीव काणें : हिस्ट्री ऑफ संस्कृत पोवेटियस, पूर २५४ (तृतीय संस्करण) ।

३ नप्त्री पौत्री स्तात्मका। --- अमरकोश, २।६।२९ । ४ बुहिना तनया पुत्रो जामाता दृहितुः पतिः। बौहिनस्तत्सुती नप्ता सच पौत्रस्च कथ्यते ।। ---हलाय्थकोञ, दिलीय काण्ड-५०५।

५ पो॰ बी॰ काणे : हिस्ट्री ऑफ सस्कृत पोयेटिवत, पृ० २५४ (तु॰ स०)।

प्रत्यव एवं जनवा बहार की बद्धि होकर 'योगक्षेममाज' इस हृदन्त प्रातिपरिक के पछी बहुबचन में 'जोत्रजेममाजानाम' ही रूप बनेगा। सम्मन्तरः डॉ॰ कापे ने सोवा हो कि यहाँ कदम्त विदय प्रत्यद होकर 'बोगनाजाम' की तरह 'योगक्षेममाजाम' ही होगा । वनः योग. क्षेत्र एवं नाज को संज्ञा पद मानवर इनमें इन्द्र समास होवर पर्छो विमन्ति बहदयन का प्रयोग होते से हो यह ह्या दन सहता है। इस प्रकार मीग, सेम एवं माज उनके नाठियों के नाम नहीं हो सबते । योज, क्षेम का तो कुछ विम्माप है, फिर मी नाम के लिये केंदर इतहा प्रयोज नहीं होता । 'साज' नाम तो सबया बब्यावहारिक है । माज वो 'मीज' मान लेता भी कोई बद्धिमत्ता नहीं है। अतः उत्तर्यक्त विवेचन के अनुनार यह स्तप्ट है कि अपने परम गगगाली जामाता मीम के कुशल एवं दक्ष पुत्रों की ज्ञानवृद्धि के लिये तथा छात्रों के बावह पर महिमनटट ने 'व्यक्तिविवेक' प्रत्य की रचना की है। उनके नाठी अने नरणगोपण में समये एवं समाज में सुप्रतिष्ठित थे। इससे ज्ञात होता है कि उन नारियों की जबस्या रुपमा पन्नीम में तीम वर्ष के दीव की रही होगी। इस आधार पर उन्हें पिता मीन मी पवास से कम के नहीं रहे होंगे। इसी कम से महिममट्ट की खबस्या सत्तर से कम हिसो भी प्रकार नहीं ठहरती। अधिक चाहे मुछे हो। मेरा तो विस्तास है कि प्रत्यकार ने अपने जीवन के अन्तिम दिनों में प्रत्य को बोट कर टिखाया है। इसमें की शीधाना को तर्द है कि कहीं उसके पर्च होने के पर्व ही उनका शरीर छट न जाय । इसीटिये प्रत्य एक दार जैसे बोज कर लिखाया गया वैसे हो रह गया है। उसे सब्बन्धित भी नही कियाजासका है।

(घ) बहुधुत विद्वान्

प्रमिद्ध मीनांतक विद्वान् मुंकुट नर्ट की भाग्यता है कि व्याकरण न्याय और मीनांज तीनों सास्त्र ज़ाहित्व के किये परम उपारेय हैं, जवा वही एकट विद्वा है में क्योंसक हो सबता है वी इव तीनों सास्त्री का साहित्व में उपयोग करना जानता है। महिन्नहृद हवी कोटि के आवार्य हैं। उनकी सबता संस्तृत मापा एवं साहित्य के उद्दार दिशानों में होती है। दन्हें व्याकरण न्याय एवं भीमांजा के साथ ही बटनार साहत्य के प्रमान पर जीवजार एम अधिकार आवा है। यास्क के 'निक्स्त्र', भवज्यकि के 'महामाध्य' एवं मुन्हिर के 'बाहसपरीय' के द्वारण इरकी होन 'व्यास्त्रिविदेष' में महैरारी उसकार होते हैं।

१. पदवारमाणेषु सदैनस्मतिविस्वितम् ।

यो योजयनि साहित्ये तस्य वाणी प्रसोदति ॥ -- अनियावृतिमानुबा---वा० १३ ।

२. भावत्रपानभारतातम् असत्वन्तायां जनतर्गादयः....। —व्यक्तिव्यके पूर्व १६। मावत्रयानभारतानं सत्वत्रयानानि नामानि—इति । —निदस्त, अ०१, सम्द्र १।

रे. व्यक्तिविवेश-शा० २।१२२, १२४; दा४, ५,७ t

Y. द्विया कॅदिवत्यर्वे निम्ने चतुर्वा पंचपापिता 1

असीपृत्येव बारवेन्यः प्रष्टतिप्रत्यपारिवत् ॥

[—]वाक्यपदीय—का० दार, व्यक्तिविवेद, पू० ३७-३८।

आचार्य पाणिति एव उनके सुत्रा के भी उल्लेख यत्र तत्र विद्यमान हैं। न्याय एव भीमामा के निद्यानों का जितना अधिक तथा अच्छा उपयोग साहित्य सास्त्र के ग्रन्य मे हो सकता था, महिममह्द ने किया है। लक्षणा एव व्यञ्जनाने अनुमान में अन्तर्माव की प्रक्रिया का निरूप्ण जड़ी न्याय पर आधारित है वहाँ सब्दाय सम्प्रत्य एव वाक्यार्थ के स्वस्था को निर्वेचन मीमाना की पद्धित से हुआ है।

काब्यो, नाटको एव सुमापित ग्रन्या का जहाँ तक सम्बन्य है ऐसा लगता है कि महिममट्ट ने अपने समय तक उनलम्य सभी दृतिया का स्वाध्याय कर डाला था । रामायण-महामारत से लेकर कालिदास, भारति माघ रत्नाकर, मयुर प्रमृति कविया, वापमदृष्ट प्रमृति गद्यकारा एव श्री हर्ष, मत्रमति, मट्ट नारायण तथा राजशेवर प्रमृति नाटककारो की प्राय समी इतिया के पद्म 'ब्यक्तिविवेक' में उदाहत हुए हैं। इनके अतिरिक्त अपने क्यन के समर्थन में लाचार्य ने 'यदकन', 'तदकन', 'यदाहु ', 'तदाहु ' के नाम से अनेक उद्धरण प्रस्तुत किये हैं जिनमे से सबका स्रोत आज तक के प्रकाशित साहित्य में पा सकता दुष्कर हो गया है। तिन उद्धरणी का पता रगता है उनमें से कुछ मास्क के निष्कत', मन्त के 'नाद्य शास्त', मर्तु हरि के बाक्यपदीय , धर्म-कोर्ति के 'श्रमाणवार्तिक प्रमृति अत्यन्त ही महनीय ग्रन्थों से लिये गये हैं। उन विविध ग्रन्थों एव ग्रन्थकारा का नामोल्लेख महिमनटट ने अपनी कृति 'व्यक्तिविके' मा नहीं के बराबर किया है जिनके अनेकानेक उद्धरण इस बात के पुष्कल प्रमाण हैं कि महिममट्ट मारतीय परम्परा के उन विद्वाना में से थे, जिन्हें वैश्वेदागपुराणेतिहास तथा सभी प्रकार के साहित्य एव सास्त्र सम्बन्धी अनेप बाह्मय सदा हस्तामलक्वत उपस्थित रहता था। तक एव युक्ति के उपस्था-पन म तो अलडकार शास्त्र के समचे इतिहास में उनकी कोटि के एक मात्र रक्तपङ्काषरकार ही ठहरते हैं। विद्वता को दृष्टि से वह पूर्वोत्तरकालीन किसी भी आल्कारिक आचार्य की तुलना में उच्चकाटि नेही ठहरत है। इनके टीकाकार रूपक ने, जा मिद्धान्तत इनके विरोधी और ब्बति हैं नमयंक थे, अपने स्वतत्र प्रत्य 'अलकारमर्वस्व' म इनक विवेचन का अनिगहन कहा है जो जुसाग्र बुद्धि व्यक्ति वे लिये हो वायगस्य है। ४ वास्तव मे आचार्यवा नीर-श्लीर विदेक की गरिन प्राप्त यो। इन्होंने जिस विषय का भी अपनी विवेचना का विषय बनाया है उसका इत्ती मुझ्मता से विवेचन दिया है कि उस मम्बन्य म बुछ भी अवशेष नहीं रह जाता।

हिमी निद्धाल ने विवेचन एव एव तिश्वय पर पहुँचने म वे युक्ति एव तवे वे साथ-साथ परम्मरा का मी बादर देना चाहते हैं। सुदीये शास्त्रीय परम्परा की अवहलना का वे

१ नतु चाचायँगैवानिष्टिनिवृत्यर्थं समासविधौ बहुलप्रहण इतम् १--व्यक्तिविवेक पृ० २२७१

⁽¹⁾ यहाँ अत्वार्य से पाणिति का एवं बहुल से 'त्रिनोयनिकारियोग बहुल्म्' सूत्र का प्रहण होता है।

⁽¹¹⁾ ब्यक्तिबिवेक —का० २।२३, २४ में 'समर्व पदविधि ' पाणिनीयसूत्र २।१।१ का उत्लेख हैं।

२ व्यक्तिविकेर, पृष्ठ ४००-४०२, सचा का० २११,२,३ । ३ वावनार्य.....बोद्धन्य.॥ —व्यक्तिविवेर, प्र० वि०, पृष्ठ ४० ।

४ तदेतत् कृताप्रीयविषणभोदनीयमितिगरूनम् इति . . . ---रुप्यक : अकरसवन्त्र, उपीड्यात प्ररुपः, पृ० ११ (निवेन्द्रम्) ।

इन्निचे सी सहन नहीं करना चाहने कि उनसे संस्कृति की बारना का प्रदाह बदरह होता है। उन्हें वेदादि साहत्रों को नान्यता में बक्षरसा विस्तास है। दे एक बस्यावान बाचार्य हैं।

महिमम्दर के बन्य का परिवर्षन एवं परिष्करण कर उनकी विद्वासा एवं नहन महीला यदिन को समझ्या बरनेदाला कंडी अनुपायी उन्हें नहीं मिल सुद्रा इसदा यह वर्ष बरापि नहीं कि सबसे दिवारों एवं निद्रान्तों का प्रदेष्ट समादर नहीं हवा है । अस्ति दिहर्दे एउटी इति 'व्यक्तिविके' को नदा ने ही गौरव को दिए में देखता रहा है। टॉ॰ वाणे ने 'वाध्य-. प्रकास' के जन्मतम रीकाकार गोपाल के निस्त रलोक का उल्लेख किया है 18

> रसामनवदीसप्ते प्रदतिकारे महायसौ । लन्मायाहि महिमा शाध्यगोध्यों न मुख्यति ॥

"नहागर व्यक्तिगर के रसामत की नदी में मन्त हो जाने पर मी अनुमा (अनुमान) को महिमा बाच्य गोष्ठी को नहीं छोड़ती।"यहाँ घ्वनिवार ब्रानन्दवर्षन को महानर बहने वा बनियाप यह है कि यद्यी संस्कृत काव्यकास्त्र के इतिहास में गण, ब्रह्मेंकर, रीति, दक्षीक्ति, रस तया ब्दिन जनेक बाद हैं पर जानन्ददर्धन है ब्दिनबाद की जितनी महता है उतनी बन्ध किसीको नहीं। बद इस सम्प्रदाय के बद्यादियों की मख्या भी नदने दही है जिसमें अभिनदगण्त, सम्बट, रुध्यन, विद्यनाथ एद पण्डितराज जगन्नाय जैने चदुसट आचार्य आते हैं। अतः ध्वतिकार सहागुरु हैं। उनका रसामृत नदी में सन्द होते का अब यह है कि प्रतीयनान कर छानि को ही जानन्द वर्षन में काव्य की जात्मा कहा तथा छन्छे ही काव्यत्व का व्यवदेश माना है।^ह पर बनिवर्गन एवं सम्मट ने प्रश्चेत्र रूप ने तथा दिखनाय ने स्पष्टत्या रस हो ही बाह्य को बारना होने कागीरव मिदान किया है। * उने बातन्द को नर्राप पर व्यक्तपमान करवानकरा को भी स्वीकार कर टिया है। यही व्यक्तिकार का रस की नदी में सम्बहोना है। बदुसान की

वी॰ पी॰ बापे :हिस्ट्री ऑफ़ संस्कृत पोवेटिबस, पु॰ २५०, टिप्पणी (नुतीय मंस्वरूण) । ₹.

अनुमायादि पाठ ही यहाँ उद्धत है जिसमें सन्य ब्याबरण की दुव्हि में ब्रायुट है। ⇒. महिमगट्ट ने जनुमान को जनुमा भी वहा है । उसका पछी के एक्टबस्न में 'अनुमायाः' रूप होता है, अपि के साम सन्यि होने पर दिस्ते की सन्द देख दलीर हो हर 'बनमाया अपि' बनाता है । यत्नीय के अनिद्ध होने के बारण सदर्थ दोये नहीं हो सकता। किन्तु व के बने रहने पर छन्दोर्सप होता है। वनः 'बनुमार्बाह्' पाठ होना चाहिये वहाँ वित्रवं का रूख यत्व होवर कीय हो जाता है।

⁽क) काव्यस्थारमा ध्वतिरिति...... ₹.

⁻⁻ध्दितिकारिका १।१ ।

⁻⁻⁻व्ही, शप ।

⁻⁻व्ही, देविट ।

⁽स) काध्यस्यान्या स एवार्यः । (स) प्रतीवमानक्ष्टार्यंत मुखा रुज्जेव सीविनाम् ।

⁽क)(i) रमस्य खर्वमान्त्रमः प्राचान्यं दर्शसन् रमण्यतेरैदन्त्रमं मुख्यमून्द्रमान्त्रपर दर्शसनि। —जीननवर्षुणः ध्वत्यातीरः—वारु ११ परं सीदन टीवा । (ii) काय्यास्यास्याः सः एवेति-प्रतीयनानमावैजीय ।

प्रकारी तुरीय एव रमध्दतिरितिमरूथ्यम । तैनरम एव बम्तुन आग्मा बम्बनंशारण्यनी तु सर्वषा रहे पर्ववस्थेते । —अभिनवयुन : ध्वायाखीर —बा० ११५ पर सीवन्द्रीशा ।

महिना काष्यपोष्ठों को नहीं छोड़नी का भी विशेष अभिन्नाय है। आनन्दवर्षन के उमूचे स्वित विवेद नहीं दी तिष्क्षे हैं— अन्वता एव प्रतीयमान अर्थ। यह वो वां उनकी देन वहीं जा सक्यों है। इतने एक वृत्ति (सब्द ब्यापार) है दूसरा वाष्यादमा रूप अर्थ। इत देनों में ने एक काव्यात्मा प्रतीयमान का अन्तर्भाव तो 'रस' तत्व में हो प्रया क्यों वि वस्तु अक्षार एक काव्यात्मा प्रतीयमान का अन्तर्भाव तो 'रस' तत्व में हो गया क्यों वि वस्तु अक्षार एक स्वतं पर के बेह का स्यात्मा क्यों वि वस्तु अक्षार एक स्वतं प्रतीयमान नामान्य के स्वातं पर के कर सके हों का स्यात्मात्म लिला र तिया ज्या । दूसरे तत्व व्यव्यक्त का क्यात्मा वि अनुमान में हो सकता है क्या ? यह बात अभी भी विद्यात्म को मोध्या में विवाद कर विवाद को स्वतं विद्यात को मोध्या में विवाद कर विवाद को स्वतं के मार के मार्थित के स्वतं कर विवाद के हैं। स्वतं कर विवाद कर के प्रतीय के स्वतं कर विवाद के स्वतं कर कर विवाद के स्वतं के

आचार्यत्व नी दृष्टि से मी महिममट्ट विद्वानो नी प्रयम नाटि में ही जाते हैं। निब-प्रतिमा, काच्य प्रयोजन एवं नाब्यलक्षण जैसे नाब्य-सम्बन्धी सामान्य निषया की मीमाना साचाय ने जिन मौलिकता ने की है वह अन्यत्र दुर्लम है। इनका ग्रन्य व्यक्तिविवेक विविध आफार्यों के मतो का सकलन न होकर मौलिकता का ज्वलन्त उदाहरण है। इनका शीनित्य दोव इतना सहस एवं स्तरू है कि कालिदास, मार्राद, माथ एवं भवगृति प्रमृति महावित्या की रचनाओं में दोप पहचान कर तत्काल जनका निराकरण करना एवं निर्देश्य पाठ का सुजाब दे देता इतके लिये नायारण सी बात हैं। उदाहरणस्वरूप शाकुन्तल के "गाट्ग्ता मिट्गा ' इत्यादि पद्य में 'विस्तव्य कियता वराह्पतिनिर्मुस्ताक्षति पत्वले' चरण में कारक गक्ति प्रत्य मेद दोप है। प्रयम, दिनीय एवं चतुर्थं चरणी में क्वी 'महिपा', 'मृतकुल' तथा 'धनु ' प्रथमान्त प्रत्युक्त हुए हैं। अन तृतीया म 'वराहपतिमि' तृतीयान्त का होना प्रत्रमदेश दीप है। उनके न्यान पर 'कुबंत्त्वन्त्रमियो बराह्यनयो मुस्ताक्षति पत्चेले पाठ होने से दोप का निवास्प हो जाना है। इसी प्रशार भारित की प्रतिद जनित "नियनालपुता निरायतेरणरीयाजन्द न्यध्य " में प्रकामिद दीय इतलिये है कि यहाँ 'लघुना' में 'लघु' प्रहति तथा 'तल्' प्रत्य, एव 'अगरीयान्' मे प्रवृत्ति 'गुरु' तथा 'इयमुन्' प्रत्यय के प्रयोग हुए हैं। अन इनके स्थान पर 'नलपबांतु पद नुपश्चिय ' पाठ होना चाटिये । र 'व्यक्तिविवेद' वे दिवीय विमर्श में ही इस प्रशार के अने ह उदाहरण विद्यमान हैं जो नवि की नाव्यात्मक एवं नर्गक्षात्मक प्रतिमा न बातक हैं। व्यक्तिकार की परस्परविरद्ध उक्तिया का 'व्यक्तिविवेच' में अनेकन प्रदर्शन हत्ता

⁽अ) ये रसाह्याङ्गिनो धर्माः शीर्याव्यवद्वात्मनः जन्मचेत्रेनवस्ते स्पूरवलस्थिनयो गुणाः ॥ —मन्मटः 'काय्प्रकारः—८।६६

⁽ग) बाब्यं रसात्मर्ह बाव्यम् ॥१॥ रस एव आस्मा सारब्यनमा क्षेत्रनापायको यस्य । विद्यनाय : साहित्यदर्यम, सू० १ एव जन पर बृति । १ स्वतिनविवेक, प्० ६१-६२, ८०, ९१-९३ ।

२ वही, पुर ९०-९१ ।

है। अभिनवमुख के विवेषन को उड्डन कर उनका सण्टन जिन मुस्तियो एवं तर्हों के इन्होंने किया है वे इनके प्रवर पण्डित के प्रवल परिचायक है। इन प्रवार हम देखते हैं कि साहित्य-पाटक के उद्दर्श आपार होने के साम महितमदृद पर-माक्य-प्रमाणन एक ऐने विद्यान पर किया हमें के साहित्य-पर-माक्य एक ऐने विद्यान पर किया हमें किया हो। विद्यान पर किया हमें किया हमें पर किया हमें किया राज्य पाटन या जो किया हमें किया हमें किया हो।

(ङ) नैयायिक, मीमांसक या वैयाकरण

यविष साहित्य एक स्वतंत्र शास्त्र है, जिसका अपना चिन्तन मी है पर यह अन्य ग्रास्त्रों से नवंदा तिरलेक्ष नहीं। प्रान्त, अये एव उनका सम्बन्ध तथा ग्रन्थ-मिल्त आदि अनेक जियम ऐते हैं जिनका विवेकत प्रायः सभी ग्रास्त्र करते हैं। अतः साहित्यमास्त्री विद्यान् के चित्रे यह सम्मद है कि वह न्याय, मीतांता एवं व्याकरण आदि शास्त्रों में से निर्दाए के अविक प्रमावित हो या मुकतः न्यायादियास्त्रों में से निर्दाए का पार्टनत पण्टित, काहित्य में गाडी क्षित्र होने से किंद या समीधक भी हो। वैद्याकरण होने हुए भी पाणिन ने विद्या होने के प्रमाण मिलते हैं। प्रसिद्ध वैद्यावरण नागेत 'वाव्यक्रकार' एवं 'स्मज्ञ्चापर' देनों हो साहित्यक्रयन्यों के टोकाकार है। अनिववमूच्य कस्मीरो ग्रीव सम्प्रदाय के दार्योनक कावार्य थे। पण्डितराव जगन्नाय भी एक उद्चट वेदान्ती होने के साथ किंद और मावक (स्मीक्षक)

अवार्य महिममह्ट के सन्वरण में यह आम धारणा है कि यह एक दुर्मट नैयापिक से किया की सरिण पर ही गुरू तर्ज का आयय के ज्वित के सरहत का प्रमान दिया है। यह रापाण निरामार नहीं हैं। इसका आपार महिममह्ट हारा व्यंक्ता की अभेशा अनुमान की मान्यता देना है। यों तो अनुमान एक ममाण है जिसका विवेचन मारतीय दर्गन की प्रायः सभी विवालों में हुआ है। चार्वोक् को छोड़कर बोद, जैन एवं छमी वेदिक दर्गन अनुमान की प्रमापिकता में विद्वास करते हैं। किर भी नैयापिकों एवं वौद्धों ने अनुमान की प्रमापिकता में विद्वास करते हैं। किर भी नैयापिकों एवं वौद्धों ने अनुमान की समापिकता में विद्वास करते हैं। किर भी नैयापिकों एवं वौद्धों ने अनुमान की सापिक महत्व दिया है। हो, खाया, पद्म तथा, व्याप्ति एवं परिमर्ध के स्वाप्त की स्वर्धिक महत्व दिया है। हो, खाया, पद्म तथा, व्याप्त की प्रतिक के पर्ट करते हो सम्प्रवाद की सापिकों के फरणो है। अतः व्यव कोई विद्वान अनुमान का आध्यय कर कियो विद्वान का प्रतिपादन या सण्डन-मण्डन करता है तो उचन मंत्रापिक समझ को अनुमेव करते हैं तो वहाँ अनुमान की पुरी प्रक्रिय वा तिकारण भी करते हैं। दर मान्य की अनुमेव करते हैं तो वहाँ अनुमान की पुरी प्रक्रिय वा तिक्सण भी करते हैं। दर मनके विद्या करों नियाप की स्वर्ध की स्वर्ध की कियो करों विद्यान की प्रणाली ही अपनाई है। अतः उनके नैयापिक होने की वात ज्वार ही विद्यान की प्रणाली ही अपनाई है। यतः उनके नैयापिक की होने की वात ज्वार ही प्रति होती है। है।

होती है। यहन केवल वर्गवाधिक व्यापक का क्ष्मणेह करने से वस्तुन्तिनि इसके विषरीन ही सिद्ध होती है। यहन केवल वर्गवाधिक हैं वर्षिणु ज्याव दर्शन के सुष्ठ मुख्यून मिद्धालों के विरोधी मोधवीत होते हैं। वरहाहरणवा गीनम ना एक मुजरे 'आज्ञातरेगतामध्यांच्य्यांक्यांक्यांक्यां निवका वर्ष है पद्ध ने वर्ष वा बीच आज्ञातिया के ग्रामर्थी के होता है। एक

१. न्यायसूत्र-२।१।५३ ।

मान आजनाका प्रमाण के आधार पर ही गब्द से अपे की प्रतिति होती है। महिमाहर का कहना है कि वयनमान में अमें का सम्प्रतानहीं हो सकता। क्योंकि गब्द और तमें के बीच साम्यतानतात कर सम्बन्ध काम करता है। अन गब्द से अमें को अनुमिति होती है। काई मी व्यक्ति शब्दायें के बीच की पुत्ति जबाँच साम्यताम मान का रहण क्यांकित हिता है के बाल बचन के स्टारें गब्द से नमें का बोच नहीं कर सकता अन्यता सम्माप के प्रमाद के हेता मान सम्बन्ध के प्रतासन के स्वास्त्र में की प्रतासन से ही यदि अमें बीध मोति हाने को ता वह आमाम स्वास्त्र का का कि साहिये। यर ऐसा हुसा नहीं है।

इतका नैयायिक न हाना पत्य प्रकार से भी किंद्र हाता है। हम यह पानते हैं कि मंदित की नहादना से ही बाँद्र स सन्ति बाच्य वर्ष का प्रतिसदत करानी है। पर सकेत-प्रह हिसमें हो इन विषय में ऐक्स्प्य नहीं । चुंकि वर्ष-क्रिया-वारिता व्यक्ति ने है वर्षात रह हमें हिसी बन्त की बावध्यकता होती है ता व्यवहार 'व्यक्ति' से ही होता है जत व्यक्ति ही संदेत बढ़ का बास्तद है। यह क्यानीपायका का पत है। किन्तु व्यक्ति में संवेत-प्रत मानने पर उनके अनन्त होने के कारण अनन्त सकेत करने हारे। पर ऐसा होता नही है। जनन गाया को तम एक ही सकेंद्र 'गाय' के समझते हैं। जब मीमाकर जाति में ही सकें उ-पह मानते हैं और लक्ष्मा ने व्यक्ति का प्रता करते हैं। उनका करना है व्यक्ति मे संवेद-पह मान कर लक्षणा के जानि का प्रहा दचनिये नहीं हो मकता कि वहाँ मुख्यायें का बाद नहीं होता । उरल्कात्वात व्यक्ति से जाति का इत्य कर हेने पर अभिया है बनकेदित अर्थ का भी बाद हो जाने ने व्यक्तिचार होगा। अन प्रार्थात नैसादिक वार्ति-विकिष्ट-व्यक्ति म ही संकेत-प्रह मानते हैं। स्वाहि उन्हें रक्षणा अभिदेत नहीं। बाँच चुँहि जानि का नहीं मान सकते तुना व्यक्ति में सकैतबह मानने पा शानन्त एवं व्यक्तिया है प आते हैं अतः बन्हाने 'बनाह' अर्थात् 'बनदत्नावृत्ति' म सन्द्रत प्रतः माना तै । उनहा बहना है कि सकेत न व्यक्ति में हाता है न जाति में अस्ति तदक्तिनियता से। किसी परार्थ की ट्म घट इस्तिये करते और समझते हैं कि हमारे द्वारा ज्ञान घट में मित ज्ञान में जिल्ली वस्त्रें हैं उन सबते यह निज है। वैजान रहा का बनना बन्ता हो यत है। माध्यकार पत-ज्यति ने जाति, गुन, किया एवं नजा नामक व्यक्ति की चार-एजियों में ही शब्दा की प्रवृति होने का विभाव किया है। सन्द में वहाँ आति, वहीं गुन, वहीं किया ता वहीं एकमान व्यक्ति-बावर नता ना ही दीप होता है।

महित्तम्हर ने जीव मुन हिता एव इष्य (मजा) नामर व्यक्ति की भार उपानिया को स्टब्स कि कृति का निर्मित कर कर अपने को वैश्वकरण के पक्ष का ही प्रमानित हिया हैन कि नैश्वितिक या मीनायक । उनका तो यहाँ तक करना है कि एक्साव विया ही यभी प्रकार के रख्या की प्रकृति को व निर्मित हो सकती है। 3 दूसका विस्मृत विदेषन

१ नहि यूनियमनवारधन् वरिवद्विर्धावय् वयनमावान् सन्ध्रन्ययमाग्मविन ।
—व्यक्तिविके, प् ० २२ ।
२ जानिनुम्बियाद्व्यामा सत्त प्रवृत्तिनिमित्ताना बहुत्वान् । —व्यक्तिविके, प् ० २२ ।
३ वेवित्तुनरेया विजेवेना प्रवृत्तिनिमित्तामिन विवास्ययस्य सर्वेयानावर्षामान्यस्यान्यस्य

तुतीत परिच्डेर के प्रयम विमर्श में किया जायगा। यही नहीं बाब्यानुमिति के पक्ष में हेतु के सनु या असनु होने तथा व्याप्ति विशिष्ट पक्ष-पर्मता के ज्ञान रूप परामर्ग की प्रक्रिया (हेत के ततीय बार ज्ञान) के ठीक बैठने के विचार की वह बहुत जनपीगी नहीं मानते। उरका तो यहाँ तक विश्वास है कि मान्त ज्ञान मी हेत साध्य नाव से होने पर प्रमा सर्वात ययाप-तान के रूप में हो गृहीत होता है।१ काव्यानुमिति में व्याप्ति-तान एवं तद्याहरू प्रमाण की आवश्यकता ने नहीं समजते । उनका कथन है कि प्रवल हेतु के प्रयोग से साध्य को प्रतीति व्याप्ति ज्ञान के दिना भी हो सक्ती है। व्याप्ति-ज्ञान तो न्याय-शास्त्र के साधारघ विद्यार्थी के लिये ही जयेश्वित होता है, विद्वानों के लिये नहीं !, इन सब तथा इसी प्रकार के उर्वस्थान जन्य तथ्यों के आधार पर यह निश्चित रूप से बहा जा सबता है कि महिन-भट्ट नैयायिक नहीं ये ।

दुन्री सम्मावना उनके मीमांसक होने की हो सकती है। व्यञ्जना की सर्वेषा अस्वी-कृति तथा एकमात्र अभिवाको ही राज्य का व्यापार मानना, मीनासको के इपुवत् दीर्घ दीर्वतर लिमवा व्यापार के पञ्च का ही समर्थन प्रतीत होता है। बाप के समान दीर्घ दीर्घतर असिया व्यापार अस्वितामिवानवादी प्रमाकर के अनुयापी भीमांसकों का मत माना जाता है। क्या महिममट्ट मी उन्हों के अनुवादी हैं ? इसके अतिरिक्त वाक्य का रक्षण करते हुए महिमनट्ट ने बदाहु से एक कारिका उद्भुत की है। अबि सीर-स्वामी ने अमरकोरा की ब्यारम में 'नट्टोऽपि' के नाम से उद्धव किया है जिसका साह्य कुमारिल्मट्ट से लिया जाता है। यद्यपि बुमारिलकृत 'दलोक-वार्तिक' नामक ग्रन्य में यह वारिका उपलब्ध नहीं होतो तपापि "अर्वेन्यादेकं वाक्यं साकांक्षं चैद्विमागः" (अर्थं के एक होने से समुचा वाक्य एक होता है और उत्तमें पदों का विमाय उनमें परस्पर की आकांक्षा के आधार पर होता है) मोनांता-मध में उनजब्द बाह्य के सक्षण से उनत कारिका के समानार्धक होने से उनके (महिमनट्ट दें) भी मोमांसक होने की सम्मावना की जा सकती है। व्यक्ति-दिवेक में विवेचित राज्यार्य-मन्वन्य एवं राज्य-गन्ति के स्पर्ली को पढ़ने पर सहसा यह बात ध्यान में वाने लगती है कि महिमनट्ट भी मुकुल-मट्ट बादि की तरह मुलतः मीमांसक बाचार्य हैं। लेकिन यह भी एक स्थम ही है। महिममट्ट ने मात्र अनिया की शब्द का व्यापार अवस्य कहा है। किन्तु साथ हो उन्होंने अनिया के इपुवत दीर्घ दीर्घतर व्यापार एवं ताहार्य-शक्ति के जाबार पर 'यत्तरः राज्यः च राज्यायः' के सिद्धान्तीं की अपने प्रन्य में उद्धत कर उनका विधिवन् सण्डन भी किया है। ^६ इस प्रकार प्रमाकर के अन्वितनिषान तथा कुमारिल के

१. न्यान्तिरपि सम्बन्धतः प्रमा ।

[—]दयस्तिविवेस,यु० ७४ ।

२. तद्भावहेतुमाबौ दृष्टान्ते तदवेदिनः । एत्राप्येने विदुर्या याच्यो हेत्रेब च केवलः ।

[–]वही, प०६५। —बहो, १।२६

३. शब्दस्वैशमिषा शक्तिः ॥

४. साकांत्रावयवं भेदे परानाकांत्रशब्दकम । कियाप्रयानं गुणवदेशार्यं वाक्यमिष्यते ॥

[—]वहो, पु० ७ ।

५. मोनांसा सूत्र--- २।१।४६ ।

६. व्यक्तिविवेद, ए० १२२-१२३ ।

अमिहितान्वय दोनो पक्षा को अस्वीकायं कहा है। इनके मीमासक न होने का प्रवल्तम प्रमाण इनके द्वारा लक्षणा को अस्वीकृति है। लक्षणा मीमासको का प्राण है। माटट एव गुर दानो मत लक्षणा के विषय म एक हैं, क्यों कि जसकी स्वीकृति के विना जनना जाति में सर्वेत प्रह का सिद्धान्त ही नही वन सर्वेगा। इन सबका समृचित रूप से विवेचन इस प्रन्य में यपावसर हुआ है। अन अधिक विकास में न अस्व प्रकास के निर्माण के महिम्मस्ट मीमासको के अमिहतान्वय एव अनिनामियान पक्षों से विसी के भी अनुवायी नहीं माने जा सकते।

महिसमह्द के सम्बन्ध में अब तीनरी सम्मावना सेप रह जाती है कि वह वैवाकरण से । पाणिनि, कारवासन और पतञ्जिक के बाद वैधाकरणों की परम्परा मी दो आलाओं में विभवा हो आता है। एक प्राप्तां उन्हों सूनवार्तिक एक मास्य प्रत्यों को दोना-अटीका को है जिसन कारिकानकार, केंग्र एक गाये आते हैं। एक दूसरी साखा ने व्याकरण-दर्शन को अनामा और उसके मून्यमून तिदात्ता वा साम्योग रूपर पर निकल्प करने का बीखा उजाया। इनके मून्यमून तिदात्ता वा साम्योग रूपर पर निकल्प करने का बीखा उजाया। इनके मून्यमून तिदात्ता वा साम्योग रूपर वाक्यपदीय आज मी आकर प्रत्यक्षमा आता है। महिममह्द निश्चित रूप से इस दूसरी साला के अनुमायों से। इसकी पृष्टि उनके प्रत्य में हुए स्वयार्थ विवेचन से होती है। सब्द, अर्थ, याज्य एव सव्यार्थ-सम्बन्ध तथा सन्दर्शिक विवेचनों में अपनी उक्तिन के समर्यन में महिममह्द ने 'वान्यपदीय की कारिकार्य विना नामी-लेख के उद्देव की हैं। इनमें से अधिकाश 'वाक्यपदीय के विनिध्न सामित उपलग्ध नहीं।

वाक्य से गुथक् सब्द की कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं होती। 'निष्कत' तथा 'माप्य' आदि में जो पद के दो, चार, या पांच प्रकार बताये गये हैं वह उसी प्रकार करिनत हैं जिस प्रकार एक ही सब्द में प्रकृति एवं प्रवया का विमाग करके मेद समस रिया को प्रधानता होती है, प्रकार वाक्य को परिमाया करते हुए जो नहां है कि वाक्य में त्रिया की प्रधानता होती है, उनमें प्रयुक्त पद परस्पर तो साकाल होते हैं पर वाक्य से वाहर के किसी पद की आकाशा वे नहीं करते, उसने समर्थन में 'वाक्यपदीय' की ही कारिका उज्जत की है।

महिममट्ट ने जयें के केवल दो मेद माने हैं—बाच्य एव अनुमेय। अभिया प्रतिपादित अयें बाच्य हैं जिसे ही मुख्य अयें कहते हैं। इसके अतिरिक्त कत्य अर्थों की जो प्रतिति होती है वह साब्दी न होकर आर्थी होनी हैं और अर्थ अनुमेय होता हैं। इस्हें ही गोण अर्थ नहां गया है। पद का अर्थ बाच्य ही होता है। वाक्यार्थ अनुमेय होता है। इस विवेचन का आधार मी बावपरीय की निम्निजितक कारिका हो है जो बही उदल भी की गई है —

१. द्विषा कॅंदिनत्पर भिन्न चतुर्घा एरुचयापि वा ।

अरोद्धित्वैव वाचपेम्प. प्रकृति-प्रत्यपादिवत् ॥ चा० ३।१; व्यक्तिविवेदः, पृ० ३७-३८ ।

२ सामाङसावयव भेदे परानाकाङसग्रब्दकम् ।

क्षित्राप्रधानं गुणदरेकामं वाक्यमित्यते ॥ वाक्य० २१४; व्यक्तिदिवेक, पृ० ३८ । ३ स्यक्तिविवेक पु० ३९ ॥

श्रुतिमात्रेण यत्रास्य तादर्ध्यमदसीयते । तं मुख्यमर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नोपपादितम् ॥

"राब्द को सुन कर ही जिम अर्थ का निश्चय हो जाता है उसे मुख्य तथा जिस अर्थ की प्रनीति (मुख्यार्थ के बाद या प्रकरण पर्यालोचन रूप) प्रयत्न के बाद होती है वह गीण क्ये है।" महिममट्ट की यह मान्यता भी कि प्रादि उपसुर्ग अपना स्वतंत्र अर्थ नहीं रखते, अपित पात के अर्थ में उनका अर्थ अन्तर्निहित रहता है, तथा उपत्रर्ग सहित घातु का एक ही अर्थ होता है, 'वाक्यपदीय' प्रतिपादित ही है । इसके समर्थन में उद्धत कारिका भी 'वाक्यपदीय' की ही है। र स्वाली-प्लाबन्याय से इत इस विवेचन से हम यह निष्वपं निकाल सकते हैं कि महिमनस्ट मर्त्हरि की शाखा के वैयानरण थे।

इनके वैयाकरण होने का पोशक प्रवल्तम प्रमाण 'व्यक्तिविवेक' का मञ्जल श्लोक है जिसमें बाचार्य ने परावाज् को प्रपाम निवेदन विया है।

व्यक्ति-दिवेकं कृदते प्रणम्य महिमा परा बाचम् ॥3

"महिममट्ट परावार को प्रणाम निवेदन कर प्यक्तिविवेक' की रचना करते हैं।"परावाक् व्याकरण दर्शन का एक निगृड विषय है। मत् हिर प्रमृति वैयाकरणों की यह मान्यता है कि अनादि अनन्त निर्मुण बह्य राज्य तत्त्व के रूप में अवस्थित है। उत्तवा विकास पहले अर्थ के रूप में होता है। अनन्तर उसी से निविद्य जगन की उत्पत्ति होती है। र इस प्रकार 'परावाक' 'राञ्द-बहा' ही है। बहा बेद को भी वहते हैं। बेद बनादि एवं बनन्त हैं। साथ ही बक्षर भी। इन्हों के अनुसार ब्रह्मा जगतु की सुष्टि करते हैं। वेदों का मुख प्रणव वहा गया है। वेद सञ्दतस्व होने से बाक् रूप हैं तथा उनका मूल प्रणव ही परावाक् है। पानक के दो मेद होते हैं-परा और अपरा । सब्द-ब्रह्म से अपूर्वक मत सदम उस सक्ति को परा कहते हैं जो गदा और लिङ्ग के बन्तरालवर्ती मूलायार चक में स्थित होती है। बावप्रदीयकार का कहना है कि परमार्थ का विमर्श रून जो चमत्कृति है पदार्थों के सारमत उसी परमार्थ की परावाद कहते हैं। जीव के रूप में जो सभी प्राणियों में अवस्थित है वह नाद नामक मुध्य . बाक्ही है जो अनादि और अनन्त है तथा जिसका विनास कर्नी नहीं होता। अनादि,

१. बाबयपदीय, २।२८०; व्यक्तिविवेक, पु० ३९ ।

२. अहादीनां व्यवस्थापं पृथक्त्वेन प्रशस्तनम् । यातूपसर्गयोः शास्त्रे यातुरेव च तादृद्धः ॥

३. स्वश्तिबिवेस, १११।

४. अनादिनिधनं ब्रह्म शब्द-तत्वं यदसरम् । विवर्नतेऽयंभादेन प्रतिया ज्यानी यतः ॥

५. सत्या विश्वद्धिस्तत्रोक्ना विदेवैकपदागमा । युक्ता प्रगवस्थेण सर्ववादाविरोधिनी ॥

६. येवं विमर्श-स्रोण परमायं-चमत्रुतिः । सैवसारं पदार्थानां परावागनियोयने ॥

७. नादास्या सर्वभतेषु जीवस्थेण संस्थिता । थतादिनियना मेव सुध्मादायनपादिनी ॥

बारयपदीय, २१८२ ।

⁻⁻⁻वारवपदीय, बा० शारा

[—]वही, १**।**९ ।

⁻बारवटीय प्रकीर्प

बनत्त एवं अक्षर (अविनासी) सब्द तत्त्व ब्रह्म ही अर्थ ने रूप में विवृत होता है जिससे अगन् की उत्पत्ति होती है। इस प्रकार बेदाम्ती जिमे चित्तत्व अर्थान् आत्म-तत्त्व रूप अक्षर ब्रह्म क्ट्री हैं वैवाकरण उमें ही परावान् नहते हैं। अपरावान् से परवन्ती, मध्यमा और बैतरी नामक्षात्त्रियां नाष्ट्रसहोना है। इनका विवेचन भी 'वाक्यपदीव' में ही उपलब्ध हाता है—

वैद्धर्या मध्यमायारचं परयन्त्यारचेतदर्भृतम् ॥ अनेक्तीर्यभेदायास्त्रय्या वादः पर पदम् ॥ १

वैवाकरण निरोमणि नामेश ने अपनी 'परमल्युमण्या' में स्कट तत्त्व के विवेचन के अवकर पर परा, तरकन्त्री, मध्यमा एवं वैद्यारी नामक वात् की चार अवस्थाओं का निरुप्त किया है। इनमें से परावाक का वर्षन निम्न प्रकार से किया है —

चतुर्बिचीहि वागस्ति परा पत्रयन्तो मध्यमा वैखरी व । तत्र मूलाधारस्यपवनसस्कारी-

मूता मूलात्रारस्या शब्द-ब्रह्म-रूपा स्पन्दशून्या विन्दुरूपिणी परावागुच्यते । २

विस्तारपुनंक इनके विवेचन का यह अवतर नहीं है। यहाँ हम भैवक इतना ही कहता चाहते हैं कि शब्द-बहा कर परावाक को सम्बन्ध ने आदि म प्रणाम अर्थम करनेवाले विवाद को मान्यताओं से उड़वा मान्यत्य होना स्वामाल है। अन्य प्रमाण मी हहायक हैं। 'ध्वित्त विवेच में व्यावरण सम्बन्ध विषय वहाँ भी आया है उत्तर विवेचन महिमान्यह ने वहे ही विराद एवं गरन कर में विचाद है। अन इनम काई सन्देश से अववाद ही नहीं है कि महिमान्यह ध्वावरण के एक विशिष्ट विद्वाल थे। वैवाकरणा का साहित्य से साक्षात संवित्त होना भी स्वामान्य में अववाद रोजों आवायों ने अपनी इतिया में वैवाकरणा वी प्रसास की है। आवत्यवर्षन एवं मन्मद दोनों आवायों ने अपनी इतिया में वैवाकरणा वी प्रसास की है और विद्वाला में उन्हें प्रमुक्त कोटि का कहा है। साथ हो स्थावरण को चर्मी विद्याल को मान्य है। साथ हो स्थावरण को चर्मी दिवाओं का मूल मी माना है। अव वैवाकरण होने से महित्तमपुर के साहित्य-वाक्त के आवाद्याल में निर्मी भी भूकत का व्यावसात नहीं।

काणाद पाणिनीय च सर्वशास्त्रोपकारकम् ।

साहित्य और व्यावरण का सन्वत्य बहुत ही पतिष्ट है। जा नाहित्य प्रावती व्या-करण नहीं जानना उने पान और अपाव्य का विवेद दिन प्रवान हो सकता है? व्यावरण मान के बिना उनमें बाक्न रचना की प्रयूनि में प्रवीगाना का बनाव स्वदेश सटकेपा तथा वाक्त जादि के विषय में बोध-अरोप की दृष्टि मी नहीं वन पानेगी। कोई वाक्य स्वत्य करा है? अयवा एक ही बोध सन्वतान वा वाक्या में एक बोध मूलन तथा हुन्य तिवार कैने हो सहता है? इते ही वाक्य-बोध दृष्टि करने हैं। उत्तरप्यन्वरण 'फिला एलिनिक चनुतानीक करनी विद्यन्त पायन्य में।' (मून अनाने को विक्वार है किन्छे बुन इस प्रवार विद्युट गर्ने बैठे विन्नामणि ही होष में मत्य कर नहीं गिर गया हो) तथा 'गूमैनफ्र प्रविती

१ बारयपदीय, १।१४३ ।

२. नागेश परमलघुमजूषा, पृ० २३ (चाँखमा, काशी, १९१७)।

३ प्रवमे हि विद्वासो वैदारूरणाः । व्यारूरणमूकत्वात् सर्वविद्यानाम् ॥ ----पानन्दवर्षनः व्यन्यालोरु---का० १११३ पर वृत्ति ।

२८ महिमगईट

रस्तेरिय महाणंवः" (जिस प्रकार महासमुद्र बहुमून्य रत्नों से भरा होने के लिये विस्थात है उसी प्रकार वह अपने महनीय गुणों के कारण प्रसिद्ध हैं।) इन दोनों वावयों में एक ही दोष है—उपमान एवं उपमेय में निग्न लिङ्ग का प्रयोग। विन्तु इनमें से प्रयम वावय ही सदीय है, दितीय नहीं। यह वात हम तभी समझ सकते हैं जब मह मान लेते हैं कि द्वितीय वाक्य में गूंक्लिङ्ग 'गूण' तथा नपुंसक 'रत्न' शब्दों के विद्योग्य के रूप में प्रमुक्त अतम्यं पर का लिङ्ग निम्मत नहीं है। अतः तृतीया के बहुवचन में एक साथ ही दोनों के विद्योग्य के रूप में इस्ता प्रयोग निर्दृष्ट हो नहीं वमस्तारों भी है। इस प्रकार वावय के प्रयोग ने प्रवाणत के लिये व्याकरण का ज्ञान सर्वया को विद्योग है। इस प्रकार वेवावय के प्रयोग ने प्रवाणत के लिये व्याकरण का ज्ञान सर्वया कोशित है। इस प्रकार वेवावय के प्रयोग ने प्रवाणत के लिये व्याकरण का ज्ञान सर्वया करियो व्याव है। कि अवायों महिममट्ट मुल्तः वैवारकण ये पर साहित्य

की चास्त्रीय समीक्षा में भी वह किसी से पीछे नहीं, अपित प्रयम कोटि के ही आचार्य हैं।

वतीय-विमर्श

महिमभट्टका समय

किसी भी लेखक या कवि के काल का निर्धारण अन्त एवं बाह्य उम्पविध प्रमाणी से किया जाता है। प्रन्यकर्ता की कृति में प्रसगवद्य कछ पर्दवर्ती व्यक्तियो या उनकी कृतियो का नामत अयवा उद्धरण के रूप में उल्लेख अवस्य होता है। इसी प्रकार उत्तरवर्ती के वको द्वारा भी उम व्यक्ति या उसकी वृति के विषय में कुछ कहा जाना बत्यन्त स्वामाविक है। इन तरह अन्त माध्य से जनके काल की पूर्ववर्गी मीमा एव बाह्य-साध्य से उत्तरवर्गी सीमा का निर्वारण कर प्रमाणान्तरों से एक निश्चित तिथि पर पहुँचा जाता है।

. (क) पूर्ववर्ती सीमा

जहाँ तक महिममटट के काल निर्धारण की पूर्व-भीमा का सम्बन्ध है जनके लिये इनके प्रस्य 'ब्यक्तिविवेक' की अन्त परीक्षा बरने पर हमें ज्ञान होता है कि इन्हाने नाट्यशास्त्र के वर्ता मुनिमरत का नामत जल्लेख किया है, साथ ही 'नाटघशास्त्र' से जढरण मी दिये हैं।' 'नाट्यशास्त्र' ने रचनाकाल के विषय में अनेक विसम्वाद हैं। उसे, जिस रूप में वह उपलब्ध हुआ है, क्सिंग एक व्यक्ति की रचना न मानकर सम्रह-मन्य कटने की प्रया मी चल पड़ी है। 'माट्यशास्त्र' के बतुंमान स्वरूप की रचना भी ईसा की तीमरी शताब्दी के बाद की नहीं है यही विद्वानों की घारणा है। र मामह, दण्डी एव बामन ना 'ध्यक्तिविवेन' में न तो नामत इल्लेख हुआ है, न इनकी कृतियों का ही कोई अस समृद्धत है। यद्यपि नामह ने नाव्यालदनार में जदाहुत एक पद्म को व्यक्तिविवेदकार ने भी जराहत किया है तथा दण्डी एव बामन के विवेचनों के माथ 'ब्यक्तिविवेक' के कतिएवं बरा माम्य रखते हैं पर इन सर्वे परवर्ती वामन ने सममामयिक बालकारिक बाचार्य उद्भट की कृति 'काव्यालकार-बार-सप्रह' से समासोक्ति का लक्षण, क्वाँ या कृति के नाम के उल्लेख के बिना भी अविकल रूप से उद्भत अब 'ब्यक्तिविवेक' म उपलब्द है^च तो मट्टाइसट के साथ हो उन सब की मृत्यिमस्ट से पूर्वविनता स्वत सिद्ध हो जाती है। 'राजतर्राङ्गणी' के बनसार स्टटोदस्ट कास्मीर-नरेश जवापीड की राजकीय विद्वत-समा के समापति थे। यवापीड का समय काल-

१ व्यक्तिविवेद, प्० ६८, ६९ । २ पी० बो० काणे : हिस्ट्री ऑफ सस्कृत पोयेटिक्स, प्० ४७ (तृतीय सस्वरण) । ३ प्रशतार्थेन वावयेन सत्समानैविशेषणैः ।

अप्रस्तुनार्यक्यनं समासोक्तिदराहुता ॥ भट्टोट्भट, काव्यालकार-सार-सप्रह, का० २।१० । ---महिमभट्ट : व्यक्तिविवेक, पु० ३३७ ।

४. विद्वान् दीनारल्सेय प्रत्यहं इतदेनमः । भट्टोन्द्रभटस्तस्य भूमिमत्ः सभापतिः ॥

तर्राङ्गमी' के ही बतुनार ७७९ में ८१३ ई० है। इस परस्परा को स्वीकार करने एर उद्भट रूपमण ८०० ई० के ठहरते हैं। बानन्दवर्षन में "बन्यायोक" में स्ट्मट का स्टेस्ट वहें ही सम्मानपूर्वक अनेकन किया हैं।

बानन्दबर्धन के ध्वनित्रिद्धान्त का खण्डन कर बनुमान में एसका बन्दर्भाद प्रदर्शन्त करने के लिये ही महिममट्ट का यह प्रयास है। 'ब्यक्तिविदेक' में ध्वनिकार के नाम में आनन्द-वर्षेत का एव उनकी द्वति 'ध्वन्यालोक' का उल्लेख परेपरे हुआ है। बतः महिममट्ट ध्वनिकार जानन्दरर्षेत के बाद हुए हैं इसमें कोई विसम्बाद नहीं ! 'राजतरिक्वणी' के अनुसार जानन्द-वर्षन नारमीरनरेस अवन्तिवर्मा के समासद तथा मुक्ताकप, सिव स्वामी एवं महावदि रत्नाकर के समसामिषक कवि एवं समादीयक थे। यदाः अवन्तिवर्मा का समय ही आनन्दवर्षन का समय है जो 'राजतरिङ्गपी' के ही अनुसार ८५५ से ८८३ ई० के दीप निश्चित है। आनन्दवर्षन के समय का निश्चप अन्य प्रकार से भी यही होता है। इन्होंने उद्मट को नामतः उल्लिखित किया है,3 जिनका समय ८०० ई० के उनमन निन्दित हो चुना है। बतः में उसके बाद के स्वतः सिद्ध हो जाते हैं। पर राजशेखर ९५० ई० से वे (जानन्दवर्षन) पूर्ववर्ती हैं ब्योंकि राजगेखर ने 'बाब्यमीनांमा' में आनन्दवर्षन का नामतः जल्लेन किया है।* राजधेतर के समय के विषय में बहुत विसम्बाद इसलिये नहीं है कि उन्होंने 'यगस्तिलक' एवं 'तिलबमञ्जरी' नामक वृतियों से पद्य उदत किये हैं जो १००० रैं० की निश्चित हो चुकी हैं । इनके अतिरिक्त सोहडल नामक व्यक्ति ने राजरेखर की प्रयंक्त अपनी वृति में की है जो प्रमापान्तरों से १०२५ से १०५० ई० के दीन में हए ये। इस प्रकार बानन्ददर्धन का सनय राजग्रेखर से जिनित्पूर्व ८५० से ९०० ई० है बीच मानना युक्तियुक्त है।

इनके अतिरिक्त महरनायम, कृतक एवं अमिनवगुन्त का मी उन्लेख नाधार् या परीक्ष रूप में व्यक्तिविकें में हुआ है जो निश्चित रूप से आनन्दवर्षन के बाद के हैं। नहरनायक का अनुभवस्य प्रव्य हिरवर्षारों के नाम से प्रतिद है। इनको ही व्यक्तिविकेकार में 'दर्शन' के नाम से अमिहित किया है।" 'हुदयद्शेग' मी व्यक्तिविरोगी ही कृति मी यह बात 'व्यक्तिविवेक' के टीकाकार रूपक में कही है। ' महरनायक नाह्यपाल के अस्पतन

१. प्रत्यालीर,पृ० ११६, १३१, राध्यमाला सीराँड बम्बई।

२. मुक्तारणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः । प्रयो रत्नारुराचारान् सामान्देऽवन्तिरर्मणः ॥

[—]सन्तर्राह्मची, ५।३४ ।

३. ध्दन्यालोह, पू॰ १३१,हाव्यमाला मीदींत, बम्बई ।

४. प्रतिनाध्युत्पत्योः प्रतिमा थेयमी इत्यानन्दः ।

[—]राज्योतर: काव्यमीनांसा, ब्रांचार ५, पु० १६ (ब्होरा नृतीव मंनकरण) । ५. सनुवताहुब्दरपँगा मनधीः। —व्यक्तिविक कारिका शिर्षः।

५. समुद्रतादुष्टरपंपा समयीः।

--व्यक्तिविवेश कारिका ११४ ।

६. दर्पणो हरयरपंपास्यो प्वतिप्वंसप्पयोजित ।

[—]स्यार, :व्यक्तिदिवेर —रा० ११४ पर व्याच्यान टीरा ।

र्टा ना कार भी थे आर अनिनवगुष्त से पूर्व हो चुने थे। अभिनवगुष्त ने 'ध्वन्यालान लोचन ' एव 'अभिनवनारती' रे दोना टीकाओ म मटटनायक का नामत जल्लेख किया है और इन्हें विभावादि के साधारणीकरणात्मक व्यापार के प्रतिपादन का थेय दिया है। सम्मट ने भी मरन के रसनव की व्यास्ता पर इनका मत दिया है। विश्व ये व्यञ्जना विरोधी एव जान्त्दबर्धन के बालादक के रूप में ही उद्धन हुए हैं। इस प्रकार सटटनायक अभिनव-गुप्त से पूर्व किन्तु आनन्दवयन के बाद के ठहरते हैं। महिममट्ट ने ध्वनित्क्षण-कारिका 'पत्राथ सादो वा' म प्रयक्त 'व्याह्यक्त 'पद म द्विवचन के प्रय ग की युक्तायुक्तता के निरुपण के प्रसग म मट्टनायक एवं अभिनवगुष्त दोना का उल्लेख किया है। ^{प्र}अत दोनों के अनन्तर ही इनकी स्थिति समावित है।

इसी प्रकार मिन्मिसट्ट ने कुलाव के दको किन सिद्धान्त का खण्डन अपनी कृति 'व्यक्तिविवेक' म किया है।" अन कुन्तर भी इनके प्रवेवतीं ही ठहरते हैं। पर इन दोनो के बीच क्तिने समय का अन्तर है यह बताना कुछ कठिन-मा है। लागे 'महिममटट और अनिनवनुष्त'नामक दीर्थक से अभिनव एव कुन्तक के पूर्वापर नाव का भी निरूपण किया जायेगा। यहाँ हम देवल इतना ही बहना चाहते हैं कि मट्टनायक, कुतक, अभिनवगुष्त और महिममट्ट का स्विति काल परस्पर-सापेक्ष तथा इतना यनिष्ठ है कि महिममट्ट के काल की पुत्र सीमा के लिए हमें पून आनन्दत्रर्धन की तिथि परही लौटना पडता है। जनन चारा आचार्यों ने अपनी अपनी कृतिया म आनन्दवर्षन का साक्षात् या परोक्ष रूप से उल्लेख कर उनकी महत्ता प्रदित्ति की है। चैकि महिमनटट के विवेचन का सम्बन्य आनन्दवर्षन के ध्वति-सिद्धान्त से है बत इन्हीं के बाल को महिममदट के काल की पूबसीमा निर्घारित बरना पुन्तियुक्त है। पहले कहा जा चुका है कि आनन्दवर्षन काश्मीर नरेश 'अवन्तिवर्मा' के समा-कवि ये जिनका समय ८५५ से ८८३ हैं। महिममटट उनके बाद के हैं। यह ९०० ई० ही महिमन्ट के कार की पूर्वसीमा है।

(ख) उत्तरवर्ती सीमा

महिम के उत्तरवर्ती बनेक ग्रयकारों की कृतिया म उनका उल्लेख हुआ है । पण्टिनराज जगनाय (१६०० ई०), विस्ताय कविराज (१३५० ई०) तथा अलकार-सर्वन्वकार रुव्यक (११५० ई०) देने अपनी वृतिया में महिमनद्द का उत्हेख

१ तेन भट्टनायकेन दिवसन यद् दूषित ,तद्गजनिमीतिकयेव ।

⁻⁻अभिनवगुष्त ध्वन्यालोक--का० १।१३ पर लोचन टीका ।

२ भट्टनायकस्त्वाह्—रसी नप्रतीयते । नीत्पद्यते । नाभिव्यव्यते । —नाट्यतास्त्र (अभिनवमारती), प्रयम भाग —पु० २७६, ददौदा, द्वि० स० ।

३ मन्भद काव्यप्रकाश (सलकीकर (पूना) । चतुर्य उल्लास, पु० ९०।

४. महिन्मण्ट व्यक्तिविवेश-पृ० ९०, ९१ । ५ व्यक्तिविवेक, शारिका शहर-७३ ।

६ रसगङ्गायरा, पृ० ४७, चौदाम्बा विद्याभवन, काशी (प्रथम जानन) १९५५ ई०। ७ साहित्यदर्ग, पू॰ १८, चौत्रम्मा, वाराणसी (कृष्णमीहन शास्त्री कृत संस्कृत दीकोपेत, दितीय संस्करण।

८. रुव्यक अलकारसर्वस्य, पू॰ ११ (त्रिवेश्वम्)

कार्डिन विवेद कार के लाम से किया है। दल मुख में प्राचीतनम राजानक रूप्यक हैं. जो प्यक्ति-विवेत्त' के टीकाकार भी हैं। टीकाकार क्याब या जनके शिष्य मंसक ये डमका निर्णय वाट में किया जायता। स्टब्स के टी हाकार होने की बात यहाँ छोड़ दी जाये तो भी उनकी स्वतंत्र कृति 'अलंकार-मर्वस्व' तथा उसके सभी टोकाकार-जयरम (१२०० ई०), श्रो विद्याचक-वर्ती (१२५० ई०) तया समुद्र बन्य (१३०० ई०) ने व्यक्ति विवेककार तथा महिस-भटट दोनों ही नामों से इनका उल्लेख किया है। किन्त इनके मरुप्रत्यकार रथ्यक के द्वारा ही इनका स्राप्ट उल्लेख होने से महिममटट निरिचत रूप से ख्यक के प्रवंबती निद्ध होते हैं। रयक की तिथि का निर्धारण अरेसाकृत सरल है। इन्होने 'विकमाहकदेव' चरित' से पय उदत किये हैं जिसकी रचना १०८५ ई० में मानी जाती है। स्टब्क ने बाव्य-प्रकास पर 'सहकेत' नामक टीका लिसी है। अत:दोनों के बाद ही रूप्यक हुए हैं। रूप्यक के प्रसिद्ध शिष्य संस्था मंग्रह ने 'श्रीरण्डवरित' में अपने बढ़े मार्ड 'बल्डक' को कारमीर नरेश जयसिंह का सान्धि-विष्ठिक बताया है । जिनका समय १९२८-११४९ ई० निश्चित है। बलर के कारमीर-प्रतिवैदन के अनुसार जयसिंह के समय में ही मसक ने श्रीकृष्ठचरित की रचना ११३५-११४५ ई० के बीच की। श्रीकष्ठवरित से पांच दलोक असहकार सर्वत्व की वृत्ति में उद्धत किये गये हैं। अतः अल्डकार-सर्वस्य मंखक के श्रीकण्डचरित के बाद की रचना ठहरती है। किन्तु काव्य-प्रकास के प्रसिद्ध टोकाकार मापिक्यचन्द्र ने अपनी 'सहकेत' टीका में 'बलहरकार-सर्वस्व' का अनेकत्र उल्लेख किया है। र माणिक्य चन्द्र का समय उनके स्वयं के उल्लेख के थनमार वि० सं० १२१६ (११५९ ई०) है। इसका अर्थ यह है कि 'धीकफचरित' की रचना ११४५ इ० से माणिक्य चन्द्र के 'काव्यप्रकाश-सहकेत' की रचना ११६० ई० के बीच ही हुई 'अण्डहार-सर्वस्व' की रचना का काल ११५०ई० के लगभग है। चंकि रूप्यक के प्रवंदर्शी एवं आनन्दवर्धन के परवर्ती मम्मट, क्षेमेन्द्र, मोज, राजग्रेखर, तथा घनञ्जय में से दिसी ने मी किसी रूप में महिममटट का उल्लेख नहीं किया है अत: उनके काल-निर्धारण की उत्तर-वर्ती सीमा रूपक द्वारा 'अलदकार-मर्दस्व' की रचना से कछ पूर्व रूपमग् ११०० ई० मार्ना बास की है। इन प्रकार अन्तः एवं बाह्य साक्षियों के बाधार पर महिमनटट का समय आनन्दवर्धन से रय्यक तक ९०० से ११०० ई० के बीच सिद्ध होता है।

(ग) महिमनट्ट और मन्मट
महिमनट्ट और मन्मट में से किसी एक के द्वारा दूसरे का उत्स्वेत न होने से दूनने बीव
मुद्दोर माद का निर्योग्य हम उब प्रकार नहीं कर सकते देव अकार व्यानन्दीएवं महिम उस महिम एवं स्थान के बीव निर्योग्य हो। गया है। महिमनट्ट के स्वान हो मन्मट जी प्रतिप्रति का उन्नेत नामडः करना एक्ट नहीं करने। एक मिस्वयन्द्र प्रमुख क्वास्त्रकार्य के प्रस्

१. मंतर, थोरणवस्ति, ३।६६ ।

२. काय्यमसारा संकेत, पु० ३२१, ३५५ (मंसूर संस्करण) ।

३. रसवत्रवद्दाषोदाबत्सरे मासि मापवे ।

वाय्ये बाध्यप्रकाशस्य संदेतीययं सर्वायतः।

⁻⁻⁻ माणिक्यचन्द्र : संकेत दोका, दशम उल्लाम, समाप्ति इलोक-१२ ।

सभी प्रमुख टीकाकारों ने पञ्चम उल्लाम के अन्त में पृवपक्ष के रूप में मम्मट के द्वारा किये गये अनुमान में व्यञ्जना के अन्तर्भाव की सिद्धि के विवेचन को व्यक्तिविवेककार का सत कहा है। १ परम्परा मी यही है कि महिममद्द पूर्ववर्ती और मम्मट परवर्ती है। मेरे विचार से भी 'व्यक्तिविदेर' का प्रभाव 'काव्यप्रकाश' पर अवस्य पड़ा है जो उसके पञ्चम उल्लास पर परोञ्ज रूप से एव सप्तम उल्लास पर साम्रात परिलक्षित होता है।

- (१) महिममट्ट ने अमिहितान्वयवादी मीमासका के तात्स्यवाद एवं अन्वितामित्रान बादिया के इनुबद् दीवंदीवंतर अभिना व्यापार के खण्डन म जो मुक्तियाँ दी हैं उनकी छाया नाव्यप्रकाशकारकी युक्तियो एव तको पर विद्यमान है। र दोनो ही इनका खण्डन करते हैं। महिसमट्ट ने जहाँ इसका अन्तर्माव अनुमेयार्थ में सर्मीयन किया है वहाँ मम्मट ने इने व्यञ्जना-व्यापार का विषय नहा है। दोनो की युक्ति एन ही है नि सकेत ग्रह के जाघार पर ही अभिया किसी अर्थ को प्रकट करती है। तथा 'सन्द-वृद्धि-तर्मणा विरम्य व्यापारामाव 'ने अनसार वाच्यार्थ की प्रतीति कराकर विरत हुए अभिषा-व्यापार की पून प्रवृत्ति नहीं हो सक्ती।
- (२) लक्षणा मे ही ब्यञ्जना के अन्तर्भाव की समावना का विवेचन करते हुए काव्यप्रकाश-कार ने रुप्टान्त के लिये तीन बाक्य 'रामोऽस्मि सर्व सहे', 'रामेण प्रियजीवितेनत इत प्रेमा त्रिये नोचितम्' तथा 'रामोऽस्मि मुबनेषु विक्रमगुणै प्राप्त प्रसिद्धि पराम्' उद्भुत क्ये हैं । वे तथा कहा है कि 'लक्षणीयोज्ययोंनानात्व मजने' वह 'व्यक्तिविवेक' के इस विवेचन की छाया पर किया हुआ ल्गना है कि ' एक सब्द सामग्रीवैदित्याद् विभिन्नानयानवगुमयनि, यथा 'रामोऽस्मिनवं सहे', इति, 'रामण प्रिवजीविनेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोचितम् इति, 'रामन्य पाणिरिन निर्मरणमेखिन-साना विवासनपटो: कहा। कनत्ने' इति, 'रामे तटान्तवसती कशतल्पनायिन्यद्यापि नाम्नि भगवन् मनतो व्यवेक्षा' इत्यादावेक एव राम राज्य ।*
- (३) 'काव्यप्रजाव' के पञ्चम उल्लास म ही अनुमान में व्यञ्जना के अल्नमाँव के पूर्वपक्षा-त्मक विवेचन म जिम न्यापक-विरुद्धीपलिन्न का उल्लेख हुआ है वह 'व्यक्ति-
- १ 'अवानमानाइयङ्गप्रनीति.' इति न्यायाचार्य-व्यक्तिविवैत्र प्रन्यकृत्महिमभट्टम् त निराहर्नुमाशकते नित्वत्यादिना विषद्वीपलब्यः' इत्यन्तेन ।
 - --हाव्यमहारा पंचमउल्लास, बालदोधिनीटीका, प्०२५२ (झलकीकर पूना, पष्ठ संस्करण) ।
- २ वियं भक्षत्र मा चास्य गृहे मुंबया.. . यदप्यन्ये मन्यन्ते , . . . यथैव एव दीर्घदीर्घतर स्वरंपे-पोरिव व्यापारः । क्ति यापरः शब्दः स शब्दार्थः इति ॥
 - --व्यक्तिविवेह, पृ० १२१-१३२ ।

काव्यप्रशास--"ये त्वभिदयति सोऽपनियोखि दोर्घ-दोर्घतरोच्यापारः इति" यत्तरः शब्दः सशब्दार्यः इति.... । यन्तु विषमसय मा चास्यगृहे भुक्रयाः इत्यत्र....।

—राव्यप्रशास, प्० २२५-२२९, (सलकोरर, पूना, पछ सस्ररप) । काव्यप्रशास, प्० २४६ (सलकोरर, पूना, पछ सस्ररण) । व्यक्तिविवेक, प्० १२८।

ų

जदाहुत पद्य 'ब्यक्तिविवेक' में भी जपलब्य हाते हैं पर ये जानवृत्यकर उत्तेने लिये गये हैं। घुपाक्षर न्याय स इनका दोना प्रन्या म पाया जाना सुबया अन्याभाविक है। यही नही, विषेवाविमरा दाप के प्रमण म समास, असमान, तथा नञ् समास भ दाप की स्विति तथा प्रक्रममगर्के निरूपण के प्रसङ्घ म यन् तद् आदि सवनामा के प्रयोग विषयक जो सैद्धान्तिक विवेचन हम व्यक्तिविवर' म विराद रूप से उपलब्द ह'ता है ै एसका निर्ण-ित उसी सरिप पर 'काव्यप्रकाश' के इस सप्तम उन्लाम म भी प्राप्त हाना है। र इसलिये यह निश्चित है कि काव्यप्रकाशकार जबर्युक्त स्वला म महिममदूर के ऋषी हैं। अन जत्तर-वर्तों हो ठउरने हैं। मन्मट एक बार जहाँ बचने प्राचीननम टोकाकार ख्यक (११५०) एव माणिका चत्र (११६०) न पूरवर्गी हैं वही 'शृङ्कारप्रकाण' एव 'सरन्तरी बच्छामरण' ने कर्ता रापा माप के अवन्तर हा हुए हैं। क्यांकि इन्होंने अपनी कृति काव्यप्रकास के दसम उन्लास म उदात्तालदशर का उदाहरण एक ऐना पद्य दिया है जिसके चतुर्व चरण म मीज नृपनि का नाम आया है। है मान का समय निश्चित है। राजनरिद्धार्ति के बनुसार माल्वाघीश भाज और करमीर नरेश अनन्तराज सममामायिक, ममदानी, समदीर एवं समिद्धान् थे। प जनका समय (९९६ ने १०५१ ई०) तक का निन्चित है। इस प्रकार सम्बट का समय ११०० ई० म पूर्व एव १०५० के बाद लामा ११०० ई० निस्चित प्राय है। महिममटट इसके भी पूव के हैं।

(घ) महिमभट्ट एव अभिनवगुप्त

अनिनवनुष्न और सिन्मिन्नटट दाना मन हिम्मी ने एक दूमरेका उप्पेय नहीं किया है। यही स्थिति वकावित्रपावितकार बुलक और अभिनवगुष्त की है। बुछ विद्याना के बन् मान है कि 'अभिनव मार्स्स)' काल्क्षणा का विवेचन क्यानित्योवित न अम्मिन्न है। ब्रॉ क सकर और डॉ के स्थवन दमें नहीं मान्ते। क्यांत्रिय अभिनवगुष्त को क्यानित्यास्त्र विदित होता तो वह जनमा भी सफ्त करने के नहीं चूकते। अवस्व को काले के स्मिन के कुस्तक एवं अभिनवगुष्त दाना के सम्यामाधिक होने की ममावना की है। कि

महिममदुर ने कुलक तथा अभिनवगुष्त दाना का ही उल्लेख अप्रयक्ष रूप से 'व्यक्ति-

१ व्यक्तिविवेक, पृ० १५६, १६०, १६३-१६९, १९०-१९५ (बीयम्मा)

२ काव्यप्रकाश, पृ० ३१३, ३४९ (पुना) ।

मृत्ता, वेलिबितूबहारगिल्ता
 पाँडवसबनेषु भोजनुवतेत्वन्त्यागर्लालावितम् ॥ —काच्यप्रवाज्ञ, उदाहरण १०१५०६ ।

४ सब नोजनरेन्द्रस्य दानोत्कपणविधृती ।

सूरी तस्मिन्त्रमे तुन्यो द्वावास्ता कविवाग्यवी ।। — राहतरिङ्गाने, धारप्र । ५ क्षेत्र पोठ सोठ लाहिडी इंग्डियन क्लबर, तृतीय भाग, पूठ ५२०-५२४ तथा औठ

मुखर्जी बी॰ सी॰ ला॰, प्रयम लण्ड, पृ॰ १८३। ६ पी॰ बो॰ कामे हिस्ट्री आफ सस्झत पीमेटिक्स, पृ॰ २३५-३६ (तृतीय सस्करण)।

विवेक में में किया है तथा इतमें से एक कुन्तक को सहस्थम मी भे और दूसरे अमिनवगुन्त को विद्यमानी भे कहा है। महिम ने 'वकोनित्रजीवित' की कारिका का उन्लेख कर वक्षीन्त सिद्धान्त का पूर्वपक्ष के रूप में निरूपण अनन्तर खण्डन मी किया है। तथा व्यक्ति के समत उसे मी अनुमान में ही अन्तर्मून माना है। भे इसी प्रवार 'व्यक्तालोक 'पर अमिनवगुन्त की दोशा 'लोवन' काएक अरा 'व्यक्तिविवेक' में ज्यों का रुपों उद्देव हुआ है। भे इस रोनों आचारों का उल्लेख तो करना पर नाम न लेना तथा उनके लिये 'सहस्यमानी' और 'विद्यमानी' और विवेच पणीं का प्रयोग करना द्वा वाल का चौतक है कि महिमानद्र भी दन रोनों के समामानिक ही में। यह बात अवस्य है कि 'व्यक्तिविवेक' की रचना के समय 'वक्रीनित्रजीवित' (वंध्यन्ताविकेक' सो रचना के इसमें सन्देह का अवनर नहीं है।

वकीनिनजीनितकार ने 'घ्वनि' या 'ध्यञ्जय' की स्वतंत्र सत्ता का सण्टन कर उठे वकीनिन में ही अन्तर्मृत माना है। अतः जबरच ने ठीक ही कहा है कि वकीनित जीनितकार क्या हृदयदरंगकार दोनों ही स्वपि ष्वनिकार के बाद पढ़ है तहा है कि वकीनित मत के अनुवादी हैं। इस प्रकार कुन्तक, आनन्दयमें ने बाद पढ़ सहिमस्ट्र के पूर्व के हैं। अतिनवगुन्त ना क्ष्म उन्हों के स्वयं के उन्हों के स्वयं पर निरिचतप्राय है। स्वर्तित 'क्रमन्य' के अधियार पर निरिचतप्राय है। स्वर्तित 'क्रमन्य' के अधि हो स्वर्तित 'क्रमन्य' के अधि हो स्वर्तित क्या के अध्वर्या में को है वो ९९० ई० होता है। ' पूर्वस्तर स्वयं तिमानित होता के क्षम् के रूखों के अनुवार उनकी रचता पर ११५ कि संवत् में हुई जब कास्त्रीर का कीन्तक वर्ष ९० या। 'वह सम्प १०१४ ई० है। इसके अन्तर्वार ही जहाँने 'अनितवनाराति' शादि की रचना की है। धोनेक वी पूर्वस्त्रापन्तरी' एवं 'सारतमन्त्रारों के उपस्त्रारासक रुखों के प्रविच्च होता है किने उनहींने अनितवगुन्त को अपना साहित्यक गुरु कहा है। इस प्रकार अनितवगुन्त नो अपना साहित्यक गुरु कहा है। इस प्रकार अनितवगुन्त नो वा अप

यस्तुनः 'दाश्वायो'सहितो—इत्यादिना शास्त्रादियसिद्धराज्यायोंनिद्धययसिरिक पर्वे चित्रतं तस्यात्रक्षाणं यक्तवं नाम काय्यस्यजीवित्तमिति सहस्यमानिनः केचिदास्यते तस्य्यसमीचीनम् ॥

तदप्पसमीचीनम् ॥ —्यः वि० पृ० १२४-१२५ ! २. अत्र केचिद्रिद्यमानितः . , . . 'अयः राज्यो बेति विकल्पाभिषानं प्रापान्यानित्रायेण' इति यदाहुसादु गान्तिमात्रमुखं म तत्त्वमित्यलमबन्तुनिर्वयनेन । ।

⁻⁻⁻ स्प्रतितिविवेक, प० ९०-९१ ।

३. व्यक्तिविवेश, पु० १२४-१२७ ।

de additional for filest

४. वही, पू० ९१।

५. अलंकारसर्वस्य, टोका विमर्शिनी, प्० १५ ।

६. पर्याट्यनामके वर्षे नवस्यामसितेज्ञ्ति । मयानिनवगुष्तेन मागीशीर्षे स्तृतः शिवः ॥ —के० सी० पार्डयः अभिनवगुष्त, यु० ४१२ !

नर्वनित्वेशिसन्दरसरेऽस्ये युगांशे तिपिशशिजलिषस्य मागाशीयाँदसाने । जगति विद्विनवीयामीश्वरमस्यानितां स्ववृत्त परिपूर्णा प्रेरिसः शम्मपादः ॥१५॥

[—]प्रत्यभिज्ञाविवतिविधितनी, पुरु ४०७ ।

(ङ) निष्कर्ष

पहन विवेचन के आधार पर महिममद्द के नाल नी पूर्वोत्तरसीमा सन् वित होनर अमिनवमुप्त और मन्मद ने बीच मीटे तीर पर १००० से ११०० हैं ० तक ठहरती है। इसमें भी अमिनवमुप्त के काल के ही अधिक निकट इन्हें होना चाहिये। क्योंकि मन्मद ने पूर्वविवेचन के अनुवार प्लाव्यमकार में प्यतिविवेचन के अनुवार प्लाव्यमकार में प्यतिविवेचन के अनुवार प्लाव्यमकार में प्यतिविवेचन होना बादि महिम कालत उनके अधिक निकट के होते। हुसरी ओर अमिनवमुप्त को महिम ने हारा विद्यानारों अम्बीवार करना एक प्रकार के उनकी विद्यान को अब्बीवार करना है प्लाव्यमित के सिद्याना हो किया है पर उनके विशेष हारा विद्यानारों अव्योव करना एक प्रकार के अब्बीवार काही किया है पर उनके विशेष हारा प्रकार के तिरस्वारपूर्व पत्रों का प्रयोग कही नहीं हुआ है। इसने विपरीत उन्हें महान् ही कहा गया है कि तिरस्वारपूर्व पत्रों का प्रयोग कही नहीं हुआ है। इसने विपरीत उन्हें महान् ही कहा गया है कि पाउ उनकी अस्वारप्त के किये सहस्वयानों तथा विद्यमानी विद्योगों को पि नार कहना महिममद्द एव उनकी समसामिवनता का ही परिचायक है। अन मेरी मान्यता है कि नुन्तक प्रकार महिममद्द अस्व सिहममूद सम्बन्धान तही लोज तो अस्वत तो अस्वराम के समाम्यान के ही समीप १००० देव के समयान को प्राचन ही पुन्तपून एव विदेध समय है।

श्री नर्रावह क्षावज्जर में अपने एक निवन्य में महिमम्ब्ट ने बालाने सम्बन्ध में जो नहां है कि वह १००० ई० ने पूर्व ने नहीं माने जा सकते, उद्योगिरा निवेदन है कि महिम की १००० ई० के बाद ना मी नयमिए स्वीनार नहीं , किया जा सकता । नयोकि जित रूप में उन्होंने अमिनवपुत ना उल्लेख स्थि। है उसने तो यही प्रतीत होता है कि महिममृद्ध मन्यवत अमिनवपुत्त से अवस्था में अधिक से और "अस्तिविके की रवनाने बात तक अमिनवपुत्त से अवस्था में अधिक से और "अस्तिविके की रवनाने वात तक अमिनवपुत्त की विद्वार पूर्व के समितिविक नहीं हो। पायी भी "अव्यालीक "पर लोवन उननी आरम्म की कृतियोग में से होगी अब कि "व्यक्तिविके" महिममद्द की वृद्धावस्था नी रचना है। इनके पूर्वीपरमाव का यही सामञ्जस्य है।

₹.

१ इहसम्प्रतिपत्तितोञ्चया वा म्वनिकारस्य वधी विवेचनं मः।

नियतं यहाते प्रपत्त्यते यन्महतां संस्तव एव गौरवाय ॥ —व्यक्तिविवेश ११३ । ष्वतिवरसंग्यतिग्रहते स्त्रलितं वाष्याः पदे पदे सुरुभम् । —वहां १५ ।

जर्नल आफ राँवल एशियाटिक सोसाइटी, जनवरी, १९०८, पृ० ६५ एक

चतुर्थ-विमर्श

महिमभट्ट की कृतियाँ

राजानक महिममद्द के नाम से एकमात्र एक ही ग्रन्थ 'व्यक्तिविवेक' उपलब्ध होता है। किन्तु इस ग्रन्थ में एक और ग्रन्थ 'तस्वोक्तिकोरा' के नाम से उस्लिखित है जिसके भी बर्ता महिममद्द ही से। 'व्यक्तिविवेक' ग्रन्थ के ब्रितीय विमर्श के अन्तिम माग में प्रतिमा के निस्-पण के प्रसुद्ध में ग्रन्थकार ने स्वयंक्रत अपने उस ग्रन्थ का उस्लेख किया है:—

> इत्यादि प्रतिभातस्यमस्माभिरुपपादितम् । शास्त्रे तस्योक्तिकोशाश्ये इतिनेह प्रतम्यते ॥

'तत्त्वोत्तिन-कोरा' ग्रन्थ कैसा था इसका अनुमान उसके मात्र उटकेल से लगा सक्ता कठिनहै। पर इतना तो निश्चित है कि वह ग्रन्थ मी साहित्य विषयक ही था। चूँकि यह ग्रन्थरल उपलब्ध नहीं हो सका है अतः उसका विस्तृत विवरण दे सक्ना संमव नहीं है। 'व्यक्ति-विवेग' उनकी एक मात्र उपलब्ध कृति है। उसका ही अध्ययन इस ग्रन्थ में किया गया है।

व्यक्तिविवेक

(क) प्रकाशन

रसवादी आचार्य महिममट्ट की एक मात्र उपलब्ध कृति 'ब्यक्तिविवेक' अलङ्कार-साहत का एक महतीय प्रन्य है। इतका उल्लेख काव्यप्रकार्य की प्रायः समी टीकाओं, स्यक के अलङकार-सर्वेस्य एवं उसकी टीकाओं, हेमचन्द्र के 'काव्यानुसामन', विद्यापर की 'एकावर्जी', विद्यवनाय के 'साहित्यदर्यन' तथा पण्डितराज जनप्रायके 'रसगङ्कायर' में विद्येयरूप से उपलब्ध होता है।

ण्यक्तिविवेश' का प्रकाशन दो स्थलों से हुआ है। इसे सर्वप्रयम प्रकाशित करने का श्रेय विवेदम् संस्कृत सीरीय को है जहीं से अनत्वतायनम् प्रचाश्ची से पञ्चम प्रन्यादक से रूप में गणपित शास्त्री ने इसे १९०९ ६० में प्रकाशित विवाय था। इसमें आरम्भ के पूर्वी में श्यक्ति-विवेह' मूळ्यन्य है अनत्वर 'क्यक' के नाम से 'व्यास्थान' गाम की टीका दो गई है। आरम्भ में दम पूटों की अंग्रेजी मूमिका है। प्रकाशक के कपनानुनार मूळ्यन्य जब आया मृदिन हो चुका था तभी 'टीका' की पाण्डुलिपि प्राप्त हुई। फळतः उसे मूळ के नीले न देकर अन्त में ही दिया जा सका। प्रिवेटम् संस्कृत सीरीजने अनेक बहुमूच्य प्रन्यरानों का प्रकाशन कर सस्त्रव माया पूर्व माहित्य की महत्तिश्वा को है। आषाम महिमम्दर का श्वाकिववेक' कही वर्ष-रत्नों में से अन्यतम है। इनका दूसरा प्रकाशन कामी सस्त्रत गीरीज पुनन्तक्रमाळा है १२१ वें तवा उनके अन्तर्गत अन्हरार-विभाग ने चतुर्व पुष्प के रूप में मन्तत् १९९३ वर्षात् १९९७ ई० में नावीं से हुआ है। इनके मन्तादन पण्डित सबुमुदत वास्त्री है। दम प्रनारन में मूल एर क्ष्यन इन 'कास्त्रात' एवं स्वयं भनुमुदत वास्त्री इत 'विवृति' नाम की दो टीकाये हैं। टीकाकार एवं टीकायों ने सम्बन्ध में आगे विशेष रूप से विवेचन किया जायगा। रे उनादे एवं नागव की दृष्टि से दोनों ही प्रनामत उत्तम हैं। पिकेट्स का प्रकामन कार्य ने प्रकारन की बरेखा अपिक उत्तम है। उपने पाठ बरेखाइत बिक्त गुद्ध एवं अधिक प्रामाणिक है। साथ ही गयी हैं।

(ख) नामकरण

पहिमामद्द के बत्य का नाम 'व्यक्तिविक' है जिनका उस्लेख बत्यकार ने भी महल महला में करदिया है। यह व्यक्ति व्यक्तित व्यक्तित करने हुए कहा है— व्यक्ति प्रताप के प्रताप कर प्रताप कर

सम्म प्रवयन के जान उद्देश का, विसंत्रा निरूपण प्राप्त के जामराशासक रुकें हों से हुआ है स्वकार की हो सन्य के आरोम में नी गई मिता से, विरोग मतीत होता है, जाने है करते हैं कि सभी ज्योंन वाजनुमार में अलगाँव भागित करने के जिसे ही व्यक्तिदिवेक' की एक्ता कर रहा हैं:

> जनुमाने जनमीर्व सर्वस्थिव ष्वनेः प्रकामितृन् । व्यक्तिविवेकं कृष्ते प्रमध्य महिमा परा बादम् ॥१॥

- व्यक्तिविवेत का तीलार प्रकारन चौर्चमा विद्यानवन, काशी से मूल, व्यान्यान दौरा तथा जन सब के लियी अनुवाद के साथ 'हिल्दें, व्यक्तिविवेत' के नाम से १९६४ में हुआ है। इसने हिल्दी करान्तरकार वी रेबाम्माद द्विवेदी हैं।
- २ व्यक्तिनिवेकं कुरते प्रमाय महिना पर्रा वाचन् ॥ —व्यक्तिनिवेक, १११। ३ प्रामनुता व्यनेर्योस्तरिति सैन निवेनिता ।
- मत्वन्यतम विमितः प्रायो नाम्नीतम् ॥ --योन्निववेश-काव ३।३३।

४० महिममट्ट

यहाँ 'सर्वस्थव' पद से ध्विन के सभी प्रकारों तथा अञ्गोषाञ्ची को बीच होता है। व्यावसातकार 'सर्वस्थे' पद को दीका करते हुए कहते हैं कि—"सर्वप्रहणेन निरवणेषामाह, अस्या ।।" सर्व से ध्विन के सभी प्रवार के नेदियोग्हामाह, अस्या तथ्या किया तिरव दियोग का हो बनुमान में अन्तामी साधित करने पर काध्या-नृमान पत्र से अस्या किया पड़ेगा। व्यव्यत्ना ध्विन से असी प्रवार के नेवल ध्विन नृमान पद में अस्या किया पड़ेगा। व्यव्यत्न ध्विन तिरव तथा करने हैं। वेवल ध्विन विवेचन करने से समूचे ध्विन का तो अन्तर्माव नहीं खिद हुवा। बतः यदि वेचल ध्वव्या का हो विवेचन इसमें हुवा है तो यह विवेचन अध्याप्त में। है व्यक्ति प्रयास का विवेचन अध्याप्त में। है व्यक्ति स्थाप का विवेचन अध्याप्त में। है व्यक्ति प्रयास का विवेचन अध्याप्त में। है के युक्तायुक्त होने की चर्चा का व्यक्ति ध्विप हो । किर प्रयास का ती से व्यक्ति विवेच में स्थाप के ता तही है है। किर प्रयास के ताम प्रवास के ताम के अन्तर्माव दिसाने के क्षिय है। ध्वित्व का प्रवास के ताम प्रवास के ताम क्षित का स्थाप के ताम ध्वित्व का स्थाप के ताम ध्वित्व का स्थाप के ताम ध्वित्व कर का स्थाप के ताम ध्वित्व करने की स्थाप का वा स्थाप करने वा प्रवास के ताम ध्वित्व करने की स्थाप का स्थाप करने होती है ?

जहाँ तक प्रथम प्रश्त का सम्बन्ध है कि 'ब्यक्तिविवेक' में ब्यज्जना-मात्र वा विवेचन होने से प्रन्य अव्याप्ति-दोष-प्रस्त है, समाधान के रूप में यह कहा जा सबता है वि व्यज्जना घ्वनि का सर्वस्य ही नहीं उसकी आघारियला भी है। अतः उसके सण्डित हो जाने पर 'मुखं नास्ति बृतः शाखां न्याय से उस पर आधारित घ्वनि के अशेष भेद-प्रभेदों का खण्डन स्वतः हो जाता है। ब्विनि के अवस्तिर संक्रमित, अत्यन्ततिरस्वत, अल्डयक्रम एवं संलक्ष्य त्रमध्यङ्गप आदि भेद-प्रभेद व्यञ्जना-मृलक ही हैं। अतः व्यञ्जना-वृत्ति के अनुमान में अन्तर्मृत हो जाने पर ध्वनि के उक्त मेदों को अनुमेयता स्वतः मिद्ध हो जाती है। इस प्रकार ध्वनि के अनुमान में अन्तर्माव के प्रमुङ्क में व्यञ्जना-मात्र का विवेचन अध्याप्ति दोप ग्रस्त नहीं वहा जा सकता। दसरा जो अतिब्याप्ति दोष सम्मावित किया गया है वह भी इसलिये नहीं बनता कि दोषों का सञ्क्षणोदाहरण रूप में विस्तृत विवेचन प्रस्तुत कर आचार्य महिममट्ट यह दिखा देना चारते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रधानतया अभिव्यक्ति होने पर मी दोष विशेष के सद्माव में कोई रचना काव्य का उत्हृष्ट उदाहरण नहीं हो सकती । इसके विपरीत बहाँ कोई दोप नहीं है उन रचना में तथाकथित व्याङ्गचार्य की प्रवीति हो चाहे न हो, वह बाव्य का उत्तम निदर्शन है। अउः महिममट्ट का दोप विवेचन भी प्रकासान्तर से काव्य में ध्वनि के महत्त्व वा निरावरणही है। इर दोनों प्रकार की विप्रतिपत्तियों का एक तीसरा ममाघान 'प्राधान्येन व्यपदेगाः मवन्त्रि' यह न्याय भी है। चूँकि इस प्रत्य में व्यञ्जना का ही मुख्य रूप से विवेचन हुआ है, अतः इसका नाम 'द्यवित्तविवेक' सार्यंक ही है।

प्रत्य के नाम के सम्बन्ध में एक बासेप यह मी है कि इसे 'बाध्यानुमितिविवक' जैंगा मध्यात्मक होना वाहिये या त कि व्यक्ति के नाम पर किनका कि इसमें सम्बन्ध कि का गया है। वर्षों कि विवेक सब्दल्च का ही होना है। बज व्यव्यक्ता वाम्यव में है ही नहीं तो उस्तर विवेक कैमा? किन्तु एक नी विवेक पर का प्रयोग उक्त प्रार में नियमित नहीं है तथा 'नियातित्य बन्दा विवोक्त' के समान विवेक पर हेप एवं उत्तरेय दोनों प्रवार के विषयों के साथ प्रवृक्त हों मक्ता है। बुद्ध, विवेक सब्द सदी ययाचे जान परक न ही कर विवेचन-मात्र एक है। इस में पृष्टि ध्वक्तिविवेक' के प्रवास विसर्ध की सीसरी कारिका से मी होती है जहीं ध्वक्तिविवेवनकार बार ने अपना उद्देश्य प्वतिकार को उक्ति (मिडान्) वा विवेचन करना बनाया है। अथवा विवेच पद का अर्थ 'वीम या ज्ञान' होना है। 'क्ट्रनाहक्ष्मिकेट', 'तद्दन्विकेट' आदि ग्रन्थों में मी विवेच पद इसी अर्थ में प्रसुक्त हुआ है। यहाँ मी व्यक्ति अर्थान् व्यव्कता का समार्थन बोद ही ज्यित्वा विवयर है वह प्रस्य व्यक्ते विवेचों अस्मितनी व्यक्तिक्वां प्रस्य 'असिकेत है। अवदा व्यक्ति वेच को व्यक्ति प्रमुक्त है। अवदा व्यक्ति वेच को व्यक्ति कि विवेच मी व्यक्ति विवेच ने विवेच ने विवेच की विव

(ग) स्वरूप एव विवेन्य विशय

व्यक्ति-विषेक प्रत्य की रचना अपने दग की बिल्आग है। उनमें अत्यक्तर विषय का विषयन पहले गय में करता है नथा समावनर पूर्ववर्गी आवारों के उद्धरण एवं कारमों से उदा-हरण देना है, अनलर समावं विषेचक कारिकाओं में साहित कर देना है जिल्ह गढ़ह स्लोक कहा है। दोनीन स्थान पर उन्हें ही अलगररशेल तो एक स्थान पर सहादार्थों की मी सहा यो है। इतनी बुल सच्चा २०० है जिनमें आरम्म ने दे रच्लेक प्रत्यावना नक एवं अपने कार उपनहारात्मत हैं। इस प्रकार बृनि, उदाहरण और अला में कारिकारों, यही प्रत्य के विचेचन की प्राात्मी है। आहित्यात्मत के प्राप्त सभी प्रत्य इनके विषयीन पहले कारिका या सुन, अनलर उनकी बृति एवं उदाहरण दने की प्रपार्थी से लिखे पत्रे हैं। अमूर्य प्रत्य तीन विचर्यों में बिन्चल है। विचार, विचर्यों के विगा विषये सम्बन्ध स्थानिय इसील्ये व्यक्ति-विवेचर में प्रत्य का विचारत विचार की विचर्यों में विचा है।

प्रयम विमर्त वा नाम 'व्यनिक्शामिय राग है। इसमे मुन्द रुप से आनरद्वर्षम हुन व्यनि के लग्ना पर आने के प्रसङ्घ मही अप्य विद्या वा विवेचन हुना है। आरम से मण्डावरण के बाद पाव रहीनों में स्प्रण के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त के व्यवस्था के बाद पाव रहीनों में स्प्रण के प्रस्त के प्रयोगन आदि वा वरण हुआ है। अपना करना प्रस्तित करने के प्रसङ्घ है। बात है। विर स्वत्य स्वयस्था का विवेचन दिया गया है। इसके बाद ही स्मादि के विद्या से स्पर्य-स्पन्य तथा क्रिया स्वयस्था का विवेचन दिया गया है। इसके बाद ही स्मादि के विद्या से स्पर्य-सम्पन्य स्था को अस्पनास्था का प्रदर्शन कर बस्तु एवं अक्टार व्यनिया में सी स्थान-सम्पन्य स्था को अस्पनास्था का प्रदर्शन कर बस्तु एवं अक्टार व्यनिया में सी स्थान-सम्पन्य स्था को अस्पनास्था का प्रदेश की साम-स्थान विद्या कर विद्या का स्था तथा उसके तीन सेश का विदेचन कर उन्हों अनुसानय विद्या कि है। अन्तर्वित हुन व्यनि के ल्हाम में दन प्रकार के दोयों की उत्सावना करते हुए व्यनि का युच लक्ष्म देवर उनकी अनुसानयर स्थाव्या स्था को प्रदेश को प्रति हो साम हो सामित के तीन सी स्था है। अन्तर्व के साम सामित कर उनके प्रस्त की प्रसाद है। असे साम सामित कर उनके प्रसाद है। सी सीमान की साम सामित कर उनके प्रसाद है। साम सामित कर उनके प्रसाद है। सीमान सी के वारस्था वाद ही विजेकित का अन्तर्भव काना सामित करते हुए व्यनि के अदिवक्षित-बाया सामित करते है। विपाद सीमान की परितासित का स्वाव का सित स्वाव के विद्या कि कि सीमान की परितासित की परितासित के अदिवक्षित-बाय कारित करते हैं। विरास सीमान की परितासित

१ व्वनिकारस्यवची विवेचनं नः।

४२ महिमनट्ट

हो जाती है। इस प्रयम-विमर्स में हो ग्रन्थकार अगले विमर्स में अनोचित्य का विवेचन किये जाने की सूचना भी दे देते हैं।

द्वितीय विमर्स का नाम 'सब्दानीचित्यविचार' है। इसमें मूख्य रूप से बाब्य-दोगों वा निरूपण पर्याप्त विस्तारपूर्वक हुआ है। अन्त में अवकार के स्वरूप वा सैद्वानिक रूप में प्रतिपादन हुआ है। अनीचित्य अर्थात् दोष का सामान्य व्यवण प्रस्तुत कर उसके मूख्य पांच भेर विषया-विमर्स, प्रश्नम-मेद, पन्तरक्षत्र तथा वाच्याववन का एक-एक करके अव्यव्य विस्तार में विवेचन किया गया है। समूचे निर्माण के विवेच्य विषय का संकरन अवग-अन्य स्वयं पर्द एक रूप अपन-अन्य स्वयं पर्द प्रकृति के स्वयं विषय को तासकारीन एवं मार्थों पर कुठ २९७ समह-कार्यकाओं में हुआ है। आचार्य में इस विवेचन को तास्त्रालीन एवं मार्थों करियों के विये किया गया अनुसासन (सास्त्र) कहा गया है।

इदमद्यतनानां च भाविनां चानुशासनम् । लेशतः कृतभस्माभिः कविवत्मीहरुसताम् ॥

व्यक्ति-विवेक प्रयं का अनिम तृतीय-विमर्श व्यक्ति के अनुमान में अन्तमांत का निर्मण विविध उदाहरणों में करता है। अतएय इसका नाम 'व्यतेरनुमानेश्वनांवप्रदांन' रंग गया है। व्यक्तिकार आनन्द-वर्षन हारा व्यन्याओक में उदाहुत व्यक्ति के पाओस उदा हरणों में अनुमिति की प्रक्रिया का दिख्यंन यहाँ विधिमूर्वक हुआ है। विभावादि के सावा-रणोकरण से होने वाको रमानुमृति को व्याख्या मी अनुमितियरक प्रतृत कर प्रयं का ममा-पन प्रथम विमर्श में की गई प्रतिज्ञा के अनुरुप ही इस वावच से हुआ है कि व्यक्ति के सामा-पन प्रथम विमर्श में की गई प्रतिज्ञा के अनुरुप ही इस वावच से हुआ है कि व्यक्ति के सामा-पन प्रथम विमर्श में की गई प्रतिज्ञा के अनुरुप ही इस वावच से हुआ है कि व्यक्ति के सामा-पन प्रथम विमर्श में की गई प्रतिज्ञा के अनुरुप ही इस वावच से हुआ है कि व्यक्ति के साम निर्मा के संग्रह-रजीरों की भूल संद्र्या १८ है। अनिन्म चार पद्यों में प्रक्तिर हो अपने परिवार का परिचय विद्र्षा है। साथ ही यह आशा भी व्यक्त की है कि इस इति के कर्ता के रूप में वह विद्रानों की स्मृति के विषय सदा वने रहेंगे। वर्षोक्ति उन्होंने के इस हित के कर्ता के रूप में वह विद्रानों की स्मृति के विषय सदा वने रहेंगे। वर्षोक्ति उन्होंने के हित्स होते के स्मृति के प्रत्ये के मनों का सम्रह नहीं। वर्षा विद्रान लेग वोष्ट कर एक ऐसा प्रयास किया है जो उपहान का विषय है। दूपरे लेग जो इसके समझे वह इस दृष्टि से उनको नहीं भूले कि उन्होंने व्यति सामक तद की गवेषणा करके नवीन विषयों का जो प्रतिपादन किया है उससे उननी बृद्ध की परिताप निष्टा है—

अन्योरनृह्लिलितपूर्विमिदं बृवाणी नूनं स्मृतेविययतां विदुषामुपेगाम् । हार्सककारणगवेयणया नवार्यतत्वावमरापरितोयसमोहया वा॥

(घ) ग्रन्थ-गरिमा

व्यक्ति-विवेक प्रत्य की गरिमा के विषय में भी बुछ कहना आवरवक है। इस प्रत्य की सबसे बड़ी गरिमा इसकी मीलिबना में है जिसके उत्पर प्रत्यकार को भी गर्व है। वह अपनी युक्तियों एवं तकों को 'अमुल्लिमित पूर्व' कहने हैं। जिसका उल्लेख इनके पूर्व के किमी भी बिग्रन् ने नहीं किया है अर्थान् ये सबैया नवीन अतः मीलिक हैं। बास्तव में ध्वनि का यह विवेक्त

१. व्यक्ति-विवेक का०. २।१६६

२. व्यक्ति-विवेक कारिका, ३।३८

एक प्रकार का शोप-कार्य है जिसे महिममद्द ने इस दृष्टि से प्रस्तुत किया है कि विद्वहर्ग इस पर विचार करे। इनकी गुक्तिया जच्छे से अच्छे विद्वान को गी प्रमावित हिये विना नहीं रहती। यह बात और है कि उनकी यथार्थ रूप में समतने के लिये एक विशिष्टस्तर की भीग्यता अपितत है। महिममुद्द ने ग्रन्थ के आरम्भ में हो स्पष्ट कर दिया है कि हमारा यह प्रयास साहित्यसास्त्र के साधारण विद्यार्थों के लिये नहीं है अधितु उन विद्वाना के लिये है जो मेरी तरह (व्याक्तरण स्थाय एव गीमासा आदि सास्त्रों में भी पारात) हैं।

युक्तोऽयमात्मसदृशान् प्रति मे प्रयत्नः

महिममर्ट यह मली मौति जानते थे कि उनकी कृति, ध्वन्यालोक बादि की तरह अपधिक लोकप्रिय नहीं हो सकेगी। उन्ह इस बात का क्षोम भी नहीं था। क्योंकि जैता कि उनका ही कहना है—सप्तार में ऐसा कोई भी विषय, वस्तु या व्यक्ति है ही नहीं भी सर्वमनाहर हो।

नास्त्येव तज्जाति सर्वमनोहर यत्

सर्वमनोहर के बोना अर्थ सन्मय है—सब प्रकार से मनोहर या सर्वप्रिय । इस बात का निवर्षन वेते हुए उन्होंने रूजित है कि मेरी इस बात का प्रमाण प्रयस्त है । जगत् के जीवन-दायक सूर्य के उदय होने पर सभी प्रस्त ही नहीं होते । अपितु सूर्यकान्त भाषा प्रमृति कुछ ऐसे भी होते हैं जो जलने रूगते हैं तथा कुमुदिनी जैसे कुछ अन्य भी है जो उसे सहन न कर जब कुछ कर नहीं पाते तो अपनी आंखें ही मद रुंत हैं ।

केचिकवलन्ति विकसल्यपरे निमील-

स्यन्ये यदम्यदयभाजि जगतप्रदीये ॥११२॥

व्यक्ति विषेक प्रम्य को विद्वाना की परीक्षा का विषय बनाते हुए वह उनके न्याय मे अपना आस्था प्रकट करते हैं। उनका बिरवान है कि उच्च-कोटि के विद्वान वृप के समान होते है जिसका यह स्वमाव ही होता है कि वह मुखा को प्रहण नहीं करे।

व्यक्ति-विवेक प्रत्य की गरिमा का आधायक दूसरा तस्व उनके द्वारा अपनाणी गई विषय विवेक्त की समास सीठी है। अपनी प्रणाली की उपयुक्तता पर प्रकाश द्वारते हुए प्रत्य-कार करते हैं कि—विषय का सामेप में या विस्तारपुरक विवेक्त पाठका की योग्यना को व्यान रख कर ही किया जाता है। यदि बोद्धा साधारण कोटि का है तो व्यास सीठी का अपनाना आवश्यक हो पाता है। चुकि दस प्रत्य का प्रणयन कुठ विधार कोटि के विद्यानों को ही युव्दि में रख कर किया गया है अतः विस्तार में जाना उचिन नहीं समता गया। करने का अधिप्राय यह है कि व्यक्ति विवेक प्रत्य समास सीठी में दिखानों को देव प्रवृत्ति का मनोबैजानिक निरूपण मना है। इसी प्रसाप में महिमान्दर ने विद्यानों को देव प्रवृत्ति का मनोबैजानिक निरूपण मिया है कि जब निस्ती गांत का बहुत विद्याद रूप में विवेचन निया वाना है तो विद्यान् लोग गुण में भी दौपाविकार रूप असुना कर रोह गिर्मण गांते हैं। "

किन्तु तदवर्षार्थार्थेगुंपालेशे सततमवहित भिव्यम् । परिपवनवदयवा ते न शिक्षितास्तुषग्रहणम् ॥
 प्रतिपायबुद्धपपेशौ प्राय सक्षेतविस्तरौ कर्नुः । तेन न बहुभाषित्व विद्वयुभिरस्तितव्य भः ।

[—]व्य० वि० का०,३।३६।

[—]वही—३।३७

(ड्)वैग्ण्य

इन सब के अतिरिक्त व्यक्ति-विवेक में कुछ वैगुष्य भी है। ग्रन्य मे विषय का विवे-चन जितनी विद्वत्ता के साथ किया गया है उतनी योग्यता या परिश्रम के साथ उसे व्यवस्थित रूप नहीं दिया जा सका है। फलतः सारी सामग्री इतस्ततः अँघेरे कमरे में विखरी-सी पड़ी है। ग्रन्थकार विषयवस्त् के प्रतिपादन में सहसा विषयान्तर से उलझ जाता है और कई पृष्ठ के अनन्तर अपने पूर्व विवेच्य विषय की पूनः चर्चा सहसा कर बैठता है जिससे पाठक की बाँड भ्रम में पड जाती है और उसमें विषय के प्रवाह की एकरुपता बनी नहीं रहती। एक ही साथ अनेक विषयों के बोध का त्रम बनाये रखने की क्षमता किसी असाधारण पाठक में ही संगव है। प्रथम विमर्श मे यह दोष विशेष रूप से हैं। इसका एक कारण ग्रन्थकार द्वारा अपनायी गई समास रौली में विषय का विवेचन करना भी है। यही कारण है कि ग्रन्य के आरम्भ में विवेच्य-विषयों की एक तालिका प्रस्तुत कर सकना संमव नहीं । घ्वनिकाव्य लक्षण की मीमांसा में ही काव्य के आघायक प्राय: सभी महत्वपूर्ण तत्वो का विना किसी श्रम एवं व्यवस्था के अस्तव्यस्त रूप में निरूपण हुआ है। मुझे तो ग्रन्यकार की यह कृति शीधता में की गयी प्रतीत होती है। लगता है कि आरम में सुव्यवस्थित रूपरेखा प्रस्तुत किये विना ही ग्रन्य का सहसा आरम्म कर दिया गया है। यहाँ तक कि ध्वनिविरोधी अन्य आचार्यों की उन कृतियों का भी उपयोग नहीं किया जा सका जो सम्मवतः उन दिनो उपलब्ध थी पर आज सर्वथा अलम्य हैं। यद्यपि महिम-मट्ट ने इस बात को वड़े गर्व से कहा है कि मेरी बृद्धि ने दर्पण एवं चन्द्रिका के प्रकाश के विना ही ध्वनि का खण्डन किया है। अज के पांडित्य की दिन्द से किसी भी ग्रन्य की यह एक वहुत बड़ी बभी है कि तद्विपयक निखिल सामग्री का उपयोग न विया जाय । व्यक्ति-विवेषकार के समय तक उनके ही उल्लेख के अनुसार 'मट्टनायक' का 'हृदय-दर्पण' एवं 'चन्द्रिका' नामक कृतियाँ ध्वनि सिद्धान्त के विरोध में की गई थी। चन्द्रिका संभवतः ध्वन्यालीक की बोई टीका थी जिसमें ध्वनिसिद्धान्त का खण्डन किया गया था। 'दर्पप' या 'हृदय-दर्पप' मट्टनायक की अनुपलब्ध कृति है। इसका क्या स्वरूप था कहा नहीं जा सकता। अभिनवगुप्त की टीका 'सोवन' में उपलब्ध 'दर्पण' के उद्धरमों से तो यही प्रतीत होता है कि वह भी ध्वन्यालोक की कोई टीका ही थी । जो भी हो व्यक्ति-विवेक के सीधतापूर्वक लिखे जाने के कारण इसमें विषय के विवे-चन मे पूर्वापर माव का विधान यथास्थान नहीं हो पाया है। ग्रन्थकार को जो उक्ति जद मूझी है उसने उसका वही उपन्यास कर दिया है। फलतः विषय का विवेचन कुछ उलझा हुआ सा है जो ग्रन्थ की गरिमा को निश्चित रूप से ठैस पहुँचाता है।

इन सबके होते हुए भी प्रत्य की उपादेश्वा का अपलाप नही किया जा सकता। महिन-महुट नी दृष्टि में जब दुनिया की नोई बस्तु सर्वमनोहर नहीं हो सबती तो उनकी हृति में भी दो-एक दोपो ना होना स्वामानिक हो है। आपूनिक समीप्रक दम बान में एकनत हैं गि सहिममहुट के प्रत्य व्यक्ति-विवेक का मूस्योकन जैसा होशित है अभी तक नहीं हुआ। डॉ॰ पीठ बीठ काणे का यह कपन सर्वया यापाये है कि व्यक्ति-विवेक अवंतारसाहम में मूर्यन्य एवं उत्तम कोटि नी कृति है। पर अमी तक उपेसा के अपवार में पड़ी हुई है। है

र. व्यक्ति-विवेक का० ११४, ५ । २. हिस्ट्री ऑक संस्कृत पोयेटिक्स—पू० २४३ (तृतीय संस्करण)

पंचम-विमर्श

व्यक्ति-विवेक की टीकार

व्यक्ति-दिवेत पर टीलामें नहीं के बराबर हुई हैं। इसला कारण प्रत्य का व्यक्ति-दिरोमी होना समज्ञा जाता है । किन्तु यह बात रात-प्रतिजन यथार्थ नहीं । प्रनिद्ध-परम्परा के विरद्ध एवं सर्वया नवीत होने पर भी जानद्ववर्षन के व्यन्यानोह की टीकार्फ उन्हीं दिनों हुई । उसकी 'चिन्द्रमा' टीमा जा जब उपलब्ध नहीं है निस्थित रूप से व्यक्ति-विरोधी विज्ञान द्वारा की गई थी । 'दर्पण', 'हदा दर्पण' या 'सहदय दर्पण' जिमने वर्गाल वा श्रेप मटटनायह को दिया जाना है तया जो अब अनुपढ़क है, सन्मव है ध्वन्याकोंक की ठीका ही रहा हो । अभिनुबन्ध्न कृत 'लोचन' टीका नो उपलाप ही है। इस प्रकार बोडे ही दिना में ध्वन्यालोक की अनेक टीकाओ के होने के मरेन जिम प्रकार मिलने हैं उनी प्रकार व्यक्ति-विवेक की अनेक श्रीकाओं के होने के सकेन भी नहीं मिलने । उनका कारण प्रन्य का विलक्षण होना ही प्रनीत होना है । व्यक्ति-विवेह की मात्रा उसके विषय-विवेचन की जैंकी एवं विवेच्य विषय की इस्हना आदि कह ऐसी बानें हैं कि व्यन्ति-विवेक की टीका करना नायारण काम नहीं है। प्रत्यकार की स्थापनाओं से सहमुख न होने हुए भी उन पर दोना लिखी जा सनती है। पर उसने यदोखित निवीह में मन्देह क्षवस्य होता है। अनः टीकाकार में टीका करने की अन्य आवत्सक योग्यनाओं के साय-नाय उनका उमी निद्धान का समर्थक होना भी अपेक्षित है। महामाध्यकार, पत्रजलि का कहना है कि पद्मे का बिमाप कर देना मान व्याच्यान नहीं होना अपित स्वाहरण प्रत्यदाहरण बाक्या-ध्याहार प्रमति अनेक ऐसी बार्ने होती हैं जिन सब को मिला कर ही टीका कहने हैं।

व्यक्ति-निवेश की जब तक कुछ दो टीकार्र तथा एक हिन्दी अनुवाद हुआ है। इनमें से एक मान प्राचीन टीका रिव्यर्ग हुन व्यक्ति-विवेशक्ताव्यार्ग है। इनमी टीका का नाम किंक्पिंग सा मनुक्त-विवृत्ति है वितरे कर्ता मनुक्त सामनी है तम एकतान हिन्दी जनू-बाट क्रिकी-व्यक्ति-विवेश के नाम से देवाजवाद दिव्यों ने दिया है।

१. व्यारयाम या व्यक्ति-विवेक-व्याख्यान

'ब्यास्तान' या 'ब्यास्तिनिवनेन-सास्तान' व्यक्तिनिवने को एक्सन प्राचीन टीका है जो स्व्यक्त के नाम से 'त्रिकेटम' तथा वारणायी ने प्रकारित हुई है। यह टीका तस्पूर्ण व्यक्ति-विवेक पर वरवस्त्र में। वृत्ति होती, विवीच विकार के सम्य में हो समान हो जाती है।

न नेवलानि वर्षाप्यानि व्याच्यानम्' वृद्धिः आत् ऐव इति किलाहि उदाहरमा प्रचुदाहरमः वाक्या-याहार इप्वेत्समुदितं व्याच्यान मदित । व्याकरममहामाप्य पत्यामाहितक ।

स्यक्ष पर प्रत्यकार को उक्तिया के दोषोड्सावन से हो राचि छेता है। जनएव कही पर प्रत्यकार के किसी स्वल की व्याख्या करता यह वह कर टाल देना है कि यह तो अपने सामने किसी को या समृत्रे विश्व को अपने सामने किसी को या समृत्रे विश्व को कुछ ने पितने बाले (मिहममट्ट) का अपने को सबसे बट कर बताना मान है , तो कही प्रत्यवार को साहित्य के विचार का दुनिस्पक्ष के हर उसके स्वलन एव प्रनाद के का ही उन्नेख करता है। यह सही है कि कृति की व्याख्या में गृणों के साथ दोषा का विवेदन होना चाहित्य । विज्ञ कृतिकार के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य को या स्वाध के प्रत्य के प्रत्

व्यक्ति-विवेद पर उस्त 'व्याख्यान' टीना के क्यों होने का श्रेय प्रसिद्ध आल्कारित विद्वान् अल्कार-मईन्व प्रमृति अनेद प्रस्ता नया सक्तेत' आदि टीनाओं के बना रिप्यत को दिया जान है जो महिममस्ट के समान हो राजांकर उपायि से निर्मापन एक नारमींग झाक्षण है। टीना ने प्रस्त विसर्ध में प्रस्तुक्त पुष्पित से यह तथ्य विवित्त होना है। है इसनी मुस्टि स्थाप के अपना निर्माप अल्कार-सम्बद्ध की टीना विमानानी से भी होनी है जिससे स्थाप की और से यह वहा गया है कि इसना निर्माय सेने ही व्यक्ति-विवेद विचार में विस्तारपूर्वक किया है। किया है। किया हमान उपने साम उत्तेत वाल्यकान के टीनानार होने से सम्मट (११० ई०) के सार एक शब्यप्रकास ने ही अल्पन टीनानार होने से सम्मट (११० ई०) के सार प्रस्तित होने से उसने पूर्व करामना (११० ई०) है जिसना विस्तान विवेदन इसी स्था में सिहमसस्ट के समय के विवेदन के अवनत पर विचा जा बुना है।

'हय्यक एवं मलया मल्क'

कुछ विद्वानों की घारणा है कि अलकार-मर्बस्त के सूत्रों की रचना स्थान ने की थी, उन पर बूनि उनने शिष्य मल या मलुक ने लिखी। चिक जलकार-मर्वस्त्र की बृति से ही व्यक्ति-विवेक पर टीका लिखने की बान ना सकेत मिल्ला है अन वह टीका (व्याख्यान) मलुक हत ही होनी चाहिये, स्थाक कुत नहीं। किन्तु यह क्यन निर्मेल इमिल्टिये है कि एक तो अलकार-सर्वस्त्र के सूत्र एव वृत्ति दोना ही स्थान हुत है इनके अन्नान्य प्रमाण उपलब्ध होने हैं; तथा व्यक्ति-विवेक के व्याख्यान टीका की मुस्तिका में मी जब टीकाकार का नाम

--वही, पृ० ५

१. तदेतदस्य विद्वमगणनीय मन्यमानस्य स्वान्मनः सर्वोन्त्रर्यसालितास्यापनिर्मित । —स्यस्ति-विवेषः, प० ४१ । व्यापान टीरा ।

[—]व्यास्त-।ववकः पृ० ४१ । व्या पात टाका २ एतच्चास्य साहित्य-विचार दुर्निटपक्स्य प्रमुखे एव स्फलितमिति महान् प्रमादः ।

३. इतिस्री राजानक नस्यक विरासित स्यक्ति-विषेक स्याह्माने प्रयमो विमर्शः समापत । —स्यक्ति-विषेक स्याह्मान, (बौलम्भा)

४. व्यक्ति-विवेक-विचारे हि मयेबैतहितस्य निर्णीतमिति भावः ।

⁻⁻अलकार-सर्वस्वडीका विमर्शिनी-पु० १६ (तिवेन्द्रम्)

राजानक रथ्यक मिलता है तब एक तो इस टीका को रब्धक के ब्रतिस्तित हिसी अन्य द्वारा, इन मानवे का कोई प्रस्त नहीं उठना । इसरे इससे अवदार-मदंख की बृति के को मी स्वय रब्धक ही मिद्ध होते हैं, क्योंकि बृति में ही यह महेन उपलब्ध होता है कि वह ब्यक्ति-विवेक के टीकाकार हैं।

राजानक रायक अवनारमास्त्र के प्रतिन्द्व लाजार्य हैं। इतको कृति कर्तवार-सर्वस्व अवनारों के स्वरुप एवं टासप के निरुपण के सम्बन्ध में नर्वस्य नमझी आठी है। यदि। यह स्विनिवारी लाजार्थ हैं जैना इनके प्रत्य अर्लजार-मार्कस्य के प्रथम उपीक्ष्मक-प्रकृत में स्पष्ट है तथापि इन्होंने एकमान अवनारों का ही निरुपण अपने इस प्रथम में दिया है। ध्वति या गुणी-मूत-स्वर्य का नहीं। इसके अतिरिक्त समत्व प्रेय कर्जस्य एवं ननाहित तथा द्वितीय-उदात नामक अवंत्रारों का भी निरुपण अन्य अवंत्रारी की ही सरीय पर दिया है से प्रति-सद्यान्त के अनुवार उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। ध्वति-मान्प्रदाय समत्व कादि को कर्तकार नहीं मानता। व्यक्ति-दिवक को इत्तरी टीका में स्थल-म्यल पर अनुमिति के सण्डन एवं ध्वति के पोरण की प्रयत्ति पारी जानी हैं।

२. विवृति या मबुमूदनी विवृति

व्यक्ति-विदेक की दूसरी मन्द्रत टीका विवृति है जिसकी टीकाबार ने अपने नान के साथ स्थापक सम्मून्दनी-विवृति भी नहा है। इस दीका की साध्यक्षार के ग्रस्ती में 'वर्क-प्रवाति' नहा जाय तो अल्युक्ति न होगी। इसकी वियोधना यह है कि सह अप से कियर रित तक के समूचे मूल-अल्य पर है और अनिधेय की समझ के किये पर्याप्त सहायक है। नहें अल्युन्त ही सरस्त माया और रीसी में स्थिती गई है तथा अन्वय-मुक्त वाबच एवं नंबह स्लोकों या उदाहरणों की व्यास्ता अस्तुत करती है। मोटे तौर पर प्रन्य को स्थान के स्थित यह दौरा अल्यु उत्तरीय है नहीं विशिष्ट स्मलों की विवाद व्यास्ता प्रस्तुत कर वहता के स्थित यह दौरा कर रक्ती एवं उसके महस्त्व का मही मून्यांवन करने की समाज के रित्य में है। पाधिति के सूत्र नात्यायन के बार्डिक, पर्यवेति के समझायाया, नर्जुटिंग के बाय-पर्योग तथा कुमाणिल-मुद्द स्थादि के संगृतित उदस्ती का उस्लेख करना तो हूर की बात है, इसके विवर्धीत यह टीवा वही-नहीं ज्यान्ति मी पैदा करने से नहीं चूनतीं। प्राम्तितितत के तन्ववादित की बारिया 'मार्गिप्रदीप प्रस्ती' इत्यादि को भी पांतुक की विद्या सिन्ह की तस्त्री में इस्त हि हिस्सी विद्यास की स्वर्ती की स्था प्रकृत की नहीं है। स्थापन की हिस्सी स्वर्ती की स्था प्रकृत की नहीं है। स्थापन की हिस्सी सिन्ह में स्था प्रकृत की नहीं है। स्थापन की होति स्थापी इस बात की जातज्ञ है कि 'हुस्प-दर्शा' सुरुनायक की होति पा शी प्रवृत्त की नहीं।

इस टीना के नर्जा श्री मधुमूरन ग्रास्त्री हैं जो नागी हिन्दू विस्वविद्यालय के संस्वत्र महाविद्यालय में साहित्व के प्राप्तापक हैं। व्यक्ति-विवेक की टीना ना सह दूनरा प्रधान हैं जिसकी करके ग्रास्त्री जी में संस्कृत जात का बहुत उपनार निया है।

१ स्परित-विवेक टीका, पु० ७४

२. वही, पु > ६७

३---अनुवाद---हिन्दी-स्पनित-विवेक

हिन्दी-दाविश-विवेह, व्यक्ति-विवेह तथा इसपर एक मात्र उपलब्ध रूपक को अपूरी महत्त टीका व्याख्यान का विविक्त हिन्दी अनुवाद है जो जीनमा-विद्या-मवन, वाराणसी है १९६३ ई० में प्रकाशिन हुआ है। यह एक वशा ही उसन एवं स्वास्त्र वार्य है जिनने आज के अनेक विद्यान को महिमनटूट ने काव्यानुमिति-मिद्धान्त विपयन जिल्लासा को अवस्थ ही सामि प्रदान निया होगा। अनुवाद के काव्यानुमिति-मिद्धान्त विपयन जिल्लासा को अवस्थ ही सामि प्रदान निया होगा। अनुवाद के प्राव्यान प्रति हिंदी। कार्यो हिन्दू विद्वविद्यालय के सहत्र वार्या के वार्य के सामि प्रति के सामि प्रति के सामि के विद्यालय के वह छात्र रहे हैं ने कार्यो हिन्दू विद्वविद्यालय के सहत्र प्रति कार्य सामि क्याप्रदेस के रामपुर नगर के राजकाब सन्द्रन महाविद्यालय के वह छात्र रहे हैं नो क्याप्ति क्याप्ति के सामुद्र नगर के राजकाब सन्द्रन महाविद्यालय में प्राध्यापन हैं। इनका यह वार्य नवंया प्रयाननीय है। विद्या स्वाप्त स्वाप्त साम के सामि क

द्वितीय-अध्याय

प्रथम-विमर्श

काव्य-प्रयोजन

(अ) काव्य के सामान्य एवं विशिष्ट प्रयोजन

'प्रवीवनमनृद्धिय सम्होजिन न प्रवर्तित' हिसी सी सार्य में नसी की प्रवृत्ति का कोई प्रयोजन अवस्य होना है। सह परवृद्धितन सी कार्य में प्रवृत्ति के हुई प्रयोजन या कर के प्रति निजास, अवस्य होना है। यही सार्य है कि विषय या हार्य के अवस्य सहस्य होने हैं। यही सार्य के प्रविच्य या हार्य के अवस्य सहस्य हिस्से प्रयोजन न नताया या की की स्वीचार तक नहीं नरना भारते, उस्पे प्रवृत्ति होने की वात तो हुएवें हैं भे अवस्य किया निजय के प्रवचन से अविचारी, विषय, भव्यत्य और प्रयोजन का अवृत्त्य-सन्तुत्व का विवेचन वावस्य माना गया है। देशक्य में प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रतिपादन आरम्प का निजय है। होनि-पुराण तथा मरन-राट्यास्त से ही संस्टृत ने स्वायास्त ना मृत्य विवेच्यविषय रहा है। अति-पुराण तथा मरन-राट्यास्त से केवर पश्चित्तराज जनप्राय हवा है। प्रवृत्त स्वयं के प्रयोजन का स्विच एवं मा होत्याह्त किरचय हुआ है। प्रवृत्त स्वयं कर रहते कास्य सीजन-विपयक विविच सत्रों का उत्तराज कर सान्य स्वयं मित्र हुआ है। प्रवृत्त स्वयं का स्वयं से कार्य का स्वयं कि कार्य कार्य कार्य के अवस्था कर राज्य न सिहमन्द्द में मज का गृत्याद्धित कर करें कि कार की कार्य का वार्यों का उत्तराज प्रवाद है, उनमें विवची मीजिन्दा है उनमें उत्तरी कार्योज आवार्यों को उत्तरी नित्तरा प्रसादित विचा है।

काध्य नेवल एक कला हो नही है अपितु लिला कलाओं में इसना मूर्यन्य स्थान है। कला का बोप्ययंजन या उद्देश्य हो सकता है वहीं सामान्यकर में वास्त्य का भी प्रयोजन स्वीकार किया जा सकता है। नाय हो उत्तरा अपना विशेष प्रयोजन मी हो। सकता है जो अन्य कलानें वान कहे। कला वा उद्देश करा है? यह एक विवादास्तर प्रस्त है। ऐंदे कला ना एक्याव उद्देश कीति वहीं नो अन्य उने वयोंगार्जन वा नायव नाम न निम्मुलि, विनोद स्वाद मी अर्थन भी अर्थन ऐसी यार्ज है जिनकी प्रयोजनीयना का अपलाप नही दिया जा सकता। मही भी

मानाप सानन्तस्य यानु याना प्रदेशत

प्रयादी तेन वश्नाद्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः ॥ इति । इत्युवर्शेनयप्रयोजनादीनामारम्यः प्रयोजकरवासद्वेतुत्वम् । —जावस्यति निष्यं ।

१. सर्वस्पैव हि शाहबस्य वर्षणोवापि वस्यचित् । यावन् प्रयोजनं नोवनं तादत्तरहेन गृहयते ॥ —कुमारिकनट्ट-स्टीब-यानिक १९६३

है। तो कविराज विरवनाथ भादि राचार्य ऐसे है जो नाव्य से ही मोक्ष की भी प्राप्ति मानते हैं और चतुर्वर्ग---यम अर्थ, काम, मोक्ष को ही काव्य का फल कहते हैं। र

अलडकारशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य नरत ने नाट्य को धर्म्य अध्यं, यशस्य और स।बदेश्य कला है^इ। मामह के अनुसार उत्तम काव्य की रचना धर्म-अर्थ, काम एवं मोक्ष प्रदता ह तीही है सुमही बह कला मनिपूणना का आधान तथा की नि अर प्रीति की मी प्राप्ति कराती है । वामन ने बाब्य की प्रतमा करत हुए उसके दृष्ट आर अदृष्ट उमय-विष प्रयाजन का प्रतिपादन किया है। बाट्य का दृष्ट प्रयाजन है प्रांति अर्थात् आंगन्द और अदृष्ट प्रयाजन क नि। "काब्दप्रकासकार सम्मट ने पूबवर्ती आचार्यों के मता वो स्पृसल्ति कर काव्य के ६ प्रयाजना का विज्ञद विवेचन किया है^द । यश अर्थ व्यवहारज्ञान अञ्चमविनाश, जानन्द **ए**व उपदेश । इनमें से यश और अय नेवल कविगान है ध्यवहारज्ञान और उपदेश नेवल सहद्यगत एव अनुमाननात्रा तथा आनन्द उम्रयसन हाने हैं। पण्डिनरान जनजाय ने कीति, परमाह्ताद और गृह राजा तथा देवता विशय का प्रसादन तीन प्रयाजना मही जनन सबका समाहार क्यि है र प्रामेख नैन आचाय हमचन्द्र ने मा सम्मट का सरणि पर हा आतन्द, यस और उपदेश का काव्य का प्रयोजन बनाया है । यदि समा आचार्यों क मता का सहकरन कर उनका वर्गी-करण करेंत। इन सबका पाच वर्गों म रखा जा सकता है।

१ त्रिज्ञग-साधनम्-नाट्यमः । —अस्तिपुराण, ३३७११ » चत्रगञ्जनप्रान्ति सलादल्पधियामपि ।

काज्यादेव यतस्तेत तत्स्वस्य निगद्यते ॥ —साहित्यदवंग—११२ ३ (क) कोडबोपर निच्छामी इत्य श्रव्य च यद्भवेत् ॥ - नाट्यशास्त्र, ११७

(व) दिनोदजनत होने नाट्यमेतद् भविष्पति ॥ —नाट्यशास्त्र १।११

(१) पन्यमर्थं पशस्य च सोपदेश्य करोम्यहम ॥ --नाड्यशास्त्र १।१२

४ वर्शयंकानमोनेषु वैद्यक्षय कलासुच। प्रति करोटि कीर्ति च सायु-राव्यतिबन्यनम् ॥ काव्यालकार शश

५ काव्य सर्द्ध्टायुष्टार्य प्रोतिकीनिहेनुत्वात ॥५॥ कान्य सन्वार दृष्टप्रयोजन प्रोतिहेतुचान्, अदृष्टप्रयोजनम् कीर्तिहेतुस्वात् । प्रतिष्ठाशाब्यबन्धस्य यशसः सर्रोण विद्व । अर्कोत्वर्तिनीत्वेद क्ववित्वविडम्बनम् ॥

कीनि स्वतकत्रामाहुराससार विपिश्चित । अकीति सु निरालोरनरकोहुँशदूतिहाम् ॥ े तस्यारकोरिनु गदातुमकोरि तु नियहितुन् । बाब्यालद्यकास्यास्त्रायं प्रसाद्य कविषगर्व ॥ वामन-काट्यालद्धशारतूत एव वृत्ति-प्रथम अधिकरण १।५

६. काव्ययशसेऽपंतर्ते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये । सद्य- पर्रानव् र्तये क'न्तासम्भिततयापदेशयुर्जे ॥

७ तम कोर्निसरमाह्न अदगुरुराजदेवनात्रसादायन् कप्रयोजनकस्य काव्यस्य॥ -- रसाङ्गाधर (काव्यमाला), पु०४।

८ - जाव्यनानग्राय यशसे कान्तातृत्योपदेशाय च । –शब्यानुशासन, प्०२।

- (क) आनन्द—इनमें सर्वापरनिर्वृति, परमाह्काद, प्रीति, स्वान्तःसुय आदि स्व आ जाने हैं।
- (स) विनोद--विधाम, भनोरंजन, दःसत्राण ।
- (ग) कीर्ति ।
- (घ) धर्मावंकाममोक्ष रूप प्रसायं-चतुष्ट्य की प्राप्ति ।
- (E) उपदेश-कृत्याङ्कत्व विवेत, विधिनिषयमय धर्माधर्म की व्यक्ति ।

कला के उद्देश्य या प्रयोजन का लाज का स्वरूपी डिलाइट, लेजर अपवा एस्से-टिर स्केजर माना जाता है जिसका आनन्द मैं मलीमोति अन्तर्मांव विश्वा जा सबता है। प्रयोज सहकृत के अवद्रहारयास्त्र के बाचार्यों को कला का बहु प्रयोजन जो बीखवी सदी के दिहानों से वमरकारपुणें देन समझी जाती है, बात या और वह लगनग सभी आवार्यों के द्वारा इसी सब या प्रीरित आदि शब्दान्तरों से अमिहित किया गया है। अब प्रस्त छठता है कि इन प्रयोक्तों में प्रधान और गीम माव मी है या सब समान महत्व के हैं। विद्वारों में इप्पर ऐक्सत नहीं। किर भी जैसा कि महासहीतास्त्राय दाल पील बील वाणे वा मत है—आनन्द ही काव्य वा मुख प्रयोजन माना गयाहै सेप गीग है। समयंत्र में उन्होंने नाट्यास्त्र, अमिनवगुन, मन्दर एवं अन्य आवार्यों के मती की उद्धत विद्या है जी विचारणीय है।

विशुद्ध आनन्द को काच्य का प्रयोजन या परमध्योजन कहने वाले आचार्य हैं व्यनिक गुद्ध । लोधन में कुछ स्वल ऐसे जाये हैं जहीं उन्होंने स्वष्ट रूप से कहा है कि आनन्द हो इत प्रवी प्रवान प्रयोजन है। ⁹र एक को आनन्द स्वरूप बता कर नाट्य या काच्य की प्रयोजन का ताराज्य वर्षी से प्रतिपादित किया है और इस प्रवार आनन्द का ही काच्य के परमध्योजन के रूप में विधान किया है। ⁹र इसे बाद मम्मट ने 'स्वत परिन्तुं त्ये' को ब्यास्ता करते हुँए उद्योग्यन स्वादन समुद्दमुत, वेद्यान्तरस्यर्गनृत्य स्वरूप आनन्द को ही सकल प्रयोजन का मूलमूत कहा है। ⁸

वर्ष दिवारपीय प्रस्त यह है कि आनन्द काव्य वा प्रवानप्रवीवन है। चनता है या नहीं। काव्य में आनन्द की प्रवुत्ता एवं रम-प्रवपता की प्रयानता अवस्य अपेषित है किन्तु वर्षे काव्य वा परमप्रयीवन हो यह आवस्यक है क्या ? जीवन वे संवार के लिए मोदन अनिवर्ष तत्व है लिकन मोतन को ही बीवन का परमप्रयोवन आज मी कोई स्वीवार नहीं करता। तथा यदि आनन्द को ही काव्य का मुन्यप्रयोजन मान देते हैं तो वाव्य को उत्तरा पूर्व व्यवना वर्षे आपायक मी आनन्द की मात्रा हो होगी। जो कविता जितना आनन्द प्रदान वर्षेण वह उत्तरी ही अपिक उत्तर्स्य कहा अपेषी। यही तक तो कोई आपित नहीं बोर्शक काव्य मी उत्तर्स्य का मुखांकन ऐने ही होता भी है। परन्तु जो बाव्य अपिक से अपिक लोगों को आनन्द प्रदान

रै. दिस हैव बोत रिकानाइण्ड बाई संस्कृत किटियस काम बेरी एनतिएस्ट टाईम्स । —हि० आछ सं० पोये०, प० २२३ ।

२. सत्रपिरमोतिरेवप्रधानम् - - - प्रधार्यनानन्दएवीकाः । स्त्रोचन, प्॰ १२ ३. प्रोश्रारमाचरसस्तरेव नाट्पम्, नाट्पएव च वेद 'हित्यमहुपाध्यायाः । स्वर्हे, प्॰ १४९ ४. सहस्त्रमोत्रन्योतिकृतं समनन्तरोवे रसाहवादननपुर्मृतं विगल्लिवेदान्तरमानन्तर् । स्वर्हे

करते बही उत्तम काव्य होंगे और इस प्रकार जनधीय के जनुसार विनेगा के वे मीन को अस्ति को अस्ति को अस्ति को अस्ति को जह तो के उत्त है उत्तम काव्य के जबकरन दराहरण कहे जायेंगे। साथ ही काव्य के संवेदक की महदस अस्ट का व्यवस्था में। साथ है। काव्य के संवेदक की महदस अस्ट का व्यवस्था में। साथ है। काव्य के संवेदक की महदस अस्ति कार्य के कार्य के अस्ति । सह कहना न हो ता कि मिनेगा देव के होने को अस्ति मान्य एवं कार्य मंत्र की अस्ति की अस्ति के साथ के अस्ति कार्य के अस्ति की अस्ति की

(इ)महिमभट्ट का मत

सिंगमदृद्द ने मी कासलकाप निरूपण के अवसर पर कास्य के अयोजन का विदेवन किया है। उन्होंने सम्मद्द शर्न के समान कास्य के विविध प्रश्नेजनी का परिण्यत नहीं कराया अपिनु कास्य के मुग्य प्रयोजन का प्रित्मण निर्माण न

इतप्रसार वार्ष्य मुशुमारमित वार्ष्य मुश्ने उन राजपुत्रादि के लिए हैं जो सास्त्र के खबण, पठव, मतन, निदिष्यानन आदि से मर्वया विमुख हुत्ते हैं, अयवा मन्द्रवृद्धि उन मामान्य-अयों के लिए मी हैं जो क्यों नृद्ध नाङ्गील जादि में प्रस्त्रत हुन्ते से सास्त्र को समतने में अमन्ध्रें हैं। इत दानों प्रसार के लोगों को सास्त्रीय हुन्ता हुन्त-विवेद किम प्रसार हो इनके लिए बाव्य का मार्गो है। इनने 'गुण्लीहिस्तरा' त्याप में उन्हें स्नुतनीन करायी आत्री है। जिन प्रसार कथी औषव स्तादिष्ट सहद में मिलाकर देने में एप बावक सो बडे प्रमे में उनका पान कर जाना है उसी प्रसार अमिनन कस्तु नृद्ध सङ्गीतमय स्म में मनुष्य सास्त्रीय उपदेश को मर्बनामान्य की बद्धि विता क्यिन नृत्य कुल कहा जन्म कर लेने। है। है

सामान्येनोनयमिष च तत् सास्त्रबद्धियनिषयय्युक्तित्तफलम् ।—स्य ० वि० प्र० वि० पृ० १५
 क्वलं व्युक्तायननगड्पतारत्तम्यायेलया काव्यनाद्यसास्त्रस्थोऽस्मृतास्त्रानोत्रेतं, न फन्मेदः ।

तत्राव प्रशासरामरावगादिनायकप्रतिनायकसमाध्येप प्रतिह विधिन्तेषास्यवधीरः
वर्णनतात्रात्मकम् । अपर पुनरतृकारकमेण साक्षान् तत्रवरानात्मकम् ॥ — स्ही,पृ० ९६
 एव व ये तृकुमारमत्यः साहनप्रवणादिविमृताः सृतिनो राष्ट्रप्रप्रमृत्यः पूर्वप्रायिकतः
ये वात्मन्तरीऽपि जडमन्यस्तावता व्यूत्यदिवनुमत्यवाः स्नी नृत्यातीव्यदिप्रसन्ता उपये-

इन प्रकार महिममट्ट ने विधिनिपैवमय बृत्याबृत्य-विवेक रूप उपदेश को ही क्रांच का परमत्रवीजन त्रमाणित किया एवं रसानुसति या जानन्द को उसकी प्राप्ति का सत्वनं रा जराय बताया । कवि को सावधान सा करते हुए उन्होंने दहंत जोर देकर यह वहां है कि-काव्य की संकलता के लिए उनमें उनदेशास्त्रक निवन्ता के मीथ-पाय रमासक्ता का नायल परम आवस्यव है। अन्यया लोगों की उसमें प्रवृत्ति ही न होंगी उनने कृत्वाकृत्व रूप विदेव तो दूर की बात है। १ यहाँ आचार्य ने काव्य से आनन्द की अनिवार्य रूप से उपलब्धि के बिवत के साथ उनकी मर्यादा मी बांध दी है और इन प्रकार 'बानन्द ने लिए कला है 'मा 'बला ने लिए कला है दिन पक्ष का सर्वया निरमन करते हुए उन्होंने नाव्य या बला मे आनन्द है कार ब्युरात्तिनापेक्षता या उपदेशपरता का अकुश लगाकर उस मर्यादिन कर दिया है। यह नाम जो केवल जानन्द की भावा से जोतभोत है, यदि वृत्यावृत्य दिवेकमय उपदेश-शून्य होती वास की ही गगना में नहीं आ सकता, उसका उत्हुच्छ-नाव्य होना तो बहुत दुर की बात है। क्योंरि अधिकाधिक लोगों को आनन्दप्रद होते हुए भी उसने काव्य का चरमतत्व उनदेश निहित न्हीं है। इसी परमप्रयोजन के उपनिवन्यन को लेकर ही काव्य के युवनायुवन स्वरूप एवं उत्तनायन भेद का निर्वारण होगा । अतए व प्राक्तन ऐहन्तन उमयविष बासनाविधिष्ट सहस्य हस्य स्वै दनशीलता की ही आवश्यकता होगी। तमी काव्यशास्त्र की सारी व्यवस्थावन पायेगी। जन्मा यदि आनन्द को ही काव्य का सर्वस्व या परमत्रयोजन मानेंगे, जैसाकि अभिनवगुदा जादि एवं आधुनिक कुछ पारवास्य विचारको का रूयन है, तो काव्य की उत्तनता का लाघायकतल की वहीं आनन्द होगा। जिस काव्य में अधिक आनन्द हो या जिसमें अधिक से अधिक होती की मजा आए वहीं सर्वोत्तम काव्य होता। फिर सिनेमा के वे दृश्य और गीत जो जनसामान्य के दित और जवान पर सदा नाचा करते हैं नाव्य के उत्हृष्ट निदर्शन होगे और उनकी सहस्य सबेद्यता जहाँ की वहा घंटी रह जायेगी। फिर ऐसी काव्य कला के लिए तो 'बाब्यालापीक वजयेत्'को उन्हेत ठीकही है।

कला के आनन्दबादी दुष्टिकोग का हो यह प्रभाव है कि आज जि ने देगिए वही दर्जी मुझा किर के बाल बहाबर कलावार बनने का पायण्ट करने लगा, है और दला के नाम पर समाज मे पूर्वता, पायण्ड और व्यक्तिचार को प्रवृत्ति का सुलेशाम प्रचारहो रहाहै। विद क्याच्याय या मनत चित्तन से प्रेरणा लेने की अवैशालाक सांक को ही प्रेरणा वा संत प्राप्त बैठा है और इमी की साध्या में बेचेन है।

महिमसद्द ने विधिनियेगमय हत्ताहृत्य विवेक रूप जिम् उपरेग को बार्य का परनज्योजन कहा है उनका जान चिरत्तन आचार्यों को मवया नहीं या ऐसी बान रही है। बाद्यमय में बाद्यका प्रयोजन दूसरे को उनके हिताहित से सवगन कराना हो सामा गया है। कठा का उद्भव ही देमीटिए हुआ कि हम अपने अनुसबों से दूसरों को ट्यामिनत वरें। स्पर्ट

ऽपि ते अभिमतनस्तुतुरस्तरेण गृहकिह्यक्या रतास्वादनतृत्वं मुखेरस्या तत्र बटुकीयस्यानात्राक्षिय प्रवर्गात्रस्याः । ——स्यक्तिविवरः पूर्ः '१९-४' पानातात्रिय प्रवर्गात्रस्याः । १. काय्यारस्यस्य साक्षरयोगस्यातः तस्त्रशृतिनिकस्यनमधिनास्यरसास्यक्षेत्रस्यानात्रस्य। क्रम्यमा प्रवृत्तिरेवयां न स्यातः, विमृत स्पृत्तिः। —स्यितिविवरेण पूर्ण १७

नाट्यसास्त्र में स्पष्ट तौर पर यह बताया गया है कि नाट्य जो क्लामात्र का प्रतीक है, उत्तम मध्यम अयम सब प्रकार के छोगा को जा अपने-अपने कम मे लगे हैं, हिनोपदेनप्रद होगा। १ यह रसमाव एव सब प्रकार के कियाकरापा में सब को उपदेश देगा ।२ यह नाट्य, धर्म, अर्थ और आयु का प्रयाजक, ट्विकारी एव ज्ञानवर्षक होने के माथ ही लोगों के लिए उपरेनप्रय मी होता।³ मामह ने मी. अपने काब्यालकार म स्पष्ट तौर में कहा है कि काब्य के स्वादिष्ट रस सै मिश्रित गास्य का भी उरमाण उनी प्रकारहा जाता है जैन छ ग शब्द को चाटकर वट खोपघ का पान कर जाते हैं। ४ दण्डों ने भी एक स्यान पर कहा है कि सास्त्र मे प्रतिज्ञा हेत द⊄ान्त आदि क्ठोर गैंगो में सरल दिचार मी वर्षम हो। जाता है उनके लिए काब्य के सरल मार्ग का अनुसरण ही उपपुत्रत है। ५ अस्त्रथ पाने मौन्दरनन्द मावहा है कि जिस वार्य का मोश्रा के लिए अन्यत्र दिया गया है मैंने वाब्य धर्म से उनी वा प्रकथन दिया है दयादि वह तिब्ल जायधि थे सनान था अन मधुस युवन ह।कर किमी। प्रकार वह हैं छ हा जाय यहीं मेरा प्रयास है । ^{इ. स}रट ने त. स्पष्ट हो कर दिया है कि काव्य म सहदय लागा का सरलतापुर्वक एवं या घ धर्मीयशाम मास रून बनुवी मध्यवृत किया याना है वसकि वे शास्त्रा संगयान्वित हा इसलिए मणत है कि वे नीएम हाने हैं।

(उ)परवर्ती आचार्यो पर महिमभट्ट का प्रभाव

महिमम्दृट के बाद के पाचार्यों ने ना इस तथ्य का स्वीकार-मा कर लिया और भवने उप-देग को नाव्य के प्रयोजन ममुद्र स्थान दिया है। महिम के बाद मम्मट ने बी जिल्ह व्यनिवाद द्यञ्जनाबाद ने प्रस्थापन का श्रेष है बृत्यावृत्य दिवेक रूप उसी उपरेश का न्यानास्मित जनदेग कहा और मद्य पर्यानवृतये के अनन्तर 'उपदेगमुखे' को रवकर उसकी प्रधानना का निर्देग मी। कर दिया है। सनूचे बार्मय का उन्हाने भी। उपदेश ही। माना है। यह उपदेन तीन

१. उत्तमायममध्याना नराणा कर्मसथयम् । हिनोसदेशजनन नाडचमेतर्नविष्यति ।

२ एतद्रमेयु भावेषु सर्वत्रमंत्रियासुच। सर्वो रदेशजनन नाइ यमेतदभविष्यति ।

३ धर्म्य यशस्यमायुष्य हित बुद्धिदिवयंतम् । लोकोनदेशजनन नाटचमेतद् भविष्यति ।

४ ह्वाहुकाव्यरसोन्मित्र शास्त्रमध्यूषय्ञ्जते ।

प्रयमालोडमयव विवन्ति कट्भेयजम् ॥

५. प्रतिताहेरदृष्टान्तहानिर्शेषो न वैत्यसौ । विचार कर्जशत्रायस्त्रेनालीडेन क्रिक्स ।

६ यन्मोक्षा इतमन्बदर्शिमया तत्त्राध्यधमत्त्रुतम् । पानुनिक्नमित्रोयय मनुपुन हद्य क्य स्यादिनि ॥ अद्रवयोप, सौन्दरनन्द-१०१६३

७ ननु काब्येन क्रियन्ते सरसानामवयमस्चतुर्वमें । त्रधमुदु च नीरसम्बद्धतिह त्रस्यन्ति शास्त्रेम्य ॥

-भामह, काव्याल्डकार ५१३ ---दण्डी; काव्यादर्श ३**११**०७

-बाटयशास्त्र १।१०९

—वही ।११०

—बही १।११२

–हरूट; काव्यालद्धकार **१**।४

प्रकार का है-प्रमसंमित, सहतसंमित और कान्तासंमित । प्रमसंमित उपदेश बेटाटि शास्त्र है। दनको प्रमामित दमलिए कहते हैं कि जिम प्रकार राजा का आदेश वसरहाः परिवास्त्रीय होता है जमी प्रसार सास्त्र का विधान भी है। जदाहरण-स्वरूप राजा ने विभी गोदा को 'समर सिंह' कहे जाने का आदेश दिया तो उसे 'सम्राम केसरी' के रूप में सब्द-परिवृत्ति करके प्रास नहीं जासकता। ठीक उमीप कार अग्निमीले परोडितम 'इस बैदिक मंत्र की सब्दावली 'बह्रिमीले या 'ईलेडिसिम' भी नहीं हो सकती। इस प्रकार इसमें शब्द की ही प्रधानता होती है। यसत समित उपदेश इतिहास प्राणादि हैं। ये मित्र को नलाह के समान अर्थप्रवान होते हैं। बाब्य कारनासमित उपदेश हैं। जिस प्रकार प्रिया नायिका की उच्चियों भावभरी होती हैं तथा उनमें दाब्द और अर्थ की गौगता हो रहती है। उसी प्रकार खोकोत्तर वर्णना में निपण विवि का वर्ग रभोगमत विद्यावादि संयोजनातम्ब ब्यापार की प्रवणता के द्वारा होने विलक्षण काव्य का स्व धारण कर लेता है जहाँ शब्दार्थ गौणभाव से रहते हैं और जो कानता के समान सरसता का संचार करते हुए सहदय एवं कवि दोनों को अभिमक्ष करके यथायांग्य यह उपदेश देता है कि रामादि को तरह हो बरवना चाहिए रावणादि की तरह नहीं । 3 ऐसे ही काव्य ने दिए प्रयत्न नरना श्रीयस्कर है। मन्मट के अनन्तर के अलंकारशास्त्र के आवार्यों में कविराज विस्वनाय विशेष रूप से प्रत्यात हैं। इनके कार महिममटट का सबसे अधिक प्रसाव है। व्यञ्जनावादी होते हर भी इन्होंने अने क्य ध्वनिवाद की सर्णि का प्रत्याख्वान किया है। विशेष रूप से मन्मट से कुर्द विषयों पर वह अपनी असहमति व्यवत करते हैं। कुर्द स्थलों पर तो इन्होंने अपने मत की पुष्टि में व्यक्तिविवेककार महिममट्ट को उद्धृत भी किया है। बाब्य के प्रयोजन के विषय में ु यह पूर्ण रूप से महिममट्ट से प्रसावित हैं। इनके अनुसार काव्य का एकसात्र प्रयोजन जनग्रामान्य को सरलतापुर्वक धर्मार्थकाममोल रूप चतुर्वमं फल की प्राप्ति कराना है। है। भे इतका बहुना है कि वेदादिशास्त्रों का विषय इतना नीरन और जटिल है कि उनसे चतर्वर्गफण प्राप्ति के लिए परिपद्म-चृद्धि के लोगों को भी अब रू-परिश्रम का कप्ट उठाना पड़ता है। अतः गास्त्रों ने द्वारा

१. पमुनंभिततः १४त रात्रवेदादिशास्त्रेन्यः, सृह रसंमितार्यतास्पर्यवत्पुराणादीतिहासेन्यः एवः, राद्यायेत्रीः गुगमाचेन काव्यम कान्तेव उपदेशं च करोति ! —काव्यप्रकारः, वृति १।२

२. शब्दवयानं नाम शब्द-निर्वृत्वहस्तवम् वया देवदत्तः समर्रासहत्वा व्यवहिष्यतान् इति प्रभोशदेशे सद्धवानकेसरोति शब्दपरिवृत्वा न व्यवहारः किन्तु समर्रासर्तवयेवीत शब्दप्रध-नता प्रभोशदेशस्य । एवं वेदस्याचि । निर्ह 'ब्रान्नमोडे पुरोहितम्' 'बहिनमोडे, ईडेर्गन्न्' इतिबोस्तकतसायशम् भवति ।

⁻⁻⁻यामनाचार्यं झलकोकर, बालबोधिनी--काव्यप्रकाश टीका--१।२

रावरायंत्रोः गुनमावेन रसाङ्ग मृतस्थापारप्रवणतया विरुक्षणम् यत् वाध्यम् क्षेक्षेतर-वर्गनानिनुगर्वविरुगं तन् कान्तेव सरसगणदनेनाभिमुक्षेष्टस्य रामादिवद्वनितस्यं न रावनादिवविरुग्वदेशं च प्रयायोगं ववेः सहदयस्य च करोति इति सर्वया तत्र यत्त्रीयम् ।
——गाव्यप्रकार, वृति ११२

४. चतुर्वेने क्रत्रप्राप्तः सुद्धादत्पियामपि । काष्यादेव यतस्तेन सत्त्वरूपं निगयते ॥ —सा० दर्पण ११२

---प्रकीर्णा

परिणत बुद्धि के व्यक्ति को ही अमीप्ट की प्राप्ति सभव है, जनसाधारण या मन्दवृद्धि के व्यक्ति नो नहीं। उनके लिए काव्य का सरल एव सुखद मार्ग है। काव्य परम आनन्द के दायक हैं अतः सुकुमारिमित के व्यक्ति की भी उनमे सुखपूर्वक गति समय है। ⁹ इनका अभिप्राय यह नहीं कि परिपुरव या तीहण बद्धि के व्यक्ति के लिए काव्य नहीं हैं, अथवा जब वेद-साम्त्रों से ही अभीष्ट फल की प्राप्ति हो जानी है तो काव्य के प्रति प्रयत्नशील होने की उन्ह आवश्यकता नहीं । अपित उन्ह भी यह उपदेश्य है क्यांकि जिस रोग की औषध कड़वी क्रैन है वह रोग यदि सफेर चीनी खाने से ही अच्छा होने रूपे तो कौन ऐमा रोगी है जो सिनदार्करा के सेवन के प्रति ही प्रयत्नदील न हो।^२ काव्य स चतुर्वर्गफलप्राप्ति की बात सुतरों निद्ध है। यह सर्वविदित है कि काव्य पितृ-मिन आदि सत्तमों मे प्रवृत्ति एव परदारापहरणादि असन्तमों से निर्वात रूप कृत्याकृत्य का विवेक कराते हुए सहदय पाठक-श्रोता या प्रेक्षक को अप्रत्यक्ष रूप से यह उपदेश देता है कि रामादि के समान ही आचरण करना चाहिए, रावणादि के समान नहीं (3 कहा भी है कि सत्वाब्य के निवन्धन या सेवन से धर्मार्थकानमोक्ष की प्राप्ति एवं क्लाओं में प्रवीगता का आधान होता है. साथ ही वह कीर्निदायी और प्रीतिपद भी होता है। र उदाहरणत काव्य से धर्म की प्राप्ति पहले तो मगवान नारायण के चरणारविन्द की स्तुनि से होती है यह सभी जानते हैं। वेद भी कहता है कि एक बाद को भी ठीक-ठीक समज्ञकर उतका शुद्ध प्रयोग करने वाले व्यक्ति को इस लोक और परलोक उनयन यथागिलपित मनोरय की मिद्धि होती है। अर्थ की उपलब्धि तो प्रत्यक्ष हो सिद्ध है। अर्थ से ही काम की प्राप्ति सतरों सिद्ध है। बाज्यजन्य धर्म के फल के प्रति निष्काम मात्र से एव मोक्षोपनोती वाक्यों का बोधक होने से काव्य से मोक्ष की प्राप्ति भी ति मन्दिग्य है ।^५

काव्य को निकृष्ट समतकर किसी ने जो उनके सेवनादि का निवेध किया धा^र उसका समाधान करते हुए विष्णुपुराण काव्य को सगवान् विष्णु की सन्दमयी मनि कहना है जो सगवान्

६ "काव्यालागाइच वर्जपेत"।

चतुर्वगंकलप्राप्तिहि वेदसास्त्रेन्यो नीरसत्या दु खादेव परिणतबुद्धीनामेव जायते । परमाजन्यसदीहजनकत्त्रमासुखादेवसुकृतारमतीनामिषपुन काव्यादेव।—सा० द०,वृत्ति १।२

ननुतर्हि परिणतवृद्धिमि सन्तुवेदसास्त्रेयु किमिति काव्ये यत्न करणीय इति न वननव्यम् ।
 कड्कीयकोपसमनोयस्य रोगस्य सितसकरासम्मीयस्य कस्य वा रोगिण तितसकरास्रवृतिः
 साधीयसी न स्यात् ।

चतुर्वपंक्रक्रमानितिह काच्यतो रामाहिवत् प्रवितत्वय न रावणाहिवत् इति कृत्याकृत्यप्रवृति-निवृत्यपदेशाहारेण सुप्रतीतिव । —साहित्य-दर्गण, वति ११२

[ा]नवृत्युपदराद्वारण सुप्रतातव । — साहत्य-दपण, वृत्ति १ ४. उवनत्त-धर्मार्थकाममोक्षेय वैज्ञक्षण्य कलास च ।

प्रीति करोति कोति च सामुकाव्यनिषेवणम् ॥ —भामह, काव्याककार, ११२ ५. किच-काव्याद् मार्ग प्राधिनमंगवतारायणवरणारविन्दस्तवादिना, 'एक शददः सुप्रमुक्त. सम्प्रमानः स्वर्गे कोके च कामप्राभ्वति,' इत्यादिवेदवावयेम्पस्क सुप्रसिद्धेव। अर्थ-प्राधिक्त प्रत्यस्ति ह्वा । कामप्राधिक्तवा । मोतप्राधिक्तवात्वयाम्पक्तकान्त्रम्यामान्तः सुप्रसिद्धा । कामप्राधिक्तवात्वया । —साहित्य-वर्ष्ण, वित्त ११२

का ही अंग है। ^{के} अस्तिपराण भी। कवि और काव्यसक्ति का माहात्म्य वर्णन करते हुए बहुता हैं कि लोग में पहले तो ननप्प होना ही दर्लम है. मनप्पना में दिया का नमान्स तो और अविक दर्जम । बहित्व की अपेक्षा दिल्ला फिर भी आमान है। बढ़ि होने पर भी बाद्य की नदनहोतीय-्र शास्त्रिनी प्रतिमा से सम्बद्ध नो इने-तिने वर्षि हो होते हैं । ३ ऐसा बढ़िबर्स, बाद्ध हो उपमाधार तक को अनायाम ही शास्त्रजस्य फल की प्राप्ति कराने में समर्थ होता है । तमी तो बढ़ि है हिए प्रयक्त मनीपी, परिमन्त्रयमः पदो की सार्थकता है।

विवराज विख्वताय तो महिसम्दर के मत से इतके प्रसादित हैं कि उन्होंने बाद्य प्रशे-जन की व्यवेशपरता का माहित्यदर्पण में स्वल-स्थल पर प्रतिपादन किया है। बाब्यलक्ष विवेचन के प्रमा में भी बाव्य में रस की अनिवार्यता एवं जैमा कि महिमभटट मानते हैं? रस की उपायपरता का विधान करते हुए बहुते हैं कि रसास्त्राह-सद्यपिण्डहान हारा देहलास्त्र हिन्द मनमारमनि राजपत्रादि शिष्यों को 'रामादिवत आवरण बरना चाहिए न कि रावणादिन इत्यादि रूप में बत्य में प्रवत्ति और अजत्य से निवत्ति का उपदेश ही बाव्य का प्रयोजन है। यही पर उन्होंने अग्निपराण एवं व्यक्तिविवेदकार महिम्मस्ट का बाव्यात्मा विषय मत नाहत. उदत किया है कि 'बाणी में विदय्यता की प्रधानता होने पर भी रम ही बाव्य का प्राण है।" 'बाब्य की बात्मा रस ही है इसमें किमी की असम्मति नहीं 1^{' है} गोम्बामी टलनीदान ने राग-यण की क्या को विधिनिषेषम्य एवं बेदादिशास्त्रों के समान ही 'बलिसलहरूकी' वहा है जिसने बाध्य के कृत्यावृत्त्व दिदेक रूप उपदेश की प्रधानना के पक्ष का ही समर्थन होता है।

महिम के परवर्ती आचार्यों से पण्डितराज जनसाय ही एक ऐसे हैं जिन्होंने उन्हेंग की एसी रूप में बाव्य का प्रयोजन स्वीकार नहीं किया है। इनके जनुमार बीति, परमाहशद न्या गर, राजा एवं देवता हा प्रसाद आदि बाब्य के प्रभोजन हैं। " प्रयोजन रूप में बीर्ति का उल्डेप भामहादि अनेक पूर्वाचार्य कर चके हैं। गर, राजा और देवता का प्रनाद धर्मार्यकाम की प्राप्ति

---अग्निदराण, ३३७।३

३. काव्यस्य सापत्यिमच्छना तत्प्रवृत्तिनिवन्धनमादादस्य रमात्मकत्वमदर्यमूपगन्तव्यम् ।

—ध्यविनविदेश, पृत्र ९४ ४. काव्यस्यप्रयोजनं हि रसास्वादमस्रपिण्डदानद्वारा वेदशास्त्रदिमृद्धानां सुरुमारमरीतां राजपुत्रादीनां दिनेयानां रामादिवत्प्रदीननध्यं न रावणादिवदित्यादि कृत्पाकृत्यप्रकृति-निवृत्यपदेश एव इति चिरन्तनैरप्युवनत्वान् । —माहिन्य-दर्पण, दति १४२

५. बार्ष्टराध्यप्रपानेऽपि रस एवात्र जीवितन्। ---व्यक्तिरराग, ३ ७ १५ ६. व्यक्तिविवेककारेणाप्यक्तम्-काव्यस्यात्मिनं संज्ञिति रमादिरपे न कस्यविद्वमितिः ।

--साहित्य-दर्पण, दृति १।२

७. तत्र-कौनिपरमाहुकादगुरराजदेवनाप्रसादायनेकप्रयोजनकस्य काव्यस्य ।

–रसर्ववाबयः पृण्ये

१. काव्यालापांदच येकेबिंद गीतकान्याललानि च । दाब्दम्तिधरस्यैते विष्णोरंशा महात्मनः ॥ --सा० द० में उद्दत, दृति १।२ २. नरत्वं दर्लमं लोके विद्यातत्र सदर्लमा । बवित्वं दर्लमं तत्र शहिनस्तत्र सदर्लमा ॥

के बोतक हैं। परमाहलाद पद से उन जानन्द का ग्रहण किया है जो लोकोक्तर हो। पण्डिनराज आनन्द-सामान्य को काव्य का प्रयोजन नहीं मानते । 'तुम्हे पुत्र हुआ', 'तुम्हे घन देंगा' आदि बाक्यों के दोध से जो आनन्द होता है वह छौकिक है। काव्य ना आनन्द छौकिक नहीं अपितु लोबोत्तर होना है। यदि बाब्य से लौकिक-आनन्द ही अभिप्रेन हो नो वह जिम किसी प्रकार से उपलम्य है, पुनः कान्य की आवस्यकता ही क्यों । अनः लोकोनर आनन्य ही कान्यानन्य है । लोकोत्तरना साह्यादनत वह चमत्तार है जिनका साझी एकमात्र सहदय का हृदय ही होता है। माहित्य-दर्पण ने भी सहदयों की अनुभूति को ही उसमे प्रमाण माना है। र रन। गांचर के टीकाकार प्रसिद्ध वैयाकरण नागेशमट्ट लोकोत्तर शब्द की मीमाना करते हुए कट्टो हैं कि--आनन्दगत लोकोनरता सानिजय है या निरनिग्नय ? यदि मानिराय है अर्थान इसमें भी बाकर दूसरा आनन्द सम्भव है तो लोकोत्तर कहने से कोई साम नहीं। क्योंकि व्यक्ति और स्वार्थ मेद से आनन्द के सभी प्रकार लोनोत्तर सिद्ध हो जायेंगे तथा यहां अमिप्रेन लोनोत्तरना का निश्चय नहीं हो सकेगा, और यह लोकोत्तरना यदि निर्तातस्य है अर्थान् इससे बटकर कोई दूसरा जानन्द समय नहीं तो वह आनम्द ब्रह्मानन्द ही हो सकता है। ³ पण्डिनराज का अभिप्राय इसी आनन्द से है। वह काऱ्यानन्द को ब्रह्मानन्द-महोदर न कहकर ब्रह्मानन्द ही कहना चाहते हैं। इमीलिए रस की व्यक्ति को मन्नावरणाचित् कहने हैं। व्यक्ति से यहाँ व्यजना वृत्ति नहीं अभिप्रेत है अपित आनन्दन्वरूप वह शुद्ध चैतन्य ही विवक्षित है जिनका बज्ञान रूप बावरण दूर हो गया है। इसका विशेष विवेषन यहाँ अप्रास्तिक होगा। यहाँ हम केवल इतना ही कहना चाहते हैं कि पण्डितराज कान्य का परम प्रयोजन रम चर्चेषा मानते हैं जो परमाह्ळादस्वरूप ब्रह्मानन्द की अनुम्ति ही है। शास्त्रादि का भी परमप्रयोजन अन्तरोगत्वा परमेश्वर या ब्रह्म साझात्कार ही है। दोनों में मेद इतना ही है कि उपनियद प्रमाण वेदालादि दर्जनग्राप्त उस ब्रह्मानन्द की अनुमृति के प्रयोजक समापि जादि का विधान करते हैं जो अधिकारी विरोध के लिए ही सम्मव है। काव्य इसके विपरीन विभावादि के सबीजनात्मक व्यापार रूप नवि-नर्म के द्वारा ही उस परमनत्व ना साक्षात्कार कराते हैं।

(ऋ) उपसंहार

इस प्रकार काज्य-प्रयोजन के विषय में महिममट्ट का मत है कि काव्य का मस्य प्रयोजन

—रसर्गगायर (काव्यमाला), मृ० २७

रमगीमना च लोकोत्तराहुलाइकनस्कानमोवरता । लोसोत्तरत्व च आहुलाइगनस्वमन्कार-स्वापरपर्यापोज्नुभवताक्षिको जानि विशेषः । — रसापेतायर, पृ० ४-५
 सबेतताननुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् । — लाहित्य-दर्यम, ३१३

२. सचेतसाननुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् । ३. ननुलोकोत्तरत्व थया क्यंविन् चहुक्तदोषः, आत्यन्तिक चेद् ब्रह्मानन्द एव अत आहु—

नतुभारातरत्व प्रया नयावन् चडुननशयः, आत्यात्वक चटु ब्रह्मानत्व एव अत आह्— कोनोत्तरत्विमिति । — स्तरंगानर टोना, पू० ४, कान्यमाका, बम्बई ।

वस्तुनस्तु-वस्त्रमाणशृतिस्वारस्येन रत्याद्यविष्ठाता भागावाणाविदेवरतः चर्वणा चास्य विव्यतावरणमंगः एव प्रागुक्ता । इय च परवद्यास्वादान् समापिविलक्षणा विभावादि-विययसविल्तिविदानन्दालन्दनन्त्वान् । भान्या च काव्यन्याचार मात्रात् ।

कृत्याकृत्य विवेक रूप उपदेश है। काव्य और शास्त्र में प्रयोजन की दृष्टि से कोई नेंद्र नहीं। तत्तद् शास्त्र जहाँ तपने कठोर मार्ग से कुछ विशिष्ट अधिकारियों को ही छामान्वित कर पाने हैं वहाँ काव्य जनसामान्य को सरखतापूर्वक वहीं उपदेश देता है। इनवा प्राप्यम-सातृनूति है। रसानुमूति या आनन्द ही काव्य का सर्वोत्तृष्ट तक्व नहीं है, वह तो उपायमान है।

Ę٥

कान्यशास्त्र के प्राचीनतम ग्रंथ मरतनाह्यशास्त्र आदि में कान्य को उपरेशवरहा को वियान अवस्य हुआ है। विन्तु इस तत्व पर इतना जोर नही दिया गया है जितना बनेतित था। अनन्तर के लावायों ने अमराः उसकी अवहेलना आरम्भ की और लान्य या प्रीति ही बान्य का स्वत्य प्रयोजन माना जाने लगा। । महामाहेदव अमिनवन्युक्त में की प्रतिकारावर्ग ने विवाद से आनन्द को हो प्रायान्य मानते थे, वह अपनी चरम-तीना पर पहुँच गया जब वह बान्य का वान्द को हो प्रायान्य मानते थे, वह अपनी चरम-तीना पर पहुँच गया जब वह बान्य का प्रयोजन ने या सक्त्यभोजन का मुक्तूत प्रयोजन माना जाने लगा। । महिन्तद्र । ने वेशदि शास्त्र से बाल्य को प्रयोजन नहीं जीन्तु प्रयोजन का सायक तन्य वताया और शास्त्रों के प्रयोजन को हा बाल्य वा भी मृख्य प्रयोजन निर्मेत्व है। प्रयोजन का सायक तन्य वताया और शास्त्रों के प्रयोजन को हा बाल्य वा भी मृख्य प्रयोजन निर्मेतित किया। इनका यह विवेचन उनको बुद्धि की विदायता का परिचायक रूप पिटिल्य-प्रयोज मान नहीं है अपितु हमारी सास्त्रिक परमप्ता के भी अनुक्त है। वाच्य वा भी मृख्य प्रयोजन है। स्वात्र को उच्छे खलता की ओर ले जाता है वहां उपरेश्वाद उसकी उत्तरता वा प्रयोजन है। स्वित्र और समाज का वान्यव्य है। स्वित्र और समाज का वान्यव्य हो काल्य का परयोजन है। स्वित्र और समाज का परयोजन है। स्वित्र और समाज का परयोजन है। स्वत्र और समाज का परयोजन ही काल्य का परयोजन है। स्वित्र और समाज का परयोजन है। काल्य होना चाहिए। यह मत मीनिज एवं आधारिक उनस्वत्र ति के लोगों को मान्य एवं सादर स्वीवर्ग है।

तत्रापि प्रोतिरेवप्रधानम् . . .प्रधान्येनानन्दण्वीकाः । — अमिनवगुलः, लोचन, पु० १२
 सकलप्रयोजनमीलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमृद्भूनं विगल्तिवेद्यान्तरम् आनन्तम् ।
 — मम्मट, वाव्यव्रवाम, वृति ११२

दितीय-विमर्श

काव्यहेत

कवि के विषय म यह विवाद सर्वसाधारण है कि वह जन्मजात होता है या ग्रुग एव परिस्थि-तिया की देन। उमयपत्र के समर्थन म तक, युक्तिया एवं अनेकानेक दुष्टान्त विद्यमान हैं। किन्तु एक सामान्य व्यक्ति भी इस तथ्य से अनवगत नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति कवि नहीं हो सकता । इसके विषरीन जो कुछ घोड़े से विशिष्ट व्यक्ति कविना के प्रति उद्यक्त होत हैं उनम से भी ऐसे बहुत कम ही निकलत हैं जिन्ह सफलता की देवी बरण करती है। आनन्दबधन ने टीक हा वहा है कि जात म सबदा कविया की महती परम्परा रही हैं लेकिन विचार कर देखा जाय ता काल्दिस प्रमृति दो-तीन या पाच-छ कवि ही ऐसे निकल्गे जिन्ह वास्तव म कवि क्टा जाना चाहिए । काल्दास के प्रशंसक किसी मायुक व्यक्ति की यह उक्ति यद्यपि अरपुरिन ही लगती है कि-पहले कमी नविया की गणना के प्रसंग म सर्वप्रथम होने से कालिदास का नाम क्लिप्टायाली पर रखा गया और उसके बगल की अगली का नाम अनामिका इसलिए सार्यक है कि आज भी काल्दास के तत्य कवि का अमाव ही है। रे फिर भी जिस सिद्धान्त की आड म ऐसा वहा गया है जनम सदह का अवसर नहीं। साहित्यसाक्त्र इस प्रकार के सभी विषया का वैज्ञानिक रीति से विवेचन करता है। प्राचीन मारतीय प्राय सभी आल्कारिका ने इस विषय पर पर्याप्त प्रकाश ढाला है और जिन उपादाना एवं लक्षणा से समस्वित होने पर ही किसी कवि को सफलनाश्री के समालियन का सौमाग्य प्राप्त होता है, उन्हें शास्त्रीय परम्परा म 'काव्यहतु' को सज्ञा दी है। सामान्यत काव्य के तीन हेतु बताए गये हैं प्रतिमा, व्युत्पत्ति और अभ्यास ।

(अ) प्रतिभा

प्रतिमा के अनेक रक्षण किये गये है। साधारणत प्रतिमा शब्द कवि की नवनबोग्मेप-शालिनी बुद्धि के लिए प्रयुक्त हुआ है। अभिनवगन्त ने अपूरवक्त की रचना में समर्थ प्रजा को प्रतिमा नहा है। भ वा भर्ट के अनुसार कवि की फडक्ली हुई उस बुद्धि को प्रतिमा कहते हैं जा सबतोमुखी हो तथा प्रसन पदावली और नवीन अर्थ एव युक्ति का उदबोध कराने वाली

१ अस्मिन् अतिविचित्र कविपरम्परावाहिति ससारे काल्विसप्रभूतयो द्वित्राः पचया एव वा महाक्रवय इति गुष्यन्ते । -ध्वन्यालोक, वत्ति १।६

२ पुराक्वीना गणनाप्रसमे कनिष्ठिकाधिष्ठितकालियासाः । अद्यापि तत्तुल्यक्वेरभावादनामिका सार्यवती बभूव ॥

-प्रकोर्ग । --काव्य कौतक, प० २१२

रे प्रजा सबस्बोन्मेयशालिनी प्रतिभा मता ।

-ध्यन्यालोक लोचन, प० २९

४. प्रतिभा अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा ।

हो 18 राजगेलर ने प्रतिमा को एक अन्य तरह से समझाया है। उन्होंने एक ही प्रतिमा के मुगानुसार तीन मेद किए हैं—रस्ति, मित और प्रमा । अतिवानत अर्थान् व्यशित दिरव को स्थानसर ससुपस्मापित कराने वाली बृद्धि को स्मृति, बर्तमान में युक्तायुक्त की निरक्वातिका बृद्धि का नाम मित और अनागत अर्थान् मात्री विषय या वस्तु को ययावन् समदने वाली बृद्धि का नाम मित और अनागत अर्थान् मात्री विषय या वस्तु को ययावन् समदने वाली बृद्धि को प्रमा कहा है। यह वीनो प्रवार की प्रमा की प्रमा क्वातिका किया या विषय या वस्तु की याव्य हो। काम्यका की प्रमा कर्ति का सम्मृति, मित तथा बृद्धि को प्रमा क्वीत, अनागत एवं वर्ष-मान विषयक बताने हुए पदायाँ सस्त्रापन की वैकालियों धानित को प्रमा क्वीत, अनागत एवं वर्ष-मान विषयक बताने हुए पदायाँ सस्त्रापन की वैकालियों धानित को प्रमा वहा है और पर्त प्रमा नवनको स्प्रमा होता है। पर प्रनिमा कहलाती है। अवार्ष महिममहर का बहुता है कि प्रमा जन्याव मित स्त्री अपन स्वयं या वि परस्वक्रय का यहण करने में परस्पर हो। किय वी वह प्रतिमा क्रायत सिंव के सुवान ने के सान होती है जिससे वह किये क्वीत वार्व की स्वान मान्तान है सावान्त करने लगा जाता है। अति की वह स्वान के स्वान करने लगा जाता है। विस्ता की यी और उनमें प्रतिमा का विवेचन विस्तारपूर्वक किया था। विस्तर और व्यव की रसना होती है जिससे वह किये प्रतिमा का विवेचन विस्तरपूर्वक किया था। विस्ता करने लगा की यो और उनमें प्रतिमा का विवेचन विस्तारपूर्वक किया था। विस्ता करने और वस्त्री का का विवेचन विस्तारपूर्वक किया था। विस्ता कर और वस्त्री वस्त्री किया का विवेचन विस्तारपूर्वक किया था। विषय और उनमें प्रतिमा का विवेचन विस्तारपूर्वक किया था।

(इ) व्युत्पत्ति

ब्युत्सति बहुनवा को बहुते हैं। इसमे प्राय. समी आवार्य सहमत हैं। हेबिन राउसेपर इतने से ही सन्तुष्ट नहीं हैं। उनके अनुसार शास्त्रों एवं काब्यों का गहन अध्ययन एवं छोड़-व्यवहार में निष्णात होने से एक प्रकार का काव्यानुष्ठ उचितानुषित विवेक उत्स्व रोज हैं।

१. प्रसन्नवदनव्यार्घयुक्तयुद्वोधविद्यायिनी ।

स्फरन्ती सत्कवेर्वेद्धः प्रतिभासवंतीमस्री ॥

—वाग्सटालंबार, शि

 त्रिया च सा स्मृतिः मतिः प्रश्नेति । श्रतिकान्तस्यार्थस्य स्मर्यी स्मृतिः, वर्तमानस्य मन्त्रीः मतिः, श्रनापतस्य प्रशानी प्रता । सा त्रिप्रकारा वि कर्वनामुपकर्ती । —का॰ मी॰, पृ॰ १०

३. स्मृतिव्यंतीतविषया मतिरागाभिगीचरा ।

बुद्धिस्तात्कालिको सेया प्रज्ञा त्रैकालिकी मता ।

प्रज्ञां नवनबोन्मेषशालिनों प्रतिमां विदुः ॥

---सम्प्रदाय-प्रकाशिनो, काव्यप्रकाश टीका (त्रिवेन्द्रम्), पू॰ १३

४. रसानुगुणशब्दार्थेचिन्तास्तिमितचेतसः ।

क्षणं स्वरपस्पर्शीत्या प्रजैव प्रतिभाक्ष्वेः ॥११७॥

साहि चसुनँगवतस्तृतीयमितिगीयते । येन सामान्करोत्येष भावांस्त्रेलोक्यवनिनः ॥११८॥

—यः विव. दिव विव

५. इत्यादिप्रतिभातत्वमस्माभिरूपपादितम् ।

शास्त्रे तत्वोक्तिकोशास्ये इति नेह प्रपंत्रितम् ॥११९॥

--- य० वि०, हि० वि०

उसी मो व्युक्तित क्टूने हैं। * रडट ने कहा है कि छन्त, व्याकरण, कला, होकन्यित एव परवार्य-जियान से जो युक्तावृक्त विवेक उत्पन होना ह सभेप में उने ही व्यूवित कट्टे हैं। * युक्ति क्ट्टे हैं। * युक्ति के इसी दो नियुक्ता के नाम से अमिट्रि किया है जो छोडशान्त्र, काव्य आर्थिक अवका से ट्रेनी है। * बाद के प्राय- सभी आठकारियों ने मम्मट की सर्रोप पर ही व्यूव्यत्ति की परिजाय की है।

(उ) लन्यास

निया हिस्तने में पीन पुन्तेन प्रवृद्धि को ही अन्यास नहते हैं। यह दो प्रवास से मान्यत्र होता है। एक तो विन्सी उत्तस कवि के निद्देश्तन में कविना करना एक उनके समायन से शिक्षा ल्या। दूसरा प्रकार यह है कि काब्य के समीशक आवार्यों के छआ प्रयोग पर पून-पून अनुनोछन करता। इसी बात को मान्यत ने छिखा है कि वो काब्य को एक्ता एव उनका विचार करता जानते हैं उनके उद्योगकुत्तार रचना के निर्वाह एक क्षितिन पानाव्योगक प्रत्याववित्यास में पीन पूनने प्रवृत्ति का होना कवि को कविन्य प्राणि के ल्या परस आवस्तक है। है

(ऋ) विविव भाषायों के मत

प्रतिमा बचा है? व्युत्सित और अस्मास क्लि कहते हैं? ज्यादि का विवेधन सहित-मदृर ने नहीं दिया । को सीक दनवे स्वरूप एवं राज्य में वृद्धवर्ती आवारों से इतका नक्तेय तहीं था। नहीं सीन स्वीद्वित का राज्य है। मज़तेय को नियम यह है कि बान्यत्वता मा जवित्व के लिए इनमें से क्लिकी अवस्थित अतिवार्ग है। नाम के प्रधा ने मा निर्मा अपने ने अपने मज का प्रतिपादन करते हुए पूस पर प्रकार जाता है। कुठ रोगों ने तीनों को कान्यत्व माना है तो दूसरों ने क्लिकी एवं या दो को ही। इसके अतिरिक्त दुनमें भीन मुन्य मान का भी विधान हुआ है। आवार्य मानह इतमें प्रथम है निक्का कथन है कि कान्य की सृद्धि एक्लाव क्लिको प्रथमन और कान्य की साव है। यह और बात है कि वह अध्यानकान-कींच क्लाकरणादि वो अध्यमन और कान्य के मर्नाई विद्यानों की उपानना एवं अपन क्षिया की इन्तियों का स्वेक्षण भी कर ले। प्रवान के मानई विद्यानों की उपानना एवं अपन क्षिय की इन्तियों का स्वेक्षण भी कर ले। प्रवान के मानई विद्यानों की हम क्षिय कर अधि हुए कान्यानिक अपने प्रतिमा

रे. बहुतना व्युत्पत्तिरिति आवार्याः । उचिनानुचिनविषेत्रो व्युत्पत्तिरिति यायावरीय ॥

— स० मो०, पु० १६

 धन्योज्याकरणकलालोकस्थितिपद्मपदार्थविकालात् । युत्रतायुक्तविवेको स्तुत्पतिरिय समासेत ॥
 नियुग्ता लोक्यास्त्रकाज्याव्येक्षणात् ।

—स्दर, काया० १।१८

--मम्बट, काळा प्र०, ११३

४. राज्य रुपुँ विचारियनुं च ये जानन्ति तदुपदेशेन रुपणे योजने च पौनः पुत्येन प्रयूति ॥ —मन्तर, राज्यप्रसारा, वृत्ति ११३

—मानड, प (अक्षरास,

 कान्यं तु जायते जातु कस्यचि प्रतिभावनः श ग्रव्यामिषये विज्ञाय कृत्वा तद्विदुपासनम् । विलोश्यान्यनिवन्यादव कार्यः कम्यक्रियादरः ॥

---भामह, काव्यालकार, १।५, १०

६. कवित्वबोजं प्रतिभागम् ।

—बामन, काव्यालकारसूत्र, वृत्ति १।३।१६

को ही श्रेयसी बताया है क्योंकि व्यूत्पत्ति की कमी से उत्तर दीय वा आवरण तो धिन से मुतर्स हो जाता है किन्तु धनिवहीनता से जो दोष उत्तर होता है उमरी प्रतिवि हिटित हो जाती है। रे राज्येलर ने विलक्षण धनित को हो बाज्य का एतमाव हेतु वहा है और प्रतिकार एवं व्यूत्पति दोनों को उस धनित का वर्ष वताया। उनवा विस्तान है उन धनित से को ही काव्यप्रतिकार होनी है और वही व्यूत्य हो मवता है, समी नहीं । पेटिन्त्र अन्त्र स्व में ही काव्यपतिकार होनी है और वही व्यूत्य हो मवता है। समी नहीं । पेटिन्त्र अन्त्र स्व ने प्रतिमा को ही काव्य का एकमाव हें तु माना है। है इस प्रतिमा को दो काव्य का एकमाव हें तु माना है। है इस प्रतिमा को दो काव्य का एकमाव हें तु कार्य ही वल्डाप व्यूत्पति एवं निरस्त का अन्यास । मम्पट के तीनों के समूदित कर से हें तुत्र के प्रथम ने अपनी अम्हमति व्यक्त करते हुए उन्होंने महासुष्य की कृपामाव से बालक में भी काव्यप्रतिमा के उत्तय होने को बात करो है हि वस गारिवाि के कारण वहीं जम्मात्र ते व्यूत्पति अम्यास की कल्लान का खप्तन हि सा व्यव्यतिका के उत्तय होने की बात कर है और इसकी सिद्धि विधादिवंचनपूर्ण की है। पे

राजयेलर को काव्यमीमांका के अनुसार केवल व्यूत्यति या केवल अन्यान को ही वाव्यहेतु मानने वाले विद्वान् मी रहे हैं। इनके अतिरिक्त समापि को ही काव्य प्रतिमा का एस हेतु मानने वाले भी थे। राजयेलर ने स्वयं समापि एवं अन्यान दोनों को ही काव्य राजिन का उद्मासक माना है और काव्यक्त में समापि को आय्यन्तर एवं अन्यात को बाह्य प्रयत्न कहा है। "आवार्य दण्डी मी इसी बात को मानने हैं कि जन्मबान अक्ष्मुत प्रतिमा के अनुस्ति एवं अन्यासपूर्वक निरन्तर उपासना करने पर मावनी वाणी का परम-अनुगृह अवस्य ही हो सकता है। अवार्य क्टर ने प्रतिमा को सहजा और उत्सादा उनमंदिर माना है।

प्रतिभाष्युत्वत्योः प्रतिमा श्रेयसी' (इति आनन्दः)—राजग्रेखर- शब्यमीनांसा, पृ० १० अव्यत्यत्तिकृतोदोषः शक्त्या संविषते कवैः ।

यस्वदानित-हृतो दोषः स सटित्यवभासते ॥ — म्वन्यात्रोहः, परिकरतनीर ११६ २. सा (शनित) केवलं काव्यहेतुरिति यायावरीयः । दानितवर्त् के हि प्रतिभाव्युत्तितिर मेनी । दानतस्य प्रतिवाति, शनतःव व्युत्तर्धते । —राजसीसर-काव्यमीमांसा, पृ० ११

३. तस्य च कारणं कविगता केवला प्रतिभा । --पं० जगन्नाय-रसर्गगायर, पृ० ९

कृत्यक्रमंति कवेः समाधिः परं ध्याप्रियते' इति स्यामदेवः ।
 'अन्यासः' इतिमंगलः....। समाधिरान्यात्तरः प्रयत्नोवाह्यस्तवन्यातः ।
 तावमाविष दाहितमदनासयतः । सा केवलं काव्यहेतः इतियायावरीयः ।

तावुनावाप शास्त्रमुद्नासयतः । सा यन्यक याज्यस्तुः शायायायस्यः । —स्त्रज्ञोत्तरः— काव्यमीमांता, पूर्व ११

निवद्यते सद्यपि पूर्ववासनायुगानुर्विष प्रतिमानमद्गुनम् ।
 स्तुतेन यत्तेन न च बागुपासिता द्वार्व कारोत्येव कमस्यनुष्ट्म् ॥—दण्डो—काव्यादर्गः,१११०४

इनके अनिरिक्त आबानों का एक ठीनसा वर्ष भी है जो नक्ति, ब्युन्तिन एव अस्यान तीनों को समवेन रूप से काऱ्य का कारण मानना है। सर्वप्रथम दारी ने ही दून पक्ष का उद-घाटन करने हुए कहा कि—महत्र स्वामाविक प्रतिमा, अन्यन्न निर्मेठ ज्ञान, विगद व्यन्यति एवं निरन्तर का निरनिजय सम्यान कान्यनम्पदा के कारण है। है कारण पद में एकदेवन -वा प्रयोग इस बात का सकेंत्र करता है कि तीनो मिलकर ही कान्य के कारण है, अलग-पलन नहीं। अनन्तर स्प्रद ने इमना ममर्थन करते हुए कहा कि कान्य का कारपन्त, प्रक्ति, व्यत्यनि और अम्बान तीनों में ब्यान्त है। र मम्मट में भी इसी दिना में नित्न, नियुवता और अम्बास इन तीनो को कान्य का कारण कहने हुए बनाया कि मूल कारिका में 'इनिहेनू' इस एकवचन ना प्रयोग जानवुतकर इमलिए किया गया है कि तीना समवेत रूप में ही काय के हेतू हैं, ब्यन्त रूप से अर्थान् अरुग अरुग नहीं (

(ल)महिमभट्ट का मत

बाचार्य महिममद्द ने बाज्यहेतु ने रूप में शक्ति, ब्यून्तिया पम्याम का विरोध-विदेवन नहीं किया, न ही उनमें में किमी एक को धूनरे का कारण या कार्य कहा है। इनमें प्रवान और गौतमाव का भी दुन्होंने विद्यान नहीं किया अपितु गक्ति और व्युत्पनि दोनों को समवेत रूप से कान्य का हेतु माना । ह साथ ही स्तल्दकते कान्यन्य निवत्य कहकर अन्यान का भी मनेन कर दिया है। क्यांकि पद का ऐसा निवन्धन जिसकी गति विवक्षितार्थ के प्रायापन में स्विचित न हो, प्रक्ति और व्यव्यक्ति के रहते हुए मी निरन्तर अम्याम के बिना सम्मव नहीं बब तन कि देवना प्रमाद आदि कोई अलौकिक कारण न हो।

महिनमपुर ने नामहेन वियान रहीन से ज्ञान होना है कि उन्होंने नामहेन ने विवेचन के लिए इसे नहीं लिका जपित अनुमैबार्य के निरुपा के प्रस्ता में इसका निर्देशमात्र हो गया है। इसका ताल्पर्य यह है कि महिन के पूर्व के आवार्यों में कार्याहेत विपयक जो निवार मरी। वरी आ रही थी कि शक्ति, व्यूपति और अन्यान दीनो काय के हैन हैं, महिन उनमें में एक ना अन्यान को उनना महत्त्व मही देना चाहने जिनना शक्ति और व्यन्य नि नो, इनरे बानन्दवर्पन का यह निर्मय कि प्रतिन ही कान्य का प्रमान हेतु है एन्हें सान्य नहीं षा । नाम्यवान्त्र के इतिहास पर दृष्टि ठालने में ज्ञात होता है कि वन दिना यह विवाद विवेध रुप में विद्वानों की चर्चा का दिएयं दना हुआ था कि प्रतिमा और ब्युप्पति में में कीन श्रेयनी

१. नैसंगिकी च प्रतिभा श्रुते च बहुनिर्मेलम् । अमन्दरवाभियोगोऽस्याः कारण कान्यसन्पदः ॥

^{~-}दण्डी-— ब्यायादर्ग, १।१०३। —ह्मद्र-- काऱ्यालकाद, १११४)

२. जिनवनिद व्याप्रियने शक्तिव्यंत्वतिरम्यासः ।। ३. इहिन्तिराना स्रोक्काच्यतास्त्राद्यवेक्षणान् ।

कान्यज्ञतिश्रवास्यातः इति हेनुस्तद्द्यमये ॥

⁻⁻⁻मम्मर---- कान्यप्रकात, १।३।

त्रयः समृहिताः म तु व्यानाम्तस्य काव्यस्योद्भवे निर्माणे समुन्तामे च हेनुर्नानु हेनवः । ---कान्यप्रकाश वृत्ति--- १।३।

४. प्रमाद व्यत्पत्तिप्रशिवन्यां विद्यामी मः स्वल्द्गतेः ।

शब्दस्य सोर्शन विज्ञेयोञ्जूमान-विषयीऽन्यवन् ॥ ---म० म०, व्यक्तिविशेष, पृ० १२१।

है। भामर ने जब यह कहा कि कोई प्रतिमावान ही कविता करने में समये होता है। अन्य नहीं तो लोगों की उनकी यह उक्ति सम्मवतः पसन्य नहीं आयी और इस पर नातः प्रकार की टिप्पणियाँ हुई तथा 'दुएडी, रहट प्रमृति आचार्यों ने व्यत्यति और अध्यान को धी प्रतिमा के समान रत्तर पर शब्धहेतु होने ना विधान किया। अनुन्तर प्रानन्दवर्धन ने पर इस मेदद्रिक को उठाकर प्रतिमा को व्यत्पत्ति से श्रेयसी कहा । आवार्य संगठ ने इसके टीक विपरीत व्यत्पत्ति को ही प्रतिमा से श्रेयसी बताया । राजरोखर ने काव्यमीशांमा में इन दिवारों का उल्लेख विस्तारपर्वक किया है। इस सम्बन्ध में अपने मन का प्रतिपादन करते हुए राउद्देखर ने एक नयी व्यवस्था दी कि प्रतिमा और व्यत्पत्ति दोनो दक्तिकत हैं. और वह दक्ति समापि और अस्थाम में उत्पन्न होती है। जो उस शक्ति से सम्पन्न हैं वहा प्रतिसावान हैं और उन्हीं की ब्यत्पत्ति भी हो सकती है।

महिममटट ने प्रतिमा को शक्ति से व्यतिरिक्त नहीं माना है और न उन्हें यही स्वीशा है कि प्रतिमा और व्यत्पत्ति शक्ति के ही कार्य हैं, अपित शक्ति ही प्रतिमा है ै तथा व्यवित ना भी नाव्य के हेतत्व में उतना ही महत्वपर्य स्थान है जितना शक्ति अर्थात प्रतिमान्य। इस प्रकार अभ्यास की अन्यपासिद्धता स्वतः मिद्ध हो जाती है। जतः हम देखते हैं कि महिन-मट्ट का मत भामह, दण्डी, लानन्द, मंगल एवं राजरोखर प्रमृति प्राक्वालीन सभी लावार्ये से पदक एव स्वतंत्र है। प्रतिमा और ब्यत्पत्ति में प्रधानेतर माव हा निर्देध करते हर एव-होतर ने व्यवस्था दी थी कि जैसे लावप्य के विना रूप और रूप के विना खादप्य ऑर्डिविल्डर है अपित दोनो मिलकर ही सीन्दर्य का आधान करते हैं वही भाव प्रतिमा और व्यक्ति में भी है। दे इसीटिए बिंब का रक्षण उन्होंने विया है कि जो प्रविनाव्यत्सितान है वही कवि है। र महिममट्ट का मत इसके बिलकुल अनुरूप है। यह सम्मनतः राजगेसर का महिन पर प्रमाव कहा जा सकता है किन्तु दोनों के समय में बहुत कम एवं स्थान में बहुत अधिक अन्तर होने से यह बहना बठिन है कि महिम पर राजसेखर का प्रत्यक्ष प्रनाव है। मन्नर ने भी बाब्यहेत-निरूपण पर आनन्दबर्धन के भत की स्पष्टतया अबहेलना की है। प्रतिना के स्यान पर शक्ति और उसके साथ ब्युत्पत्ति का प्रयोग इस बात का प्रमाण है कि दहींने राजयेखर के सिद्धान्त को नहीं अपनाया । फलतः महिममदद का ही उन पर प्रमाद माना जा नकता है कि काव्यहेत में शक्ति, ब्युलित और अम्यास शीनों समबेत रूप से अपेक्षित हैं।

रसान्यणदाब्दार्यचिन्तास्तिमित चेतसः । क्षर्ण स्वरूपस्पर्शोत्था प्रज्ञैव प्रतिमा कवैः ॥ ---म० भ० ---व्यक्तिविवेद, २।११७।

२. 'मियः समबेने श्रेयस्यौ' इति यापावरीयः । न सल् लावण्यलामाद्ते रूपमम्पद्, ऋने रूप-संपदी वा सावण्यलियः महते सौन्दर्याय कल्पने ।

⁻⁻⁻राजरोसर- बाब्यमीमांमा, पु॰ १६।

३. प्रतिभाव्युत्पत्तिमाञ्च कविः कविरित्युच्चते । —-राजरीलर्- काव्यमीमांमा, प्० १७१

(अ)काय के सामान्य रक्षण

निसी भी विषय या वस्तु ना लक्षण उत्तना असाधारण धम होना है। पदाय की वह विभिन्ना जा उत्तके सिवाय अस्पन्न नहा न मिले उत्तका असाधारण धम नहलानी है। धम म अभाषारणा या अहाधारणधमना ना स्वरूप यह है कि वह निपाना विषय में अन्यून और अनिकासणा या अहाधारणधमना ना स्वरूप यह है कि वह निपाना विषय में अन्यून और अनिकासण सह सम्मन न हो कि निपान का पत्र विषय में असाधारणधमना हो। प्राप्त न हो कि निपान का विषय मान हो। प्राप्त न विषय मान हो। प्राप्त न असाब हो या विषय मान हो। प्राप्त न असाधारणा अव्याणि अनिवासित एव असम्बन्ध दोशों में परिवाससम्बन्ध होनी है।

नाध्य एक ऐसा विषय है जिसक स्वरण और उद्देश के बारे म कविया और अलोकका की धारणमें नाना प्रकार की एही हैं। अन उसका एक ऐसा निष्टप्ट लग्न दे सकता जो सकमान हो तकता के स्वरण, प्रकार एक शाक के अनुमार को स्वरण, प्रकार एवं आवर्ष की सम्मय नहीं। दव काल एवं पात्र के अनुमार काथ के स्वरण, प्रकार एवं आवर्ष की मिनता के साथ हैं। उनके ले लाक ने लाक को साथ हैं। अन्य भी, क्या यूर्व क्या परिवाद कावक काय की सिता में हैं। स्वरण अप्याद अल्वाद कारणी रामें हैं। स्वरण अल्वाद अल्वाद अल्वाद स्वरण के सिता में हैं। स्वरण अल्वाद अल्वाद के स्वरण के साथ अल्वाद काय के सिता में सिता

सस्तृत अल्डारणास्त क आवायों के वाध्यलपा का अध्ययन करने से हम हम निजयं पर पहुँचने हैं कि इसमें बिल्ल पतायारण धर्म कहा ज दावें मज, कहा सब्बात तो कहा रत है। कान्यलपा निल्पा या ता उच्यायें के पासार पर हुआ है या रस के आधार पर। क्यांकि सब्दायें काब्य के सारीर मान पये हैं और रस आस्मा। इस प्रकार कहा निर्देश के विकास तथा कहा आस्मा का ल्वर काब्यलपा का विवचन हुआ है। सन्दायें म मी कुछ आवार्य केवल निज्य को हम काब्यलपा मा विवचन हुआ है। सन्दायें म मी कुछ आवार्य केवल निज्य को हम काब्यलपा मा प्रयानना वन हैं, दूसरे साथ और अर्थ दोना को समान महस्त को मानन हैं।

१ असाधारण्यमां लक्षण्य ।

[—]तक्तंत्रह दीपिका, सूत्र १।

२ धर्मेऽसाधारणत्व, असाधारणधर्मत्व वा अन्यूनातिरिकतवृत्तिस्वरूपम् । —टिप्पणी, वही ।

(इ) शब्दार्थीमय काव्यलक्षण

शब्दार्थ युगल को काब्य का लक्षण कहते वाले आचार्यों में चिरन्तन झामह है जिनहा क्हना है कि सहित शब्दार्य ही काव्य है। रे प्रसिद्ध साहित्य शब्द की प्रवृत्ति यही सहित पर है। लक्षण में प्रयुक्त सहित पद का अर्थ है सहमावापन्न जर्यात् जहाँ शब्द और अर्थ सहमाव अर्पत् तत्यकोटिक महत्त्व के हो बह काव्य है। इतिहासादि से काव्य के मेद का विनियासक मी यही तत्व है। इतिहासादि शास्त्रों में अर्थ की प्रधानता होनी है और शब्द गौण होना है। अर्थ-विशेष की अभिव्यक्ति के लिए शब्द का आश्रयमात्र लिया जाता है। वर्ष साध्य और गद साघन होता है। वहाँ अर्थ की प्रतिपत्ति ने लिए किसी भी शब्द का प्रयोग किया जा सकता है। काव्य में ऐसी बात नहीं होती । यहाँ शब्द और अर्थ दोनो समान महत्व के होने हैं क्योंकि दोनों ही दोषगणालकारादि काव्यत वो के समानहप से आधायक हैं। जतः इतम मुख्य गीन मार न होकर सदा सहमान हो होता है। शाब्दी व्यञ्जना, आर्थीव्यञ्जना, शब्दाकर्प्यव्यन्ति, अर्थराक्तयुर्वध्वनि, शब्ददोष, अर्थदोष, शब्दगुण, अर्थगुण और शब्दालंकार अर्थालकारादि सर्वत्र राज्यार्थे भय-मय व्यवस्था है । यही राज्यार्थं का सहभाव है और इसी जाघार पर बाब शास्त्रों से मित्र हैं। इसीलिए रहट ने तो दिना किसी दिशेषण के ही कह दिया कि गब्दार्थ यगल ही काव्य है। विकास सहमावापन्न वर्ष की प्रवीति के लिये सहित पद का सवाय के विशेषण रूप में प्रयोग करने की आवश्यकना समजी गई है उसकी अभिव्यक्ति 'शब्दार्प में प्रयक्त दिवचन से ही सतरों हो जाती है । दिवचन का प्रयोग यहाँ 'शब्दस्व वर्धस्वैति' विष्रह के अनुसार इतरेतर इन्द्र-समास का बोधक है। इन्द्र समाम जहाँ होना है वहाँ उनने प्रयुक्त दोनो पदी ने अर्थ नी प्रधानता होती है-उमयपदार्थप्रधानो द्वन्द्वः। इन प्रकार गरी दिवचन के प्रयोग से ही शब्द और अर्थ की सहमावापक्षता स्वन. वन जाती है, क्योंकि इनी में अर्थ के साथ शब्द की प्रधानता निहित है। 'सहितो' विशेषण के द्वारा भी आचार्य की यही बताना अमीप्ट है कि वेदादि अन्य शास्त्रों में, जहाँ शब्दमात्र की तथा इतिहास पुराणादि में अर्थमात्र की प्रधानता होती है वहाँ काव्य में बाद्य एवं अर्थ दोनों नी ही प्रधानना अर्नाप्ट है। यहीं साहित्य है। अतएव रद्रट ने नाध्यलक्षण बान्य में 'नन्'रे शब्द ना प्रयोग निया है-'नन् शब्दार्थों नाव्यम्', जो मामह के द्वारा निये गये काव्यस्थान में सहितो पद के प्रयोग है प्रति अरिच का द्योतक है। इसका अभिप्राय यह है कि जब 'शब्दाये' में प्रयुक्त द्विवचन मात्र से ही हम राष्ट्र और वर्ष की सहमावापन्नता की अमिव्यक्ति कर सकते हैं तो रुसपदास्य में 'सहिती' पद के प्रयोग की क्या आवरयकता है । क्योंकि कोई मी लक्षणाबाक्य मुक्दर् होता है जिसमें अपेक्षा से अधिक पदो का प्रयोग दोपावह माना जाता है। जानन्दवर्धन ने उसे ही व्यतिकाव्य कहा है जहाँ झब्द अपने अर्थ को या अर्थ स्वयं को गीण कर एवं ऐसे अर्थ को अभिव्याजित करें जो बाच्यार्थ से अधिक चमत्वारी हो। 3 इस प्रकार इन्होंने की

१. शब्दायौँ सहिनौ काव्यम् ।

⁻⁻भामह -काव्यालंकार, १।१६ ।

२. नन शब्दार्थी काव्यम ।

^{- –}स्टट –काव्यालंकार, १११ ।

३. यतार्थः शब्दी था तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यंत्रनः शाव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरितिः

⁻⁻⁻आनन्दवर्धन--- ध्वन्यालोश, १।१३ । रुपितः ॥

काव्य में व्यञ्जक शब्दार्थ की प्रधानना का ही प्रनिपादन किया है। बनाविनजीविनकार कुलक में मामह को ही सरिण पर कहा है कि सहभावापन बन्दार्थ युगल ही जब कृति के . बनोन्निमय व्यापारयक्त बन्धन में व्यवस्थित हो जाता है तो बाज बहलाता है। और इन प्रकार वह समतने बाला के लिए आस्लाद का विषय होता है। राजशेखर ने भी का प-. भीमाना में कहा है कि राज्य और अर्थ के ठीक-ठीक सहमात्र से सम्पन्न विद्या माहित्व विद्या है। ^र अल्कारमास्त्र के दिनाज— आचार्य मस्सद का का यलक्षण भी सादार्थयगलपरक ही है। उन्होंने दोदरहिन गपमहिन नया दयासम्मन अल्बारणन शब्दार्थरगल को बान्य बहा है।³ अरुवार की मत्ता को बैक्टियन करके उनके सह व का कुछ कम अबस्य कर दिया है। प्रसिद्ध जैन आचार्य हेमचन्द्र ने मन्मट की भरणि पर ही गणान्वान्यत दोपगहित शान्यार्य को ही कान्य कहा है । ४ ऐसे ही दारमटट ", बिद्यानाय के आदि दाद के अनेक जाचार्यों के राज्यार्थदगल को ही काज्य का प्रवत्ति निमिन्त मानकर उस काज्यलक्षण में अधिकाधिक महत्त्व दिया है। राजानक रुव्यक कन अलकार-सर्वस्य के एक टीकाकार सम्प्रवस्य ने विभिष्ट गर्यार्थ को ही कान्य कहा है।" राजार्थ की विभिन्नता का आयायक, यस[े] न्यापार एवं व्याप रन पक्षों को ही माना है। बर्मपक्ष में विकिष्टना का आधान गण या अलकार दो प्रकार से होता है। व्यापारपक्ष में मीपिति वैचित्य और मोग-प्रापार उन हो विशेषताला का उल्लेख किया है। . व्यङ्किपपक्ष में विभिन्नता का जामानक एकमात्र व्यञ्जना वृत्ति या व्यव्यवनितंत्रमन्त्रार ही है । इन पक्षों में में गुणान्यक्यमंत्रिकिय्द कादार्थ को काद्य मानने बाके आचार्य वामन हैं । काञ्च में अलकासादि धर्म विजिष्ट गाजार्य की महना के प्रतिवादक मामह, दण्जी, उदमहादि अलकारवादी आचार्य हैं। भणिति वैचित्र्य व्यापार शी विशेषता कनक को स्वीकार्य है तो भोग (भोजनत्त्र) ब्यानार की विशेषना ने रम को ही कान्य का सर्वस्त्र कहने कार्रे भट्टनायक हैं। जन्म में ब्याय की विशेषना का प्रतिपादन आनन्दर्दान जादि ने जिमा है। इस प्रकार

२. शब्दार्थपोर्ययादन्सहभारेन विजा साहित्यविद्या ।

⁻राजशेखर- गान्यमीनासा, अध्याव २, पु० ५ ।

रे. तददोषौ शब्दायौ समूपावनल्हती पुन. वदापि । — नान्यप्रशास उल्लास, ११४ ।

४. अशेषौ सनुनौ सालकारी च शब्दार्थी काळम् । --हेमचन्द्र, काळानुशायन, पृ० १६ ।

५- शब्दायौँ निर्दोषी संपृणी प्रायः साल्डकारी काम्यम् । --वाभटालदेकार--

६. गुणालंकारसहितौ शब्दायौं दोयवर्जिनी । ...कान्य काव्यविदो विदृः ।

⁻⁻विद्यानाय--प्रतापछ यशो भूषण ।

७. इह विशिष्टी शब्दाबी तावरमध्यम् । तयोग्च वंशिष्ट्य धर्ममुकेन,व्यापारमुकेन व्यायमुक्तेन वंति क्रयः पक्षाः; आर्थेप्यत्नमारतो गुणनो वंति ईविष्यम् । हितीयेषि भणिनि-वंतिन्येण भौगहरत्वन वंति ईविष्यम् । इति पचनु पत्रेषु आग्व उद्दर्भशाविभिष्णीहतः, दितीयो वाम-नेन, तृतीयो वनोरिनजीवितसररेण, चतुर्थ भट्टनायकेन, प्रभावन्यक्ति ।
—अतनार तर्वस्य दौरा, प० ४ ।

शब्दार्थयगुल की विशेषता के आधार पर अलंकारसास्त्र में पाँच पक्षों का प्रतिपादन हुता। ये ही अलंकारशास्त्र के पाँच मस्य सम्प्रदाय हैं।

(उ) शब्दप्रधान काव्यलक्षण

. काव्यलक्षण का दूसरा प्रकार वह है जिसमें शब्द की प्रधानता प्रतिष्वनित होती है। सबसे पहले 'अग्निपुराण में कवि-विक्षित अभित्राय से यक्त उस पदावली को काव्य वहा गया है जो दोषरहित एवं गुणालंकारसहित हो 1³ दण्डी का काव्यलक्षण 'अग्निपुराण' से अधिक साम्य रखता है कि-विवक्षित अर्थ से युक्त पदावली ही काव्य है। र इनके बहुत दिनों बार चन्द्रालोककार जयदेव ने उस बाक को काव्य कहा जो दोपरहित एवं रीतिगणालंकारादि अनेत सत् लक्षणों से युत हो । 3 इन्होने काव्यप्रकाशकार मन्मट के काव्यलक्षण में प्रयुक्त 'अनलक्षीं . शब्द पर झुँझलाते हुए कटाक्ष किया है कि जो विद्वान् अलंबाररहित शब्दार्थ को नाव्य के रूप में स्वीकार करता है, वह इती यह क्यों नहीं मानता कि अग्नि अन्या अर्थात् सीतल होती है। शब्द को ही काव्य का प्रवृत्तिनिमित्त मानते हुए पण्डितराज जगन्नाय ने कहा है कि "रमर्गन अर्थ का प्रतिपादक शब्द ही काव्य है।" इन्होंने मम्मट के काव्यलक्षण की समालीका करते हए सब्दार्थयगरु की काव्यता का खण्डन किया है। इनका कथन है कि सब्दार्थयगरु नाय नहीं हो सकते क्योंकि काव्य पद का बाच्य शब्द एवं अर्थ दोनो होता है इसमें कोई प्रमाण नहीं। अपितु काव्य पद का प्रवृत्तिनिमित्त शब्दमात्र ही है। 'काव्य जोरों से पढ़ा जा रहा है', 'काब्य से अर्थ समझा जाता है', 'काव्य सुना पर अर्थ न जाना' इत्यादि सार्वजनीन व्यवहार में यह सिद्ध होता है कि काव्य पद का प्रवृत्तिनिमित्त विशेष प्रकार का शब्द ही है, बर्ष या सस्दार्थयुगल नहीं । क्योंकि सन्दार्थयुगल से उक्त व्यवहार नहीं वन सकते । है केवल सन्द की बाब्यता के विषय में वह इतने दृढ़ हैं कि लक्षणा के द्वारा भी शब्दार्थीभय को बाब्य का रुक्षण मानने को प्रस्तुत नहीं । उनका कहना है कि-यह कथन कि 'कार्व्यप्र्यते' आदि उना च्यावहारिक वावयों में काच्य पद का लाक्षणिक प्रयोग हुआ है अर्थात् शब्दार्यपुगल वाचन बाब्य पद वा प्रयोग केवल शब्द में भी हो सकता है--ऐसा मानना तव तक युन्तिमंगन

१.इप्टार्थेव्यवद्विमा पदावली ।

काव्यं स्फुटदर्लकारं गुणवद्दोपवजितम । --अग्निपुराण, अध्याय ३३६।६७ । --- दण्डो, काव्यादर्स, परिच्छेद १।१० ।

२. दारीरं तावदिष्टार्यव्यवद्विमा पदावली ।

३. निर्दोषा लक्षणवती सरीतिर्गुणभूषणा । सालद्दकाररसानेकवृत्तिर्वाक् काव्यनामभाक् ॥ --जयदेव-चन्द्रालोक-मयुष्यः, ११३ ।

४. अंगोकरोति यः काव्यं शब्दार्योवनलढकुती ।

[—]चन्द्रालोक-मयूपः, ११८ । असौ म मन्यते कस्मादनम्णमनलदङ्कती ॥ —-रसगंगाघर, पृ०४। रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यमः।

६. यत् प्रांचः "अदोपो सगुणो सालहरूरौ शब्दायौ काव्यम्" इत्याहः तत्र विचायते- शब्दार्य-युगलं न काव्यराब्दवाच्यम् । मानाभावात्, काव्यमुच्यः पठ्यते काव्यादयाँवगम्यने, काव्यं भूतमधों न जातः" इत्यादि विश्वजनीनव्यवहारतः, प्रत्युत शब्द विशेषस्येव काव्य-पदा---रसगंगाघर, प॰ ६ । धंरव-प्रतिप्रलेटच ।

क्राव्यस**क्ष**ण ७१

नहीं जब तह कि विश्वी प्रवल प्रमाण से पहीं यह मिद्ध न हो जाय, कि कान्य पद का वाच्यार्थ या दार्थयुगल है। परन्तु ऐसा प्रमाण ही तो नहीं दूगिन्योगेवर होना। विश्वास कान्यलाजा विवेचन का उपसहार करन हुए वह कहन है कि इस तरह यान्य विशेष माही कान्यना मिद्ध होने पर तत्रतुमार या दसानपरक बाब्बल्याण हो दोंक है, ना कि स्वबन्धिन या दार्थयुग्ल्यक । अन वैद्युग्तापरि का भी इसी प्रकार रूपना करना चाहिए जन्यया वहां पर भी यही दुनबन्धा होती। वि

नाव्यलक्षण म राद की प्रयानना मानने वाला म पण्डिनराव अलिम आवार्य है। इनके अनिरिक्त रोप कुछ वावार्य व है किलाने घादार्य को अपेक्षा रम का ही काव्य का परम अप्रायक त व कहा है, अनुष्व काव्यलक्षण में उनका उल्लेख आवर्ष्य बताया है।

(ऋ) रमान्वित लक्षण एव महिमभट्ट

बाज के रनपत्त रूक्षणवारा म महिममरह, मोत गोद्धादिन चाडोदान और बिवरात्र विस्ताय मुन्य है। महिनमहट बा बान है कि विषे वा विचावादि सभीत्वासक वह व्यापार हो बाब है जिसमें रम की अभिज्यक्ति अनिवार्य रम में हानी है। देन रूपांच की बाद ब्याह्मा अवैक्षित है।

सभेष में निव व्यापार ही नाय है। निव पर ने माजिय से व्यापार शय उनक्ष काया नक्ष व्यापार नियं नहीं से नहां है वननावानित्राद्धि कारास्त्रामान्य ना नहीं। नाया नक्ष व्यापार ने मनायाना ध्यापं नो नन्द है। है। अन 'निव प्राप्त प्रेष नाया ने प्राप्त ने निव हो जाती है। हैं इस प्रनार निव हो पाया विव प्रमुख्य नाया में या दार्थ नी मता तत्त निव हो जाती है। हैं इस प्रनार निव हो पाया विवयस व्यापार ने हों नाया नहीं। 'निव यापार ने हों नाया नहीं। 'निव यापार ने माने हों नाया नहीं। 'निव यापार ने माने हों नाया है। 'निव प्राप्त नाया हों। है निव ना स्वापित ने प्राप्त निव ने प्राप्त हों। अने प्राप्त ने नाया है। अने प्राप्त ने न्यापार नाया ने न्यापार ने नाया ने ने निव ही निव ही निव नी परिचाया नरने हिंद ही निव ने प्राप्त निव नी परिचाया नरने हर उन्हान प्राप्त ने निव ही ही निव ही ही निव ही ही निव ही निव ही ही निव ही निव ही है। ही निव ही ही ही ही ही ही ही ही ही

व्यवहार शब्दमाने क्ष्मणयोषपादनीय इति, स्वादप्येव यहिशात्यपदार्थतया पराभिमने शब्दार्थयुगके कृज्यशब्दशक्ते प्रमापक दृदतर शिमपि प्रमाण स्वात् । तदेव तु व पर्माम)
 त्तिगणापर, प० ६ ।

तदेवं शब्दविशेयस्य बाव्यपदायेत्वे तिह्ने तस्यव स्थाण वक्तु युक्तम्, न तु स्वकत्यनस्य
कान्नपदार्थस्य, एवव व वेदपुराणलक्षणेव्यपि गितिः । अत्यया तत्रागीय दुरवस्यान्यान् ।
——रसगायर, पु० ७ ।

२. स्विच्यापारो हि विनावदिसयोजना मा रसाभिष्यस्ययमिवारो सायम् । —यः विरु, ए० ९५ ।

कार्यलक्षण ७३

विद्याय अमित्राय है। एक तो बहु अपेक्षाइन अधिक महरव का है। विमावादि बना से कारणादि की अलीकिकता एव एकमान काल्यान्गुणना का स्वत. प्रहण हो जाना है। दूसरे सयोजनात्मक पर में सम्पूर्वक युव्व विद्या से ल्यूट का अर्थ ऑपिन्यानक योजन है, जो विमावादि में सम्पूर्वक युव्व विद्या से ल्यूट का अर्थ ऑपिन्यानक योजन है, जो विमावादि में सम्पूर्वक युव्व विद्या का सम्प्रव है। इस प्रवार काव्यक्त पर में सिन्ध प्रवार मुक्ति के काव्यक्त एक सामित्राम प्रयुक्त हुआ है। अन्युव एक स्वक पर महित्म सूट ने विज्ञों के काव्यक्त एक प्रवार का प्रसंस्व प्रवार उन्लेख किया है जिसमें विमावादि के वर्णन को ही काव्य कहा है। अप्युव प्रवार काव्यक प्रवार है को प्रवार काव्यक स्वार का अप्यव के स्वार काव्यक स्वार काव्यक स्वार का अप्यव का अप्यव के स्वार काव्यक स्वार स्वार

हेदिन यह कथन सम्मन नहीं क्योंकि इसमें भी अन्तर्विशेष है। रस विभावादिवेविदाविष होने हैं। यह तो ठीक है और दिना विभावादि हे रस की यहिन्वित् सत्ता भी सर्वेषा असम्बद है। किन्तु यह आदरफ नहीं कि विभावादि हो तो रस अनिवार्य रूप से निप्पन्न हो हो। अपितु विभावादि है विद्यान होने पर मी दोपविशेष या प्रतिवस्क विशेष से सा की प्रतिन में बाणा हो सकती है। रस्तीय के प्रत्य में ऐसी अनेक अवस्थाए परि-गणित है जहाँ विभावादि के साआर् विद्यमान होने पर भी रस की निप्पत्ति नहीं होनी। रस का स्वराद्ध से या श्रृशासित पद से अवदा स्थापिमान एव स्वारिमायों का उनके नाम से ही क्यन करते से, विभावादि के विद्यान रहने पर भी क्यापि रस की प्रनीति नहीं होती। असनस्वर्धन ने स्पष्ट हो कहा है कि सारी सामगी के एते हुए भी औदिक्य के असाव में स्वारीयक कही हो पाना। पर साबिहीन रचना को नाब्य नहना आवार्ष को क्यापित अभीप्रद

अनुनाविक्रमावानां वर्णना काव्यमुख्यते । --व्यिश्तिविक्रेक, प्रथम विक्रां, पृ० ९६ ।
 अतएव च न गुणालककारसंस्कृतशास्त्राध्यांभानक्षरीरं तावस्त्राव्यं . . . तेयां विभावादि-

स्यतया रसाभिध्यश्चित्वोयगमात् । --व्यश्चितविवेक, पृ० ९८, ९९ । ३. रसस्योतितः स्वाब्वेन स्वापिसंचारिणोरपि । --साहित्यवर्षण, ७११२-१५ ।

४. अनौविस्यादनेनान्यद्रसंभगस्य कारणम् ।

औवित्योपनिवन्यस्तु रसोस्योपनियत्परा ॥ —ध्वन्यालोकः, तृतीय उद्योत, पृ० २५९ ।

का विविद्यापार पर के विरोपण के रूप में काव्यतक्षण में निर्वचन निनान आवरवन, परम-उपारेय एवं अत्यन्त सार्थन है। आचार्य रध्यक ने व्यक्तिविवेक के व्यास्थान में रूम बान का सकेत किया है कि यहां कवि-व्यापार सामान्य रूप से अमीन्ट नहीं है अपितु विमावादि परना-नुरुप ही, अवएव नियमन रमापेशी मी। में महिसम्बट्ट ने इमीन्टिए स्पट कर दिया है कि स्त के अभाव में बाव्य बाव्य ही नहीं है, फिर बाहे वह व्यक्ति वद से ही क्यों न अमिहन दिया गया हो। अनन्तर व्यन्याव्येक से यह उदरण दिया है जिममें उसी अर्य को ही बाव्य वी आप करा गया है। उसके अभाव में बाव्य जब काव्य ही नहीं है तो उससे पुरसाहत्य व्युत्तितरप पठ की कामना करने की अपेशा तसका आरम्म न करना ही प्रेयस्वर है। 3

रसप्रक काव्यल्धण को सामान्यत्या अव्यान् अर्थान् अव्यान्तिरोपयन्त वतागाजात है। वाव्य मे रस की अध्यमिषरित उपस्थिति मानते से परिणाम यह होगा कि वात्मीति, व्यान आदि उत्कृष्ट कियों की कृतियों के बहु अरा जो तिसन्देश रसीद्वीपक नहीं हैं, तथा बाव के वह भमेद जहाँ बस्तु एवं अलकार मात्र से चमत्कार का आधान होता है, बाव्य वी वोटि मे आते से विज्वत रह जायेंगे, और इस प्रकार काव्य वा विषय अव्यन्त स्वत्य हो जायेंगा। और यह कहे कि वरस्पर्या उन रवनाओं से भी रस वा लक्ष्यल मात्रकर उनमें काव्यता वन जातें हैं तो—'अद्रावत प्रवल्यमिनस्य प्राव्य भोवतुन्त्यस्यवाषुम. ॥' इत्यादि स्वलें में में में में काव्यता प्रतिव्यान्त होंने लगेंगें अर्थ कारों या प्रतिव्यान होंने लगेंगें अर्थ करारेंग प्रतिव्यान के लिए पोरा गर्ज में पिरता होता।

पण्डितराज जगमाय ने रसगंगाधर में साहित्यदर्गणकार कविराज विस्वनाय पे नावलक्षण 'बाक्यं रसारमक काव्यम्' की रसारफता का सण्डल करते हुए उसे अनिर्णीन नहीं है।
क्योंकि रसवद् वाम्य की ही काव्य मानने पर वस्तु एवं अल्हार प्रधान काव्य
समामायक नारः
क्याय्यत से बिज्यत हो जायेंगे। जो इसलिए इस्ट नहीं है कि ऐमा मानने पर महाचित्रमण्यत्यों
का ही उन्हेंट हो जायेगा। वास्मीकि, व्याम, बालिदाम प्रमृति सभी महाचित्र्यों ने अपने वार्यों
में जलप्रवाह, निपनन, उरसतन, प्रमण एवं विचालादि चरित्रों का स्वल-स्थल पर वर्षन विमा
है। वह सब अकाव्य हो जायेगा। यहि, ययानव्यंचित परम्परा से उनमें भी रस-एम्स्म मानर
काव्य व्यवहार चल सहता है यह वहेंगे, तो ऐमा रमस्पर्स 'गोरचलित, मृगो पावनि' इत्यदि
बाव्यों में भी सम्मद होने से इनमें काव्यत्य की अतिप्रसानित्र होने लगेगी। इसलिए रमाम्बर्ग
साव्यव्यक्षाण व्यमपि सम्मद नहीं। "

१. इविच्यापारस्य त सामान्येन किन्तु विभावादिषटनास्वभावः अतस्य नियमेन रसापेशी । —च्यक्तिविदेक-च्याख्यानः प्रयमन्विमसं, प० ९५ ।

२. काव्यमातस्य च्यनिव्यपदेशविययत्वेनेष्टत्वात् तस्य सत्तात्मकरवोपगमाद्-पत् स

एवाह—काव्यस्यात्मा स एवार्यस्तयाचार्वि कवेः पुरा । शौचद्वन्द्व वियोगोत्यः शोकः शलोकत्वमागतः ॥—स्य० वि०, प्र० वि०,पृ० ९२-९३ ।

३. तदभावे (रसाभावे) चास्य बाव्यतंत्व म स्यात् किमृत् विरोध इति अनारम्भणीयमेवंतर् प्रेक्षावतां स्यान् वंफल्यात् । —स्याक्तविदेक, प्रथम विमर्गः, पृ०९५ !

४. यतु [']सावदेव काव्यम्' इति साहित्वदर्पणे निर्णीतम् तन्न । वस्तुवलटकारप्रधानानां काव्यानां काव्यत्यानापतेः । न वेष्टापत्तिः, महाकविसम्प्रदायस्य भङ्गप्रसङ्गातः । जलप्रवार्^{वेगः}

कित ऐमी बान है नहीं । स्नान्तित काव्यनक्षण पर जव्याप्ति एवं जनिव्याप्ति दोव साहित्यदर्गणकार के क्रवर ही बगे मटा जानाहै ? मन्मट के इपर भी बगेनहीं ? बगेकि उन्होंने भी शब्दाओं का विजेषण सन्तर्भी पद दिया है। गुज काव्यात्मा रम के वर्न हैं और परम्परवा उनहीं शक्तार्थ में विद्यमानना भी ठीह है। हिन्दू गण नो वहीं रहेंगे वहाँ रस होगा। जन भागान् नहीं भी परोक्षरूप से ही मही सम्मद ने भी इस बात को माना है कि रस काव्य का वह तस्त्र है जो उमने सा-सा में व्याप्त है। स्वयं पण्डितराज जगन्नाय का काव्यलक्षण कि समगीयार्यप्रति-पादक बाद्ध हो काव्य है। क्या समयन्क नहीं है [?] पण्डितराज ने दहत विचार करके ही समग्रीपार्य प्रतिवादक गन्य को कान्य का लक्षय कहा है। वर्ष में रमगीरता क्या हो महती है ? यह प्रध्न उनके समक्ष समयस्थित हुआ । क्योंकि यदि अय का अच्छा लगना ही उसरी एमणीयना भान के नो यह रमजीदना अध्यवस्थित हो जाजगी। रचिमेद में एक ही अर्थ हिनी को अच्छा शीर किनी को बरा लग नकता है। अन पण्डितराज को ध्यवस्थित रमगीयता का दिव्यंत करना पटा कि जिसके ज्ञान में लोकोसर आनन्द की अनम्पति हो बड़ी अर्थ रमापित है। र अव प्रम्य उठना है कि लोकोनर जानन्द किसको कड़ेगे ? जानन्दगत लोकोनरन्त बंदि मानिज्ञाद हे अर्थात् जिसने बहुकर दूसरा भी आसन्द हो सकता है तो लोकोनर कहते में कोई लाम नहीं। क्योंकि व्यक्तिमेद एवं रविभेद में प्राय सभी आनन्द लोगोलर मिद्ध हो बार्वेने और अध्यवन्या बनी रहेगी । अवदा यदि जानस्यान लोकोनस्य निरनियम है जिसने बटकर दसरा जानस्य ही नहीं तो वह प्रह्मानन्द के अतिरिक्त कह और मही हो मक्ता। अतः लोकोत्तरन्द को निर्देषक करते हुए कहा है कि लोकोनरस्य आनन्दगत एक जाति विशेष है जिसका दूसरा नाम चमत्वारुव है। 3 इसकी सत्ता में महदयों का अनमब ही एकमात्र प्रमाण है। अर्थातु जिम-जिम आनन्द में महदमों को टोकोलर-लोकोत्तर ऐसा अनुसब हो वही लोकोलर आहुआद है। इसमें प्रमाय-स्वरूप उमनी मुख्य करने बाचे नारण ना मी निर्देश किया है कि लोकोतर आनन्द में पुत:-पुन अनुबन्धान स्व अर्थान् धारावाहिक सावना विशेष बाज्यवोगात्मक अनुसव ही इनका कारण है। यह आनन्द लोकोनर इमलिए है कि 'तुम्हारे घर पुत्र उलाइ हता', 'में तुम्हें बन दंगा' इत्यादि बाक्यों में होने बाकी मादना में यह मर्दया मिन होता है। यह लोकोनराहकाद रमा-नमति में मिन्न नहीं है अतित् रमानुमति ही है। कविराज विज्वनाथ प्रमति नमी ने रमानुमति

नियननोत्तननगनमानि र्वाद्यभिवेषितानि रूपियान्योदियनिन्यति च । न च तत्रापि यपारुपोविननरप्पर्याः रातस्याग्रेस्टवेषेत्रियाच्यम् । इड्य-रातस्यागयः 'गीदवनित मृगो यादनि इत्यादावित्रमणसन्त्वेनाप्रयोजस्त्वान् ।

नः इत्यादावानप्रमश्चनत्वनाप्रयाजस्त्वान् । —रसर्ववाघर, प्रथम आनन, ए० २३, चीवंभा, सार्ती ।

रमगीवार्षं प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । —रसगर्गवाचर, पु० ४ ।

२. रमशीयना च लोकोत्तराह्लादजनक्जानगोचरता । -जहाँ, प्०४।

२. रमपायना च काकासराहरूत्वनकमानगाचरता । ——वहा, पृ० ६ ३. कोकोसरत्वे चाह्नादयनद्वमस्कारत्वानरपर्य्यायो अनुभवनाक्षिको बानिविज्ञेयः ।

—वहो, पृ०५।

के स्वरूप को ऐसा ही बताया है कि उनको अनुमृति में महदयों का अनुमद ही एकमात्र प्रनाद के 18

इस प्रकार परिन्तराज के बाब्बलसम वा अबं उनकी ही परव्याच्या के अनुंतार पह हुआ कि रमनीयार्थ प्रतिपादक अर्थात् रमोद्दीय में समये सबर ही बाब्ध है। किर इनके मन में भी महाविष प्रणीत विष बाब्ध विरत में लोडोतराहलाद रूप रम के उद्बोध की असना की है? यह प्रत्य बना ही रहना है। इसलिए वहां पर दोनों पक्ष में बीच समान हो और उनका परिहार भी समान हो बही बिसी एक को हो बोधी टहराता उचित्र नहीं। किर बाब्ध में स्व की निजन उपस्थित का विरोध करना बाब्बिडम्बना मान है। इसका समायक मम्मद की सरीप पर यही है कि बस्तु और अल्लार, व्यक्ति के स्थक में या दिगुड विचाल में में यति विज्ञ सात्र में गुण रहने हैं, प्रत्यः बहां त्यादि की भी उसी माला में स्वास्थित प्रस्था की

वास्तव में बाव्य वा बोई भी निष्युच्ये लक्षण एकमान रामप्रकारी हो महना है, क्या साव्याप्यक नहीं। बांकि लक्षण कामाधारण्यमें ने प्रवत्त को बहुते हैं। बाव्य वा सिंद वों धर्म कामाधारण है तो बहु केवल रन ही है, पद्धामें नहीं। पद्धामें को का तो वास्त्रेय हो हासादि में भी सामान्य है करा वह बाव्य के हो आधारण्यम वीं हो मकते हैं। जैने गणस्व पूर्वी का लक्षण इनोलिए हैं कि गण्य पृथ्वी वा अमाधारण्यम है यो जल, तेन्न, बानू पर्व आकासादि में क्यमंत्रि नहीं रहता। इसी प्रकार रम ही एकमार काव्य वा ऐसा पर्य है से काव्य के अतिरिक्त विद्य के विभी सी बस्तु एवं विषय में नहीं रहता। इसी महिल्करूट हर काव्य वा लक्षण इमीलिए दुएर नहीं के बहु रमप्त्रक है बिन्दू द्सीलिए निर्दृष्ट है कि वह वाव्य के कमाधारण्यमें रस ने अस्तित है।

(ल) महिम के लक्षण का परवर्ती आचार्यो पर प्रभाव

काव्यव्यक्षण में रम के समावेश की परम्परा मर्वण नवीन है जिछहा मनाराम नवेपमा महिसमहर ने ही किया। जननार प्राच. सनी आवार्ती ने हमके महत्व को नमाता। इनके बार सबसे पहुंक मीज ने सारचवी करानारण में बाब्य का व्यक्तण प्रमानत्क करते हुए कहाकृति दौषरित गुपसित्व एक अवंतार में अनेहत एकता को स्मान्तिक करते ही यस और आतन्त दोनों का मागी होता है। वे जबताराजान्त्रकार मीजोडीन ने महिस के बाद सबसे एस्टें अपना काव्यव्यक्षण एनमात राजियक विचा कि—रमारित्मवृत्तक ही काव्य है। वर्गीक करों के सुनने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही काव्य है। वर्गीक करों के मृतने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही वर्गीक करों के मृतने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही होता है। वर्गीक करों कर सुनने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही होता है। वर्गीक करों कर सुनने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही होता है। वर्गीक करों कर सुनने ने मृत्य विशेष कर्यां प्रमानत ही होता है।

सचेनसामनुभवः प्रमापस्तत्र केवलम् ॥ —साहित्यदर्गम, सुतीय परिल्छेद, दश्दै ।
 सन्त्रीमधोः समोदोकः परिहारी थि वा समः

नैकः पर्वनुयोक्तव्यस्ताद्गर्यविचारणे ॥

⁻⁻⁻तर्रभाषा-प्रामाध्यमाद निरसन (निर्मयमागर प्रेम, बम्बर्ट्), पु० १७ । ३. निर्दोचं गुण्यत साव्यमल्डसर्गरस्टर्टनम् ।

रमान्त्रिर्वे पविः स्वन् क्षीति प्रीति च विदित्ति ॥ —भीत्र, मरस्वती क्षणानण्य । ४. कार्व्य रसादिमदवाक्यं कर्त सस्वितिष्टत्त । —गौद्रोदनि-अनंकार, गौलर, पूर्व र ।

ने अपनी 'दीपिना' नामक टीका में राज्यों के उस प्रयत्य को कान्य कहा है जिसका सर्वस्य रसा-स्वादन ही है। रसास्वादन को उन्होंने काव्य का प्राण कहा है जो उसके रस-रस में व्याप्त रहता है। रे और अन्त में साहित्यदर्गयकार कविराज कियनाथ पर तो महिम का यूर्पप्रभाव परिजितन होता है जिन्होंने न वेवल काव्य का लक्षण हो रसात्मक किया है रे अपितु उसके समर्थन में अनेक अकाद्य युक्तियों भी दी हैं और अन्यों की विश्वतिरसियों का निगकरण किया है।

काव्यप्रकाशकार कृत काव्यलक्षण मे प्रयुक्त 'सगुणी' शन्द की अनुस्पन्नता एवं उसके स्यान पर 'सरमी' बाज्य की ही उपादेवना का विज्ञान करने हुए माहित्यदर्पणकार कहने हैं कि-'श्रादायों' इसका समुणी यह विशेषण भी युक्तियुक्त नहीं है । क्योकि गुण केवल रस में ही रहते हैं, जब और अर्थ में नहीं । यह बात अध्यम उन्लाम में गुणा का वर्णन करते हुए काव्य-प्रकाशकार ने स्वय कही है कि—जैमे बात्मा के गृग सूरता आदि हैं इसी प्रकार मायुर्योदिगुण नाव्य के जा ममूत रस ने ही धर्म हैं और अचल हैं। 3 इसमे यह स्पष्ट है कि गुण रसो में ही होते हैं, बाद या अर्थ में नहीं। यदि यह वह कि बाद और अर्थ रमने व्याप्टक होते हैं अत उपचारत अर्थात परम्परा सम्बन्ध से इनमें गणों के रहने की बात ठीक ही है और इस प्रकार स्वाधवरसामित्र्य-जनस्व मम्बन्ध में शन्द अर्थ भी सगुण हो मनते हैं, तो ठीन नहीं बयोनि हम पूछ्ते हैं कि 'बाप जिन ग्रन्दों और अर्थों' को कान्य समझते हैं उनमे रस रहता है कि नहीं ? यदि नहीं तो गुण भी नहीं रह सक्ते । क्योंकि गुण तो रम के अन्वय व्यक्तिरेक का अनुगमन करते हैं। यदि रम है तो वह भी रहेंगे। रम के अभाव में उनका भी अवस्य अभाव रहेगा।' और यदि आप कह कि रम उनमें भी रहता है तो 'रमवन्ती' या 'मरमी' विशेषण ही युक्तियुक्त है । यदि यह कहें कि गुण राज्य का वहाँ प्रयोग हुआ है वहाँ भी तो अन्वय-व्यक्तिरेक न्याय से रम स्वत रहेंगे ही पुन मनुणौ पद ने रहने में नेबा दोप है। इस पर वह नहने हैं कि जिस प्रकार यह प्राणिमान् देश है इस वास्य ने स्थान पर शौर्यवान् देश है ऐसा वास्य नोई नहीं कहना। यद्यपि शौर्य दिना प्राणी के नहीं रह सकता तथापि विना प्रयोजन किसी मीबी बात को घमाकर कहना बोई भी पमन्द नहीं करता । अन यहाँ सरमी कहना ही ठीक है । अनुननर ध्वनिकार की

१. आस्वादज्ञीवातुः पदसम्बन्धः काव्यम् । —चण्डोदास, दीपिका, काव्यप्रकाश टीका, ११४ ।

२. बास्य रसात्मक काव्यम् । दोधान्तस्यापकर्यका ।

उत्कर्षहेबतः प्रोक्ता गुगालद्धकाररीतयः ॥ —साहित्यदर्पण, प्रथम परिच्छेद, ३ ।

३. ये रसस्यागिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्यहेनवस्तेस्यूरचलस्यिनयो गुणाः ॥

[—]राव्यप्रशाः, ८।६६ ।

⁻⁻⁻साहित्यदर्पंण, प्रथम परिच्छेद, वृत्ति १।३।

कान्यात्मक जिक्त वा विरोप्पण करते हुए वर्षणनार वहते हुँ कि वास्य यो आत्मा व्यति है। इस वयन वा अनिप्राय वया वस्तु-अरुवार और समादि इन मब ष्यतियो वो वास्य वो रुगमा मानता है या वेषक रामस्यति को हो ? इसमे प्रथम पत्न वा प्रहुष इमित्रिए टीक नहीं होता कि पत्ने आदि में—वहाँ वन्तुसान प्यतिन होता है अरुद्ध में रुप्रत के बानने में वासरुद्धप कति-स्थाप हो आयेगा। यदि दूसरा पत्न माने तो हमें स्वीजार है। रूप वो ही हम वास्यात्म मानते हैं।

अब प्रस्त यह होना है कि यदि केदार सम्ब्रात ही बाध्यारमा है तो 'दमपूर्य निमन्त्री देखादि स्थलों में जहाँ बस्तुमात ब्याद्मय है, बाध्यारमा ब्याद्मय की मुन्तर्य होगा ? इसका उत्तर देशे है कि स्मृत्य में स्थाप्ताम के बारण ही हम बाध्यार मानते हैं। उत्तर पर्य में प्राप्ताम के बारण हों हम बाध्यार मानते हैं। उत्तर पर्य में प्राप्त्रम प्रतित होगा है अत्य पर्याप्त्रम मान के ब्याद्मय होने पर हो प्रदि बाध्यार मान केने तो 'दमदत गाँव जाता है' इत्यादि साम मी बाध्य ही अभिने। वर्षोक इस बाध्य में में देवदत के मूख को अनुभन्त ब्याद्मय बाद में मी देवदत के मूख को अनुभन्त ब्याद्मय माना बाता है, अपन नहीं। काम हो मही तो यह टीक नहीं। बोर्गित बाद बाद में मी बाध्य ही शाया माना बाता है, अपन नहीं। सामाद्ममुमिण्डदान हाल बेद्यास्त्रविष्ट्र सुकुमारमित चर्युशादि को 'सामादि को तरह जावरण करना चाहिए, सबसादि की तरह नहीं ऐसा इत्याह्मदिबंक हाल उत्य में प्रकृति तोर अहस्य से निवृत्ति वा उपदेश ही बाध्य का प्रमोदन है। यही विरान्त आवादी का भी कपन है। "दे बहु वहीं नहीं पतना।

अभिपुराम में मो नहां है कि बाजों के चाहुंचे को प्रयानना होने पर मी बाया में औरन-नूत रस ही है। व्यक्तिविवेषकार महिसमहट ने मो बहा है कि बाब्य का आसमूत रवें अभी रस ही है, इसमें तो निर्मा को विवाद हो नहीं। ध्यतिवार ने मी एक बगह वहां है कि क्या-वस्तु का ठोक-ठोक निर्वाह हो आने में ही कोई धंप बाब्य नहीं हो पकता। बिंव यो बुठ जिय

पान्यस्य प्रयोजनं हि रसास्त्राहमूप्यिष्टदानद्वारा वेदसास्त्रविमुत्तानां सुरुसारमनिर्ने राजदुनारोनां विनेयानां रामादिवन् प्रयतिनन्त्रम्, न रादमादिवरित्यादि-दृश्याहण्यप्रवृतिः निवस्यपदेशः दति विरस्तनैरस्युकनत्यानः ।

—साहित्यदर्पंत, प्रथम परिच्छेंद, बृति १।३ ।

यत्तु काच्यास्थात्मा प्वतिः, इति प्रवित्तारेणोवनं त्रीत्व्यस्थलकरारस्साविरुक्षपत्तिराजे ष्वतिः काव्यस्थातमा उत्त स्वाविरुपमातः। नातः, अष्टीत्ववादाति व्याप्तः। द्वितीयप्रवेदीतिति वतः। —साहित्यवर्षम्, प्रयम परिरुष्टेर, पृति ११२ ¹

नन् पदि स्वातदिक्यमानी प्यतिः बायस्यास्मा तदा—
"अत्ता एस्य निमन्त्रह एस्य अहं दिअसक्षेत्रलेएहि ।
मा पहित्र रत्तिजन्यन सेव्जाए महेल मक्यिहित ॥"
इत्यादी सनुमातस्य व्यायस्य कर्ष बावस्यवहार इति क्षेत्र, त । अत्राति स्मानामवत्तेव
कृतः । अत्याता "देवदसी ग्रामं याति" इति वास्य तद् मृतस्य तदनुमस्यक्यन्यादानर्गरीर
कार्यस्य स्वात । अस्तिति चीन न । रतस्य एव बायन्यनीरीक्यरात् ।

काव्यलक्षण ७९

दे वह सब कान्य नहीं हुआ करना और न उससे कान्य का प्रयोजन ही निद्व होता है। क्याजा का ज्ञान कान्य का प्रयोजन नहीं वह तो इतिहासपुराणादि से ही हो जाता है।

इस सबके अनन्तर जो एन प्रत्य बना ही रहा ति किर रचुबब आदि प्रवस्तों से उनेक ऐसे यह है जो अद्दार ही नीतम है किर उनम काव्यमा बेसे करेची ? वर्षण्यार जहते है हि दिन प्रवास सरम पद व नक तीरम पद वसी पद के रम से राज्यम् सकते जाने है उमी प्रकार प्रवर्मान्तर्यन सीत्य पदी में मी राम्त्रमा मानवर वाज्यमा वि दियान नहीं होना । हुमानिव्यज्यक याँ या अवकारमात्र की नमा एवं दोयानाव गाने पर तीरम पदी में में मा नाज्यक व्यवहार देखा जाता है उसे सरम बाद के बच्च की ममना वा गीन प्रयोग ही समेदना चारिए। ?

महिस्सद्धद में स्वर्य अपने बास्यांका को विचाद कारचा को है और अप पाकाचों है किसेन्द्रम से व्यक्तिसद के बास्यांका में एमको तुकता में की है। यह बहुते हैं कि एम हो एकामा है जो मारक्य से स्थित कारच के जीवत का पायाबक होता है। एमके विचा कारच न कारचाय का नवंधा कारचा हो रहेगा। एम से मांव एवं त्रवानाम आदि का भी वहां होता है। हमेरित एम हो क्योंकि उसकी व्यक्ति है— एममें एस एम हमेरित हमेरित हमेरित हमेरित एम हमेरित ह

इस प्रवार हम देवत है कि ताम के निष्ट प्रत्यम के अववारण में महिनमहुट ने एक ऐसी परम्परा को उस्म निया जा सबसा नियो थी घर अन्य परस्थान की अवेक्षा अधिक वर्ष एवं पुष्टितमञ्जत । चाम्म का लक्ष्म रस्यक ही होना बाहिए — एक इस क्यन से साहित्य-सानन का प्रतेक निक्षण सम्मित्त हुआ है यह एकी पूर्ण के एक हमें हो के तो का स्वत्य हों में उसकाम हुआ है अस्पन नहीं । वह भी परक्षों होने से महिम के उपयो नवेंचा नहां है ऐसी बात नहीं ।

१. तथा धानिनुदालेप्युत्तम्—वार्णदेशस्य प्रधाने पि रम एवान जीविनम् । स्यक्ति-विवेहरारेपाय्युवनम्—गस्यस्यामित समिति ससिदिर्ये न वस्यविद्वितिमितः । इति स्वतिकारेपाय्युवनम्—निह् यथैरिनिवृत्तमाजिवस्तिगुणासम्यदलामः । इतिहासादेरे-वनत् निद्धेः । —साहित्यर्यम्, प्रथम परिस्टेड, धृति ११३ ।

२ ननु तर्हि प्रदन्धानर्विन्त। वेषाविन्तीरसातः पद्मतः शब्यन्त न स्थावितं घेन् । रस्दर-स्थान्तांन नीरसपदानामित्र पद्मसेन प्रवन्तरसेनेव तेषा रम्प्यताङ्गीवारान् । यसु नीर-ग्रेप्वित नुगनिम्यञ्जनवर्णत्व्याद्योगानावारण्यारसद्भावाच्य वास्यस्थान्ताः स ससारिस्पराप्यवप्यतास्याद् गीयः एव । —साहित्यसँग, बृति ११२३ ।

कायस्य सारुव्यमिरञ्जा त्प्रवृतितिव्यनभावेनास्य रसात्मक्रवास्ययम् , अन्यया प्रवृत्तिरेव न स्थान् क्षिमुन ज्युतिन । तस्य रसात्मक्रवाभावे मृत्यन्त्या काव्य-स्वपदेश एव न स्यान् ।
 —य्यितिविवेक, प्रथम विमर्ग, पृ० ९७,९८ ।

तृतीय-अध्याय

प्रथम-विमर्ञा

शब्दार्थ-विवेचन

काव्यलक्षण-निरूपण के प्रसङ्ग में महिममट्ट ने विभावादिसंयोजनात्मक व्यापार की बात कही है। विभावादि का समोजन शब्दार्य के माध्यम से ही सम्भव है। अतः शब्द और अर्थ, साक्षात्रूप से काब्यझास्त्र की विवेचना के विषय न होते हुए भी बाब्य के लिए कम महस्व के नहीं हैं। विचावादि के संयोजनात्मक व्यापार के विवेचन के पूर्व शब्द, अर्थ और उनके परस्पर के सम्बन्ध पर विचार किया जाना इसलिए भी परम आवश्यक है कि शब्दार्थ की ठीक-ठीक जान-कारी हो जाने पर ही उनका रसानुगुण समुचित संयोजन सम्भव है। अतः विस्तृत रूप से शब्दार्थ-स्वरूप का विवेचन साहित्यसास्त्र का महत्त्वपूर्ण विषय है । प्रायः सनी आलकारिको ने ग्रव्स अर्थ तथा उनके परस्पर सम्बन्ध एव सब्द की अर्थप्रत्यायिका शक्ति आदि का न्यूनाधिक रूप से निरूपण किया है। घ्वनिकार ने भी कहा है कि—प्रतीयमान अर्थ एव उसे अभिव्यक्त करले में समर्थ शब्द की पहचान प्रत्येक महाकवि को प्रयत्नपूर्वक करनी चाहिए । अनिनपुराण के अनुसार भी शास्त्र, इतिहास और काव्य वाङमय की ये मुख्य तीन विघाये हैं। तीनो ही शब्द— घ्वनि, वर्ण, पद और बानय—में ओतप्रोत हैं। वेदादि शास्त्रों में शब्द की प्रधानना होती ही है। इतिहास को भी शब्दनिष्ठ ही वहा गया है। काव्य में मंगीमणिति रूप अभिषा की प्रयानता होने से उसे शास्त्र और इतिहास से सर्वया मिन्न माना गया है। ३ इस प्रकार शब्द मी काव्यशास्त्र की विवेचना का विषय हो जाता है। अतएव महिममट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्ज में सागो।।ग रूप से शब्द का विवेचन किया है।

(क) सब्द का स्वरूप और उसके भेद-प्रभेद

मावार्थक राज्य पातु से पञ्जू मा पण्याकोने पातु से बन् प्रत्याय होकर राज्य पर व्यूताप्र होता है। दूसरों को समजाने के लिए हम जिन सामनों का उपयोग करते हैं शब्द उनसे अव्यक्त होने के साय-साथ सर्वोत्तम भी है। इसलिए महिमा ने कहा है जि—दाब्द का प्रयोग प्राप

 सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च फड्चन । यत्नतः प्रत्यभिन्नेयौ तौशब्दायौ महाफवै: ॥

यत्नतः प्रत्योभन्नयो तीग्नब्दायो महारुवेः ॥ २. ध्वनिवर्णाः पदं वाष्यमित्येतद्वाद्धमयं मतम् ।

शास्त्रेतिहास-काव्यानां त्रयं यत्र समाप्यते ॥ शास्त्रे शब्द-प्रधानत्वमितिहासेषु निष्ठता । अभिषावाः प्रधानत्वात् काव्यं तान्यां विभिन्नते ॥ —ध्यन्यालोश, ११८ ।

--अग्निपुराण, अ० ३३६।१,२ ।

दुमरो के लिए हो होता है । क्योंकि इसके बिना दूमरों के साथ व्यवहार करता सम्मव नहीं ।⁹ एक दूसरी बान कि राज्यों का वैदक्तिक रूप से स्वतन्त्र कोई अस्ति व नहीं होता, अपितु बास्य से ही एकमात्र असन्द रूप में अर्थ की प्रतीति होती है। जिन प्रकार हम राज्य में से प्रकृति-प्राचन को स्पृताति कर क्ले हैं, उनी प्रकार दास्य से अलग करने पर ही सब्द की सता है । इमीजिए हिमों में पद के सुबल एवं निबल दो भेद, दिमों न नाम, आरवान, उपमर्ग एवं निवान मार भेद, तो दिमी ने इनमें ही वर्नप्रवचनीय को जोज्यर पांत्र मेद किये हैं। साद के मेदोनमेद की ये मात्यनार्षे वैवाररणा दे विविध सम्प्रदायों की हैं । महिममद्द ने इस प्रसन्त में जो कारिका

उद्भुत की है वह मन हिर के वास्पपदीय की है। र महिममहूट के अनुनार गरने पहने सन्द के मृत्य दो भेद होने हैं-पद एव बाक्त । पद

के भी नाम, आस्यान, उपना, नियान एवं वर्मप्रवचनीय सज्ञक पाँच भेर होने हैं। १. नाम-वि पद है जिनमे साम अर्थान् मिछ वस्तु की प्रमानना होती है। जैसे घट-

२ आस्त्रीन—किनाप्रमानगद आस्मात कहे जाने हैं । समी साद त्रिमाबापना हैं, इस पटादि सन्द । मुन्तिसे नाम पदो में भी सम्रवि त्रिया शब्द व है किन्तु वहीं त्रिया की प्रमानता नहीं होती ।

क्षित्रा की प्रमानना नहीं होनी है बही आन्यान कहे जाने हैं, अन्य नहीं। अनएम वहाँ है—'मान-प्रयानमान्यातम्'। ३ उपमर्ग—उसमर्गे को पमाजमूनार्य तहा है-अमाजमूत का अर्थ है जिनका अपना

मुखन्दमाय मिद्ध न हो। जैने—प्रादि उपमार्गे वा अपना कोई विग्रेय अर्थ नहीं होना। किन्तु त्रिया के माय छनने पर वे त्रिया के अर्थ का नियमन करने लनने हैं।

४ निरात—पादि या स्वरादि अन्ययो की निरात सज्ञा होती है । इनने द्वारा किया एव स ननावर पनो ने परस्पर मेद का बोन किया जाता है। जैसे—'पठित पवित व' मे घ पठ् और पत्र किनामा के मेर का, तथा देनदली यज्ञदत्तव में न देनदल और यज्ञदत्त साची . मे परम्पर मेद का विनितमक है।

५ वर्मप्रवयनीय-वर्मप्रवयनीय ने प्रयोग का नियमन नियान वे समान ही होगा

है। क्लिय से लक्षण आदि के बोयक होते हैं। उदाहरपस्वरप-'जयमनुप्रायपेन्' में प्रमुक्त

१. शब्द-प्रयोगः प्रायेण परार्थमुपयुज्यने ।

म हि तेन दिना सस्यो व्यवहारियनुं परः। २. द्विया केंद्रियन् पर भिन्नं चतुर्गं पचरापि वा ।

जरोजूत्वैव बार्येन्यः प्रहृतिप्रत्ववादिवत् ॥ ---वाश्ववदोवः; तृतीव काण्ड पदतनृहेश १ । —व्यक्तिविवेरु, ए० ३८ ।

 डिक्किमो हि शहरः परवाश्यमेदानुं । तत्रपरमनेक्प्रशास्कं नामात्यानोपसर्गनियानकर्म-प्रव-चनीयमेरान् । सत्वप्रधानानिनामानि । भारप्रधानमारेशनम् । अस रमूनार्या उपसर्गादयः, त्रियास्यानिशयप्रतिनिवन्धनमुपमर्गाः प्रादयः । भायमन्त्रयोः सःवभेदप्रयायनिमित्तमय-धुनरपार्यविद्योयाः स्वरादयो नियानाः । क्रियाविद्योयोपक्रनिन-सम्बन्ध-विद्योदेश्नाः कर्म-

—ध्यक्तिविषेर, प्रयम विमर्श, पु० ३६-३७ ।

प्रवचनीयाः ॥ 11

क्षनु पद क्य के बारण वर्षा होने के स्थान का बोक्छ है जो बमंद्रबदनी दें। बानारं निहन् मट्ट का क्ट्रना है कि बात्तव में तो बात्त में पदो का मेद होता हो नहीं। बहिनु दिन प्रशा एक ही पद में प्रश्ति एवं प्रत्यन का विच्छेद कर ब्युत्सीत की जाड़ों है, उसी प्रवाद क्लाउदार में पदों का मेद हित्रमहर्ष से करके हम उनके अल्ड-अल्ड स्वस्थकी प्रतीतिमात कर लेते हैं।

पद के पाँच प्रकार के मेदी में 'माम' प्रथम है। नामदर चिद्धवरण के बादह ही है। है। की अनेन प्रकार हो हैं है—आजिवाबर, गुम्बादर, जिसाबादर बोर द्रव्यवादर। दर, पट आदि वात्रिवादर पद हैं गुस्ल, नील आदि गुम्बादर, वाहर, पाटक आदि दिवाबादर पद और वार्डी, विचानों आदि द्रव्यवादर। इसमें परसर मेद इसके प्रमुक्तिनित्त सो देन हैं। को पर दान प्रकार मुद्दान किता को दिवाबादर है। इसे परसर मेद इसके प्रमुक्तिनित्त सो देन हैं। इसे प्रकार मुख्य और नील गुम्बादर हैं। इसे प्रकार मुख्य और नील गुम्बादर हैं। इसे प्रकार पात्र प्रकार पात्र प्रकार प्रकार प्रवाद है। वह पायर पात्र प्रकार पात्र प्रकार प्रकार प्रवाद है। वह पायर पात्र प्रकार का जाता है। वस पायर मानक द्रव्य को पार्च करनी बाला व्यक्ति इस्ते परिपारी कर जाता है। व नुए लोगों के मनुवार जात्यादि सवसी प्रवृत्ति ना एक मान निर्मात विवादी है। वह आपति सभी नामदर विवादाल है।

(ख) पदों का कियागबदत्व पक्ष

हिन्हीं आवासों के अनुमार आत्यादि मनी पत्तों की प्रवृत्ति का एकमान निमित्त किया ही है। उनका करन है कि—जानिवाकर, गूगवाकर, विवादाकर एवं हम्मवाकर कमें पत्ते के अवहार के मुख्य में एकमान किया हो। एसी है। इस देखते हैं कि स्वाप्त में प्रवर्तमान पर्याद समी पाट अपनी प्रवृत्ति के निमित्त के निष्य अपनी प्रवृत्ति के निमित्त के निष्य अपनी प्रवृत्ति के निमित्त के निष्य अपनी प्रवृत्ति के निमित्त कार्य पर्याद समायक करते हैं। सरवादिक कार्य कार्यों में प्रवर्ति कार्याक्ष मन्मारक वाहे पर्याद सामायक के मीन में ही अपनी अपनी की परिवर्ति कार्यों की मम्बद्रान की मीन के परिवर्ति किया की सम्मव्यानका में निष्य के परिवर्ति की निर्मा परिवर्ति की निर्मा अपनी की स्वर्ति के प्रवृत्ति की सम्मव्यानका में निष्य के प्रवृत्ति की निष्य कार्याद की सम्मव्यानका मीनिवर्ति की निर्मा क्षाप्त की सम्मव्यानका की स्वर्ति कार्यों के प्रवृत्ति की स्वर्ति कार्यों के स्वर्ति कार्यों कार्यों के स्वर्ति कार्यों के स्वर्ति कार्यों कार्यों की स्वर्ति कार्यों की स्वर्ति कार्यों कार्यों की स्वर्ति कार्यों की स्वर्ति कार्यों की स्वर्ति कार्यों कार्यों की स्वर्ति कार्यों कार्यों

१. अनोर्पृत्येव वास्त्रेन्यः प्रष्टुनिप्रस्वयादिवत् ॥ --व्यक्तिविदेशः, प्० ३८ ।

तत्रदरमनेक्ट्रकारकं नामास्यातोरमनीनयान्यम्प्रवचनीयमेदान् । तत्र सरव्ययन्यति नामानि । तान्यपि बट्ट्रमकाराणि सम्बद्धान् । जानिगुणविष्याद्ध्यामोनस्वृत्तिनीर्मनार्थे महत्वान् । तत्र्या —प्रदः पट इति जाति राजः । गुक्को नील इति गुण्यास्यः । पादकः पाटक इति वियासक्यः । दग्दी नियागीति इत्यसस्यः ।

⁻व्यक्तिविवेश, ए० १२ ।

२. क्षेत्रित् पुनरेषां क्रिमेका प्रवृत्तिनिमत्तमिनि क्रियादास्टब्समेव सर्वेषां नामग्रहानामुद्रगण्डानि ॥ —व्यक्तिदिवेर, ए० २२ ।

घट एव पट उमयन घटनित्रया के कर्तृस्त का अमाव समान रूप से है। । इसी प्रकार सुक्लस्त को प्राप्त हुए बिना ही कोई पदार्थ शुक्ल नहीं कहा जा सकता, और न ऐसा कोई व्यक्ति पाचक ही कहा जा सकता है जो पकाने की किया न करता हो। इसल्एि घट शब्द के प्रवृत्तिनिमित्त घटत्व को घटन त्रिया के कर्तृस्त का कक्षण समयना चाहिए। केवल घटत्व जाति का वाचक मान नहीं। उसी को यहाँ घटन कहा है। दे

यहाँ कह सकते हैं कि चेष्टार्थेक यह वागु से 'मटते हित इस अप मे अच् आदि प्रत्यव होकर घटादि राय्ट व्यूष्पत हाते हैं। अत घटादि समी राव्यो का अनृतिनिमित्त पटनिश्चया ही हमे भी अमीष्ट हैं। फिर पत्तात्तर का उपत्यास कि अकारात्तर से सभी राव्य नियासक है, व्यव है। यह कथा इसिल्ए ठीक नहीं कि इस प्रकार सभी राव्यो के किताशव्यवस्था समयन तो हो आता है किन्तु वह राव्य का व्यूपति निमित्त ही क्या ता है, प्रवृत्ति निमित्त नहीं। अकृति प्रवया विमाग कर प्रायंक राव्य की एका एक व्यूपति को लेकर व्यव हम अस करते हैं तो वहीं त्रिया की भ्यातता स्वत होती है। और इस प्रकार वहीं निया, राव्य नी व्यूपति का ही निमित्त होती है, प्रवृत्ति का नहीं। व्यूपतितिमित्त से प्रवृत्तिनिमत सर्वया मित्र होता है। उदाहुणस्वरण- नि हो के यत से—'मच्छतीति गो' की व्यूपति से गो शब्द की व्यूपति का निमित्त गमन त्रिया है। ठिवन उसकी प्रवृत्ति का निमित्त वो गोव्य ही है, गमन त्रिया नहीं। बत्यद्व चलती, फिरती और वंठी हुई समी प्रकार की गायों के लिए गो राव्य का प्रयोग होता है

इस प्रकार गो राज्य की तरह घट मे भी चेप्टादिरूपत्रिया घटादि पदो की व्युत्तील का निमित्त है, यह सिद्ध हो जाता है। घटनादि या चेप्टादि क्रिया की अपेक्षा से ही 'विषच्य घटो मक्ति' इत्यादि प्रयोग में विपाकादि क्रिया की पूर्वकालीनता को क्ला प्रस्तय का विषय

१ घटादिसस्याः स्वापं प्रवर्तमाना घटनाविष्ठियामेवान्वययातरेकान्या प्रवृत्तिनिमित्तभावे-नावलस्वमाना दृश्यन्ते । न घटत्वर्षादे सामान्यम् । ता चेवा घटनाविष्ठयाधाटस्यसामान् योगादन्यपावास्तु । नैतावता तस्या प्रवृत्तिनिमित्तव्याधातः । म च सत्यपि घटत्व-सामान्ये स्वयमघटन् घटास्थामनाप्रधामा एवासौ घटन्यपदेशविषयो मेवितुमर्सृति । एवहि पटोर्गप घटन्यपदेशविषय स्थात् । घटनक्षिया-चर्तृत्वाभावाविदोयात् ।

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेक, पृ० २३ । चे शास्त्रोत एक्ट रहि ।

२ न हि शुक्तत्वमनापयमान एवार्य शुक्त इति व्यपदेग्द्र श्रव्यते, अपन्त्रतेव पावक इति । तत्माद् घटनन्निमा-नितृत्वण्क्षणमेव घटत्व घटशब्दस्य प्रवृत्ती निमित्तस्वतेषम् । न घटत्व-माञ्जम । तदेव चेत्र घटनीनित्यवतम ।

३ तनु चेप्टाह्यसीत् घटत्यादेषांतीरजातौ घटत इत्याहयं घटनादि त्रिश्चेव सर्वेया घटादिहास्ताना प्रवृत्तिनिमित्तभावेनिस्माभिरपीप्यत एवेति स्वयं पक्षान्तरीप्रयात । तत्यिमप्यत एव भवद्गि त्रिश्चेव वाह्यस्य स्थापतितिमित्त, न प्रवृत्तिनिमित्तन् । अव्यक्ति ध्युत्पतितिमित्तन् सम्यस्वप्रमृतितिमित्तम् । य्येकेया मते गमनादित्रिया गवादिहास्त्राना स्थापतितिमित्तन् एकार्यस्यवायात् गोत्वादि प्रवृत्तिनिमित्तन्तिमत्तन्त्र । स्थापति स्थापति । स्थापति स्थापति । स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति । —स्यक्तिविषक्, प० २५ ।

अर्थात् स्वल समझना चाहिए । जैसे 'अधिशित्यपायको मवित' इत्यादि उदाहर्गो में सबा प्रत्यय का विषय अधिश्यपादि की पूर्वकालीनता पाकादि की अपेक्षा से ही होनी है, नवन- कियापेक्ष नहीं। वहने का तात्पर्य यह है कि 'समानकर्त्तृ क्योः पूर्वकाले' सून से जिन दो धानुओं का कर्ता समान अर्थात् एक हो उनमें पूर्वकाल में विद्यमान धानु के साथ ही क्वा प्रत्यत्व का प्रयोग होता है। जैसे— सम्विद्यापा मुक्तवा अजन मवित' इत्यादि स्वल्टों में मुब् और वब् धानुओं का कर्ता एक हो है। वह पहले नोजन करता है; अनतर गमन। बढ़ अप् में अपेक्षा मुख्य में पूर्वकालिनता है। उसी प्रकार अधिश्रत्य पाक्को मवित' इस दूप्टान्त में भी पहले पूर्व हो पर स्वता है। उसी प्रकार कियापम में मुक्त पर अक्षात्र के स्वता है। उस प्रवार अधिश्रत्य में प्रदेश हो दे सुक्ता अपेक्षा स्वता है। सुक्ता अप्याद में सित्य प्रवार कियापम में प्रकार अधिश्रत्य में प्रवार कियापम में प्रकार क्याप्य स्वता है। सुन सुन सुन स्वता स्वत्य का विषय सुन ही सुन हो, 'विषय पटो मवित' इत्यादि स्वर्ण में मी इसी प्रकार क्या का विषय पत्र ही होता है, मून नहीं, 'विषय पटो मवित' इत्यादि स्वर्ण में मी इसी प्रकार क्या का विषय पत्र ही होता है, मून नहीं, 'विषय पटो मवित' इत्यादि स्वर्ण में मी इसी प्रकार क्या का विषय पत्र ही होता है, मून नहीं, 'विषय पटो मवित' इत्यादि

यदि यह वह कि वहाँ मूं किया अपेक्षित वर्षों मही है ? इसका उत्तर देते हुए वहते हैं कि—यहाँ उस मू किया का प्रयोग ही नहीं होता । वाक्य में 'मूं किया के प्रयोग के किया मी अथवा आक्षेपमात्र के भी व्यवहार सम्मव हैं । अप्रकृत होने पर भी पदायों के बीव में सत्ता के अव्यभित्रवारवदा उसकी प्रतीति होती हैं। विन्तु इतने से ही पूर्वकाविक्ता 'मूं किया की अपेक्षा करती हैं, ऐसा मानना ठीक गहीं। वसीकि एक तो वह पत्तादिवया वी अपेक्षा वहिंदंग हैं, दूसरे ऐसा मानने से अर्थ में अदंगित दीप होने करता है।

इस प्रवार त्रिया में प्रयुक्त क्ला का पोर्वकात्य अर्थ प्रयुक्तमान त्रिया को लेकर ही होता है, प्रतीयमान त्रिया को लेकर नहीं । अन्यया प्रतीयमान को लेकर मी पदि पूर्वकालिकण का विचान होने लगे तो—

शुत्वापि नाम बधिरो दृष्ट्वाधन्यो जडो विदित्वापि । यो देशकालकार्यव्यपेक्षया पण्डितः स पुमान ॥

जो व्यक्ति देत, काल एवं कार्य के अनुसार सुन करके भी बहुरा और देखकर भी कार्य बना रहता है, तथा सब कुछ जानते हुए भी अनजान-सा व्यवहार करता है, बही पिछत हैं और बही मनुष्प । इस वध में श्रुत्ता, दुण्टता और विदित्वा में क्ला के प्रयोग पूर्वमार्थ में प्रवच्यादि का अमाब होने से सर्वेषा अनुपप्त होंगे। पूर्वकारिकता के विवय में पूर्वमार्थ प्रयुव्यमान त्रियपिंदा नियम को स्वीकार करने पर प्रष्टत 'श्रुला' आदि स्पर्टी में श्रवप आदि त्रियाओं की पूर्वकारिकता का विवान श्रवलादि शर्वित ते

१. एवमिहापि वेच्टारिषिया घटादिराध्यानां स्मुत्पत्तिनिमिहापिति सिद्धं मवति । तद्येशेनेव व विषय्य प्रटो मवतीत्याची विपारादि श्रियाचाः पौर्वकात्यं क्तवाप्रत्यवस्य विषयो बेदिः तथ्यः, वपापिश्रित्यपावकोमवतीत्यादी पाराव्ययेक्षमिष्ठ्यपादेर्नेनवन्,श्रियादेशम् । सा हि नावप्रयं प्रयत्यते । प्रतीयते नु पदार्पानां सत्ताध्यभिवारान् । न सु तावता तद्येशं तदिनि मन्तर्यं, तस्याः बहिरंग्हवाद्, श्रमंत्याकन्नतिग्रसङ्गात्य ।। —स्मिकिविववेद, पुन्तप्तं ।

बनावस्यरूप विस्तृत बायन (निरावरण) आदि किया को लेकर ही हुआ है, अबः कोई

बनुपपत्ति नहीं ।⁹

ै जननर आवार्य महिममङ्द ने जनेक उराहरा देकर कता परो के जियानरक होने के पत्र का समर्थन किया है। प्रहतस्यक में अनुगरिय होने से हम विन्तुन विदेवन में न जाकर उनका साराज जो उन्होंने स्वय सप्रह-स्वोक्तों के नाम से दिया है, यहाँ उद्गुन करते हैं—

घटतीति घटो शेषी माघटम् घटतानियान् । अघटत्वाविशेषेग पटोऽपि स्यादघटोऽन्यपा ॥८॥

घट बनी बन्तु को मततना बाहिए जिसमें घटन को तिया सम्मत हो कथीन् जो होने की तिया में मुक्त हो। वह बन्तु जो होने की किया (घटनिक्या) में मुक्त नहीं हैं। घटक को प्राप्त नहीं हो सकती। अर्थान् वह परार्थ घटन अर्थित का आम्मद कशिप नहीं हों। करना जिसमें घटन किया सम्मत ने होंनी हो। उत्पद्मा घटन किया के बोग के विता हो परि किसी उन्हें पर परार्थ को घट को सबी दें बाग भीर उसमें घटन की मान ठिया का थी। के भी घट कहे जाने में विस्ती को कीई मी विश्वनियनि नहीं होनी चाहिए ॥=॥

घटनस्य तदात्मत्वापतिस्या क्रिया मना । मल च तस्यात्वित्रार्थामासा विकृतिरोधिकः ॥९॥

घटम (होता) उम निया को कहने है जो बस्तुओं को आपन (जीवन) प्रदान करती है। इनका हेतु परमेत्वर की बहु रक्ता है जो नाना प्रकार की विविध्य कसूतों की नूचन जावि-ध्वार के रूप में प्रतिमानित करती रहती है। कहने का अनियान यह है कि घटन (होना) सुध्य का स्वमाद है। प्रतिमानित अर्थान् आविष्ट्रत होने के पूर्व प्रत्येक कस्तु या पदार्थ की घटन (होने) की प्रतिमानित अर्थान् आविष्ट्रत होने के पूर्व प्रत्येक कस्तु या पदार्थ की घटन (होने) की प्रतिमानित के होकर गुजरता पत्ना है। अतः कियो बन्तु को स्वस्त की प्राप्ति बनके होने में है। अनलार ही उसने जावि मुग एव सन्ना का सनावेग सन्मव है।।॥

यः कत्तिचर्यः शब्दाना ब्युत्पत्तौ स्वाप्तिबन्यनन् । प्रवृतौ तु क्यिवैका सत्तालावनलक्षना ॥१०॥

कतः वान्यों की ब्यूतिन का निर्मत्त बावि ग्रुन कवा या त्रिया में से कोई भी पदार्थ मुद्रे हो उत्तरी प्रवृत्ति का निर्मित एकमात्र त्रिया ही हो तक्वी है क्योंकि उसी से ही वस्तु को उसकी सत्ता प्राप्त होती है एवं वस्तु या पदार्थ को सत्ता प्राप्त क्य त्रिया ही तसद् अर्थों में सन्द की प्रवृत्ति का निर्मित होती है ॥१०॥

तस्यामेव विववाद्यास्य विवेदाः कर्तृमात्रतः।

न तुपनानादाचारे तमोरवांत् प्रतीतिकः ॥११॥ इनिज्ये नित्रु आदि कृत् प्रचमे को यो समारात ज्यां में होते हैं तिया में ही हुआ समजना वाहिए । अयोत् कर्नुबावक क्विनु आदि प्रयम् किया में ही किये आने काहिए । यहाँ दक

 प्रयुक्तमातिक्वारेशनेव च प्राचेन पीर्वेशाल्यं क्ल्ये विषयो न प्रत्येचनातारेशम् । इतरचा धुन्वारि नामः. इत्यादि प्रयोगन्यातननुषप्रजनेव स्थान्, श्रवणादीनां तत्त्रुवंशाल्खामात्रात् । अत्र तु श्रूपादिनास्तिवरहनशम्बानिर्यादिक्यावेशनेच श्रवणादीनां पीर्वेशाल्यामिति न साविदनुष्पतिः । कि उपमान से आचार अर्थ में जो बिवप् आदि प्रत्यय होते हैं उन्हें भी दिया में हो हूजा समसना चाहिए। उपमान एवं आचार अर्थों की प्रतीति तो उससे अर्थात् हो जाती है ॥११॥

> यया ह्परवित यालेय इत्यतोऽर्थः प्रतीयते । अरवत्यमासादयति सर इत्यर्थतः पुत्रः ॥१२॥ अरवितन्यसमावारः सर इत्यवसीयते ॥

जैसे 'वालेयः अस्वति'—गमा घोड़े की तरह आचरण करता है—इस बाक्य से इस अर्थ में प्रवीति होती है कि गमा अस्वत्व को प्राप्त हो रहा है। अवन्तर इस अर्थ से हम इसी निष्मर्थ पर पहेंचते हैं कि गये का आचार (छिया-कठाण) घोडे-जैता है ॥१२॥

> न तरवासादनं युवतं तदतुत्यित्रयस्य हि ॥१३॥ सत्तायां व्यापृतिदयेषा चित्रत्वपरिनिष्ठतेः । संगच्छते जडस्यापि घटाउँघँटनादिवत ॥१४॥

यदि त्रिया वस्तु के अनुरूप नहीं है तो उस पदार्थ को तस्त्र अर्थात् पदार्थस्य (जात) की प्राण्यि वन नहीं वाती । अर्थात् किसी पदार्थ को पदार्थस्य की प्राप्ति सिद्धान्ततः अनुष्पुक्त है यदि उसमें उनके स्वरूप की प्राप्ति के अनुरूप दिन्या न होती हो। सत्ता की प्राप्ति कर दम व्यापार का आपार्थ (नृष्कारण) विनद्ध अतुरूप दिन्या है और पट आदि में होने वार्य पटन दिन्या के समान जड़ बस्तुओं के सम्बन्ध में ठीक बैठ जाती है। वहूरी वा आदाय यह है कि पदार्थ की स्वरूप में दिन की स्वरूप स्वरूप से स्वरूप वस्तु अर्थ से साम वस्तु वस्तु अर्थों के सम्बन्ध में ठीक बैठ जाती है। वहूरी वा आदाय यह है कि पदार्थ की सस्ता में व्यापार (क्रिया) दा होना उसका अपना वस्तुपत स्वरूपत स्वरूपत है। विश्व

नाम्नः सत्वप्रधानस्य धातुकरोऽत एवहि । शब्दवर्गकदेशादेर्घात्वर्यत्वमयोवत् ॥१५॥

अतः धातुकार (पाणिनि) ने घरपटादि नाम पदों को धात्वयंपरक ही बहा है, सद्दाप उनमें सिद्ध बस्तुममें (सत्त) की ही प्रधानता होती है। क्योंकि उनकी श्रमिव्यक्ति का माध्यन सन्द एवं मुख का एक माग होता है ॥१४॥

> एवं च विषय्य घटो भवतीति रतवीक्ष्य पूर्वशास्त्वम् । घटनापेसं क्रेयं भवनापेसन्तु नासमन्वयतः ॥१६॥

इन प्रभार 'विषय्य घटो मबति'—पड़ा पक पर तैयार होता है—दम बाब्य के 'विष्ठय पर' में प्रमुक्त 'क्ता' में, जो पूर्ववारू वा बोचक है, घटन किया नी खरेशा ही पूर्ववाध्तित्व हैं, ते कि मबन-क्रिया को अपेशा । बसोंक गवन-क्रिया नी अपेशा पवन-क्रिया में गूर्ववाध्तित्व इसाठिये नहीं वन पाती कि प्रका मी एक प्रकार वा मबत ही (होता) है। प्रका मबत में व्याप्त है। बता प्रवा को उसने पूषकू कर समझते में सङ्गति कैसे बैठ सबती है।। १६॥

> बहिरङ्गत्वाच्य मधा भवत्यधिधित्य धावकोऽयमिति । अत्र हि पाकापेक्षाधिधयतेः पूर्वकालतावर्गातः ॥१७॥

इसके अतिरिस्त बह बहिरंग मी है। जिस प्रकार जीपश्रिय्य पर्पात' 'मूस्हे पर रमकर प्रकार है', इस बाक्य में प्रकारियमा की अपेक्षा अधिश्रदम किया की पूर्वकारियता की प्रवीति स्वतः होती है वैसी पूर्वक नहीं होती ॥१७॥

तस्मातामपरेन्यो य कश्चिदर्थः प्रतीयते ।

न स सक्तामनासाद्य शब्दबाच्य वमहैति ॥ १८॥

इमल्यि सज्ञा परा से मी चिन विरोष अर्थ की प्रतीति हाती है उत्तमे उनकी सत्ता को प्राप्त हुए विना वाच्य होने की सामर्थ्य नहीं होती। अर्थात सन्नापदा में भी उनके व्यर्थवस्त के ु अस्तित्व (टाने) की त्रिया स जा सम्बन्धित है वही उमका बाब्य कहलाता है। यदि जय-वस्तुकी सत्ता से उस अर्थना सम्बन्धन हो ताउसके लिये प्रमुक्त गरका बाच्य वह क्यापि नहीं हो मक्ता ॥१८॥

इत्य चास्तिभवत्यादि त्रिया सामान्यमुद्यने । नान्तरङ्गतवादस्य वश्नारस्नन् प्रयुज्यते ॥१९॥

इन प्रनार अन्ति नवति (होना है) चादि कियार्वे सामान्य रूप से ननी पदायाँ में हाने वाळी क्या के बोवक हैं। बनएव इन्ह सामान्य-क्रिया वहा ताना है। बावप में इनका प्रयोग लरना बजना के लिये इसलिये पावस्यक नहीं है कि ये अन्तरा हैं और इन्हें या ही सनज लिया जाना है ॥१९॥

त्रियाविशेषो यस्त्वन्यः पात्रादिव्यंभिचारिभाक् । बहिरङ्गतया तस्य प्रयोगोऽवश्यमिष्यने ॥२०॥

इनके अनिरिक्त पात्रादि जा अन्य क्रियामें हैं उन्ह विशोप किया कहा जाना है क्योंकि वे कही होने तथा बटी न होने से व्यक्तिचरित रूप स प्रयुक्त हाती हैं। बहिरण हाने से बात्र म एनका प्रयोग अनिवार्यन अपक्षित है ॥२०॥

(ग) वान्य का लक्षण एव स्पत्प

बाउमय म बाक्य का अपना विशेष महत्व है। काई शब्द जब तक किमी बाक्य का अग नहीं बन जाना अपना कुछ अर्च नहीं रखना।अनएव क्या ध्याकरण, क्या दर्शन और क्या साहिय, बादमय की प्रयक्त विधा में बाक्य के लक्ष्म, स्वरूप और उनमें बर्य के अभि-्र व्यक्त होने की प्रीत्र्या का विज्ञन किया गया है। महिनमञ् समृचे वादमय को 'राज्य' बहुते हैं। उनके दो नेदा म से एक वाक्य है, दूनरा पर । र पद के नामान्यातादि मेदा ला विवेचन हो चुना है। बाज्य देवल एक प्रकार का होता है। क्यांकि उनका आधार किया है। रिया की प्रधानना पर ही बाक्य बनता है। चूकि किया बाक्य म एक ही होती है, अन कारच केवल एक ही प्रकार का होता है। है वाक्य म किया की प्रयान । का विपायक न्याय वडा ही लोकप्रिय है-- मूरक्यनमुखारणे मूर स्यायोपकरूते मूर कारक होता है भीर मन्त्र क्षिता ! किसी बृद्ध के बचन को ही बाक्य के लगाय के हम में उनन्द्रमन कर

प्रयोग का उद्देश्य होने बाली घटनाओं (भव्य) के बोधक शब्दों के लिये होता है।

१ व्यक्तिविवेक, प्रयम विमर्श ।

२ द्विविधो हि शब्द पदवास्यभेदान् ।

[—]व्यक्तिविदेश, पु० २२ ।

३. बात्रयमेकप्रकार, रियाप्राधान्यान् तत्याद्यक्तरवान् । —व्यक्तिविवेक, प० ३८ । ४ हिसी बारय में प्रयुक्त झन्दों में से बुठ भूत अर्थात् बीनी हुई घटनाजा ने बोयक होने हैं तो कछ उन घटनायो या व्यापार के जिन्हें होना है। इनमें मूतकान मे निर्दिष्ट स दो के

महिमनर्ट ने वाक्य के स्वरूप के विषय में बताया है—कि बावर वह है जिनकों अंग करते पर उसके अवसव पद परस्पर तो माकांत हों पर किसी ऐसे पद की आहांता न करते हों को उस वाक्य में प्रसुक्त न हो। माप ही उनमें किसा की प्रधानका हो, वह किसाशाक विसेषण से युक्त गुणवान् हो और सभी पदो की मिलाकर उसके एक प्रचान कर्ष की प्रशीत होती हो।

वाक्य के ठवाण और स्वरण के विषय में महिमनट्ट वैराकरणों के अनुवारी प्रतित होते हैं जो बारव में किया की प्रधानता के पता का प्रतिवादन करते हैं। बारव का ठवा करते हुए महामाध्यकार ने कहा है—'एक-निद्धावयम्'। अर्थान् पर्दो का वह समूह दिन्ने कन में कम एक किया अवस्थ हो और वही प्रधान हो, बावव बहुजाता है। सामाज्यत्य परममूह को बावय जया आवादा, योग्यता एवं मितिय को बावयायेवतान का हेहु करा गय है। याहिर्याच्यारों ने सी बावय के ठवाल किये हैं। बावयाये के स्वरण का निरुप्त करते हिए मम्मद ने बाव्यवकाम में अमिहितात्वय और अन्वतामियानवादियों के मत वा प्रतिवाद किया है। अमिहितात्वयवाद के अनुवार आवादा, योग्यता और मित्रियियम पर्दो के टनन्य को ही बावय और पदार्थ के ममन्वय को बावयाये बहुते हैं। अन्वतामियानवादी ममन्वित पर्दो को ही बावय मानते हैं। वै बावय का स्वस्ट ठवान महित्यस्ट के बाद दर्गकरार विद्यक्त ने किया है। प्रीमयता, आकासा और आमिता से मुक्त प्रोक्वय हो बावस है। इनमें प्रमुख हा हो। दि प्रारम्मियिक हैं अतः व्याच्येय हैं। यत-तत्र इनके ठठान विविध प्रवार ह

सामान्य इस से कारक या क्रियापद को सुनकर बोदा में घट्यानर दिययक क्रिटाना का नाम आकासा है। पदों के परस्पर सम्बन्ध में वायामात्र को योग्यता और पदों के बीर-छन्द उच्चारण को मीतिय या आमत्ति कहते हैं।

१. सारांक्षावयवं भेदे परानाकांक्षप्राव्यकम् ।

विद्याप्रधानं गुजबदेकार्यं बाक्यविष्यते ॥ —व्यक्तिविषेकः, पु॰ ३८ । (वाक्यवदीवकारिका) २. दान्तं पदम् । पदतमुहो बाक्यम् । आकांतायोग्यतासप्रिषिपच वाक्यार्यताने हेतः ॥

बर्भ भटट-सर्वसंबह, ४११ ।

४. बाद्यं स्याद्योग्यनावांश्चासत्तिपुरनः पदोच्त्रयः ॥

—माहित्यदर्भग, २।१ 1

५. बारुगंसा- (रू) चकवर्ती-प्रतीतिपर्यवसानमारुगंसा ।

(स) बहुवः —आरांक्षा प्रतिपत्तींनज्ञासा ।

(ग) उद्योतकार-आनुपूर्वाविशोषकारणत्वतानरपा आकांका ।

(ध) साहित्यदर्पण-आशंक्षा प्रतीतिपर्यवसानदिरहः ।

(E) तर्वसंग्रह-परस्य पदान्तर-व्यतिरेकप्रदुवनान्त्रधाननुभावकत्वभावांश्य ।

योग्यता- (क) बापविरहो योग्यता । ---वपदर्ग ।

महिममट्ट ने वाक्य के लक्षणस्वरूप जिस कारिका को उड्न किया है ै वह बाक्य-पदीय की है । उसमें आकाला योग्यता और आमित या सिन्निय, वाक्य के तीनो आवश्यक तस्य आ गये हैं । कारिका में प्रयुक्त सावाक्षावयय पद में आवाक्षा का तो शब्दतः ही उपादान हुआ है । क्योंकि जैसा कि, आकाक्षा के उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट है कि वाक्य में प्रयुक्त पदो में ही परन्पर आकाक्षा अमीष्ट है अन्यया कोई भी पद कमी निराकाक्ष नहीं हो सकता । प्रकृत कारिका में प्रपुक्त माक्ताक्ष पद से भी यही अमिप्रेत है कि दाक्य के अवस्वरूप जो पद हैं वें परस्पर सानाक्ष होने चाहिए । 'परानानाक्षजब्दकम्' पद से योग्यना अभिन्नेत हैं । प्रदृत वाक्यांश का अर्थ है कि पद अपने अर्थ को व्यक्त करने के लिये वाक्य मे प्रयक्त पदी से भिन्न किमी पद के प्रति नाकाझ त हो । क्योंकि यदि कोई पद अपन अर्थ की प्रतीति के टिये बाक्य में बाहर के किमी पद की आकाक्षा करना है तो अर्थ की प्रनीति में बाघा होगी । उस बाधा का न होना हो योग्यना है । उदाहरणस्वरूप—दक्षिना सिञ्चित' (आग से सीचना है) वाक्य में मिञ्चित पद अपने अर्थ की प्रतीति के लिये वाक्य ने वाहर के जलेन, जलदेन, धटेन आदि पदो की बाकाक्षा करता है क्योंकि मीचने की त्रिया के लिये अपेक्षित उपकरणो में बह्नि का होना क्दापि समय नहीं। अतः अर्थका दाघ होने से यहाँ योग्यता का अमाव है। 'देवदत्तः कार्छ स्थान्यामोदन पवित' इस बाक्त में प्रयुक्त पदो में परस्पर तो साकाक्षता है। किन्तु दाहर के किसी पद की आकाक्षा किसी को नहीं है। अत. योग्यता सी है। कारिका में प्रयुक्त 'एकार्बम्' पद स्पष्टतदा मित्रिय का बोधक है । प्रहर-प्रहर पर उच्चरित दिवदत्त गान् आनवं पदो में एकार्यना का जमाव होने से उनमें एकवाक्यना नहीं आती । इन प्रकार महिममट्ट के बाक्य के लक्षण में वे मनी तत्त्व विद्यमान हैं जो परवर्ती आचार्यो के लक्षमों में हैं। इसके अतिरिक्त गुणवन्' और 'किया-प्रधानम्' वाक्य के दो और विनेषण दिने हैं जो अन्यों से उनके लक्षण को महत्ता को और वटा देने हैं। साथ ही उसमे वाक्य में किया की प्रधानना के सिद्धाल की भी पीटर होती है 1

ग्रब्द के पद एवं वाक्य दो ही मेद मानने का महिममट्ट का प्रमोजन यह है कि वह पदार्थ

(स) योग्यता पदानां परस्परसम्बन्धे वाषाभावः । —बहवः ।

(ग) एकपदार्थ अपरपदार्थ प्रकृतसंसर्गत्वम् योग्यता । —उद्योतकार्।

(ध) पदानां परस्पर सम्बन्धे बायाभावः योग्यता । —सा० द०, प० २।१ ।

(इ) अर्थावाधी योग्यता । — तर्रसद्धग्रह। —चत्रवर्ती ।

सन्त्रिधि- (क) सन्त्रिधिरासितः।

(स्र) आशंक्षिता नां पदार्थानामेक बुद्धपुपरट्रवम् । —बहदः ।

(ग) आसितः बृद्धपविच्छेदः । —साहित्यदर्पण वृत्ति २।१।

(घ) अव्यवधानेनाग्वयप्रनियोग्यमुपस्यितिश्व सन्नियिः ।

—तर्वमद्रवह ।

(इ.) पदानामदिलंबेनोच्चारणं सन्तिषिः ।

१. साकांकावयवं भेदे परानाकांक्ष-बाब्दकम् ।

श्रियाप्रधानं गुणबदेशाये वाश्यमिष्यते ॥

--ध्यक्तिविवेदः, पु० ३८, बाक्यपदीय का० २१४ ।

- महिममंद्र

एव वाक्याये दो प्रकार के ही अर्थ मानना चाहते हैं। वाक्याये में साम्यमायनमान को नक्षा को प्रमाणित करने के लिये उन्होंने उसमें किया की प्रधानता के पक्ष का आध्यण दिया है। विकास साम्य होती है। वाक्य में उनको प्रधानता होती है। येप पर साधनरण से प्रधानिक्य की ही सिद्ध करने हैं। इस प्रकार वाक्य में साम्यसायनमान वाजा है। साम्यकावकाल के ही ही सिद्ध करने हैं। इस प्रकार के मिद्ध हो जाने पर राज्यार्थ या वाक्यार्थ की प्रतिति में अनुनात की प्रवित्त स्वत्य स्वतः बैट वाती है। व्योक्ति साम्यसायनमान ही वहाँ अविनामान सम्यत्यक्त व्याप्ति का नार्य पूरा करना है। इस प्रकार महिममस्ट का राज्यार्थ विवेचन अन्ततीयत्वा काव्य में अनुमेवार्य यो निद्ध के सामक के रूप में हुआ है जो इस लब्ध की सदा प्यान में राजकर किया गया है हि—
व्यान, व्यान्यन आदि सिद्धान्यों के सण्डन, वार्त्य, व्यान, वर्धांक्र आदि मिद्धान्यों के तिराकरण एक काव्यान मिति एक्ष की प्रसापना में बीई बाधा न पर ।

(घ) अर्थ एवं उसके मेद-प्रभेद

٠.

अर्थ चातु ने घट्टा प्रत्यव होकर अर्थपर व्युत्पत्त होता है, वो अनिष्यं अितम्य, प्रयोजन और इच्य का बाचक होता है। वे अर्थ की परिस्ताचा करते हुए तरबिक्ताति में कहा हि—'यरपर प्राच्य स्थापित होता है। क्षेत्र के हाता है उस मान को व्यं कहते हैं। क्षाहरण, दर्गन आदि सारयों में अर्थ के अतेवानेक मेंद किये पर्य हैं। साहित्यताहम में भी वर्ष के स्वरूप और मेंद का विवेचन हुआ है। सर्वप्रमान चान त्वचंग ने वाच्याताहम में भी वर्ष के स्वरूप और मेंद का विवेचन हुआ है। सर्वप्रमान चान त्वचंग है। प्रवादमान स्थापित कर्य के वाच्य और प्रतीयमान सो मेंदो की वर्चा ही है। विवाद अन्य निम्न होता है वो प्रहातप्रस्थव की व्यूत्पति एवं कोय से निकलता है। प्रवादमान सम्मिन्त होता है जो क्षेत्र स्थापन सम्मिन्त होता है जो क्षेत्र स्थापन के स्थापन होता है। जीत प्रवाद नामित्र में प्रशिद्ध अवयव-सस्थान से मित्र लावच्य नाम की वन्तु होती है, उमी प्रवार प्रतीवमान, बाव्य वर्ष से सर्वाय मित्र होता है। वे उत्तकी सत्ता को सिद्धि के विषय में मन्मद ने जो वृत्ति दों है वह कुछ इस प्रकार है: अनेतार्थक पाटव के वाच्य में प्रमान होने पर उनका एर वर्ष की अमिष्य के अस्त होता है। लेदिन वक्त्वोद्ध व्यद्धिताल्य से प्रतिन्यात्रार्थी व्यक्तिय क्षेत्र के विषय में प्रतिन्यात्र होता है। के विषय के व्यवस्य प्रतिनायात्र व्यक्ति के विषय में प्रतिन्य होता होती है। वह स्पन्न स्वर्ग होता स्वर्ग के व्यवस्य प्रतीति होती है, वह स्पन्न स्वर्ग होता स्वर्ग के व्यवस्य प्रतीति होती है, वह स्पन्न स्वर्ग हुप क्षेत्र की व्यवस्य प्रतीति होती है, वह स्पन्न स्वर्ग हुप क्षेत्र की स्वत्र स्वर्ग होती होती है। वह स्वन्न स्वर्ग क्षेत्र के स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग से स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग से स्वर्ग से स्वर्ग स्वर

महिनमस्ट ने भी अर्थ के दो ही मेद किये हैं—वार्च और अनुमेग । जो अर्थ शब्द ध्यापार अभिषा ना विषय है वह बाच्य है। इसको हो मुस्तार्थ भी कहने है। क्योरि

१. अभिषेदाभिप्रायप्रयोजनङ्खकेष्वर्षः ॥ —्लापूप-कोज, ५।८६७ ।

२. योऽर्यः सहदयदलाध्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानास्यौ तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ॥

३. तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारेरपमादिनिः ॥११३ । प्रतीयमानं पुनरत्यदेव बस्तवेरित वाणीयु महाकयोनाम् ।

यक्तःत्रमिद्धात्रयवातिरिक्तं विभाति लावस्यमियांपनाम् ॥ ४. अनेकार्यस्य दावस्य वावक्तते नियंत्रिते । संयोगार्यस्याच्यार्ययोक्तद्वयापृनिरस्त्रनम् । —स्वन्यालोह, हा० ११४ । —हाव्यप्रहास, २११९ हे

—ध्वन्यालोर, बा॰ ११२ १

कहा भी हैं कि—जहीं पर बाब्द के उच्चारणमात्र से खत. अर्थ की प्रतीति होने लगनी है बहो मुख्य अर्थ है। मुख्यार्थ के सामर्थ्य का वाच करके बल्तोनपादित जिन अर्थ की प्रतीति होती है वह गोण अर्थ है। महिममदट के अनुमार आनुमानिक ही अनुनेवार्य है।

वाच्यार्थ की परिभाषा करते हुए महिममट्ट कहते हैं कि-शब्द के माय अन्वय व्यति-रेंक से जिस अर्थ की प्रतीति होती हैं वह उस पद का वाच्य अर्थ है। जैसे गोशन्द का अर्थ गाय है। अन्यया अन्वयव्यतिरेक के अभाव में अर्थाविषयक बुद्धि अव्यवस्थित हो जायगी और उमकी कोई मर्यादा नहीं रहेगी तथा किसी भी अर्थ को हम बाब्य नहीं कह सकेने । रहेत-मन बाच्य या अनमेय अर्थ से जिस अर्थान्तर की प्रतीति होती है उसे ही अनमेयार्थ कहने हैं। वह तीन प्रकार का होता है — बस्त, अलकार और रसादि। इनमें बस्त और अलकार रूप अर्थ बाच्य भो हो सकते हैं। अर्थात बाच्य अर्थ के बस्तु और अरुकार दो ही भेद होते हैं, अनुमेय के तीन । रमादि रूप अर्थ केवल अनुमेय ही होना है। बाच्य और अनुमेय में मेद एक दूसरे प्रकार से भी है कि पदों का अलग-अलग अर्थ वाच्य ही होता है, अनुमेय नहीं। बर्गेकि अनुमेवार्य वही होता है जहाँ साध्यमायनमाव हो । पद के भागरहित होने से उसमें साध्यमाधनमाव सम्भव नहीं होता । साध्यसाधनमाव हेत्त्रेत्मदमाव ही है। वह वही सम्भव होता है जहाँ उद्देश्य विधेयारा रूप माग की सम्मावना हो । यह भाग वाक्य में ही सम्मव है । अत. साध्यमायनमात्र केवल वाक्य में ही रहता है, पद में नहीं । इसीलिये अनुमेयार्थ बारमार्थ ही हो सरता है. पदार्थ नहीं । बारमार्थ में पदार्थों के उद्देश्य विधेय रूप से अमान की परिकल्पना की जा सकती है। वहां अन परस्पर विध्यनवादमाव से अवस्थित रहते हैं। उन अनो में नहीं पर विवेधार के अप्रसिद्ध होने से उसके उपादान की अपेक्षा होती है तो वही अत्यन्त प्रमिद्ध होने से उसके जब्दनः कथन की अपेक्षा नहीं होती । इस प्रकार विघेषाज के उपादान सापेक्षनिरपेक्षमाव से वाक्यार्थ दो प्रकार का होता है। ^छ उनके भी अनेक मेद-

यडाहुः श्रुतिमात्रेण यत्रास्य तादर्थ्यमवतीयते । तं मस्यमर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नोपपादितम ॥

् — व्यक्तिविवेक, पृ०ु३९ ।

२. तवाहि यस्य शब्दस्य भावाभावानुसारिणो । यद्यंबृद्धिस्तस्यासौ बाच्योऽर्य इति कञ्चते ॥७६॥ सोराज्योव सोरायः सामामानवानुस्यानः।

मोदाब्दस्येव गौरयंः सान्धमात्वस्यविस्यता । वाच्यत्व स्ववहारस्य न स्पावयस्य कस्यचित् ११७७१। —स्यस्तियवेक, प्रथम विमर्शे ।

 तत एव तदनुमिनाइ। िलग्नूताइ यदयांनारमनुषीयते सोऽनुमेधः । सद जिविकः । वस्तुसाद-मल्डकाराः स्तारमप्रेति । तजायौ वाच्यवािर सम्मवतः । अय्यत्तु अनुमय एवति । तज्ञ परस्यायौ वाच्यएव नानुमैयः, तस्य निरंतात्वात् साध्यसाधनमावामावतः ।

--व्यक्तिविवेक, पृ० ३९-४० । ४. वाश्यार्थस्तु वाच्यस्यार्थस्यांतपरिकल्पनायामेतानां विष्यतुवादमावेन अवस्थिते विष्येतस्य

सिद्धासिद्धतया उपादान-निरपेक्षसापेक्षत्वेन द्विविधी बोद्धव्य; ।

—ब्द्रितिविवेक, पुरु ४० ।

अपॉर्जि द्विविधो वाच्योऽनुमेधश्व । तत्रदान्दव्यापारविषयो वाच्यः स एव मुख्य उच्यते ।

प्रमेद होते हैं जिनके आधार पर साध्यसायनमाद बनते हैं । माध्यनायनमाद का दिन्तृत विवेचन आगे किया जायगा । सम्प्रति हम बाच्यार्थ और बाक्यार्थ के स्वरुप एव उनके परन्पर के भेद का विवेचन करेंगे ।

(ड़) बाच्यार्थ और वाक्यार्थ

वाच्यार्थ और वाक्यार्थ एक होता है या परस्पर मिन्न, यह प्रश्न स्वमावत: उठता है; जिसके अनेक समाधान दिये गये हैं । सामान्यतः बाच्यार्थ और बाक्यार्थ को एक माना गया है। बाच्यार्थ को एक पद का अर्थ और वाक्यार्थ को पदममह वा अर्थ वहकर उनमें परस्पर मेद भी समजा जाना है, जो बहुत मोटी-सी बात है । जब बाच्यायं और बारमायं नी परस्पर अभिन्न वहा जाता है तो पद की वावय से पृथक् कोई स्वतंत्र सत्ता नही मानी बाती। प्रथम पक्ष के विद्वान पदों के समूह को बाक्य कहते हैं तो दूसरे पक्ष के अनुसार पर की सत्ता बाक्यों से अपयक वैसी ही होती है जैसी प्रकृतिप्रत्यय या अक्षरों का पद में पापंकर नहीं होता । यह विवाद बहुत पूराना है। मापाशास्त्र की यह एक बहुन ही विवादान्यद एवं गुढ समस्या है, जिसका समाधान करने में आधुनिक नापावैज्ञानिक भी समय नहीं हो सके हैं। अत: दोनो नी मान्यता समानान्तर रेखाओ की तरह निरन्तर बनी आ रही है। रिर भी सामान्य रूप से यह मान लिया गया है कि मापा का आरम्भ वादम से ही होता है। अतः केवल शब्दकोश कफस्य कर लेने में ही कोई किमी मापा के बोलने, पहने एवं लियने में सक्षम नहीं हो सकता । इसका मुख्यारण यह है कि मापा विचारों को वहन बच्छी है और विचार स्पष्ट ध्वनि के माध्यम से वाक्यों में ही ध्यक्त निये जा मनते हैं, गब्दमात्र में नहीं । अतः शब्द कण्ठाम्र करने एवं विचारम्रहण करने की अलग-अलग प्रक्रियार्थे हैं । मारा सील होने के बाद बाक्य में पढ़ों को अलग-अलग कर जियाकारक आदि पढ़ा की पृथक् हुए से वैसे ही समझा जाता है जैसे वैयाकरण प्रकृति प्रस्ययविभागकर प्रत्येक राष्ट्र की ब्युत्पत्ति कर देना है। "जब बादय की ही सत्ता स्वतन्त्र है शब्द का झान तो बाद में स्वतः होता है, तो इस प्रकार वारवार्य ही बाच्यार्य है । यह अन्विनाशिधानवादी माट्ट मीमांमडों ना मत है । ^र इसके विपरीत अभिहितान्वयदादी प्रामाकर मीमांसक है जिनके म<u>ता</u>नुमार बाक्य में प्रस्थे^ह पद स्वतंत्र है और उसका वर्ष ही बाच्यायं है। बावमार्थ तो तालर्थार्थ है जो बाच्य में सर्वया मित्र होता है और किसी भी पद का अर्थ नहीं होता।3

महिममस्ट ने धव्य के जो दो भेद पर और बाक्य किये हैं उन्हों के अनुनार अर्थ के भी दो भेद होने हैं—पदायं और बाक्यायं । इनमें पदायं वेबल बाव्य होता है और बाक्यायं—वाच्य एवं अनुमेद दो प्रकार वा होता है। महिममस्ट वाक्य नी अनम्बता ने

१. द्विमा बैदिचत्पदं निम्नं चतुर्घा पञ्चपापि वा ।

अपोद्दर्यंव वाश्येन्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥ —व्यक्तिविवेर, पृ० २८ । २. याच्य एव वाश्यार्थं इत्यन्तिनामियानवादिनः ॥ —काव्यप्रकान, वृति २१६ ।

आकांक्षायोग्यतामतिपवताहरुयमाणस्वरपाणां पदार्यानां समन्वयं तात्रपर्यार्थीवर्तेषः
 वपुरसदार्थीतिवादयार्थः समन्वतति इत्यिभिहितान्वयवादिनां भतम् ।

⁻⁻⁻वाव्यप्रवास, बृति २१६ ।

पक्ष के समर्थक हैं। अतः इनना मन प्रामाकर मीमामगं के अन्विनामियानवाद से इस अस
में साम्य रखता है कि दोनो बान्य को असण्ड एव बान्याय को हो बाच्य मानने हैं। इनमें
परस्यर मेंद्र मी है क्योंकि महिममहुट बान्याय के दो मेद मानने हैं—बाच्य और अनुमेंग।
माह्दमीमांमक ऐसा चुठ नहीं मानते। उनके यहां बान्याय एक हो होना है और यही बाच्य
होना है। साहित्यदर्गणकार विस्वनाथ नविराज ने योग्यना, आकांधा एव आसित्युमपत्रसम्बूह नो बान्य की संज्ञा तो दी है। किन्तु अस्ति में बाच्य, करण एव व्यय्य तीन
नहीं प्रतिपादन क्या है। और बान्याय की नक्या की स्वय्य में मीन साथ विया है।
मम्मट ने क्यां आप की ने नाम में तात्यायों की मत्ता मी प्रमाणित की है जो बान्यायं
के अतिरक्त और कुछ नहीं है।

यहाँ हम यह स्पष्ट तौर पर बता देना चाहने हैं कि यद्यपि महिमनट्ट का शब्दार्थ विवेचन अत्यन्त वैज्ञानिक एव सृव्यवस्थित है पर परवर्ती आचार्यों ने इनका सर्वया वहिष्यार ही तिया है। बाद्ध के पद एवं वायय नामक दो मेदों ने विपरीत वायत, लक्षक एवं व्याज्यक नामक शब्द मेदो तथा बाच्य, लक्ष्य एव व्याय नामक यथामाय उनके अर्थो का ही प्रतिपादन मिलता है। इसका कारण यह है कि परवर्ती आचार्यों ने अनमान के काव्यशास्त्र में अन-प्रवेश का सर्वया विरोध किया। काव्य की अनुमेयार्थना विभी को भी मान्य नहीं हो सरी। विद्वानों ने अनुमिति को एकमान बुद्धि का विषय मान कर महदयरलाध्य काव्य को उसमे असम्पन्त रचना ही श्रेयम्बर समझा। महिममद्द में चित्र लक्षणा एव व्यान्यना वा अन्तर्माव जनुमान में हो साधिन किया है अनः उनकी दृष्टि में रूक्षक या लाक्षणिक तथा व्याजक बाद्य एवं रुक्षायं और व्याह्मयायं भी अनुमान के ही विषय ठहरने हैं । जबकि मन्मट प्रमृति प्रायः सभी उत्तरवर्ती बाचार्यों ने लक्षणा एवं व्यञ्जना के स्वतंत्र रूप से शक्ति होने वा समर्पन करने हुए लक्ष्यार्थ एवं व्यद्भयार्थ की स्वतन मत्ता स्वीकार की है। महिमनटट के विवेचन का महत्व इतने में ही है कि जिस शब्दार्थ की जानन्द प्रमृति ने 'वहघा व्याप्टनः पूर्वें.' वह कर उपेक्षा की थी उनके विस्तारपूर्वक विवेचन की एक नयी परम्परा का समारम्म काब्यशान्त्र के इतिहास में पतः हुआ । अनलर सभी आचार्यों ने अपनी वृतियों में शब्दार्थ-विवेचन को पर्याप्त महत्य दिया ।

१. वात्र्यं स्थाद्योग्यनारांभासत्तियुक्तपदीच्चयः ।

२. अयों बाच्यस्य लक्ष्यस्य, व्यद्गयस्येति त्रिया मतः ।

३. वाच्यादयस्तदर्थाः स्यः तात्पर्यार्थोऽपि केपूचित् ॥

⁻⁻साहित्यदर्पण, २।१ ।

[—]साहित्यदर्पण, २।१ ।

⁻⁻काव्यप्रकाश, शह ।

दितीय-विमर्ञ

शब्दार्थ-सम्बन्ध

(क) संकेतग्रह अथवा शाब्दयोघ प्रकार

शब्द, अर्थ एव उनके परम्पर के सम्बन्ध का विवेचन मुख्य रूप में शब्दशास्त्र व्यावरण का विषय है। लेकिन दर्मन और माहित्यसास्य में भी कानूपंगिक रूप मे इनका दिदेवर हुआ है। दर्शनशास्त्र के विवेच्य विषयों में में पदार्थ एक विशिष्ट विषय है। पदार्थ का पर से क्या सम्बन्ध है ? इस प्रश्न के उत्तर में शब्दप्रमाण के स्वरूपनिरुपण के ब्रदमर पर प्रायः प्रत्येक दर्गनकार ने सब्द, उसके मेद एवं अर्थ से उसके सम्बन्ध का निरूपण किस है । सब्द नित्य है या अनित्य ? सब्द और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक है या स्वामाविक ? ये प्रस्त विद्युद्ध रूप से व्याकरण दर्शन के क्षेत्र हैं। साहित्य की मीमा में शब्द बौर वर्ष के सम्बन्य का अभिप्राय शब्द के अर्थ प्रत्यायन की प्रतिया में हैं। इस सम्बन्य में श्री विस्यनाय पंचानन ने न्यायसिद्धान्तमृक्तावली के शब्द खण्ड के आरंग में ही शब्द में वर्ष की प्रतीति की प्रक्रिया पर प्रकास डालते हुए कहा है कि—साव्यवीय रूपी फल के प्रति पदबान-करण अर्थात् अमाघारण कारण होता है, पदार्थज्ञान द्वार अर्थात् अवान्तर-व्यापार तथा गील-ज्ञान सहकारी कारण । ^९ पदजन्यपदार्थस्मरण को व्यापार एव पद से पदार्थ के सम्बन्ध को अस्ति कहते हैं। ^२ शक्ति का ब्रहण—व्याकरण, उपमान, कोश, आप्त-वाक्य, व्यवहार, बाक्यरोप, विवरण एवं मिद्ध पद के मान्निच्य में में ही किसी न किसी में होता है। 3 ऐसा प्राचीन कोंगों का मत है । साहित्यशास्त्र के आचार्यों ने इन्हें इमी रूप मे स्वीकार कर लिया है और इसी शक्तिप्रहें को मदेतप्रह के नाम से अभिहित दिया है। यहाँ प्रश्न यह उटता है कि यह मंदितप्रह दिसमें होता है। तत्तद्दर्शनों के विविध मिदान्तों के अनुसार इस प्रश्न के अनेक उत्तर दिये गये हैं। माहित्यशास्त्र के इतिहास में आरम्म के आचार्य देस प्रकार के प्रस्त से अधिक सर्वयित नहीं

१. पदज्ञानं ह्य करणं द्वारं तत्र पदार्यधीः । शाब्दबोधः फलं तत्र शक्तियोः सहरारिणी ।

---विश्वनाय पञ्चाननः; न्यायमिद्धान्तः मुख्तावली, कारिका-४।८१ । निर्णयसागरः प्रेम, बर्म्बई ।

२. पदजन्यपदार्थस्मरणं व्यापारः । दाक्तिदच पदेन सह पदार्थन्य मम्बन्यः ।

--वही, वसि-य० ३५६ । ३- प्रक्तिप्रहं व्यावरणोपमानं कोशाप्तवास्याद् व्यवहारतस्य ।

थारयस्य द्रोपाद् विवृतेर्वेदन्ति साग्निष्यतः निद्वपदस्य बुद्धाः ॥

—वही, पु० ३५९ ।

थे। यद्याप जानह और भट्टोद्भट ने 'अभियां एवं 'गुणवृत्ति' नामक शब्द के दो व्यापारों का उल्लेन किया है, है तथापि वहां शब्दार्थभम्बन्य विषय पर विगेष विवेचन का अवसर नहीं उपन्यित हुआ। आमन्दवर्धन ने ध्वन्याद्येक में ध्वय्यता व्यापार की प्रतिस्टा के लिए शब्द की अभिन्ना एवं सक्षणा नामक शक्तियों का उपन्यास अवस्य विया है, विन्तु मक्तेनबह की प्रतिक्या पर प्रकाश विवक्त नहीं डाला।

माहित्यशास्त्र के इतिहास में सबसे पहले महिममट्ट ने शब्दार्थ-सम्बन्ध की शास्त्रीय रीति ने मीमामा की । क्योंकि आनग्दवर्षन की व्यञ्जना सक्ति एवं व्यङ्गच अर्थ की अनुपादेवता न्या अभान्त्रीयता का प्रदर्शन इसके विना अनम्भव था । उन्होंने लक्षणा और व्यञ्जना के शब्द-शक्तित्व का खण्डन कर सभी प्रकार के शाब्बब्यवहार के गर्स में साध्यसाधनमात की प्रक्रिया दिसलाने हुए उमे अनुमान रूप ही मिद्ध निया । र इन्ही से साहित्यशास्त्र में शब्दार्थ एवं उनके मन्दरब के विस्तृत विवेचन की परम्परा का श्रीगणैश हुआ तथा अपने पक्ष की पृष्टि मे अनेकानेक युक्तियों का उपस्थान किया गया । महिमभट्ट के उत्तरकालीन आचार्यों में मन्सट और विस्व-् नाद कविराज ने प्रमुखरूप से शब्दार्थनम्बन्य या सकेतग्रह की प्रक्रिया का विजेचन विस्तारपूर्वक दिया है। मन्मद ने मकेतप्रहिष्यक दार्शनिकों के मनमनान्नरों का उपन्यास बडी उत्तमना के साथ नाध्यप्रनारा के द्विनीय उन्हास में किया है। बाचक पद का हुक्स करने हुए उन्होंने कहा है कि—जो माञ्चान सकेतित अर्थ का अभिघान करें वहीं वाचक बाब्द है ।³ सकेतग्रह किसमें होता है या साक्षात सकेतित अर्थ क्या है ? यह प्रस्त इनके समझ भी था । इस प्रस्त के समाधान ना सबने सरल एवं व्यावहारिक इत्तर यह दिया गया कि शब्द को सनकर हमारी प्रवृत्ति एव निवृत्ति हा जो आस्पद होता है उसे ही साक्षात सरेतित समझना चाहिए और वह है ध्यस्ति । क्योंकि रुप्तादिप्रयोजन रूप अर्थ के लिए गवानयानादिरूप किया की कारिता अर्थात् निर्वाहक होने ने गोव्यक्ति हो। प्रवृत्ति निवृत्ति योग्य है। तथापि अनुन गोव्यक्तियों की एक गाथ अनुमन्त उपन्यिति रूप आनुस्य तथा जिस गोध्यक्ति में सक्त्याह स्वीकृत होगा उसमे अतिरिक्त गोव्यक्तियो का नो पद से मान न होने रूप व्यक्तिचार दोषों के कारण व्यक्ति में सक्षेत्रग्रह नहीं बनता। माप ही जब मभी राज्य व्यक्ति का ही दोव करावेंगे तो भी, राक्त, चल और दित्य में परस्पर डार्नि, गुण, त्रिया, मजा था मेद नहीं हो पावेगा । अत वैदावरणों ने व्यक्ति की जानिगण क्रिया एव यदुष्ठा नामरु एपाप्रियो में ही पद वा सबेतब्रह माना है । मीमामको ने इन सब उपादियो को जाति में ही अन्तर्हित कर जाति को ही सकेतित वहां है तथा रुक्षणा के द्वारा जाति में व्यक्ति का बहुष माना है। ^{क्र} नैयायिको ने जाति से संवेतबह असम्मव बताकर जातिविधिष्ट व्यक्तियो

१. शब्दस्करन्दोभिधानार्याः ।

[—]भामह—काव्यालद्भवार, ११९ ।

शस्त्रानाम् अभियानम् अभियाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिस्त । —भट्टोट्भट ।

२. सर्व एव हि सान्दव्यवहारः साध्यसाधनगर्मनया प्राप्तेणानुमानरपोऽन्यूपगन्तव्यः ।

[—]व्यक्तिविवेक, पू॰ २१ । —काव्यप्रकात, २१७ ।

२. साक्षात्मद्रकेनिनं योऽर्थमभिष्यते स वाचकः ॥ ४. गौरनवन्य्य इत्यतः . . . इति जात्या व्यक्तिः

र गार्मुवन्य इत्यनः . . . इति जात्या व्यानन व्यक्तिप्यते (स्टब्पने) नतु शब्दैनोच्यने ।

[—]काव्यप्रकाश, द्वितीय उल्लाम ।

में हो संकेतबह माना है। बौदों ने जाति नाम को किसी मित्र बस्तु की सत्ता में कोर्र प्रधाप न पाकर अतद्ब्यावृत्ति या तद्मिप्तमित्रत्व को हो सक्तेतबह का विषय कहा है। मैं सम्मट ने वैयाकरणों के उपाधिवाले तथा मीमावकों के जातिवाले पक्ष से अपनी सहमति ब्यहा को है। प (स) महिममहेट और संकेतब्रह—साब्दब्यवहार की अनुमानरूपता

महिममट्ट का कथन है कि शाब्दव्यवहार प्राय: दूसरो की प्रवित्त-निवनि के िए होता है। बरोकि जपनी प्रवृत्ति और निवृत्ति तो शाब्दव्यवहार के विना भी सम्भव है। शब्द के अभाव में दूसरे के साथ व्यवहार सम्भव नहीं ।³ चकि निखिल साव्दव्यवहार दूसरों की प्रकृति एवं निवृत्ति मा कारण है अत उसमे साध्यसाधनमाव अन्तर्निहित अवस्य है, यह मानना पडेगा। राव्द ही साधन है और वर्ष उसना साध्य है। ऐसा मान छेने पर यह स्पष्टतया निद्ध हो बाज है कि शाब्दव्यवहार अनुमानस्वरप या अनुमानात्मक होता है। वहाँ साध्य अनुमाप बौर साधन अनमापक होता है। प्रवृत्ति और निवृत्ति तो ज्ञानाज्ञानमुख्क है। अनुमान के दिश प्रवृत्ति और निवृत्ति का सम्पादन कही सम्भव नहीं । अतुएव कहा है कि यक्ति अर्थान् अनुमार के बोध के बिना कोई भी दिद्वान बचनमात्र से किसी भी दिएय के ज्ञान का आगी नहीं हो सकता। नहने का आशय यह है कि शाब्दव्यवहार से हमें जो अर्थ विशेष की प्रतीनि होती है उसने पीर्ट अनुमान की प्रक्रिया काम करती रहती है। प्रवृत्ति और निवृत्ति ही सम्प्रत्यय और जमग्यत्वय के रुप में अनुमान की सिद्धि में युक्तिरूपनिमित्त हैं। जिनता विदेचन अनुमान के दिना क्यमीर सम्मव नहीं, अन्यया संकालु अवस्था में प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं होती। शब्दध्यवहार में बनुमल की मत्ता न मानने पर राज्य से प्रवत्ति निवत्ति का होना कथमपि सम्भव नहीं। अतः शाब्यव्यव्हार से प्रवत्ति एवं निवत्ति की सम्पद्ममानता के लिए उसमें साध्यमाधनमार्थ गर्भित अनुमान की प्रतिया ना आध्यप अपरिहार्य है। यह साध्यसाधनभाव अखण्ड होने से पद मात्र में सम्मव नहीं अपित बाक्य में ही रहता है। इमीलिए अयंप्रतीति के लिए पद-समुहात्मक बाक्य का ही

१. यद्यपि अर्थित्रवाकारितवा प्रवृतिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथापि आनन्तवार् व्यक्तिः वाराच्य तत्र संकेतः वर्तुं न युज्यते इति गीः गुक्तरक्तीहित्य इत्यादीनां विषय-विनामीन प्राप्नोतोति च तत्रुपायवेव संकेतः । थोः गुक्तरक्तीहित्य इत्यादीचपुट्यो ग्राप्तानं प्रतृति इति सहाभाष्यकारः । . . . गुणविचायदृष्टानां वानुत एकस्पाणामि आप्रयमेतन् भेर इच लक्ष्यते . . इति सर्वयां ग्राप्तानं जातित्व प्रवृत्तिनिमत्तम् इत्यत्वे । तद्वान् वर्गीर् वा स्वत्याः । . . . व्याप्यकारा, द्वितीय उल्लास, सू० १० यर वृत्ति ।

दारदार्थः । —काव्यप्रकातः, द्वितीय उल्लासः, सू० १० पर वृति ।

२. संकेतितत्त्वतुर्मेदो जात्यादिर्जातिरेव वा । —काव्यप्रकातः, कर० २।८ ।

⁽स) महिमभटट और सहकेतवह—नाव्यवहार की अनुमानस्था

शब्दप्रयोगः प्रायेण परार्थमुपयुज्यते ।
 नहि तेन विना शक्यो व्यवहारियन् परः ।

[—]ध्यक्तिविवेषः, पृ० १०७ ।

४. सर्व एव हि झान्द्रव्यवहारः साम्यसायनगर्नतया प्रावेषानुमानरपोऽन्युपगन्तव्यः, तस्य च परप्रवृत्तिनिवृत्तिनिवन्यनत्वात्, तयोदव सम्प्रत्यवासम्प्रत्यवात्मनीः अन्वया वर्त्नमागन् स्वतः । नहि गुनिनमनथगन्छन् विद्ववृत्तिवृत्तिवृत्त्ववनमात्रान् सम्प्रत्यवनामवित ।

⁻⁻व्यक्तिविवेद, पु० २१-२२ ।

आध्रपण किया जाना है । साध्यसायन माव पद में न रहकर वाक्य में ही इनलिए होता है कि अखण्ड रूप से दानम हो अर्थ की प्रतीनि कराता है। १ शाब्दव्यवहार की अनुमान-रपता का प्रतिपादन करने मे महिममट्ट का विशेष अमि-

प्राप है। उन्हें यह दिखाना है कि अर्थ के दो ही भेद होने हैं—बाच्य एवं अनुमेय। वाय्य में अनुमेयार्थ की ही प्रधानना होती है यही इनका मत है। जहाँ बाब्य सक्ति से अनुमेयार्थ की

स्पृटनया प्रतीन हो वही बाव्य है। र शब्द ते अर्थ की प्रतीति कैने होती है? इस पर दिचारनों के दिविय मन हैं। कोई अर्थ को सन्द का कार्च मानदा है नो कोई अर्थ को ब्याङ्गय या अमिष्यक्त तथा नब्द को अमिष्यज्जक

कहना है । कतिपय अन्य विद्वान् सध्य को अर्थ का प्रकानक या ज्ञापक कहने हैं । अर्थ पूर्वतः विद्यमान रहता है और शब्द दीवक के समान उसे प्रकाशित करता है । इसी सन्दर्भ में महिम-

नटुट का वहना है कि शब्द से अर्थ की अनुमिति होती है। 3 शब्द हेनु है और अर्थ साम्य । जब नोई कुठ कहता है तो हम उसके अर्थ का अनुमान करके ही किसी बार्य में प्रवृत्त या उससे निवत होते हैं। इमीलिए नव्दावकी और व्यक्ति के एक होने पर मी अनुमान की प्रत्रिया में कहीं चुक हो जाने ने मिन्न अर्थ की प्रतीति होने प्राय देखी जाती है। अनः आचार्य महिमनट्ट का

क्यत है कि युक्ति जर्मान् कनुमान के प्रयोग के बिना व्यक्ति की किसी कार्य में न प्रवृत्ति होती है, न उसमें निवृत्ति ही । अन नाध्यस्यवहार माध्यमाधन-मात्र गर्मिन होता है यह मानना ही व्कादन है।

१. इह यः करिष्टत् शास्त्रो स्ववहारः संसर्वः परप्रवृत्तिनिवृत्ययः स्वप्रवृत्तिनिवृत्योः

शाज्यस्यवहारमन्तरेण दचनमात्रादेव सिद्धस्वात् । प्रवृत्तिनिवृत्ती च सम्प्रस्ययासम्प्रस्ययौ यश्तिरचानुमाननिमित्ती तेन दिना निनियन्थने, अन्यया सर्शकत्वे प्रवृत्तिनियत्योः अप्रवृत्ति-निवृत्तिकत्यत्वात् । सम्प्रत्यवासम्प्रत्ययो च युक्तिरुपानुमाननिमिनौ तेन विना निर्मित्रम्थ-

नत्वान् शास्त्रव्यवहारे यचनमातान् तयोरनुपपत्तेः । अनुमानं च साध्यसायननार्वागी-कारेणव्यवस्थितम् । तच्च परप्रवृत्तिनिवृत्तिकलम्। शाब्दव्यवहारमाश्रयना तत्र साध्य-साधनमायः अवस्पम् अंगीशारः। स च अलग्डाबात् पदमाने न सन्भवति इति पदसमूहा-साधनमायः अवस्पम् अंगीशारः। स च अलग्डाबात् पदमाने न सन्भवति इति पदसमूहा-सम्बद्ध साराम् अवलन्वते । —स्यान-स्यक्तिविवेक व्यास्यान, पृ० २१-२२ । त्मकं बारयम् अउतस्वते । २. तस्मान् स्फटतया यत्र प्रधान्येनान्ययापि वा । —व्यक्तिविवेक, पृ० ३२ ।

याच्यतस्यानुमेयोऽयाँ भाति तत्काव्यमुच्यते ॥ ३. दाव्यप्रत्वेषपोर्नास्ति व्यंग्व चव्यज्जनतार्वयोः । तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकाशनात् ॥३३॥ पञ्चमंत्वसम्बन्धव्याप्तिसिद्धिव्यपेक्षणात् । युक्तत्वामात्वयोर्येडद् यडच्चानरुयुमयोः ॥३४॥ -अनुमानत्वमेदात्र युक्तं तल्लक्षणान्ववात् । अग्रनक्षेत्र चापादेः का व्यक्तिः कृतिरव सा ॥३५॥

कार्यस्यं हमसनोऽपीष्टं हेतुत्वं सु विरध्यते । सर्वेत्तामर्ग्यविगमाद् सर्गतेन्द्रीवरादिव ॥३६॥ ४. न च युक्ति निराशंसात्ततः कश्चित् प्रवर्तते । निवर्तते बेत्दादेष्टा साध्यसाघनगर्भता ॥

—व्यक्तिविवेदः, प्रथम विमर्शे ।

,--व्यक्तिविवेक, कारिका १।३८ ।

१३

पान्यस्यवहार में अनुमान की प्रतिया की मान्यता दर्शनपारत के लिए नयी नहीं है। प्रामाकर तथा माट्टमत मीमांतको ना अन्वितानिधान एवं अहिमितान्वपबाद ना विदार धानवान्तरों में मीप्रसिद्ध है। माट्टमत मीमांतक कुछ अंग्र में वेदानियों से प्रमादित है। दाव्याये के संवेद में प्रमादित है। दाव्याये के संवेद में उनका अनिहितान्वपबाद है। उनके अनुसार आवांता, योग्यता और सर्विद-वग्र, पर अनिधादित से क्षणे-अपने संकेतियाँ का प्रतिपादन करते हैं। अनन्तर तात्रयांत्रत के जन अमिपाप्रतिपादित अयों का परस्पर अनव्य हो कर जो अर्थ निकल्या है वह वाद्यार्थ हों है जिसे तात्रयांच्या करते हैं और जो पराने क्षणे सर्वेदा निक्त होंगा है। अनिधाद्यात्र से हैं विश्व तात्रयांच्या वास्त्यार्थ मा वास्त्यार्थ की प्रतीति दसलिए नहीं हो सच्ची कि इस सम्बन्ध में एक न्याय है दिवशी मान्यता सर्वत्र है कि राज्य बृद्धि एवं वर्ष कमें का एक वार वहीं मी विराम होने पर पुनः व्यानार का अमाद ही जाता है। व

अभिषासित आवांसादिवस पदों के जर्म वा प्रतिपादन कर विरक्ष हो जाती है और इसलिए जब उसके व्यापार का अमाब हो जाता है तो पुनः वार्य करने के लिए व्यामासनर वी पोजना होती है। उसे ही तात्पर्यवृत्ति वहते हैं। इस सक्ति से पदायों वा परस्पर अन्वय हीवर उत्तवा तात्पर्योग्र हो वाल्याय के रूप मे निवस्त्र आता है। इसी अभिषा से अर्थ भेद वा परिजन्न कराते हुए सम्मट ने काव्यायकास में कहा है कि विन्ही आवार्यों के मत में तात्पर्यार्थ भी होत

--- प्रशिर्ध ।

१. आकांकायोग्यतासप्तिपिवतान् यदार्यानां समन्वये तात्पर्यायांचित्रीयवपुर पदार्यापि वादगर्यः समन्तरमति दत्यमिदिनात्वप्रवादितांसनम् । —कृष्यप्रदागः, २१३ ।

समुल्लत्ति इत्यमिहितत्वयवदिनांमतम् । २. शब्दवृद्धिकर्मणां विरस्य व्यापारमावः ॥

⁻⁻ बाव्यप्रवाश का० २।६ ।

३, तात्वर्वायोऽपि केपुबिन् । ४. बाच्य एवं वाश्यायं इति अन्विताभिषान वादिनः ।

⁻⁻⁻ नाध्यप्रकाश, वृति २१६ ।

शब्दार्य-सम्बन्ध १९

मार्ट मीनातको की उनन दोनों कारिकामों की व्यास्ता आवार्त मानार में भी है। देवदत गानानमं इत्यादि उत्तम-बृद्ध के वाक्य-प्रयोग से जब मध्यप-बृद्ध सात्मादितान् किसी प्राणी को के आता है तो उसकी वैष्याओं से तह अनुमान करके कि इसने जन बादम ना मही अर्थ समझा है, व्युत्तिक बाक्य वर्षाणीत से बाव उत्ता वाक्यां से वाचक-वाच्यां में वाचक्य से अपने के वाच्यां के अव्याद्ध आता में अपने में ही शब्दार्य का जात, 'वेददत्त गांत्र', 'अर्थ्य आत्मा इंद्यादि अनेक वाच्यों के अर्थाग होने पर ही वाच्या में प्रयोग के ही शब्दार्य का जात, वाच्यां में प्रमुक्त होने के अपाव में वाच्यां के जात आपाव, इस अपवाद व्यावित्ते से हम इस तिच्या पर के प्रमुक्त होने के अपाव में वाच्यां के कात के अपने हैं अर्थ वहीं प्रयोग के योग्य है। सिक्तप्रह जर्श्व में होता है जो वाच्य में दिव्य वह के अर्थों से परस्पर अनिवन हो। रें

यहाँ हम केवल इतना ही बताना चाहते हैं कि साब्यव्यवहार में अनुमान की प्रतिया अवस्य लगती है ऐसा बन्वितामियानवादी मी मानते हैं। महिममटट ने मी यही कहा है। अल्पर इनना ही है कि अन्वितामियानवादी अयोगीत प्रमाय का भी यहाँ प्रयोग करते हैं। प्रत्यक्ष तो वहीं अनुमान होता है सक्षेत्र रहता है। अयोगीत को नैयागिक अनुमान से पृथक् नहीं मानते अगितु प्रत्यक्ष और अनुमान को मिलाकर ही अयोगीत होती है। इस प्रकार महिनमद्द का पक्ष दार्थिनिकों से भी सम्मत हैं।

 शादवृद्धाभिषेयांदव अत्यक्षेणात परयति । भौतुदव प्रतिपक्षत्वमनुमानेत चेट्या ॥१॥ अन्ययानुपक्ता तु बोपेच्डॉक्त ह्यास्मिकाम् । कार्याप्ताववोषेत सम्बन्धं त्रिप्रमाणकम् ॥ २ ॥

—काव्यप्रकारा, पञ्चम उल्लास, पू॰ २१९ ।

-- वाव्यप्रकास, पंचम उत्सास, प्० २२१-२२।

(ग) साध्यसाधनभाव

साव्यव्यवहार की अनुमानस्पता के सायक जिस त व की व्यक्तिविवेककार ने अनेक स्थलों पर चर्चा की है, बह है साध्यसाधनमात । राव्य और अर्थ के बीच के सन्वन्य वो ही साध्यसाधनमात । राव्य और अर्थ के बीच के सन्वन्य वो ही साध्यसाधनमात्र करते हैं। विता किसी नाधन के साध्य की निष्पत्ति नहीं होती । साध्यसाधनमात्र को कार्यकारणमात्र मूलक कहा है। इसकी सिद्धि अविनामात्र साध्यस्य अर्थात् व्याप्ति के निर्वय के अगन्तर ही होती है। व्याप्तिग्रह का निस्चय मनमानी नहीं अषितु छोज, वेद तथा अध्यात् इस तीन प्रमाणों के आधार पर ही होता है, जो परोक्ष स्प से साध्यसाधनमात्र वे मूल में निहिन होते हैं। वोई भी वाक्यार्य कही छोकसम्मत, कही वेदादिसाहमसम्मत तो वही आध्यात्निवार्यविषयक होना है।

अध्यात्म से प्रत्यक्ष प्रमाण वा प्रहुत्त होता है। आध्यात्मित्रायेविषयक प्रमाण ही सद्यात्म है। सद्यात्म में वेदों का कर्ष प्रतिद्ध है। अथवा यह बहुता ही श्रेयस्तर है कि यहां वेद सद्य सरक्षात्म के कर्ष में प्रमुक्त हुआ है। लोक से प्रसिद्ध क्षंविषयक प्रमाण को लोक कहा है। इस प्रकार प्रकारात्म से प्रयक्ष एव आगम दोनों प्रमाणों को लोक, वेद अध्यात्म विविध रूप में प्रहुत्त कर लिया है। आगम में ही लोक वेद दोनों आ जाते हैं। वेद वे आगम प्रमाण हैं जिनका निवस्थन तो नहीं हुआ है किन्तु लोकपरम्परा से वे वाते प्रमाण रूप में प्रली आर रही हैं। व्यास्थानकार स्थाक में इसका यही वर्ष किया है और बताया है कि इनमें अनुमान की गणना इसलिए नहीं की है कि उपकारक न होकर वह तो स्वयं उपकार्थ हैं। अर्थार् कितक मूल में ये विविध प्रमाण प्रस्तुत किये गये हैं वह साध्यतायनजाव रूप लनुमान के अति-रिवर्क और कुछ नहीं है। है।

कुछ उदाहरण देकर शाव्दव्यवहार में साध्यसावनमावर्गाक अनुमानरपता की सता को प्रमाणित करना परम आवस्यक है। छोक्प्रमाणमूळक साध्यमावनमाव का उदाहरण दिया है—

-चन्द्रं यता पदमगणात्र भंदते, पदमाधिता चान्द्रमसीमिष्ट्याम् ।

जमामुखे तु प्रतिबद्ध लोला हिसंप्रयो प्रीतिमवाप लश्मी: ॥ — पूँ० सं०, ११४६ । कुमारसम्बद्ध के इस पद्ध में जो यह बताया है कि लश्मी के लिए चन्द्रमा और वमल दोनों में। भोमा का एक साथ उपनोग करता समझ नहीं मा । किन्तु इस चन्द्रका ने जब से उमा के मूग का आव्याप दिया है वह समाधित सोमा वा गुगरत् माजन हो गई है, और उपने उत्सदन्त्र सोमा वा गुगरत् माजन हो गई है, और उपने उत्सदन्त्र सोमा वो काव्याप का आनद्द लिया है। यहाँ पर उमा के मूग वी सोमा चन्द्र और वमल दोनों।

१. साध्यसापनमावस्वानयोः अविनाभावावसायकृतो वगन्तव्यः । स च प्रमाण मूतः । तस्व प्रिविषम् । यदाहः —कोकोवेदस्तयाष्यातमं प्रमाणं त्रिविषं स्मृतम् ।

⁻⁻ध्यश्तिविवेद, प० ४२ ।

२. प्रमाणं च त्रिपा स्तेकवेदाध्यात्मस्यस्थेत । तत्राध्यात्मं प्रत्यक्षम् । तिवन्य प्रसिद्धर्यं वेदः । अतिवन्यप्रमिद्धस्यमार्वलेकः । भेषा प्रत्यक्षमामस्यं प्रमाणद्वयं स्थादतम् । आगमस्य तिव-न्यानिकन्यप्रसिद्धरपर्येन ईविष्यम् । अनुमानम्य नगणिनंतस्योपवार्यस्येन प्रमुख्यस्य ——स्ययस्—स्यतिविदेरः, स्यास्यान, पुण्यस्

शब्दार्य-सन्यन्य १०१

ते बड़कर है यह व्यक्तिके हो बिब को विवसित है, जिसही प्रवीति कमल के राजिसंकोष एवं बदमा के विवम में उदम न होने की बात पर ही निमंद है, जो लोक-प्रसिद्ध है। बदा यही लोक-प्रमाप्त्रुकर साध्यनावनमाव से व्यक्तिकालकार ही अनुमेव है।

वेदप्रमाग में तन्मूळक इतिहानपुराज एवं धर्मादि सभी शास्त्रों का प्रहण हो जाना है। इशहरणत्वरूप—

> क्याचितारं न हि देवमद्रिः सुतां प्रतिद्वाहयितुं तद्याकः । अन्यर्थनानगनयेन साधुर्नाध्यस्ययिष्टिऽय्यवलम्बनेऽयं । —नुमारसंमव, १।५२।

हिमालय मगवान् शिव को कपनी कप्या पार्वनी देने ही ऋषियों ही बात को तब तक स्वीकार करना नहीं चाहता वक तक ग्रावर स्वय शावर पावना नहीं तथा मृतमावन मेरिनाय भी जावर यावना इनहीं नहीं हमावित हो कि वहीं उनहीं अभ्यवना कुरान दी बात। कि सम्यव के ब्राप्त हो वात्रवीत ठीक समयि गृही पर वार्रपानुत मगवान् विवाद । क्या भ्यस्य के ब्राप्त हो वात्रवीत ठीक समयि गृही पर वार्रपानुत मगवान् विवाद । क्यावान्त के अभाव में मूबरियन कार्य क्यावान्त के अभाव में क्यावान्त के सामर्थ के अभाव के स्वादान के सामर्थ के अभाव के क्यावान्त के सामर्थ के समय कार्य के स्वादान के सामर्थ के समय का स्वादान के सामर्थ के समय कार्य के स्वादान के सामर्थ के समय कार्य के सामर्थ के समय कार्य के सामर्थ के समय कार्य के सामर्थ के सामर्य के सामर्थ के साम्य के साम्य कार्य के साम्य के साम्य कार्य के साम्य कार्य के साम

अवाचितानि देयानि सर्वेद्रव्याणि भारत । अत्रं विद्या तथा कन्या अर्वायन्यो न दीयते ॥

भरतनुरू में उत्पन्न हे युधिष्ठिर रोगों को बाहिये कि वे हमी बन्हुओं को बिना माँगे दे दें पर अम, विद्या तथा कर्या उन्ने नहीं देनी बाहिये उन्ने मांपता नहीं । साध्यात्मिकार्यविषयक साध्यताम्मनुरूक प्रमाण का उदाहरण दिया है ।

पगुपतिरपि तान्यहिन .हुण्ड्यादयसयदिन्तृतासमायमोल्कः । कसपरमवशं न विश्वकृष्टिनुमपि सं यदमी स्पृशन्ति भावाः ॥ —-कु० सं०, ६।९५।

पार्वेदों ने मिछने के छिने टाक्टिट भगवान थिन के छिने भी जन दिनों को विदाना बड़ा किए हो गया। वस्तुन से भाव ही ऐसे हैं कि वब छमर्थ धिव को भी अपने प्रभाव से विविद्या कर देते हैं तो किए ऐसा दूकरा कीन है जिसे में अपने बध में न कर हैं। पर्दे पर मायान् पर्ध्विद्यान कित्रता के दिवसाविवाहन कप अभिन्तानमाण की वस्त्रया का कार्यवानमाण की उत्तर्या का कार्यवानमाण की वस्त्रया का कार्यवानमाण की अपने कि विविद्यान के किए सम्मान के सिक्त कि है। यिव दिव की के सम्पन्न के सिक्त या प्रभाव के सिक्त कर प्रभाव की सिक्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सिक्त की सिक्त कर स्वाप्त के सिक्त कर सिक्त की सिक्त कर सिक्त की सिक्त कर सिक्त की किए समुक्त दिवाह से क्यों कि किए समुक्त दिवाह के सिक्त की सिक्त कर सिक्त कर सिक्त की सिक्त कर सिक्त कर सिक्त की सिक्त कर सिक्

माञ्चमाधनमात्र के मुख्य रूप से दो मेर होने हैं—याद्य और आर्थ 1⁹ जहीं पर 'पमा' आदि रेनुस्कासक राख्यों का प्रमीन होता है वह साध्य है । इसके अमाव में वह आर्थ होना है 1⁸ दोनों

ही प्रकार के साध्यसायनमान के पुन: पदार्थ और वाक्यायं दो मेद होते हैं। पदार्थ के भी जाति,
गुण, जिया और द्रव्य भेद से, घनंघमी मेद से एवं सामानाधिकरप्य वैवाधिकरप्यमेद से ब्रनेक
भेद प्रमेद होते हैं। वाक्यायं के भी त्रियार्थक होने के कारणों को विवित्रता के आधार पर ठवा
उनके परस्पर के साक्यों से अनेक मेद-अमेद होते हैं। विव्यतिविक में इन सबके उदाहरण
प्रत्युदाहरण देकर साध्यसाधनमान का विस्तृत विवेचन किया गया है। प्रकृत स्पट मे उपयुक्त
न होने से उसका मिक्तर वर्षन नहीं विद्या जा रहा है।

१. सोऽपि च साध्यसायनयोः प्रत्येकं यहापंबारवायंत्रपत्वान्, पहार्यस्य च जानि-गुण-विचा-इव्यानदेन भेदान् चर्मपीमतया च, पर्मत्यापि समानापिकरच्यवयिषकरच्यानेदान्, वावता-पंत्य च निमात्मनः कारक-वीविष्यंण वीविष्याद् यमायोग्यमन्योग्यानंदाद् कृतियाः । —व्यक्तिविदेक, प० ४५-४६ ।

तृतीय-विमर्श

शब्द-शक्ति

(क) शब्द की तीन वृत्तियाँ--शिक्त, भवित एवं व्यक्ति

दर्गनप्रंथों में जिसे वित्त कहा है साहित्यशास्त्र में उसी को शक्ति पद ने अमिहित किया म्बा है। 'वर्तते शब्दोऽर्ये प्रवर्तने अनया इनि बत्ति ' इन अर्थ में बाहरूकानु करण में क्लिन् प्रत्यय होनर वृत्ति पद निष्पन्न होता है । वृत्तिदीपिकाकार मौनि श्री कृष्णमद्द ने वृत्ति की परिमाधा बरते हुए वहा है कि--शब्द और अर्थ के उस सम्बन्ध को बद्धि कहने हैं जो शब्दबोध के हेत-मून शब्दार्य की उपस्थिति के अनुकूछ हो । वृत्तियाँ तीन मानी गर्भा हैं-पाक्ति, प्रक्ति एव व्यक्ति । शक्ति पद की ब्युक्ति है--शक्ति साक्षात् अभिषीयने अनया इति शक्ति । धातुओं के अनेकार्यक होने से यहाँ पर राक्ष्मातु का अर्थ साक्षान् अभिषान है। 'राक्ति' अभिषा को ही पहेंते हैं। 'मज्यते दावयार्थ खण्ड्यते अनया इति मन्ति' इम व्युत्पत्ति से 'मन्ति' लक्षणा का बरसर्याव है। 'ब्यक्ति' का अर्थ व्यञ्जना वृत्ति है जिमकी ब्युस्पत्ति—'व्यज्यन प्रकटीविपने बन्स इति ब्यक्तिः ' है । आसाघर सट्ट ने सक्ति को गङ्गा, मक्ति को यमना एवं व्यक्ति को गूटनिर्देश सरस्वती कहा है। र स्वायमुक्तावली में वृत्ति को शक्तिलक्षणान्वतर सम्बन्ध के रूप में लक्षित किया है तथा पद से पदार्थ के सम्बन्ध को ही शक्ति कहा है। 3 साहित्यदर्पणकार दिरव-नाय क्विराज ने वित्त के स्थान पर शक्ति पद का प्रयोग अभिषा, लक्षणा एव व्यञ्जना शब्द की तीनो वित्तयों के लिए किया है, * जो महिममदृद का अनुकरणमात्र है। महिममदृद ने इन सबके लिए शक्ति पद का प्रयोग साहित्यसास्त्र में सबसे पहले किया। बाज्यादि ने सञ्दलन्य जर्षे का ज्ञान त्रिविध माना गया है--बार, चारतर एव चारनम । अमिधाजन्य अर्थ चार होता है। प्या--'पाकं करूद्य पानार्थम्' बाक्य मे प्रयुक्त द्वितीय पाक शब्द का अर्थ शिश होता है। वाह्य के अन्वयदोष्ट्रपूर्वक दितीय पाक शब्द के जिस अर्थ का बोध किसी व्यत्पन्न को ही सम्मव है। अत: यह चारु है 'चणकारवर्षति गार्लि च ददाति' इत्यादि से अर्थज्ञान ग्राम्यवास्य जन्य होने से बार नहीं है जत: कवि समादत भी नहीं । रुक्षणाजन्य अर्थतान बारनर माना गया है ।

शान्त्रवोधहेतुशन्दार्योपरियत्यनुकूलशन्दत्तदर्यसम्बन्धो वृत्तिः।

- २- शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायमुनागृहनिर्शराः ॥
- रे- शक्तिश्च परेन सह पदार्थस्य सम्बन्धः ॥
- ४. बाच्योऽयोऽभिषया बोध्यो लक्ष्योलक्षणया मतः । स्वंग्यो व्यञ्जनया ताः स्वस्तितः शबस्यन्यवतयः ॥
- ---श्रीहरण भट्ट, बृत्तिवीपिका, पृ० १। ---आशाघर भट्ट, त्रिवेणिका, पृ० १।
- यायमुक्तावलीकारिका ८१ पर वृत्ति ।
 - --साहित्यदर्पण, २।३।

१०४ महिननद्ट

भंगाचा भोषः' में गंगा पद से सीतत्व भावतत्व विधिष्ट, गङ्गाभवाह से जीतत्वय निषट तट हर भारत्तर अर्थ की प्रतीति होती हैं। व्यञ्जनाजन्य अर्थज्ञान को चारत्वम बहुन क्या है। किन्ने की उनित—गंतनेअन्तमकों से बाक्यायं प्रतीतिपूर्वक बक्ता जादि के वैधिष्ट्य से तत्तद् किन ज्यों की प्रतीति होती है उन्हें वारत्म इसलिए माना जाता है कि वह एकमात्र विदयप-वन्दोध्य होते हैं, मर्थसानात्यास्य नहीं।

इन तीनों बृत्तियों के विषयमूत अर्थ मी तीन प्रकार के होते हैं। अनिया प्रतिपादिन अर्थ को सक्य, अनियेय तथा मुख्यायें इन बार नामों से अनिहित क्या गया है। रक्षण-प्रतिपादिन अर्थ को रुद्ध, रामान्य एवं औरचारिक चार तंत्रायें हैं तो व्यवका में अनियान अर्थ के व्यवस्थ, गम्म, प्रतीरत, प्रतिन्य एवं अर्थायमान पांच व्यवस्थ हुए हैं। वर्षक अनियानन अर्थ के व्यवस्थ, गम्म, प्रतीरत, प्रतिन्य त्यं त्यं त्यावस्थ तथा वा विचायक हैं। रुपक के लक्ष्मता राज्य के भी तीन ही प्रवार होते हैं। प्रयम वो वाचक, राचन प्रतिपादक हिती को रुपक कार्य को व्यवस्थ के प्रति के व्यवस्थ के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के व्यवस्थ के विचाय के व्यवस्थ के विचाय के व्यवस्थ के विचाय के व्यवस्थ के विचाय क

गवद सम्बन्ध सहकारियों बृति को रुक्षणा बहुते हैं। र बहु ग्रन्थ वा ही व्यात्तर होने से सम्बन्ध होनी है तथा मुख्यायें का बाध होने पर तत्वनकाथी अर्थ को परजान का विषय करायें हैं। रुक्षणा के भी जहत्, अजहन् एवं जहदजहन् तीन मेद होते हैं। शवस एवं रुक्ष में स्वर्धिक अर्थ की बोधिका कृति का नाम व्यञ्जता है। जिस्स मुख्यायें बायादि के दिता तथा गत्व पूर्व यमागम्मव रुक्ष्य अर्थ को बोध के रुक्तन्तर ही प्रवृत्त होती है। जमियामुख्य-विवर्धागम्बर-प्रमाणम्बर रुक्ष्यामुख्य-जबिवर्धितवान्य, व्यञ्जन के दो मुख्य नेद होते हैं। कर्म-कर्म-मूख्य व्यञ्जन का भी विधान हुआ है। स्वद की सीन सक्तियों के स्वस्य रुक्षण पूर्व उसहरूप का उपवेज विवेचन व्यक्तिस्तान्य की सर्था पर हमा है।

(स) महिममट्ट द्वारा अभिवा के अतिरिक्त सन्दरभाषार की सत्ता का सन्दर

महिममदूर ने मध्य की एक मात्र अभियाशीत्व की हो स्वीकार दिया है। उनका करता है कि गाय में यह मामर्थ्य नहीं है कि वह एक बार में ही अनेक अर्थों की नमिन्निक बगार। अवः स्वार्थक्रमाजनवरूप अभियात्वामार्थ के अवित्तिक तथ्य, स्वंय आदि अर्थों की प्रतिस्थित के लिए जो रुपमा स्वयन्त्रण आदि स्वाराधन्त्रत की करना की आती है और कहें सदस्यत्वार या सबस्यक्ति करा जाता है यह युक्तियुक्त नहीं। हमें अभिया में मिन्न टिन स्वारा की प्रतिर्धित

१. सडकेतप्रहकारणा शक्तिः ॥ -- आशापर भट्ट, तिवेशिका, पूर् ४।

२. शत्रवसम्बन्धसहकारिणीवृत्तिर्नेक्षणा । —बही, पृ० १२ ।

३. शबयलक्ष्यातिरिक्तार्यवीयिका वृत्तिव्यंश्यता ॥ ---आसायर महुट, त्रिवेणिका, पृ० २४।

होती है वह राज्य का न होकर वस्तुत: अर्थ का ही व्यापार है। राज्य का तो एकमात्र अभिया-ब्यापार ही सम्मव है । क्योंकि शब्द में अनेक-विध अर्थ की प्रत्यायिका शक्तियों के समाध्यण में नोई प्रमाण नहीं । रे शब्द में अनेक शक्तियों की मान्यता के खण्टन मे युक्ति देने हुए व्यक्ति-विवेनकार कहते हैं कि —जहाँ पर अनेक शक्तियाँ एकाध्य होनी हैं वहाँ तीन बाते मुख्यरूप से परिलक्षित होती हैं—

१. वे शक्तियाँ अन्योन्यनिरपेक्ष होनी हैं।

२. उनमें पूर्वापरमाव जैसा कोई नियम नहीं होता ।

३. वे कभी-कभी युगपत् ही अपना कार्य करने लगती हैं।

उदाहरणस्वरूप दाट्कत्व तया प्रकाशकत्व अग्नि की दो शक्तियाँ हैं । दाहिका शक्ति न तो प्रकाशिका को प्रवृत्त होने से रोक्ती है, न ही प्रकाशिका दाहिका को । इसी प्रकार वहीं ऐमा कोई नियम नहीं है कि पहले दाहिका शक्ति प्रवृत्त हो तदनन्तर ही प्रकाशिका अथवा प्रका-शिश के अनन्तर ही दाहिका। अपितु प्राय दोनो की प्रवृति युगपन् मी पायी जाती हैं। राज्या-प्रिन अनिघा, लक्षणा एवं व्यञ्जना नामक शक्तियो में उनन प्रकार से--अन्योत्यानपेक्षप्रवृत्ति, पूर्वानरमाव को विरहिता एवं युगपन् कार्यकारित्व न देखा जाना है और न कही ऐसा अनुमव ही होता है। किसी भी आवार्य में उनका ऐसा होता स्वीकार नहीं किया है। अपितु बस्तुस्थिति इसके दिवसीत ही है। अमिधासित के प्रकरणादि से नियन्त्रित होने पर ही दूसरी सिन्तयों को प्रकृति मानो गर्मी है। इनको प्रकृति परस्पर सापेक्ष होनी है। तात्पर्मी तथा लक्षणा अभिघा नो अपेक्षा करती हैं तो ब्यञ्जना अभिधा एवं लक्षणा उभयमूला होती हैं। यही नहीं, इनमें पूर्वापर का नियम भी माना गया है । युगपन् कार्यकारिस्व तो इनमे किसी भी प्रकार नहीं वन पाता । क्योंकि 'शब्दबुंद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारामावः' न्याय से क्सी मी वृत्ति के एक वार अपना नाम पूरा कर विरत हो जाने पर ही दूतरी की प्रवृत्ति उम स्थल पर हो सकती है, ऐसा साक्षात् अनुभव किया जाता है। उक्त विप्रतिपतियों के बारण इन शक्तियों को मिन्नाश्रय हो मानना चाहिए, शब्दमात्र एकाश्रय नहीं । अतः ये शक्तियाँ शब्दनिष्ठ हैं ऐसा नहीं समझना चाहिए 13

इन प्रकार जब सक्तियों के तयाकथित लाश्रम एकमात्र सब्द की अपेक्षा अर्थे आदि विनिन्न आध्य सिद्ध हो जाते हैं तो अनिघा से मिन्न जो शक्ति है उसे शब्द-शक्ति न वहकर अर्य-सिन्त ही मानना चाहिए। अर्थसिन्त वा अनुमान मे अन्तर्माव तो सुनरा सिद्ध है। अतएव व्यक्ति-विवेदकार कहते हैं कि — सक्ति का मिन्न आश्रय अर्थ ही हो सकता है, सब्द नहीं । फलतः वे विवित्र व्यापार वर्ष के ही हैं, शब्द के कदापि नहीं।

१. यसुनरनेक्शनितसमाधयत्वान् व्यापारान्तरपरिन्त्यनं तदर्यस्यव उपपद्यते न शब्दस्य,

⁻⁻ध्यक्तिविदेक, पृ० १०८, १०९ । तस्यानेकज्ञानित-समाश्रयत्वासिद्धेः ॥ २. तपाहि एकाश्रयाः शक्तपोऽन्योत्यानपेक्षप्रवृत्तपोऽपाङ्गतपौर्वापर्यनियमाः युगपदेव स्वकार्य-न्दारिष्यो दृष्टाः यया दाहरूत्वप्रकाशकत्वादयो आनेः । न च शब्दाश्रयाः शक्तयः तथा दृश्यन्ते अन्युपगम्यन्ते वा, नियोगतो अभिषा शक्तिपूर्वकृत्वेन इतरशक्ति-प्रवृत्ति दर्शनात् ।

(ग) अर्थ ही अंयन्तिर का विनिगमक

रास्तियों के निमाययत्व व विद्वाल को मिद्र कर उनके अनुमान में अनुमान की सिद्ध में मुक्ति देते हुए सम्पन्नार कहते हैं कि प्रतिक ना को प्रव्य से निक्त आप्रय निव हुन। है वह अर्थ ही हो सन्ता है। अभगत स्थापार का अनुमान में अन्तानीत कि स्वीरामें नहीं कुछ है वह अर्थ है। हो सन्ता है। अभगत स्थापार का अनुमान में अनुमान कुछ होता है। स्थार हो। वसहाय के आप्रय होने पर उनके व्यापार का अनुमान में अनुमान कुछ होता है। स्थार स्थानों में अनुमान के अनुमान में अनुमान के स्वीराम स्थान में प्रोजीदि अर्थ की वाहीकार के साथ तारास्य या सामानाधिक स्थेन अन्य कार्य की स्थार के स्वीराम के ही। यह के स्थार के स्वीराम के ही। साथ के स्थार करते हैं वह प्रकार नर से अनुमान नहीं तो और कार्य है के स्थार पर यो स्थार हो के स्थार कर से से अनुमान हो तो से स्थार होने के स्थार पर यो स्थार सिविधिक स्थारिक स्थार के स्थार से से अनुमान होते हैं।

यदि यह वह कि यहाँ पर गो और वाहोक में अमेरबुद्धि क्वापि अमीप्ट नहीं, अतिनु रुअपा के द्वारा दोनों में साद्रवातियव का बोध ही वाक्यार्थ के रूप में अमीप्ट है, यो रुअपा कान का प्रयोजन या चुछ है। और अनुमितिवादी की यह बात सनत में इंग्लिय नहीं आती कि अनुमान तो एकमान उन दोनों के अमेर द्वारा हो सम्मव है, करूपा टीक नहीं क्योंक बोई मो व्यक्ति औं उन्मत नहीं हो पया है कही पर किसी प्रकार समानपर्मता को बिना परले ही अवस्थात किसी क्यु में बस्स्वनत के तादारूप का अभि नहीं करता। यहाँ दक्ता के अमित्राय का परिधीटक बो मा बाहीक के यो के साथ अमेरिक नवा का कारण आह्यादि प्रमृत्त साहुर्प को ही ममलता है, गोल को नहीं।

यदबाती आश्रयो निम्नः सोऽयं एवेनि तद् व्यापारस्य अनुमानान्तर्मादोऽन्युरपन्तव्य एवं ।
तयाहि—गीर्वाहोकः इत्यादो तावद् गवादयो अर्थाः वाधिनवाहोत्तरव्यानार्वाहरूकः
ताद्रप्यविधानान्ययानुषदया केर्नावदीने तत्र तत्वमनुमापर्यातः न सर्वाहमन्।

⁻ व्यस्तिविदेश, पुर ११० ।

२. व्यक्तिविवेक, पू० ११० । ३. वही, पू० ११० ।

होना है उसे अन्य आचार्य गौण ही कहते हैं। गै प्रकृत स्वर्ण 'गीवहिंक ' में बाहीक के भी जाति का न होने पर भी उसके विजेषण के रूप में भी शब्द का जो प्रयोग हुआ है वह उसके सन्दन्मी (बिरोपण) 'गी' में पाये जाते वाले जाहूय मानय आदि गुणां (थर्मा) के आधारण में के साथ उसके सादृर्ध को व्यक्त करने के लिये ही हुआ है—अर्थात् वाहिक में भी दे ही जा है—अर्थात् वाहिक में भी दे ही जाईस मान्य पाये जाते हैं जो कियी कियी बैंक में जन्मजात विवयमान होने हैं। इसी को सायव्य भी कहते हैं। कोकि समान वर्ष (गुण) के आधारण दो सबंधा जित्र बस्तुओं को अभिन्न कहते की प्रथा सर्वत्र उपलब्ध होती हैं। पर 'गी' शब्द वाहीक अर्थ की अभिन्नकरा सकता है क्योंकि उसकों जवका सकेत्रतह नहीं हैं। इसीजिए गो शब्द से बाहीक कर्य करता है क्योंकि उसकों जवका सकेत्रतह नहीं हैं। इसीजिए गो शब्द से बाहीक कर्य कर्य की आइयामांग्रति विवायट बाहीक वर्ष की प्रशासन क्यों है।

अावार्य महिममदृद का कहना है कि 'गौरिव बाहीक न कहकर गौवाहीक की उकिन
में जो कामानामिकरप्प के तावारप्प का आरोप विचा गया है उनका अभिप्राय गो और वाहीक
के बीच साम्य या साद्रुम्य की प्रतीति कराना नहीं हो सक्ता क्योंकि कान कि जिये ती गौरिव
बाहीक के स्प में उपमा का प्रयोग हो रसांत्य था। गौर्याहीक में तो रुपक के प्रयोग हारा
बाहीक पर गौरिव का आरोप किया जाता है। जिसी बच्चु पर हमरी बच्चु के आरोप करने
का एक विश्रेष प्रयोजन होना है। यहाँ पर भी बाहीक पर गोरिव के आरोप का चोई विश्रेष
स्पोजन अवस्य होना खाहिए और वह है गी और वाहीक के गुण साद्रुम्य की अनुमित । इस
मकार तत्यारोग (बाहीक में गौरिव का आरोप) ही गो एक बाहीक के बीच सायम्प की सामक
हुँ है अन्याया तत्यरोग की कोई सामकता नहीं। उनकी अनुपपत्रता हो सायम्प की सामक
हुँ है अन्याया तत्यरोग की कोई सामकता नहीं। उनकी अनुपपत्रता हो सायम्प की सामक
कर्या ही है, कशस्य आदि तयाक्षित वाहद-व्यापारजन्य नहीं। अलाग महिममट्ट का
करना है कि अनुमान का इससे अधिक ज्वलन्त उदाहरण और वया हो सदता है। यगोकि
बाहीक में गो के सामम्प की प्रतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोरिव का आरोप है उसकी
मार्यकता सामय्यो की अनुमान का विषय बनाने में ही है। इस प्रकार यह स्पर घाटवव्यापार का न होकर अनुमान का विषय बनाने में ही है। इस प्रकार यह स्पर घाटवव्यापार का न होकर अनुमान का हि ठहता है।

इसी अभिप्राय से निम्नलिखित संग्रहकारिका में वहां है—

गोत्वारोपेण बाहीके तत्साम्यमनुमीयते । को ह्पानीसम्प्रतसुन्ये तत्वं व्यपदिगेड्रुपः ॥१ ॥ अर्थातु बाहीक पर गोत्व के बारोप के कारण ही उनकी गो ने साथ सहसमिना का

जातिशब्दोऽन्तरेणापि जाति यत्र प्रयुज्यते । सम्बन्धिसब्द्शाद्धर्मात् सं गौणमपरे विद्यः ॥

⁻⁻व्यक्तिविवेक, कारिका १।४५ ।

सस्माधोऽयं बाहोत्सदौ गवादिसायम्बीवनमः स तस्वारोपान्ययानुपपति-परिकल्पितो अनु-मानस्यव विषयः न शब्द-व्यापारस्यीत स्थितम् । ——व्यक्तिविवेक, पु० ११२ ।

रे. व्यक्तिविवेक. -कारिका ११४७ ।

अनुमान निया जाता है नवोकि अतिरेश प्रकार विशेषत्र ऐसा नीन विदान है जो निर्मा वस्तु से किसी ऐसी वस्तु का व्यवहार करेगा जो उससे सर्वया निन्न हो तथा जो न तो सर्वया वहाँ हो तथा न उसके समान ही ।

एक्षणा के मानने वाले विद्वानों के समक्ष मी 'गीर्वाहीक:' में प्रयुक्त गो राष्ट्र के एक्ष्यापं के विषय में अनेक विसम्वाद हैं। यहां ममस्या यह है कि गोपद को एक्षणा विचनें को जाय । यदि सीचे वाहीक में एक्षणा करते हैं तो मुखायं 'गी' और एक्ष्यापं विचनें के वीच कोन-मा सम्बन्ध गोग ? क्योंकि विना किसी सम्बन्ध के यो की वाहीक में एक्षणा नहीं की जा सकती । मुख्यायं ना वाय होनें पर मुख्यायं से सम्बन्धित ही विगो वर्ष में एक्षणा की जाती है। इसके समाधान का एक प्रकार यह हो सकता है कि गो पद की गोपठ-जार्यमान्यादि गुणो में गुपगुणी (समवाय) सम्बन्ध से एक्षणा कर दी जाय और उन्नी सम्बन्ध से जाह्यमान्यादि गुणी विधिन्द वाहीक है, यह एक्ष्यायं नमस व्याप वाद । दूर प्रकार पोपद से एक्षणा कर ही जाय और उन्नी सम्बन्ध से जाह्यमान्यादि गुण ही गोपद के याहीक वर्ष में प्रयुक्त होने के निनत वन जाते हैं अर्थात् गो राज्द से एक्षणा के हारा पहले जाड्यादि गुणों की उपस्थिति होंडी है, अनन्तर अनिया से ही वाहीक वर्ष में वाही होंडी है.

किन्तु यहाँ कुछ अरिवयों हैं। पहछी तो यह कि गोपद का वाहीक में संकेत नःहोंने से अनिया के लिये यहाँ कोई अवकाश नहीं। दूसरी अरिव यह है कि आइयादि गुण स्वर्धेक लक्ष्य हैं अत. वे गोपद के वाहीक अर्थ में प्रकृति के लिमिस होने में सम्प्रे नहीं हो सर्वत । तीसरी यह कि गो में एटने वाले जाऱ्यादि गुणों का आध्य वाहीक केंसे हो सस्त्रा है! कित इसका दूसरा समायान यह दिया गया कि गो पर की लक्ष्यणा गोगत जाञ्यमान्यादि से अनिम वाहीक गत जाञ्यमान्यादि गुणों में करके गुणी वाहीक का उनके साथ समवान सम्वय्य के हारा बीच हो जाता है। पर यहाँ पर भी कारीच यह है कि इस प्रकार गुणों में गोपत एवं वाहीक कत क्षेत्र स्वर्धित हो जातो है। फिर गो एवं वाहीक के एक पर्मी का बीच कर होने से 'गीबहील: में उनका सामायाविक्य कर नहीं वस सक्त्रा। अतः तृतीय समायाव यह प्रस्तुत किया गया है कि जाङ्यमान्यादिविधिण्ट गो पर की जाङ्यमान्यादिविधिण्ट गो पर की जाङ्यमान्यादिविधिण्ट गो एवं लगा करणे। वोनों के बीच साधारण गुणाश्यस्त ही सम्बन्ध होणा और इस प्रकार रुसां मान्याविविधिण्ट यो एवं लगा वाहीक होगा। समान गुण के दोनों आध्य हैं, अतः यही उनवा परसर सा सामाव्याव्य है।

इसी प्रकार 'कृषा द्वया द्वया-त्यापं वदति विभिनीषश्रमयनम्' (वसिनी के पतीं की ग्रीम ही उस कृषा द्वी के सन्ताप की अधिकता को बता रही है) इत्यादि उदाहरणों में 'वर्बात' पर

१. अत्रिहि स्वामसहचारिणो गुणा जाट्यमान्वादयो रुख्यमाणा आपि गोदान्दस्य परापर्तीन-पाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वमुपयान्ति इति केचित् । —काव्यप्रकात, पु० ४९, पृत्री ।

२. स्वार्यसहवारिणो गुणाभेदने परार्थगता गुणा एवं स्टब्प्ले न परार्थोऽनियोगने इत्याये । —साव्यप्रशाः, ए० ४९, दूना ।

ا ۶۶ م. آچه....

श्रीद-शक्ति ŧ, ŧ

के विरद्ध प्रयोग के आधार पर 'प्रकटयित' अर्थ अनमान ने ही निकलता है। क्योंकि अविना-भावसम्बन्धस्य व्याप्तिनिरचयपुर्वेक हेतु से साध्य की प्रतीनि, एक अर्थ से डूनरे अर्थ की प्रनीनि-रूप अनुमान ही है । रे उक्त उदाहरण में 'बदति' का अर्थ वाक्य में ठीक नहीं बैटना क्योंकि शैंया के निर्जीव होने से उममे बदनात्मक सचेतन का धर्म क्दापि सम्मव नहीं। अत कथन का बाब होने से उत्तते प्रकाशन अर्थ ही निकलता है। इसीलिये यहाँ लक्षणा मानी गयी है कि रायन के अचेतन होने ने यहाँ सत्तर्जुबचनरूपी अन्वय की अनपपत्ति होनी है, और इन प्रकार मुख्यार्थ का बाव होने पर सादृत्व सम्बन्ध से बदन पद का प्रकानन या प्रकटीकरण वर्ष में सक्षणा होती है, जिसका प्रयोजन नायिका के सन्ताप की स्पर्धाकरण प्रतिपत्ति है। र महिममहुद का बहुना है कि-वदिन आदि में उसके मुख्य अर्थ कथविन में फिन्न प्रकारायित अर्थ की जो प्रतीति होती है वह इस दोनो बदन और प्रकाशन अर्थों में कार्यकारणमावकृत ही है। बदन नवींत् कथन से ही किमी बस्तु का प्रकाशन होना है अनः प्रकाशन बदन का कार्य होना हैं ऐसी ही प्रनिद्धि है। यही कार्यकारणमाव दोनों के दीच अविनामावनम्बन्यहप व्याप्ति ना निरचायक होता है। यदि यह नहें कि जब जडगैया में बदन की त्रिया सम्मव है तो वदित का प्रकाशयति अभिषेय अर्थ ही क्यो नहीं है । इसका खण्डन करते हुए कहते हैं कि सक्तेप्रह के अमाव में बदन का प्रकारन अर्थ अनिष्येय नहीं माना जा सकता । इस पर यह वहा जा सकता है कि घट और वल्स के समान 'बदनि' किया भी प्रकारायदि का अपरपर्य्याय हो सकती है और सकेतबह के अमाब में भी बर्दान का प्रकारायनि वर्ष विना किनी बाधा के निकलने समझा है। यह क्यन भी इसलिये ठीक नहीं कि प्रकारन, स्वरूप एवं प्रकार उपयक्त बरन से सर्वया मिन्न होता है। फिर भी यदि दोनों को एक-दूनरे का अपरपर्याय मानने लगें तो नील. पीत आदि गणो के एककारण होने से ये नी एक-दूसरे के पर्याय हो आदेगे और इन दोनों में परस्पर मेद की प्रतीति नहीं होगी। यदि यह कहे कि जैसे अन्योक्तियों में व तनो का भी बार्नालाप होता है उनी प्रकार यहाँ पर भी बाक्य में व्यवस्था हो जायेगी और बदित का 'स्वार्थमेव प्रतिपादयित' अर्थ होते से कही की अर्थ का बाघ नहीं होगा । वी इनका खण्डन करने हुए कहते हैं कि यह युक्ति यहाँ इनलिये ठीक नहीं है कि अन्योक्तियों में अन्तिन में चेतन का अध्यारीय होने से अर्थ की प्रतीति में बाधा नहीं होती। यहाँ पर अवेतन शयन में विना तिमी नेतन के अध्यारीप के क्यन त्रिया का होना सर्वेषा विरद्ध है, जतः यहाँ मुख्यार्थं का बाध है, यह मानना ही युक्तिनंगन है ? 3

१. एवं 'हृशाङ्गापाः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम्' इत्यादावदगन्तव्यम् । अविनाभावाद-

सायपूर्विकाहि अन्यतोऽन्यस्य प्रतीतिः अनुमानमित्यनुमानच्अपमुक्तम् ॥ —स्यक्तिविकेन, पु० १११ ।

अत्र शयनस्य असेतनस्य मुख्यार्थवसनन्तृरेतान्ययानुपपत्या मख्यार्थवाचेन जापनं सादृश्या-लत्काते । स्कटोकरण प्रतिपतिश्च प्रयोजनमुक्तम् ॥ — नृष्यप्रकारा, पंचम जल्लास । तपाहि वदतीत्यादौ वदनादैः अर्थान्तरस्य प्रकादादैः प्रतीतिः तपोरच अविनानावः, कार्यकारणभावकृतः प्रकाशनस्थवदनकार्यत्व प्रसिद्धेः । न च वदतेः प्रकाशो बाच्यः इति शक्यं वक्तं तस्य तत्र असमितत्वात प्रकाशस्य च अतत्वात् । न चायं स्वार्थमेव प्रतिपादयति —व्यक्तिविवेक, पु० १११-१२। तस्य च बाघोपपनेः ॥

यदि यह कहें कि बदन त्रिया का प्रयोग सादृश्यार्षक प्रशासन नाम के द्वियान्तर में होने से गौणतया अन्ययानुष्पतिरूप अर्थापति से बदति का प्रकाशपनि वर्ष स्वतः निद्ध हो जाता है, तो वह अनुमान ही है क्योंकि अर्थापति मी व्यावितानाषीन ही होती है। व्यावि-शानपूर्विका वर्ष प्रतीति होने से अर्थापति का अनुमान में ही अन्तर्माव इट है। इस प्रशास अन्ययानुष्पतिरूप अर्थापति से बदन् से प्रकाशन अर्थ की प्रतीति अनुमित्त हो है। अर्थ स्वद्य में टक्षणासन्ति की बत्यना व्यर्ष है। अन्य दर्शनों में भी रक्षप्रा से मान्यता अर्थ-चारितानिषान ही है। वर्षीक युगयन् कार्यकारित्यदि सन्ति वा उपर्युक्त रक्षप्र स्वाप क्षप्र में वही नहीं विद्ध होता।

'गङ्गायां घोष:' इत्यादि अन्य स्थलो में नी यही सर्राण अपनायी जानी चाहिए। यहाँ गङ्गा पद का मुख्य अर्थ गङ्गाप्रवाह है जो घोष का आश्रय नहीं हो सकता। अतः मुख्यार्थ बाच रूप अन्वयानपर्पति होने से सामीप्य या सबीग सम्बन्ध से गुज्जा पद का गुज्जानर में लक्षणा बरने हैं और उसका प्रयोजन शीनत्व पावनत्वातिस्य की प्रतीति मानते हैं। लक्षण के सहारे वाक्य का अर्थ ठीक-ठीक बैठ जाना है, साथ ही वक्ता के प्रयोग का प्रयोजन भी हरू हो जाता है। किन्तु महिममट्ट ने इसे भी पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनुसार अनुमान का ही विषय सिद्ध किया है। उनका बहना है कि-शङ्काय घोष:' इत्यादि स्थलों में गङ्गादि अर्थ से अर्थान्तर तटादि का अनुमान होता है। क्योंकि घोषादि का अधिकरणमाव गङ्गापद के अर्थ में स्वयं वाधित है। जतः उपादान सामध्यं से सामीप्यादि सम्बन्धमात्र में गंगान्व श आरोप घोषाधिकरण योग्य एक दूसरी वस्तू तट में करते हैं। वहने का आग्नय यह है कि जब गङ्गा पद का प्रवाहरूप अर्थ घोष का आधार हो हो नहीं सकता ती गङ्गायां घोष: ऐसा प्रयोग हो क्यो किया गया ? अतः इम प्रकार के शब्द का प्रयोग इस बात का निर्मित्त है वि श्रीता उक्त बाक्य में गङ्गा पद का अर्थ वह समझ छे जिसमें घोप के साथ आयाराधेन भाव वन जाय । गंगा प्रवाह से सम्बन्धित सभी अर्थों में तट ही एकमात्र ऐसा है जो समीरवर है तथा जिसमें घोप के साथ आधाराधेयमाव बन जाता है । अतः सामीप्य सम्बन्ध से गंजी प्रवाहरूप अर्थ से तट अर्थ का अनमान होता है। ^२ घोषाधारत्व तो नौता आदि में नी वन सकता या किन्तु उनके साथ गञ्जा प्रवाह का अविनामाव सम्बन्ध के अनाव में तहपुष्पाणि केन बनने से उनका प्रहण नहीं होता। लक्षणा की सत्ता स्वीकार करने पर गङ्गा पद की उसी संयोग सम्बन्य से नौका में लक्षणा कर देने से भी अन्वयानुषपत्ति ना परिहारही जाता है। जहाँ तक प्रयोजन की प्रतीति का प्रश्न हैं नीना में तट की अपेक्षा शीखपावनत्वादि की उपलब्धि अधिक मात्रा में ही होती हैं।

अयोजवारत उपादानात्यनानुवपत्या वदनिक्यायाः सद्द्यो प्रकाशनास्ये विधानतरे वर्गने अयं वदितिरित्युच्यने । तद्व्यत्यमानुवपत्या वदनादेः प्रकाशादिः प्रनीयमानो अनुनेय एवं भिवतुम्तिति, अर्योपतेर्तनुमानात्तानांवान्युव्यतान् इत्युक्तम् । न्य्यतिनविवेद, qo ११२ ।
 'तद्वामां घोषः' इत्यादाविष गद्वादयो अर्याः स्वात्मन्युव्यतिन्वयित्याद्याविष्टरम्पत्रात्यात्वान्तान्यात्यात्वान्यान्यात्वान्तान्यात्वान्यात्यात्वान्यात्वान्यात्यात्यात्यात्यात्यात्यात्यात्वात्यात्यात्य

111

शहद-शवित आरोप के निमित्त के विषय में आचार्य का कहना है कि-साद्श्य ही एकमात्र तत्वा-रोप का निमित्त नहीं होना अपितु सम्बंधादि अनेक निमित्त हो सकते हैं । अन गङ्गा सम्बन्ध-मात्र से आरोपित गङ्गात्व से युक्त तटादि ही घोषादि के अधिकरण के रूप में विहित हुए हैं। इस प्रकार पूर्ववत् अन्ययानुपर्पात्तरुप अनुमान से गङ्गादि अर्थों से तटादि अर्थ अनुमेय ही हो सकते हैं।

(घ) गुणवृत्ति लक्षणा की अनुमान में गतार्यता

'राङ्गाया घोष:' इत्यादि समी स्थलो मे प्रयुक्त गङ्गादि पद की शक्ति के स्वार्यामिधान मात्र व्यापार में समाप्त हो जाने से वह (गनादि पद) तटादि को बान हो सहन नही कर सकते, जनने सम्बद्ध होकर अर्थदीय कराने का तो प्रस्त ही नहीं उठता। फिर सवाल यह उठता है कि इस प्रकार वी विचित्र उदिन का प्रयोजन ही क्या है कि अन्य शब्द से अन्य अर्थ का बोप किया जाय । इसका उत्तर देते हुए महिममट्ट कहने हैं कि आरोप्य विषय तटादि वस्तु मे आरोप्पमाण गङ्गादि वस्तुगत पृष्पत्वशीनरुत्वादि धर्म का बोध कराना ही प्रवृत 'गञ्जायां घोष.' की उक्ति का प्रयोजन है। पूर्ववन् 'गौबहिक की तरह सादृक्यवोघ नहीं। उससे यही इसकी विदोपता है । उमयत्र अनुमेवार्य का हेतु तत्वारोप अर्थान् एक वस्तु में दूमरी वस्तु का आरोप ही है। वह हेतु अभिषेप के साथ सादृश्य, सामीप्य, कार्यकारण-मावादि सम्बन्धों से उपनिवद्ध होकर अनेक्विष होना है । १ वहां भी है-

अभिषेयेन सम्बन्धात् सादृश्यात् समवायतः ॥

वैपरीत्यात् त्रियायोगात् लक्षणा पञ्चया मता ॥

इम नारिका में लक्षणा के जो पाँच सम्बन्ध माने गये हैं वही अनुमेवार्य के साधक हेतु हैं। यहाँ एक और प्रस्त उठता है कि --- केवल हेतु साध्यमाव के अवधारण से तो अनुमे-यार्थं की प्रतीति सम्मव नहीं । अपितु व्याप्तिग्रह के विना उसकी प्रतीति केसे हो सकती है ? ब्यान्तियह के लिये प्रमाण की अरेक्षा होती हैं। रुक्षणा के उक्त स्थलों में अनुमान की प्रविया मानकर रुक्ष्यार्य को अनुमेन क्हने में क्या प्रमाण है ? इसका उत्तर देते हुए व्यक्ति-विवेतवार वहते हैं कि—तत्वारोप वा साम्यादि के साथ जो बिवनामाव सम्बन्ध है, वही व्याप्ति है। उसका निरुवय लोक से ही सो जाता है। अनः उनकी सिंढि के लिये प्रमाणान्तर वी अपेशा नहीं होती । शब्दार्थ-सम्बन्ध के विषय में साध्यसाधनमात्र का विदेचन करते हुए उनके मूल में लोक, वेद एव अध्यात्म नामक त्रिविध प्रमाणी की सत्ता वा निरूपण पहले

१. न हि तत्तादृरपमेवैकं तत्वारोपनिवन्धनमिष्यते, कि तहि, तत्त्वंबन्धादिरीप, इति तत्तसम्बन्ध-मात्रसमारोपिततद्भावः तटादिरेव घोषाद्यधिकरणमावोपादानान्यवानुपपत्या गंगावीना-मर्यानामनुमेय एवं भवितुमहैति ।

२. शत्दः पुनः स्वायीभिभानमात्र-व्यापारपर्वविततसामय्यौ नार्यान्तरस्य तटादेः बार्तामपि बेरितुमुसाहने, कि पुनः संस्पर्धीमत्युवतम् । प्रयोजनं पुनरस्य एवं विघस्य उत्तितविजय-परिग्रहस्य तटादावारोपविषये बस्तुनि आरोप्यमाणगंगादिगतपुष्यत्वशीतलस्वादिषर्मे-प्रतिपत्तिः न सादृरप्तिनित पूर्वस्मादस्य विरोधः । उभयत्रापि च तत्वारोपएव हेतुः । स हि तस्साम्यतसम्बन्धादिनिक्यनत्वाद् बहुविय इप्टः ॥ --व्यक्तिविवेन, पूर्व ११४ ।

ही किया जा चुका है । तम्मूलक ही व्याप्तिग्रह होता है । अतः छोड में औ रिट्यों जा परम्पराएँ प्रचलित हैं वही वे साधारण धर्म हैं विनके आधार पर व्याप्ति का प्रहण हो बाता है । देवा जाता है कि छोग कियी वस्तु का उसके सद्द्रग्र या तत्मविग्यत दूबरी बस्तु के गम से व्यवहार करते हैं। उताहरणस्वरूप-नीर्पयाल विकटण विकट का व्यक्ति को स्वति को देवतर को केट या हाणी कहकर प्राय सम्बंधित किया जाता है। तथा विश्वोक मंचान पर विल्लों से भीशान्ति ऐसे प्रयोग छोक में वहणा होते हैं।

इस प्रकार जो अर्थ सकेतप्रह का विषय नहीं हैं उसकी प्रतीति मुस्तत्वा न होकर गौणतः या उपचारतः होती है । इस गुणवृत्ति का, जिसे जन्म बाचार्यों ने उपचार वृत्ति या अक्षणा की संता दी है, मिहमनट्ट ने जनुमान में ही जन्मांन विष्या है। उपनुक्त दिवक वा उपसंहार करते हुए उन्होंने बहा है कि इस उपचार वृत्ति या क्षणा की संता दी है, मिहमनट्ट ने जनुमान में ही जन्म माण्यम अवस्व होता वाहिए । अर्थान्तर की प्रतीति में किभी निमित्त का माण्यम स्वीदार न करते पर धार अपने निविद्य अर्थ से मिन्न विभी अर्थ की प्रतीति विना विभी सम्बन्ध या निमित्त के कैमें करा मक्षणा है अर्थ से मिन्न विभी क्षण की प्रतीति विना विभी सम्बन्ध या निमित्त के कैमें करा मक्षणा है अत. यह सिद हो सथा कि धार जब कमी विभी अर्थावित अर्थ का प्रत्यावर होती है जिस स्व एत नहुए निमित्त अवस्थ होता है । जो निमित्त होता है जमे के प्रत्यावन में स्वत्यावर का सर्वया जमाव इसिट्ये होता है कि अर्थान्तर में माण्य का सर्वया जमाव इसिट्ये होता है कि अर्थान्तर में माण्य का सर्वया जमाव इसिट्ये होता है कि अर्थान्तर में माण्य की प्रतीति को अनुमान नहीं तो और व्या करते हैं अर्थ मुणवृत्ति अर्थात् वरक्षणा से अर्थान्तर की प्रतीति साली कमाव क्षण होता है कि स्वा क्षण स्व अर्थान्तर का सर्वा की प्रतीति साली क्षण स्व होता है होता । इसी निमित्तरण टिज से अर्थान्तर साण्य की प्रतीति को अनुमान नहीं तो और व्या करते हैं अर्थ स्व का स्व स्व स्व स्व स्व स्व होता । इसी निमित्तरण टिज से अर्थान्तर साण की अर्थान्तर स्व प्रतीति साली क्षण होती । जक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि अर्थान्तर की प्रतीति वाववायय नहीं होती ।

मुकुल मट्ट ने भी लक्षणा को अप का ही ध्यापार माना है। उनका क्षम है कि अमिया के दो ध्यापार होने हैं—मुख्य पोर लाखिणक। मुख्य राख्य का ध्यापार होता है और लाखिणक अप का। अवायक राख्य्यापार से बित्त अप की प्रवीति होती है वह मुस्य तथा अप ध्यापार से प्रवीत होने वाले अप को लख्य माणा भी नहते हैं। रुख्य को प्रवीति राष्ट्र-ध्यापार से शावमान अप के पर्यालोकन के होती है। रि

तस्य च तरिवनाभावनियमो कोकत एवावसित इति न तत्र प्रमाणान्तरावेसाप्रयासः । तीरो हि तत्तवृद्यानयं तत्तसम्बद्धं च तत्वेन व्यवहत्त्वृद्यते, तत्यया—शोर्ययोवं विश्वरकायं च केविन् परयन् करन इति व्यपरिशाति, यत्र सम्बद्धांत्व कोरिवन् कोरातो मंबाः कोर्यानीनि ॥ —व्यक्तिवियेश, प० ११५ ।

२. शहरव्यापारतो यस्य प्रनीतिसतस्य मृत्यना । अर्यावसेयस्य पुनर्तरयमाणत्यमञ्जते ॥१॥ शहरव्यापाराद्यस्यावगीतसस्य मृत्यत्वन् ।...सस्य तु शहर--व्यापारावगम्यापपर्यातोचनयावगीततसस्य सालणिकत्वम् । मृतुक भट्टा अनियाबृतिसान्नाः कारिकः १ एवं उत पर वृति ।

ग्रह-पश्ति ११३

इस प्रशार यह सिद्ध हो जाने पर कि लक्षणा नामक वृत्ति शब्दवृत्ति नहीं अपितु अर्थ वा ही व्यापार है उनका अनुमान में अन्तर्भाव इसल्प्रिये साधित हो आयेगा कि अनुमान एक व्यापक सिपय है जिसमें गुणवृत्ति जैसे उन तत्त्वों का अन्तर्भाव हो जाता है जो अल्प-विषय होने हैं 1 अतः जब-ल्प्यणा नामक रावर-व्यापार का खण्डन हो गया जिसको सना मोमासादि दर्गनों में मी स्वीहत की गई है तो व्यंजना नामक रावर-व्यापार की सिद्धि तो इनल्पेय मी और हुरोपेस है कि व्याकरण एवं वर्षन के किसी भी सिद्धान्त में उसकी मान्यता नहीं है। इसी उपर्युक्त विवेचन को प्रन्यकार ने निम्मलिखिन कारिकाओं में सगृहीत कर दिया है—

यः सतत्वसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः ।

मुख्यार्थवाचे सोऽप्यार्थं सम्बन्धमनुमापयेत् ॥४६॥

किसी वस्तु पर दूसरी वस्तु वा जो आरोप है उसका आघार उन दोनो वस्तुओ का परसर वा सम्बन्ध ही होता है। मुख्यार्थ का वाघ होने पर उसी तत्वारोप के द्वारा उस सम्बन्ध की अनुमिति होती है जो सम्बन्ध अर्थ से सम्बन्धित होता है।

> तत्साम्पतत्सम्बन्धौ हि तत्त्वारोपैककारणम् । गुणवृत्तेद्विरुपायास्तत्प्रतीतिरतोऽनुमा ॥४७॥

हिनी बस्तु पर दूसरी के आरोप का एकमात्र कारण दोनों बस्तुओं का साम्य या जनश परस्पर का सम्बन्ध होता है। क्योंकि गुणवृत्ति के ये दो प्रकार होने हैं अतः उससे होने वाली प्रतीति को अनुमिति ही कहना चाहिए।

मस्यवतिपरित्याणी न शब्दस्योपपद्यते ।

विहितोऽर्थान्तरे हचर्यः स्वसाम्यमनुमापयेन् ॥४८॥

देतना एक बराया यह मी है कि शब्द के लिये यह सम्मव नहीं कि वह अपने मुख्य व्यापार विभय का सर्वया परित्यान कर दें। फिर एक वर्ष से दूसरे वर्ष की प्रतीतिका विद्यान पन वर्ष के द्वारा अर्थान्तर से अपने सादृश्य की अनुमिति करा देने के अतिरिक्त और नृष्ठ नहीं है।

> तुल्याविषु हि लोकोऽर्षेष्वर्षं तहर्शनस्मृतम् । आरोपरेञ शब्दस्त स्वार्यमात्रान्यायिनम् ॥४९॥

िमी बस्तु को देखकर होगों को उसके समान ही किसी अन्य बस्तु की स्मृति स्वतः हो बागी हैं, फिर होग उस दृष्ट बस्तु में तहसदृग्ध बस्त्वन्तर का बारोज करने हनजे हैं, क्यांत् आरोप एक बस्तु में अन्य बस्तु का होता हैं, क्लियी अर्थ में अर्थान्तर का होता है, त कि घन्द का क्यें में। बाद तो अरले प्रतिवाद क्यें का अनुगमन गाम करना है क्योंकि वह वैचक जाने संकेतिन अर्थ को ही बोध करा सहता है, अन्य का नहीं।

इत्यमयांन्तरे शब्दवृत्तेरनुपपत्तितः । फले जिङ्गेकगम्ये स्यान् बृतः शब्दः स्वलव्यतिः ॥५०॥

इत प्रवार पूर्वोक्त रीति से अपीनार के बीघ के विषय में शब्द-शक्ति अवसर्थ हैं अपीन् अब्द-शक्ति के द्वारा अर्थान्तर की प्रजीति नहीं कराई वा सकती। पर विगालियी गाव (रेंतुनाप्यमात) से वहीं शब्द अपने बाज्य अर्थ के माध्यम से उस प्रयोजन की प्रजीति करा सकता है जिनकी अभिव्यन्ति के लिये तत्वारोप का आश्रय लिया गया होता है। वहने ना आग्नय यह है कि जिस प्रयोजन फल को स्थान में रखकर रुझणा ना आग्नयण निया जाता है उसकी प्रतीति कराने में राब्द की गति स्खलित नहीं होती। क्योंकि प्रयोजन की प्रतीति तो राब्द के तत्वारीपारमक रुस विशेष प्रकार के प्रयोग के कारण ही होती है।

> ध्यापारेऽर्थे ध्वनेः साक्षान्मुरया वृत्तिस्दाहृता । अर्थारोपानगस्त्वेष गौणी तदृव्यवपानतः ॥५१॥

घ्वनि वर्षात् राब्द का अर्थ की अनिव्यक्ति में जो साधाद् व्यापार है उने ही मुख्य वृत्ति कहा नया है। एक अर्थ में दूसरे के लारोप के बाद के ध्यापार की गीणी वृत्ति के नाम से कहा जाता है क्योंकि उसके और राब्द के बीच में अर्थ का व्यवधान वर्ड जाता है।

> आशुनाबादनालक्ष्यं किन्दवर्यारोपमन्तरा । लोको गोक्वेत्र क्षरवादी बाव्हारोपमवस्यति ॥५२॥

िन सु एक वर्ष पर दूसरे वर्ष के बारोप की प्रक्रिया दक्ती मूझ है कि लिख नहीं होती, बतएय लोग 'गीस्वेंज' (वैत्र वैल है) इत्यादि स्वला में राज्य का ही जारोप सम्बन्धे करते हैं 114211

प्रधानेतरभावेनावस्थानादर्थसाद्योः ।

समझीदिकवारोपो च तवीरपवद्यते ॥५३॥

अर्थ में राव्य का आरोप हो मी नहीं सबता । बचािर जये प्रधान और राव्य करेंद्री भीण होता हैं । आरोप तो सदा सममाव में होता है,मुख्य गौणनाव में बदािप नहीं ॥५३॥

आरोपविषये यत्र विशेषः सम्प्रतीयते ।

अर्यांबारोपितात् तत्र गुणवृत्तिरदाहृता ॥५४॥

मुण-वृत्ति का स्पल वही माना गया है जहाँ आरोपित अर्थ से आरोप-विषय अधिक गुणसाली हो या उसमें वैशिष्ट्य की प्रतीति होती हो ॥५४॥

> गुणवृत्ती गिरां यावत् सामग्रीप्टा निवन्धनम् । सैव लिङ्कतयास्माभिरिष्यतेऽर्घान्तरं प्रति ॥५५॥

गुणवृत्ति स्वयाना में जिसे वाणी या गय्द का त्यापात बहा 'जाना है, मृस्तापंत्राय, मृस्तापं से सम्बन्ध एव रिट-प्रयोजनात्यतर रूप जिम मामग्री का होना अनिवार्ष माना जाज है, हम उसी सामग्री को अर्थान्तर की प्रतीनि के प्रति लिग (सायक हेन) मानते हैं ॥५५॥

न हि तत्समयाभावाद् वाध्यं शब्दस्य कल्प्यते ।

प्रतीवमानतायां च व्यक्तमस्यानुमेयता ॥५६॥ उन प्रयोगर को शब्द का बाच्च द्रमण्यि नहीं वह गरने कि वह संसेतित नहीं होता। यदि उसे प्रतीवमान वहने हैं तो वह रण्डताय कृषिय ही है वयोकि तम प्रतीवमान को व्यंत्व की संता दी बाती है उसनी क्ष्ममेयता गिद्ध हो ,सूकी है॥ ५६॥

तस्मात्स्थार्थातिरेथेण गतिर्नार्यान्तरे निराम् ।

बाजरत्वाययेणातो गुण्युलेरसम्मयः ॥५७॥ इमिटिंगे मन्द्रों में अपने मकेनित अर्थ की अनिव्यक्ति कराने के अनिरक्त और कोई मिन होने ही नहीं। अनः तथावदिन गुण-मृति छाना का आध्ययवाचा गाट क्यमिर नहीं हो नकता ॥५७॥

(इ.) आर्थी व्यंजना की असम्भाव्यता एवं अनुमानरूपता

शब्दशक्ति-विवेचन के अवसर पर यह सिद्ध हो चुका है कि शब्द में अभिया के अति-रिक्न व्यापारान्तर का सर्वया अभाव होता है। लक्षणा एवं शाब्दी-व्यञ्जना के उदाहरण देकर इस बात की पृष्टि भी कर दी गई है कि जर्थान्तर की प्रतीति में सब्द क्यमपि कारण नहीं होता । अपित अर्थ ही वह तत्व है जो प्रकरणादिवश अर्थान्तर की प्रतीति कराने ने समर्थ भारतना वा खण्डन मान्य हो नक्ता है। किन्तु बाच्य के अर्थान्तर के व्यञ्जक होने से आर्थी-व्यञ्जना को तो स्वीकार करना ही पडेगा । अतः व्यञ्जना नाम की वृत्ति के विना काम नहीं चल भक्ता । इसका उत्तर व्यक्तिविधेककार देते हैं कि-प्रकाशमान सत या असत अर्थ का. ऐसे प्रकासक के द्वारा जो सम्बन्ध-स्वरणादि की अपेक्षा नहीं रखना, सहमाव से प्रकाशन ही अभिव्यक्ति लगीन व्यञ्जना है। र प्रकाशक दीपादि वस्तु पर पदार्थ के सबध की गवेपणा नहीं करते । उनका तो केवल प्रकाशनमात्र ब्यापार है । जिस समय प्रकाशक का ज्ञान हो उसी समय प्रकारय-बस्तु का बीच होना ही ध्वक्ति का स्वरूप है। सन अर्थ तीन प्रकार का होना है। एक तो नार्य रूप से नारण में विद्यमान, जैसे मत्तिका में घट, बीज में वक्षादि एवं दुग्य में दिया। दुसरा पूर्वोत्पन्न विन्तु बन्धकारादि प्रतिबन्धक वश अप्रकाशित, जैने दीपक से घट । तीसरा संस्कारात्मक, जैमे घुमविहन साहचर्य नियम से धुम को देखकर विहन के अनुमान का कार्य । इन तीनो नी अभिव्यक्ति भी तीन प्रकार से होती है। र

मृतिका अथवा बीच आदि कारण में अर्थ, प्रक्ति के रूप में अन्तर्गितिन रहता है। उसका इत्त्रियमोजसारक आदिर्माय हो। प्रथम प्रकार की अमिन्यन्ति है। यथा शीरादि कारणावस्था में निरोमूत दण्यादि अर्थ की उस रूप में असिन्यनित होंगी है तो उमका शालारा सभी कर सकते हैं। कुछ लोग इस अमिन्यनित को कार्यजनक रूप प्रक्रित हो। आदिर्माय कहते हैं। क्योंकि यह गाँवी शासिन्य के रूप में नियमान नहीं मानते। सप्त प्रकार मृतिका में वियमान पर ना आदिर्माय ही उत्तर्भों को उत्तर्भों है। उस प्रकार मृतिका में वियमान पर ना आदिर्माय ही उत्तर्भों को अभिन्यनित के तम में विवस्तित है। अस्य की उस प्रकार से अभिन्यनित की तो उत्तर्भी नहीं मानते। सा सकते। ने खिनश्चित है। विवस्त की है। वह इस्ट है।

अनिव्यक्ति का दूसरा प्रकार यह है कि कार्य का जाविर्माव या उसकी उत्पत्ति तो पहले हो चुकी हो क्लिनु किसी प्रतिवन्यकवार वह प्रकाशित न हो पाता हो, उसका किसी प्रकाशक के झारा प्रकाशन होता है । ऐसे स्वयों में प्रकाशक सर्वता यौग रहता है । क्योंकि कार्य की

नापि बाब्यप्रतीयमानवोर्म्ह्ययुक्ता व्यंनव्यञ्बकभावः सम्भवति, व्यक्तिलक्षणानृपरसेः ।
तया हि सत्रोऽसत एव वार्यस्य प्रकारामानस्य सम्बन्धसमरणानवेक्षिणा प्रकाराकेन सहैव
प्रकाराविययमार्थातर्रिमव्यक्तिरित तत्वक्षणमावक्षते । —व्यक्तिविवेक, ए० ०६ ।

२- तत्र सनोजनिव्यक्तिः त्रिविया, तस्य त्रैकियात् । -व्यक्तिविवेक, पू० ७७ ।

तत्रकारणात्मित कार्यस्य सन्त्यातमनाबन्यानात् निरोमृतस्येन्त्रियणोवस्त्यापतितस्याः आविभाव एका, यथा शोरायबन्यायां वच्यादेः । त्यावस्यानानुषणमे तु सैकोत्सितिरस्य् व्यते कैरिवत् ।

११६ महिमनदृट

उत्पत्ति तो किसी अन्य कारण से पूर्वत: ही हुई रहती है। प्रकाशक केवल उसके प्रतिकृत को दूर भर कर देता है। दूसरी बात यह है कि वस्तु या कार्य का यह प्रकाशन, प्रकाशक के ज्ञान के साय-साय उसी प्रकार होता है। जिस प्रकार दीपक घट को उत्पन्न मही करता अपित मृतिकादि से उत्पन्न घट की प्रतीति मे प्रतिबन्धक अन्यकार की दूर भर कर देता है, साय ही घट -का प्रकासन मी दीपक के लाविर्माव या प्रकासन के साथ-ही-साथ होता रहता है, पूर्वोत्तर भाव से नहीं । जतएवं दह ब्यञ्जक या प्रकाशक है । पर्वोत्तर भाव ने प्रकाशन करने पर कारक और प्रवासक में अन्तर नहीं किया जा सकता । रे वहां भी है कि अर्थ के पूर्वत: दिखमान होने पर ही व्यञ्जक अपने ज्ञान के साथ व्यंग्य के ज्ञान का हेतु है। वह व्यञ्जक इसीलिए है हि अपने बोध के समकाल ही इनर अर्थ का बोध कराता है। अन्यमा पूर्वांपर-माव से अर्थान्तर का बोबक होने पर कारक से व्यञ्जक नी निव्नता ही क्या होगी ^{? र} व्यनिकार आनन्दवर्धन ने भी कहा है कि व्यञ्जक,दीपक के समान अपने स्वरूप का प्रकाशन करता हुआ ही पटादि पदार्थों का अवसासक होने से व्यञ्जक कहलाता है 13

सत् की अनिय्यक्ति का एक तीसरा भी प्रकार है। किन्ही स्वली के एक पदार्थ है हुमरे पदार्थ के साथ अव्यक्तिचरित रूप से सबध का बोध हो जाने पर उनमें में एक पदार्थ के .. साक्षात्कार या उसके कथन से अनुमृतपूर्व दूसरे वर्ष की सत्कारप्रवोद्यात्मक प्रवीति ही यनि-व्यक्ति हं; जैसे घम से अग्नि की अपना आलेत्य, पुन्तक, प्रतिविन्दानुकरण एव शब्द से नवादि अर्थो को प्रतीति होती है। भ कहने का आराय यह है कि पर्वतादि पर अविच्छित्रमुखा धुनरेखा को देखकर यदि निसी व्यक्ति को महानसादि में बहरा. साक्षात्वत यम एवं ब्रान्ति के अनिव्यन चरित साहचर्य नियम का स्मरण हो जाय और घुम से उस विह्न की सत्ता की प्रवीति होने छने जो इन्द्रियगोचर नहीं है, तो यह भी एक प्रकार की अभिव्यक्ति ही है।

बहत् अर्थं की प्रतीति तो एकमात्र मुर्चं के प्रकाश से इन्द्रधनुष की प्रतीति के मनात एक ही प्रवार की होती है। " क्योंकि असत में प्रकारान्तर संसव नहीं।

व्यक्तिविवेदकार, अनिव्यक्ति के इन प्रकारों को मीमासा करते हुए वहते हैं कि-दाच्य में व्याय अर्थ की अभिव्यक्ति का उपर्युक्त एक्षण ठीक-ठीक घटित नहीं होता । व्यंपार्प की प्रतीति इनमें से न तो प्रयम प्रकार के समान सम्मव है और न दितीय प्रकार की विनिन्नित्त

- १. तस्यैवाविर्मुतस्य कृतदिचत् प्रतिबन्धारप्रकाशमानस्य प्रकाशकेनोपसर्जनोष्टतात्मना सहैव प्रकाशो दितीया, यथा दीवादिना घटारैः । —स्यक्तिदिवेश प०, ७३।
- २. तदक्तम—स्वतानेनान्यधोहेतुः निद्धेऽये व्यज्जको मतः । दोपोऽन्ययामावे को दिशेपोऽस्य कारकान् ॥ —व्यक्तिविवेक, पृ० ७७ ।
- ३. च्यतिकारेगाम्युक्तम्—स्वरूपं प्रकाशयप्रव परार्यावमासनी व्यञ्जक द्वर्युस्वते यया प्रशीनी
 - ---व्यक्तिविवेद, पुरु ७३ । घटादेः । इति ।
- कृतदिचदव्यमिचारिगोऽपीलरात् ४. तस्यैवानमनपर्वस्य संस्टारात्मनान्तरिपरिवर्तिनः तस्त्रीतपाइकादा संस्कारप्रयोपनार्त्र तृतीया,यया पूमादग्नेः, यया घातेत्र्यदुःतरप्रतिविग्या-—व्यक्तिविवेश, ए० ७३ । नुकरणादिन्यः, शब्दाच्च गवादेः ।
- वयार्राशीराहिनेन्द्रवाराहेः इति । ५. जनतस्त्रेक्त्रकार्देश, तस्य प्रसारान्तरामानवाद, —व्यक्तिविवेत, पुरु ४८ ।

के समान ही। क्यों कि उनका लक्षण एवं स्वरूप जो उत्तर विद्यापा गया है, यह व्यंप्यार्थ के साम रंवमात्र भी नहीं घटता। उदाहरणस्वरूप प्रथम पक्ष में इने दध्यादि के समान इन्द्रियणोचर होता वाहिए। अन्द्र्यायों की इन्द्रियणोचरता व्यक्तिकार को भी इप्ट नहीं है। अदा अमित्यनिक इप्रयम प्रकार को व्यक्ति मानने से वह भी सहमत नहीं होगे। द्वितीय प्रकार व्यक्तिकार को अदय मान्य है। विन्तु उसे वैसा ही स्वीकार करने पर दीमक से पराहि-अर्थ की समझल-अतीरित के समान वाच्य से व्यव्य की भी एक काल्यवच्छेरेन प्रतीति होनी वाहिए, जो होती नहीं। व्यक्तिमार ने अनेक स्वर्ण पर स्पट्तिया नहीं है का वाच्य और व्यक्ति में में दे का एक मुख्य नारत में होती होती है, मुगवन्त नहीं। किस प्रकार पराधिन में है कि व्यक्ति पर स्पट्तिया नहीं। के अन्तर्य में होती है का व्यक्ति के स्वर्ण में में दे का एक मुख्य नारत में होती है का व्यक्ति की होती है, जनी भार का प्रतीति होती है, जनी भार का प्रतीति होती है, जनी भार दे वा प्रतीति साम वहने की प्रतीति का वा व्यक्ति की स्वर्ण में अपनीति होती है, जनी भार दे वा प्रतीति का स्वर्ण में होती की में में विभी भी प्रकार वाच्यार्थ के द्वारा व्यक्ति की स्वर्ण के व्यक्ति के उपनीति का स्वर्ण में होती होती है। वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार जो लक्ष्य लक्ष्य वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार जो लक्ष्य लक्ष्य वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार जो लक्ष्य वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार जो लक्ष्य का लक्ष्य वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार जो लक्ष्य वाच्यार्थ के स्वर्ण में से विभाव से वाच्यार्थ की सुपाल प्रतीति समसन नहीं। इस प्रकार की स्वर्ण का लक्ष्य वाच्यार्थ की सुपाल हो। विभाव भी विभाव की लक्ष्य वाच्यार्थ की सालाविक स्वरूप की हो। विभाव में विभाव में विभाव में विभाव की स्वर्ण में विभाव की विभाव की स्वर्ण में विभाव की

उपर्युक्त प्रकार से व्यक्ति के आग्र दोनो प्रकारों के न पटने पर, तृतीय संस्कारात्मक प्रकार हो पीय बबता है जिसके अनुसार सुम से बहिन की प्रमीति होनी है। इसे ही व्यक्ति का स्वाय नहा जा सकता है और यह अनुसान ही है। व नहीं का आग्र मार है। है कि सत् के तीस्वर प्रकार की अधिकार प्रकार होनी है क्या के तीस्वर प्रकार की अधिकार प्रकार की अधिकार प्रकार होनी है व्यव्यक्त का नहीं। वहां भी है कि जिस्स किया से लिया अनुस्य को जो जान है वह अनुसान ही है। यहां पर भी बाच्यार्थरण हेतु से व्यवस्था का नहीं। वहां भी है कि जिस्स किया में प्रमीति अनुस्य के विनिद्ध और विभी भी प्रकार की अधिकार की मंत्रीति होंगी है वह से से वसुमानकृति है। है। वर्षों के उपमान विद्या की स्वर्ध की अधीकार की अधीकार की स्वर्ध की है। वहां से विज्ञा की किया की स्वर्ध की अधीकार की स्वर्ध की स्वर्ध की है। वहां से विज्ञान नहीं। उपमान विद्या की स्वर्ध की अधीकार की स्वर्ध की

१. यया पदार्थहारेण यात्रवार्यः सम्प्रतीयते । यास्त्रार्थद्वीदरा तद्वत् प्रतिपतस्य बस्तुतः ॥ ——व्यन्यालोकः, का० ११६० । यया द्वि पदार्थहारेण वात्रवार्यावामस्त्रया चास्त्रार्थप्रजीतिपूर्विनः च्यङ्गपार्थस्य प्रतिपत्तिः । ——व्यन्तालोके चित्तः

न चैतःलक्षणं बाच्यं सङ्गच्छने । तथा हि—सतोऽमिन्यनितराय्योरपंयोज्ञंदाणं न तस्त्रतीय-मानेन्वेकमीपं संस्मप्दं धनते तस्य बेच्यावेरिकेन्द्रिययमात्रवारितसङ्गाद् घटावेरिक बाच्यार्यसहमाये नेदन्तास्त्रतेतेरसम्मवान् । न च स्वरापानंदर्शा लक्षणं भवति ।
 —स्यन्तिविदेक, १० ७८ ।

नृतीसस्यासु स्त्नक्षमं तरनृतानस्य संगन्धते, न व्यत्तेः । यदुस्न- विष्यास्तिगाद्य-नृतेये जानं तरनृतानमिति । 'तत्वानृतानमेव । न ह्ययादयन्तिप्रकोतिसमुमाननत्तरेय अर्यानरनृपयवने । जपनानादीनां च तनैवातमांवात् । — स्वति विवेष्ठ , पू० ७८ ।

११८ महिमनद्द

लयाँत् वयस्येमाविता की दया में ही अन्य से अन्य को कत्यना युक्त होती है। साताहृत वस्तु-विरोध उसी प्रकार को दूसरी बस्तु के सित्रधान का सासात् बोध नहीं कराता अपितु साद्रसादि किसी ने किसी सम्यन्य के प्राप्यम से ही वह दूसरी वस्तु का योध कराने में समर्थ होता है। तिवस मी है कि एक सम्यन्य का ज्ञान दूसरे सम्यन्धी का स्मारक होता है। आजर प्रंप ना उदरण देते हुए कहते हैं कि सामान्य सम्यन्धी के द्वारा अर्थ को प्रतिपत्ति ही अनुमान का ख्वान है। अरु राष्ट्र एवं अनुमान दो प्रमाण है। बास्त्यक में प्रमाण है। बास्त्या से अर्थान्तर को प्रतीति अवित-माध सम्यन्य रूप व्याप्ति के स्मरण के बिना संगत नहीं। अन्यया विना किसी जिस्तित सम्यन्य के ही अर्थान्तर की प्रतीति मानने पर, एक ही अर्थ से सभी प्रकार के अर्थान्तरों की प्रजीति होनें से दोध होगा। बाच्य से अर्थ की सहमावेन प्रतीति मी सम्यन नहीं। अपितु पूम से अनि वी प्रतीति के ममान ही बास्य एवं व्यञ्जय को प्रतीति में में प्रमान वहां ना अपितु पूम से जीन ब्यन्ति के उपर्युक्त व्यसण में इसका अमाव होनें से उसमें असंत्र दोष को प्रतीति है। है

२. न च वाच्यादर्थात्मात्तरप्रतीतरदिनानावतम्बन्धस्मरूकमन्तरेशेव | मुस्मवित , सर्दायारि तत्प्रतीतिममञ्जात् । मापि सहमावेन, पूनान्निमतीत्योरिव तत्प्रतीत्योरिव प्रमावार्येन्य संवेदनाद् इत्यसंगवी त्रारावदीयः । —स्वीनर्यविवेठ, पुरु ७९ ।

अब रसायनेशाया तयोः सहभावेन प्रकाशोऽभिमत इरयुष्यते, अव्याप्तिस्तिह त्रशपदीयः । यस्तुमात्रालंकारप्रकाशस्य प्रशासकासहमानेनाच्याचेः । —स्मिक्तियिन, पृ० ७९ ।

शब्द-शक्ति ११९

को बाच्च के साम सहमाव से प्रनीति होनी है, वह काव्य ही नहीं हो सक्ता, फिर उसका काव्य-विशेष व्यक्ति होना तो दर की बात है ।

प्रनासक अर्थ दो प्रकार का होता है—उपाधिक्य एवं स्वतन । उपाधिक्य प्रकासक के तीन नेत होने हैं—जानक्य, प्रावक्ष्य एवं प्रदीपादिक्य । जानक्य स्वयक्षात होना है, प्रव एवं पर भाद से प्रकारक हैं। दूसर्द प्रकार के प्रकारक क्यें यूमादि हैं जो स्वतन होने हैं। कि नेत प्रवास के उपाधिक्य प्रकारक को माना वा सकता । क्योंकि ऐसा भानने पर प्रवक्ष एवं अनियंद कर्य होने से ही विवन एवं आयेगा, उसवा उसता कर्य होने से ही विवन एवं आयेगा, उसवा उसता कार्य होना तो हूर की बान है । स्वनन रूप से प्रकारतासक कुनरे प्रवास को तो कि ही नहना ठीक होता, अध्यक्षक नहीं । क्योंकि वहीं व्यक्ति के उस स्थाप की मिद्ध नहीं हो सहनी जितका निर्देश क्या को ध्वनिकार को भी अतीव्य है ।

धामें स्वयं ध्विनिहार को उक्ति में अन्तर्विरोध ना निरूपण करने हुए प्रत्यकार क्ट्र्ये हैं कि—पत्नुप्राम्न, अलंकार एवं रमादि व्यञ्जय रूप विविध ध्विन का प्रतानक स्वरूप ध्यञ्जक के ब्राग्त स्ट्रमोत प्रतानक स्वरूप ध्यञ्जक के ब्राग्त स्ट्रमोत प्रतान ध्विन्दार को मी अमिनन नहीं है। उन्होंने कहा मी है कि विमावाद नाव अपनिवारिता है। एस हैं ऐसा को किसी ना क्यन है वह प्रान्तिमृत्क है। विभावादि में प्रतीति के अविनानिति रेस को प्रतिक्रित होनी है, यह सत्व है। किसी द्वारी को प्रतीनित के प्रतिनानित रेस को प्रतिक्रित होनी है, यह सत्व है। की प्रतानवा वह नम प्रतिक्रा कर स्वतिन्त रही होना। इनीलिए रसादि ब्यञ्जय असंस्वयक्त नहीं स्वतः। इनीलिए रसादि ब्यञ्जय असंस्वयक्त नहीं स्वतः। इनीलिए रसादि ब्यञ्जय असंस्वयक्त नहीं स्वतः।

इन पर पूर्व पक्ष का उद्भावन करते हुए आवार्य महिमनट्ट क्ट्रेत हैं कि लक्ष्यों में अस-मन्द्रपरूप दोष के प्रयुक्त में सुदि व्यक्ति के लक्षण में सहनाव का अनाव मानते हैं और अनुमान

न च स्मादिव्यवि विभावमध्यिकात्तनसङ्गावेन प्रकातनमुपपयते । यतस्तरेय कारणाविभिः
हिम्मीवमावाय्यभियानेरसन्त एव स्रवादयः प्रनिविम्बङस्याः स्पायिभावय्ययदेशभातः
कविभः प्रतिपत्मस्तातिषयमुपनीयमातः सहस्य-हृदयसंबादादास्वादास्वादास्त्रात्तः सत्तो
स्मा द्रपृष्यन्ते । न च कारणाविभिः कार्यादयः प्रतिविम्बङस्याः हिष्य प्रकातिष्ठमुस्सहस्त
कार्यकारण-मात्रावतायस्यवादास्त्रसङ्गात् । यत्र तुन्तस्कायं मृत्यत्रया सम्मविन तत् काव्यमेव म भत्रत्राति कृत एव तद्विद्येयस्त्रितस्या स्यात् । —व्यक्तिविद्ये , प० ८० ।
दिवियो हि प्रकातरोज्यं उपाधिक्यः स्वतंत्रस्त्रीन तत्र मानसाव्यविद्याद्वर्या स्वर्यः

५. डिक्या हि मकाराठाप्य उत्तापिक्यः स्वत्यतस्वीत तत्र वातास्वयदायाद्यत्तापित्तावरः, तदुक्त
— 'त्रयः प्रकाताः स्वप्रकाराा' इति । अन्यः स्वतंत्रो पूमादिः । तत्राणसावद् प्रवद्मिनां
स्पृष्णनम्य एव प्रत्यक्षाभिवेदयोदेवार्ययोः काव्यतापित्रमंगात् । अन्यस्य तु व्हिन्नत्येवो
पण्यते न व्यव्चत्त्वं यदेतेरम् वप्तते।

३. न च विविध्यस्थापि व्यंत्याभिमतस्थापेस्य प्रकासकाहमाथेन प्रकाससस्यापि प्वनिष्ठार-त्यागिमनः। यदयमाह—न हि विभावानुभावन्यगिन्यारिण एव रसा इति वस्यविद्यगमः। तन एव च तत्यनीत्यविनाभाविनी रसादीनां प्रतीनिरिनि तत्यतीत्योः वार्यकारमभावेताव-रयानान् वमः त्यवस्यांची । सतु लायबात्र प्रकासन इति अरूर्यप्रमा एव सनी व्यंत्य रसारय इति । ——व्यक्तिविडेड, १० ८० ।

१२० महिममट्ट

में उनका अन्तर्माव करते हैं तो छन्न का अतिष्ठमण कर अलहन में मी व्यक्ति के लक्षण के जाने से अतिव्याप्ति दोष आपतित होता है। अनुमान में मी उपसर्वनीष्ट्रताल रूप पूमादि से प्रकार आंन का प्रकारन होता ही है। छक्षण में असत् ग्रहन करने से मी अन्याप्ति का नित्तक रूप नहीं हो सकता। क्योंकि प्रदीप से सहरूप पत्ने अनिव्यक्ति होती है, अबह में नहीं। उत्त कुत्र अतिव्याप्ति-नेष पटता है। और यदि लक्षण में असद ग्रहण नहीं करते तो मूर्यातीन ए बंद कुर-पत्तु आदि में अन्याप्ति होती है। क्योंकि जिस प्रकार दन्त्रपृत्व आदि अनत् ही होते हैं उन्ने प्रकार व्यक्ति मी असत् हो है। पैजन अव्याप्ति, अतिव्याप्ति दोषों के पिद्धार के लिए यदि सन्-पत्ति दोतों में से विक्ती का भी छक्षण में उपादान न करें तो उस छक्षण का अनुमान में ही प्यवसान हो जाती है, व्यक्ति में नहीं। यही हमें इप्ट मी है। बाच्य एवं प्रतीसमात सन्होंने होये जहीं ना वही है। है

उपर्युक्त विवेचन का ताराज यह है कि लक्षणा की तरह ही व्यान्त्रजा भी धार की धाक्ति होने में समर्थ नहीं । लक्षणा में तत्वारोप (बाच्य पर लक्ष्य का आरोप) निमित्त होना है। वही लिद्ध हैं और उससे लिङ्कोनून सामर्थ आदि बिन जर्षों की प्रतीति होनी है व बदुनेज हो होते हैं। एक पदार्थ से लच्च पदार्थ ना ज्ञान लिङ्क से लिङ्को व्याप्त हे तो साध्य ना ज्ञान ही विवक्त प्रतीति में बदाना की प्रतिकारी है। वास्त्र ने तो से प्रतास की प्रतिकारी है।

व्यक्ति जयांत् व्यञ्जान का जी परिकार करने पर ओ क्षप्तप वनता है बहु अनुनान के सर्वया अनिम्न है। विसी मी अर्थ की अनिव्यक्ति नार्य-कारण, प्रकारम-प्रनासक एवं जाय-आरक, इन तीन भावों से ही सम्मव है। मृतिका से पट की उत्पत्ति की तरह कार्यकारणमान से स्वंय अर्थ का प्रकारन न होता है और न सम्मव ही है। पटअरीय न्याय से प्रकार-प्रक्तारक सम्बद्ध से भी व्यञ्जान नहीं वन पाती। न्योंकि प्रवास और प्रवासक की स्थिति एवं प्रतीति होता है। वाता सेव त्योंच प्रवास कार्यक्ति होती है, वहीं पूर्वपर साथ अर्वपित होता है। वाता सेव त्योंच प्रवास ज्याप्त मान से ही वाल में होती है, वहीं पूर्वपर साथ अर्वपित होता है। वाता सेव तेव है जो एक अर्थ से दूसरे अर्थ में प्रतीति कराने वालों अर्वपत्त की स्थिति हो वालों अनुमान की व्यवसा है। इन प्रवास व्यक्ति (व्यञ्जना) के रुप्तण वर्ष परिप्तार एवं उत्तरी सहन मीमांना करने पर उत्तर अल्लामंत अनुमान में ही साधित हो जाता है, फिर व्यञ्जन को अनिव्यक्ति का एक स्वरंप भार है!

अर्थतहोषमयान् सहमावानयेसमेनत्लक्षणमुख्यते । तथाय्यनुमानं अनिव्याप्तिः । तथाय्यन् सर्वनोहत्तात्मना धूमादिना प्रकारवस्य प्रकाशो अस्ययेव । अय असत् ग्रह्णेन सा निरस्तेपुः ध्येने तर्हि पटप्रयोगयोक्तस्याव्याप्तिः घटस्य सत्वात् । अयासत् ग्रहणं न वरिष्यते इति तर्हि अर्कालोकेन्द्रवापायौ अव्याप्तिः । इन्द्रयापादेरसत्वात् । — स्यक्तिपविवेदः, पु० ८१ ।

अयोजयोरित प्रत्यं न करिष्यत इति तह्यत्मानायेव तह्यस्य वर्षवस्यति, न व्यक्तः ।
 तस्येष्टमेव नः, वाष्यप्रतीयमानयोः सनोरिव च क्रमेपैव प्रकारोप्तमान् । तस्यत् तद्वराय
 एवासन्तवी स्वापयोयः ।
 —म्यानिविवेष, प्रवर्णे

इम समूचे विवेचन को आचार्य महिममहुट ने ग्रन्थ-प्रपायन की अपनी विधिष्ट सैली] के अनुमार निम्नलिखित चार संग्रह-कारिकाओं मे उपनिबद्ध कर दिया है।

> वाच्यप्रत्येयपोर्नास्ति व्यंङ्गचन्यञ्जन्तार्ययोः तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकारानात ॥११३३॥

> पक्षधर्मत्वक्षम्बन्धव्याप्तिसिद्धव्यपेक्षणात् । वृक्षत्वाद्यत्वेर्षाद्वेद् यद्वच्चानलयूमयोः ॥११३४ अनुमानत्वमेवात्र युक्तं तल्लक्षणान्वयात् ।

अतः पराधमंत्रा (हेतु धर्म की पत्त आश्रम में उपलब्धि) के सम्बन्ध से व्याप्ति की निर्धि की अपेशा समाप्त हो आती है और बृशस्य एव आग्रस्य के समान अपया अन्ति एवं घूम के समान यहां भी अनुमेदता ही स्वीकार करना युन्तियुन्त है। इसी में व्यक्ति (व्यञ्जना) के सक्षप वा ठीक-डोक अन्वय बन पाना है।

> असतरवेन्द्रवागादेः का व्यक्तिः कृतिरेव सा ॥११३५॥ कार्यस्य ह्पसतोऽपीप्टं हेतुस्यं न विष्यपते । सर्वसामर्प्यविगमादः गगनेन्दीवराविवन् ॥११३६॥

ष्ट्रप्यनुष आदि के समान सत् से असत् की प्रतीति को व्यक्ति (व्यञ्जना) नही क्हा जा सकता अपितु उनके विषरीत उसे उत्पत्ति ही माना जाता है।

अमन् पत्तु ही कार्य होने की क्षमता रखता है जिला वहीं हेतुता नहीं वन सकती। क्योंकि जममे हेतु होने की दाक्षित क्षमापि नहीं है, जैसे आकारा-कृतुस् । यह कृतुस असत् होंचे हुए भी कार्य तो है ही। कमी उससे इततो ही है कि वह कारण-जाव से व्यवस्थित नहीं हो सकता।

चतर्थ-अध्याय

प्रथम-विमर्श्

तात्पर्यार्थे एवं अनुमेवार्थं

वैयान रम और मीमातक राष्ट्रार्थ के स्वामाविक मन्द्रम्य के मिद्धान में विस्तान वर्षे हैं। उनके अनुमार निभी भी शब्द के उच्चारण के अनुमार जितने अभी को अर्दीति होती है वह सब राष्ट्रव्यामार का विषय है। नियायिक इसके विषयीत राष्ट्र और अर्थ के मन्द्रन को सामिषक मानते हैं। अत्र सदेन ही उनने मत्त से एकमात्र राष्ट्रव्यामार है। इस शब्द से इस अर्थ का बोय करना चाहिए, इत्यानारक-तान या इच्छा ही मदेत है। अतः मरेत ही सिन्द है सौर यह एकमात्र अभिया ही है। अर्यान्तर को प्रतीति चूंकि सेवेत से नहीं होतो, अतः वह स्वत-व्यामार का विषय न ही वर अनुमान का विषय है।

द्वारा प्राप्त पर अनुमान को विश्व है।

इसके अनिरिक्त आनात्वक में आदि आल्डारिकों में ध्वंसार्थ या अतीनमान कर्ष के
होने का भी विचान किया है और इस प्रवार वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ और ध्वंसार्थ नामक गय
के तीन प्रकार के अर्थों की मत्ता प्रमाणित की है तथा मक्की शब्द-ध्यापार का विषय माना है।
महिममट्ट में अपने पूर्ववर्ती मभी प्रकार के आवार्यों की शब्द-ध्यापारविषयक मान्यार्थी
पर विचया किया है और एकमाव अनिधा को ही शब्द-ध्यापार स्वीकार किया है। इसका विवेक्त
पूर्व-परिचेद में हो चुका है। इस अध्याप में हम 'महिनमट्ट इत भीमांवकों के तार्यार्थी,
आलंकारिकों के ध्यापार्थ एवं बड़ीकिन के निद्धान्त का सप्टन एवं उन मक्के अनुमान में
अल्लार्थिक की प्रविधा का निक्ष्य करेंथे।

(क) विपमक्षण वाक्य की अनुमानरूपता का विद्यान

अप तात्सर्यवादी उन मीमांवरों के सिद्धान्त का विवेचन करते हैं जो उन बात को कमें स्वीकार नहीं करते कि अनिया के अग्रिरिक्त राष्ट्राधिन अन्य कोई स्थापार ही नहीं होता और मैंगेनिनार्प से नित्त अर्थ को प्रतीति प्रत्याधित नहीं अपिनु अर्थाधित ही होती है। उनका करते हैं कि अनुमिनिवादों का यह मन कि अर्थाचन का प्रत्याधक अनुमान के अग्रिरिक्त अन्य कों स्थापार सम्मत ही नहीं, पुनिवानुका नहीं है। वर्शीके निता तात्स्य के प्रात्य के राज्य कर प्रत्य का प्रयोग किया बता है, वहीं प्रदार्थ है। वहीं से नित्त तात्स्य के प्रताद के राज्य की अर्थ करना जिस अभिदाय को मन में रतकर पाटर का प्रयोग करता है वह अभिदाय उन प्रत्य की बास्य अर्थ हो है। प्रत्य में अर्थान्तर के बोध कराने की प्रतिन ही नहीं होती, यह वर्ष भी पूर्ववन् युनिनमप्त प्रतीति नहीं होती। क्योंकि "विश्व स्थाय, मा चास्य गृह मुद्धवार" (किं सा को पर उनके पर बाने मन जाओं) उक्ति का यह अर्थ कि 'इसके पर सीवन करता दिन

र. सामधिकः शक्तार्यमध्यात्रयः, न तु स्वभाविकः ।—न्यायम् प्र २।१।५६ पर बाल्यायनमध्य ।

लाने से भी अधिक बुरा है' वाक्य मे प्रयुक्त राज्यो के अतिरिक्त कहाँ से निकलता है । सकेतप्रह के अभाव में उक्त अर्थ की प्रतीति अभियाव्यापारजन्य नहीं मानी जा सकती । फरुन वह वर्ष मी बाच्च नहीं कहा जा सकता। यहाँ बाच्यायं तो विधि रूप प्रर्थात् 'विष खाजों है। बनः इत प्रकार असंकेतित अर्थों की अभिब्यक्ति के लिए अभिधा के अतिरिक्ते किमी न किसी शब्द-व्यापार का मानना परम आवश्यक एवं सर्वया युक्तिसगत है।

इसी प्रत्यका उत्तर देते हुए महिमझट्ट ने कहा है कि 'विष भक्षय, मा चास्य गृहे मु क्याः' (विप सा हो पर उनके घर काने मत जाओ) इत्यादि स्थलों में अर्थान्तर की प्रतीति वाक्य के अर्थ प्रकरणादि के आघार पर ही होती है, साक्षात् ग्रन्द से नहीं । यह वाद्य एक मित्र वी उस्ति है। वह व्यक्ति जो जन्मत नहीं हैं, मित्रादि के प्रति हिन की वामना से वहीं पर मोजन के निषेय का विधान करता हुआ अकम्मान् विष साने की आशा या सलाह नहीं देना। अतः वक्ता एवं प्रकरणादि का स्वरूप बोद्धा के घ्यान में है। फिर विषमक्षप की अनुज्ञा से ही वह अनुमान कर सकता है कि उसके घर क्यमिंप भोजन नहीं करना चाहिए। इम प्रकार विषमक्षण को जातारुप बाक्यार्य का उपन्याम अप्रात्तगिक है जो पूर्वोक्त न्याय से प्रन्तुत से मिन्न या विरद्ध अर्थ के प्रतिपादन में परायण हैं। अन. उमको ही मोजन के निर्यय में हेतु समजना चाहिए। इस तरह वह भी अनुमान का ही विषय है, शब्द से निकला हुआ अर्थ नहीं। है

आराय यह है कि एक मित्र जब यह कहना है कि विष खाओं बिल्क इसके घर मन खात्रो तो वाक्ष्य का अर्थ प्रसग-विरुड है यह सबको स्पष्ट है । क्योंकि मित्र को ऐसा नहीं कहना चाहिए । छेक्ति यह कहता है यह भी सत्य है। यह वाक्यार्थ ही हमें इस बात के ल्पिये बाच्य करता है कि इस बाइय का कोई अन्य आराय है। अन. वह बाइयार्थ ही अर्थान्तर की प्रतीति का निमित्त हैं । यह निस्त्वय होते ही कि इस अनुतित वाक्सार्थ के कारण हो हमें दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है, यह स्वनः सिद्ध हो जाता है कि यहाँ अनुमान की प्रक्रिया हो नाम कर रही है। अतः इसे नब्दत्यामार मूलकर मी नहीं बहना चाहिए। इम प्रकार जयाँ-नार की यह प्रनीति आर्यी है, ताल्पवंतिकतृत नहीं । इसी नाद को निम्नलिनिन सप्रहार्याओं मे स्वक्त किया है:

वियमसणादिष परामेनद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरण-यन्तु-स्वरूपताः ॥१।६७॥

प्रकरण एव बन्ता के स्वरूप को जानने वाले विषमक्षणात्मक वा य के बाच्यार्थ सही अनुमान कर टेते हैं कि वक्ता का अनिप्राय है— इसके घर मोजन करना विष्य लाने ने मी बुस है।

१. 'बियं भक्षय मा चास्यगृहे मुड्क्याः' इत्यादाविष यदेतद्वियभक्षणानुक्षांन तदर्यप्रकरणादिसहाय-मेतद्गृहे भोजनस्य ततोऽपि दारणतरपरिणामत्वमनुमापयनि । म हचनुम्मतः सहदादी हितकामः सन्नत्य ववचिव भोजनितपेषं विदयानः अकस्माद्वियभक्षणसनुजानानीत्यव-गतवस्त्रप्रकरणादिस्यक्यः प्रतिपत्ताः विषमक्षणानुज्ञानादैय तद्गृहमोजनस्यात्यन्तमकरणोय-गतवस्त्रप्रकरणादिस्वरुप्त प्रतिभागान्त्रानादेवां विध्यम् । १६ पूर्वे विष्य प्रतिभागान्त्रान्त्र । विध्यभेशान्त्रानादेवां विद्यार्थस्याप्रस्तुतस्त्रेवायस्याम् हि पूर्वे विने न स्वत्यस्य सप्त प्रस्तुनानिरिद्यार्थास्त्रप्रतिभाग्यस्य । तत्र हेनुत्रयाव्यस्त्र इति न सब्दस्य सप्त —स्यास्त्रिविष्यस्य व्यापारः परिकल्पनीयः ।

विषमक्षणमनुमन्ते न हि कडिचडकाण्ड एव सुहृदि सुषीः । तेनावार्षान्तरपतिराषीं तात्पर्यशक्तिका न पनः ॥१।६८॥

वियमक्षणात्मक वाक्य से अन्य अर्थ की अनुमिति इसिलिए भी कर लेते हैं कि कोर्ट मला मित्र विना किसी उचित प्रसंग के वियमक्षण की सलाह नहीं दे सकता । इसिलए इस वियमक्षणात्मक बाक्य के एक अर्थ (बाल्य) से अर्थान्तर की प्रतीति आर्थी ही हैं ताल्पर-पावित से प्रतिपादित साल्दी नहीं । यहाँ भी अर्थ ही दूसरे अर्थ की प्रतीति का हेत्र है न कि भीमांसाको की ताल्पर-पहित्त जिसका कार्य शब्दार्थी के परस्पर अन्यय द्वारा वाक्यों की कराना सात्र है ।

(स) दीर्घदीर्घतर इपुव्यापार का उदाहरण

तात्पर्यवादी कमारिलमट्ट के ही शिष्य प्रमावर प्रमृति मीमासकों के एव दूसरे वर्ग की मान्यता है कि-शब्दोच्चारण के अनन्तर जितने प्रकार के अर्थों की प्रतीति होती है उन सबना निमित्त एकमान शब्द ही है। बयोकि शब्द ही उनके अब्यवहित पूर्व में नियद रहता है। नियत रूप से कार्य के पूर्व होना ही कारण का रूक्षण है। 'बावनैस्त तावद व्याख्यानम' न्यायस जहाँ तक कार्य है सब कारण मरुक है चाहे वह दीर्घ दीर्घतर या दीर्घतमक्यों न हो।चुँकि वाच एवं अर्थान्तर सबनी प्रतीति शब्दमलक है अतः शब्द एकमात्र अभिधा में ही समी प्रवार के अर्थों की अभिव्यक्ति में समर्थ होता है। व्यञ्जना अनमिति एवं मोजकरव जादि व्यापार मानरे की कोई आवस्यकता नहीं। अय च आरब्ध का अन्तगमन हो बद्धि का लक्षण है। बाच्यार्थ के बीव के लिए प्रवत्त ज्ञानरूपा अभिधा उन सभी अर्थों का बीच करा सकती है. जिन्हें तात्वर्य, प्रतीयमान, व्यंग्य या जनमेय आदि पदों से कहा गया है। अतः जिस प्रकार बलवान व्यक्ति के द्वारा प्रहित एक ही बाण रिपु के बमेंछेदन, मर्ममेदन और अन्त में प्राणहरण में भी समर्थ होता है उसी प्रकार मुक्तिप्रयुक्त शब्द एकमात्र अभिधाशक्ति से ही स्वार्थामिधान के साथ-साथ सभी प्रकार के अर्थानारों का भी बोध कराने में सर्वधा ममयं है। वह वेवल एक बाच्य अर्थ की प्रतीदि कराकर ही विरत नहीं हो जाता अपित तब तक सराक्त बना रहता है जब तक कि विविधितार अर्थात बक्ता के अमिप्राय की पर्णरूपेण अमिर्व्यक्ति न हो जाय । अतः गब्द के व्यापार-नेद की कल्पना उचित नहीं । 'यहार: शब्द: स शब्दायं:' (शब्द जिस परक होता है वही उमका अपे है) की उक्ति का प्रयोग इसी अभिप्राय से हजा है कि इस व्यासार को शब्द का ही मनिना न्यायमंग्र है- अर्थ का नहीं । रे अतः वक्ता का वह गृडातिगृड अभिप्राय मी, जिसको मन में रस कर वह शब्द का प्रयोग करता है. बाच्य ही है।

१. यदय्यये मत्यन्ते—बाब्यावगमीपकमः प्रतीयमानार्थान्तरावसायपर्यनोध्यते एव दीर्घ-बीर्धसारस्येणीरिव व्यापारः, न पुनर्षान्तरस्यक्रीस्वत् मंत्रेष्ठते । यया ह्येक एत्यूर्वज्ञना पत्यमता मुक्तः शांतरस्यप्रसम्बद्धस्य मिल्ला जीवितस्यप्रसम्बद्धस्य न व तस्य वृत्तिमेदः, तथा रात्वोपि साल्विना सहत् प्रयुक्त एव ज्येल स्वायीयात्रमर्यान्तरस्यति वैत्यव प्रवृत्य वितनीति । न व तस्य व्यापारनेशः स्वित् । — व्यक्तिविवेर, यु० १२२-२१ ।

२. विच यत्परःशब्दः स शब्दार्षं इति शब्दस्यैवासीय्यापारी न्याच्यो नार्यस्येति ।

[—]य्यक्तिविवेद, पूर्व १२३ ।

आचार्य महिममटट ने माट्ट भीगांसकों के ताल्पर्यार्थ के साधक उक्त तकों को यक्ति-संगत नहीं बताया । उनका कथन है कि-शब्द साक्षात रूप से अर्थान्तर की प्रतीति नहीं करा सकता क्योंकि साक्षात तो वह अपने अर्थ का भी अभियान नहीं कर पाता । सकेत की सहायता से ही वह स्वार्थीमिधान में समयें हो पाता है, अन्यया नहीं । अत. वह शब्द जब अपने वाच्यायें की प्रतीति का ही साभात हेत नहीं होता तो अर्थान्तर की अभिव्यक्ति के प्रति उसमें साक्षात हेतता कैसे या सकती है, जहाँ सकेतग्रह आदि सहायक तत्त्व भी नहीं होते, और 'शब्दबृद्धिकर्मणा विरम्य व्यापारामावः' न्याय से स्वायांभिषान मे ही उसकी शक्ति क्षीण हो जाती है ? जतः शब्द साक्षान् अर्थात् विना व्यवधान के अर्थान्तर की प्रतीति का हेतु कथमपि नहीं हो सकता । पदि यह कहें कि सामात नहीं तो परम्परया तो शब्द अयोन्तर के प्रति हेत हो सकता है । अर्थात गब्द अमें का हेतु होता है और अमें अर्थान्तर के प्रति हेतु होता है। अतः परम्परया शब्द भी वर्षात्वर के प्रति हेतु कहा जा सकता है। किन्तु सिद्धान्त-विरद्ध होने से यह कथन भी ठीक नहीं । परम्परा से हेत् होने वाले पदायों के साथ वस्तुओं में हेत्-फलमाव का व्यवहार नहीं होता । मधुमास में कुसुम-विकास के प्रति सिचन का साधन होने से घट में हेत्ता है और घट का साजान निमित्त-कारण कुलाल होता है, अतः परम्परया कुलाल को भी कुसुम-विकास के प्रति हेत मानना पडेगा । परन्तु वास्तव मे ऐसा होता नही । जो साक्षात हेतु है जसी के साथ कारणता का व्यवहार उपयुक्त होता है। अन्यया पुत्र के कियाकलापों के प्रति परम्परया हेत होने से पिता में नारणता आ आयेगी और पिता-पुत्र दोनों के परस्पर के व्यवहार में सांकर्य होने लनेया ।

किय वाण के दीर्घदीर्घतर व्यापार के दृष्टान्त का यह उपन्यात यहाँ सर्वया अननुत्य एवं अत्यन्त ही विषम है। जिस प्रकार बाण स्वमाव से ही छेट मेद्य आदि वर्ष के विषय में एक हीप्रेरणा से अनेक कार्य सम्प्रक करता है, सन्द की किया उसी प्रकार मही होती। अपितु सकेत यह की सहायता से ही शब्द स्वार्थीमिश्रानकर अपने व्यापार को सम्प्रक करना है, द्वारावत अपने हिंदी सहायता से ही। अतः शब्द कार्याक्षित्र होना वही उसकी प्रवृत्ति या व्यापार मी। चूंकि अमियोधों के विषय में ही उसका सकेत होता है इसलिए उसी के साथ शब्द का व्यापार वन सकता है, अन्य के साथ नही। सकेतप्रह के विना, अर्थान्तर के साथ मी शब्द के व्यापार की बाद ही। अर्थान्तर की मी प्रशित्त होनी वर्ष ही अर्थान्तर की मी प्रशित होनी वर्षाहर ही अर्थान्तर की मी प्रशित होनी वर्षाहर होनी है कही पर सकेत की अपेक्षा होनी है वही पर शब्द का व्यापार होना है, तथा अर्थान्तर की शब्द सकता यान्तर सकता की को होना है तथा अर्थान्तर की स्वेत में ही कारण समझना यान्तर की की ही की रूप की सी सी ही ही कि साथ समझना यान्तर की की सी ही की ही की स्व

तदयुक्तम् । साक्षाच्यास्त्यापैप्रतीतिहेतुत्वातिद्धेः । पारम्पर्येण तु तस्य हेतुस्वीपपिन वस्तुनां हेतुक्तभावत्यवहारितमाने न व्यवतिष्ठते । तत्तस्य कृतालोपि सेक्सिकोपकरणमृत्वस्म कृत्वन् सायुनास इव कृतुमिकासहेतुरिति मृख्यतया स्थापेत । इत्यर्थस्य व्यापारित्युय-गाल् युक्ती न प्राद्धक्ष । न हि यः पुत्रस्य व्यापारः स पितुरेवीतं मृक्यतया स्वयते वजनुम्, त्योरत्योन्यत्यापारसांकर्यदोषप्रसंगत् ।

क्वियां विजनः शरदृष्टान्तोपन्यासः । निह् यया सायकः स्वाभावत एव छेद्यभेद्याद्यर्यविषय-मेक्यैव वृत्वा तत्तत्कार्य करोति, तथा शब्दः । स हि संकेतसारेसः स्वय्यापारमारभते न

(ग) तात्पर्यायायं को बाच्यता का खरडम

तात्पर्यार्थं को लेकर माटटमतोपत्रीवी भीमांसकों की शब्दार्थ-विषयक कश्मान्यतार्गे हैं। इनके मत से तालार्या नामकी एक राज्यसम्तिहोती है जो अनिया से मिन्न होती है जीर बाज्याय में भिन्न तात्पर्यार्थ नामक अर्थ को व्यक्त करती है जिसका इसरा नाम बाबवार्थ है। तात्पर्याद्यीन के साप ही ये लोग अयोरित प्रमान भी मानते हैं तथा अर्थान्तर की प्रतीति में तालगीदित के साथ ही वर्षापति का मी योग होता है. ऐसा उनका सिद्धान्त है। महिनमहर नैपादिसी वो तरह अर्पापति को व्यक्तिक सनमान में ही अन्तर्मत मानते हैं। अतः अनमेदार्थ की सिद्ध के लिए इन अतिपक्षियों के मतो ना उपन्यास प्रयार को परम बादायक प्रतीत हजा। यह विवाद महिम और कमारिल का नहीं अपित व्याकरण, न्याय और मीमांसा का है, जो दहत बाल से चला आ रहा था। महिममहर ने दर्शन के अन्य तत्त्वों के समान ही ग्रव्हार्थ-सन्दन्य एवं राज्यान्ति विवेचन पर मोझासकों के तात्प्रयंत्राद का सण्डन कर वहाँ न्याय को अनिर्दित वी प्रतिया का मण्डन किया है. जिसमें साधव भी है। असंबारगास्त्र के इतिहास में महिन-मट्ट को ही यह श्रेय है कि उन्होंने सर्वप्रयम राज्यायं एवं राज्याक्ति का विवेचन व्याकरण एवं दर्शन के स्नर पर किया, तथा उनकी मान्यताओं का उद्धरण देकर उनकी प्रवर्ति की ग्रहन मीमांमा की । अनुनार मम्मट विद्युनाय बविराज एवं पण्डितराज जगद्राय प्रमृति उत्तरवादीन प्राय: सभी आस्कारिकों ने इस्ही प्रक्षों को उठाकर इनका विस्तारपर्वक विवेदन हिंदा तथा मोमानको के पक्ष का खरडन कर ध्वति या व्यञ्जना की प्रस्पातना में दरी सब परिवर्ष ही. जिनका उपन्यास महिममटट 'व्यक्तिबिवेर' में पहले ही कर बरे ये ।

गान्यप्रवास के द्वितीय उत्थान में मन्मद ने सब्द के बाववत्व वा निरुप्त वरसे दूर वहीं बात वहीं है जो यहाँ पर महिममहूट में अपीन्तर की प्रतीति में सब्द-व्यागर वा मण्यत करते हुए नहीं है कि—सब्द, सर्वेत की महागता से ही अपने अप वी अनिव्यक्ति करता है।' तथा पत्रम उत्थान में व्यक्तपाय की सता वी सिद्ध करते के लिए ताल्यकारियों के 'पत्रप्त अपने मा सब्दायं,', 'को-अनियोद्ति वीर्योगेंडरप्यागर्यः' एवं 'विषं मत्रप मा बान्य पूर्व मुद्धस्यः' आदि मुक्तियों का 'क्सिक्टवर्क' में अतिस्थारित वर्षी पर ही उपनाम पर स्वञ्ज पाये की सत्याग्रे से निज्ञ बताते हुए उत्तरी प्रतीति में अनिया स्यापार वी अनमसंत्रा दिसायी है।' माहित-

स्वमावत एवंति वर्षवास्य संकेतस्तर्वव स्याप्तियते । ततस्वानियेवार्यविषय एवास्य स्यागारी पृक्तो नार्यान्तराविषयः, तत्र संस्तामावान् । तरमावे प्रि तत्र तत्यारिकस्तरे सर्वः सृतीरिकः भियेवार्यवर्षान्तरस्वि प्रशोवान् । तस्मावन संकेतानेशा तत्रेवास्य स्यानार शायवर्गन् पृस्तं, नार्यान्तरे, तत्र वर्श्वमावनयेनार्यस्यैव तरुपरितसम्पनारिति ।

--बही, पूर्व १२३-१२४ !

१. इह अपृहीनसकेतस्य शब्दस्य अर्थ-अर्थानः अभाषान् सकेत-सहाय एव शस्यः अर्थ-विरोधे अतिचादयति । —काव्यप्रकारः, बति २१०।

२. पिरानिस्पति सोध्यविशेरिय दोवेंदीपैतरम्याराठ' इति 'यत्रपट रास्तः साध्यापै' इति स ...। यस्तु विचं मत्त्रया चारव गृहे मुद्दरपा द्वारा १ वृहि च सास्व्यत्तरतारं प्रावन्ति

हर्रणहार बिद्यान विश्वनाथ ने भी अभिया का लक्षण करते हुए उसे सर्वेनिताय की हो बोधिका कहा तथा व्यान्त्रना की परिभागा पह की है कि अभिया आदि व्यापार के बिस्त होने पर बिसने क्यांतर की प्रतीति हो, बही व्यान्त्रना है। इसमें राज्य के साथ-ही-माथ अर्थ आदि की भी राक्षित तिहित होती है। क्योंकि शब्द, बुढि और वर्ग इसमें विराम के अनलर पुनः व्यापार नहीं होता। पण्डितराज जपनाय ने भी वित्तातिक मे अप्यवीक्षित्रक शिमा के लक्षण का सन्दन करते हुए महिनक्द्र के इसी मिझात का मम्पन किया है कि स्थानम्य अर्थकोध में वो कारण हो, ऐसी अभिया से मिस कोई स्थित प्रमाणनित्त गृरी। है

मोमानको को 'इपुतन् दीर्घदीर्धनर ध्यानार', 'यत्तर' सध्यः सः सध्याये' नया 'विय-ममनवास्त्र' ये तीन युक्तियों है जिनके आधार पर वे तात्त्रयांधं रूपवास्त्रयों से व्यतिरिक्त दिनी अन्य अर्थे को सता नहीं मानते । इनसे से 'इपुतन् दीर्घदीर्धनर व्यापार' प्रमास्त्र के अनुवायों अधिवा नियानवादियों का पन्न है तो 'यत्तरः सन्दर्भ म नव्यार्थ 'के प्रीत्तराहर कमिहितास्त्रय-वादी नास्त्र मीमानक कहे जाने हैं। इनके अनुनार सन्दार्थ ही बाच्यार्थ होना है, उनकी प्रतीति अमिया में होती है। बाच्यार्थ बाच्य या सन्दार्थ ने मित्र होना है। उनकी अमियार्थन परार्थों करत्तर के अन्यर से होती है। इमीनिए उसे नात्त्रयं मी कहते हैं और तात्त्रयंगित को अमिया के सिन्न मानते हैं।

अवार्य महिनमदृद मीमानकों के इन दोनों पक्षों के विदोधी हैं क्योंकि वह वाध्यार्थ के जितिएक अनुमेदार्थ को भी मानते हैं और उनकी प्रतीति को प्राच्यी न करकर आर्थी वर्रे हैं। चूँकि अनुमेदार्थ को प्रतीति के हेनु वाध्यार्थ को अनुमति होते हैं कार आप्य हों हेनु वक कर अयोक हो हो के कर अपने हों हो कर उपने हों हो वह कर अयोक हो हो के तहना है। वास्तार्थ इसिएए नहीं कि तास्तर्य नामक शक्यांकि को सत्तार्थ में अनुमेद की हो कि तास्तर्य नामक शक्यांकि को सत्ता में कोई प्रमान नहीं । यदि तास्त्रार्थ को अनुमेद और तास्तर्य-प्रतिक को अनुमान को तास्त्र में कोई प्रमान नहीं। यदि तास्त्रार्थ को अनुमेद और तास्त्र्य निक्कांकि महिन्मदृद अपने पिक्मान वाक्ति अपिया को हो मानते हैं। यो तास्त्र में विद्यार्थ निक्कांकि महिन्मदृद अपने पिक्मान वाक्ति अपिया को हो मानते हैं हैं ता अनुमार अर्थ को तास्त्र ने तास्त्र के स्त्र हैं के प्रमान के प्रमान के प्रमान के स्तर्य को को स्त्र निक्कांकि होता है स्त्र स्त्र निक्कांकि को स्त्र स्त्र निक्कांकि को स्त्र स्त्र निक्कांकि को स्त्र स्त्र निक्कांकि को स्त्र स्त्

कम्पते तार्वात राज्यस्य अभिनेत्र व्याचारः ततः कर्प मित्यन्त्रिनाभिषानवादेऽपि विषेरीपतिर्द्धे व्यङ्गपत्वम् । काव्यप्रकारा, पु० २२५-२० ।

१- विरनास्वभिषाद्यासु ययार्थी बोध्यते परः ।

सा बृत्ति-बंज्ञ्चता नाम शास्त्रमार्याशिकस्य च ।। —साहित्यसंप, २।१२१३ । २. न च अनियानः शक्तिरनिरिक्ता शब्दकत्यप्रतिपत्तित्रयोजिका काविवस्तीत्वत्र प्रमाणप्रस्ति ।

[—]रसर्गगाघर, पृ० १७६, (काव्यमाला, वस्वहै) । ३. शब्दस्वंशानियाशन्तिरपर्पर्यक्रैव लिङ्गता । —व्यन्ति विवेक्क्ना० १९२७ ।

महिमभट्ट १२८

उपर्यक्त व्यास्थान के निष्कर्ष का एक ही संग्रह-श्लोक में निरूपण करते हुए ग्रन्थकार ने वहा है कि शब्द की एकमात्र शक्ति अभिया ही इष्ट है । लक्षणा, व्यञ्जना एवं वातर्या नाम की शक्तियाँ शब्द में सम्भव नहीं । अभिषेय से भिन्न अर्थ की जहाँ भी प्रतीति होती है वह सब अर्थ का व्यापार है और इसलिए अनुमान का विषय है—

अत्रोच्यतेऽभिषासंज्ञः दाब्दस्यार्थप्रकादाने ।

व्यापार एक एवेप्टो यस्तवन्योऽर्यस्य सोऽखिलः ॥--व्य० वि०, का० ११७१।

द्वितीय-विमर्श

ध्वनि-सिद्धान्त-विमर्श

(ञ) ध्वनि-संज्ञा की अन्पपन्नता

महिमनहट की प्रनिज्ञा है कि वह घ्वनि-सिद्धान्त का अनुमान में ही अन्तर्माव सिद्ध करेंगे। इमीलिए उन्होंने व्यक्तिविके ग्रय की रचना की है। अन उन्होंने व्यक्ति के प्रत्येक पहलू पर विचारित्रमर्स किया है और उत्तकी तत्ता की सम्माव्यता का अपलाप करने के लिए उनमें दोप खोज निकाले हैं । घ्वनि-सिद्धान्त की गहन मीमासा एव उत्तक्ते अनुमान मे अन्तर्साव की मिद्धि के प्रसम में सबमें पहले ग्रवकार ने काव्य की व्यक्तिसज्ञा पर आपत्ति उठायी है और उसे अनुपयुक्त ठहराया है।

बाब्यविधेप के लिए व्यति के व्यपदेश का श्रीगरोश जानन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक मे किया है। वहीं पर ध्वति-सज्ञा के विधान का रहस्योद्धाटन करते हुए उन्होंने कहा है कि—काव्य में ध्वनि पद ना प्रयोग सर्वेदा नवीन है और वैदाकरणों से हिंदी गया है । व्याकरण शास्त्र में ध्वतिपद पारिमापिक रूप मे प्रपुवन हुआ है । व्याकरण के स्कोट निद्धान्त के अनुनार शब्द दो प्रकार के होते हैं—नित्य एव जनित्य । लोक में सनन प्रयुज्यमान घटपटादि शब्द अनित्य हैं, स्फोट नित्त । व्याकरणदर्शन के अनुसार कोई मी वर्ष उच्चरित होने पर प्रथम क्षण उत्पन्न होता है, द्वितीय क्षण तक बना रहता है और तृतीय क्षण मे नष्ट हो जाता है। सतत प्रयुज्यमान षटपटादि सभी राज्य ऐमे ही हैं। अतः क्षणमंपुर एव विनातमील होने में ये अनित्य बहलाते हैं। ये अनित्स घटपटादि राज्य आत्मरप में अवस्थित नित्य-गन्दों के प्रतीक होंगे हैं। प्रतिक्षण विनानसील इन अनित्य नब्दों से अर्थ की प्रनीति इमीलिए होती है कि वे जिन नित्य सब्दों क प्रतीक होने हैं वही जर्य की अभिन्यन्ति में समर्थ होने हैं। बनोकि अर्थ के साथ उनका ही ताआन् सम्बन्ध होता है, अतित्व घटपटादि घट्यो का नहीं । इसका रहस्य यह है कि लोक में प्रयुक्तमान पटपटादि शब्दों का अर्थ से सम्बन्य नहीं होना क्योंकि इसके लिए स्थापित्व की अपेक्षा ्रोती है, जो इनमें दिमी मी प्रदार सम्मद नहीं । इन्हों में ने नित्य घट्टों को स्पोट एवं बनित्र गब्दों को व्यक्ति की सज्ञादी गयी है I

'स्तोट' नामकरण का निमित्त इसकी व्युत्पत्ति भी है । 'स्मृट्यिन अर्थ व्यनक्ति' इस अर्प में स्पूट त्रिया से करण में पत्ना प्रत्यय होकर स्पोट शब्द व्युत्पन्न होना है। बादय में यहाँ नहीं होती, न हो ही मकती हैं। अपितु यह व्यंख होता है। घटपटादि अनित्य पद ही इसकी सता के व्यञ्जन होने हैं । चूंकि लोग में प्रयुज्यमान अनित्य घटपटादि शब्द ही स्फोट की सता बो व्यक्तित करते हैं इत्योतिष् इतको व्यक्ति वो संद्रा दी अभी है। व्यक्तिकार व्यक्तिकार विकासकेत का वस्त्र है कि—विद्रान् वैदाकरको ने धूचनाय कर्मों को स्टोट के व्यव्यक्त होने के व्यक्ति कहकर व्यवस्था है। इसी प्रकार उनके अनुवादी काव्यक्तिकों ने मी उन हस्यो और वर्षों से संबंदित काव्य को व्यक्ति की नंता दी है जो प्रतीयमान वर्ष की प्रकारता अभिन्यक्ति करते हैं। इस प्रकार व्यवस्था काव्यक्ति की ही हो व्यक्तिक करते हैं। इस प्रकार व्यवस्था काव्यक्ति हो ही काव्यक्ति हो हो है। व्यक्ति काव्यक्ति हो है है। व्यक्ति काव्यक्ति हो व्यक्ति हो है। व्यक्ति हो है द्वरिक हाव्यक्ति के व्यक्ति हो व्यक्ति हो विद्यक्ति होने हैं। व्यक्ति हो व्यक्ति होने है व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं व्यक्ति होने हैं। व्यक्तिकार होने हैं व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्तिकार होने हैं व्यक्ति होने हैं। व्यक्तिकार है, जबकि व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्तिकार है, जबकि व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने हैं। व्यक्ति होने होने हैं।

इस पर व्यक्तिविदेवनार वा बहुता है कि 'व्याकरण में सूममान परी वो व्यक्ति संक्रक्त वे लामार पर हुई हैं यह क्षम ही मान्य नहीं । क्योंने परप्रशिद ग्रहों के किन्य हीने से उनमें स्थानित्व नहीं है, पूर्वोक्त प्रम से दिन प्रकार में क्षों वो व्यक्ति परप्रशिद ग्रहों के किन्य हीने से उनमें स्थानित्व नहीं है, पूर्व को प्रवास करों है उसी प्रवार 'दरीट' की भी व्रिमिव्यक्ति उनसे कराति नहीं हो बहुची । जत 'प्रोट के व्यक्त हीने की शब्द में व्यक्ति की सक्त वा विचान हुआ है, पह बात सर्वेषा क्ष्मण्य ही प्रमुद वर्ष पर मी हेन्द्रेगुनद्वमान से जनुमान वी ही प्रक्रिया बाम करती है। एकतः व्यवस्थ को व्यक्ति की काल व्यक्ति की नाम परवार्थितिय के लिए प्रवित्व से साम व्यक्ति हो सो पर्वे पर विक्र व्यक्ति की स्थान को स्थान के स्थान की स्थान के साम परवार्थित की साम व्यक्ति की स्थान के साम परवार्थित की साम व्यक्ति की साम विक्ति हो साम विक्ति हो साम विक्ति हो साम कि साम की साम कि साम के साम की साम के साम कि साम क

र्वयावरणो की ध्वति वा जानस्वर्यन के प्रयोग ने भेद अन्य प्रवार ने भी है। १-स्यावरण मेशब्द-मार को ध्वति वहागया है क्योंकि प्रत्येक गव्द उच्चतिया बूस्कार होकर स्फोट को ध्वतित बण्ने में समर्थ है बबकि जानस्वर्यन के ध्वति निदान के जनुमार क्य वे ही शब्द जिनमें अन्य अर्थ की अभिव्यक्ति होती है ध्वति कहे जाते के माणी हैं। वर भी उदस्य

प्रयमे हि विद्वांसो येणरणाः, त्याकरणमूकत्वान् सर्वविद्याताम् । ते च श्रूपमाणेषु वर्णेषु वर्षितः
 रिति व्यवहरन्ति । तयेव तन्मतानुवारिभः सूरिभः काव्यतत्वायदिग्रिभः पाव्यवाववस्तिन्यः इत्यान्या वार्ष्यमिति व्यवदेश्यो व्यञ्जवस्त्वसाम्बाइध्वनिरित्युवनः ॥

आनन्वपर्यन—ध्वन्यालोकः (बार सं र सार), प् १३५ (बाराणमा)।

अनत्व सूममानां राद्यानां प्वनित्यपदेत्यानाम् अललांप्रदेशिततःव स्टोटानिमनः अपीय स्वानुप्रयाञ्चनमावो न सम्बन्नीति स्वज्वनत्वसाम्बाद् यः प्रारायांग्मित बास्य व्यक्ति अपदेशः सोप्रिय अनुष्पप्रः । तत्रापि बार्यवारमम्हाय गम्यागमन् नावस्योगगमान् ।

⁻⁻ व्यक्तिविवेद, पूर ५० ।

उनके बाब्ध अर्थ की अनेसा ब्यंग्य अर्थ अधिक चंगलकारपूर्ण ही। ब्यंग्य के प्रत्यायक होने मात्र ने उन्हें ध्विन नहीं वहा जा महना। यहीं ध्यान देने की बान यह है कि व्यवस्त्व मध्य में है और उने व्यवस्त मान्य में है और उने व्यवस्त मान्य मी किया जाना है। पर उने ध्विन की मता नहीं दी जानी, गरि उनके द्वारा व्यवस्त अर्थ जाने वाच्य की अरेशा अधिक चंगलगारमाधी नहीं होता। किर प्यवस्त्व के मान्य में वे ध्विन वहरूपने हैं अर्थान् व्यवस्त्य एव माहित्य उनवद्य अति को संत्रा का प्रभोजक व्यवस्त्व मान हैं। ब्रोवार्य आनत्य ने गर्ह क्यन चहीं तक उपयस्त हैं।

2—खिन के बन्नु, जरुंकार एवं रमादि मेदों पर दृष्टिपात करने से तब उत्तर निज्ञान के सर्वेचा विपरीन हो प्रतीन होता है कि बार्ज्यकर से ही खिनल है। अपिनु बहु व्यास्त मेरी मिंद्र होता है। बन्नु, जरुंकार एवं रम तब बन्म होने हैं और बच्च में साम्यर होने हैं मेर क्षा के में साम्यर होने हैं मेर तब किताता होने हैं में दबतें बने कम ते साम्यर होने हैं मेर तब किताता होने हैं में तब है। अस्पूर्व उनी ब्यंस के हो खिन के नाम से विचार विवेचन आमन्दवर्धन, अभिनवपुण एवं प्रमाद प्रमृति खिनलाड़ी आपाओं के प्रत्यों में उपलब्ध होता है। बुत्ति मी दी जाती है—खब्दमें प्राधानने अभिनवपुण इसे रामहित्यक्षणों करों है। बुत्ति मी दी जाती है—खब्दमें प्राधानने अभिनवपुण इसे रामहित्यक्षणों करों है। बुत्ति मी दी मेर से स्ववंद स्विच किता क्षा बें ब्यंस हों हो हो हो हो हो हो हो हो स्ववंद में अस्ति ना अर्थ ब्यंस हो है, उसे हो बहु जरूं में से स्ववंद से से से ही प्रधानता में हाथ की खिन हराहै से वि क्यंस हो। किर ब्यंस्त के साम से हो से खिन के से साम से हो से स्ववंद से साम से हो स्ववंद से साम से हो से स्ववंद से साम से हो साम से हो से स्ववंद से साम से से से स्ववंद से साम से स्ववंद से साम से से साम से से से स्ववंद से साम से से साम साम से से साम साम से साम से साम से साम से साम साम साम से साम साम से साम साम से साम साम साम से साम से साम साम से साम साम से साम साम साम साम

आपार्य महिननट्ट ने व्यक्तिका की बनुष्पवता ना बत्यन्त मौत्कि रूप में विवेचन दिया है। स्टोटामिनन वर्ष के प्रति धूममान पर्ये या वर्षों की व्यव्यवता का विभागत व्यक्तिरार ने ही दिया था। दिसी भी वैसाकरण ने उनना प्रतिपादन इसो रूप में नहीं दिया है। महिन-मट्ट के उत्तरवर्षी व्यक्तिमार्थी नावार्य मम्मट ने आनत्ववर्षन की व्यक्तिराज्यमंत्रा विश्वक उत्तिन्

१. व्यञ्जनत्वसाम्यान् ध्वनिरित्युवनः ॥

[—]ध्वत्यालोक, वृत्ति १।१३ ।

व्यङ्गस्य प्रतिमा मात्रे वाच्यावाँनुगमेऽपि वा । न घ्वतिर्यंत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥

[—]व्यन्यालोक का० १।११ पर परिकरवलीक ।

३. घ्वन्यालोक-कारिका १।१ पर सोचन-रोका ।

४. वही-न्यारिका १।१ पर होदन टीका ।

ना ही पिष्टपेषन प्रायः उन्हीं भव्यों से किया है। ⁵ उन्होंने महिममदृट द्वारा उम्प्याप्ति युक्ति एवं तकों के प्रति गर्नानमीलन ही कर लिया है। विश्वनाय नविराज तथा पन्दित्रस्य अग्रसाय ने भी सम्मवतः इस बोर ध्यान नही दिया। आवार्यों ना यह मौन व्यक्तिविदेहनार के पक्ष नी प्रौडता ना ही सबस है।

(आ) घ्वनि उक्षण विमर्श

महिमनर्ट्ट ने व्यक्तिविषेक ग्रप के आरम्म में ही व्यक्ति राट्ट व्यक्ति के उसन हो विल्तुत मीमासा की हैं और उसमें मामा तथा मायनम्बन्धों दस ऐसे दोयों की उद्गादना से हैं जो दुष्परिद्दार्स हैं। व्यक्तित्रकाणितहरूप के प्रमत में इन दोयों का बसावन् प्रदर्गन इमित्र मी आवस्यक है कि इनने काव्यविषयक मान्यताओं पर पर्याप्त प्रकास पटता है। व्यक्तिस्त आनन्दवर्षन ने स्तृति का उसम किया हैं—

> यत्रार्थः शब्दो वा तमर्पमुपसर्जनीहतस्वार्थि। व्यवनाः काव्यविरोपः स ध्वनिरिति सर्विभः कविनः॥

'मर्चनामान' पूर्वपरामधियो जबन्ति' इस न्याय से बारिसा के पूर्वाई में प्रयुक्त 'तम्' पर में 'प्रतीयमान पूनरत्यदेव' बारिकास्य प्रतीयमान एव उत्तराये के 'स' शब्द से इसी बारिकार्न प्रमुख्त 'काव्य-विद्यार्थ के 'स' शब्द से इसी बारिकार्न प्रमुख्त 'काव्य-विद्यार्थ के पर प्रतिक्र में प्रमुख्त 'काव्य-विद्यार्थ के पर प्रतिक्र में स्वय क्ष्य के स्वय के स्

व्रवेत्य वितिष्टत्वं सन्दः सविरोयपस्तरः पुंस्त्वम् । द्विववचनवातादो च, व्यक्तिष्वंतिनतम् काट्यवंतिष्ट्यम् ॥२३॥ वचनंच कपनकर्त्तः, कपिता ध्वतिल्हमपोति दस दोषाः । ये स्वय्ये तदुभेद्रप्रभेदलक्षपणता न ते गणिनाः ॥२४॥

अर्थ की विशिष्टता, राज्य वा (प्रयोग एवं उनवा) विशेषय होना, तत्त्व वा पुन्तिम सःके रूप में प्रयोग,ब्यटकाः में दिवचन, वा राज्य वा पूपक् प्रयोग, व्यक्ति अर्थानु व्यज्यता,व्यक्ति सप्ता,वाव्य की विशेषता, वर्ता मूर्पिनः में बहुवचन का प्रयोग । ये दन दोप आनन्दवर्वन कृत व्यक्ति-व्यक्षण में पाये जाते हैं। इतके अतिरिक्त अन्य दोप सी सम्मव है विनवा विवेचन 'व्यक्ति विवेचक्रप' में कृता है पर यहाँ उनकी सप्ता नहीं की गई है।

१. इरमुत्तममतितायिति व्यङ्गये वाच्यार् च्यतिबुँयैः कवितः ॥११४॥ इर्रामित काव्यन् । बुर्थः वैवाकरणैः प्रयाननूतककोररपथ्यक्षयध्यस्य स्वत्यस्य व्यक्तिरितः व्यवहारः इतः ततस्त्रमतानुसारिभिरत्यरितः व्यक्तावित्रयाच्यवकृतयस्य स्वत्यस्य राज्यस्यम् —काव्यवकातुर्वति ११४ ।

२. ध्वन्यालोक, प्रथम-उद्योत, कारिका १३ ।

इन दस दोपों का स्पष्ट रूप निम्नप्रकार से बनता है---

- अर्थ के उपमर्जनीकृतात्मत्वरूप विदोषण का विफल प्रयोग ।
- २. शब्द पद के उपादान की अनुपादेयता (अनर्थकता) ।
- ३. अर्थ पद का अनिरिचन अभिप्राय ।
- ४. 'तमयें' मे तत्पद का पुल्लिंग में अभियान ।
- ५. विकल्पार्थक वा राज्य का असम्भव प्रयोग 🖈
- ६. व्यक्तः में हिबचन की अनुपपति ।
- ७. व्यक्ति (व्यञ्जना) को मिद्धि में दोर्ग
- ८. काव्यविशेष पद का पाठ ।
- ९, घ्वनिषद का प्रयोग ।
- १०. सुरिभिः मे बहुबचन का निर्देश ।

 अर्थ के उपसर्जनीकृतात्मत्वरूप विद्योषण का विफल प्रयोग—आनन्दवर्यनकृत ष्यति-रुक्षण में प्रथम दोष अर्थ के उपसर्जनी हुनात्नत्व विरोषण में है । यहाँ ध्वतिकार का आराय यह है कि जहाँ वाच्य व्यग्य की अपेक्षा अपने को गौण कर है वही घ्वनि काव्य होता है। यहाँ अर्थ विरोध्य है और 'उपसर्जनीइतस्वार्थ' पद । उसका विशेषण । महिममटट का बहना है कि इन दोनों में विशेष्यविशेषणमाव ही नहीं बनना क्योंकि यहाँ विशेषण का प्रयोग सार्थक नहीं हुआ है। विशेषण की सार्यकता वही होती है जहाँ उममे सम्मव एवं व्यमिचार दोनों सत्ताएँ विद्यमान हो । यहा भी है---

सम्बद्धभिचाराम्यां स्वाद्रिदोषणमर्ववद ।

सम्मवसत्ता विशेषण की विशेष्य में पायी जाने वाली सम्मावना को कहते हैं तथा ध्यनिचारमत्ता विरोषण की विशेष्य में विभी अवस्था में अनुपलव्य या असम्मावना को कहा जाता है। उदाहरणत: 'नील नमल' पद में विशेषण के रूप में प्रयुक्त नील गुण नील कमल में पाया जाना है साथ ही रबन एवं स्वेत नमलों में उसका अभाव होता है। अनः यह विशेषण सार्थक प्रवक्त हुआ है । विशेषण वही प्रयुक्त होना चाहिए जो दिशेष्य वस्तु मे वही प्राप्त हो तो नहीं अप्राप्त । जब हम 'उष्ण जिन्न' नहते हैं तब 'उष्ण' विशेषण का प्रयोग ठीक नहीं करते । क्योंकि अग्नि सदा उप्प ही होता है, अतः यहाँ विशेषण में सम्भवमत्ता तो है पर व्यक्तिकार सत्ता नहीं है क्योंकि ऐसा स्वरू उपलब्ध नहीं होता जहाँ अस्ति उपल न हो । इसी प्रकार शीत अपन में प्रयुक्त अपन के शीन विशेषण में एकमात व्यक्तिचार सत्ता ही है. सम्मवसत्ता नहीं ! इमलिए 'उष्ण अग्नि' के ममान केवल सम्भव सत्ता में अपवा शीन अग्नि की तरह केवल व्यक्ति-चार-सत्ता मे प्रयुक्त विरोषण क्यापि सार्यक नहीं होते । अपितु 'नीलोत्पलम्'आदि उन स्यलीं में ही विशेषण की सार्यकता होती है जहाँ सम्मव एवं व्यक्तिचार उभयसता विद्यमान स्ट्री है। अर्थ के उपनर्जनीहतात्मत्व विशेषण में मन्मवसत्ता तो है विन्तु व्यक्तिचारमत्ता वा इसलिए सर्वया अमाव है कि जहाँ पर भी कोई अर्थ अर्थान्तर को अमित्यक्त करता है उन सब स्यलों में व्यञ्जक अर्थ व्यञ्जन अर्थ की अपेशा गीण ही रहता है अर्थात् उसमें उपसर्वनीहतात्मत्व ही रहेगा । कोई भी ऐसा स्वल नहीं जहाँ वाच्य प्रतीयमान की अपेक्षा उपमर्जनीमूत अर्थान् गौप

न हो। यदि वही भी प्रनीयमान में बाज्य दो अरेक्षा गोगता सम्मद होती तो अर्थ दा उत्तरंदी-हुनारनत्व विदोवम उपयुक्त होता। इस दथन दो पुष्टि में यूक्तिदेवे हुए दहाहै दि दिनप्रदार हेनु दम में गृह्यमान पूमादि से अपिन्यक्त होने दाना मन्त्रियसाम्य रूप भी अपिन पूमादि दो अरेक्षा भीम नहीं भागता जाना, उसी प्रकार अपिन्यक्ष प्रदीयमान करी अरेक्षा दास्य करा गोग ही पहना है। दमीकि मापन होने ने पूमादि दो तरह वह मी गुण है तथा उपता ज्वर करा ही हुनतें दो मिजि करना है, जतः ज्ञापक होने ने वह वहां गोग हो रहेगा है। एक्ता है। एक्ता की प्रकार अर्थ विदेश में व्यक्तियरमता के अमाद के कारण मार्थक्ता नहीं होगी। समामीक्ति आर्थ जलदारों एव गुणीनून-व्यन्य के भेद-भ्यकों में जो व्यक्त वी अदेक्षा दाव्य दी प्रयानका दर्री गयी है हमार्करणिक रूप में ही मगत है। इस स्पन्नों में बाच्यार्थ प्रकरित्यक होता है किसी प्रयानका प्राक्तिवर्शनुक हो होनी है, प्रनीयमान या अर्थान्य दो अरेक्षा नहीं। उदाहण्य-

> डपोडरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम् । यया समस्तं तिनिरोशकं तथा परोऽपि रागाद गलितं न स्वितम् ॥

इस पढ़ में प्रतीयमान से अनुगत बाच्यायें को ही मुख्य रूप से प्रतीति होती है। क्योंक विवासिविध्यवहार रूप बाब्य तब तक पूर्ण नही होता जब तक उस पर नायव-माणिता के व्यवहार का ममारीय न कर दिया आप; अस्प्या उन अवतातों में रामाणिद्या, इट्स्त्रिय लिएके करने आदि को संगति नहीं बनेयों । इस प्रवार नायवनातिकाध्यवहारक व्याय समारित-किसासिव्यवहार ही उक्त थय का मुख्य अये हो जाता है जिसमें व्याय अये के गीय और बाब्य के प्रधान होने का प्रयत्न ही यही नहीं उठता । वह तो तब सम्मत या जब बाव्य एवं व्याय देनों अर्थों को अनिव्यक्ति सर्वेश निर्धेक्ष एवं स्वतंत्र रूप से होती रूत्यों । यहाँ तो बाब्यार्थ व्यंत्र से जनुगत है, निर्धेक्ष या स्वतंत्र नहीं । इस प्रवार होवाबार स्थाक ने प्रतीयमान के सीन प्रवार वा विवेशन करते हुए समारोधित आदि अल्डेवारों में जिस तुर्वोध प्रवार के व्यंत्र को बाब्य की अपने प्रवार की साथवेश करा है उस स्वार विवेशक में व्यक्तिया की सत्ता वा सम्बद्ध करते हुए विद्येषण को साथवेश करा है उसका भी जसर महिमनहुर ने पहले से ही दे रहा है और महिन्यस्त मी हैं।

इस पर यह वहा जा सरता है कि ममानोक्ति अप्रस्तुत-प्रशंना आदि अवंदारों में बाज्य में चारत का प्रवर्ष कर्वमामान्य को भी अनुनवनिद्ध है। बाज्य और व्यंग्य में प्रायान्य की विवक्षा पर निदन्धन चारत्व के उत्तर्ण पर ही होता है। इस प्रकार समानोक्ति आदि अवंदार्ण

१. अर्थस्य ताबदुर्ज्यतोष्ट्रतानसङ्गमनुषादेययेव । तस्यापीन्तरप्रतीत्वययुपातस्य तद्यपनिवाराः मात्रात् । गृष्टपण्यादिगिद्धौ यूमादिरपादीयमात्रो गुगतामतिवर्वते । तस्य तमाप्रकारणः स्वान् । —व्यक्तिविवेकः , पृ० ९-१० ।

के स्वल में प्रतीपमान की अपेक्षा वाच्य की प्रधानता सुतरा सिद्ध है। बतः अर्थ के उपसर्जनीहनात्मत्व विद्योग्य के व्यक्तिचरित्त होने से उसका उपादान सार्थक ही है। इसका उत्तर देते
हुए व्यक्तिविदेशनार बहुते हैं कि ऐसी बात नहीं है। स्वयं व्यक्तिकार ने भी न बेवल समासोनित आदि अलंबरार अपितु गुणीमुन्ध्यंय के स्मल में भी बाच्य में काव्यात्मक वात्मव के
कल्प का हेतु प्रतीपमानार्थ के सत्पर्ध को ही माना है। उनका तो महां तक बहुना है कि काव्य
वार्ष्य को हेतु प्रतीपमानार्थ के सत्पर्ध को ही माना है। उनका तो महां तक बहुना है के काव्य
वार्ष्य को प्रताप निर्मा करता निर्मा प्रतीपनार्थ के प्रोप के बिना ही सहस्वाहलादकारिता सम्मव हो। विद्याद वारत्व की प्रतीपित होती है वहां भी प्रधानता प्रतीपमान की ही रहेगी,
बाच्य की नहीं। क्योंकि जिन्नके हारा वारता वा आधान होना है प्रधानता उसी की मानी जाती
है। विद्यत लगा में उनका अर्थपद का उपसर्जनीहतासम्ब निर्मेषण निर्मेक ही है। उन्नत
विवेदन का साराध गिमालिवित सम्बद्धान्य । दिया है—

उन्तं गुणीकृतात्मत्वं यद्यंस्य विशेषणम् । गमकत्वात्र तत तस्य युक्तमव्यभिचारतः ॥॥॥

२. 'शाख' पर का अतावस्यक पाठ—जिनिकार हते वाव्यवसाय में दूसरा दोय 'शाख' पद के अनावस्यक उपादान में है। चूंकि शाख में स्वायंगियान के अनिस्स्ति व्यापारत्यर सम्मय ही नहीं, अतः उसके द्वारा अपने अर्थ को गीय वर अर्थान्तर के समान ही अग्रात करने की वाल वर्षामायावान नहीं तो और वना है। वीएक के प्रवासकत्यापार के समान ही अग्रात के आग्रात के अतिस्तित राज्य में जब अर्थान्तर को अभिव्यवित्त को समझ हो नहीं है तो उत्तरे अर्थ में सर्व के स्वाया के स्वाया है। वहुन कुर की बात है। क्लें के व्यापार का होना तो बहुन कुर की बात है। क्लें के व्यापार का होना तो बहुन कुर की बात है। क्लें सर्वात प्रवास वीपक का सराव है है कि अज्ञात का जायकर (जान कराना) ही जब का स्वस्य है। अञ्च जित प्रकार वीपक में अज्ञान के जायनार्थ ही ताब के प्रवास के ही अर्थ के अर्थ के स्वाया के स्वया के स्वाया के स्वाया के स्वया के स्वाया के स्वाया के स्वाया के स्वाया के स्वया के स्वया के स्वाया के स्वया के स्वया के स्वया के स्वाया के स्वया क

१. यदाह स्वितिकार सर्वया नास्त्येव हृदयहारिणः काव्यस्य सप्रकार यत्र प्रतीयमानार्थसंस्थाँ-ण न सीभायम् । सिद्धं काव्यरहस्यं परमिनित सूरिनिः विकाशकीयम् । हिन्दी ध्व० आ० पु० ४०२ (दिल्ली) । मुख्यमहास्विगिरामण्डेतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायंया भूषा लज्जेव योगिताम् । इति (व्वितिकारिका ३१३८) । पुनः स एव पया—प्रकारोज्यो गुणीभूक्यायः काव्यस्य दुग्वते । यत्र व्यायान्ययं वाव्य-चारत्वं स्यात् प्रक्येवत् । —व्यत्निवित् के, पु० १४१ । व्यतिकारिका, ३१३५ ।

२. चारत्वोत्वर्यनिबन्धना हि बाध्यव्याययोः प्रापान्यविवशा । —हिन्दी ध्वन्यालोकः, प्रथम पुछोत, पु० ५९ (दिल्ली) ।

१३६ महिननहर

सार्य नहीं हो सनती । इनके अतिरिक्त यह नयन भी ठीक नहीं प्रश्नीत होता कि वो छन्द किन अर्थ नो मुख्यतया अमिय्यस्त करें उसे वहीं गीम नर दें। इनके बिनरीत मर्बेष अर्थ नो अर्थण गाव्य में ही उपमर्जनीयता या गीमता होती है। गीम एकं मुख्य में भीम ही प्रतिनिधि होता है मुख्य नहीं। इमीलिए माब्य अर्थ ना प्रतिनिधि होता है। अत्मत्यनार्थ प्रमुख पराहि सौक होनें से ही जलादि के प्रतिनिधि का नार्य करते हैं, इदनादि नहीं। इसी प्रकार उपमर्थनीयता के गाव्य में होनें में उसमें उपपर्देशीकरण स्थापत सम्मय नहीं। जता व्यतिनार के नाय्य-लक्षण में सवस्य के प्रहात से उसमें जनमम्ब दीय आर्थिक होता है।

फिर मी यदि लक्षम में 'फार्ट' पर वा प्रयोग करता है। वदीं पर हो वदीं वदीं वदीं वदीं किया में 'फार्ट' पर वा प्रयोग करता है। वदीं पर है दो यदीं किया में में प्रयोग होना कि वदीं किया करते हों कि प्रवादि कर करते हों की प्रवीद होता है। उस प्रयोग होना कि वदीं के प्रवाद कर करते हों कि प्रवाद के किया कर होते हैं। इस पर यह वहां जो नकता है वि यह हूपरा वो तरें। सम्म होना कि वस्ताद की ध्रायम पर यह वहां जा नकता है वि यह हूपरा वो तरें। सम्म होना कि वस्ताद की ध्रायम है है। इस प्रवाद के विवाद के स्वाद की विचाद के विवाद के प्रवाद के किया कर उस होते हैं। इस प्रवाद के विवाद के स्वाद है। है। है है। इस उस उस उस हमा कि प्रवाद होते हैं। इस उस उस उस हमा हो में दिवाद होते हैं। इस पर यदि यह है है कि अर्थ क्षेत्र कर होते से विचाद होते हैं। इस पर यदि यह वह है कि अर्थ क्षेत्र कर वाप में मिना हा मी उसातत होता चाहिए। 'दे इस पर यदि यह वह है कि अर्थ क्षेत्र का अर्थ के हम में मिना की सता कि हो है। इस पर यह सा स्वाद होते हैं। इस विचाद हैं। इस विचाद होते हैं। इस विचा

शास्त पुनरत्वादेव एव । तस्य स्वार्यानियानमन्तरेय ध्यावारालरान्द्रस्तः । न च तस्य-नृहरणव्यतिर्देश्योपमर्वनीहृतार्यस्वं सम्मवनि । यो हि यर्थमुगतीयने, नानौ तमेदोरमर्वतं-करोनीनि युक्तं वक्तुं प्रयोदशाद्युपादानार्यमुपाता प्रदास्तिदेदेश्यारि । अस्या प्रयोत् तरस्यक्ष्या निनिदयमंत्र स्वान् । अत्र एव घटारिदेव प्रतिनियोगने नोरशार्यस्यम्पत्रे स्थापतीयः । ——विनिद्वित, पु० १५-१० ।

हिच व्याभिययोज्यंत्राहितेवयं चोचालं तहर्राम्यान्य्यावात्राहृत्यंव । अन्यया वय रोज्या-लंशारादलंकारान्यस्योपमादेः प्रतीतितत्र प्रवित्विमध्यं त स्यात् तत्त्वप्रयेताव्यातेः । अलंकाराणां चामियात्मावस्यात्रातं तेयां भंगीमिनियेररपत्वात् ।

[—]व्यक्तिविवेद, प्० १८-१९ ।

इ. अयार्थे क्षेत्रस्यान क्ष्यं सद्भावादणमः, अर्थे तद्देशीर मर्थे तीह त्रावादण्यानियान सामध्याद्व तदुष्त क्षेत्री सामध्याद्व तदुष्त क्षेत्री सामध्याद्व तदुष्त क्षेत्री सामध्याद्व तद्वेष स्वत्री सामध्याद्व तद्वेष स्वत्री सामध्याद्व तद्वेष स्वत्री सामध्याद्व तद्वेष सामध्याद्व सामध्याद्व तद्वेष सामध्याद्व तद्वेष सामध्याद्व सामध्याद्व तद्वेष सामध्याद्व सामध्य सामध्याद्व सामध्य सामध्याद्व सामध्य सामध्

स्वार्थाविषान व्यापार में ही समाप्त हो जाने से उसमें व्यञ्जनादि व्यापारात्तर का जब सद्भाव ही सिद नहीं होना, तो शब्द का क्योन्तर को अभिव्यक्त करना एवं उसके प्रति अपने अर्थ का उपसर्वनीकरण सम्मव नहीं हो सकते. इसका प्रतिपादन, पहेंके ही हो चका है 1

३. अर्थपर का अनिश्चित अभिज्ञाय—प्यितकाव्य के रूआण में तृतीय दोय यावायं: में अर्थ पर के अनिश्चित्यार्थक प्रयोग में है। घ्यतिनिश्चित्ता के ब्युनार अर्थ के तीन प्रकार होते हैं—बाच्या, रुट्य व्याय्य । इन तिनों में ने यहाँ तिमका प्रहण्यहों यह एक समस्या है। यदि यह वह कि अर्थ से सामान्यत वाच्य का ही प्रहण होता है अतः व्यक्ति-रुक्षण में मों अर्थ से व्यक्तिकार को वेचल बाच्य का प्राप्त में अमीस्ट है, रुद्य एवं व्याय का नहीं ती—

एवं वादिनि देवयी पाइवे पितुरधोमुखी ।

लोलारमलपत्राणि गणयामास पार्वती ॥

कृमारसम्प्रव के इन इलोक में जहाँ प्रवीवमान से ही अर्थान्तर का बोध होता है खानि-काव्यता इसिल्ए नहीं होगी कि वहाँ व्यत्य की अभिव्यक्ति बाष्य से नहीं होती । इस प्रकार व्यति-लक्षण अव्यापित्रोधसस्य हो जागेगा । अपना चीह अर्थ पर से बाच्य तथा व्यत्य दोनों का प्रहेण होना है ऐसा मार्गे , तो प्रहेलिकारि में भी अर्थान्तर के व्यत्य होने से व्यति-वाव्यता अगिप्रमक्त (अतिव्याप्ति-योषप्रस्त) हो आयेगी, जो व्यतिवादी आवार्य नो मी जमीप्त नहीं 1²

४. तम् पद में पुष्टिका का अभियात—काण में प्रयुक्त 'तमयंम्' में तत्रदे वा वृक्तिक निर्देश मी टीक नहीं है। क्योंकि तन् सर्वताम पद है जो सर्वेदा पूर्वप्रकाल के परामर्थक होते हैं। उनमें किए वचन आदि वा प्रयोग वृत्येमेल सजापद के अनुरूप हो होता है। तक्षा में प्रयुक्त तत्यद से पूर्व वो कारिया में उक्त जिन 'प्रयोगमान' शब्द का परामर्थ होता है वह तपुमर्विता मा है पुष्टिका का है पुष्टिका का नहीं।

प्रतोषमानं पुनरत्यदेव वस्त्वस्ति वाणीय महाकवोनाम् । यस्तः/सिद्धावयवानिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाज्ञनातु ॥

तवा—'तरस्वनी स्वादु तर्ववस्तु' इत्यादि में या तो पाठीवर्त्यम करके पुरस्कर वा पाठ होना चाहिए अथवा प्रहत लक्षपांचारिका में भी प्रतीयमान के परामर्गक तरपद वा नर्मुसक्तिम में ही प्रयोग होना चाहिए था। इन प्रकार पाठविष्यंत्र होने से पर्व्यायप्रमन-दोप उपस्थित होना है। पाठविष्यांत में छन्योगम वा मय नहीं है। महिममहूट ने ठीव पाठ वा। विषान तो कर

₹.

न वास्य स्वायंभियानमान्यपेवसितसामर्थ्यस्य व्यापारान्तरमुपपवते, येनायमर्थान्तर-मव्यामयेत, तरपेशं चोपसर्वनीष्ट्रतायस्विमयात् । व्यस्येव ततुपपितसम्येतात् ।
—व्यस्तिविववेस, प० २१ ।

मग्रर्थं इति बाच्योऽवीऽभिमतो व्यान्तिरेव सा । सैमैवैवादिनीत्यादावर्यस्यार्यान्तराङ् गतिः ॥२१॥ अयोभौतहर्येनिच्यास्तिद्विवसतुष्यवायिनि । प्रहेलिकादिकवैऽपि कार्ये ख्वयात्मता यतः ॥२१॥

१३८ महिमनद्द

दिया है, लेकिन पाठविपर्यांत की अपेक्षा तद् पद में नवूंमकल्यिक प्रयोग में ही लापव माना है। अतः यही उक्त रीति से पर्य्याय-प्रक्रममेद दोष विद्यमान है।

- ५. विकल्पार्षक 'वा' का असम्भव प्रयोग—लक्षण में 'वा' ग्रव्ट वा प्रयोग विकल्प या समुख्यय दोनों में से विसी अर्थ में नही बनता। इसका विकल्पार्षक होना इसलिए सम्मव नहीं कि यही पक्षान्तर का अनाव है। यदि यह कहें कि अर्थ या ग्रव्ट में से एक ओर से ही कां का निवीह हो जाने से पक्षान्तर सम्मव है तो व्यंक्तः' में द्विववन का प्रयोग व्यर्थ हो जावेता। विकल्प में एक वचन ही पर्योग्त होता है। उदाहरणतः 'विरुक्त काको वा द्वप्रदत्तमो वा पिरमृतेत् ' यद में विकल्पार्थक 'वा' के प्रयोग से क्रिया में एकवचन का ही प्रयोग दुवाही दिवचन के प्रयोग की उपयोग की उपयोग सिंह दिवचन के प्रयोग की उपयोग सिंह तहीं है ऐसा माना ही जा सचता है। व्यंक्ति समुख्यपार्थ में 'वा' का प्रयोग मानने पर जहाँ प्रयोग कार्य हों हो का प्रयोग मानने पर अर्थ गत्र वा हो अर्थों के स्वय्ववयार में 'वा' का स्वयंग अपनि गत्र दे पर वहाँ कार्य दीनों हो व्यान्तक होंगे, उसी कार्य में व्यत्तिव्यत्वयत ही होगी; र जो सर्वया अत्रनिप्रतेत है। इस प्रवार यहाँ वा श्वर अपन्तव दता में व्यत्तिकाव्यता नहीं होगी; र जो सर्वया अत्रनिप्रतेत है। इस प्रवार यहाँ वा शवर का प्रयोग एवं उत्तक साथ प्रयुक्त व्यवक्त: में दिवचन, दोनों ही अनुत्वप्र है।
- ६. स्यंतः में द्विवचन को अनुपपति— प्यितिक्यापकारिका में विधापर के रूप में 'व्यंत्तः' का प्रयोग हुआ है जोकि विपूर्वक अरून व्यत्तिनाराश्चरमात्तिगतिषु' यादु में स्टर स्वातार रूप कुछ द्विवचन में निष्पन्न होता है तथा जिनका वर्ष है—दोनों व्यत्ता करते हैं। वर्ष बाय जी किया के पुरस्त और वचन करती के अनुसार प्रयुक्त होते हैं। यहां का कि रूप में बार्य और वचन करती के अनुसार प्रयुक्त होते हैं। यहां का प्रयोग द्विवच वो विचार के प्रयोग द्विवच प्रयोग द्विवच वाता अव्यय 'वा है। 'वा' के दो अर्थ होते हैं—समुच्चय और विचरण। वा के समुच्यय वर्ष को रेकर यहां जिल्ला में दिवच वर्ष से स्वातार वर्ष हो कि स्वता था। क्रिक्त वर्ष हो अर्थाय है। अर्थ होते हैं समुच्य प्रयोग व्यक्ति स्वातार वर्ष हो अर्थ होते हैं व्यक्तिय से अर्थ होते हैं व्यक्तिय से अर्थ होते हैं व्यक्तिय से स्वतिक स्वात्त्र वर्ष हो अर्थ होती है वह से प्रयोग व्यक्तिय से स्वतिक स्वात्त्र वर्ष हो अर्थ होती है वा केवल अर्थ हो होती है वा केवल अर्थ होती हो होता है वा केवल अर्थ होता है वा केवल अर्थ होता है वह भी प्रयोग होता है। कर से होती है वा केवल अर्थ होता है वह भी प्रयोग होता है। कर से होती है वा केवल अर्थ होता है वह भी प्रयोग होता है।

 [ि]कंच तिमिति तदः युन्तवेन निर्देशीऽन्यपप्तः । तत्यानन्तरप्रयान्तार्यपरामाग्रन्ताः ।
 [न चात्र तिंत्वगताविद्यादः किंदचर्यः प्रकालाः, वस्तुतो भर्षुत्तर लिगस्यानन्तरं प्रकानतवान् ।
 तेन तत्रव—

[&]quot;प्रतोधमातः पुनरत्य एव सोध्योंर्गस्त वाचीयु महास्थीनाम् । योगती प्रतिव्ववयवातिस्वतःवकास्ति सावचानिवाहुनाम् ॥" इति । सरस्वतो स्वाहुतम् तमयंगिति च पाठिषयांत्राः कर्तस्यः । वदश्य कर्नृतिति । तर्वेव हि पाठिषयमि पर्यावप्रक्रमपेदः पुस्तवनिदेशस्य परिहृतो मवतः । स्वप्रवेश एव तरः पुरस्तिनिदेशतोयः । एयेव च प्रमेदास्या स्वयम् । — स्वतिनिविशेर, पु ० ९१-९२ ।

किंबात्र वा तास्त्री विकल्पायों वा स्थात् समुख्यतायों वा। म तावद्विकरपायं पक्षात्तराममन् वस्य व्यात्वातितत्वात् । सम्मवे बास्य द्विववनानुवर्गतिः, तयोस्समुख्यामावाद् । यया गिर्रिः दवा काको वा द्वेषदत नयो वा परिमुगत् दृश्यत्र बहुववनस्य । समुख्यायार्यत्वे यत्र गामार्य-योरेकेकस्य व्याप्त्रकस्यं तत्र प्रवनित्वमित्रंन स्थात् । —व्यादितविष्टंन, पु० ८९-९० ।

स्त्रप्रकारिका में 'शब्दो व्यनिक्त दा अयों व्यनिक्त' रूप में क्रिया में एकदचन का ही प्रयोग होना चाहिए। यह विचार व्यक्तरण की दृष्टि से हुआ।

'वा' और 'व्यंक्तः' दोनो का अर्थ परस्पर सायेक्ष है। व्यक्तः के द्विवचन से 'वा' का समुख्यय अर्थ ही करना होगा, किन्तु ध्विन के निरुष्य में वा का समुख्य अर्थ सर्वया असंगत होगा। मर्ट्ना ध्विन के मुख्य दो मेरों—विवक्षितान्यपरवाच्य एवं अवि-विवित्ताच्या में पूर्वच नहीं राष्ट्र तो वहीं अर्थ व्यव्यक्त होता है तथा उत्तरपत तो नहीं सब्द ही व्यव्यक्त होता है। दो तो राष्ट्र तो वहीं अर्थ व्यव्यक्त होता है। हो सकते। अत्यव्य 'वा' का समुख्यम अर्थ नहीं किया जात सकता। विकल्प अर्थ करने पर व्यक्तः में दिवचन का प्रयोग सर्वेषा अनुद एवं श्वानिकृतक है। आवार्य अभिनवन्तुत का बहुना है कि यद्यपि अविवित्ततन वाच्ये के स्थलों में साव्य ही व्यव्यक्त होता है तथा प्रत्यक्त होता है क्योंकि वाच्य के स्थलों में साव्य ही व्यव्यक्त होता है तथा प्रत्यक्त होता है स्थांकि वाच्य के स्थलों में साव्य होता के होता है तथा प्रत्यक्त होता होता है स्थांकि वाच्य के स्थलों में साव्यक्त कर होता है स्थांकि वाच्य के स्थलों में साव्यक्त कर होता व्यव्यक्त के स्थलों से हो व्यव्यक्त होती है स्थांकि वह कर्ष तव तक व्यंकक नहीं हो सकता अप का स्थलित के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के स्थलों में साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के स्थलों से साव्यक्त के सा

इस पर यह नहा जा सन्ता है कि समस्या का यह समाधात पूर्ण नही हुआ। ध्यंक्तः' के द्विवकत का समर्थन तो हम भी कर सकते हैं पर उस स्थिति में 'बा' का अर्थ विज्ञल्य न कर समुख्य हो मानना होगा जो ध्वितिकार को अमीष्ट नहीं है। इस पर आवार्य अमिनव न कर समुख्य हो मानना होगा जो ध्वित्वत्व का अमिनव नहीं है। इस पर अमाव्य तो है कथां न कर स्थल में उसी ही प्रभानता से है कथां न स्थल स्थल में उसी हो प्रभानता से है कथां न स्थल स्थल में उसी हो होता है, इसी प्रकार अर्थ की ध्यल्वकत में क्ये प्रमान और साथ भीष्ट स्थल स्थल में उसी प्रकार अर्थ की ध्यल्वकता में क्ये प्रमान और साथ भीष्ट होता है। अद्य-स्थलकता और अर्थ-स्थल्यकता को स्थल-स्थलकता को स्थल-स्थलकता को स्थल-स्थलकता को स्थल-स्थलकता को स्थल-स्थलकता स्थलिक स्

आवार्य महिममह्ट ने अभिनवगुष्त इत प्वन्यालोक कोषत के इस लण्डन-मण्डनात्मक विवेचन को अविक्लरूप से समृद्धुत करते हुए क्हा है कि अपने को ही पण्डित मानने बाले व्यक्ति (अभिनवगुष्त) के उन्त विवेचन मे कोई सार नहीं है बल्कि वह ग्रानि-मृत्क भी है। व्यनिकार्ड्स व्यनिकाव्य लक्षण बारिया मे हुए व्यवस्तः मे दिवचन के प्रयोग के समर्थन को आकांसा से उस व्यक्ति (अभिनवगुष्त) का वित्त इनना विक्षित्त हो गया है

व्यान्तः इति द्विचननेवमाह्—पद्यव्यविवक्तितवाच्ये तान्त् एव व्यान्त्रकः तवाप्ययंत्वापि सहस्रारितान बृद्धाति अन्यया जतातायाँतिष तान्त्वः तद्यान्त्रकः स्यात्। विवक्तितान्यर त्वाच्ये च तान्त्वस्रापि सहस्रारित्वं मन्त्रवे । विशिष्टतान्वानियेत्वत्या विना तत्यायंत्य ज्ञव्यन्त्रकः त्वात् इति सर्वेत्र तान्त्राययोक्षमयोरिष व्यननं व्यापारः । व्य० को० का० १११३ पर कोचन । २. अर्यः तत्वीवाइति वृचिकत्यानियानं प्रापात्यानिवायेषा व्यवको०को०का० १११३ पर कोचन ।

कि वह बाध्य तथा वाचक की प्रतीति के बीच स्थित सर्वमान्य क्रम को मी मूल गया है और उन दोनों की प्रतीति नो एक समय में हो होने वाली समझ कर राव्य एवं अयं की परस्पर वो सहस्रास्ति के द्वारा ही दिवचन की जीवन का उसने समयंन किया है। "महिसमट्ट का आगत यह है रि शब्द एवं अयं की परस्पर की सहस्रास्ति तभी वन सक्ती है जब उनकी प्रतीति में भीगाय है। स्थाकरण के स्कोट-सिद्धान्त के अनुसार ख्वन्यारम्क शब्दों से अयं की प्रतीति च्यान नी अदान्तर के अनन्तर ही होनों है। पदाना को वाक्यायं-सान वा करण तथा पदार्यज्ञान को बदान्तर स्थापर (द्वार) कहा गया है। "करण असाधारण-कारण नो वहते हैं जिनकी सत्ता वार्य एर अवान्तर स्थापार से पूर्व नियत होती है।

इसके अतिरिक्त वास्य एवं व्यंत्य की प्रतीति में क्या के होने की व्यवस्था देते हुए स्त व्यवस्थार ने वहा है कि वाक्याये के समान ही व्याचार्य की प्रतीति भी पद में पदार्थ के हाए ही होती है, उद्भित्त अभिप्राय यह है कि पहले पर किर पदार्थ अनंतर वाक्यों से प्रविक्ति जी प्रतीति होनी है। इस प्रमार व्यव्यक्त पर एवं उत्तके व्यर्थ की प्रतीति को एकवाटिक नहीं समप्रना चाहिए। इसिट्टिए में इतको एक्काटिक नहीं समप्रना चाहिए कि इतने पस्तर साध्य-साध्य-साध्य-माव सम्बन्ध निहित होता है। वर्ष साध्य और शब्द उत्तका साध्य माना गया है।' साधन की साध्य के प्रति पूर्वकाटिकता सर्वशास शिद्ध है। यही उत्तके श्रीव कम है। बावार्थ महित्तमस्ट का नहना है कि सब्द एवं उत्तके व्यर्थ में पूर्वकरणाव विद्यान होने से वे व्यय्य से प्रतीति कराने में एक-दूसरे के सहकारी नहीं हो सत्ते। स्वतंत्र कप से शब्द ब्यूच वा प्रजा-पक हो सकता है। इसी प्रकार क्ये को भी स्वतंत्र रूप से व्यवस्थ माना आ सबता है। कर 'श्रीतों कराने से एक-दूसरे के सहकारी नहीं हो सत्ति। स्वतंत्र क्य से ना आ सबता है। इसे 'श्रीतं कराने से स्वतंत्र से सार्थकता का उसी आधार पर समर्थन पूरित्रशेषमान है। कर 'स्वार्य । स्वार्य से हैं।

१. अत्र केविडिड्डमानिनो डिवचनसम्पेनामनोरपाक्षिप्तविस्तत्वया याच्यवाचरपोनिम्नुन-सुप्रसिद्धवत्रीतिकमभावाः सम्पेरेककालिकतां सन्दर्श्योक्तनपनिस्तामपि व्यव्यवन्ते परस्यप्रस्तानिक्यमां ध्यानिमेरपोः अविवास्तिववास्तितान्यरवाष्ट्रयोः ध्वनन्य्यापारं प्रति पर्योवत् अन्योत्प्यस्तकारितां तद्वेसां चानयोः प्रधानेतरतामुपकत्य सहकारित्या व्यक्ति विवासित उमयोत्पिकत् व्यात् तद्वेसां चानयोः प्रधानेतरतामुपकत्य सहकारितया व्यक्तिः स्वासित विकत्य वित्यवयानाः स्यव्यक्तः विविचनिकत्याने स्वास्त्र-पर्याःइनियरपुर-सत्क्रमान्तिस्यानमूर्वं न सत्वमित्यलमवरतुनिकत्यनेत । —व्यक्तिवियं इ. पूण, ९०९१।

२. पदतानं तु बरणं द्वारं तत्र पदार्वयोः । शाब्दजोयः फलंतत्र शन्तियोः सहवर्गरेणी । ----वार्यासदान्तमक्तावजी वर्गरिकाः ४११।

३. यया परार्यद्वारेण याख्यार्यः सम्प्रतीयने । बास्यार्यपूर्विका तद्वस्प्रतिपत्तस्य यस्तुनः । —स्व० का० १।१० ॥

४. सर्वेष्व हि शास्त्रव्यवहारः साध्यसायनगर्भनवा प्रायोगानुबानत्योऽस्युवगन्तध्यः । —व्यक्तिवर्वेक प्र २१ !

७. व्यक्ति (व्यंजना) की सिद्धि में दोष--लक्षण मे प्रमुक्त 'व्यंक्त.' पद से व्यञ्जना नामक राज्यव्यापार की सत्ता का निर्देश हुआ है। किन्तु जब शब्द में अभिधा के अतिरिक्त क्सिंग अन्य ब्यापार की सत्ता हो सम्मव नहीं है तो ब्यञ्जनाशक्ति की मान्यता के अमार्ग में, ध्वनिकाव्यलक्षण ही निमू[']ल एव विश्वबलित हो जाता है। दोडद**ेम व्यापारान्तर को सत्ता** के

अमाव का विवेचन विस्तारपूर्वक तृतीय परिच्छेद में हो चका है।

८. काब्य-विशेष पर का प्रयोग- लक्षणकारिका में प्रयुक्त 'काव्यविशेष:' पर मी अनुपत्पुत ही है, बरोकि यहाँ पर काव्य में विशिष्टत्व ही नहीं बनता। जब काब्यमान न्यु: उ.स. ए. को ब्यन्तिय से व्यपदिस्ट किया गया है एवं सर्वत्र रसात्मकता की प्रतीति का ही वियान हुआ है तो फिर घ्वनि को काव्यविदोप कहना कहा तक उपयुक्त है? स्वय घ्वनिकार मे करा है कि — नाव्य की आत्मा बही प्रतीयमान अर्थ है जो आदि कवि वाल्मीकि के कींच-पुगल के वियोग से उत्पन्न शोक की ही स्लोक के रूप मे परिणतिस्वरूप है तथा वह रस है। निरनित्तम सुवास्वादरूप होने से उसका विरोप वयमपि सम्मव नहीं। कहा मी है तो व्यक्ति समय के लिए आत्मिविमोर हो चठता है। उस समय आस्वादकर्ता एकमात्र अपने स्वरूप मे अवस्थित होता है। विनश्चित-वेद्यान्तर होने से उसे चित्त की निवृति-रूप आनन्द का वह निष्यद प्रकारित हो जाता है जिसमे योगी छोग तृप्त हो निरतितय सुझा-्राप्त करते हैं। उसके अनाव मे तो काष्यता ही नहीं बनती, उसकी विशेषता के वायान की तो बात ही क्या है। अतः उनका प्रयोग निष्फल है। 3

महां यह क्हा जा सकता है कि काव्य रसात्मक है और रस की सत्ता में ही काव्य में घ्वति का स्पदेश हुआ है तो भी रसो के बींशप्ट्य से काव्य में वैशिष्ट्य क्यों न स्वीकार किया जाय ? इसहा खण्डन करते हुए कहते हैं कि—यह क्यन इसलिए ठीक नहीं है कि ऐसा स्वीकार करने पर नी सामान्यतः सम्बैद्धान्यन में बाव्यवीराज्य ना बयन ठीक नही । क्योंकि रस अनेक हैं वे सब मिलकर एकत्र अवस्थित नहीं हो सकते । प्रत्युत रविवैचित्र्य से प्रकरणवरा या प्रवन्धा-नुबूछ किसी ना कही जमित्रत्यन होता है तो दूसरे का अन्यन । इस प्रकार प्रतिनियत किसी ्के एक वा किमी स्थानदिग्रेष पर ही अवस्थान होने से प्रतिनियत रमात्मा काव्य की ही ध्वति

--व्यक्तिविवेक, पु० ९२-९४ । पाठचारम प्रवामानात् ततः सम्पूरिते रसे । २. यदाहु:--तदास्वादभरकाणी हृष्यत्यन्तर्मृतः क्षणम् ॥

ततो निविध्यस्यास्य स्वरूपावस्यितौ निजः। व्यज्यते हलादिषयन्दो येन तृष्यन्ति योगिनः ॥इति॥ --व्यक्तिवित्रेक, पु० ९४ ।

३. तदभावे चात्य काव्यनैव न स्यात् किमृत विरोध इति अनारम्भनीयमेवैतत् ग्रेक्षावतां स्याद् ---व्यक्तिविवेक, पु० ९५ । वैफल्यान

अपि च काव्यविशेष इत्यत्र काव्यस्य विशिन्द्रत्वमनुषपप्रम्, काव्यमात्रस्य ध्वनिव्यपदेश-विषयरवेनेप्टत्वान् तस्य रसात्मवरवोषगमाद्। यत् स एवाह-काव्यस्यात्मा सएवार्षः' इत्यादि। न च सस्य विशेष: सम्भवति निरतिशयसुक्षास्वादलक्षणत्वात् तस्य ।

१४२ महिमबद्ध

संज्ञा होगी । प्रवृत से मिन्न रसवाले काव्य की व्यक्तिनंज्ञा नहीं होगी । लेकिन वहाँ पर भी व्यक्ति संज्ञा बनीप्ट है। बढ़ा रह्य में ही रक्षण के न बाते से दह बच्चाप्ति दोपप्रस्त हो। काला है। यदि यह करें कि वस्तमात्रादि से रसात्मक काव्य में वैधिएट व जल्प्य हो सकता है तो टीक हुने । क्योंकि बस्तमात्रादि विमावादि के रूप में रमामिक्यक्ति के हैतमात्र है। व्याप्तवर्धों की विकेत पर व्यास की विशिष्टता का क्यन सभी प्रकार ठीक नहीं जिस प्रकार शहरी। प्रवस्त करिया वादि से गोल में किसी प्रकार की दिशेषता का वाषान नहीं होता । यदि उक्त प्रकार से ध्टीत-बाव्य में विशेषता मानने सर्वे तो बहाँ पर बस्तमात्र या कर्स्तार इत दोनों की या इनमें से बिनी एक की व्यंत्रता होगी वहीं घ्वति का व्यवदेश हो सकेगा। केवर-रसादि के स्पर में व्यवदक्त कृत वैशिष्ट्य के जमान के नारण ध्वनिव्यपदेश नहीं हो सहेगा. जो जमोध्ट नहीं । इस प्रश्रा रसादिमात्रसंबल्ति बाब्य तो बाब्यता से बंचित ही हो आयेगा. जिमे ध्वतिकार ने बाब्याता बहा है।और प्रहेरिकादि में बस्तुमानादि की विशेषता से बननीष्ट नी ध्वतिकाव्यता बुदियतस्त हो जायेगी । अतः बाव्य-विशेष में विशेष पद का उपादान टीक नहीं है । रे नेघटत बादि विपटन नाव्यों में रसों के वैशिष्टय से जोकाव्य ना वैशिष्टय देखा जाता है वह अभिवेदार्थ विशेष ने मना-रोप से है. मस्यतः नहीं । 3 इस दिवाद का समायन करते हुए कहने हैं कि बाव्य की विदिष्टत के उन्त प्रकार से असिद हो जाने पर व्यक्तिकार के काव्यक्षम और इनने पर्व के इप्डी बास्त्रीर के काव्यलक्षणों में कोई मेद नहीं रह जाता । यदि बोई विशेषता रह बाती है तो वह व्यक्तिंग मात्र की जिसकी अनुप्यक्तता का दिवेचन जागे किया जाउँगा ।

९. काम्यलस्य में प्वति पर का व्यर्थ प्रयोग—पार किनी प्रकार प्वति की गता तिद्ध भी हो आय तो लक्षण-वाक्य में उनका शब्दतः उपासन नहीं होना काहिए। क्योंकि प्वतिव्यपदेश से लक्षण में किनी प्रकार की विशेषता वा आधान नहीं होना प्रत्युत जो प्रतीति स्वतः हो जाती है उनके लिए शब्द का उपासन करने

है. न च रसानां बैशियटये तहाराननः कार्यस्य विशिय्यत्विमिन युक्तं वहतुम् ख्रव्यान्ते । एरं हि प्रतिनिवनरसारानन एव तस्य ध्वनित्वं हरान्, नान्यस्यान्यसाराननः, वेशिय्यपानानाः, ।

र भागनवन्तासामन एवं तस्य ध्वाननं स्वानं, नान्यस्यास्यासामनं वृद्धास्यास्यास्य । —स्याननंदरं, दृः १७९१ ।
२. न च रसारमनः कास्यस्यवन्तुनावादिनिविद्योवः शस्य आयानुं,तेसाविनावादिस्यना स्वानन

ध्वविनहेतुःक्षेत्रमान् । न च ध्वज्वकानां चैविष्ये ध्यंषास्य विनेपीन्यून्तर्नं पुन्तः गानः सेवादीनामिव पोत्तत्व । तनीप्रच विधारतीप्रचे वा यत्र तयीदनयोरेकेदस्य वा ध्वजुष्णः तर्वव व्यक्तियनदेतः स्वाप्न केवलरसाम्बनि वाध्यवैद्यार्ग्यसाम्बन् । इम्पते चात्री तमानि । प्रहेतिकारी ध नीति स्वान् । तवापुन्तकेत चनुनामादेरिनिया द्वप्यतेन्द्रस्य इन्त्यस्य स्वतिहरूरो च नोत्तर्य स्थाप्नक्षम्य स्वत्यस्य । —ध्यविनविवदे, १० ९९-१० । ३. किव बृबरेसामानि कार्य सम्वति न तस्य भीमस्यवयणं पूर्ण भीमनुस्योगुरिय वार्व-

कि व बुश्चेरसारमित कार्ये सम्प्रवित न तस्य योणस्वायवर्षे युलं सीयमृत्ययोगुर्व्य कृषिः
सम्प्रयय कृति नियमान् । यानु मेयदूनारी कार्यावरोजय्ययेशः सीर्वनियेवार्यवितेतनः
सारोवकृती न मृत्यः ।
——व्यक्तिविवेक, पृत्रः ।

 इत्यंव कारतस्य विशिष्टतानुपरतादिगरतत्त्वस्यविधानिमनानिरिका न विविद्यनेत्रीय-हिनं स्वाद, अन्यय स्वनिद्यपरेशमात्रान्। न ध तेनापि विवित् ।—वही, पु॰ १०१०२ । से अवाच्य-ववन दोष आपतित होता है। जिस प्रवार राजा को सवारी निकलने का समाचार पाकर राजमार्ग में उपस्थित सामान्यदर्शक मी लागलुको में अव्वास्ट व्यक्ति को दिना वित्री विरंग के हो राजा समझ केते हैं उसी प्रकार व्यक्तिवार के प्रकरण में काव्यकक्षण की व्यक्ति सिता स्वतः बोपनम्य है। उसवा राज्यतः उपादान अनावस्यक, अदा गौरवास्यद है।

१०. सूरिनिः यहुबचन का निर्देश—स्वाण में 'तूरिनिः क्यितः' पद से क्यन निरा वर्त-का नती सूरिनिः का निर्देश हुआ है। यह निर्देश वर्तु-सामान्य अपवा वर्तु-विदेश के हुए में ही हो सकता है। व्यक्तिविक्तार वा आयम यह है कि यदि वर्त्न-सामान्य से सूरिनिः का में ही हो सकता है। व्यक्तिविक्तार वा चायम यह है कि यदि वर्त्न-सिनान्य से सूरिनिः का फ्रियन्ते न्यान से कत्ता वर्त्नपुष्पत्रं तसेना-प्रियन्ते ने त्यान से कत्ता के निर्मा वर्त्नपुष्पत्रं तिया से ही सामान्य कर्ता वा वोध आक्षित हो जाता है। यदि यहाँ वर्त्न-विद्येष की विवक्ता है तो भी उसका सब्दतः उपादान इनिर्द्य नहीं होता है। यदि यहाँ वर्त्न-विद्येष की प्रतीति होता है। अतः पूर्वोत्त न्याप से आ प्रज अप अपन्य स्वति से प्रतीत हो एश है उसके लिए वायनपुर वा प्रयोग लक्षण को अवायन्यवनत्तेष्रप्रस्त कर देता है। वि

आचार्य ने ध्वनिकक्षण में दोषों की उद्गावना के अनुसार ही उनका निराकरण कर परिष्टुत ध्वनिकक्षण वाक्य का वर्ष किया है कि—जहाँ पर बाध्य या उससे अनुमिन अर्थ किसी भी सम्बन्ध से अर्थाक्तर को प्रकाशित करें वह बाध्यानुमिति हैं—

वाच्यस्तदन्मितो वा यत्रायोऽयोन्तरं प्रकाशयति ।

सम्बन्धतः कृतस्वित् सा काव्यानुमितिरित्युकतः ॥—व्यक्तिविदेकः, वि० १।२५ । यह प्यतिकारकृत व्यतिकारमञ्जालका का ही दोग-निवृत्तिपूर्वक परिष्ठतः क्य है । उनका बहुना है कि —व्यतिकार आतन्त्वयेन ने ति बातों को प्यान में रस्कर काव्यत्यत्य का निक्ष्य कि स्वाहे उनके लिए उन्हें उक्क अन्य ही करना चाहिए या। उनके मूल-रुक्ता एवं इस परिष्ठृत लक्षा में अपेतः कोई में द नहीं । इस लक्ष्य के सक्ष्य में कहते हैं कि यदि विचार करने में अपेतः कोई में द नहीं । इस लक्ष्य के सक्ष्य में बहुते हैं कि यदि विचार कर देखा जाम तो प्रकारान्त्रते यह अनुमान वा ही लक्ष्य है। निक्ष्य लियाब्यान को ही परार्था नुमान कहा गया है। उत्तर प्रकार के हैं तो के कर सम्बन्ध के स्वाह में प्रकार के हैं तो के क्ष्य स्वाह को स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह स्वाह के स्वाह स्वा

 न च ध्वनिय्ययेशे नापि किचित् कर्येन्द्रिः तदुष्पती तरबाव्यमेव तस्य तास्ययावसायिनो क्तराविनोयसम्बन्धादेव तबरगतेः । यसा योऽद्यसारवः स पुरुषो राजेत्यत्र । अय पुरुषस्य-द्यविताप्रयेत सन्तत्तकअगतास्वय्यो न तुन्त एवास्य वैतिष्टयमिति, तथाध्यवास्यं, काव्य-त्यादेव तस्याध्यवतत्त्रान् । तत्त्रवीत्तास्यवाध्यवत्तर्वे द्यारः ।

--व्यक्तिविवेक, पुरु १०२-१०३ ।

२. हिन्द 'सूरिमिः क्षत्रित' इति कमनिक्राक्त 'निर्देशः पस्त्रवेष्यवाच्य एव । कृते मात्रविव-क्षात्रां कित्रयाः कर्तस्यभिवायत् कर्त् विग्रयिविक्षायाननन्तरोशनक्षेत्रः ध्यापारिवर्षय-सम्बन्धादेत तिद्विरायवातिसिद्धिरियवाच्यवन्तं देषः: --व्यितिविवर्क, qo १०३-१०४ । एतच्यानुमानस्येत लक्षणं नाम्यस्य । यदुक्ते त्रिक्तवित्तं स्थानं परार्यानुमानमिति केवनं संतानंदः । --व्यिनविवर्क, qo १०६ । १४४ महिमनहर

हैं महिममदृष्ट उमे ही अनुमिति बहने हैं । वह भी इसलिए कि व्यञ्जना के योग के दिन। व्यंज्य या व्यक्तिमंत्रा कैसे हो सकती है । व्यञ्जना को सत्ता कथमपि सम्बद नहीं ।

उन्नं वृधेव शब्दस्योपादानं रूक्षणे ध्वनेः ।

न हि तस्प्रतिमूजेष्टा काविदर्यान्तरे यतिः ॥१।२८॥ प्रवृति के रुप्तप मे तथ्य पट्ट का ग्रहण व्यर्षे ही किया है। क्सोंकि व्यर्गान्तर ने बोव को प्रक्रिया में शब्दर्यान्त की गृति कप्ट नहीं।

न घोपसर्जनत्वेन तयोग्रॅक्तं विशेषणम् ।

यतः कार्य्यमुणीमृतस्यङ्गप्रेजीर्टव चारता ॥११२९। चूंकि बाव्य मे गुणीमून-स्यंय को लेकर भी चारता होने वा विध्या व्यविभिद्धान-सम्मत है। अतः शब्द और अर्थ के विशोषण उपवर्जनीहतास्मत का प्रतिभारत भी उन्सा मही हुआ है। गुणीमून-स्यंय के स्थल में अहां बाच्च वा ही चमत्वार-विशेष होता है, अने को गीण बनाने के ब्रमाय में वहां प्रतिवादना उपपन्न नहीं होगी।

> अतएव विशेषस्योपारातमपि नार्यवत् । संज्ञासम्बन्धमार्थकपुरु तहिति सम्बने ॥११३०॥

अतएव (उपर्युक्त नारण से) ष्वनित्सम नारिका में 'काव्य-विरोध' पद में दिगेर शब्द का क्यन मी सार्यक नही है। ऐता प्रतीत होता है कि उसका एकमान प्रयोजन प्वनि-सन्ना से सम्बन्धमान की प्रतीति कराना है न कि ध्वनि की।

यदा चातिप्रसङ्घः स्वात्संज्ञायां यस्य कस्यचित् ।

यद्वाश्यवतिनोऽन्यस्य विशेषस्य तदाप्तितः ॥१।३१॥

यदि ऐसी हो बात है तो घ्वनि-संज्ञा में अतिव्याखिरोप प्रसन्त होगा। क्योरि प्रहिटना आदि जिस निसी जगह नगव्य से सम्बन्धित विरोध ना घ्वनि से प्रहुम होने टर्मेगा; वर्षोन् निर्मे भी बान्य में स्थितविरोध का ध्वनिषद से प्रहुम होने टर्मेगा।

व्यक्तिविवेशकारहत व्यक्ति-एक्षण को उपयुक्त गहन मीमांमा, इन बाद वा पुपर प्रमाण है कि आवार्य महिममदृद को नेया काव्यतर के विषय में भी विवती परिपात एवं मार्ग थी। अपने समझानिक या निवित्त पूर्ववीं महामार्ग्दर वार्य में महिनति परिपात एवं मो इस्होंने वो परवत क्या है, वह इनकी कताधारण विद्वता वा परिचारक है। अतन्तर पंत्र वा व्यक्ति को परवत किया है, वह इनकी कताधारण विद्वता वा परिचारक है। अतन्तर पंत्र वा व्यक्ति वा वा वा विद्या के वह हो। को विषय है। उनमें इतने दीप ही करते हैं, इनी सम्मावना तक साहित्यसास्य के उत्तमीतम आवार्यों के लिए नितान्त असम्मत प्रवात नहीं है। यह बात और है कि साधान तीर एम भी हिमी आवार्यों पर नहीं पर, दिन वात नहीं है। यह बात और है कि साधान तीर एम भी हिमी आवार्य ने इसने लिए महिनमदृद की सराहना नहीं वे है। अप्रत्या कर भी सबसे पहले बात्यसामार ने ही इत दोगों की सपायंता का अनुनव किया और असना तथान बात्यस्थितर व करते काव्य सामान्यपरक ही किया । सम्मद्र, भोज, हेमकब्द, विद्वत्य किया स्वत्य परिवद्या अपनी क्या किया है तथा परिवद्या के कर में व्यक्ति का किया किया परिवद्या के कर में व्यक्ति का किया किया परिवद्या के कर में व्यक्ति का विद्या किया परिवद्या के कार्य स्वति का व्यक्ति का स्वति स्वति का स्वति का स्वति का स्वति स्

मिन्मन्द्र का ही या। इसके अनिस्कित सबसे बड़ी बात यह हुई कि काब्य के निक्टर लक्षण करने की मिन्मन्द्र में एक ऐसी कसीटी प्रदान की जिसने उत्तरकालीन आचारों को साव-धान कर दिया और उन्होंने अपने काब्यलक्षण महिममन्द्रमतियादितनरांग पर ही किये, व्यक्तिकार के अनुकरण पर नहीं। पूर्ववर्ती आचार्यों के बाब्यलक्षणों में दोयों की उद्दानका कर अपने निर्दृट काब्यलक्षण की प्रतिस्थानना की परम्परा भी महिममन्द्र की ही देन है।

इस सस्वय में जो आरख्यें की बात है वह यह कि उत्तरकालीत व्यक्तिवादी किसी भी आजार्य ने व्यक्तिविवेक में उद्भावित व्यक्तिलक्षण के यन मृत्य दोषों में प्रवृत्त युक्ति एव तहों वा नमाधान या खण्डन नहीं दिया है और न यहीं वहा है कि महिमनट्ट ने व्यक्तिलक्षण में यन्तर-अनुक दोषों वा उद्भावन दिया है। यह भीन महिमनट्ट वो विवेचना को गम्मीरता वा हो नामाक है कि उनदा उत्तर देना सम्भव नहीं था। उनदा समयेन भी इस्लिए नहीं दिया जा सहना या कि उमने व्यक्तिवाद का खण्डन ही होना है। जो भी हो, महिममट्ट वा व्यक्ति-सकत-विवेचन बहुत पाण्डिन्यपूर्ण एवं सारामित है। इसके अध्ययन में वाश्य के बास्तविक स्वस्त एवं सक्ष्मण के वियम में सप्तटना आ जानी है।

(उ) भक्ति एव ध्वति की एकहपता

मीना का अनिवार गुणवृत्ति त्यापा से है। अभिनवगुष्त में घ्वन्यालोक की टीका 'लोकन' में मिक्त पद को तीन व्यत्सित्तवी दी हैं ?—

१. भज्यते इति मृह्यस्य अर्थस्य भंगो भनितः ।

मृत्यार्थका भग होना भित्र की प्रथम ब्युजित है। रुप्तणामे ही मुख्य अर्थका मग (बाब) होना है अन मिलाका अर्थे रुप्तमा है।

- २. भज्यते सेव्यरे पहार्येन प्रसिद्धतया उठ्येद्यते इति भित्तवंभीः अभियेयेन सामीप्यादिः सन्द ना अर्थ जिसका सेवन करना है अवान् अभियेग (बाच्य अर्थ) से जिसकी उठ्येशा होनो वह सामोप्य आदि वह सम्बन्ध हो मिलन है । इस ब्यून्सित के अनुनार लक्षणा की द्वितीय सर्थ में स्ट्यार्थ से सम्बन्ध का प्रहण किया है ।
 - ३. तीसरी व्युत्पति है---गुणासमुदायवृत्ते शब्दस्य अर्थभागः तैङ्ग्यादिः प्रयो मं भिन्तः

गुणों के आधार पर घटद को अर्थ करने वाली गीणी वृत्ति से प्रतिपादित तींध्वान सादि प्रयोजन ही पतित है । अपना 'प्रतिपादि सामीप्यवैष्ट्यादी अस्तित्वार पतित: ।' समीपता एवं तीक्ष्यता आदि प्रतिपाद्य व्यव्यव्य प्रयोजन के प्रति अद्धातित्वय ही मिति है। इस प्रकार मृत्यायेशास, मुखाये से सम्बन्ध एवं रहि या प्रयोजन के प्रति आदर होने ने मिति लक्षणा ही है।

आवार्र आतन्दवर्षत ने व्वतिके मिला में अन्तर्भावका लण्डन प्रवल तर्र एवं युक्तियों में किया है। उन्होंने 'मोक्नमाहुस्तमयों' (अन्य टोग उसे मोक्न कहने हैं) की उक्ति से व्वत्या-

१. ध्वनि कारिका १।१४ पर लोबन ।

लोक की प्रयम कारिका एवं उनके व्याप्यान में ही पूर्व-प्रत के रूप में प्रति वे बनाववार, मिननवार एवं अनिवर्वनीयवार की उद्मावना कर उनका सीपपत्ति पाटन किया है। प्रति, मिनन नहीं है, इसके लिए उन्होंने जी तर्क एवं पूक्तियों दी है वे निम्न प्रकार ने हैं। मीन में प्रति की सम्मावना उन्होंने जीन प्रकार में की है—

- १. ध्वनि, मिन ही है। जर्यान् दोनो एक ही तत्व के दो नाम हैं।
- २ घ्वनि, मक्ति का रुक्षण है।
- ३ ध्वनि, मन्ति का उपलक्षण है।

ष्वित वो मिला के साथ एकरपता का करत करते हुए जातरदवर्षत ने वहा है ति— ष्वित को मिला के साथ एकरा इसलिए समब नहीं है कि दोनों वा स्वरूप एक दूसरे से बंदा मिन्न है। वाच्य से मिन्न अर्थ का, वाच्यदावक के द्वारानाश्यों विशेष क्या प्रशासन हो प्रति है। मिला सो उपचारसात्र है। उपचार जनिरायित व्याचार को कहते हैं। जिनतवृत्व के गु-सार अतिरायित व्याचार का अनिमाय उन रंजनात्म उक्ति ने हैं, बहाँ विशो बच्चू या विश्व का प्रतिपादित क्याचार का अनिमाय उन रंजनात्म प्रशित्त में हैं, बहाँ विशो बच्चू या विश्व इसका उदाहरण है, जहाँ वालक को मिह कहा जाता है, जो क्यमिंप साव नहीं। प्रति हो ऐसा नहीं है। इसलिए व्यति और मिला एक या जिनम नहीं हो सकते। 3

मिन स्वित ना स्थाप मी नहीं हो मनती क्यों के स्थाप तो दन्तु मा दिया ना नेरें, जनापारण ममें ही होता है, जो अत्यापित, अित्यापित एवं अन्यस्व दोष गुम्ब हो । निर्मा को स्वित ना स्थाप मानने पर अितस्वापित एवं अत्यापित दोनों दोष आर्थित होते हैं। ' दर्गा की स्वित ना स्थाप मानने पर अितस्वापित एवं अस्पादि दोनों दोष आर्थित होते हैं। ' दर्गा विस्तिनीपत्यायनम्' (कसिल्ती) पत्र नी धैया नहीं हैं) इत्यादि अनेने स्थाप हैं हों, नृत्या ने दिन व्याप में ने स्तृत्य ने दिन व्याप में ने स्तृत्य ने दिन वहीं स्थाप स्थाप में ने स्थाप होते हैं। ' स्वाप होता में हैं हों हैं। ' स्वाप स्थाप होता में हैं वहीं कानी अस्पाद स्थाप में न होतर स्थाप स्थाप होता है ही हीती है। ' स्वाप स्थाप होता में स्थाप होता में स्थाप होता है। स्थाप होता हो स्थाप होता है। स्थाप स्थाप होता है। स्थाप स्थाप स्थाप होता है। स्थाप स्थाप स्थाप होता है। स्थाप स्

भवनमा विभात नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः ।

[—]ध्यायातीर १।१४।

२. उपवारी गुणवृत्तिकंतमा । उपवरममतिप्राधिनो ध्यवहार इत्यर्थः ।
— प्रकाराज्ञेक लोकन, कारिका १।१७ पर अमिनकाप्य की टीका ।

अवमुक्तप्रकारो प्यतिः मक्तुमा नैक्स्यं विमति निद्रहरूत्वात् । बाध्यम्बितिकरण्यान्यः
बाध्यबायकान्यां ताल्यम् प्रकारातं यत्र व्यान्यप्राधान्यं स प्र्वतिः। उपवारायमं तु सिन्तः
—्व्यवारोक् विति १११४ ।

४. अनिव्याप्तेरयाव्याप्तेनंचासौ रूक्ष्मने तदा ॥

५. यस्य अनोतिमाधानुं स्त्राचासमुपास्यने । फले द्वार्यक्रमम्बेऽत्र स्यञ्जना नापरा क्रिया ॥

६. रहा में विषये न्यत्र हाम्हाः स्वविषयाहिष सावण्याताः प्रयक्तास्ते म भवत्ति पदं स्वतेः ॥

[—]स्वायाणीरः को० १११४ । —साम्यप्रकात का० २११४

व्वति-सिद्धान्त-विमर्शे

प्रसार प्रयोजनवती रूभचा के स्मर्कों में व्याप की साता होने से उसे व्यान का स्मर्क मान मां के तो अभिवामुका ब्यञ्जना के वे स्मर्क जहाँ स्मादि ब्यम्य होते हैं जीर जो व्यान का सर्वस्त्र माने में हैं, व्यतिषर-बाच्य होने से बिच्च रह जायेंगे, एक्टतः वहाँ अनिव्यापितरोष पड़ेगा। है इसिक्ट मिना को व्यान का रूपमा में नहीं कह सकते। इसीक्टए व्यान अन्य है और गुजबृति अन्य। गुजबृति का आश्रप बावक्त है तो व्यान का आश्रप ब्यञ्जकता। हिस्स मिना व्यान की नो रूपमा कैने हो सकती है है अन. चिच्च मा गुजबृतिव्यान का रूपम नहीं हो सकती। वि

अवार्य महिमम्द्र ने आनन्दवर्षन के ठीन विपरीन ध्विन और मिन को एन ही कहा है। ध्विन नी मिन के ताथ एकता की सिद्धि में उसी मुक्ति का उपन्याम किया है निसमें आनन्दवर्षन ने सफ्दन किया है, और वह है—ध्विन एक मिन के सक्त का एक होना। क्यों कि ध्विनरार ने कहा या कि—पुणवृत्ति का अध्यय वीध्यावक मांव है तथा ध्विन व्याय-प्रध्यक्त मांव ते सम्प्रत होना है। महिन का क्यम ही कि पूर्वीका विवेचन के अनुसार पर मिछ हो जुना है कि गुणवृत्ति का आध्य वावक्त नहीं। अधितु अर्थप्रकरणादि के यातार पर एक अर्थ में अर्थान्तर की प्रभीति ही मिन है। ध्विन भी यही है। अन. दीनों के गम्पगमक्साय या हेतुंद्वसद्भाव मुक्क होने से, दोनों के स्वरूप में कोई मैद नहीं है। अ

ंश्रय व चित्र मस्ति का रुक्षन भी है। स्वितकार ने जो जन्माप्ति और अतिन्याप्ति दोप दिसाकर मिक्त के स्वित का रुक्षण होने का निषेष किया है, उन्नका समाधान करते हुए

अव्याप्तिरप्पस्य क्षप्तस्य । न हि ध्विन-प्रमेदी विविध्ततान्यपरवाव्यव्यायः अय्ये बहुदः
प्रकाराः मक्त्या व्याप्यन्ते । —ध्वन्यावलोक वृत्ति १११८ ।

२. बाचकरवाश्रयेणैव गुणवृत्तिर्व्यवस्थिता । व्यञ्जकरवैकमूलस्य ध्वनेः स्थाललक्षणं कथम् ॥

⁻⁻⁻ध्वन्यालोक्त का० १।१८ ।

३. सा पुतः भितः वश्यमात्रप्रमेदमध्यादन्यतनस्य मेदस्य यदि नामोपलक्षणत्या सम्मात्येत, यदि च गुनवृत्येव ध्वतिर्वदेशत इत्युच्यने तदिभियाच्यापारेग तदितरो अलंशरत्यर्थः समप्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येत्रमलंशारामां लक्षणकरणवैयायेष्रस्यः। ॥—ध्वत्यालोकवृ० ११९९ ।

यथा च समयतच्यनेशा अभिया तथा मुख्यार्थवाधारित्रयसमयसव्ययेशा लक्षणा अतप्य अभिगानुस्त्रमृता तेल्याहुः । काव्यत्रसात, पंचन उत्सात, पृ० २४८ । (सल्हीकर पूना)
 प्रस्ता विभिन्न चेत्रलं रूपानेशस्यं प्विनिः ॥

महिम यह बहुते हैं कि मिला अव्यासि एवं अविव्यासि दोवसून्य होने से व्यक्ति हा उद्यन हो है। 'सुवर्मपुष्पां पृथिवीम्' एवं 'वर्दा विविद्यास्त्रप्रमान' में बोर्ड करार नहीं है। इम्पन्न दान्य में उप्ताना होती है। अब पूर्वम व्यक्ति एवं अपका उद्यान मानता वहाँ तक न्यान्य है। वर्तीं प्रविद्यास में उपामा होती है। अब पूर्वम व्यक्ति पर्वे कि उपामा मानता वहाँ तक न्यान्य है। वर्तीं प्रविद्यास में उपामा वर्दा होता स्वीवार नहीं इन्छों के उपामा प्रविद्यास में में के नित्य होती? अस वाक्य में मी उपामा इस्ट होती वाहिए। उद्यान प्रविद्यास प्रविद्यास में ते ने दी प्रवार को वर्दी त्या है। 'अवित्यस्त्रत्यासों यो वर्द्य जो नहीं हैं उद्यो वर्षा उपामा हम पर वारोग (दी विद्या वर्षा क्षामान्य उद्या है यो अपन्ति क्षामान्य का प्रवार होते ने प्रवार होते वर्षा क्षामान्य का प्रवार होते ने प्रवार होते वर्षा अपनित से प्रवार होते ने प्रवार होते वर्षा अपनित से प्रवार होते ने प्रवार होते कि प्रवार होते ही होते कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते ही होते कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते ही होते कि प्रवार होते हैं कि प्रवार होते ही ही होते ही होते ही ही होते ही होते ही होते ही होते ही ही होते ही ही ही ही ही ही

इस प्रकार प्यतिनिवास की मीमांता करके उनकी मिला अर्थान् रुक्तपा के मायरा-रुपता की सिद्धि हो जाने पर सावस्य आदि वह राज्य जो अपने बान्य से निम्न पर्य में कह हैतया प्यतिकारने विनास प्यतिकात का निषेष किया है क्या प्यति के आग्यद नहीं है कियुं अवस्य है। बसीकि जिन प्रयोजन की प्रवीति के दिए मुख्यवृत्ति अनिमा का परिस्थात कर मुण्यवृत्ति उक्षपा का आप्रया किया जाता है, उस प्रयोजन-विदोध की प्रतिपत्ति ने, कारक साव्य की गति क्यांपि स्वतिक नहीं होती। ऐसा स्वयं प्यतिकार ने ही कहा है। है

व्यक्ति और पूर्विति की एक्निप्जा में दूसरी यूनिक का उपनात करते हुए व्यक्ति विवेचकार करते हैं। व्यक्ति की एक्निप्जा में दूसरी यूनिक का उपनात करते हुए व्यक्ति की अब मान्य नहीं । अपितु अनिद्ध होकर वह प्रमत्त के रूप में ही स्वीवार्य हुआ है। इसी प्रवार विवेच के व्यक्तिक करते कि स्वेचकार करते हैं। उसी एक्सिप्त कि है। अता एक्साव प्रमत्त करते हो भी प्रमत्त करते कि क्षेत्र करते कि स्वेचकार करते हो आता एक्साव प्रमत्त करते हैं। अता एक्साव प्रमत्त करते हैं। उसी हैं अक्षर प्रमाय प्रमत्त करते हैं। अता एक्साव प्रमत्त करते हो अता है। अता है। उसी हैं अपने स्वयं हो अपने हैं। क्षेत्र हो अपने हैं। क्षेत्र हमान्य आयम हम में प्रमत्त हो दूर होता है। भी

न च नाव्याप्यनिव्याप्योरमावात्त्रक्ष्यते तथा ॥ सुदर्णपुष्पानित्यादौ न चाव्याप्तिः प्रसन्यते । यतः पदार्थवास्यापमेदाद मन्तिद्विधोदिता ॥

अर्तोस्मस्तत्समारोपो भक्नेर्हञ्चणिमध्यते । सर्योन्तरप्रतीत्वर्षः प्रकारः सोऽपि शस्यने ॥

३. रडा ये विषयेज्यात्र शान्ताः स्वविषयादिष । सावाच्याद्याः प्रसन्तास्ते न भवन्ति पदं च्यतेः ॥ मुख्यां वृत्ति परित्याच्या गुणवृत्त्यार्थेदर्गनम् ।

यदुद्दिस्य फलं तत्र शब्दों नैव स्वलद्गतिः ॥ ४. वावशत्वाप्रयोगव गुगवृत्तिरमंगता । गमश्रवेशमूलस्य प्रवोः स्यादिययो नृ विम् ॥

गमस्त्वेसमृतस्य प्यतः स्याद्ययमा न् ।स्न ॥ व्याप्रजस्त्वेसमृतस्यमासञ्जे च प्यत्येतः ॥ गमस्त्वाभयागीप्टा गुजबृत्तिस्तदामयः ॥

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेद्य १।५९ ।

^{.}

[—]व्यक्तिविवेह १।६० ।

⁻⁻⁻⁻⁻⁻

[—]य्यक्तिविवेद, ११६१,६२ ।

⁻⁻⁻व्यक्तिविदेश, ११६३, ६४ I

सिनित् एवं इस्म आदि पद ानुणवृत्ति के प्रसिद्ध स्थल हैं, अनएव अन्दावस्युत्यध्वनि के भी ज्वाहरण के रूप में प्रमुक्त हुए हैं 19

> घृतिः क्षमा दया शौचं कारण्यं बागनिष्ठुरा । मित्राणां चानभित्रोहः सप्तैताः समिषः श्रियः ॥

इस पद्य से चूनि आदि के लिए समित् शब्द का प्रयोग लाक्षमिक है। साथ ही इससे पृत्यादि भावों का अन्योग्यापेक व्यञ्जवस्य ब्यनिन होना है। इसी प्रकार इस्म शब्द का प्रयोग गुग-वृत्ति का विषय होने हुए ब्यनि का मी विषय है। इस प्रकार व्यनिकार की सरीप पर ही व्युत्पत्ति एवं शक्ति से व्यन्त्र स्कट्ट्यूनि शब्द का जो प्रयोग है, उसे ही व्यन्तादि के समान अनुमान का विषय समझा वाहिए। व्यनिकारोक्तन्याय में भी अन्यविषय व्यनि का महाविषय अनुमान में अन्तर्भाव ही डीक है। व

उद्मा प्रभार के ध्वित और प्रक्षित को एक निद्ध कर उनका अनुमान में अन्तमांव ही व्यक्तिविवेश्कार को अमीर्ट है। ध्विन को मिल कहते से यह नहीं समत लेना चाहिए कि महिनमद्द मिल को शाद-कापार के रूप में स्वीकार करते हैं। अपितु उनके हारा ध्वित को मिल कहते का तालमं मह है कि वित प्रकार मिल या जब्दणा नामक शब्दव्यापार सर्वथा जनम्मव है, उभी प्रकार ध्वित भी। अर्थ के व्यापार के रूप में मिल के तमान ध्वित का भी उनुस्तम में हैं। अल्माब हो बाता है। क्योंकि अनुमान, ध्वित एव मिल की अपेक्षा महाविषय है और उत्तरी मान्यना सर्वज पूर्व से ही है।

उपर्युक्त समूचे दिवेचन का साराप्त देते हुए प्रत्यचार वहते हैं कि—-धवर की एकमान याँना अभिधा हो होतो है तथा अर्थ में एकमान किराता याहेतुला की ही यांना निहित है। शब्द एवं अर्थ दोनों से ही व्यव्यवस्त्व सम्भव नहीं, यह अच्छी तरह से मिद्ध हो गया। अतः ध्वति के लक्षण से जब्द वा प्रहुण ध्वतिकार ने व्यर्थ में ही किया। क्योंकि अर्थान्तर की प्रतीक्ति अर्थ प्रायनिकामुक्त किसी भी प्रकार की गीत या व्यापार अभीदर नहीं। व इसलिए ध्वतिकक्षण को सुधारकर इसे प्रकार कहना चाहिए कि जहीं पर वाच्यार्थ या वाच्य से अनुमित अर्थ सामीध्य आर्थि विनों भी सम्बन्ध से अर्थालर की प्रकाशित करें जेने वाच्यात्रीति कृत्व हैं।

> वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रायोऽर्थान्तरं प्रकाशयित । सम्बन्धतः मृतदिवत सा काव्यानमिनिरित्यवता ॥

१- समिविष्मादयः झन्दाः प्रतिद्धा गुणवृत्तयः । ष्वतेः पदादिव्यद्रतययस्य येनोदाहरणीङ्काः ॥

२. तस्माद् व्युत्पत्तिश्चतिक्यौ निक्रम्यो यः स्खलद्गतेः । शब्दस्य सोर्जप विजेषो अनुमान-विषयोऽन्यवत् ॥

३. शास्त्रस्यकाभिषा शक्तिर्थक्षंत्रेक लिड्यता । त ध्यञ्जलस्वमनयोः समस्तोत्त्युपपारितम् ॥ उन्तं वृर्थेव शास्त्रयोपाशानं लक्षणे ध्वतैः । न हि तच्छत्तिनुलेख्य शास्त्रियांत्तरे गतिः ॥

[—]व्यक्तिविवेक, शह्य ।

[—]व्यक्तिविवेक, शहर ।

⁻⁻व्यक्तिविवेक, शहरू, २८।

१५० महिमनद्र

इसलिये जहाँ पर प्रायान्य या अप्रायान्य जिस किसी रूप में बाच्यावित से अनुमेवार्य की स्कृट प्रतीति होती है वही काव्य है जन्म, नहीं 1

(ऋ) शब्द में व्यंजकव का निवेध तथा अर्थव्यञ्जकता का अनुमान में अन्तर्भाव

ध्वतिनाथ्य के लक्षण की अनुपपन्नता का विवेचन एवं उसकी काव्यानुमितिपरकता के विधान के अनन्तर अब व्यक्तिविवेकके अनुसार शब्द में व्यजकत्व का निर्णेष कर अर्थ-व्यंजनता की अनुमानरपता का निरूपण किया जायेगा। अभिधा के अतिरिक्त शब्दका अग्र कोई व्यापार नहीं होता इसका निरूपण सब्दसक्तिविमर्स के अवसर पर तृतीय परिच्छैर में हो चुका है। अब जब व्याजना व्यापार ही नहीं बनता तो 'मलं नास्ति कतः शाखा' न्यार से तदाक्षित व्विन की उपपत्ति कैसे सम्भव हो मक्ती है। व्याजना की मिद्धि के अभाव में भी यग्यार्थ की प्रतीति स्वीकार करने पर, कारण के अभाव में शब्द का अर्थ के साथ नियत-सम्बन्ध नहीं बनेगा । शब्द से जहाँ भी अर्थ की प्रतीति होती है वहाँ शब्द कारण और अर्थ कार्य होता है , एव शब्दविशेष से अर्थविशेषका निष्क्य होने पर असक शब्द से असक सर्प बोद्धव्य है, इस प्रकार का जो विशिष्ट वार्यवारणभाव होना है. उसकी उपलब्धि यहाँ पर व्यञ्जना मे नहीं होती । दस पर यह प्रश्न उठना है कि यहाँ विशिष्ट कार्यकारणभाव चाहै भेंछे न हो, शब्दार्थं के नित्य-सम्बन्ध के सिद्धान्त के अनुसार स्वभावप्राप्तरार्थनारणभाव तो सामान्यर प से हैं ही। अत व्यंजना की मान्यता के बिना भी व्यान्यार्थ की प्रतीति मानने में क्या हानि है ? इस उन्ति ना खण्डन करते हुए लाचार्य महिमभट्ट नहते हैं कि ग्रेय वस्तृ का पडुजारि रागों के साथ जैमा स्वाभाविक सम्बन्ध है कि उसमें आपामरतियंत् मधको रमानुभृति होने लगती है, शब्द का प्रतीयमान वस्तुमात्रादि वे साथ वैमा ही स्वाभाविक मम्बन्ध नहीं होता। इसमे यहो प्रमाण है कि शब्द से उस अर्थ-विशेष की प्रतीति आपामरनिर्यंक व्यत्पन्न, अव्यक्तप्र सबको नहीं होती, केवल तत्तद् वामना बासित महदयों को ही होती है। अतः यहाँ गव्यापे का स्वामाविक सम्बन्ध स्वीतार करने योग्य नहीं ।3

इस पर यह वहा जा भवता है कि घट्य वी व्यंजवता के स्पल में व्यक्ति (व्यट्टबनी) को नहीं मानते तो स मही, राष्ट्र और प्रतीपमान अर्प में स्वामाविक के ब्रिनिस्त्र कोई अप् सम्बन्ध अवस्य मानना होगा। मुन्यार्थ-बाथ आदि हेनुक्य के ब्रमाव में रुद्धना दी प्रवृत्ति भी वहीं सम्भव नहीं। अतः अभिया हो यह सम्बन्ध है ऐसा मानना चाहिए। इस पर व्यक्तिविवेर-

१. तस्मात्स्फुटतया यत्र प्राधान्येनान्यपारि या । यांच्यात्रत्यानुमेयोऽयों भाति तत्काव्यमुख्यते ॥ —व्यक्तिविवेष, बा० ११३२ ।

नापि दान्दस्य अभिपाव्यतिरेकेण व्यञ्जकत्यं व्यापारान्तरमुण्ययते, येन अर्थान्तरं प्रत्या-ययदं व्यवतेरनुष्पत्तेः सम्बन्धान्तरस्य चातिव्देः।तदमादेतिर तदन्युवाचे तत्यार्थनियमो न स्यादं निवचनतामावातः।
 न्यादनिविदेक, पु० १२७-१२८।
 न ह्यस्यगेयस्येव रत्यादिनिर्मादैः स्थानादिक एव सम्बन्धः, सर्वर्धय तदन्तिनिन

प्रसद्भाव १ - व्यक्तिविवेर, पूर्व १२८ ।

१५१ ध्वति-सिद्धान्त-विमर्श

कार कहते हैं कि नहीं, अभिया ने उसका बोध इसलिए नहीं हो सकता कि वह एकमान संकेत-सहाया है और नम्बन्य औराधिक अर्थान् प्रकरणादिगत है। उपाधि वह है जो व्यवक में विलक्षणना का आपान करनी हो। स्पाधि के देन, कारू एवं पात्र के अनुनार अनन्त नथा अनियनित होते के वारण वह सकेतप्रह का विषय नहीं हो सकती, क्योरि पर-मन पर सकेतप्रह एवं शब्दान-द्यानन का विधान सभव नहीं है। अन एकमात्र सकेतप्रह की अपेक्षा करने दाली अमिघा से उन सम्बन्ध-विशेष की प्रतीति सभव नहीं । एव औषाधिक होने से व्यजनत्व समयहन भी नहीं माना वा नक्ता । विद्योकि एक्टी शब्द, प्रकरणादि-सामग्री की विद्येषता से दिविष अर्थी का बोदक होता है।

१. रामोऽस्मि सर्व सहे।

२. रामेण त्रियजीवितेन तु हुन प्रेम्णः प्रिये नोचितम् ।

रामस्य पाणिरसि निर्मरगर्नेखिन्नसीनाविवासनपटीः करणा कृतस्ते ।

४. रामे तच्छान्तवसनी कुशनल्पशाधिन्यद्यापि नास्ति भगवन् भवतो व्यपेक्षा । इत नव स्पत्नों में प्रमुक्त एक ही राम शब्द प्रकल्प-भेद से नाता अर्थों का बोधक है । इस प्रकार हम इस निष्मपे पर पहुँचने हैं कि बाब्द का अयोग्नर के साथ सम्बन्ध, सामितक अयोग् सकेनप्रह-हुत् भी नहीं । क्योंकि उपर्यक्त सभी स्थलों से सक्तेत्रहें का विघान सहद-सान्त्र के मामध्ये की बात नहीं। ध्वतिकार आनन्दवर्धन ने गमकत्वलक्षण व्यवनारमण्यापार के विषय में कहा है हि-गत्यार्व में जो प्रसिद्ध बाच्यवाधकभाव नामक सबस्य हे उसका अनुसीलन करने हुए ही गमकस्व याब्यंबरस्वस्त्रयस्थानार की नत्ता है। और वह स्थापार प्रकरणादि अध्य अनेक सामद्रियो पर निर्मर होने ने औराधिक रूप में प्रकृत होता है। जिस्ता में उसके मेद का यही विनियासक है। प्रत्येक राज्य के मास नियन रहता हो बावकत्व अर्थात् जनिया वा स्वरूप है। नक्तप्रहादि को ब्यूनाति के समय से लेकर उसके साथ कह वाचकत्व अविनामाव सम्बन्ध में रहता है। प्रकरपादि के निञ्चय के अनन्तर ही उमक्षीप्रतीति होती है अन्यया उमकी प्रतीति नहीं होती। र चेंकि व्यस्य एवं व्यवक को औराधिक के अतिरिक्त कोई क्रम्य सम्बन्ध समय नहीं जतः

प्रकरणादि रूप मानग्री के मम्बन्ध से ही व्यवक में व्यवक्षा वा अर्थान्तर की रामक्षा यन महेगी, इन्द्र के संस्थरन में नहीं। अर्थ के कारण भी उनमें कोई विशेषता नहीं है। आजप यह है कि व्यंजना वृत्ति ने जिन व्यन्पार्य की प्रवीति की बात वहीं गरे है. उन अर्थ का बोधक राज्य नहीं हो सकता । बरोकि सब्द के नाय महेन-अह के रूप में उसका कोई सम्बन्ध नहीं है । विल्लु उसका

नापि समयहृतः व्यञ्जरत्वस्योपाधिकत्वाद् उपार्थानां चार्यप्रकरणादिनामग्रीस्पाणामान-न्यादनियनत्वाच्च प्रतिपदमिव शब्दानुशासनस्य समयस्य कर्नु मशक्यत्वान् । एक एव हि --व्यक्तिदिवेक, प० १२८ । शब्दःसामग्रीवैविद्याहिभिन्नानर्यानवरमयिति ।

२. यवाह ध्वनिकार:-- शब्दार्ययोहि प्रसिद्धो यः सम्बन्धो बाल्यवाचवभावास्यस्तरम्बस्थान एव गमकःवलक्षणी व्यापारसामप्रचन्तरसद्भावादीपाधिकः प्रवर्तते । अत एव च वाच-. करवान तस्य विशेष:। बासकरवं हि शब्दविशेषस्य नियन आत्मा, सदक्षेतय्युत्पतिकाला-दारम्य तदबिनाभावेन तस्य प्रतिद्धत्वान् । स स्वनियन औपाधिकत्वान् प्रकरणःस्ववस्टेडेन —व्यक्तिविवेक, पु० १२९ । तस्य प्रतीतेरि (तरपा स्वप्ननोनेरिनि) ।

मन्दरब बाचार्य ने अवस्य है। बब बास्य ही प्रकरणादिवमा व्यंत्य को अभिव्यक्ति कराता है हो जमी को संद्यार्य को प्रतीति का निभित्त मानवा बाहिए, मध्य को बदादि नहीं। किर बिस् जिनिसांब के महान होने में वह स्थाप अर्थ अनुनेद ही होता है। अनः मध्य के ध्यंत्रह होने के पक्ष का उपन्यान ही ब्यूर्य है।⁸

इस पर पुत यह बहा जा मनता है कि यदि अर्थ-निर्मेश मध्य में व्यंत्रहत्व गृही है तो 'बानन्' आदि परो में प्रश्न प्राप्ति उत्तमों के बावत्तत्व का निर्मेश कर उन्हें न्यंत्रियेत का सोवर करो वहा रामा है ' सोवत्त, प्रकासक सा व्यवह सह सब एक-पूतरे के पर्यात हो से हैं। जब प्रार्थित कहें। तत्त्व हैं तो अर्थनाव्यंत्रक सा व्यवह को गृही हो सकते हैं। इस उत्तर उत्तर हैं। वह ते हैं। कि उत्तर हैं। वह ते हैं। है से वह ते हैं। है के स्वार्थित का दिशात उत्तर प्रमासत (पीयत) हुआ है, परमायंत्र कहीं। बावत्व से सोवत्व हो बहु है जो पूर्वेति उत्तरनु का प्रकासत करता हो। प्रश्चित्व हो स्वार्थित करते हैं। शब्दार्थ में कुश के नामत पदादि अर्थ को उत्तर करते हो। प्रश्चित करते हैं। अज्ञात के प्राप्त कहीं से से ब्राप्ति, सोत्तक भी नहीं हो सकते । जनत तथा सोवक में मित्र कोई हेंतु लोक से नहीं होता। अत्तर प्राप्त के तिस् सोत्तर की प्रमोग आवारित हो। है।

न वानपोरन्यः सम्बन्धः सम्भवनीति तस्याः सामप्रदागुव सम्बन्धकतन् तद्यमदत्यम् नप्यम् न प्राव्यक्षित, नार्यप्रवादस्य विविद्यतेष इति व्यर्षस्तर्वसोपन्यामः ।

पन्यामः । —स्यक्तिविवेदः, पुरु १२९ ।

मनु यदि रास्त्रवायीतरचेसुम्य स्वक्रत्रस्यं नेयाने, तन् इयं प्राप्तानवादी प्रादीनां स्वीत्रस्य-मुख्यं न वावत्रस्य । योवत्रस्य हि हलाहित्वाद्वानीये स्वाहित्रसङ्गः स्थान् । सोत्रस्यं प्रधा-राज्यं स्वक्रत्रस्यं वेप्येक गृवायं इति । सत्यम् । उत्तरम्यवारती न परमायंत्र इति तय्य प्रशेशदिनिष्टस्य वास्त्रदस्य सार्वायंद्विययत्वस्य प्रतिसेषान् ।—स्वतिनिवदंर, यू० १९९ ।

अयोच्यते—पदावादयः विद्यासमान्यवचताः । मामान्याति चार्यश्रवादानार्भात्रपान्ति
मवन्तिति तत्रवितिनान्तरीयवन्त्रयेव विद्यायमञ्ज्ञावः सिद्ध एव । यदाष्ट्रः—'निविधीरं न
सामान्यं भवेष्णाविद्याणवर्' इति । क्षेत्रतस्यमामस्यस्थितिद्याति विद्योयां सोतनस्योगत इति
तत्मावस्यापाराः प्रारयो सोतन्त्र एव भवितुसर्गनि न वास्त्र इति ।

⁻⁻⁻ स्प्रतिनशिवेष, पुर १३०।

इनका उत्तर देने हुए कहने हैं कि--ठीक है किन्तु जहाँ त्रिसेप की प्रतीति के अभाव में सामान्य को प्रतीति सम्भव न हो वहाँ पचादि सामान्य सेविशेष मात्र की प्रतीति होती हो तो हो पर विशेष को लेकर किमी प्रकार के व्यवहार की मिद्धि तो होती नहीं दीवनी । क्योंकि व्यवहार में उनकी मिद्धि का कारण तो प्रकरणानुरूप विशेष का ज्ञान या निज्यप्र ही होता है । उन विशेष का अवधारण प्रचादि सामान्य से न होकर प्रादि से ही होता है। अर्थापति से भी विशेषों को प्रतीतिक्ष्य व्यवहारमत्ता निख नहीं हो मनती क्योंकि वह तो प्रत्येक विशेष के हान या निरुचा के माय ही होती हैं। इसिलयें जिन घातु ने प्रादि के प्रयोग में अन्वयव्य-तिरेक्पूर्वक जिन अर्थ की प्रतीति होती हैं उन दोनों (धानु और अर्थ) में बाच्यवाचकनाव मम्बन्य हो मानना ठीव है । अभिव्यक्ति का या व्यवकत्व आदि का विषय वह उमी प्रकार नहीं होता जैसे घट शाद और उसका अर्थ । घट शब्द से उसके अर्थ की प्रतीति अन्तवस्थानिरेक े में निजन रूप में होती ह अने वह बाच्य ही होता है, व्याप नहीं । इस प्रकार घट बद्ध घट वर्ष का बाचक ही कहा जाता है, व्यजक नहीं। इसी प्रकार उपमर्ग-विशेष से अन्वित धान मे अब किनों विशिष्ट अर्थ की नियमन प्रतीति होती है तो वह अर्थ व्यन्य न होकर बाच्च ही होता है तथा उनमर्ग-विश्विष्ट वह पानु उन अर्थ-विश्वेष का व्यवकत होकर वाचक ही होता है। पच आदि बानुओं से प्रकर्ष आदि विद्यायाँ की जो प्रतीति होती है वह प्र प्रादि के प्रयोग के अनन्तर ही होती है। अन पूर्वोक्त प्रकार ने प्रादि से बावकरव ही है। अन्यया वाचकरव आदि में जनवज्वतिरेह की व्यवस्था को अन्वीकार करने पर नीलीत्पल जादि उदाहरणों में जहाँ नील पद भी विज्ञेपणता तथा उत्पन्न की विजेप्यता नर्वभान्य है, वहाँ विशेष्यविशेषण भाव ही ममाप्त हो जापना । बयोक्ति वहाँ पर भी द्योतहत्त्व का विद्यान लाग् किया जा नकता है । उत्सला-दिगद्द सामान्य उक्तियाँ हैं। सामान्य में नभी विशेष अन्तिहित होते हैं। जत- वहाँ पर उनकी मना निद्ध होने पर नीलादि शब्द भी प्रादि की सरह तत्तद् विनेषणों के द्योतकमात हैं. अभि-धायक नहीं। और फिर सामान्य में विशेष के द्योतकत्व की मिझान्तरूप में स्वीवार कर तैने परघटादि पद भी, जिनकी सत्ता सामान्य रूप से पहले से ही सिखहैं, बोनद ही वहे जावेंगे. बादक नहीं। और इस प्रकार बाच्यवाचक-माद सर्वत्र सर्वेदा के लिये समाप्त हो जायेगा। अतः द्योतकृतः को माक्त अयोत गौध ही नमझना चाहिए, मुख्य नहीं । मिक्त वा प्रयोजन हो यही है कि जिससे बाच्यार्थ को स्फूट प्रतीति हो । उनका निमित्त, विशेषण और विशेष्य

१. सत्यम् । किन्तु यद्मनीती सामान्यमनीतिरेव न पर्यवस्यति तद्विरोयमात्र तेम्यः प्रतीयतां नाम । न तु तावना व्यवहारसिद्धिः वाचिन् । तत्याः प्रनिनियनविद्यायावतायनिवयम् नत्यान् । तः व्यप्नवतया प्रवित्य एयोव्यवस्यवसार्थते । न पचत्यादिन्यः । नार्याविष् तत्त्वत्वानुर्विद्धः वाचिन् । अत्याः प्रतिनियतविद्योपावतायनिवय्मनत्यान् ।

सायनिबग्धनत्वान् । —स्यक्तिश्विषे, ५० १३० ।

२. तस्माधः प्रयोगान्ययस्यतिरे हानुविधापिनी यस्य प्रतीनिस्तयोवर्षस्यवाचकभावस्यवहार-विषयन्त्रकोवोष्णन्तुं युक्नं नाभिष्यविगविषयन्त्रम् । मया घटहास्तर्वयोः ।

महिननदृद

की शीधजापूर्वक ऐसी प्रतीति होना है कि उनमें ब्रम का ज्ञान न हो, अपितु सीनपदावा हो। भान हो ।

दिगोपण-विद्योध्यानाव संबंध को और स्पष्ट करते हुए ग्रंधकार बहते हैं कि-विगोधन दो प्रकार के होते हैं-अन्तरगण्ड बहिरंग। अन्तरंग बच्चबहिन रूप में हो गणवारी होता है। वर्षात विशेष्य के पूर्व या परचात महिहित होकर ही काम करता है और विशेषता का जायानक उसी प्रकार होता है जैसे स्टटिक में लाखा रक्तन्वरूप विशेषना की जायादिका होती है। जो दिगोपण व्यवहित एवं बब्बदहित उमयत्य से नाम नरता है, वह दहिरंग नहलाता है। ईमे जबस्थाल-मणिकोहे से व्यवहित होने पर भी उसे अपनी शक्ति से अपने समीप खींच केता है। यह उमयविष विशेषण समानाधिकरण एव मिन्नाधिकरण मेद से दी प्रकार का होता है। विक्तेत्व भी धारवर्ष एव नामार्थ भैद ने दो प्रकार का होता है। उपनर्तों का दिवय प्राय: पारदर्ष ही होता है नामार्च नहीं। निपानसङ्ग चादि अध्यय उमयविषयण होते हैं। दोनें में अन्तर इनता ही है कि विशेष्यों से उपनर्गों का पूर्व में एवं चादि का परचात प्रयोग होता है। रएवं विशेषण-विशोध्य के स्वरूप का अवधारण हो जाने पर यह दो अन्तरंग विशेषण कहा है वह विशेष में उसी प्रकार जन्म त होता है जैसे गवादि में गोत्वादि। शोधना के कारण उनकी प्रवीति में क्रम लक्षित नहीं होता । अपितू सहनाव के कारण उनमें द्योग्य-द्योतक भाव का स्त्रम ही जाना है, न कि वास्तव में इनमें बोरचबोतक मांव होना है।³ अनएवं मन् हिर प्रमृति गुप्त विद्वानों में तो इन प्रादि उपमर्गों को घात में ही अन्तरित मानते हुए बहा है-अडादीनां व्यवस्थार्यं पथन्त्वेन प्रशस्यनम ।

पानूनमर्वमी: सास्त्रे पानुरेव व ताबुदा: ॥ वावय० २१६८० (व्यावरपादास्य मे पानु और उपवर्णी वा वरुग-तरुग पाठ वस्तितवत्य से बद् बार्वि प्रस्त्यों वो व्यवस्था के क्षिये विचा गया है। वस्तुस्थिति तो यह है कि सोतवर्ण नप्रस्त्य-वह स्वरूप बातु का हो है।

प्रादिष्ययोगानृ विधायिनो तत्र पचनीत्यादी प्रचर्योदिष्यनीनिरिति तेतिव तथा श्रीवनुबर्टृतयेव ।
प्रत्यया गींकोराकादी सर्वध्येव विद्योगमानिमनत्यनौनादिशावत्य विशोग्यशादिनाद्योग्यनारविशेषपत्रियोग्यमावस्यवरारीत्मनुष्यमञ्जूने । तत्राति हृष्येन्द्रश्चर्य वानुष् । उत्पताद्यप्रत्याः सामान्यववताः । सामान्यानि च गर्मोङ्गविद्योगि अवन्तित्ये तय त्रव्यक्तर्यसिद्धौ सत्या गींकादिशस्य अपि तनप्दोनन्यसम्प्राप्तराः प्रादिवद् दोनद्या मित्रनुष्ट्रीन्
मानिष्यायमा इति ।

—म्यन्तिविदेव, पृ० १३०-१३१ ।

एवंबालमांश्रीवरिवितनाभिद्वनद्वारानां प्रशासनां प्रशासावाशिव छोत्रता एवं स्वृते बावरा इति बाध्यबावर व्यवहारोजनिवात् । तत्माद् मारत्मेव छोतहरूदमुदालव्यं व मुग्यम्, भवेत्रव प्रयोवनं बाध्यस्थार्थस्य स्कृत्यप्रतिवितः । तिमितं चाद्योयप्रशिक्षः प्रतीत्पोरसम्भावित्या क्ष्मानुष्तसमान् सह्माव्यतीतः ।—व्यक्तिविदेषः, पृ० १३१ । व. तदेषं वित्यवप्रवित्येव्यवद्यत्रित्वं यदेनदल्यरक्षां विशेषयमुक्तं तद् सराग्रे गीत्सादिनः

ध्वति-सिद्धान्त-विभर्त

विश्तेषण के रूप में प्रयुक्त चादि अव्यारों के विषय में विश्तय निषम महे है कि वे विश्तेषण के रूप में हो प्रयुक्त होते हैं और विश्तेष्यों में उनका व्यवधान उसी प्रकार बना रहता है जिन प्रकार निर्मेश स्कटिक रूपर से लाजा ना। वे जिनके अनन्तर उपाधिरण से प्रयुक्त होते हैं उन्हीं में ही वित्रेषता का आयान करने में समर्थ होते हैं अन्यव नहीं। उन्हां वहीं की उनका प्रयोग उनक कम को मन करके हुआ है, वह स्था निर्मोग नहीं है। वेशीक अनुविक्त स्थान पर उनका प्रयोग प्रकारिक एवं अनियमित अर्थ का ही प्रस्थाय के होनी विज्ञेष समुख अर्थ में अनामाजन्त होने लगेगा। यदि यह कहे कि महाचित्रों के प्रवस्था में अनेकब इनके प्रयोग निम्न कम से हुए हैं और वहां अभिन्न अर्थ की प्रवीति भी सुत्तरी होनी है तो ठीक नहीं।

१५५

बसोहि चार्षि के मिन्न क्रम से उपादान करने पर भी क्योंक्त अभिमतामें की प्रतीति होती है ऐसा स्वीकार करने से प्रस्तुनार्य की प्रतीति में पढ़ने बाली बाधा का निराकरण तो होता है ऐसा स्वीकार की प्रतीति ने बाधा पड़ने से उस रकता से स्मास्वाद का मण ही जाना अरुपत स्वामार्विक ही जाता है। बसोदि बही शब्दशेष कर क्लीक्तर की प्रसन्ति होने करती है, जो स्क्रम का नवसे बड़ा हैन हैं। "आवार्यों में भी कहा है—

अनौवित्यादृते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम्।

प्रसिद्धीवित्यक्षमञ्जू रसस्योपनियत् परा।। (म्बन्याकोक) उपर्मृत्त व्यास्तान से यही निष्टर्य निकटा कि शब्द में व्यंत्रक्त किसी भी प्रकार नहीं बनता। उत्तरः व्यन्यवंत्रकाम की निद्धि के अभाव में व्यंत्रि का अभाव स्वतः निद्ध हो जाता है। अर्प में व्यंत्रक्त न होकर हेतृत्व हो रहता है। अतः वहाँ भी अर्घान्तर की प्रतिनित् होती है वे स्वतः वनुमान से निद्ध हो जाते हैं। फटता व्यंतिनित्यान्त अनुमान में हो अन्तर्भूत हो जाता है।

स्वितिकार आतम्यवर्षनृष्ठ स्वितिक्षाण वा विवेचन बरने पर उनवा सारांग यही विचलता है कि सह्यवरकास्त्र वह अर्थ जिते बास्य की संज्ञा दी जाजी है दो प्रवार वा होता है—बास्य एवं प्रजीवनात । बास्य अर्थ का सङ्गाव उपमादि अलकारों से विज्ञ है । अभिया से बास्यार्थ की प्रजीविहों जाने के अनक्तर बन्ता, श्ली को प्रवीचना या व्याद अर्थ के विज्ञ्य से उत्ती बाक्य से अर्थान्तर वी भी प्रनीविहों होते हैं । उत्ती को प्रवीचना या व्याद अर्थ का प्रवाहै । यह प्रजीवनात बन्तु, अलंबार एव रन्याद वीत प्रवार वा ही होता है । स्वीम प्रवीचनात अर्थ स्थान अवस्य होने हैं पर सभी स्वीन्यवर्यन के मागी नहीं होते । अपितु वहीं स्वित वहें वाने हैं, जिनमें बास्य अर्थ या बास्य अल्डार की अर्थना वारांग अपित होती है ।

-व्यक्तिविवेश, प० १३३ ।

त्वान् ।

१. चारीनां चौतायीनां वि'व्यंन्यो निर्मकेष्यः स्क्रिकोपक्षेत्र्य इव लाकारीनामव्यवधानमेव । तेत ते यसनलरमृष्यानीयनो,नेव्यंद विद्योगमाधानुमकं नान्यवेति यसेषां निमनमतया व्यवि-दुषादानं तसनुष्यनसेव अत्यास्तानविनिविद्यानो हि तेत्रपालरमनिमतसेव स्वोपरागेगोपः रूपविष्येषः । ततः व असुनार्यस्यातामञ्जत्यस्य हुः । —व्यक्तिवदेर, पू० १३२ । २. स्यावद्या िदस्यन्यायामितायान्यस्य स्वयं अस्तुतार्यस्तातिवित्तत्यात् तस्त्रितः स्यावद्यानिकार्यस्य स्वयं अस्तुतार्यस्तातीवित्तत्यात् तस्त्रितः स्यावद्यानामनीवित्यायान्यतान्यस्य स्वयं स्वयं व्यवस्य स्वयं अस्तुतार्यस्तातीविष्यान्यतान्तस्य च सम्बद्धतेष्यः

जिन प्रकार शब्द एव उसके बाच्य अर्थ में बाच्यवाचक्रमाव सम्बग्य होता है और सकेतग्रह से ही उन सम्बग्य वा निर्मारण होता है, उसी प्रवार शब्द और अर्थ प्रतीयमान के व्यंत्रक होने हैं तथा प्रतीयमान एव उनके योच व्यंत्यव्यंत्रक्रभाव सम्बग्य होता है। यह व्यंत्र-ध्यंत्रकामां सम्बग्य क्या है? इस पर प्रकार हालते हुए स्विनकार आनन्दवर्षन ने कहा है ति —वह सम्बग्य मानवत्व ही है जो बाच्यवाचक्रमाव सम्बग्य के अनुसार बनता है। अर्थान् वक्ता, श्रांता और प्रकरणादि वैदिष्ट्य से प्रतीयमानार्थ का जो अवयारण होता है वह शोधा-थिक ही होता है।

महिमनद्द राब्द और अर्थ में बाच्यवाचक के अतिरिक्त अन्य किसी भी मन्द्रत्य को स्वीकार करने के लिए इसिलए प्रस्तुत नहीं हैं कि उसमें कोई प्रमाण नहीं हैं । ब्रियांन्तर व प्रतीयमान के प्रति सब्द की कारणता या गमकता संभव नहीं । प्रस्तुत प्रकरणादि विशिष्ट बाच्यार्थ की ही कारणता वहीं पर होती हैं । अतः अयीन्तर या प्रतीयमान की प्रतीति सब्द सब्द सब्द स्वत्यायार का विषय कदापि नहीं हो सक्ती।

प्रतीयमान या अर्थान्तर की प्रतीति साब्दी न होकर एकमान आयों है। वस्ये के अर्थातर का गमक होने से प्रतीयमान की प्रतीति साब्दान्दर का विषय न होकर एकमान अर्थव्यवहार का विषय है जो एक व्ययं से अर्थान्तर का क्रियंक्षण अनुमान हो हो सकता है।
यंवकार को इस उक्ति का पूर्वप्रकरणों में अनेक बार प्रतिवादन हुआ है। स्पूरासन्तर न्याय से
ही यहीं पर भी उसका पुन प्रतिवादन किया गया है। महिमभद्द को प्रतीयमानाय की प्रतीति
के विषय में कोई विप्रतिपत्ति नहीं। न बह अर्थ की व्यवकात के ही विरोधी है। उनका विरोध
सो केवल सदद की व्यवकता से हैं जो किसी भी प्रकार सम्मव नहीं। यही आनंद और महिम
का प्रतीयमान वा अर्थान्तर की प्रतीति के विषय में मतभेद का स्पन्न है। स्पद की व्यवकता
सरक एक स्वतः मिद्ध हो जाना है। इसीक्तिए उन्होंने साद के व्यवक्त में सन्तर्भ की स्वतः सीति हो।
स्वतः पर वतः मिद्ध हो जाना है। इसीक्तिए उन्होंने साद के व्यवक्त को स्वतिविवकत्तर ही ही हमाविविव संवतः विद्व हो जाना है। इसीक्तिए उन्होंने साद के व्यवक्त को स्वतिविवकत्तर ही तिम्मविविव संवतः सिद्ध हो स्वति विवेद हैं। इसी विस्तृत विवेदन को स्विविविवकत्तर ही तिम्म-

स्वाभाविकं घ्वनेयुंक्तं व्यञ्जकृत्वं न दीपवत् । धूमवत् किन्तु कृतकं सम्बन्धादेर्षेक्षणात् ॥१।७४॥

-- स्यक्तिवियेक, पूर १२९।

सस्यायेगीहि प्रसिद्धो यः सम्बन्धो बाल्यवाबरुभावास्यः तपनुसन्यान एय गमरस्वत्थानो व्यापारसामप्रयन्तरसङ्भावात् श्रीपायिषः प्रवर्तते । अत्रस्य व पावश्यात् तस्य विरोधः । यावश्य हि सार्यवद्योपस्य नियनं संकेतस्युत्यतिष्ठ स्थाप्तते स्थापनाभाषेन तस्य प्रति-दस्यान् । सस्यनियतः श्रीपायिषस्यात् प्रकरणायवस्यदेन तस्य प्रतीतरस्यमा नु अप्रतीनीरित । —प्यन्याकोर, पृ० ४३६ (पा० ११३३ पर वृत्ति) ।

२- त चात्रयोरत्यः सम्बन्धः सम्भवतीति तत्याः सामप्रदा एव सम्बन्धयतात् तृतद्गमशत्वमुप-पत्रं न सन्स्रयेति, नार्यवशादस्य बस्धिडिरोय इति व्ययसत्तवक्षोपन्यासः ।

दीपक से घट ने प्रकासन के समान ध्वनि में व्यष्ट्यकता स्वामाविक नहीं है शिष्ठ धूम से श्रीन के अनुमान के ममान मम्बन्य आदि की अपेक्षा करके ही व्यन्य तथा व्यष्टकक का परस्पर सम्बन्ध होता है।

> प्रादीनां द्योतकरवं यत् कॅडिचदम्युपगम्यते । तदभाकतमेव तत्रेष्टं न मुख्यं तदसम्भवात् ॥१।७५॥

बुछ लोगो ने प्रांदि उपसमी को जो छोतक माना है वह क्यन माभाग्यनया गीण है, मस्य गर्छे । क्योंकि प्रांदि में सन्य वृत्ति से बीतकता सम्मय नहीं ।

> तथा हि यस्य शहरत्य भावाभावानुसारिणी । यदर्यदृद्धिस्तरवासौ वास्योऽर्थ इति रूप्यते ॥ ११०६॥ गोसन्दर्भव गौरथं: सान्यया त्वव्यवस्यिता । वास्यत्वव्यवहारस्य न स्यावर्थस्य रूरपीवदे ॥ ११७७॥

अन अन्वय एव व्यक्तिक के अनुमार शब्द में जिस अर्थ की प्रतीरित होनी है वह अर्थ राज्य का बाच्च ही कहा जाना है जैंसे यो शब्द का अन्वय-व्यक्तिक से प्रतीत होने वाला गाय रूप अर्थ गोपद का बाच्च ही होना हैं। अन्यया निमत रूप से किमी अर्थ के वीषक होने पर मी यदि उस शब्द में व्यञ्जवस्य या चोतक्त मानेंने तो बाच्य-वाचक मात्र के होने वाली प्रतीति अध्यवस्थित हो जायां। और किमी मी अर्थ की बाच्य कहान किस हो जायता।

> प्राह्मप्रयोगानुगमध्यतिरेकानुसारिणी । प्रकृपदि मतिस्तेन तस्य तदवाच्यता न किम ॥१।७८॥

प्र कारि उपकों के प्रयोग से त्रियाओं में प्रवर्ग आदि विशिष्ट अर्थ की प्रतीति अन्वय-ब्यतिरेक के अनुसार ही होती है अतः वह प्रइष्ट अर्थ वाच्य नहीं तो और वया है ? अर्थान् वह बाच्य ही हैं।

> विद्योषावगमस्याञ्चभावादनुषलक्षणात् । श्रमस्य सहभावित्वं भ्रमो भवतेनिबन्धनम् ॥१॥९॥

मिन अर्थान् रुपाण के स्मरों में मी विशिष्ट अर्थ की प्रतीति इतनी शोध होती है कि बाब्द से रुप्य की प्रतीति में कम रुप्तित नहीं होता । अतुएव उनमें सहमाव (एक साथ ही प्रशित होने के माव) का रुप्त रुप्ति होने रुपता है ।

> विरोवमं तु द्विविषमान्तरं बाह्यमेव व । तत्राव्यमहितं सघरपैकारि तदान्तरम् ॥११८०॥ रुक्तदिक्वेव लाजारि, द्वितीयमुभयास्मरम् । आयतस्येव तत्रान्तं, तरिष द्विविषं मतम् ॥१।८१॥ असमानसमानारिषर्राज्वियोदेतः ।

विभेषन से प्रकार का होता है—आन्तरिक और बाह्य । आन्तरिक वह है जहां अर्थ की प्रजीति में कोई ध्यवपात नहीं होता, जैसे स्पटिक मणि में लाला को प्रतीति । डितीय बाह्य प्रकार का विशेषण विशेष्य के माथ व्यवधान-रहित एवं व्यवधान-सहित उन्नय प्रकार से व्यवस्थित होना है। पहला स्कटिक मणि के पात विना व्यवधान के स्थित लक्षा को तरह और दूनरा लोहे से दूरी पर स्थित चुम्बक की तरह। दोनों प्रकार के बाह्य विशेषण व्यविकरण एवं समानाधिकरण नेंद्र से पन. दो-दो प्रकार के होते हैं।

> विरोद्योर्जि द्विया सेयो धातुनामार्यभेदतः । १।८२॥ शब्दत्वार्यत्वभेदेन नामार्योजि द्विधा मतः। तत्रोपसर्वाणां प्रायो घात्वर्यो विषयो मतः॥१।८३॥

बिसेप्य भी पातु और नामार्य मेदो से दो प्रकार का होता है। सब्दार और अर्पेख भेद से नामार्थ के ती दो प्रकार होते हैं। इनमे पातु का अर्थ वह है जो प्राय: उपनर्गों का विपव होता है।

> चादीनां तु निपातानामुनयं परिकीर्तितम् । केवलं तु विद्योप्पान् स्पुः पूर्वपरवास्य ते त्रमात् । १।८४॥ विद्योपणानामन्येषां पौर्वापर्यमयन्त्रितमः ।

च आदि निपानमास अध्ययों के बिषय पातवर्ष एवं नामार्थ दोनों ही नहे गये हैं। इनमें मेद इतना ही है कि जहां धातवर्ष बोयकचादि विदोष्य में पूर्व में प्रयुक्त होते हैं वहीं नामार्थवोधक विदोष्य के बाद। अन्य विदोषणों में पूर्वपस्वात् मात्र का कोई तम नियन नहीं होता। विदोष्य के कसी पूर्व तो कसी अनन्तर भी उनका प्रयोग होता है।

> इत्यं स्थिते स्वरूनेर्शसम् विशेषणविशेष्ययोः ॥१।८५॥ यदन्तरङ्गमूहिध्यमुभयातमा विशेषणम् ॥ विशेष्ये मन्त्रमिय तद् गवि गोत्वमिय स्थितम् । १।८६॥

विगेषण एव विगेष्य के स्वरण के इस प्रकार निश्चित हो जाने पर जो विगेषण अन्तरंग है यह विगेष्य के व्यवहित एवं अध्यवहित उपवासक नहीं होना अपितु गो में अध्यवहित रण से मन्त गोरत के समान अन्तहित-मा पहना है।

> अतएबागुभावित्वात् तत्प्रतीत्योः श्रमाप्रहः । यन्मलद्वायमनयोज्ञीत्वस्रोतकतास्त्रमः ॥११८७॥

इनीलिए मोपना ने होने के बारण उनकी प्रनीति में पूर्वानरमान ना त्रम लक्षित नहीं होना पर होना अवस्य है। यही बारण है कि शादि एवं उनके विगेष्य मूल-धातवर्ष में घोष्य-घोनरमान का जम हो जाता है।

> प्रादीनां पातुगर्भत्वोषगमास्य यदुषत्वान् । अद्यादीनां स्यवस्यापंभित्यादि विदुषां यरः ॥१।८८॥

प्र आदि उपमां। के बातु ने गर्भ में ममा जाने में हैं। निद्वानों में श्रेष्ठ मनूँ हरि ने 'अहारीनां व्यवस्थापंन्' द्रायादि नहा हैं। जिमना जीनवाय यह है कि अन्य शब्दों नी तरह उपमार्थी में भी द्योत्तरता या व्यंजना नाम नी नोई सन्ति या व्यावाद नाम नहीं नत्ता कि प्रवित्तिकान नो आपारिनिता व्यंजना नी। निद्धि ने लिये दृष्टान्त के रूप में दुष्पस्तित हिया जा सरे। अतएव व्यवहितैर्वृद्या नैष्ठिन्ति चादिभिः । सम्बन्धं ते हि द्योंक्त स्वामुपदघ्युरनन्तरे ॥१।८९॥

अत्राप्त विद्वान् लोग वात्रय मे व्यवस्ति अर्थान् दूरस्य 'च' आदि के द्वारा विशेष्य और विशेष्य मे सम्बन्ध स्थापित नहीं करान चाहते। अपितु वे अपनी सम्बन्ध-योधिनी शक्ति को अव्यवस्ति पद के अर्थ मे ही निहित रखते हैं।

सान्तरत्वे तु तां शक्तिमन्यत्रैवादघःयमी । ततश्चार्यासामंजस्यादनीचित्यं प्रसज्यते ॥१।९०॥

ये चादि विरोध्य से व्यवहित होने पर अपनी अर्थ प्रत्यधिका प्रीक्त का आधान अस्पत्र हो करने लगते हैं उससे वाक्य के अर्थ मे अनामबस्य पैदा होना है जिससे जनीचित्य (बोप) की प्रसक्ति होने लगती है ।

ततोय-विमर्श

ध्वनिभेदों की अनुप्पत्तिपूर्वक अनुमैयता

(क्र) गुणीभूत व्यन्य की अनुपरस्रता

ष्वनिरार आनन्दवर्धन ने ध्वनिकाध्य के दो नैद किये हैं-ध्वनि एवं गुणीमून ध्यं य । र्घ्वान के लक्षण एवं उसकी अनुसंयता का विवेचन पूर्वविमर्श में ही चुना है। प्रकृत स्पल में हम रणोसूत व्यन्य वा तिरूपण कर व्यति और गुणोसूत व्याय के प्रधानेतर-भाव की असम्मा-व्यना ना प्रदर्शन करेंगे । व्यक्तिविदेवकार महिममदृद्द का कहना है कि काव्य के स्वरूप की ब्युत्यत्ति के लिए ही व्यक्तिकार ने व्यक्ति एवं गुणीमून व्यन्य नामक मेद एवं उनके प्रमेदी का निम्पण विचा है। किन्तु सबसे पहले उन्हें वाव्य को सामान्य-रुक्षण करना चाहिए या, उन्हा प्रकार में विशेष लक्षण नहीं। किन्तु ऐसा न कर व्यक्तिकार ने जो प्रधानेतर साव की बन्धनी करने हुए बाव्यविरोध का ही निष्यण किया है, और प्यति तथा गणीमनव्यंग्य नामक बाब्य के जो दो मेद क्ये हैं उनको कोई आवस्यवना नहीं थी। विशेष की प्रतीति के लिए, निर्मित के रूप में जिसका आध्यप किया जाता है, उसका प्रतिपाद्य वह विशेष हो होता है, अन्य नहीं । अन्यथा अतिप्रमग दोष की सम्मावना होती है । उदाहरणस्वरूप दण्डी-व्यक्ति की प्रतीति के लिए दण्ड वा प्रयोग होने पर, वहाँ प्रतिपाद होने में व्यक्ति की ही। प्रधानता होती है, दण्ड की नहीं। देनी प्रकार व्याप की प्रतीति के लिए निमित्त-रूप में जिस बाब्य का आप्रपत होता है, वही व्यन्य का प्रतिपाद्य नहीं हो सकता । गुणीमून-व्यन्य काव्य में यही होता है । वहाँ व्याय की अमेशा बाच्य में चारत्व के अधिक होने में बाच्य की ही प्रधानता होती है, और उम पारुवानिगय का निमित्त व्यंग्य ही होता है। ध्वनिकार ने स्वयं कहा है --

प्रकारीज्यो गुणीभृतव्यापः काव्यस्य दृश्यते। यत्र स्प्रदूपान्वये बाच्यचारत्वं स्थात्म्वर्यवत ॥

(गर्गामन व्यंग्य नामक काव्य का एक इसरा भेद है जहाँ व्याग्य के सम्बन्ध से बाव्य में चारत्व वाप्तवर्ष होता है।)

हिञ्च काम्पस्य स्वरूपं स्पृत्यादयितुकामेन मनिमना तन्त्रश्चमेव सामान्येनारमानस्यम्, यत्र बारप्रतीवमानवीर्गम्यगमकभावमंत्र्यांस्त्रत काव्यमिति, तावतेव स्वत्यसिमिद्धः । यस् तदनात्यायव तयोः प्रधानेनरभावत्त्यनेन प्रशास्त्रयमुक्तं तदप्रयोज्ज्वमेव । यो हि यद्विरोपप्रतीतौ निमित्तमावेन निदिचनः स एव तद्विवनः प्रतिपाद्यो भवति नान्यः, स्नति-प्रसंगान । यथा दण्डिप्रनीनी रण्डः । --- प्रविनविवेश, प्र १३६ ।

२. ध्वन्यासीस बार ३।३४ ।

वस्तुतः वाव्य में चारत्व वा आधान, अन्वय-व्यतिरंक से उम अनुमेमार्थ के संस्पर्धानात्र से ही होता है जिसकी व्यतिवादी प्रनीयमान बहुने हैं। अतः इस रहस्य वा अवधारण हो जाने पर, उसे ही ध्विन-काव्य बहुना चाहिए, न कि प्राधान्याप्रधान्यहत विसी विदोध को। अपि व बस्तुमान, अलकार एव रसादि, काव्य की सीमी विधाओं में प्रधान्याप्रधान्य या सामान्य-विदोध विध्यक ऐसी कोई विशेषना प्रनीत नहीं होनी जो सहत्यद्वयाह्लादजनक हो। व बहुने वा अनिप्राय यह है कि जहीं पर प्रनीयमान अर्थान् अनुमेय-अर्थ होना है वहीं बस्तुमान, अलंबार या स्मादि को प्रधीन प्रधानक्या होनी हो या अप्रधानत्या, वह उत्तम-बाव्य है। प्रधीयमान के अप्रधान होने से साव्य की उत्तमना में बोई व्यापन नहीं होना। वस्तुमात्र वी प्रधानत्या से उत्तम काव्य की उत्तमना में बोई व्यापन नहीं होना। वस्तुमात्र वी प्रधानत्या से उत्तम काव्य का उत्तमना में बोई

व्रज मर्मवंत्रस्याः भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिष्यहतस्य जनियत ।

नायक मज-धजकर नहीं जा रहा है। नायिका जाननी है कि इस समय वह अपनी किसी अन्य प्रेयसी के पास जाना चाहना है। दिन्तु नाजिका को नियह देवकर वह इक जाता है। इस पर नायिका करों के देवकर वह इक जाता है। इस पर नायिका कहाँ हैं हि— जहां जा रहे थे जाओ। जिससे बनेकें मेरे ही साध्य में मिसकना-रोना रहें। न जाकर उसके बिना नुष्हें भी न रोना पड़े। यहाँ पर नायक का नापिकालन से अनुराग का अनियादकर बस्तु ब्याय है और उसी की प्रयानता भी है। जिन्नु—

लावण्य सिम्युरपर्यंत हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शारितना सह सम्म्लदन्ते । उन्मन्त्रति द्विरदशुम्भतदी च यत्र यतापरे कदलिकाण्डम्णालदण्डाः ॥

नदी के तट पर स्तान के लिए आयी मुन्दरी नाविना को देखकर नोई रिमक बहुता है— सोन्दर्स नी एक दूनरी नदी यह कौन है जिसमें बदमा के माय बनल तर रहे हैं और गोना लगाये हुए हायी का मनन्त्र जनसा हुआ दिखाई दे रहा है, तथा जहाँ कुछ और ही प्रकार के बदलीन्त्रम्म और मुपालदुरण प्रशीन हो 'रहे हैं। इस वध में मुद्याबिक्यिल्युन्ल्लाब्यक्ती किसो मामिनी को देखकर संजानामिलायुक नायक उसका बर्गन करना है। इम वर्गन में नायिका के मरीर, भूज, नयन, स्त्रन, उर एव मुजाओं का लावच्यासिन्यु, प्रीय इत्यादि के माय तादारम्य स्थापित विचा गया है और इस प्रकार यह पद्य अनेदाव्यवसायारिक्या जनियागीका का तदाहुरण है। मिन्यु आदि पदायों को नायिका क्षेत्र हैं और नायिका के वर्गों की परिस्तृत्वा एव वन्नु प्रतिक हीना है। किन्यु वह बाच्य अदि-होने हैं और नायिका के वर्गों की परिस्तृत्वा एव वन्नु प्रतिक होना है। किन्यु वह बाच्य अदि-

अनुमेपार्यसंस्पांचार्यं चान्यव्यन्तिरेशान्यां वाव्यस्य चारत्वरेतुनिधिततम् । अतस्तदेव वत्तव्यं भवति न त्वस्य प्रापान्याप्रापान्यकृतो विद्योगः। न हि तयोः सामान्यविद्योगयोग्तिन-व्यक्ति वस्तुमार्वादिष्यनुमेयेण् चेतनवमस्कारकारी करिचिक्वियोग्वगम्यने ।

ध्योक्ति अलंकार को अनेका अप्रधान है, फिर सी यहाँ उत्तमकाव्यता का स्यापात नहीं होता। इसी प्रकार—

अनुरागवती संध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः । अहो देवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥

मध्यारपो नायिका दिवसस्पो नायक से प्रेम करतो है ।नायक भी उसी ओर ही अप्रमर है । पर विषि को विचित्र नति है कि फिर भी दोनो का मिलन नहीं हो पाता ।

इन पश्च में समासीकि अनुपाणिन अनुकानिमित्ता दिखेयोकि अलंबार है। तथा गुण्यनों को परतवनाददा अनुष्का प्रीमयों वा मिलन न हो सकता, अर्थ ही व्यंग्य है जो बारण के रहेते हुए सी वार्यामावरूप दियोगीकित अल्बार की मुण्टि करता है। इस अल्बार हम ब्यंग्य की अपेक्षा, सम्ब्यादिवससायम रूप बांच्य ही उल्हुष्ट है, अत्युव व्यक्तिकार ने देने गुणीनून व्याग्य का उदाहरण वहा है। यद्यपि यहां व्यंग्यार्थ प्रथान नहीं है, फिर भी उसवी अप्यानता के वराणा वाय्य की चारना का लेसामात्र सी अपवर्ष नहीं होता। अल्बार की प्रयानना का उदाहरण है—

बीराणां रमते धुसृणारणे न तया प्रियास्तनोत्सङ्गे । दृष्टो रिषुणजकुम्भस्यले यया बहलसिन्द्ररे ॥

यहाँ पर प्रियास्तनोत्मम एवं रिमुणकर्तुनस्थल के दर्मन समान रूप में आवर्षक है। विन्तु सबू पदा के गयों के कुम्मस्थल के दर्मन में बीरों के लिए जो आवर्षण है, वह प्रिया के स्नाने के उठाव के प्रिति नहीं है। यह व्यक्तिक ही प्यंमा है। उन्तमन आवर्षियपक साइद्या की प्रतीय-मानता से यहाँ दर्मास्थित है और दर्भी प्रधान भी है। अल्डेक्टरपं है— काव्य की उत्तमना का लोग नहीं होता। इसका उदाहरण है—

> चन्द्रमपूर्वः निहा, तिलनी कमलैः, कुमुमगुच्छैलैता । हॅमैः शारदशीमा, काय्यक्या सन्त्रनैः विवते गर्बी ॥

यही पर मुस्करण रच समानवर्ष, चक्रमुचनम्ति एव निशादि उपमान कोटि के पदार्थी में जमा है, नाव्य बचा में उपमेष कोटिक पदार्थ सन्त्रत में भी वैसा हो है। इस तरह वह समान पर्म उपमेपनीटिक पदार्थ में अनिन होना हुआ प्रश्त पद्म में दीपनान्त्रीय का विधान करती है। यही पर उपमानंत्रीय अवस्य व्याय है, किन्तु वैसी बालाना वा अनुस्त बाव्यालंत्रार सीवर्ष में होता है, प्रतीयमान उपमा में वैसा न होने के कारण उससी प्रधानना नहीं है, किर भी यहीं व्याय अनंत्रीर वी अप्रधानता में भी बाव्य की उपमना की हानि नहीं होती।

रसादि की अप्रधानता के उदाहरल कुमारमध्य के मधु-प्रमंग में पुष्पामस्य में विज्ञान देवी के आगमनादि में छंकर कामदेव के गरमध्यान पर्यन्त घटनाओं, एवं शम्मू की धैर्वरीट्व पष्पाओं के वर्णन आदि हैं। बहुँ पर काम्य की उत्तमना में कियों को कियों से प्रवास का मन्दें गरी है। रमादि की अप्रधानना शुद्ध एवं गंदीमें दो माओं से मामव है। शुद्ध रूप में उपकी अप्रधानना का उदाहरण है—

> कि हास्येन न में प्रयास्यान पुनः प्राप्तीः बराहर्गनं केमें निष्करण ! प्रवागरियता केनानि हुरीहराः ?

स्वप्नान्तेध्विति तेऽवदन् प्रियनमध्यासम्बन्धस्यहो, बृद्ध्वा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिप्स्वीवनः ॥

कोई कि किसी राज्य की स्पुति करने हुए क्ट्रना है—हे राजन् ! आपके मनुशों की दिवर्षा अपने पिनियों को स्वण में पाकर उनके गर्ल में सुध्य अस्तर कहना है कि इस तरह का माजाक क्यों करते ही? आज तो जहुन दिमों के बाद मिले हो। अब तो कित नहीं जाओं में ने निल्युत कहीं के! यह को वसाओं कि ने निल्युत कहीं के! यह को वसाओं कि ने निल्युत कहीं के! यह को वसाओं कि ने मुख्ये हैं के ! यह को वसाओं के कि सुध्ये के सित्त के स्वानी मुखाओं से को पेरे को रिल्य पानी है जो जोरों से रोने कमानी हैं। यहाँ पर रिपुट्यों के स्वन्तिकाम से विभी पानी के सम्वानिकाय का वर्णन हुआ है। स्वान में पनिवर्षान से उद्देशित शुद्ध करवार का प्रमान का अपना है। स्वानी से प्रमान का अपना है।

क्षित्वो हत्नावकलः प्रसनमभिह्नोऽप्यादशर्नोऽत्रुकाल्तं पृह्मम् केऽव्याप्तदावरपनिपतितो नीक्षनः सम्प्रमेषः । आक्तिङ्गप्योज्यप्तिकिरुप्यनिभिः साम्प्रमेषोत्स्वाभिः कार्यादार्वित्याणः स दहन् कृतिः आम्मको वः शायन्तिः ॥ (अमस्यतक)

अनि-क्यों गित कान्दर बाय आप लोगों के पायों को जात दे जो परवासिकोपभोग आदि
अपराय किये हुए कामीनामक के समान विपुर की युवियों को हाय कमाने पर उनके द्वारा अटक
दिया गया, नोरों से प्रवाहित होने पर की उनके आंक की छोर को एकटने के लिये पत्रकता
रहा, उनके केशों को पत्रकते पर किसी चरह मुनिक से दूर हटाया गया, उनके के कार्य पत्रकति
रहा, उनके केशों को पत्रकते पर किसी चरह मुनिक से दूर हटाया गया, उनके केशों को पत्रकति
करते पर उनके द्वारा अपने कमाव्यत् नेजों में आंगू मर कर जिसकृत किया गया। यहाँ
पर तिमुसारि में पित का प्रमानाविताय ही बाक्यार्य है स्वया क्लेशनुमाणित ईप्यां और दिवन
लग्न उनके पीयक हैं। अत्र प्रमानाविताय ही बाक्यार्य है स्वया क्लेशनुमाणित ईप्यां और दिवन
लग्न उनके पीयक हैं। अत्र प्रमानाविताय ही द्वार माने किसी के ब्युन्तम, अकार्य एव रमादि
तोनों सेशे से अनुनेवार्य के सन्तर्य को हो बाब्य की वारता का हेनु समझता चाहिए, चाहे
वह प्रयान हो अपना अपना 11 जावार्य महिन्नपृष्ट का रही मन है।

इस तस्य को स्वयं व्यक्तिगर ने भी स्वीनार किया है। उनका बहुना है कि - सहूस्य-हुदयाह्नादक काव्य का ऐसा कोई भी प्रकार सम्भव नही, यहाँ बास्तव के आधान का हेनु, प्रनीयमान का समर्थ न हो। अनः विद्वामों को सम्बोधित-ता करते हुए उन्होंने दम बान को कान्य का परम रहस्य कहा है। यही नहीं, उन्होंने तो यही तक कहा है कि महाकवियों की

१. सर्वेव प्रकारत्रयेजीय अनुमेवार्ष संस्पर्ध एव काव्यस्य चारत्वहेतुः इत्यवान्तव्यम् । व्यक्तिविवेक, प० ४०-१४१ ।

२. सर्वेषा नात्त्वेव सह्ववहृदयङ्गीरणः नाजस्य स प्रकारो यत्र प्रतोपमानार्पेसंस्त्यों व न सीमायम् । तदिवं नाजप्रत्यं पर्रामित सूरिमिः विज्ञावनीयम् ।

⁻⁻ व्वन्यानोरु वृति ३।३७, प्० ४२० (विरक्षी) ।

अर्थशास्त्रपात रचताओं में भी प्रतीयमातार्थ को छाया अर्थीत् व्यंस्मृत सीन्दर्य ही जनत्तार हा मृत्य आदायक-सन्द उसी प्रकार होता है जिस प्रकार नामाविष क्वास्त्रिय में मूर्योज्य नामिका वा लज्यामाव हो मृत्य रूप में उसने मीन्दर्य का आधात करता है। है मुगोन्ड व्यय नामक कायमेंद्र का स्वरूप-निक्ष्ण करते हुए व्यक्तिकार ने स्टट कर में स्वीकार दिस है हि वर्षों नी बाज में बारस्वादित्य का आधात व्यय के अन्वय से ही होता है। व

इनका अनिमाय यह नहीं है कि ध्वनि मा प्रजीवनान के प्राधानधामायान से बान्य में चारल के उल्ल्यांतक्यें का अनुमव ही नहीं होता । अपिनु वहीं प्रधानेतरनाथ से प्रचीवनात का उपनिकरना ही उक्ता है। यहां प्रधानेतर नाथ के जटन करने का अमिप्राय यह है कि इनने ध्वनि के स्वरूपमान का प्रतिपादन होता है। उनके बारल के विषय में कोई किये आतकारी नहीं होता । स्वरूपमान के प्रतिपादन को ही इस विवेचन का प्रष्ट इननिष्ट स्वीवार नहीं किया वा तक्ता कि फिर ध्वनिकास्त्वतों वह कर्न, इस्ता व्यक्ति के स्वरूप का निरुग्न भी इनिक्तंत्र्यता की कोटि में आ बान्या । इस प्रधान्यप्रधान्य निरुग्न का मुख्य प्रधोनन तो बतासिहिययक व्युत्तित है, बाब्यविधीय की प्रतिपत्ति नहीं। क्लि ध्वनि के प्रधानेतर माव को उत्ती रच में स्वीवार कर केने पर भी अनुनेवार्य की निद्धि में कियों प्रवास के बाग नहीं एक्षी। उक्त विवेचन को ही प्रधवार ने निम्मिष्टितन महह्वारिकारों में उपनिवद विच

> यदि बाध्ये गुणीमूतव्यद्वगयेऽपीर्ध्वं चारता । प्रवर्षशास्त्रिव तर्हि व्ययं एवादरो ध्वनी ॥१।९६॥

यदि गृजीमूनव्यय नामक मेर ने भी बाव्य का उलयंग्यी मीन्दर्व अभीष्ट है तो व्यक्तिकार ने व्यक्ति के प्रति इतना आदर कि यही बाव्य की आत्मा हो मकता है, व्यर्थ ही में प्रयोजन किया। क्योंनि किना आत्मा के जिम प्रकार जीवन की मत्ता जनमम्ब है उसी प्रकार काव्यातमा व्यक्ति के विना काम्य का बोई भी प्रकार सम्बद्ध तही होता।

नहि शास्त्रात्वमूनस्य ध्वनित्तर्यात्न सम्मदः । तेन निर्जीविनेवास्य स्थान् प्रवर्षे सर्पय स्नृ॥११९७॥ वर्षे (मृगोत्तृत्यस्य ने स्पर्शे में) शास्त्र ने प्रातन्तु तन्य ध्वनियो मना यस्ति

मुख्या महाश्विगिरामलद्रश्विभुनामपि । प्रतीयमानच्छापैषा भूषा लज्जेव योदिनाम् ॥

[—]ध्वन्याचीह, हा० ३।३८।

२. प्रशारीज्यो गुणानूतव्यद्यमः राव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यद्यापान्वये वाव्यनास्त्वं स्वान्त्रस्यदेन ॥

⁻⁻⁻ध्वन्यालोक, का० ३।३५

सम्भवनिध्या चास्य ध्वतेः स्वरच्यायप्रतिवादनार्यस्वीरणमेऽवेदामित तदारवर्दाततं पद वर्षमध्यादेतां तदुपदर्गनप्रमध्यो विद्यायानार्यादितमंत्रामित्रसम्बन्धायुद्धतिमात्रकर्म् भनन् पर्यवस्यतीति व बाध्यविद्ययस्यतिकरम् । न चार्य प्रयानेनस्यादेनीरितदस्या मनुभेनता प्रतिकरम्ति ।
 स्वरितिवदेव, प० १४१ ।

सम्मव नहीं । अतः गुणीमूलव्यंस्य काव्य अपनी आत्मा व्यन्ति के अमाव में सर्वेषा निर्जीव ही ठहरता है, उसके उत्तम या मध्यम काव्य होने की तो बात ही क्या रे क्ट्रेन का आग्नय यह है कि काव्य का कोई भी भेंद पहले काव्य होता चाहिए अनतर उसका उत्तम, मध्यम या अधम भेदा । काव्यातम व्यन्ति के अभाव में कोई भी पत्वना व्यनि-सिद्धान्त के अनुसार काव्य ही नहीं करी जा मक्ती, किर उसके एक मेद होने की तो बात ही क्या ?

> अतोऽतदारमभूतस्य येऽभावं जगदुष्वंनेः । ते मर्वव प्रतिक्षिप्ताः स्वोबितभावमपस्यता ॥११९८॥

अन जिन लोगों ने स्वित को कास्य की आस्मा होने का विधान विधा है उन्होंने अपनी उस्ति के मान की न देवने हुए अपनी ही हुबसी उनिन का खण्डन कर दिया है। अपनी कृषीमुन्तसंस्य को कास्य का एक मेद कहने से स्वित की कास्यासता का स्वनः अपलाप ही जाता है।

> अयेष्यते स तत्रापि रसादिध्यस्यपेक्षया । काव्यमेवान्यया न स्यादसात्मक्रमिवं यतः ॥१।९९॥

िमद्रान्तपञ्ज तो यह है कि यदि गुणीनूतव्याच आदि स्वलों में काव्यत्व अमीप्ट है तो वह रमादि की अनिव्यक्ति को लेकर ही वन सकता है क्योंकि काव्य मदा रमात्मक ही होता है ।

> इत्यञ्च गम्यमानार्थस्यशंमात्रमल्डकृतिः । याच्यस्येत्येतदृश्तं स्यान्मता सैवानमा ततः ॥१।१००॥

इस प्रकार ष्विनिशर जानन्दवर्षन के ष्विनि ग बिन्नग्रय यदि यही है कि प्रतीयमान के संस्पर्ध मात्र से बाच्य अलङ्कन हो उठता है तो वह अनुमान के बीर्तिरक्त और कुछ मही है ।

(स) लक्षणा एवं अभिधामूलक ध्वनिमेदों की अनुपपत्ति

ध्वतिकार ने ध्वति के अविवधितवाच्य एव विवधितान्यपरवाच्य नामक दो मेट क्यि हैं। अविवधितवाच्यप्यति रुक्षणामुखक होता है जहाँ बाच्य अर्थ विवधित नही होता। इसका वदाहरण है—

सुवर्णपुत्पां पृथिवां चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शूरस्य कृतविद्यस्य यस्य जानाति सेवितुम् ॥

यहों न तो पृथ्वी नोई लता है, न सुबर्ग पुण्य, और न उमका चयन ही हो सकता है। अन: सुबर्ग पुष्पा पृथ्वी का वयन यह बाक्य समायृत रूप में अध्वित नहीं हो महता। इमलिए मुम्पापंत्राध होने से लक्षमा द्वारा वह बिपुल पन और उसके अनायान उपार्वन में व्यक्ति वा सरलतापूर्यक समृद्धिशाहों होना य्यक्त करता है। लक्ष्मामुक्क होने से हमें अविद्यितवाच्य प्रवृति महत्ते हैं। जहाँ पर बाच्य वर्ष विद्यक्तित होना है हिन्तु वह व्यंप्यवरक होना है उसे विद्यक्षितान्यपर-बाच्य व्यति नहते हैं। यह अभियामुल्क होना है। इसका उदाहरूल है—

शिलरिणि क्व नुनाम कियन्धिरं क्रिमभिषानमसावकरोत्तपः । सुमृति येन तवाधरपाटलं दशति विस्वप्रलं सुरशावकः ॥ १६६ महिमभट्ट

यहाँ पर अपरान्तित तब पदापं का प्रयोजनत्वसम्बन्ध से विम्वफलमर्भक दरान के साप भी अन्वय होकर, तुम्हारे अपरारप्यलाम से गवित विम्वफल का तुम्हारे सम्बन्ध से ही, मुख्तः नुमको लक्ष्य में रखकर ही, दरान कर रहा है। यह अर्थ विवक्षित है, इसीलिए 'ववायरपारले' ' इस समस्वपद का प्रयोग किया है। सुकताबक की लित तारप्यकाल पर जनते प्राप्ति और रसजता, यह सब पुष्पातिसयलम्य है, यह अर्थ और इसके साथ अनुरागी का स्वानिप्रायस्वान्त

व्यक्तिविवेककार महिममटट ने ध्वनि के इन दोनो मेदों की सत्ता का सण्डन किया है। उनका क्यम है कि-ध्विनिकार ने ध्विन के अविवक्षितवाच्य एवं विवक्षितान्यपरवाच्य नामक जो दो मेद किये हैं, वहाँ अविवक्षितत्व का तात्पर्य क्या है ? क्या वह बाच्य की अनुपा-देवता है या अन्यपरता ? यदि वहां बाच्य अनुपादेय है तो वर्ण रूप से या अरातः ? बाच्य को सर्वातमना अग्राह्य मानने पर उसका ध्यञ्जवत्व मी अनपादेय (अग्राह्य) ही होगा और इसका प्रयोग बाब्य में उसी प्रकार सदीप होगा जैसे पुनरवतआदि का । वियोकि जब बाच्य ही विव-क्षित नहीं तो उसके अधीन व्यंग्य तो सतरां अविवक्षित होगा। यदि यह वहें कि अर्थ के दो स्वरूप होते हैं-वाद्यात्मक एवं ध्यद्भयात्मक । यहाँ पर अंशतः अविवक्षित पक्ष में अर्थ की वाच्यात्मवता ही अविवक्षित है. ब्यंग्यात्मकता नहीं, तो ठीक है, किन्तु उस अविवक्षित अंग का शब्दतः जुपादान होना माहिए। विचार करने पर हम इसी निष्यपं पर पहेंचने हैं कि निरूप-माण होकर उसका पर्यवसान उसकी स्वयं की अप्रधानता में ही होता है। इस प्रकार अविविध-तत्व, अन्यपरत्व एव उपसर्वनीवतस्वार्यत्व सव एक-दमरे के अपरपर्स्याय हैं और इन सवका एक ही अर्थ है। प्रकारान्तर से इन सबसे ध्वति के स्वरूप का ही क्यन होता है उसके प्रकार मा मेद पर प्रकाश नहीं पडता । र पदार्थ के घम वा अनुसरण करने पर अवान्तर-विषय का जो सम्पन्न होता है वह उसका प्रकार या भेद कहा जाता है। जैसे शावलेय आदि गोत्व के भेद होते हैं। बोई बस्त या विषय अपना ही प्रवार बदापि नहीं हो सबना, अन्यपा अनवस्था-दोप पडेगा । उक्त विवेचन के अनुसार अविवशित-बाच्य एवं विवशितान्यपर-बाच्य नामक ष्वित-मेदों में विमी विशेष का प्रतण नहीं होता । अतः वह ध्वित के प्रकार किम प्रकार ही सबते हैं।3

 [ि]कञ्च, यदिवर्षात्रतवाच्यो विविधतात्यपरवाध्यद्वित स्वतः प्रकारद्वयमुक्तं, तत्र विभिन्नः
सविविधतत्वं नामेति तात्प्यंतोऽस्यायां वक्तय्यः । किमीविधतत्वसमृपादेयत्वमृतात्यपरत्यम् । अनुपारेयत्यं च कि सर्वाधत्तत्र अरोत चा । सर्वाधमानुपादेयत्वं च्यञ्जवत्वसम्पादानुयादेयं तत्त्व तदाधितत्वात् । तत्तत्व प्रयोग पृयास्य दुष्टः स्वाद् ययान्यस्य पुनस्वतादः
व्यत्निविववः पुनस्वतादः
व्यत्निविववः पुनस्वतादः
विकारमञ्जवः प्रवास्यस्यः

स्मितिबंदन, पू० १४३ । २. अपारोनेतपुच्यते । यज्ञत्यस्तह्यंसार्यतः । स च निरुध्यमाणः स्वाप्रायान्य एव पर्यवस्थिन ताज्ञवाबिवशितत्वमन्यपरस्यमुपसर्जेनीहतात्मस्य चेस्येक एवार्य इस्टनया भाषा स्वरूपमेव

धनरेरनं मवति न मु तत्व प्रकारभेदः ! —्ध्यश्तितवेदः, प् ० १४६-४४ । ३. सस्य हि यत्वत्रपानुगमे सत्यवान्तरिवायसंस्याः, स तस्य प्रवार हृत्युस्मने यथा गोत्यस्य बावतेयारि न तु तस्येव स एव प्रवारो भवितुमहीत तदनवापात्रसङ्घात् । न पात्र विशेष-संस्याः करिवारिन वयमस्य व्वित्यवारत्योग्नित्तृत्यो । —व्यक्तिविवेद, पु ० १४४ ।

ध्वति का दूसरा मेद जो विवक्षितान्यपरवाच्य है, उमकी सत्ता तो और मी अन्यप्ट एवं मन्देहास्पर है। बचीकि सदि विवक्षितत्व प्राधान्य को क्ष्रते हैं तो उनका अन्यपराव कैसे ९५ जनस्वार है । सम्मव है ? अन्यपरता का अनिप्राय दूसरे का अग होता है ।तया जिसके अगमाय का विधान होगा वह उसी समय किस प्रकार विवक्षित होने से प्रधानता का अनुमव कर सकता है ? अतः बाच्च के विवक्षित्तत्व अर्थात् उनको प्रधानता एव अन्यपरस्व अर्थात् अप्रधानता , युगपन् प्रत्यक्ष अनुमविषरं होने से,विविधतान्यपरवाच्य मेद की अनुवपन्नना स्वनः मिद्र हो जाती है। एक्टाध्यस्त्रेत प्रधानेतरमाव माननेस मीडमलिए काम नहीं चलता कि एक्टाध्यस्त्रेन प्राधान्या-प्राचान्य सम्बन्धवत्ता उमी अर्थ में ही ठीक होती है जो विगेषण के रप में अभिमत होते हैं, अन्य विषय में नहीं । वहीं एक वस्तु, प्रधान और अप्रधान दोनों हो सक्ती है, जो विरोपण है । विमेध्यबस्तु तो सर्वेदा प्रधान ही होती है । 'रामस्य पाणिरीम' इत्यादि बाक्य में 'पाणि' में कठोरता रूप उत्वर्ष के आधान के कारण ही राम की प्रधानता है, अन्यया राम पद पाणि का विभेषम होने से अप्रधान ही है। ^३क्चि विवक्षितान्यपरवाच्य नामक व्यति की मत्ता को स्वीकार कर हेने पर मी बाच्य की अन्यपरना का क्यन नहीं होना चाहिए था। क्योंकि ष्वति का प्रमेद होने से ही उममें अन्यपस्ता स्वतः सिद्ध है। अन्यपस्ता ही उपसर्जनीहृतास्मता है जो घ्वनि के प्रत्येक मेदप्रमेद में सामान्य रूप से स्वतः विद्यमान है 13

यदि विविधिनाम्यपरवाच्य नामक ध्वनिमेद में से अन्यपरस्य अग्र निकालकर उमका विविधितवाच्य मात्र नाम रला जाय, तो जहां पर वाच्य ही विविधित अर्थान् प्रयान होता है, ऐसा गुनीमून ब्यंच्य सी व्यक्तिकाव्य ही जायता। और इस प्रकार गुणीमूनव्यस्य में काव्य ु ... को उत्तमना का निषेष नहीं होगा। इस पर व्यक्ति विवेदकार कहने हैं कि—यदि विविधान न्यपरताच्य मे अन्यपरत्व का प्रयोग करने हैं तो अविवक्षित बाच्य में भी अन्यपर पद का प्रयोग क्यों नहीं करते ? क्योंकि यही दोष वहाँ पर नी उपस्थित होना है । अथवा यदि अविवधित-बाच्य में अन्यपर का प्रयोग नहीं करते तो विवक्षिता यपरवाच्य में भी उमका प्रयोग नहीं होना चाहिए। क्योंकि अनुमेमार्यसस्मर्ग में हो अन्वयव्यनिरेक में नाव्य की वास्त्रा निहित होती है

किञ्चेदं विविधितान्यपरवाच्यत्वमाम न बुष्यामहे । यदि हि विविधितत्वं नाम प्राचान्य-मुख्यने तन् कर्षे तस्यान्यपरस्वं घटते । अन्यपरस्य ह्यन्यस्याङ्ग् भावो भण्यते । यस्य चाङ्ग-भाव्यने तन् कर्षे तस्यान्यपरस्वं घटते । अन्यपरस्य ह्यन्यस्याङ्ग् भावो भण्यते । यस्य चाङ्ग-भावः स कर्षे तरेव विविधिनस्यान् प्राधान्यमनुभवेदिति यदाध्यस्य विविधितस्यमन्यपरस्वं चोपगतं तरिप्रनिषिद्धं विवक्षितान्यपरत्वयोविरोषात् । —स्यन्तिविवेक, पृ० १४४ ।

२. एकाश्रयत्वेन हि प्राधान्येनस्योगित्वं विद्येवणानिमतार्यविषयमेव संगद्धःते नान्यविषयम् । . तदेव हि विरोध्यस्योत्रयांघाननिवन्यनभावेन विवक्षितत्वान् प्राथान्यम् उपाधिभावाच्य वास्तवादभाषान्यमनुभिवतुम्रुः यया 'रामस्य पाणिरसि निर्भरगर्भसिप्नसीताविवासनपटोः —व्यक्तिविवेक, प० १४५ । करुणा कृतस्ते 'इत्युवनम् ।

३. क्रिञ्चास्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ष्वितिप्रभेदत्वेऽन्युपगम्यमाने वाच्यस्यात्यपरत्वमनु-पार्वेयमेव तस्य तत्प्रमेदत्वादेव तिद्धेः । अन्यपरत्वं हुर्युपमर्जनीष्टतात्मत्वम् । तच्च ध्वनैः सामान्यं रूपमुश्तमेव । —य्यश्तिविवेश, प्० १४५ ।

प्रधानेतरमाव की चर्चा में किसी प्रकार का संस्कार विशेष सिद्ध नहीं हीता तथा दोनों ही ध्वति के सामान्य नेद हैं ।

(ग) ध्वनि अवान्तरभेदो का नण्डन एवं उनकी अनुमयता का विधान

ध्वनिकार ने व्यविवक्षितवाच्य वर्षात् एक्षणामुरु-ध्वनि के व्यर्गन्तर संत्रमितवाच्य एवं अत्यन्तिरम्बृत-बाच्य नामक दो प्रमेद किये हैं।दोनों क्रमग्न. उपादान एवं स्थापस्थापन म एक होते हैं।व्यक्तिविवेवकार महिममट्ट का क्यन है कि-उनत दोनों मेद सर्वेषा प्रनुर-पन्न है। अर्थान्तर मुक्तितवाच्यध्वति का जो उदाहरण 'अग्निमांणववः' दिया गया है। उसमे मही मिद्ध होता है कि अयोन्तरमत्रमित-बाच्य गुणवृत्ति छक्षणा वा मेद है न कि ध्वति वा। उसमें लक्षणा के एक मेद गौणी का ही समर्थन होता है। उपचारत: अर्थात् सादस्यसम्बन्ध से ही गौणी उक्षणा होती है। अन्यन एवं अनितिरिक्त (न कम न अधिक होने के) मांव से निहित माधम्यं के बोधके लिए,एक वस्तु का दूसरी वस्तु पर जो आरोप होता है, उसी को उपचार बहते हैं। आरोप्यआरोपकमावस्प होने से वह उपबार, आरोप्य एवं आरोपक उमवार्यविषयर होता है। दे जब राज्य का वही वर्ष मामान्यदिशेषमाव की कन्यता में उनवस्य में इस उपवार ना विषय होता है, तो वहाँ पर अर्थ प्रकरणादि से निश्चित विशेषांश ही उत्वर्षापवर्ष से समा-रोपित हो माधम्य के बोध का हेतु होता है, मामान्य अंग नहीं । जैसे 'तदमतम अनतम', (वह अमन अमन ही है। इत्यादि स्थलों में दितीय अमत पद का अर्थ परसंजीवनायायकृत्व रूप विशेष ही है। तथा 'म इंदुरिन्दु:' (वह चन्द्रमा चन्द्रमा ही है) में प्रयुक्त दिनीय इन्द्र पद का अर्थ मनापनिवर्तकरव विशेष ही है। बहने का सारांश यह है कि 'सामान्यं विशेषात नार्तिर-च्यते । निविशेष न सामान्यम् (मामान्य विशेषों मे बाहर नहीं है, न विशेष ही मामान्य स पीर्ड हो सबने हैं) इत्यादि न्याय से विशेष की बक्ति में ही सामान्य का शत सम्मद है। अतः किती वस्तु में उसी का आरीप सर्वया सम्मव है।

यही नहीं अयोन्तरसंत्रमितवाच्य प्यति वा तो अनुमान में माझान् अन्तर्माव मन्त्र है । उराहरपान्वरप---रामोर्जम्म मर्वे महे इत्यादि म्यलों में प्रयुक्त रामादिरद, प्रवरण विरोप में निरिचत उल्लेपीवर्षकक्षन पर्म विकित्य खंबी का ही बोध कराते हैं, संज्ञा मात्र का

अयात्र तदुषारीयने पूर्वप्रायितदुषारीयनाम् उत्तवप्रायिका भोराशायि उपयोश्येष सन्द्रवार-स्वावित्रोयात् ।
 किञ्चार्यान्तरसन्द्रवानवाच्ये यदुशहरणं तद्गीनर्याज्ञक द्वनिवद् गृणवृत्तरेव मंगराज्ञे

तत्रस्व परेक एवार्थ एक प्रास्तामियेयः मामान्यविग्नेयांप्रादिकल्पनेनोमयक्यांप्रयविषय-मार्थ भन्नने, तदार्थप्रकरणाष्ट्रप्यविननोन्कर्याप्कर्यो विग्नेयांत्र कृ ममारोपिननत्र मार्थप्यिन-मनिरेतुनेयित यथा 'तद्यमुनसमृत' स इल्लुरिन्दुः' इति । त तु मामान्यांप्रा विग्नेयस्य मामा-न्यार्थ्याभिवारान् । —व्यक्तिविष्ठेक, पु० १४६-१४० ।

नहीं । यहां पर जो अर्थ बाष्य होता है वही आध्यनाव से अनुमित होकर वर्मस्य अर्थान्तर में संबंधित अर्थात् परिणत हो जाता है। र जनुमेय दो प्रकार का होता है—पर्मस्य एवं पर्मों-स्थ । धर्मस्य अनुमेमार्य ही अर्थान्तर संबंधितवाच्य घ्वति का विषय होता है। वहीं पर धर्मे को हो बाच्यार्थगतत्वेत प्रवीति होती है। धर्मीत्य अनुमेषार्थ तो 'पंदेतो वहिनमान् पूमात्' आदि की तरह शास्त्रीय अनुमात का विषय होता है, कास्य का नहीं। धर्मविशेष को प्रतिपत्ति में प्रकर-पादि हो हेत के रूप में आते हैं, रामादि शब्द गहीं। '

अल्पलतिरस्कृतवाच्य नामक ध्वनिमेद तो 'मोबांहीक' की तरह पदार्थों का साद्त्य-मात्र है, जिसके अनुमान में अन्तर्भाव का विवेचन राज्याकितविभग्ने के अवसर पर पहले ही हो चुका है। प्रकृतस्थल में उसका निरूपण चविनमर्वणमात्र होने से नहीं किया गया है। 3

विविधतान्यपरवाष्यव्यनि के भी दो भेद विये गये हैं—अलक्ष्यतम-व्यंत्य और संलक्ष्यतम-व्यंत्य । आवार्य महिसमदृद का करना है कि श्रव्यावितमूल अनुराजन रूप संलक्ष्य- कम-व्याच्य तो किसी भी प्रकार समन्य नहीं । क्योंकि शास्त्र का अनिया के लितिस्ता अन्य स्थापार सर्वभा असंस्व एक अस्वीकार्य है। इसका भी विवेचन पूर्वाच्याचों में विस्तारपूर्वक हो चुका है। वताअलक्ष्यत्रम व्यंत्य कर पतादि व्यंति का विवेचन आर्थ 'स्तित्रकाण' के जवसर पर क्या आपना ।' इस प्रकार व्यंत्र के समी प्रकार के मेदो की अनुप्रमता एवं उनके अनुमान में अलक्ष्यत्व का विवेचन, प्रत्यकार ने वही ही विद्यात्त्रपूर्वक किया है। व्यक्तिकार की मान्यताओं की पहल मीनासा कर महित्सपट्ट ने यह विवान का सफ्ट प्रवास किया है कि व्यत्ति के मेद-प्रमेद अपोल-वित्यत्व एव प्रवादमान हैं। इस समूचे व्यास्थान वा सार निम्मलिसित सप्रह्वारिकाओं में प्रवार ने स्वर्थ संक्लिक कर दिया है।

नाविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्युंग्ता प्रकारता । न हि प्रकारस्तस्यंव स एवेस्युपपद्यते ॥१।१०१॥

अविविधनवाच्य ध्वनि के अर्यान्तर सक्तितवाच्य एवं अत्यन्तितरस्कृत-वाच्य-नामक मेद नी ठीक नही हैं क्योंकि कोई बस्तु स्वयं अपना ही प्रकार नही हो सकती।

> भवितः पदार्थवाश्यार्थरूपत्वात् द्विविधा मता । तद्बुद्धिश्चानुमानान्तमूता यदुपपादिता ॥१।१०२॥

अर्यानतःसंस्रितवाच्योऽप्यन्तान एवान्तर्भवति । रामादिशस्य हि प्रकरणस्यविततेत्वर्णः
पर्यवस्यवस्यिते संतिनं प्रत्याययित, न संतिमात्रम् । अर्यान्तरं यदन्तितं वर्षस्य
तत्र संक्रीमतमाध्यमायेन परिणतं वाच्यमस्येति हुस्त । —व्यक्तिविवकः, पृ० १४७ ।
 द्विचयो ह्यनुमेयोऽयाँ पर्मस्यो पामस्या वितर्दन्ति । तत्रादोऽप्यविषयः । तस्येव वाच्यायेतिरु-

तया प्रशितः । अत्यस्वत्यस्य यया अनित्रत्र युमार्विति । ततो वर्मविशोयप्रतिपत्ती प्रकरणा-विरेव हेतुतपावणत्यस्य, न रामार्विशस्या इति । 'स्व्यक्तित्ववक, पृ० १४७ । ३. अत्यन्तितरहृतवास्थस्तु पदार्योपचार एव यया गौर्वाहीक इति । तस्याप्यनुमानान्तर्यावः

. अत्यन्तातरस्कृतवाच्यस्तु पदायापचार एवं यया गीवाहाक इति । तस्याप्यनुमानान्तर्भावः सर्मायत एव । ---ध्यक्तिविवेक, पृ० १४७ ।

 र. राज्यसितमूलानुरणनरुपब्यङ्गयस्तु न सम्भवत्येव । राज्यस्याभियासिकव्यनिरकेण राज्यस्य मत्रामम्प्रगमादित्येतदुक्तं, वश्यते च । ——व्यक्तिविकेश पत १४०० • पदार्थ एवं वाब्यार्थ रूप दो प्रकार की जो मिक्त करी गई है उसमें उक्त दोनों मेरी का अतर्माव हो जाता है। मिक्त (गुगबृत्ति) के अनुमान में अन्तर्माव का निरूपण हो बुगा है।

तितरस्कृतवाच्यस्य घ्वनेभंक्तेदच का भिदा। द्वितीयोऽपि प्रकारीयः सोऽपि संगच्छते क्यम् ॥१।१०३॥

परस्परविषद्धत्वाद् विवसातत्परत्वपोः ।

पादन इस ग्रन्थ में अनेत्र बार किया जा चका है।

अन अस्पनितिरकृत-बाज्य प्विति और मिन्त (लक्षणा) में क्या अन्तर है शिवधिः तान्तपरवाच्य मनन प्यति का जो दूसरा (अमिषामूष्ठ) मेंद्र है वह मी विवक्षा और अन्यपराव के परम्पर विरद्ध होते से कैसे समब हो सबता है ?

मः शहरशक्तिमूलोऽन्यः प्रभेदो विणतो घवनेः ॥१।१०४॥

सोऽयुक्तोऽन्यत एवासी तत्रेप्टार्यान्तरे मतिः।

त्ताच्ये प्रकासन्तराभावस्थासकृत् प्रतिवादनात् ॥१॥१०५॥ पावस्थानितमूल विवादितास्थरवास्य व्यति का जो दूसरा मेद सलस्य एवं लस्य कम नाम से वरितत किया गया है वह भी पुनत नहीं क्योंकि विवशित क्यर्थ का बोघ दूजरें प्रकार से ही होता है तथा रास्य में असिया के असिरितम अस्य प्रीक्त के संतव न होने वा प्रवि-

चतुथ-विमर्श

2--

ध्वनि के उदाहरणों की अनुमानपरक व्यास्या

व्यक्तिविवेदकार महिममट्ट ने प्रथ के अनितम तृतीय विमर्स में व्यक्ति के उन उल्लुख्ट उदाहरूपों की व्याख्या अनुमान की प्रक्रिया से की है जिनको व्यक्तिकार आनन्दवर्धन ने व्यत्या-लोक में मुख्यरूप से उदाहुत किया है। व्यक्ति के अनन्त मेदममेदों में तीन की मुख्य माना गया है—बतु व्यक्ति, अलंकार व्यक्ति एव स्मारि व्यक्ति। सेप दल्ही के अवान्तर नेद होते हैं। अतः दन तीनों के ही प्रख्यात उदाहरूपों की व्यक्तिया, अनुमान की प्रक्रिया से यथीविन रूप से सम्पा-दित कर देने पर 'स्थाली पुटाक' न्याय से व्यक्ति के अयेष उदाहरूपों वा अनुमान की प्रक्रिया में अनुमानि सत्यं सिद्ध हो अयेगा।

(a) वस्तु-ध्वान के उदाहरण की अनुमानरूपता

घ्वत्यालोक में वस्तु-प्यति के अनेक उदारूरण-प्रत्युदाहरण दिये गये हैं किन्तु ध्वतिकार को जो उदाहरण परम अमीप्ट है, तथा बन्निक्युप्त ने छोचन में विदाद त्यांह्या कर जिसे वस्तु-प्यति का विदाद उदाहरण बताया है वह हाल की गाया-सप्तराती की निम्न गाया

> भ्रम घामिकविस्रव्यः स शुनकोश्य मारितस्तेन । गोदानवीकच्छकहरवासिना वप्तसिहेन ॥१

१. भम धिम्मत्र बीसद्धी सी सुणओ अन्त्र मारिजी देण।

गोलाणहरूहडूकडंग वासिणा दरिअसीहेण ॥

(पाहासत्तर्व)

नाया सप्ताती की यह गाया व्यन्यातीक, व्यक्तिवर्षक, काव्याक्ता, काव्या-नुतासन, साहित्यवर्षा तथा रसर्पापार प्रभृति अलडकार-साहत्र के प्रायः सभी मूर्पत्य उत्यों में उद्भुत को यह है। सर्वत्र टोकाकारों ने इसकी संस्कृत छाया दी है जिनमें पर्याप्त अन्तर्भ है। प्रवासातीक को टोकालोचन में इसकी संस्कृत छाया विस्तम्प ही उपस्त्य होती है---

> राम पार्मिकविस्तरथः सः सुनकोऽद्यं मास्तिस्तेगः। गोदाबरी नदी कुललतागृहनवासिनाः दृष्तिहिहेन ॥

कहीं 'विकास' के स्थान पर 'विश्वस्तः' तथा 'ग्रुनको' के स्थान पर 'ग्रुनको' या 'श्वाट' पाठान्तर भी उपत्तम्य होता है। उत्तरार्थ के 'गोत्याणड क्चछ कुडेन बासिणा' का एक दूसरा संस्कृत पाठ 'पोदान्वरिक च्छ-कृहर-वासिना' तथा तोमरा कृहर के स्थान पर कृत एथं विकास्त्र पाठ भी उपत्रभय होता है। साध्यसाघनमाव अर्त्सानीहत है, यही समझना चाहिए । साध्य-साधनरूप इन दोनो अर्थों के बीच अधिनामाव-नियम रूप ब्याप्ति का आधार, इनका वैपरीत्य सम्बन्य ही है, जो लोक-प्रमाण से सिद्ध है । इस प्रकार उपयुक्त पद्य का निर्पेषात्मक दिलीय अर्थ अनुमय ही है, यह सिद्ध हो जाता है। अतः उक्त रीति से विदम्य मृत्या नायिका की उक्ति का, विश्रव्य धार्मिक को उसके हित निवेदन के ब्यांज से विधि मृत से अप्रमण के प्रतिपेघात्मक अर्थ में ही पर्यवसान होता है, और वह अनुमेय ही होता है।

इस पर यह प्रक्त हो सकता है कि यदि उक्त पद्य से दो अर्थों की प्रतीति होती है तो निषेपात्मक अपर अर्थ में ही वाक्य की दिश्रान्ति क्यों मानते हैं, पूर्व दिघि अर्थ में अथवा विधि-निषेवात्मक उमय अर्थ मे क्यो नहीं ? क्योंकि दोनों ही अर्थ समानरूप से प्राकर्राणक है । इसका जत्तर देते हुए व्यक्तिविवेककार कहते हैं कि वाच्य या उमय अर्थ मे वाक्य की विश्रान्ति इसलिए मही मान सक्ते कि बाच्यएवं अनुमेय दोनो अर्थों की प्रतीति समुज्ययहप से नहीं होती। 'अम, माच ग्रमी: इस विधिनिषेष का आश्रय एक कदापि नहीं हो सकता । अतः एकाश्रय के विरोध के कारण दोनो अर्घों की प्रतीति एक साय समुच्चयरूप से कथमपि समय नहीं । विकल्पात्मकरूप से भी दोनों की एकाश्रय प्रतीति इसलिए नहीं हो सकती कि 'ग्रमण करो या स्त्रमण मत करो' विकल्पात्मक रूप से ऐसा कहने का कोई अर्थ ही नहीं होता । विधिनिषेव मे अगामिमाव के उपपन्न न होने के कारण उन दोनो अर्थों की प्रतीति अगागिभाव के रूप में भी नहीं हो सक्ती। अपितु इनकी प्रतीति केवल एक ही प्रकार से समय है। स्त्रमण की विधि में हेतु रूप से उपन्यस्त जो यह दृष्त-पंचानन का व्यापार है वही विदाय बोद्धा के द्वारा विमृश्यमान होकर परम्परया ना न्हुन निष्य की प्रतीति कराने में पर्यवित्तत हो जाता है। इसका कारण यह है कि स्नमण की विधि एवं उसके निषेत्र में बाध्यवायकमाव है। ऐसा कौन व्यक्ति होगा जो उन्मत्त नहीं है और कुत्ते के भय से समण का परित्याग कर बैठा है, वहीं पर दुवाना सिंह के सद्माव को जानकर भी विसमपूर्वक भ्रमण करेगा । अतः यहां पर दोनी अर्थों का बाध्यबायकमाव ही वह विशेष तत्व है जो वाक्यार्य की अनुमेयार्य में विश्वान्ति का हेतु होता है । र

१. द्वितीयस्त्वत एव हेतोः पर्यालोचितणिवर्यस्य विवेकितः प्रतिपत्तः प्रयोजकस्वरूपनिरूपणेन सामर्प्यात् प्रतीतिमवतरति । तच्च सामर्थ्यमृतेऽपि कौलेयके क्रूरतरस्य सत्त्वान्तरस्य तत्र सद्भावावेदर्न नाम नापरम् । तदेव च सापनम् । तयोऽच साध्यसायनयोरविनाभावनियमो ---व्यक्तिविवेक, पु० ४००। विरोधमुलः । स चानयोर्लोकप्रमाणसिद्ध इत्युक्तम् ।

२. ननु यद्यती वात्रयादर्यद्वयावगमस्तत् कथमुत्तरस्मिन्नव नियमेन विश्वास्तिनं पूर्वस्मिन् उभय-प्राप्तवा, तयोः प्राकरणिकत्वेन विद्योषाभावात् । उच्यते । न तावद्य वाच्यानुमेययोरपयोः समुच्चपेन अवगतिरुपण्यते सम मा च समीरिति विधिनिषेषयोरेकाश्रयत्वविरोषात्। नाप विकल्पेन, ग्रम वा मा वा भ्रमीरिति ववनोच्वारणानर्यक्यप्रसङ्गात् । नाप्पङ्गा-नवव्यापारस्तत्रोपातः स एव विमृश्यमातः परम्परया धार्मिकस्य तत्रिवेषे पर्यवस्यति तयोर्बाध्यबाधकभावेनावस्यानात ।

जनतर आचार्य महिममट्ट ने सम्बल्यूर्वक वहा है कि विधिनियेषात्मक इन दोनों लघों वा बाध्यवाषक माव से होना मानना ही पढ़ेगा लन्यमा मृत्ति में रजत की प्रमुच्वक प्रतीति में भी पट्टी दोष उपस्थित होगा। मुत्तिका में पट्टे चाक-विवयदा रजत की प्रतीति का सम् होना है। परवात् यथार्थ-प्रतीति से उस धान-प्रतीति का बाय होता है। इस प्रकार पुनितरक प्रतीतियों का भी बाध्यवाषक मात्र में ही यर्पेवतात होता है। अत्यत्व इन स्वलं में माय्यवापक-प्राप्त को अस्वीकार करने पर पुनितरजत-प्रतीति मी इस पर्यनुष्येण का विषय हो सकती है कि— उत्तरकालीन प्रक्ति को प्रतीति में ही बावय की नियमपूर्वक विधान्ति क्यों होनी है? पूर्वकालीन रजत की प्रतीति में अववा उमयत्र दोनों की धान्त प्रतीति में क्यों नहीं ? इसलिए विधिनिय-धारक दोनों प्रतीतियों में बाध्यवाषक मात्र के नित्वपपूर्वक ही, नियेषात्मक हतीय कर्ष में, 'प्रम-धानिक इत्यार्थ वाच्य की विधान्ति होती है, यह बात सिद्ध हो गई।' वहने वा क्यायाक प्रदार्थ कर ही, होने वा नित्यव ही है। जैने ही यह नित्यब हो जाता है कि दोनों अर्थों में बाध्यवापक मात्र है, यावय की विधान्ति स्वतः वाषक वर्ष में हो जाती हो, जो सर्वदा दिवीय वर्ष ही होता है,

द्रम पर यह बहा जा सकता है कि पूर्व अयं में यावय की विद्यानित नहीं बनती तो न सही, उमयन उग्रकी विश्वानित म मानने में बया हिन्त है ? इसका उत्तर देते हुए बहुते हैं कि सिहयुत प्रदेश में निर्मयप्रमण सुरूर नहीं होता । बतः निर्मयप्रमण रण साप्य एवं सिहयुदमावारमण रहें, में सामानाधिकरण्य न होने से दोनों ना परस्पर विरोध स्पष्ट है। दशकित इस होनों में एक के सद्माव के सान से दूमरे की स्वामाव-विराद उपलब्धिय स्वतः होनों है और इस प्रकार साप्य हेंदु में सहानवस्थान रण अर्पाचित से निर्मयप्रमण की विधि के प्रतिपंध की जानकारी होने पर विधिनिषेश्वासक दोनों अर्थों की तुन्यस्वेन प्रतीति हो सम्मव नहीं है। अतः उमयन विशानि के प्रस्त के लिए यहाँ कोई अवसर हो नहीं। इसलिए प्रमण का निर्यपर वर्ध अनुमय हो है. व्याप नहीं। दसनी अपनेता की प्रतास सिंद है, जिम प्रकार 'नावशीनस्योग्नीः' दस वापत प्रतीत प्रती में कियेष का अर्थ अनुवेश्यही होता है, अर्थ्य नहीं?। यहां पर यदि यह वह हिं हर प्रयम विधि वर्ष में हो बोदा की बुढ़ सरेह-रहिन हो जानी है तो इस प्रवार प्रसार प्रमण रण विधि अर्थ में

को ह्यनुत्मतः कृष्कुरमात्रमञ्जमानम्यात् परिहत्तर्मणनस्त्रये वृद्धतिहत्तर्भावा-राटकायामपि सन्त्रियमं समेतित्वनृत्येवार्यविधानितनिवमहेनुर्वाय्यवाषकमायोऽस्यवेवाय विरोपः । ——स्वतित्रविदेष, प० ४००००१ ।

अवस्यं चैतरम्युवगन्तस्यम् । अन्यया सुविनकारज्ञतप्रतीत्योरित श्रमभाविन्गोरेतस्यंनुयोग प्रसङ्गः केन वर्षते । तस्माद् बाध्यवायकप्रावावसायकृत एवात्रोत्तरायविधान्तिनियम इति स्थितम् ।

तरवास्य हेतोः साध्यस्य व निर्भवण्याचाविष्यत्रश्चायः सहानवस्थानस्थाणे विशोपः प्रसिद्ध
एवेत्येदस्य सद्भावावेदनेनायस्य स्वभावविद्धोपकृष्याः प्रतियेषे विज्ञायमाने सित सपसाधिक्योभयार्थप्रतीनरेवात्र म स्त्रस्तीति तद्भियान्तियप्रयोगो निरवकातः एव ।
तैतान्तेय वव समनस्य निर्वयो न स्याय इत्यवसेषं यथा नात्र शीनस्यगीत्रमस्यतः
सीतस्यगतः ।
——प्रश्निविवेदः १० ४२२ ।
——प्रश्निविवेदः १० ४२२ ।

अतिरिक्त निषेघारमक द्विनीय अर्थ के लिए यहाँ कोई अवसर ही नही है । अन उसकी सम्मावना करता व्यर्थ है। इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि 'मारित' से जिजर्थ के प्रयोग का पर्यालोचन करने पर विविहर अर्थ के प्रति सशय पैदा होना स्वामादिक है और फिर वक्ना के स्वरूपादि प्रकरण का ध्यान होने ही पूर्व अर्थ के प्रति व्यापक विरद्धोपलीय होने से बाक्य का पर्यवसान स्वतः द्वितीय अर्थ मे उत्ती प्रकार हो जाता है जिस प्रकार 'नावनुपारस्पर्सोऽनीः' इस बाक्य का तुपार-स्पर्श के नियेष में ही पर्यवसान होता है।

. अनुमान की प्रक्रिया का विवेचन करते हुए ब्यक्तिविवेककार ने कहा है कि यहाँ पर उक्त पद्य में 'ग्रम मामिकविष्यव्यः' वाक्य का अर्थ ग्रमण की विवि ही वाच्य है। 'स मुक्कोऽसमारि-तस्तेन' इत्यादि से दूर्णासह के द्वारा कुत्ते का मारण रूपवाक्यार्थ ही आर्थ हेनु होता है। ग्रमण का प्रनिषेषस्प अर्थ तो सर्वया अनुमेय ही है, बाच्य क्दापि नहीं । क्योंकि यहाँ पर 'मोदावरी बच्छ-कृज्जवातिना' से धर्म पञ्ज का, दुर्ग्वसिंह से ग्रमणमाव रूप साध्य के निमित्त दृष्टीसिंह सद्भाव रूप हेनु वा, तथा कृज्जवासिना से बमंके धर्मी पक्ष में सद्भाव का निर्देश हुआ है। अतः ग्रमणका निषेष अर्थे अनुमेव ही है, व्यप्य नहीं । रेअनुमान की प्रतिया निम्न प्रकार से है —

गृहं भयकारणेत निवृत्तिमन्, भीकस्ममणयोग्यत्वान । यद्यद्भीरम्प्रमणं तत्तद् भयकारणनिवृत्युपलन्धिपूर्वकम्,

ग्रया नगरोद्यानादि । स्वार्बानुमान की इस अन्वयव्याप्ति से रामण का विवान होता है जो (वाच्यार्य है । अनुमेग्नार्थ की प्रगीति के विषय में अनुमान निम्नलिखिन व्यक्तिरेव व्यक्ति के प्रकार से होगा है—

- १. गोदावरीतटे भीहन्त्रमणाभावः, सिहोपलब्धेः (भवकारणनिवृत्यभावान्)
 - २. धत्रयत्र भषकारणनिवृत्यनावः (नयकारणोपलिषः)तत्र तत्र भीरुगमणानावः धया महदरम्यम् ।
- गोदावरीनटेऽपि भवकारणसिहोपलध्यभावीज्ञास्त्रमापि पामिकविश्रव्याग्रमणाभावः । इस व्यापक विरद्धोपलब्बि से गोदावरीनट पर धार्मिक के स्त्रमण न करने का अर्थ अनु-

मेय ही है। आचार्य मम्मट ने काव्यप्रकास के पञ्चम उल्लाम मे महिममट्ट के मत का पूर्व पक्ष के रूप में उपन्यान करते हुए उपयुक्त माथा को ही उदाहत किया है। तथा अनुमान को प्रक्रिया

यदि वा ग्रेक्षावतां प्रवृत्तिरयमंशवामावितत्त्वयेन व्याप्ता, तद्विरद्वश्चामानयंत्रायोज्समान द्विभिवास्याण्यित्रर्थपर्यात्रोचनयावसोयन इति व्यापकविरुद्धोपलस्या यथा नात्र तृपार--व्यक्तिविवेकः , प् ० ४०१ । स्यानोऽग्नेरित्यनः तुषारस्पर्शस्य ।

२. तत्र 'मम धन्मित्र, वीसद्धो' इति बाक्यार्यरूपो स्टम्माविधिर्वाच्यः तस्य सीस्वात्री अस्त मारिओ देच' इत्यादिना जूरकुक्टुत्मारणं दुर्लाहरृज्ञिट्टिनं याक्यार्थेरुपमेवार्थी हेतुः । दुनि गोदावरीकच्छक्तरस्य प्रमित्वनिद्याः । 'दरिश्रमी हेर्पे'नि व्यमारणकारणानिपान-द्वारेपोपातस्य दुम्तिनिहसद्भावस्य हितुमावः । कर्दुगवासिपेनि सद्विशेयपेन तस्य -- व्यक्तिविवेश, प० ४०१-४०२ । र्धामणि सदमाबोपपादनम् ।

इस सम्बन्धमं महिमप्ट्ट वा कहुना है कि काव्य में, जहां गम्यगमकमाव से अर्थ की प्रतिति होनी है वहां सत्यास्य का विचार नहीं होता। काव्यानुमिति पदा का अभिप्रायद्वने में ही प्रतिति होनी है वहां सत्यास्य का विचार नहीं होता। काव्यानुमिति पदा का अभिप्रायद्वने में ही है कि प्रतिमान अर्थ की प्रतिति, जाहे वह वस्तु मान हो, लक्ष्कार हो, या स्तादि, अनुमान को प्रतिक्राय से ही सम्बन्ध है । व्यंप्य पदा में भी अर्थ के सत्यास्य का विचार महो होता, न हो हों सकता है। क्यां के ह्यां में के ह्यां में के हम से प्रतिति होने वाला अर्थ यथार्थ है, ऐसा नहीं नहां जा सकता। जब स्विन-सिद्धान्त के अनुमार अर्थान्तर की प्रतीति होने वाला अर्थ यथार्थ है, ऐसा नहीं नहां जा सकता। जब स्विन-सिद्धान्त के अनुमार अर्थान्तर की प्रतीति होने वाला अर्थ पराय से हिंच उसके प्रामाण्याप्रमाण्य का विचार्य के स्वा जाता है ? न्याय-सिद्धान्त के अनुमार भी भान का रहेल प्रतान माण्य से होना है तथा उसके प्रामाण्य का पराय में जिस अर्थ की प्रतीति प्रतीमान के हमा होने है होता है तथा उसके प्रामाण्य सहा वाला में होता है उसके प्रमाण्य हला का अवसर हो नहीं होता। अर्थ काव्य में प्रमाण्य माण्य का वाला विचार सम्यव नहीं। अय क्यानित-सान भी सम्बन्ध विचोप सम्यव नहीं। हम प्रान्ति को हो प्रमाण समझ बैठते है तथा उसने में स्वयन अपना हो प्रमाण समझ बैठते है तथा अपना है। इसका विचार विचार विचार सम्यव नहीं। इस प्रान्ति को हो प्रमाण समझ बैठते है तथा अपना है। इसका विचार विचार विचार सम्यव स्वयं के प्रतान हो स्वयं प्रमाण समझ बैठते है तथा अपना से प्रमाण स्वयं प्रमाण स्वयं विचार विचार स्वयं में प्रसाम से प्रमाण स्वयं विचार काव्य से प्रसाम से प्रमाण स्वयं विचार काव्य से प्रसाम से प्रमाण स्वयं से प्रमाण से प्रमाण स्वयं से प्रमाण से स्वयं से स्वयं से स्वयं अपना से स्वयं से स्

जपर्युक्त विषेचन के अनुगार ही व्यक्तिकार द्वारा उदाहृत वस्तृ व्यंग्य के 'कस्यवा न मर्वान रोगों, गुवर्णुष्पों पृथियोम्, नित्वरिति वद नु नाम, स्निष्ययामलकान्तिल्यियदाते, तदा जामने गुणाः, गनर्न च मर्ताग्रम्म, इत्यादि पद्यों में भी अयोन्तर को प्रनीति अनुगान को प्रविचा में ही होंगी है। व्यक्तिविवेकवार में इत्य गाउँ प्रतिकृति स्वान्त स्वाद्य पूर्व प्रवाद का निकार्ष तर्व पुटर गेरी से किया है तथा तद्विषयक सम्भावित संकाओं वा भी गमाधान विचार है। विनारमय एवं प्रदत्तानुष्योगी होने में हुम उसना उसी रूप में विवेचन मही वर सबते।

(इ) अलंकारध्यनि के उदाहरणों की अनुमानपरक व्याख्या

ष्ट्राचालीक में प्रस्तुत अलंबारध्यति के उदाहरणों में। महिममट्ट ने जिसे चुता है वह ध्वतिकार आनन्दवर्धन की स्वयं की रचता है। वह है— लाबध्यशान्तिपरिपूरितदिङमुखेरीसन् स्मेरेडपुना तब मुखे तरलाधनाक्षि ॥ क्षोभ यदेति न मनागपि तेन भन्ये सुद्धवनमेव जडरातिरय पयोधिः॥

यहाँ तर प्रस्त यह है कि बोई परम सुन्दरी नारिका कियो पृबर पर मृत्य है और उसे अपने हावभाव कटाशादिप्रदक्षित करनी है। कियु उस व्यक्ति अपने हावभाव कटाशादिप्रदक्षित करनी है। कियु उस व्यक्ति पर अब उनका कृत्र भी प्रभाव नहीं होना तो नह अवना निरस्वार ममझती है और उसका मृत्य केत्ररिक्त हो उटना है। उने ही मान्यवता वेते हुए कोई मजी या द्रव्या कह रहा है कि—है तरकन्वाधि । सावभ्य-कालि से परिपृत्ति अपनी दिशा के समात तुम्हारे मृत्य की इस तरकन्वाधि । सावभ्य-कालि से परिपृत्ति अपनी दिशा के समात तुम्हारे मृत्य की इस सम्वत्य कृत्य के स्वयं है कि स्वयं कि स्वयं स्वतं है कि स्वयं प्रकार उसने यह स्मष्टत्या ध्वकत कर दिया कि वह वालव में जैसा उपना अकराधि नाम है वैसा हो जदराधि है मो। उसमें केत्रय को लेतानक नहीं, फिर उसने दिसी भी प्रकारकी प्रतिक्रिया की आधा है। इसो की जाय ?

आवार्य महिममेट्ट ने इसी पद्य की अनुमानपरक ब्यास्या प्रस्तुन की है। उनका कहना है कि जिस अकार पूर्ण-जन्द को देवकर जलगाधित समुद्र से क्षोम न हो नो उसे जलगाधित समझकर उनकी अवश्लता ही करती होगी उसी प्रकार यदि विविध गुणी से समितन गायिका समझकर उनकी अवश्लता ही करती होगी उसी प्रकार यदि विविध गुणी से समितन गायिका समझक स्थादन की देवकर सूजक-हुद्य विविद्यत नहीं गया नो वह निस्मादेट जड है। यही क्लोक को बाल्यार्थ है। यहां नामिका के परस सुन्दर सूल को देवकर (परोधि) समूद से होने बाल स्थायार्थ है। यहां नामिका के प्रसाद के अनित्य सुन्दर सूल से पूर्ण-बस्द के

१. कोपन्यायपाटल स्मेर च तच मृत सन्ध्यारणपूर्णतायपरोवेति माव्यं क्षोमेण चलिचततया सहदयस्य । न चीन तत्मुब्यनमान्यवत्यायं जल्सातिः जाड्यसम्बद्धाः अत्र च शोभा भदन- विकारणम् । त्यं च शोभा भदन- विकारणम् । स्वयं चत्राया एवरं प्रवयं विकारणम् सहदयस्य स्वयं विकारणम् अर्थ- भागमेव । वाच्यालद्रकारस्यात्र स्वयः । अतृरणनस्यं यद्रप्यस्म अर्थ- भागमेव । वाच्यालद्रकारस्यात्र स्वयः । अतृरणनस्यं यद्रप्यस्म अर्थ- भागमेव । वाच्यालद्रकारस्यात्र स्वयः । अतृरणनस्यं वाद्यस्य वाद्यस्य । स्वयः । अतृरणनस्यं तदात्रप्रयोगेष्ट् काव्यस्य वाद्यस्य वाद्यस्य । अर्थनात्रस्य । अर्थनात्रस्य वाद्यस्य । अर्थनात्रस्य । अर्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्थन्यस्य । अर्यस्य ।

आरोप के बिना मिंद नहीं होना। बन. वहीं इम आरोप का हेनु हो जाना है। मून पर पूर्णेनु का आरोप रूपक अलवार है जो माध्य है। नायिका के मुन्दर मुख को देखकर भी ममुद्र में सीम कान होना (ज्वारभाटे कान जाना) यह अर्थ वाच्य है जो हेनु के रूप में उपचल्त हुआ है। इममेही मुन एव बन्द में रूपरूपक मांव रूपी रूपकारकार की अनुभिनि होनी है। एव वास्त्रपं तथा प्रतिप्रमान अर्थ में हेनुहेनुमद्भाव के यथावत् बैठ जाने से यहाँ अनुभान की प्रतिप्रा हो बना करनी है। इस प्रदार व्यक्ति से एवं अनुभान की प्रतिप्रा हो बना करनी है। इस प्रदार व्यक्तिकारकुत अलटार-व्यक्ति के इस स्थल में रूपकारि अर्वकार की अनुभिनि हो होनी है।

यहा पर विचार करने को बात यह है कि—"क्षोभ यदेति न मनागरि". इसमे पीक्र शोभपद का क्या अर्थ है ? यदि यह कड़े कि मिल्डोल्लाम ही सौम का आराय है. तो बहना होगा नि, यदि मृत्रचन्द्र को देखकर समद्र का जल उल्लिमत नहीं होता तो इमके जलसींग होने वा परम अर्थ मुख्य समझमान ही समझना चाहिए । किन्त यहाँ पर तो इसमे ^{ब्}तन-चमत्वार की कोर्ट कणिका भी नहीं है। अन इ.स. अभिष्याय को लेकर जलराधि का उपादान नहीं हजा है, यही भावना चाहिए। बन्यथा मिललममह तो समद्र में सदैव मित्रिहिन होता है, फिर पूर्णवस्त्र के उदय होने पर उस समय भी उसमें जलराशित्व के समान होने में क्षीम नहीं होना चाहिए। विन्तु तब तो शोभ होता है. अत. उक्त ब्रम से अर्थ में अन्तविरोध होते पर. हमें बाध्य होनर हो मुल एव चन्द्र में रूप्यारूपकभाव की अनुमिति करती। पटती है। पद रूपका स्वार अनुमें न ही उहरता है। तथा जैमा कि अभिनवगण्त ने कहा है—यदि सहदय में मदनीकाद-लक्षण क्षोम वे आविर्माव के निवन्धन की बाँड से जाडच प्रतिपादन के लिये उसे सदसदिवेग विवल जड करा है, तो इस प्रकार भी सोन्दर्यातिशयदाली मध्य के सौभाग्यातिरेक की ही अभि-व्यक्ति हाती है, उसरी पूर्णस्पता की नहीं 12 हमारा तो बहना है कि मत्य में पूर्णेन्द्रस्पता की प्रतीति तभी हा मनती है जब मगदमशोम रूपी स्वनार्य के प्रति पूर्णेन्द्र में अविकल नारणता हो । उन बारणना ने मनोम की उत्पत्ति सम्भावित थी । बिन्तु बिमी प्रतिबन्धववा नहीं ही पानी। अन्यया यदि पूर्णेन्द्र में समुद्रमक्षोभ के प्रति बारणता अविवस्त रूप से नहीं होती तो अनुमान के लिये कोई अवसर नहीं था। उदाहरूवन, यदि इसी पदा में निम्नप्रकार से पाठ का विपर्यांग कर दिया जाय तो मन्द्र में पूर्णचन्द्ररूपना वा अनुमान नहीं हो सहता।

> यन् प्रह्वभावमुपयाति न तेन मन्ये । मध्यवतमेव जलराशिरयं वयोषिः ॥

१. विकासियमा विवासंत्र-प्रतिद्वरते-दुविष्यत्रद्वभावे सत्यपि प्रयोगस्तितिल्लामललप-श्रीमाविमांवित्रिक्तपतिया सिल्लसमृत्याप्रप्तायाः "यप्रास्य वाचन चेतनवमलार-विचार समन्तीरवे" यमर्पतास्यया जलरातित्वमुचानं तन् तत्य सर्वव सिवित्तिमण्या-रोविनवण्यातिनीरमणोरयसमयेत्रिय नास्य संशोनाविमांवी भवेत् तदापि जलरातित्वविमे यान् ।
—स्वस्तित्वर, ५० ४११ ।

२. अयमस्तोगसाहण्यत्रप्रधोमात्रिर्मावनिवस्यत्रद्वेष्या सहसहिबंदे विक्लोत्रां कट इति बाह्य-प्रतिचाहत्रपरत्रया तहुषाहात्रमिति । एवसदि वहत्रस्य सीर्ट्यानिहायसाहितः सीत्रायातिरे एवानुमित्रो भवति । —स्यत्रित्रस्य तुर्भारत्रस्य

इस प्रमण में एक दूसरा दुष्टाना उपस्थित करते हैं--

भवति न गुणानुरागो जडानां केवलं प्रसिद्धिरारणानाम् । किल प्रस्नीति राशिमणिश्वन्त्रे न प्रियामुखे दृष्टे॥

पूर्णेंदु के समित्रमें में बरदकालमणि में अबन्य प्रवया होने लगता है। इस साथारण नियम के अनुसार प्रिया के मुगरुयों बरदमा को देखकर उनमें प्रलबण होना बाहिए था, दिन्तु नहीं होता। इसना कारण यहीं है, कि आवित बहु सिंध मी तो उन्हीं जहां में में हैं जितमें केवल अस्ती स्थापित की मूल रहती हैं, पुण के प्रति अनुगता नहीं होता। यहां पर प्रियामुन के मिलवात से बरदकालनाति में और प्रवया की समावता थी। दिन्तु जहां के उन प्रवार के विश्वास के कारण समझ ही होती। है तुनुंद हन उनित में मुख पत्र वा अनुमान वलान् होना केवल कि बन्धु प्रिया है कि विश्वास की विश्वास की स्थापित होती। है तुनुंद हन उनित में मुख प्रवार के आरोप के विश्वास साम हो सावता है। में

इन पर यदि यह बहे कि यहाँ पर बन्द्रविस्वरणी कार्य का प्रतिवन्यक कोर्य भी नहीं बहा पता है, अतः मुख वर्ग पूर्णेनुकला का अनुभाव की हो नवता ह*ै* द्रभवा उत्तर यह है कि—वहा किमी बन्तु का जिम कार्य के प्रतिवन्यक के रूप में उदाशात होता है वहीं उसी मध्यत्वी का शहन होता है दूसरे का नहीं, अन्यवा अनिप्रम्म क्यी दीप आपनित होता है। के पूर्वेदाहन पद में मूल को कैनकर पर्योगि शहरा नहीं होता, उसका कार्य उसका अने-

हुन्नार्श पर क्षा कृष ने दिस्तर रचना व कृष्य महिला हुन्य महिला हुन्य महिला है । हिला के क्षा कार्य है "उनहीं उसीन में प्रतिवच्यक वा वचन होना वाहिए अवता, उनके अनाव ने न नाम वेनाय आना चाहिए। दोनों प्रवाद की उसीन में उदिव का वाहिए अवता, उनके अनाव ने न नाम वेनाय आना चाहिए। दोनों प्रवाद करने पर मुख के उसीन के तो हो प्रवाद करने पर मुख के उसीन माने वाहिए। वाहिए अवद अवद की ही। क्यों कि यदि विता वित्ती मन्दर के ही उनमें वन्द्रव्य आदि अन्य ही। प्रति माने तो किर वन्द्र की ही क्यों है कि नाम अवद के ही उसीन क्यों न माने आन, यहाँ वर मी क्या प्रवाद की ही। क्यों कि वन्द्र की ही क्यों है कि अवद से माने आन, यहाँ वर मी क्या प्रवाद की सी क्यों है। क्या की क्यों है। क्या की क्यों की अवद की सी क्या प्रवाद की सी क्या की की अवद की सी अवद की सी क्या की की अवद की सी अवद

इमलिए उनपार्य नापारण सोभण्द के प्रयोगमान ने ही मृत और इन्हु-बिम्ब मे रूप्य-

इत्यत्र प्रियामुखस्य पूर्येन्द्ररूपत्रं तत्कार्यस्य सम्प्रकारतम्पिप्रस्तृतिनक्षरान्य सम्भाव्यमातोः
त्यादस्य सत्रो जाङ्ग्यत्रनितप्रसिद्धिरारणत्यरूपप्रनिवन्धरुप्रस्वययकारन्तुस्यत् सल्तनुमीयत् ।
—व्यक्तिविवदेन, प० ४२२ ।

२. न बेह वर्राबम्बरायेस्य श्मिप प्रनिवत्यकारणमुगासिमिन क्यं तस्य पूर्णेन्द्रचनानुमिन मिद्धि। यत्र हि पत्कार्यस्य परवितवत्यनिवत्यनभावेनोपक्त्यने तत्र तस्यव तसुपाराने सत्य-वसायो नात्यस्य अतिप्रसङ्गान् । —न्द्रावित्वेव, प० ४३३ ।

मुखे व सीनाध्यानिरववार्यस्य मदनोत्मादलसमस्य क्षोप्तस्याचेतनस्य परमार्यतनस्यातिस्य प्रतिकत्यानिरायनमावेनीयासम् । अनस्तर्यक तत्र प्रतीतिरापद्मा न चटरकावेः । अत्यया कमलत्वादेरिक सा स्याद् विशोषामावात् । —व्यक्तिकावेत, प० ४३३ ।

रपक्भाव का जान होता है जो हेनु में माध्य का जिवनामाव सम्बन्ध के आधार पर होने काला अनुमानात्मक जान ही है, यह सिद्ध हो गया ।

अनलर 'बीराणा रमने, मवस्तुमिनशन्, दैवायतेष्ठलं, हदयस्थानितमन्तृन, प्रायेय वनोहेंमें, चरदनामकामुरुशेत्यादि पद्यों में अवसार रचक्षयांत्तर की प्रतीति में अनुमान की प्रक्रिया का विविदन् निरूपण करने के परवान् प्रयक्तर ने बहा है कि इस प्रकार बाद्य से व्यक्तिस्त अन्य अवसारों का भी यथायोग अनुमान में अन्तर्भाव की प्रक्रिया का अनुमरण स्वयं करना सावार

(उ) रमध्वनि के उदाहरण को अनमितिपरक व्यास्या

मम्बर्गि के उदाहरण की अनुभेदमा का निरूपण करते हुए व्यक्तिविदेवकार बहुते हैं कि विभावादि से जो रमादि की प्रतीनि होती हैं उसका भी अनुभान से ही अन्तर्भाव हो आता है। विभाव, अनुभाव एवं व्यक्तिवारिभाव की प्रतीनि ही रमादि की प्रतीनि का मापत होती है। वे विभावादि रस्वादि स्वादिभावों के बारण, कार्य एवं महत्तरी कारण्य होते हैं और रखादि का अनुभान कराते हुए ही रमादि की निर्मास कराते हैं। प्रतीनभाव रसादि स्वादीभाव ही सावस्था की प्रतान कर समस्य से स्वादीस्ट होते हैं। कत उसनी प्रतीन के बस अवस्थाभावों है। बीचनावम कर परिस्क्षित नहीं होता। वै यह क्यन क्या व्यक्तिकार कार्री

कुमारसम्भव ने बमल वर्षन में पुष्पामरण में बिसूपिन देवी पार्डनों के शिव ने समीत आगमन में छेनर सदनदहन पर्येल, परिवृत्त-वीर्य माम्नु नो बेट्याबिरोप ना मम्नुना वर्षन रम-ध्वित ना बदाहरण है, बिननी व्याच्या अनुमान नी प्रक्रिया में हो। ठीन-ठीक हो मनती है। स्थालीपुलाक न्याय में एक उराहरण नी ब्याच्या थहीं दी बातों है।

तिवरावेनी यवेच्छ बिहार बर्र रहे ये कि इमी बीच में ग्रीमबाक का उपस्थित हुग दिनवी जमुगर्ट में ही मयुमान के बुमुमविबान वा उपमगरही गया नया चारी और मस्टिया के बेचन पूर्वा में में बिल बड़े मानी महाबाल रूपी विव में अटट्सम ही बिचा है।

अत्रान्तरे कृमुममभवपुगमुपमंहरसुदबृग्नत ।

पौष्मानियानः पुन्समस्तिकापवलाट्टहानी महाकालः ॥

महौपरप्राहरणित सहावाल नामन देवताविशेष विषयत प्रतीति हो साध्य है । अट्टहाम सम्बन्ध एव युगनहार व्यानार यह दोतो ही उनके साधन है, जितना वह वार्च है । इतमे वार्यकारण-मुलर साध्यनाधनमाव को निर्धारण आगम-प्रमाध से होता है । अत. उससे ही समानीति

१. तम्मादुमभगार्यमायारशक्षोत्रपद्मयोगमायविग्रहम्भङ्गोत्र्यं मुखेन्दुहिम्बयो शस्त्ररपर-भावन्त्रम् इति स्वितम् । —स्विनविदर, प० ४३३ ।

वादि विचासित्स्मी रसारीनां प्रतीतः मानुमान एवान्यमंत्रमृतिनि विभावानुमानस्वित्वारिप्रतीतिहि रसारिप्रतीतः माधनीमध्यते । ते हि रुप्यादीनां नावानां वारणवर्षे

महवारिम् तात्तान्तृमाप्यन्त एव रसारीन् निष्पारयन्ति । त एव हि प्रतीवमाना आम्बारप्रप्रदेशों गताः सन्तो रसा हत्युच्यन्ते हत्यस्यमावी तत्यनीतिक्याः ।

के क्रम से अप्राप्तरिक्त अर्थान्तर की प्रतीति मिछ होती है। वह मिछि उभवार्थवर्गी महा-काल शब्द की शक्ति से कदारि नहीं हो मक्ती । इसका यक्तिपूर्वक प्रतिपादन पहले के परिच्छेद में हो हो चुका ह आर अर्थ रमितरुष्य के अवसर पर भी करेंगे।

इसी प्रकार भाव, रंगामान एवं भावनात्मि आदि ने स्वनिकार द्वारा उसहन पद्यों का बिनंद विवेचन प्रवेचार महिममन्दर में अनुमान की प्रत्निया के अनुमार किया है। प्रजन-प्रवेच्य से अनुपरीयी होने में हम उसका विवेचन पहा किस्तारपूर्वक नहीं करेंगे। व्यक्ति स्थालीपुलार न्याय से हुन उक्त विवेचन के आधार पर, हम इन निष्यंप पर पहुँच जाते हैं कि स्वति सभी प्रकार में दो के उसहरण प्रत्यदाहरणों का अनमान की प्रत्रिया में अल्पानंव सुनदा अधिन हो सकता है। उक्त समये विवेचन का साराम प्रथकार ने स्वय निम्मलिसित कारिकाओं में मार्गुल कर विवेच है। दे

> सदिवं विस्तरस्यान्य तात्पर्यमवद्यार्यताम् यार्थान्तरामित्यवनी वस्सामग्रीच्या निवन्धनम् ॥३०॥ संवानुमितिपक्षे मो गमक्त्वेम सम्मता । अन्यनोऽन्यस्य हि ज्ञानमनुमैकतमाध्यम् ॥ ३१॥

उपर्युक्त मम्बे बिन्नृत विवेचन का निम्निजिनित तालय समानता चाहिए — आप ध्वनिवादी को अर्थान्तर (काय) को अभिकामित के लिए (अकरण-पर्याको-बतादि) जो सामग्री अर्थितन होगी है करी सामग्री हम अर्ग्यमित्रवादियों को समक्र (हेन्नु) के रूप में सम्मत्त है। (ब्बिन से अर्थान्तर की ऑमकासित का आधार प्रकरण पर्याजीवन साना पता है। अनुमिनिवाद से बही प्रकरणपर्याजीवन लिए अर्थान् हेनु का का करना है। फिर वहाँ अनुमिति के होने से कोई बाचा नहीं होगी। क्योंकि कियों बस्तु से उसमें मिन्न प्रकार की बस्तु का आन एकमान्न अनुमान के आधार पर ही ही भवना है, अस्पया नहीं।

> वाच्यवाचक्योः स्वार्वप्राधान्यप्रतियेषतः द्यतेः शक्यन्तराभावाद् व्यक्तेत्र्यानुपपत्तितः ॥३२ ॥^३

बयोहि ध्वतिवादी ने बाध्य एव बाधक के द्वारा अपने अर्थ की अर्थका हुमरे अर्थ की प्रधाननवा अभिव्यक्ति को ध्वति नहां है। बाध्य एव बाधक के द्वारा अपने अर्थ ने अर्थान्तर वी प्रधाननवा अभिव्यक्ति को बात का निषेष यही विधा गया है। अभिधा के अत्तिरिक्त ध्वति नाम की कोई प्रक्ति सम्भव नहीं। व्यञ्जना की भी निद्धि नहीं हो पानी। अत्र प्रकरणादि हेतु है एव अन्य धर्ष माध्य।

इत्यवाप्रकरिणक्षमहाकारचेवकाविद्ययाच्या प्रणेतिस्ताच्या । तस्यारबाट्ट्रास-सम्बन्धो युगसहारख्यागरदेवत्युमयं सापनं तत्य तत्कार्यव्यत् कार्यकारकायाव्यत्य मयोरागमप्रमाणमूल इति तत एव समासीकितक्षेणायाकरणिकायन्तिर प्रवीतिसिद्धः न सूत्रपार्यवृत्तेमहाकत्याव्यस्य सा सन्तिरित्येतद्वस्तं वस्यते चा-व्यक्तिविद्वेक, पृ० ४१७ ।
 व्यक्तिविदेक का०, ततीय विसर्धः ।

३. व्यक्तिविवेक कारिका , सतीय विमर्श ।

ਸੰਚਸ਼-ਰਿਸ਼ਨੀ

वकोबित-सिद्धान्त एवं उसकी समीक्षा

(क) बाह्य में बकोक्ति का उदगम

महिमभट्ट के पूर्व कलक नाम के एक आचार्य हो गये हैं जिनका प्रथा 'बक्रोक्टि-जीविट' अलगारवास्त्र के इतिहास में बक्नोजित नामक एक नवें बाद का प्रतिनिधित्व करता है। बक्नोजित शब्द का प्रयोग प्राचीन भारतीय माहित्य के लिए मंबंधा नवीन नहीं है । यह शब्द अत्यन्त प्राचीनराल से ही अनेक अर्थों में प्रयन्त होता चला आ रहा है। वाणभटट ने 'कादम्बरी' मे इम शहर वा प्रयोग अनेकन किया है जिसका अर्थ रिमनजतो का क्रीडालाप अथवा परिहास-विजन्तित है। अमरजनक में भी बक्रोक्ति पद वा प्रयोग इसी अर्थ में हुआ है। अर्थवार-शास्त्र के प्रथों में भी धरोहित पद कम लोकप्रिय नहीं है। वहाँ बक्रोकित का जिसप्राय कर उतिन अर्थान विभी बान को धमाकर कहने में हैं। ऐतिहासिक दृष्टि में साहित्यदास्त्र कि बक्रोसि की बल्पना का आरम्भ भामह से होता है। आचार्य भामह ने अतिशयोगित को बक्रोनित वहा है और उमे ही मामान्य रूप में अलंबारों का जीवनाधायक एवं काव्य के मलतत्त्व होते का विधान किया है। और उस प्रसार सभी प्रधार के अलकारों के लिए क्योंकिन का योग आवश्यक माना है।³ इमलिए उन्होंने अपने कव 'बाट्यालंबार' में स्थान-स्थान पर बर्ज़ीना वानिवंचन क्रिया है।

आचार्य दण्डी ने बज्रीविन के स्वरूप का निरूपण एक इसरे प्रकार में विया है। उन्होंने ममचे बादमव को स्वभावीति यया बक्रीति दो भागों में विभवत किया है। जहाँ बन्तुओं या प्रवार्थन, निरुषण होता है वे सब स्वल स्वनाबोहित है हैं। बाव्यादर्श में उसे ही 'बार्वि' अलंदार के नाम ने अभिहित दिया गया है। बहोदित में अतिशय का क्यन होने में उमे स्वभा-

-- वादम्बरी, प् ० ४४ तथा १९५

नो जानानि सविच्यमा द्ववस्तावयोश्तिसंसधनम् ॥ -अपरक्ततव-२३।

३. (अ) सैपा सर्वत्र वशोधनरनपार्वी विभाव्यते ।

यन्त्रीऽस्यां पत्रिना वार्यः कोन्नद्रवारोऽनया विना ॥-भागतः, वाय्यालंबार-२।८५।

(ब) यक्मभिर्वयद्गस्थेश्वितरिष्टा याचामलद्रश्वाः ॥ ---वटी शहर ।

--वही पाइद । (स) यावां वत्रायंत्रस्टोन्तिरलद्वताराय कत्यते ।

१. वशोस्तिनियुणेन विलासिजनेन ।....एवावि बध्यते एव एतावतीः वशोक्तीः । (वीटमैन संस्करण)

२. मा पत्यः प्रथमापराधममये सस्योपदेशं विना ।

वोस्ति से भिन्न माना है । और इस प्रकार उपमा आदि अयोलंकार तथा रमवरप्रेयः आदि रमालंकार बक्रोक्ति के अन्तर्गत आते हैं। प्रतेष के द्वारा ही बक्रोक्ति में बमत्वार का आधान होता है। देस प्रकार द्वपटी ने भागद की बक्रोक्ति विषयक मान्यता को स्वीकार-सा कर लिया है। जाचार्य सामन ने भी बज़ोरिन का लक्षण एव उनकी ब्याख्या राज्यालकारमुत्र एव बत्ति मे की है जो भागह की सर्गण से सर्वया भिन्न है । उनकी दृष्टि में बह्रोरिन मादरयनम्बन्ध से होने बाली सक्षणा ही है। सामीध्यादि सम्बन्धों को सक्षणा का आधार मानते हुए उन्होंने बहुर है कि जहाँ पर सक्षण सादश्यवन होती है वहीं बन्नोक्ति का स्थल है । सादश्येतरसम्बन्ध से उपनिवाद लक्षणा बक्रोक्नि नहीं बहुलानी। ^२ नदर के समय में बक्रोक्नि का क्षेत्र सीमिन होकर राज्यालंकार मात्र रह जाना है। वै रद्वट के अनमार बक्कोक्ति का उदाहरण वह है जहाँ बाक्य को सुनकर थोना उसमें प्रयक्त किसी सध्य को भिन्न अर्थ में बहुए। कर एक ऐसा उत्तर देना ह जो बाहित या कल्यित नहीं होता (^४ आचार्य आनन्दवर्धन ने बन्नोदिन के स्वरूप एवं सक्षण का विस्तत विवेचन कर उसका अन्तर्भाव ध्वनि में हो किया है। अभिनवपन्त ने भामह के बरोदिन के लक्षण 'ब्रह्मानियराज्योक्तिरिप्टा वाचामदल्ति। की ब्याच्या करने क्रण कला है कि---बाद और अर्थ की बकता उनकी लोकोत्तररूप ने न्थिति ने होती है । लोक में बाद्ध और अर्थ का व्यवहार जिस रूप में होता ह बाब्य में उसमें विलक्षण रूप में होना ही बझोबिन पहलाना है। " प्रोफ़ेनर बलदेव उपाच्याप ने अपने भारतीय माहित्यनास्त्र के प्रथम एवं हिनीय दोना सण्डों में बक्रोकिन के स्वरूप एवं सिदान्त का ऐतिहासिक इस से विशव विवेचन किया है।

(ख) वकोक्ति काध्यजीवित के रूप मे

बक्रोंकिन को ही बाव्य वा जीविनसर्वस्य या प्राप प्रतने वा धेप आचार्य प्रतक को है। अनुएव इन्होने अपने यथ का नाम 'बक्रोन्नि गोविन' रखा है। बक्रोबिन के स्वरूप के निरुपधा के प्रमुग में बक्रोक्निजीवितकार में बहा है कि-काव्य में नव्द तथा जब दोनों ही जलकाये होने हैं। वैदरम्यभणिनि अर्थान् चनुरतापूर्ण सैनी मे कमनरूप बङोबन हो उन दोनो का अनकार

१. इलेपः सर्वात पूरणाति प्रायो बन्नोन्तिषु थियम् । भिन्नं हिथा स्वाभावोत्तिनवंत्रोत्तिस्वति वाडमयम् ॥ --वाद्यादर्श २।३६३ ।

२. सादश्याल्लक्षणा वनोविनः । बहुनि हि निवन्यनानि लक्षणायाम् । तत्र सादश्यान् लक्षणा वशीवतरसाविति । असादश्य-निबन्धना तु लक्षणा न वशीवतः ।

--वामन, काब्बालंकारसूत्र ४।३।८ वी वृत्ति ।

- ३. बतोक्तिरनप्रासी यमकं इत्येयस्तथायरं चित्रम । शहरस्यालहरूनाराः क्लेपोऽयंस्यापि सोऽन्यस्त ॥ **९**इट, काव्यालंकार,---२११३ ।
- ४. वक्ता तहन्ययोक्त बाबार चान्यया तहत्तरहः ।
- बचनं यत्पदमर्जुर्नेया सा इलेपवशीक्तः ॥ --वनोक्तिजोवित २।१४। ५. शब्दस्य हि वक्ता अभिवेषस्य च बक्ता लोजोतीर्णेन रुपेणावस्थानमिनि अयमेवासी अलरकारस्यालदेशसन्तरसावः ।
 - --लोबन-ध्वन्यालोक टीका प्० २०८ (चीपम्भा, काशी) ।

होती है। है बक्रोडिन की इस बन्यता के लिए निस्सरेंद्र रूप से बस्तक सामह के ऋणी है। श्रीर यल्देव उपाध्याप में बन्तव के बजोबित-मिटान्त या भर्म निम्नलिवित शब्दों में बाबत विण है. "बाब्य का उद्देश्य थोनाओं के हृदय में अरोकिक आह्लाद का उन्मीलन हो है। यह उन्मी-हत नहीं सिंह हो सबना है जब वि हाइट का प्रयोग शास्त्रादि में भारत प्रयोगों से दर हटकर यह दिविजना हिए हो। छोडच्यवहार में शब्दों का प्रयोग प्राय विमी न किसी पर्य में रह हो जाना है। इन स्ट क्यों में हमारा परिचय इनना गाट हो जाना है कि सनके प्रयोग में हमें विसी प्रसार का आहराद नहीं होता. अतः उन प्रचलित प्रकारों से सिप्त. स्वतन्त्र प्रयोग में ही बैचिज्य उत्पादन की समृता सम्भव है। यही करतक की स्वीकार है?!" बतएवं बढ़ोस्ति-बार है अपने ब्रथ से स्वान-स्वान पर 'शास्त्रादिप्रसिद्धमध्यायोपनिवन्यव्यनिरे हिं' प्रसिद्ध प्रस्यान व्यक्तिरेति, अक्तिमान्त्रप्रसिद्ध-व्यवहार-सर्राण' आदि विधेषणो का प्रयोग किया है । बम्रोसित री परिसादा बरने हुए जाबार्य बन्नब में बहा है कि—बाध्य-समेती के दिए आहुरादबारब बवि के बरुव्याचार में बन्ना रहता में व्यवस्थित गव्द और वर्ष मिटवर बाव्य बहेलांते हैं। यकोतिनजीवित वय में दकोदिन के राधण का निरूपण स्थान-स्थान पर हथा है ।

(ग) वहोबिन और महिमभटत

आवार्य महिममटट में अपने ध्वतिष्वमन प्रम्य व्यक्तिविवेक में नम्नुक के बक्रोसि मिद्धान्त का भी प्रदेशक्ष के का ने उपन्यास कर अनुमान में ही अन्तुमीब प्रदर्शित क्षिया है। यह विवेचन यद्यार मन्द्रेय में ह तथापि हिम मेल गिडान्ट पर वद्योक्ति की स्थापना हुई है उमी या विश्लेषण बण बजोस्ति की निस्तारना सिद्ध कर दी गई है।

बस्दर ने बहोरिन को बाब्द का अध्वार बहा है। सदकार में उनका नात्वदें एउमा-रूपक उत्पेक्षा आदि के ममान एक विशेष प्रकार का अववार होना नहीं है अधिन मन्यव कर में बाज्यरूप मीन्द्रपे ही बङ्गोहित पद से अभिहित है। इसीरिश बङ्गोडिनजार से उसे सीबीनर चमलारी तथा अपने जयांत निरक्षण वहा है । ' इसना अभिप्राद यह है कि जिस बहोस्टि बा निरुप्त र स्तब ने बिया है वह बाध्य का एक ऐसा बिलक्षण नहत है जिसका निरुप्त आह तर नहीं विया गया था। बाब्य में इसके उपनिवन्धन से जिस समल्तार की मुख्यि होती है वह एर विगेष प्रकार की विचित्रता है हिमकी उपलब्धि लीकिए वर्षकी में क्षत्रपि नहीं हो गंबती। उनका कहना है कि काव्यों में मैंकडों अपकारों का निरूपण हथा है पर दिस अरोकिक वैचित्र्य की मुख्यि बड़ोक्ति से होतों है किसी भी अठवार से यह 'सम्भव नहीं ।" उसवी सुद्धि

—व ब जो व समीय १।१०।

२. भारतीय माहित्यतास्य, सण्ड २, प० २९९ । ३. शब्दावीं महिनी वश्वश्रविद्यापारशास्त्रित । बन्पे व्यवस्थिती काव्य नद्विदाहनादकारिणि ।

—-व॰ जो॰ उत्मेष ११०।

४. शोरोत्तरचमन्त्रास्त्रारिवंबिद्यान्त्रये ।

—वन्जीन सन् ११२।

बाध्यस्यायमञ्ज्ञासः कोञ्चपूर्वीविधीयने ॥ ५. वर्णव मन्ति इतिहाः बाध्यालद्रशासः तयादि सः ब्ताःचन्नव्यवेतिवर्यामिदिः ।

उमावेनावलहायों तथोः पुनरलद्रकृतिः । वक्षोक्तिरेव वैरण्यम द्वीमणितिरुच्यते ॥

[–]वरी—प्रथम उन्मेय रा० २ पर वृति ।

हा रहम्य शब्दार्य की वह विलक्षण योजना है जो वित के वक्र-व्यापार से सम्पन्न होती है। ऋति के वह-व्यापार द्वारा की गई शब्दार्य की यह योजना व्याकरण आदि शास्त्रों से विश्व शब्दार्य की योजना से सर्वया मित्र होती है। इसके सयोजक व्यापार को यक्र इसिल्ए कहते हैं कि जब तक स्वीहृत या अपनायी गई शब्दार्य-योजना की प्रसिद्ध परिपाटी से यह सर्वथा मित्र है।

व्यक्ति-विवेदकार महिमभट्ट का क्या है कि शब्दार्थ की योजना का प्रकार तो एक-मात्र अभिवा ही प्रसिद्ध है। उससे भिन्न रूप में शब्दार्थ की योजना दोप्रकार सेही सम्भव है—

१. ऑचित्य के आधार पर।

२. व्याय अर्थ की अभिव्यक्ति अर्थात व्यञ्जना के आधार पर।

इनमें भिन्न शब्दार्थ के उपनिवन्धन का कोई अन्य प्रकार सर्वथा असम्भव है।

यहाँ पर प्रयम पक्ष की, कि बाव्य में शब्दायं-रचना की शास्त्रादि से मिसता ओविस्य-पर्यक्रमानिनी होगी, मन्भावना नहीं करती चाहिए। क्योंकि बाव्य के स्वरूप-निरुपण में ओविस्य की महत्ता स्वन मिद्ध है। उसका प्रयक् उपादान करणा व्यर्थ है। विभावादि वा ओविस्यपरक उपनिवन्यत रूप बिज्ञातार ही बच्च है, पाल्यावंमात्र के उपनिवन्यतपरक नहिंग यह विभावादि होने हैं, अन्यया नहीं। बाव्य तो सदा स्तार्थक ही होना है। उसमें अनीविस्य के सम्पर्ध की मामवान ही बहु है जिनके निराकरण के लिए प्रयक्तार कोईस स्वयं-बीड़े पटाटोप भयकर बाव्यलक्षण एवं विलक्षण विव्यापार का प्रवक्त करना पडा ।

यदि मामान्य-सद्यापं की भिन्नता से, बझोक्त-जीवितकार को प्रतीयमानपरक दिशीय पक्ष अभिन्नेन है तो बझोक्ति प्रकारान्तर एव पाव्यान्तर से व्यति का ही लक्षण है, कोई मबीज वन्तु नहीं। क्योक्ति की कोर क्योक्ति सी। के मृत्यून मिछान्त अभिन्न है। बस्तुस्थिति तो यह है कि वसोक्ति के दियस अधिक को समावना परक दूसरा एक ही ठोक है। क्योक्ति कक्षोक्ति के भेदोबनेद एव उदाहरण-अस्तुसहरण अदि आपत प्रता है जो व्यत्ति के दियं गये हैं। अतः प्रता है वा व्यत्ति के द्वां माने हैं। वे तरह ही अतः प्रता है वो व्यत्ति के युक्तायुक्त विवेषम ने ही विश्लोत्ति को विवेषम तथा उसका भी व्यति को तरह ही असुगान से अनुभाव देवा मिंद हो। आता है। उ

प्रसिद्धोपनिकच्यनद्यनिर्देशित्वमिदं सादरार्वयोदीचित्यमात्रपर्यवसायि स्यात्, प्रसिद्धाभि-धैयार्वव्यनिर्देशित्रनीयमानाभिन्यनितपरं वा स्यात् । प्रसिद्धप्रस्थानानिर्देशियः शब्दार्योद-पनिवश्यनवैविज्यस्य प्रकारान्तरासम्भवात् । —व्यक्तिविवेक, पृ० १२४-१२५ ।

तत्राग्यस्तावन् वशो न सदक्तीय एव,तस्य काव्यस्वरूपितरपारामध्यितद्वस्य वृषगुपादात-वंपच्यांन् । विभावायुवनिकाय एव हि कविव्यापारो नापरः । ते च ययासारत्रमृपितवाय-माना रताभिष्यक्षेतिकस्यनमार्थं मत्रस्ते, नामया । रतासक्यं च काव्यमिति कृतस्त्रामो-विव्यसंस्याः सम्भान्यते, यत्रिरासार्यीगस्यं काव्यक्षममाक्षीत् विवक्षणमम्याः) —व्यक्तिविके, पुरु २६६ ।

डितोचपसविष्यहे पुनर्वनेरेवेडं लक्षणमनया भडत्याभिहितं भवति, अभिप्रत्याद्वस्तुनः । अत्रएव चास्य त एव भेडान्तात्येबोडाहरणानि तरवर्षात्तानि । तत्त्वायुवतिमत्युवतम् ।
—त्यानिविषेक, प्० १२६ ।

व्यक्तिविवेकनार ने बढ़ोक्नि-जीवितकार के अपने सिद्धान्त को सर्वया विलक्षण एव सर्वोत्कृष्ट समझने के दम्भ पर चोट-सी करते हुए कहा है कि अपने को सहूदय मानने बाले मानी विद्वान ना 'सञ्चायों सहितों 'इन कारिना में यह नयन कि मास्यादि में होने बाली सञ्चायें की प्रसिद्ध योजना से सर्वया विलक्षण एवं विकाय की मृष्टि करने बाला उदि का वर्ष-व्यापार हो बाव्य का प्राण है, प्रमाणपुष्ट न होने से समीचीन नहीं 1 ' उपर्युक्त व्याख्यान को ही प्रय-वार ने निम्मलिधित सग्वह-वारिकाओं में सर्वालत कर दिया है।

> प्रसिद्धं मार्गमृत्सृज्य यत्र वैचित्र्यसिद्धये । अन्यर्थकोन्यते सोऽर्थः सा वजीवतच्याहता ॥१।६९॥

र्वेचित्र्य की सिद्धि के लिए (शब्द से अर्थ को अभिव्यक्ति के) प्रमिद्ध मार्ग (अभिषा) को छोडकर एक अन्य (बक्र) प्रकार से ही जो धर्य का प्रमिपादन होता है वही बक्रोसिन हैं।

> पदवाज्यादिगम्बत्वात् सत्तार्थोबहुधा भतः । तेन तदकतापोरटा बहुधैवेति तदिदः॥१।७०॥

नहीं राष्ट्र, नहीं वाच्य तो नहीं प्रकृति-प्रत्यय आदि अन्य तत्त्व से गम्य होने के नगण वह अर्थ अनेक प्रभार ना माना गया है। उसी के आधार पर यक्षीमिन-गिद्धाना के प्रतिपादन उम विद्वान को व्यापार की बनता के भी अनेक प्रवार अभीस्ट हैं।

> अजोच्यतेऽभिषासंनः शब्दस्यार्थप्रकाशने । व्यापार एक एवेच्टो यस्त्वन्योऽर्थस्य सोऽधिलः ।१।७१॥

दम पर यही बहना है कि शब्द से अबं के प्रवासन का व्यापार एकसाप्र अधिया ही मान्य है । इससे भिन्न रुसणा, व्यव्यंता, तारार्थ एवं बक्रोनित व्यदि जिनने भी व्यापारों की करना को जानी है वे सब अबं के व्यापार है ।

> बाच्यादर्यान्तरं भिन्नं ग्रदि तल्लिङगमस्य सः । तन्नान्तरीयकतवा निवन्धो ह्रपस्य लक्षणम् ॥१।७२॥

यदि बाध्य में अन्य अर्थ मर्वशा भिन्न है तो वाच्य ही उसको प्रतीति का निर्मित्त होना है। क्योंकि यह उसका दिन (हेनु) का ही है जो लिगी (भाज्य) के भाव अविज्ञासक सम्प्रत्य में व्यवस्थित होना है। ऐसे सभी स्वर्तों में अन्य अर्थ के भाव वाच्य का उपनिक्यन अविज्ञासक सम्बन्ध में ही दिया गया होता है। उस (बाच्य) के लिग होने की यही पहचान है।

अधिनामाव सम्बन्ध से बाब्ध के व्यवस्थित होने बन अभिज्ञाव यह है कि जहीं नहीं भी बाब्ध से मिन्न अर्थ को प्रवीति होती है उन सब स्पन्धों से पहले बाब्ध को प्रवीति अवस्य-भाविनी है। ऐसा कोई भी स्बन्ध नहीं जहीं अर्थान्तर को प्रवीति वाच्य को प्रवीति के बिना हो हो जानी हो। यहाँ बाब्ध और अर्थान्तर के बीच नालरीयकता अर्थान्त अविनामाव सम्बन्ध

रे. बल्युनः 'दारदायो' सहित्तो' इत्वादिना शास्त्रादि-प्रान्द्व-शास्त्रावीजनिक्यमनप्यतिर्दित पर्य-विष्यं तन्मात्रलक्ष्मं यक्तन्वं नामं बाध्यस्य जीविनीमति सहुदयमानिनः केनविद्यावसने सदप्यसमीयोजम् । — ध्यस्तिविवेष-, प० १२५ ।

है। 'अन्तरेस तेन बिना न समवित इति मान्तरीयः सएव नान्तरीयकः, तस्य भावः नान्तरीयकता तया नान्तरीयक्तमा' वर्षान् उनके विना अकेले मम्पन्न न होने से ।

अभेदे बहुता न स्वादुक्तेमिर्गान्तराप्रहात् ।

तेन ध्वनिवदेपाऽपि बन्नोवितरनमा न किम ॥११७३ ॥

यदि इन बाच्य एव अन्य ज्यों में लिगलिंगी मान न मानकर इन्हें एक हूनारे से अभिन्न मानने हैं तो अर्थानार की बाच्य से निजना या अर्थों की अनेक्ना नहीं बनेगी। बनोकि बाव्य से अर्था की अनिव्यक्ति का अनिया के अर्थितिक्त और कोई मार्ग न्वीकार नहीं क्या जा मक्ता। अता पूर्वोक्त प्रकार में घ्वति के नमान कि की यह वह-व्यागर-रुपा बहोक्ति भी क्या अनु-मान नहीं हैं अपितु अवस्य ही इनका भी अन्तर्भाव अन्यान में ही उसी प्रकार साधित हो जाता है में घ्वति का मिद्र क्या जा बका है।

वंचम-अध्याय

ਪੁੰਬਸ-ਰਿਸ਼ਨੀ

रस का महत्त्व

(क) आमन्द और रम

जीवन में जानन्द का स्थान सर्वोपरि माना गया है। उपनिषदी में नहां है कि जानन्द ही ब्रह्म है तथा आनन्द से ही अखिल भतो की उत्पत्ति होती है. उसी से उनका जीवनपारण होता है और अन्त में आनस्ट में ही उनका पर्यवसान भी हो जाता है। 'हम आनस्ट को अनमित का एकप्राय साधन रमोपलव्य बताया गया है। र उपनियत प्रतिपादा, आनस्य और रम ना यह मम्बन्य, विराद्ध रूप से आध्यात्मिक है। लोकिक विषयों में भी हमारीप्रवृत्ति और निवृत्ति में आनन्द और रम का मम्बन्ध ही काम करता है। इस बात की पुष्टि हमारे दैनन्दिन के व्यवहार से होती है। बमक्षा की शान्ति या शरीर को पोपकतत्त्वों की प्राप्ति, जिन बस्तुजों से होती है जन सबके प्रति हमारी प्रवत्ति समान रूप से नहीं होती । विविध व्यञ्जनो के जपभोग या रमी के आस्वादन से व्यक्ति की बन्धा अथवा तथा की उननी ही शान्ति होती है जिननी उनके हए शाक अयवा शह जल से । शरीर के पोपम की दृष्टि से शाकाहार विविध व्यञ्जनी की अपेक्षा अधिक उपयोगी एव स्वास्च्यपद होता है। फिर भी हमारी प्रवत्ति व्यञ्जन की ओर ही अधिक बयो होती है ? इमदा एक ही उत्तर है कि व्यञ्जनादि के उपमोग से बनक्षारि मल-प्रवित्तयों को शान्ति के माय-माय वहाँ क्छ और मिलता है जो हमे हठात अपनी और आरूप्ट करता है। वहीं रम है। रम की उपलब्धि से व्यक्ति को एक ऐसी विलक्षण अनुसूति होती है जो सब प्रकार की अवसनियों को अतिज्ञान कर देतों है। वह विलक्षण अनुभति ही वानन्द है। भरत मनि ने जीवन तथा जगन में रम की महत्ता का निवंचन करते हुए ठीत ही वहां है कि--वोई भी पदार्थ रम के बिना प्रवृत्त नहीं होता । वहां पर हम औपनिपद एव लीरिक रम मे प्रवृत्ति का एक ही निमित्त आनन्दोपलब्धि माने हैं।

आचार्य अभिनवगुष्त ने आनन्द के स्वरूप का निवंचन करते हुए कहा है कि बास्तव में स्वातमपरामर्ग ही आनन्द है। यह स्वातमपरामर्ग तव तक नहीं होता जब तक स्वमाव के प्रकाशन में परिपूर्णना नहीं आती । ^४ यह परिपूर्णना विषयविद्योग के उपभोग में, विषयों हैं

१- आनन्दो बह्येति व्यजानान् । आनन्दाद्धि एव सत्विमानि भृतानि जायन्ते । आनन्देन जानानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिविद्यन्ति । —तं o उo , भगवत्सी, पाठ अनुवार I २. रसं हचेवावं सम्प्वा आनन्दी भवति • --तंति वह्यानन्दवह्ली, सप्तम अनुवार ।

३. न हि रसार्ते बरिचरषं:प्रवर्नते ।—नाटपशास्त्र अप्याय ६, प्० २७२,(१११० ओ० बड़ौरा) । ४. स्वरूपस्य स्वात्मनः परिपूर्णनिजस्वभावप्रशानमेवपरामग्रीमधनां स्थाद् आनन्द इत्युष्यते । --- द्रैप्यर-प्रत्यमिता, विमित्तिनी, पु० १७७ । (वादमीर सं० ग्रन्यावली)

१८ं९ रस का महत्त्व

सस्वार में एवं विश्वद-वैतन्य के साक्षात्कार से ही मम्भव है। अतएव उन्होंने विषयानन्द, काव्यानन्द एव ब्रह्मानन्द के नाम से आनन्द के तीन स्तरो का विधान किया है, जिसमे परस्पर भेद स्वरूपतः नहीं होता अपितु आनन्दाभृति के माध्यम एव उसकी मात्रा में होता है।

क्षुपार्त व्यक्ति का उदाहरण देते हुए उन्होने विस्तारपूर्वक इस सध्य का विवेचन किया है कि किमी व्यक्ति को क्षया की निवृत्ति से आनन्द की जो उपलब्धि होती है वह बास्तव मे भोजन से नहीं होती अपित क्षया की निवत्ति के अनत्तर, जब उमकी एक अपूर्णना समाप्त हो गई होती है, चेतना को आत्म परामशं का अवसर मिलता है, तभी आनन्द होता है। आनन्दा-नुमृति का यही रहत्य है। इसे ही विषयानन्द कहते हैं। क्योंकि अमक बस्त के उपभोग से यह आनन्द मिला है, इस प्रकार का व्यवधान यहा बना रहता है। काव्यानन्द की विषयानन्द से यह विलक्षणता है कि वहा विषयों के अर्जनादि विषयक मम्माव्य व्यवधान का अभाव होता है तया इमका आश्रय एकमात व्यक्ति का हदय होता ह। यहाँ जो स्वात्मपरामर्श होता है उसमे रत्यादि विषयो का सन्पर्ध, सरकार के रूप में ही रहना है साक्षान नहीं। अतएव यह भी ब्रह्मानन्द से निम्मकोटि का ही होता है। ब्रह्मानन्द में विषयों का सस्पर्भ साक्षान् या परोक्ष (संस्कार रूप ने) किनी भी प्रकार नहीं होता । अपित स्वात्मपरामर्श स्वतन्त्र रूप से अवस्थित . एवं अनमनि की एक्घनना से ही होता है। इमीलिए इसे परमातन्द, निर्वात या चमत्कार के नाम से अभिहित किया गया है।

(ख) काव्यरस की महत्ता

बाब्य में रन बा स्थान लोक एवं अध्यात्म दोनों से बुछ विलक्षण ही है। बाब्य का प्रयोजन उपदेश आदि चाहे कुछ भी हो उमका अमाधारण तत्त्व रम ही है, इसमे कोई विमस्वाद नहीं। बाह्य से निर्दाशिय संवास्वादरण आनन्द की उपलब्धि का साधकतम तत्व रस ही माना गया है। प्रायः नभी आलकारिकों ने विना किमी विप्रतिपत्ति के रन को काव्यात्मा का स्थान दिया है। देन प्रकार रम काव्य का मर्वोत्कृष्ट तत्त्व ही नहीं अपित् उनका मर्वस्व है। इसीलिए लोक तथा अध्यातम में किमी प्रयोजनका रम की निवत्ति का प्रतिपादन चाहे भले हुआ हो³ बाब्य में उसका उपादान ही किया गया है। नाटचेशास्त्र का विधान है कि बाब्य की रस से जमी प्रकार ओत-प्रोत रखना चाहिए जैसे सब्साय में उद्यान की भूमि पुष्पावकीण होती है।*

नाव्यरम की लौकिक एवं आध्यारिमक रम से विशेषता इमलिए भी है कि उमका अधि-कारी एकमात्र व्यक्तिविनिष्ट महदय ही होता हे, अनसामान्य नहीं । इसे महदय इसलिए कहते हैं कि उनका हदय अर्थान जन्न करण प्राक्तन एवं ऐहन्त्रन उभयविध काव्य-वासना से बासिस होता है। साहित्यज्ञानित्रयों की यह मान्यता है कि काव्य की अनुभूति मचकी नहीं होती ।"

१. ईश्वरप्रत्यभिता विमश्चिती, प० १८९ ।

२. काव्यस्वात्मनि संतिनि रसादिष्टचे न वस्यविदिमतिः।

३- विषया विनिवर्तन्ते नि राहारस्य देहिनः ।

रसवर्ग्य रसोऽप्यस्य परं बृद्धवा निवर्तते ॥ ४. पूष्पावकीणाः क्तंत्र्याः काव्येष् हि रसा बुधैः ।

५. न जायने तदास्वादो बिना रत्यादिवासनाम् ।

⁻⁻⁻ध्यवितविवेक, प्०२६।

⁻⁻गोतः, अ० २१५९ १ ---नाटघशास्त्र ७।१२० ।

⁻⁻सा० द०, परि० ३।८।

जित योडे लोगों वो नाव्यानुभूति होनों है उनके दो प्रवार होते हैं—एक वह जिनके अन्तः करम में उत्तम-जानात्तर के वाव्यविषयक सम्वारिकाम करने रहने हैं। उनके उन संस्वार को प्रावन वानता बहते हैं और ऐसे व्यक्ति करमजात महदय वहे जाते हैं। दूसरे प्रवार के महदय वानता बहते हैं और ऐसे व्यक्ति करमजात महदय वहे जाते हैं। दूसरे प्रवार के प्रवार के प्रवार है। इसके जानता को ऐहस्तन-वासना के काम से अभिहित दिया गया है। कि उत्तमकोटि के सहस्व वही माने गये हैं जितना क्षेत्र अन्त करम करम के प्रवार हो। माने गये हैं जितना अन्त करण प्रावनते एव इदानी-जन, उत्तमविष्य वासना से वासित होंगे हैं। बहुदय पद वा यही विभिन्न करों है। अपया हुस्य में महित तो कोन व्यक्ति नहीं होंगे। आवार्य अभिनवस्थल ने सहदय की परिभाषा करते हुए वहा है कि—जिनना मन-क्षी देश वाख्य के निरन्तर अनुमीजन एव जन्यान से इतना विग्रद है। आप कि जनमें वर्षनीय वर्षन के साथ जन्यानाव होने लगे तथा अपने हत्य को मेंवेदनसीलता का परिपूर्ण पराममं विनयों केता को हो जाता हो, बरो नदय हैं। "इस बनार काव्यरम वा महत्य भी वस मही है, औ महदय मामाजिक वो रहांविसों की पराकोंविक अनुभूति कराना हुता अनायास ही उपे पराकान के साम तक सहैया देता है।

काव्य-रस वा माहात्म्य इसलिए भी बहुत अधिक है कि शास्त्रीय कृत्याहरूय-विवेतस्य दुस्ह उपदेश वस्तु वो, रस के ही माध्यम से कवि मुकुसार हृदय पाठको की बृद्धि वा भी विश्व अनायास ही बना देता है। सक्षेप में रस वा यही महस्व है।

१. वासना चेदानीन्तनो प्राप्तनती च रमास्वादरेतुः। तत्र यदि ब्राह्म न स्थान् तदा योत्रियतः
मोमासरादोनायि सा स्थान्। यदि द्वितेथा न स्थान् तदा रागिणामपिने पोचिष् रमीद्बोणी
न दुख्येत, तत्र स्थान्। उद्मां च पर्यस्तेन—
स्वासनानां सत्थानां रसस्याम्वादनं मनेतः।

निर्वासनाम्यु रहनाम्नः शाय्यबृह्यसममित्रभाः ॥ -सा० द०, परि० ३।८

२. येवां कात्यानुत्रीलनाम्यागयशाद् विश्वविमृते मनोमृत्रुरे वर्णनीयनन्मर्यामवनयोग्या ते स्वहृत्यमम्बाहमात्रः सहृत्याः । —अभिनयगुष्त-व्यायालोक का० १११ पर 'लोवन' ।

द्वितीय-विमर्श

काव्य में रस की धारणा के स्रोत

(क) उपनिवदो में रम का उल्लेख

काळा के विशिष्ट तत्त्व के रूप में रम का निरुपण न्यूनाधिक रूप से साहित्यसास्त्र के प्रायः सभी प्रयों में हुआ है। किन्तु ध्विन एव क्रिमेलि आदि काळ्य-सत्त्वों के समान ही काळ्य में रस की धारणा का मुल-लोत अपिनाप्त्यत्वे मानि ही हो। हमारे देश में किसी भी विषय के मूल मोत की काळ्य मोत की काळ्य मोत की काळ्य निर्मा के काळ्य के लोट सार के वित्तरीय अपिनपु के ब्रह्मान्य करने के सामस्त्र माहित्य वेदों हैं। ही एवे उलटे जाने हैं। वित्तरीय अपिनपु की ब्रह्मान्य करा देशों के प्रयोग हुआ है। ये यदि आतन्त्र का उद्वोधक एवं आनन्दोग्यकिष्य का विषय होने से काळ्यरस एवं अभिनियद रस का प्रयोगन नमान हे त्यापि यह स्पष्ट है कि उपिनपु प्रतिपाध रस से माहित्य का रस पर्वेचा भिन्न होता है। उपिनपु में वहीं रसपद ब्रह्मान्य का वाचक है, काळ्य में वहिनाचित्र सुत्ताव्य सुत्ताव्य क्रय विश्वित्वव्यान्य आतन्त्व का उद्योगक स्थानाप्तर के टीका-कार प्रसिद्ध वैद्या करण नापेना भट्ट ने यथ में प्रयुक्त लोकोत्तरसहस्त्र पद की मीमाना करते हुए उत्ते ब्रह्मान्य ही माना है। यदि इसे स्वीकार कर विद्या व्याय की नीतियेद उपिनपु क का रस-विवेचन ही वाच्य में रस की धारणा का मुल्योत मित्र हो जाता है। व्योक्त आतन्त्र के व्यवस्था कि रूप में ही उत्तयक रमाय का प्रयोग हुआ है। है

१. रतो वे सः । रसं ष्ट्रपेवापं जन्म्वा आगन्दीभवति ।-ते० उप०, ब्र०बल्लो सप्तमञनुबाक । २. ननलोकोत्तरत्वं यथा कर्यनिन चेदक्तवोषः, आत्यन्तिकं चेद ब्रह्मानन्द एव ।

२. ननुनोकोत्तरस्यं यथा क्यंचिन् चेदुक्तदोषः, आस्यन्तिकं चेद् ब्रह्मानन्द एव । -रसगंगाधर टीका, प० ४ ।

 ⁽क) आनत्यो ब्रह्मेति व्यजातात् ।
 तै० उप० भूगुबत्ती पाठ अनुवातः ।
 (स) सन्वोद्रेक्प्रकारातात्वम यनिजर्सबिद्विप्रात्तित्वस्थाने परवह्यात्वाक्सविषेत्र भोगेत्

यरं मुख्यते।--नाटच्यास्त्र (अभिनवभारती), प्रयम सं०, अ० ६, पृ० २७७ (बड़ीहा)।

होता हो है, उस सबय अन करण में कियो प्रकार की भी बामना निवासन नहीं होनी चाहिए। नाव्यरस और उपनिषत् प्रतिशाख रस ने यही समानता और 'मेट हैं। औरनिषद रस के नाव्य-रस ना मुख्यीत होने या न होने का निर्मय हम आगे करेंगे।

(म) नन्दिकेश्वर रमके आद्य आचार्य

दमम राताद्यी ईस्वी के प्रसिद्ध कवि एवं माहित्यमास्त्र के स्थातनामा आचार्य राज-शेयर ने बपनी वृति बाब्यमीमामा' में बाब्य के आयापक दिन बटारह तन्दी का परिनयन क्या है उनमें रम अन्यनम है। बाब्य के इन नन्त्रों की उत्पत्ति के विषय में एक पौराणिक गांधा का उन्हेंस करते हुए उन्होंने प्रत्येक तत्त्व पर स्वतंत्र प्रन्य की रचना के हिये काध्यप्रस्प द्वारा काव्यविद्या के अठारह दिव्यस्तानको को नियक्ति की बात कही है, जिसमे रसाधिकरण पर बन्य लिखने के लिये नन्दिकेश्वर का नाम लिया गया है। हम प्रकार वहाँ नन्दिकेश्वर रस के प्रवक्ता बाद्य आचार्य के रूप में उल्लिखित हुए हैं। रूम पर नन्दिकेश्वर कृत किसी भी प्रंप की उपलब्धि अब तक नहीं हुई है। इसके विपरीत शारदातनय ने मादप्रकारन में माट्य की उल्लित के विषय में एक दूसरी पौराणिक गाया का उल्लेख करते हुए दिखा है कि शिव की आजा के अनमार नन्दिकेश्वर ने ब्रह्मा को नाटच को शिक्षा दी और ब्रह्मा ने फिर भरत को । १ नन्दिकेश्वर के नाम से 'अभिनय-दर्पण' नामक एक लघु घष को उपलब्धि की हुई है, जिनमे अभिनयचतुष्ट्य का हो थोडे विस्तारपूर्वक विवेचन हजा है । नाटचशास्त्र के रमप्रकरण में उदाहुत बानकम श्लोको एव आयोशो के विषय में विद्वानों का अनुमान है कि भरत ने अपने पूर्वाचार्यों की मान्य-नाओं का ही उपयोग कर उन्हें ध्यवस्थित रूप दिया है।³ यदि राजगेखर का कस्टिकेश्वर दिय-यक उल्लेख साधार है तो यह मानना पडेगा कि नन्दिकेण्डर नाट्घशास्त्र ने पूर्वदर्शी जावारी में में ये। मम्मव है रम के ऊपर भी मन्दिकेश्वर की कोई वृति रही ही जो अब उपलब्ध नहीं। यहीं पर रम के जानायें के रूप में निदिबेशवर का नाम एकमान राजनीयर के उल्लेख ने ही दिया गया है।

(ग) रम की दिव्य उत्पत्ति

हास्य-स्म का मविष एवं मागीराम जिन्यम मर्थम्यम मन्त्र के बाट्यसान्त्र मे दर-त्रव्य होता है। माद्रयमान्त्र की रचना साद्य के रममंत्र पर प्रयोग की स्मान मे नक्तर सी महे । मरत ने कास महिता है। वेश प्रयोग अन्य पत्यांच के क्या किना है। वेश कीन नकाृत्य ने भी अमिनकमार्थी के 'तम्मासाद्यसमा म्मूता' वाक्यांच की दौका करे हुए करा है कि रम समस्याद ने साद्य है। भैनाद्यमान्य के यष्ट्राय सन्त्र मन्त्राय स्मान

१. राज्योतर, काव्यमीमांना, प्रयम अध्याय ।

२. जारदाननय, मादप्रशासन, प्रयम अध्याय ।

दे. हा॰ पी० बी॰ कामे, हि॰ आरः० सं० पो०, प० ३४० ।

४. नाटपारास्त्र १६।१६९ तया १७।५ ।

भारपान् समुदायनपाइसाः यदि वा नाटपमेवरसः । रसममुदायो हि नाटपम्बायं नावन्यस्यनी दानपान्यवसेव...बायं च नाटपमेव ॥
 —नाटपपान्य (प्रयम माग) अभिनवनारती, यष्ट प्रध्याय, य० २९०-११ (बर्गेदा)।

को विस्तारपूर्वक भीमांसा हुई है। वही पर भरत ने आठ रसो की गणना कराते हुए उन्हें द्रहिण प्रोक्त बताया है। वेबी भागवत के अनुसार दृहिण ब्रह्मा का ही दूसरा नाम है। दिहिण पद से भरत का निर्देश भी ब्रह्मा की ओर ही प्रतीत होता है। ब्रह्मा ने ही देवताओं के आग्रह पर चारो वेदों से नाट्य के चार मह्य तत्व पाठच, सगीत, अभिनय एवं रन का ब्रम्स, ग्रहणकर नाट्यवेट की रचना की 13 इस प्रकार ऋग्वेद से पाठच, साम से गान, यजुर्वेद से अभिनय एव अवर्वदेद से रम का उपादान हुआ है। पाठच, गान एवं अभिनय के ऋग, माम एवं यज से ग्रहण की उपपत्ति तो वन जानी है। किन्त अथवंबेद से रम के उपादान का रहस्य आपानत समज में नहीं आता। अभिनवगुष्त में उमका विवेचन करते हुए वहा है कि-अधवंबेद में शान्ति, मारण आदि वर्मों का विधान हुआ है जिनमें ऋत्विक नट के समान हो नानाप्रकार के तान्त्रिक अनभवों का अभिनयात्मक अनुष्ठान करना है। तथा वहाँ पर धनि, प्रमोद आदि व्यक्तिसावों का जी परमार्थत. सन नहीं होते. ग्रहण एवं जानरण किया जाना है। इसके अतिरिक्त काव्य-रस की आनन्द में हो विश्रान्ति होने की तरह अथवंबेद में भी भारण, मोहन, उच्चाटन आदि तत्तद सभी प्रभार के अनुष्ठानों का पर्यवसान शान्ति से ही होता है। इसीटिये अयवंवेद से रस का उपादान यक्तिप्रकार हो हुआ है। ¥ और इस प्रकार नाटचवान्त्र एवं अभिनवगण दोनों के अनुसार काव्य में रम की घारणा का स्रोत बैदिक माहित्य ही ठहरता है। इसे दिव्य इसलिये कहा गया है कि दिव्य-प्रोक्ता ब्रह्मा के द्वारा ही अपर्ववेद से ग्रहण कर काव्य में रम का आधान हजा ।

(घ) लौकिक व्यजन-रस से काव्य-रम की घारणा की प्रेरणा

नाटधशास्त्र मे रन के लक्षण की व्याख्या एवं उनके स्वरूप का निर्वचन करते हुए मनि भरत ने नानाप्रकार के ब्याजन एवं औषधित्रब्यों के संयोग से आयमान रमास्वाद ना उदाहरण पुन: पुन: दिया है।" जिसका विस्तारपुर्वक विवेचन रन के स्वरूप-निरूपण के अदसर पर किया

१. एते हचय्दी रसाः प्रोक्ताः द्रहिणेन महात्मना । -- नाटधशास्त्र ६।१६ ।

२. द्रुहिणे सृष्टिशक्तिश्च हरी पालनशक्तिता ॥

--देवीभाषवत १।८।३८ ।

 जपाहपाठचमुग्वेदात् सामन्यो गीतमेव च । यज्ञवेदादभिनयान रसानायर्वणादपि ॥

--नाटचशास्त्र १।१७ ।

४. आवर्वणे त शान्तिमारणाहिकमंस नटस्येव तस्यात्विकः प्राप्ट इवैयणाग्रनभावानां प्रजाशात्र-प्रमृतिना अवधानग्रहणादिना कोहिनोध्योषादेनेपव्यात्म तेषु तेषु च वर्मसु विशिष्टप्रयत्न पुरुवसम्पाद्यमनोवव्दरमातमनः सत्वस्य सम्भवान् ततोऽभिनयानामग्रहणम् । याविकस्त्वभिन नयः पूर्वमेवोश्तः । प्राचान्यान विभावानां वृतिप्रमोदादिव्यभिचारिणां च परमार्थसतां समा-हरणं प्रधानमिति विभावादिसामधीरूपरसात्मकवर्षणासम्भव इति ततस्तदप्रहणमनतम । --- अभिनवनारती, प्रथम अध्याय, ए० १५-१६ ।

ч. यया बहुद्रव्यपुनैर्व्यञ्जनवहिम्यतम । आस्वादयन्ति भुञ्जाना भक्तं भक्तविदी जनीः ॥

भावाभिनयसम्बन्धान स्थाविभावांस्तया बुधाः । आस्वादयन्ति मनसा तस्मान् नाटपरसाः स्मृताः ॥

---ना० शा० ६१३२-३३ ।

जामेगा। आठी रमी ने ममुचे दिवेचन में रन की ब्रह्मानन्द ने तुख्य या उनका महीदर एवं बार भी मही नहीं है, जी आत्वयं की बात है। अतः सामान्यनः यही प्रतीत होता है कि बाध्य में न्य की पारणा का उड्मव भूयोमूची अनुभूषमान व्यजनादि तत्तव् विषयी का आत्वाद ही है। और इस प्रतार विषयानन्द ही काव्य में आनन्दादमक रस की पारणा का मुख्योत प्रतीत हीता है, उपनिषदी का प्रतिपाद ब्रह्मानन्द नहीं। इस विवेचन के बाधार पर काव्य में रम के उद्गक्ष की

उत्तरहालीन जावायों ने जो रस को ब्रह्मानन्द-सहोदर या परब्रह्मात्वाद-सिवय आदि विशेषणों से विश्विषत कर, उनकी आनन्द्रपत्क व्यास्त्रा को है वह मीलिक नहीं, विष्तु-काव्य के क्षेत्र में दार्थीनियों के प्रवेश का परिषाम मात्र है। इसीलिए इन विवेदनों से एक्टरवा भी नहीं है। क्योंकि दर्शन की विविध्य मान्यनाओं के आवायों ने जब काव्य के क्षेत्र में पर्याण दिया सो उन्होंने जरनी दिसी मान्यनावियोग के अनुसार ही काव्य के आयाग्यक तत्वी की व्यास्त्रा की। जिससा सम्बन्ध दर्शन की किसी निक्का वार्षियों के अवस्थ है। नाट्याश्वर के मूल रमिववेषन में उसका सर्वेषा अनाव होने से रम की वार्षित व्यास्त्रा भीलिक नहीं मानो जा मक्दी। इस अस्त्रिया से यहाँ रस की मीलिक उत्यन्ति का निरुष्ण विद्या गया है।

(इ) निष्कर्व

१. भाषा विशास स्त्याचा : शान्तस्तु प्रकृतिमंतः । विशास प्रकृतेजानः पुनस्तामेव सोवने ॥

स्वं स्वं निमित्तमासाच शान्ताद्भावः प्रवनंते । पुनर्निमितापाये च शान्त एवोपनीयने ॥

पुत्रनिमतापार्यं च शान्त एवीपलीयते ॥ —ना० शा० अध्याय ६, पू० ३३४-४३५ ।

२. मोझाप्यात्मममृत्यस्तत्वज्ञानार्यहेनुसंयुक्तः । मंध्येयमोर्शस्यः ज्ञान्तरमा नाम सम्मद्रति ॥

के क्षण में ज्ञानिद्वियो एव वर्मेन्द्रियों का मरोच हो जाना है। ज्ञयान वह अपने व्यापार से विरक्ष हो जाती है तथा व्यक्ति वर्षों अप्याप्त से सित्सविह हो जाती है। उस समय उसमें सभी प्राणियों के सुल एव दिव की भावता ही प्रभान रूप से होनी है। " यहां नहीं वात्तरस उसे नहां माना है जहीं में बुद्ध हो, न सुल, न द्वेय न मलार प्रव्यून उनकी अनुभृति वे क्षणों में व्यक्ति प्राणिमान के प्रमु हो न हु ल हो, न सुल, न देश न मलार प्रव्यून उनकी अनुभृति वे क्षणों में व्यक्ति प्राणिमान के प्रमु हो न सा हो जाता है। अपने प्रन्यून जाता है। अपने प्रमु होना है। सा भावक होने से प्रस्परका सानत ही उस्ता प्रभाव होने से प्रस्परका सानत ही प्रशासिक के प्रमु है। सहित का स्वाप्त हो प्रशासिक के माना ही प्रभाव होने से प्रस्परका सानत ही प्रशासिक व्यक्ति हो। विषये कहा प्रयो है कि—आठ देशों के नमान ही प्रभाव होने का सकता वाहिए। वे इसके अवित्यन अववेद से प्रहास प्राप्त में के माना प्रात्तरस को समझता वाहिए। वे इसके अवित्यन अववेद से तहा सारण, मोहन उक्चान साति मंगी प्रवारों के अनुद्धातों को मूलत एवं कन्तर सानिपरक माना ना ही है। सान प्रवृत्त हमान से स्वाप्त को मूलत एवं कि का सान प्रवृत्त पर सान सान सान सन सन सन का सन्द्वा हो हम का प्रमु साम सान सान सन सन का करता है कि का ता है कि का स्माप्त सान सान सन सन सन करता ही हि का स्वाप्त हो स्वाप्त हो है। हम स्वाप्त हो हम हम से स्वाप्त सान उच्चा सान हो है।

भरत के अनुसार काव्यरम का उद्गम बैदिक है। नाटपंजान्त्र का धानविषयक निरू-पण हमें रमके उद्गम के विषय में अधिनिषय आध्यातिसह रम की ओर सबेन करता है। जिसकी संपति उद्यरकालोन आलटकारिको के रमविषयक विवेचन में भी बैठ जानी है। वृंकि उपनिषद् भी बैदिक साहित्य के उसी प्रकार जय हैं जिम प्रकार अथवेवेद, इसलिए मोटे तीर पर वैदिक साहित्य को ही हम काव्यान रमविषयक धारणा की मुलसोन करने

बुद्धीन्द्रय-कर्मेन्द्रिय-संरोधाच्यात्मसंस्थितोपेतः । सर्वप्राणिस्वहितः शान्तरसो नाम विजेयः ॥

⁻⁻⁻ना० शा० अध्याय ६, पु० ३३४।

२. न पत्र दुःखं न सुसं न द्वेषो नापि मत्सरः समः सर्वेषु भूतेषु स शान्तः प्रथितो रसः ॥

[—]ना० शा० अध्याय ६, पू० ३३४ ।

३. अप्टानामिव देवानां शृहगारादीन् प्रदर्शयेत् ।
मध्ये च देव-देवस्य शान्तं रूपं प्रकल्ययेत ।।

⁻⁻अभिनवभारती--नाटपशास्त्र, अध्याय ६, पु० ३४० ।

(क) रस का स्वरूप एवं छक्षण

श्रायः सभी आलकारिको ने रस के स्वरूप एवं रुक्षण का गृहत विवेचन किया है। किन्तू भरतनाटचशास्त्र के पष्ट अध्याप में जो रम को दिवेचन हजा है वहीं सददा मेंट है। अध्याय के प्रारम्भ में ही रम ने विषय में पांच प्रश्न उठायें गये हैं। नाटच में जो रसों बा वर्षन हुआ है उनमें रमत्व किस प्रकार है अर्थात वह रस क्यों कहे जाते है ? यह पहला प्रश्न है। देशें से जब रमों ना प्रहण हजा तो वहां मात्रो का नाम भी नहीं मना गया। फिर यहां रम-प्रकरण मे उनका वर्णन क्यो किया गया ? यह दुसरा प्रकृत है। तीनरा प्रकृत यह है कि यदि वर्णन किया गया तो वे नाव निसकी उत्पत्ति कराते हैं ? या किसे मावित करते हैं ? कीये और पांचवे प्रान रम मम्बन्धी कारिकाओं के संग्रह एवं इनकी निरक्ति के विषय में हुए हैं। है मस्त मनि नै रस है इस महस्य को बताते हुए कहा हैकि नाट्य का कोई भी तत्व रम के बिना प्रवत्त नहीं होता, ज्य मदसे पहले रस की ही व्याच्या प्रस्तृत की जाती है। रस का मामान्य लक्षण करते हुए मृति भरत ने वहा है कि-विभाव, अनुमाव और व्यक्तिवारिभाव ने संयोग में रस-विष्यति होती है। इमना दण्टान्त देते हुए नाटयशास्त्र में बताया गया है कि---जिन प्रकार नाना प्रकार के व्यञ्चन एवं औषधि द्रव्यों ने संयोग से रम रमायन ना निष्पादन होता है उसी प्रवार नानाप्रकार के भावों के विरुक्षण संयोग में बाब्य में रस की निष्यति होती है। तथा जिस प्रकार गड लॉर्ड द्रथ्यों, ब्यञ्जनों एव औषधियों ने पाडवादि रस दनते हैं, उसी प्रवार नानाप्रवार ने मार्वे है उदिक्त स्थायिमाव ही एमल को प्राप्त होते हैं।

रम बचा बन्तु है ? इसबा उत्तर देते हुए नाटपमास्त्र में बहा है कि—आन्वादाव ही रम है। अपना उने रम इमिल्ये बहुते हैं कि नह आस्ताय है। रस बी आन्नादता के स्वरण का निर्वेचन करते हुए बहा है कि जिस प्रकार मानाप्रकार के व्यव्यत ने मुमंन्द्रत कर की उपनेश करते हुए व्यक्ति रस का आस्वादन करते हैं और प्रमन्न होते हैं। उसी प्रकार नागी

ये रमाः इति पठपन्ते माटपे नाटपविवसर्गः। रस्तवं हेन वे तथानेतरास्यातुमर्हिम। मावारवैव वर्षे प्रोक्ताः कि वा ते मावपन्यवि । मंग्रहं वारिक् चंव तरकतः।

[—]नाटपतास्त्र अध्याय ६।२,३ ^६

तत्र विभावानुभावव्यभिवारिसंयोगार् रमित्रप्यति : ।।—ना० द्वा० द्व० ६, प्० २७२ ।
 को द्रप्यान्तः ? अवाह ययाहि नानास्यञ्जनीयिद्यस्यमंयोगार् रमित्रप्यति: तया नानामार्थः प्रपाद रमित्रप्यति: तया नानामार्थः प्रपाद रमित्रप्यति: । ययाहि—गृहादिनिः द्रष्यः स्वञ्जनैः स्रीयियिनिरव पादवारयो रही निर्वापनित तथा नानामार्थेयन्त स्वि

प्रकार के भावो एव वाचिक, आङ्किक तथा साल्विक अभिनय से व्यञ्जित तत्तर् स्थायिभावों का सहदय प्रेक्षक आस्वादन करते हैं और हर्यादि से पुलक्ति होते हैं। कोक मे जिन भावों से नाना प्रकार के सुनदु खात्मक अनुभव होने हैं, नाटच में उन्हों से एक्माव आनन्द की प्राप्ति होनी है। इसीटिये काव्य में ही उन्हें रस कहा है।

इस बुल का निष्मपं यह निकला कि सामाजिक के मन में स्थायों हुए से अवस्थित स्वादि स्थायोमाय ही जब विभावादि भावों से तद्वुकत होकर मन के द्वारा सहदयों के आहवाद का विषय होते हैं तो 'श्रङ्कारावि रम कहे जाते हैं।' 'रस्वते आमवाद का विषय होते हैं तो 'श्रङ्कारावि रम कहे जाते हैं।' 'रस्वते आमवाद इति रसः!' इस व्यूत्यित के अनुसार आह्यादमानता को लेकर ही इमके लिये रम पद का व्ययच्छ हुआ है। महिम मह्ट ने 'प्योक्तम्' से किती पूर्वाचार्य की रसाय एव विलक्षण आत्र का विषय, आसवादासक अनुमव ही काव्य-प्रतिपादित रम पदार्थ है। है वात को काव्यप्रकाशकार ने वहें ही उत्तर कर से व्यवस्थित कर कहा है कि लोक में हम निर्मह कारण, वर्ष एवं सहकारी कारण कहते हैं वही यदि काव्य मं वर्षित्व होते हिंग लोक में हम निर्मह कारण, वर्ष एवं सहकारी कारण कहते हैं वही यदि काव्य मं वर्षित्व होते होते जनकी अमस विभाव, अनुमाव से स्वाद स्वाद है। उन्हीं विभावनुमाव व्यक्तिचारिताव से व्यवत रस्तादि स्थायों माब रस कहलते हैं वहीं यदि काव्य मं वर्षित्व होते कारण व्यक्ति रायोगित हो सहव्यों के आस्वाद का विषय होता हुआ रस रम पदार्थ की सारा वर्ष के हारा व्यक्त रायोगित हो सहव्यों के वास्वाद का विषय होता हुआ रस पदार्थ की सारा कर के स्वाद के सारा वर्ष के सारा वर्ष के सारा वर्ष के सारा के सारा वर्ष के सारा व्यवस्थ के सारा व्यवस्थ के सारा व्या के सारा व्यवस्थ के सारा व्यवस्

अत्राह—रस इति कः पदार्थः ? उच्यते—आस्वाग्रत्वात् । कथमारबाग्रते रसः ? यदा हि
नाना व्यञ्जनसंस्कृतसं भु-जाना रसानास्वादयनि सुपनसः पुरव्याः, ह्यार्थितः अधिगव्यक्ति
तथा नानाभावानिनवय्यञ्जितान् वाण्यस्यस्थितं स्वापित्यस्याताः ।
प्रेक्षसः, प्यर्थित्याधिगच्यत्ति, सस्मान्नाद्यरसा हृत्यस्थित्याताः ।

[—] नाटचशास्त्र, अध्याय ६, पु० २८८-२८९ ।

२. नानाभिनवसम्बन्धान् स्याधिभावांस्तथा युवाः । आस्वादयन्ति मनसा सस्मात्राटयरसाः स्मृताः ॥

⁻⁻ना० झा० ६।३३ ।

भावसंयोजनाव्यद्याचपिसंवित्तिगोचरः ।
 आस्वादनात्मानुभवो रसः काव्यायं उच्यते ॥
 अः कारणाव्ययकार्याणि सहकारीणि यानि च ।

[—]व्यक्तिविवेक, पू० ६७ ।

कारपान्यवस्थायान सहकाराम यात्र च ।
 रत्यादेः स्वाधिनो लोके तािन चेताटचहाव्ययोः ॥२७॥
 विभावा अनुभावात्तत् कच्यत्ते व्यभिवारिषः ।
 व्यक्तः स तैविनावाद्यैः स्याधीभावौ रत्तः स्मृतः ॥२८॥ ——२० प्र०, चतुर्यं उल्लास ।

५. विभावेनानुभावेन व्यक्तः संवारिणा तथा । स्तनामेति रत्यादिः स्थायो भावः सचेतसाम ॥

⁻सा० द० ३।१ ।

माहात्म्य से लौकिक कारणस्वादि के परिस्थागपूर्वक अलौकिक विभावादि के प्राप्त होने पर उनसे ही रस्यादि स्थायीमाय व्यक्त होते हैं वहीं रस है ।

(म) भाव का म्बरूप, लक्षण एव उसके भेद

नाटपसास्त्र के सप्तम अध्याय में साव एवं उनते भेदमभेद ना विस्नास्पूर्वत विवेचन हुआ है। आरम्य में ही प्रका उठाया है कि इनकी माव मंद्रा क्यों है ? वरोकि 'मविल इति भावा.' (स्वयहाना) या 'भावयत्ति इति भावा ' (दूसरों को बताना) उमय प्रवार में मावरद व्यूत्स ही गवना है। इसवा उत्तर दिया है कि—वाविव, आद्विव एवं माविव अनिनयों में युवन होकर यह वाध्याय (रम) वी भावना कराते हैं, अन 'भावयत्ति इति भावा' इसी युव्दाति से इतवी भावभीत होती है। मतावंच के पाया प्रवार है। यात प्रवार होती है। मतिवत्त सानित, हत्त इसके पर्ध्याय है। प्रवार में वाह्य जाते हैं। इस मन्य या रम से मय कुछ प्रभावित हो गया। विभाव से तिम वाध्याय वा आहरण होने पर वाविव, आद्विक एवं माविवक अभिनयर वाविव, आद्विक एवं माविवक अभिनयर वाविव, आद्विक के द्वारा विवेध अत्वतीत है। माविव, सानिव अभिनयों से यो गया है विभी वी भावस्त्रता हुँदै है। वाव, अङ्गण्य सुवरात तथा सात्विव अभिनयों के द्वार विवेध अत्वतीत माव वी भावत्त के त्यार विवेध अत्वतीत माव वी भावता वराते से भाव वहे गये हैं। 'चृत्वि ये नाना प्रवार के अभिनयों से सम्बद्ध तसह रमी मावता वराते से भाव वहे गये हैं। 'चृत्वि ये नाना प्रवार के अभिनयों से सम्बद्ध तसह रमी वी भावता वराते से सम्बद्ध तसह रमी

मादो के पौच प्रवार होते हैं—विमाव, अनुभाव, मचारी या व्यक्तिचारी, गातिक एवं स्यायी। मही भाव जब बाव्यायों को विभावना ने हेतुहोते हैं तो उन्हें विभाव वहा जाता है और जब यही नाञ्जोबाङ्ग रूप से बाव्यायें वा अनुभाव कराते हैं तो अनुभाव वहे अति हैं।^६ वि, अनि उपमर्ग पूर्वक गत्यर्यक चन् बानु में लिनियरवय होकरव्यनिचारी घट्ट ध्यूसप्र होता

३. विभावेनाहृतो योऽपाँ हयनुभावेस्तु गम्यते । वागदामस्वाभिनयेः स माव इति संनितः ॥१॥ ---नाटघसास्त्र, सप्तम् अध्याय । ४ नामदासम्बद्धाः सर्वेन्द्रशिकोतः न

४. बागध्रममुखरागेशं सरवेनाभितयेन च । क्वेरन्तर्गतेमावं भावपन्भावं उच्यते ॥२॥ — जरी

५. नानामिनवर्षबद्धान् भाववन्ति रसानिमान् । यस्मानस्मादमी भावा विजेवा नाटपयोजनृतिः ॥३॥ —वहाँ ।

६. बहुको.प्याः विभाष्यन्ते वागदगाभिनवाषयाः । अनेत समारोतार्यं विभाव इति संक्षितः ॥४॥ वागदगाभिनवेतेह पनस्वयोग्नुभाष्यते । द्वागदगाभिनप्रमाण्युनस्वयुनावसन्तः स्वतः ॥५॥

—वही ।

है। जो भाव वार्षिक, आर्क्किक एव ग्रास्किक अभिनयों में बुक्त होकर रम को विविध प्रकार से आस्वादीम्मूल करने हैं उनका नाम सचारी या व्यनिकारी है। बिन प्रकार सूर्य, दिवस एवं नक्षत्रों का आनवन करने पर नहीं करता अधितु उनका कोष्ठ करा देना हैं फिर भी ब्लेक में यही कहा जाता है कि मूर्य ही उन्हें ले जाता है। उमी प्रकार नैनीम व्यनिकारियाव ग्री हैं जो स्वामी भावों को बासवादीम्सल करने हैं।

सद मन का घमें है। ममाहिन मन में ही उनकी उपस्थित रहनी है। मन की समाधि अवस्था में ही सत्त की निष्पत्ति होनी है। कान्य में मुखदु सहत भावों का यथास्वरूप वर्णन या अभिनय होना चाहिए। वह सब अनुभव नहीं है वह देश होने दे खा अनुभव नहीं है वह विद्वाद रूप में हु ख का अभिनय नहीं कर मकना मंकि अधु रोमाञ्च वैवर्ष्य द्रस्तादि मायों के दुःखतुद्धास्तक होने से इक्त गायों त्रमाद स्वाप्त स्वाप्त अभिनय स्वाप्त स्वाप्त

जप्युंनन भावों से जो सहरव-सबंख होने हैं वही रसपदवी को प्राप्त होने हैं। जैसे अिन सुष्क नाष्ट्र में क्षापास से क्याण हो जाना है उसी प्रकार से आब गरीर से बादिति क्याण्त हो जाने हैं। भाव उनचाछ होने हैं। उनमें में जो रस को अवस्था नक पहुंचना। है वह परस्य या स्वाधीभाव कहलाना है। कहा भी है कि-बे नाव को रसल प्राप्त होने के हिन्दे प्रदिख हैं स्वाधिनाव है। रिचायी, सारिक एक व्यक्तिवादी मावों से स्वाधित का व्यव्देश सामिक्षाय हुआ है। जब रखादि भाव विभावादि से पूर्णस्य से परिपुष्ट होकर रसल को प्राप्त होने की जवस्या मे होने हैं तो स्वायीनाव कहे जाने हैं। बज्यया प्रवीतिमात्र होने से वह व्यभिवारी-

दारीरं व्याप्यते तेन शुष्कं काष्ठमिवाग्निना ॥

[—]নাত লাত ভাত 1

४. (१) रसावस्थः परं भावःस्थायितो प्रनिपद्यते ।

[—]प्रकीणें ≀

⁽२) रसत्वं ये प्रपद्मते प्रसिद्धाः ,स्यापिनोऽत्र ते ।

^{—-}प्रकीणे।

भाव को हो कोटि मे रहने हैं 1º दमीलिये नाटयपास्त्र में कहा है कि—विस प्रकार मनुष्यों में नृपति एवं तिष्यों के बीच गुर महान् एव प्रधान होना है उमी प्रकार उनचाम आवों में स्थापी हो प्रधान एवं सहान होने हैं 1°

भाव उनचाम होने हैं। उनमे आठ स्वायी, तैवीम व्यभिचारी तथा आठ ही माहित भाव होने हैं। इन उनचाम भावों को काव्य में रमाभिव्यक्ति वा हेनु वहा गया है। इन्हीं में मामान्य गुण योग से रमनिष्यह होने हैं। उन्हों में बावों वा निरूपण इमल्यि किया गया है रि रम की निष्पत्ति से इनवा योग ही सर्वस्व है। रम से भावों का क्या सम्बन्ध है? इसवा विवेचन अमी विमा वायेगा।

(ग) रस एवं भावों का सम्बन्ध

रम और माखी वा परस्पर बचा मान्यच है ? बचा रम में भावी की स्थित होती है ? अयवा माओं से रम की ? यह सब प्रका ऐसे हैं जितका विचार इसलियें अरवन्त आवश्यक है कि उसके बिना रम का यथायें स्वरूप बृद्धिग्यस नहीं होना । इस मान्यस में बिन्हीं प्राचीन आवश्यें का मत या कि परस्पर गांधकरण में ही रस एव आयों की अभितित्र ति (स्थिति) होती है, अन बाल्य में दोनों की मत्ता अयोग्याश्रयमान्यस में होती है। अरत मिन ने ताटपामान्य सनका मण्डन विचा है और बनाया है कि भावों में होती है। अरत साब क्वारित गृहें बनते। " बहा भी है कि चुंकियें भाव हो नाना प्रकार के अभित्यम मान्यद्व होकर रसों की आबना कराते हैं, अत. नाटप-प्रयोक्ताओं को इतका मान परभोगादेय है। जिस प्रवार अनेन प्रवार के इन्यों में विविध प्रकार के व्यन्तत हवा मान्यस परस्पर मार्थ हो आवता है। अथवा जिस महार बीज में बुता होता है अनन्तर इनका मान्यस परस्पर मार्थ हो आता है। अथवा जिस महार बीज में बुता होता है अनन्तर उसमें पूरा और एक आहे हैं ल्यों प्रवार सबके मुख में रस है है।"

रत्वादयः स्वाविभावाः स्वृभूविष्ठिविभावताः ।
स्तोकैविभावं सम्बद्धास्त एव स्वभिचारिकः ॥
उद्बुद्धमात्रः स्वायो च माव इत्यनियोगते ॥
२. यया नराजां नवतिः शिरवाणां च यथा गरः ।

—यकीर्ण ।

२. यया नराणा नृपातः शाखाणा च यथा गुरः एवं हि सर्वभावानां भावः स्वायो भहानिह ॥

३. तत्राच्ये मावाः स्थावितः । त्रवीस्त्रात्य्यभिचारिषः । श्राटो सारिववर इतित्रभेदा । एवमेते बाध्यरमाभिध्यवित्रहेतव एकोनपञ्चातद्भावाः प्रत्यवगत्तस्याः । एत्यदव सामाव्यपृष्योगित रमा निष्यदन्ते । ---सा० शा० मस्त्रम श्रद्याय, ५० ३४८ । (वर्गेरी)

४. हि रवेग्यो माबानाम् अभितिब् तिः उतारो भाषेम्यो रमानाभिति । बेपानिस्मते राम्यर-सम्बन्धादेवाम् अभितिब् सिरिति । तत्र । वमाम ? वृद्यते हि भाषेन्यो रसानमभितिब् ति नेतु रमेन्यो भाबानाभिति । ——ना० सा०, पट अध्याव, प० २२२ । (बहीरा)

५. नातामिनवसम्बद्धान् भावधन्ति रसानिमान् । यम्मानस्मादमी मात्रा वितेया नाटमयीत्रनुभः ॥३४॥ यमा योज्ञादमवेद युक्षी वृक्षान् पुण्यं पत्रः चया । तथा मूर्णं रमाः सर्वे तैन्यो भावा यदिग्वताः ॥३८॥

--मारपशास्त्र, पण्ड सर

रस तथा भाव २०१

रम एवं भावों के स्वरूप तथा लक्षण का यह विवेचन पृष्ठपूर्ति मात्र के लिये नहीं हुआ है। अपितु इसका वियोग प्रयोजन है और वह यह है कि महिमभट्ट काव्य के अन्य तरव वस्तु-अलक्षकारादि की तरह ही रस को भी अनुमेग मानते हैं। इसके लिये रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया का अनुमान से अन्यभाव अधिर रस के प्रस्तुमान से प्रक्रिया भाव और रस के प्रस्तुमान को प्रक्रिया भाव और रस के प्रस्तुमान को प्रक्रिया भाव और रस के प्रस्तुमन को लेकर ही वस सकती है, अन्यया नहीं। अनः रम को अनुमेय सिद्ध करने से पूर्व रस एवं भाव मे साध्यसाधनभाव-पानित अनुमान की प्रक्रिया प्रदक्षित करने के एके रस नया भावों के वस्तुस्वरूप का निरूपण यहीं किया गया है और भावों को रसनिष्यत्ति का सायक अर्थान हेता माता गया है।

चतुर्थ-विमर्श

रस-विपयक विविधवाद

उपर्यक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि काव्य में रसविषयक विवेचन नाटपंगान्त्र

- १. भटट छोल्लट का कृति या उत्पत्तिवाद ।
- २. श्रीशंकक का झप्ति या अनुमितिबाद ।
- रः श्राश्रकुक्षा भाष्त्रं या अनुगमातवाद
- ३. भट्टनायक का मुक्तिवाद।
- ४. अभिनवगुष्त का अभिव्यक्तिवाद।

यवरि पश्चितराज जगमाय में रगर्गगायर में रगर्गतब्सित की एकादस प्रकार की स्थारपाओं को उल्लेश किया है किन्तु प्रकृत स्थल में अनुगयुक्त होने में उनका विवेचन वहीं नहीं किया जायगा। उनके चार के अनिरिक्त पर्यजय के भावताबाद का मी मंत्रीय में निरुपत करेंगे।

१. भट्ट लोल्लट का वृतिवाद

अभिनवभागती के अनुगार भट्टशेन्स्ट नाटधशास्त्र के प्राचीननम व्यास्थानार हैं जिनका उदरणमात्र हमें उपलब्ध है। सम्मवनः वह प्रमिद्ध मीमासक आवार्य प्रमावर के अनु-बार्यो थे। अर्वकारमास्त्र में रीर्य-रीर्यनर द्रयु-व्यापार के समान शब्द केषुकमात्र अनिर्वासागार की मान्यता का धेय इन्हे ही दिया जाता है। अनेक प्रमाणो से इनका समय प्रभाकर के बाद एवं दाकक से पूर्व (८०० से ८५० ईस्वी) का मध्य माना गया है।

भट्टलोल्लट की रस-पूत्र की इस व्यारमा का निष्कर्ष यह है कि विभाव रम के निर्मित्त कररण है, अनुभाव एवं व्यभिषारिमांव सहरारी कारण तथा स्थापिमांव उपादान कारण हैं। इन गवके गुट जाने पर रसस्यी कार्य निष्पन्न हो जाता है। रन की उत्यत्ति का साक्षात् आश्रम

१. पी० पी० कार्णे--हिस्ट्री आफ संस्कृत पोपेटियस (सृतीय संस्करण) ।

२. अत्र भट्टलील्लटप्रभृतपस्तावदेषं ध्यावरयुः—विभावादिभिः संयोगोर्ध्यात् स्वावितस्तती
रसितिप्तिः। तत्र विभावदिवतवृत्तेः स्याद्यात्मिकायां उत्पत्ती कारणम् । अनुभावाद्य व
रसात्रपा अत्र विविश्ताः। तेषां रसकारालादेन गणनात्रमृदेशत्। अपितु मावानामेवः। (ते
येःनुमाताः स्यभिवारिणस्य चित्तवृत्यात्मकत्वात् यप्यपि न सहुभाविनः स्वाविना स्यापि
वासनार्गान्ते तस्य विविश्ताः। वृद्धान्तेशिष्या्य्यत्वादिम्प्यं कस्यविद्यास्तत्वस्त्रता स्यापि
वत्। अन्यस्योद्भृतना व्यभिवारित्वन्। तेत स्याप्येव विभावानुभावादिभिर्यविता रसाः
स्वायो भवयानुववितः। स चीभवोरितः। (मृद्यया वृत्या रामादी) अनुनार्यःनुन्तर्वयि धानुसन्यात्वकान्—इति । —अभिनदभारतो,नाटपद्यारस्त, अध्याव ६, प० २७२ (बहौरा)।

३. प्रावप्रीनिवेशिता, सेयं रतिः म्हङ्गारतो गना ।

रपबाहुत्ययोगेन, तदिदं रसवद्भवः ॥२८१॥

तिगृहच केशेव्बाह्य्य हृत्या येनाप्रनी मम ।

सोऽयं दुःशासनः धापो लग्धः कि जीवति क्षणम् ॥२८२॥

इत्यारह्य परां शोटि कोमी रौदात्मना गनः ।

भीमस्य पत्रयनः शायुभित्येनद्रसग्रद्भनः ॥२८३॥ —दण्डो, काव्यादर्श, द्वितीय परिष्टोद ।

तो अनुकार्य.रामादि हैं पर अभिनवादि से नट भी उसकी प्रतीति का आश्रय हो जाता है। किन्तु रम को अनुभूति का आश्रय तो सामाजिक ही होता है। इनके अनुसार रससूत्र का अर्थ यह होना है कि स्थायिमात्र के साथ विभावादि के वार्य कारणभाव सम्वन्य से रस की उत्पत्ति अर्थान् कृति होती है। जिस प्रवार सपे के अभाव में भी सर्पक्ष में अवशोक्ति रस्ती से भय उत्पन्न हो जाता है उसी प्रकार सीतायिययक रामर्तीत नट में न रहते हुए भी काव्यन्तैपुण्य से उसमे स्थित सो प्रतीत होती हुई सहदयों के हृदय में जिस चमत्वार वा आधान करती है, यही रस है।

उत्तरकाळीन प्रायः सभी व्यास्याकारों ने भट्टळील्ळटकी रमसूत्र की इम व्यास्या का खण्डन किया है तथा उसमे अनेक अनुपपत्तियाँ दिखाई हैं। सबसे पहले शंकुक के *ही इन*का खण्डन किया है। अनन्तर अभिनवगुष्त ने इनके मत का सागोपाग विश्रद विवेचन कर इनकी प्रत्येक मान्यता को निर्मुल सिद्ध कर दिया है । इनमें पहला दोष यह बताया गया है कि विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी एवं स्यायीभावी का रस के साथ सहकारी एवं उपादानादि बारणभाव यथोक्त लक्षण के अनुमार बन नहीं सकता। अतुएव रस को कार्य कहना सर्वेषा असंगत है। अभिनवगुष्त ने रस के बार्य होने का खण्डन अभिनवभारती मे ही किया है। उनका बहुता है कि रस कार्य कदापि नहीं हो सकता । क्योंकि उसे कार्य मानने पर अव्यवहित पूर्व में नियन रहने से विभावादि को ही उसना बारण मानना पड़ेगा। लेकिन उनमें से बोई उपादान नारण इसलिए नहीं हो सबता कि वह तो कोई द्रव्य ही होता है । स्थायिभाव कोई द्रव्य नहीं । ये विभावादि असमवायि कारण भी नहीं हो सकते । क्योंकि वह तो कोई गण ही होता है। विमान वादि निस्सदिग्य रूप से न द्रव्य हैं न गुण । फिर वह समवायि और असमवायि कारण कैसे हो सबते हैं? निमित्त बारण अवस्य हो सबते हैं। किन्तु विभावादि को निमित्त कारण मानने पर निमित्त कारण के विनाश होने पर भी एक बार उत्पन्न रस रूपी कार्य का विनाश उस कारण के विनाश से नहीं होसकता । घट का निर्माण हो जाने पर दण्ड, चक्र, चीवर तथा बुटाल के विनास का उत्पन्न घट-कार्य परकोई प्रभाव नहीं पड़ता। इसी प्रकार एक बार विभावादि में रस की उत्पत्ति हो जाने पर विभावादि के अभाव में भी रम की सत्ता बनी रहनी चाहिए। विन्तु रमनिष्पत्ति मे ऐसा नहीं होता । रस को विभावादि जीवितावधि कहा गया है । १ अउः विभावादि को रम वा निमित्त कारण भी स्वीकार नहीं क्रिया जा सकता । फलतः रम वापं और विभावादि उसके कारण कदापि नहीं माने जा सकते ।

सर्टलोल्लट के मिद्धान्त में दूसरा दीप मह नहां गया है कि रमोदेक के साधान आपम रामादि अनुनायं ही होते हैं। अधिक से अधिक शिधान्यासादि दश वह नह तन में प्रतीत टी सन्दात है। यदि रमोशित के आपस अनुनायें एवं अनुनवांही हैं तो सामाजिन—प्रेशन औड़ा, पाठक को रमास्वाद नैमें होता है ? इस सम्बत्य में म्यान देने की बात यह है कि लोल्लट के अभियाद को टीन-टीक न समान कर ही, यह दीय दिया जाता है। अनुयदा रामित्यति के संख्

१. (क) अन एव विभावादयो न निष्पतिहेतयो स्तस्य ! तडोपान्यमेऽपि स्तसंभवप्रसङ्गान् !
—अभिनवभारती—नाटप्रशास्त्र, पट अ०, पृ० २८५ !
(स) स च न कार्यः । विभावादिविनारोऽपि तस्य संभव-असङ्गात ।

⁻⁻ मम्मट, बाव्यप्रवादा-- चतुर्योहलास, प० ९३ (पूना) ।

तो वास्तव मे क्यानरु के पात्र एवं नट ही होने हैं। नट के अभिनय कार्य से ही अनुकार्य का सामाजिक के साथ साधारणीकरण होना है। यदि सामाजिक को ही निर्पेक्ष रूप से रमनिर्पित का आध्यय मानेंगे तो उने रम की सर्वदा ही अनुभृति होजी रहनी चाहिए। माधारणीकरण का अर्थ सामाजिक का अनकार्य के विभावादि के साथ एकीमाव है।

भट्टलोल्लट के जबर तीसरा जो आक्षेप किया जाता है वह यह है कि लोल्लट रच-विपत्ति का अर्थ स्थाविभावों की उत्पत्ति मानते हैं। विभावादि कारण से स्थाविभाव की उत्पत्ति अर्थान् मृतन कृति होनों है। जब रत्यादि स्थाविभाव होते ही नहीं तो उत्पन्न कहीं से ही आते हैं? इसी अतिभाग से उनकी आलोचना की गई है। किन्तु अनिवक्षारती के उद्धरण इनके सबैधा विपरीन है। आवार्ष मेशन्य ह न यह क्यति का मृद्दलोल्लट के मत से रत्यादि माब उत्पन्न होने हैं, अभिनवभारती के इस उल्लेख से, कि स्थावी का विभावादि से सयीग होने पर राजिप्यति होनी है, विकड़ है। यही नहीं स्थाती ही विभावादि के द्वारा उपिता होकर रात होते हैं, अनुपविन अवस्था में वह स्थायी ही रहते हैं।

२. श्रीशंकुक का अनुमितिवाद

श्री राजुक सम्मवन न्याय-दर्गन के विद्वान् ये । इनके द्वारा कृत नाटपसापत्र की टीका यद्यपि उपलब्ध नहीं है फिर भी अभिनवभारती में स्थल-स्थल पर इनके भन का विस्तारपूर्वक उद्धरण दिया गया है (इन्होंने भट्टलोल्लट के मिद्धान्त का खण्डन किया है अनः ये उनके उत्तर-वालीन तथा भट्टनायक से पूर्ववर्ती हैं।

श्री यक्क मद्रलेल्ल्ट की देन बात से तहनत नहीं है कि विमानादि के योग के दिना ही स्वादि स्याधिमान की तजा प्राप्त कर केते हैं। क्रोंकि विभानादि यह हेतु हैं जिनते स्थाधी की प्रतिति होती है। अत हेनु के अभाव में हेनुमान की अवस्थिति तम्भव केते हो सत्ति हैं? विभानादि के ध्योग के पूर्व हो स्थामीस्य चारफ कर लेने पर उनका पुनः रम होता सम्भव नहीं। यदि यह वहें कि स्वादि की मन्द्र, मन्द्रतर दा मन्द्रतम अवस्था की सजा स्थाधी है, तथा रम उनकी प्रत्य अवस्था है, तो एक तो आनन्दर दोव पटेगा। इसरे हास्य रस के भेदी का प्रतिचेव ही जायगा, नाथ ही काम की देन अवस्थाओं से अनस्य रस्मान का अगिप्रसम समुप्तिस्य होगा और तोक का पहले तीज होंना तदनु मन्द हो जाना तथा ब्रोध, उत्साद, रित का अवस्थ वैसं पुन सेना के अनाव में हाना दिवारिक्तावादि रूप सहकारी कारगों से प्रतीयकात स्थाविमान

१. विभावारित्रिः, संयोगः अर्थात् स्थाप्तितः । त्रतीरस्तिरपत्तिः । स्थायो एव विभावानुभावा-रिभिष्पविती रसः । स्थायी भवत्यनुपवितः ।

अभिनवनारती-नाटचशास्त्र प्र० खं०, प्० २७२ (बड़ौदा) ।

२. एतस्रीत श्रीसदर्कः।विभावाद्ययोगे स्थापिनो लिङ्गाभावेतावगत्वनुष्पसेभांवानां पूर्वस्थि-येवनाससङ्गान् स्विनदरावये लभगन्तत्त्येवयान् भरतस्तत्मसाध्यस्थ्याद्यात्रत्यापतः, हास्य-रते पोडात्वानात्र्याप्ते, कामावस्थान्, दासवर्तव्यत्सभावादिससङ्गात्, सोक्स्य प्रयम् तीवस्यं कालासर्नुसाध्यदानि क्षेत्रोत्साहरतीनामसर्पर्ययेवसवायिषयं हासदरानिमित विषयंवस्यद्श्यमात्रत्वाच्य । —श्रीनवसारतो, ताव शाव, प्रव संव, पूव २०५ (बड्डीश) ।

अनुवार्य रामादिक रत्यादि मावों वे अनुकरणकर ही होते हैं। प्रमल से ऑजिट कृतिम विमायादि के द्वारा विज्ञाविकीमाव से प्रतीयमान स्यामिमाव वा ही अनुकरणकर होते से एवं मिन्न नाम रस हो आता है।

श्रीशंज्य के अनुसार विमादादि के द्वारा अनुसाप्यानुसायकसाव सम्बन्द से रस की अनुमिति होती है । इनका कहना है कि—सामाजिक सम्बक्, मिथ्या, संगय तथा साह्यद ने विरुक्षण विक्तुरगन्योय में अनुकुछ नट को हो। रामादि समझ छेता है, और नट वे द्वारा प्रकान नित हतिम कार्यकारण महेकारि रूप विमातादि से रत्यादि स्थायी के रूप में सम्माध्यमत रम को अनुभान होता है । यह स्वायिमाव वस्तुत. नट में नहीं रहते विन्तु सामाजिकों की वासना से उनका रसारमक आस्वाद होता है। यह अनुसान अन्य शास्त्रीय अनुसानों से दिल्लफ इमलिए होता है कि अन्यव अनुमाना को अनुमेय के गुणो का आस्वाद नही होता । यहाँ काव्य में नट नैपुष्प अथवा बस्तु मौन्दर्पदलात् अनुमाता मामाजिक को पक्ष नट में अनुमीयमान करादि को बाननात्मक आस्वाद होता है। रतादि स्वाबिमाव मुख्त तो अनुवार्य में ही रहते हैं। किनु ब्रन्बरण हाने में ही उनकी रम मजा होती है। वहाँ ब्रनुमान का स्वरूप निम्न प्रकार से होता है—रामोऽप्र मीताविषप्रकरितमान्, तद्विषप्रककटाक्षादिमत्वात् । य. एवः विष: कटाक्षादि-मान् न मदिन मः रितमान् न भवित यथा अहम् । इस प्रवार की व्यक्तिकेन्ध्याण्ति से रस-निष्मनि में अनुमान की प्रक्रिया दन जाती है। श्रीशबुक के मत का निर्गलित ऋषे यह है कि जिस प्रवार कृत्रा व्याप्त प्रदेश से बूस वी सिच्चाप्रतीति से दहाँ अविद्यमान सी दिस्त वा अनुमान हो जाता है उसी प्रकार नट के हारा प्रकाधित विभावादि हेनु से उसमे अविद्यान भी रित का मामाजिको को जो आस्वाद होता है वह अनुमिति ही है।

थी शबुब के नत में भी बतेब दोष दिवाये गये हैं। यह मिदानत दिमाबादि और रन वे अनुभावानुमापद माब मावत्य पर बाधारित है जिमहा बाधार व्याणि ही यहाँ नहीं दहते। वरोहि बभी-वर्मी दिमाबादि बी दर्माच्यति में भी क्योंबिद के बीच में स्मानुमृति नहीं होती। हूनगादीप यह है दि रामानुमृति बा पत्त है बटबॉए बीने पत्त पर्देव पर क्यांसित ब्रीम, ब्रुन्सात बी जला नहीं महाता देखी प्रकार नट पत्त में ब्रुम्सित स्वादित मामाबिक को रस्त वा बास्पाद दिन प्रवार करा सबते हैं है उस के ब्यानुमीसमाविक्सम्य होते में बीट प्रमाण नहीं।

३. भर्टनायक का मनितवाद

मद्दनावन मास्य वार्षातन से । दत्रित अपने दुवें के हति, झीन और व्यक्ति तीरी बादों ना परदन दिया है तथा यह भी बताया है कि रस के आयय न अनुवार्ष रामादि है न अनुवार्ष नामाजित से भी रस की उत्पन्ति, प्रतीति एवं अमिय्यक्ति नहीं होती अस्ति पूरित

तस्त्राद्वेतृतिविज्ञासस्यः वार्येदवानुमावान्यानः सन्वारिरुपेश्च व्यानवारिनः प्रयाना-विजनवा वृत्तिमेरीय नवार्यानमस्यानेस्तृबन् स्वयंत्र शिक्षकातः प्रतीयमानः स्वायं मार्ये सृत्यसमारियनस्यायसुवरणस्यः । अनुवरणस्ययादेव च नामान्तरेच व्यासिस्टी स्यः । —अनिनवनार्या, नाटपसास्त्र, प्रयम् संत्र, पृत्र २७२ (बहुरेस) ।

२. राष्प्रकात, बालबोधिनी टीका, चनुषै उस्लाम, पु० ८८ (पुना) ।

हो होती है। भहरतावक में रम-निष्मित के प्रमंग में अभिया के समान ही भावरत्व एवं भीव-कला दो अन्य व्यापारों की कल्पना की है। उनका बहुना है कि काव्यायं बीज के अनानार हो भावतत्त्वव्यापार से अनुकायं और नदान विभावादि का सावारणीत एवं हो। जाना है तथा वं विभावादि, मानाव्य नायक नायिकागत प्रमोन होने कमते हैं। भोजदरव्यापार में मामाजित में अविद्यामा भी रत्यादि वा आस्वाद होने लगात है। यह आग्वाद ही, राम-निष्मित है। इनके अनुनार भरनम् न का अर्थ यह होना है कि विभावादि के भोजदमीजकभावगम्बाद में राम वो भूतिन होनी है। इसीलिए इनका मन भूतिनवाद है। अभिनवगुल्ल में इनके मा में भी दोष दिखाये हैं। ब्यापार-द्रव वो मान्यता को मृत्य दोष बनावा है। इसरा दोब अगत्य रत्यादि की प्रमित्मवन को से से हो हो भी दिया गया है।

४. अभिनवगप्त का अभिव्यक्तिबाद

नाटपसास्य के सतस्य व्यास्वास्तर, श्रीयद रोबावायं महामहिम, श्रीभववगुणने गाटच-सास्य पर 'अभिनवभारली' नाम की टीवा जिसी है। इसमें उन्होंने अपने पूर्ववर्ती सभी आवारों के रमिद्यमक प्रमानालयों का विस्तारपूर्वक निरुष्ण कर उन्हों ते अपने पूर्ववर्ती सभी आवारों के रमिद्यमक प्रमानालयों का विस्तारपूर्वक निरुष्ण कर उन्होंने आवन्दवर्गन की स्था है। अभिनवश्च आन्दर्यन के मार्थक व्यास्वा की है। इसे अग्राय थे। स्होंने आवन्दवर्गन की सरिष पर हो रम की व्यास्वराज्य भावस्वाय्य की है। इसे अग्राय कि स्राय कर की अर्थ है कि विसावादि के व्यास्वराज्य भावस्वाय्य स्था रे रम की अभिन्यिय होंगे की अनीति सर्वमामान्य की है। बहु रस्वादि भाग मार्गितरार है जो गामान्त्रिक के अल्प-कारण के मित्रपूर्व से हिर्मा है। बहु रस्वादि भाग मार्गितरार है जो गामान्त्रिक के अल्प-कारण के मित्रपूर्व से होंगे हैं अथवा काव्य मे लीतिक वारणों के विभावादि हम में परिचित होंगर उनके मापार्णीकरण में होंगी है। रस्वादि भागों का गामारणोंन रण भी व्यास्त्रकाश्यागर में हो हो जाता है। इस प्ररार मात्रारणाज्य विभावित होंगर होती है जो प्रेशर वो वेद्यालय-स्तर्मामूल वर देगों है। यह अनुमूलि न निवित्तयक होती है न मित्रवर्षन, न वार्ष होती है। म जान्य, अनुष्ठ अपीतिक वहीं आदा है। है।

मर्टनायर से अभिनवगुण के मिद्धाला का भेद इसमें ही है कि भट्टनायर अभिया के अमिरित्व माववर्ख, मीजरत्व नामर दो और त्याचार मानते हैं और अभिनवगुण वेचल साज्जनायार। मह्टनायक के मन तिन्त रित्त वा आम्बार होता है वह गग्य नहीं होती। अभिनवगुल रित्त को बामना रूप में निरामर अवस्थित मानते हैं। अनुएव भट्टनायर रुप को मीग कहते हैं और अभिनवगुण के मुन से रुप त्याय होता है।

१. अन्यव विभावादयो न निष्पतिहेतको रसस्य । तद्योधापनोऽपि रगमंभवप्रमृत्ता नापि ज्ञालिहेनको तेन प्रमाणनाम्ये वर्नेत्वः । तिद्वस्य क्रम्बावस्यमेवप्रताच रसस्याभवान्। किर्ताह एतदि विभावादय इति । अलीविक एवायं, वर्षनोपवांनी विभावादय इति । अलीविक एवायं, वर्षनोपवांनी विभावादय इति । अलिविक एवायं, वर्षनोपवांनी विभावादय इति । अलिविक एवायं वर्षने वर्षनाम्यक्त । वर्षने वर्षम् वर्षने वर्षमे वर्षने वर्षमे वर्यमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षमे वर्षम

घनंजय का भावनावाट

धनज्ज्ञय में भी अपनी हृति दशरूपक में रस-निष्पत्ति का विवेचन क्या है। इनके अनु-सार विभावादि, रत्यादि स्यादिभावों के उद्बोधक अर्थान् भावत होते हैं। और भाव्यमावक सम्बन्ध में सामाजित को रस की भावता होतो हैं। रत्यादिभाव इसीविष्ट स्यामी बहै पर्ये है कि उत्तर उच्छेद अनुगंधी या दिरोधों किसी भी भाव में नहीं होता। वहीं स्थामी विभावादि-साबों के साव्य-भावत-भाव सम्बन्ध में जब सामाजिकों की भावना के दिषय होते हैं हो रस बड़े अपने हैं।

मरत के रासून पर आयारित रस ने विविध बारों का विवेचन यहाँ अस्तर हैं। सक्षेप में हुआ है क्योंकि हमें मुख्य रूप से महिमसट्ट इन रसविद्यक विवेचन का ही निरुप्त विस्तारपूर्वक करना असीट्ट हैं। यहाँ इन विविध सर्वो का उल्लेख इसिटए आवस्यक या कि इसके बिता महिमसटट के रस-विवेचन की विसेच्छा का शान नहीं होता।

अनो न रसारीलां कास्त्रेन सह स्वद्भव स्वय्नकत्रायः । कि तरि भारतनावक्षक्षः ।
 कार्य्य हि भावकं, भाव्या रमारद्यः । ते हि स्वनो अवन्त एव मावकेषु विशिष्टः
 किमावारिमना कास्त्रेन भाष्यन्ते । —रशक्यकः (अवकोरः) ए० २४२ (ची०) ।

२. विरुद्धरेरिवरद्धेवां भावेतिविष्ठत्वते त यः । आग्ममार्थनेवन्यन्यान् स स्थायो स्ववाहरः ॥

पंचम-विमर्ञा

महिमभट्ट का रस-विवेचन

रमनिष्पत्ति के विषय मे महिमभट्ट थीशक्क के ममर्थक हैं। इनके काव्यान्मिति पक्ष की परिपृष्टि श्रीसंकुक की रमानुमितिवाद से ही सम्भव थी। सस्कृत-माहित्यशास्त्र के इतिहास में थीशंकन के जननार एवमात्र महिमभट्ट ही ऐसे आवार्य हुए हैं जिन्होंने रस को अनुमेय वहा है। अभिनवगृप्त ने थौदाक्क के रमानमिति पक्ष का खण्डन नाटचदाहक की व्याख्या अभि-नवभारती में किया है और ध्वनिकार की मरणि पर रम को व्यञ्जय मानते हुए, बक्ति एव तकों से उसकी परिपृष्टि की है। इस प्रकार महिमभटट के समक्ष किमी नये बाद की स्थापना का प्रश्न नहीं या अधिन थी शक्तक के रमानुमिनिवाद के विरुद्ध उटाई गई विप्रतिपत्तियों का समापान नयें दग से करना हो उनके लिए परम आवश्यक था और यही उन्होंने किया भी है। दूनरी बात यह कि उनका कान्यानुमिति का सिद्धाना अपरिपुष्ट एवं अधूरा ही रह जाता मंदि वह रसनिष्पत्ति में अनुमान की प्रक्रिया ठीव-ठीक बैठा न देते। यह कार्य अत्यन्त दुष्कर इसलिए था कि उन दिनों साहित्य एवं साहित्यिकों के ऊपर व्यक्ति का सिद्धान्त पूर्णरूप से व्याप्त या। अभिनवगप्त के प्रवल समर्थन से उसका इतना प्रचार हो रहा था कि ध्वनिविरोधी की वात सुनी ही नहीं जाती थी। इसीलिए महिममट्ट ने केवल व्यञ्जना या रस का विवेचन न कर समुचे व्यति-तिद्वाल का समलोग्मलन करने का बीडा उठाया, और व्यक्तिविवेक प्रथ की रचना नो । अपनी वृति में सबसे पहले व्यञ्जना नामक राज्यसिन का खण्डन कर उन्होंने व्यनि-सिद्धान्त को पादहीन कर दिया । अनन्तर उसे निष्प्राण एव चेननाहीन करने के छिए रमाभिव्यक्ति पक्ष का भी खण्डन करना उचित समजा।प्रकृत विमर्श में रत्यादि की विभावादि के साथ युगपत प्रतीति की शका का परिहार करते हुए व्यक्तिविवेककार ने रसम्बनि की परार्थानुमानस्पना का निरूपण किया है और यह स्पष्ट कर दिया है कि रसादि व्यग्प नहीं अपित अनुमेय ही होने हैं। इसी प्रसंग मे उन्होने नाटचवास्त्र से उद्धरण देकर विभावादि के स्वरूप का रफ्टतया प्रतिपादन करते हुए उनमें सम्भावित हेतृत्व की शका का निराकरण किया है और बनाया है कि कृतिम विभावादि से अमत्यभव रत्यादि की प्रनीति का परामर्श ही रसास्वाद है।

(क) रत्यादि की विभावादि के साथ युगपत्प्रतीति की शका का परिहार

व्यक्तिविवेदकार ने व्यञ्जना का अनुमान में जो अन्तर्माव निख दिया है उसका मुख्य आयार व्यंग्य एवं व्यञ्जक में अनिनिहित साध्यभावनमान का परामर्थी है। बन्तु एवं अलंकार-व्यति के स्पन्नों में व्यंग्य को प्रतीनि में कन के मुनरों लिखित होने से बहाँ साध्यमाधनभाव के परामर्थ में दिन्ती भी प्रकार की न्याय उपन्यित नहीं होनो। रमध्यित के स्पल में प्रान्ति वो सम्मानना दमलिए है कि नहीं प्रतीयमान रम को प्रतीनि में कम लिखन नहीं होना। सम-कार ना कहना है कि नहीं पर भी कार्यकारणमूलक साध्यनाधनभाव हो काम करता है, यह निख हो जाने पर रस को अनुभेषता स्थन मिख हो जायेगी । इस सम्बन्ध में उनदी माग्यता यह है कि विभावादि एवं रत्यादि स्थायिमावों में गम्यगमक भाव सम्बन्ध है। विभावादि स्थायि-भावों के गमक माने गये हैं। उनते सम्ब रत्यादि ही रस के रूप में प्रतीन होकर सहस्य के हृदय में चमत्वार वा आधान करने हैं।

'लीलारमलपत्राणि गणपामाम पार्वती'

में पार्वेंनी के स्वीतात्रमळ पत्र की गणता करते से आकार-गोवनात्मक अवहित्या नामक भाव

१. नतु विभावादिवादवार्यसम्बालमेव रत्यादीनां भावानां प्रनीतिरुपत्रायमानाः सर्वेरेवावधार्यते । तः तु तत्रान्तराः सम्बन्यस्मरणादिविष्नव्यवधानमंत्रितिः वाचिदः ।

ध्रय होना है । यहाँ पर लीलापन-परिणान स्वय को प्रजानित करता हआ ही अवहित्या भाव को प्रकाशित करता है।

बान्चार्य से व्यग्यार्थ की प्रनीति पदार्थ में बान्चार्थ की प्रनीति के भिद्रान्त के अनुसार मही होती अपित प्रदीप से घट की प्रतीति के नमान ही होती है। जिस प्रकार घटादि अभिमत पदार्थ ना ज्ञान हो जाने पर भी प्रदीप का प्रकाश निकल नहीं हो जाना अधिन उनके साथ स्वय भी प्रकारित होना रहना है। उसी प्रकार ध्यस्य के अवबोध के समय भी बान्य का ज्ञान होना रहता है। अयोत् बाच्य और ब्यन्य दोनो का प्रकाशन अविनासावसम्बन्ध ने होता ह। अविनास भाव का अर्थ यहा सम्बन्धमान है व्याप्ति नहीं । इसका खब्दोकरण अभिनदराज ने जोचन एव मम्मद में बाब्यप्रवास में विया है। इस प्रवार व्ययब्यज्यवसाव पटप्रदीपनाव में ही सम्पन्न होता है। फलत, उसके दीव क्रम मानने की कोई आवस्पकता नहीं।

इमका खाटन करने हुए व्यक्ति-विवेचकार करने हैं कि वाच्य एव प्रतीयसान अर्थो की प्रतीति इसपूर्वकही होती है समकाल नहीं। बहा तक इनके गम्यगमकमाबसम्बन्ध का प्रस्त है उसके विषय में स्वय ध्वनिकार ने बाच्य एवं ब्यन्य के स्वतर के निरूपण बरने की नामना से नहा है कि-विभावानुभावव्यभित्रारिभाव ही रन ह ऐना जो किन्ही प्राचीनो का मन है वह ठीक नहीं। अपिन रमादि की प्रनीति विभावादि के द्वारा अविनाभाव रूप से होती है। विभावादि और स्मादिदोना की प्रतीति में कार्यकारणभाव होने से उनके बीच क्रम अवज्य-भावी है। बिन्तु साधव के कारण वह सक्षित नहीं होता। उमीलिए स्मादि को अल्ड्यक्रम होते हुए व्यय्य बहा गया है। ³ यही नहीं, ध्वनिवार ने नो यहा जब स्वीवार विचा है कि सब्बार्य-बीप के समान ही बाच्य व्यान्य की प्रतीति से भी कार्यकारण भाव के होने से ब्राम नियन होता है। उपर्यक्त सक्ति के अनुनार वह क्रम नहीं—बन्बटकार न्वति के स्यादी में लक्षित होता है हो नहीं रनव्यति के स्थल में लक्षित नहीं होता। इस प्रकार स्वय व्यतिकार के अनुसार ही बाच्य और प्रतीयमान की प्रतीति के नमकाल में होने का निषेध हो जाना है। इनलिये धटप्रदीय

१. रत्यादिप्रतीतिरेव रसादिप्रनीतिरिनि मुख्यवृत्यैव व्यङ्ग उब्यञ्जकभावान्युपगमः । सत्र प्रदीप-घटादिवद्दपपन्नो ग्रम्यगमकभावः । यत् स एवाह-- व्यञ्जकत्वमार्गे त् यदार्योऽर्यान्तरं ह्योत-यनि तदा स्वरूपं प्रकाशयत्रेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवद् । यथा-- 'लोलारुमल-पत्राणि गणवामास पार्वती' इत्यादी' इति । --व्यक्तिविवेक्, प्र ६०-६१।

२. पुतः स एबाह-- निह व्यङ्गचे प्रतीपमाने बाच्यबृद्धिर्देशेभवनि । बाच्यविनानावेन सस्य प्रशासतात् । सस्माद् धटप्रदीपन्यायस्तयोः । यर्वेव हि प्रदीपद्वारेण धटप्रसीतावायसायां न

प्रवीपप्रशामी निवर्तते तद्वद्वच झुपप्रतीती बाच्यावभास' इति । ---व्यक्तिविवेक, प० ६१-६२ ।

३. उच्यने । बाच्यप्रतीयमानयोर्पयोर्पया क्रमेणैव प्रतीतिनं समकालं यया चानयोर्गम्यगमकभावः तया तेर्नेव व्यक्तिवादिना तयोः स्वरूपं निरूपयितुकामेनाप्युन्नं, तदेवास्माभिः समायिनाभि-रिह लिख्यने परम् । तद्यया-- न हि विभावानुमावव्यनिवारिण एव रसा इति वस्यविदय-गमः। अन एव विभावादिप्रशेत्यविनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिनि तत्प्रतीत्योः कार्यवगरण-भावेनाबस्यानात् क्रमोऽवस्यम्भावी । स तु लायवात्र लक्ष्यत इत्यलक्ष्यक्रमा एव सन्नो ध्यङ्गचा रसादय इत्युक्तम्' इति । -व्यक्तिविदेश, प० ६३ ।

के समान क्यांग्य और क्यांजन की प्रतीति का जो उपन्याम हुआ है वह ध्वतिकार की स्वयं की रहित में बलविरोध है।

/सः । रस=ध्वनि की प्रशासनिमानस्पना

इस प्रकार उक्त बच्च में विभावादि एवं रम की प्रतीति के बीच ब्रम सिद्ध ही जाते हैं बाच्य और प्रतीयमान में स्वतिकार के द्वारा भी निमित्तनिमित्तिभाव स्वीकार कर हैने में राज् घ्वनि वा भी पर्ववत वस्त एव अउवार ध्वनियो वे समान अवभान में अन्तर्भीव सत्तरां समन्तिन हो जाना है। हमलिये भी छहति का अनुमान में अन्तर्भाव होता है। कि छ्वनि की वर्षेक्षा वनमन महाविषय है। इसनी महाविषयना अर्थात ब्यापनता इसलिये है नि घ्वनि से व्यतिरिक्त पर्योग थोविन एवं गणीमतव्यायः आदि बाव्य के सभी लक्ष्यों में अनुमान वन जाता है। बचन व्यापार-पुर्व होने में इमें परायांतमान ही समझना चाहिए। बयोजि इसमे निरूप रिज व्यंज्जह से ही सतरा मिद्र हो जाने ने ध्वनि की मान्यना में केवल वहीं विश्वान कर नकते हैं जो विवक्षण नहीं है तथा अनुमान की प्रक्रिया नहीं जानते ।

इसपर यह प्रकृत है। महता है कि यदि सभी बाह्यार्थ साध्यसायनभावगीनत होते हैं, तो नाव्य में माध्यमायनभाव तथा व्याप्ति-प्रतिगदक दुष्टान्त ना नियम पूर्वक उपादान होना चाहिए । क्योंकि अनमान में व्याप्ति की मिद्रि में प्रमाण के लिये दण्टाना की विरुत्तर अपेक्षा होती है अन्यया व्याप्तिसायक प्रमाण के विषय में दुष्टान्त के अनाव में व्याप्ति ही नहीं बतेशी तन्मुलक अतुमान का होना तो दूर की बान है। इमका उत्तर देते हुए व्यक्तिविवेककार कहते हैं कि बाब्य के सम्बन्ध में यह बचन ठीव नहीं कि व्याप्तिमाधक देखान्त के बिना वहाँ बन्मिति नहीं हो मनती। क्योंकि बाब्य में साधन अयान हेत के उपादान में ही माध्य की प्रतीति हो बाजी है। वहाँ ऐमें ही साधन वा प्रयोग होता है जो ब्याप्तिप्रत्य के दिना ही माध्य की प्रतीति कराने में अत्यन्त पुष्ट एद ममये हो। ग्रंथनार का बहुना है कि यह बात क्पोलकल्पनामात्र नहीं है अपित प्राचीन विद्वानों ने भी यही बहा है कि साध्यहेतुआव के सामर्थ्य को न पहचानने बारे विज्ञित व्यक्ति के लिये ही व्यक्ति में दण्यान्त की आवश्यकताहोती है। विहानों के लिये ती केवल साध्यहेतु का कथन ही पर्याप्त है। दृष्टान्त के विना भी केवल हेत्साय से उसके सामध्ये वहा साध्य की प्रतीति महदय-हदय को स्वतः हो जाती है।

१. तदेवं वाच्यप्रतीयमानयोवंस्यमाणयभेग लिङ्गालिङ्किमावस्यसमर्थेनान सर्वस्यवध्वनेरनुमाना-न्तर्भावः समन्वितो मवति तस्य च तदपेक्षया महादिषयत्वात । महादिषयत्वं चास्य ध्वति-व्यतिरिस्तेऽपि विषये पर्यायोक्तादौ गणीभतव्य हाचादौ स सर्वत्र सम्भवात । तस्त्र बचनव्यापार-पूर्वकत्वात् परार्वभित्यवगन्तव्यम् । त्रिरूपलिङ्गास्यानं धरार्थमनमाननिति केवलमुक्तनयान-भिजनया तम्र समयत्यविचन्नमो सोकः । ---व्यक्तिविवेक, प० ६३-६४ ।

२. अय महि सर्वे एव बाह्यायेः साप्यसापनभावगर्ने इत्युच्यते । सद्यस्य साप्यसापनयोत्तत्र निप-मेनोपादानं तथा दृष्टान्तस्यापि स्यात् तस्यापि व्यान्तिसापनप्रभागविषयनपादायापेसणीय-स्वात् । न । प्रसिद्धसामप्यस्य सापनस्योपादानादेव तद्देशस्याः प्रतिसेपान् । तदुननम्--तद्भावहेतुमाबौ हि दुष्टान्ते तदवेदिनः । स्याप्यते विद्धां बाच्यो हेतुरेव च केवलः ॥

पूर्वपक्ष की ओर से इस पर पुन. प्रक्त होता है कि रखादि तो सुलादि की विरोध अवस्था होने से जब है। इससे बाच्य में सबैतन पमत्वारकारी सुल का आस्वाद कैसे सम्भव हु ? और भी जो सुलात्वाद, रसादि में निवामान व्याय्याञ्चकमावकर लक्षणा का मरूल माना जाना र रसों के अनुस्त्र हों ने वह कैसे सम्भव हो सकता ? क्योंकि लोक में करण गोजादि हुन से जबु-गीयमान गोजादि से, अनुमाना व्यक्ति को सुल की रंबमान भी अनुभूति गही होती । इसके विरादीत विरक्त महास्त्राओं को भी इससे अथ, ग्रोफ, करुणा, वीभेनस्य, चित्र की विकलता आदि का हो अनुभव होता है। लोक से काच्य में औई ऐसा आतिवाय्य नहीं शीखता जिससे काच्य में ही अनुमान के द्वारा यह सुलास्वाद सम्भव होना हो, जोक में नहीं। लोकिक नार्यकारण सह-कारी भाव ही बाज्य में विभावानुभावव्यभिवारिभाव से समक होने हैं और वे ही मानसिक अवस्था-विश्वेप छोत्रिक रखादिभाव, गम्य होते हैं। फिरकाव्य में कौन-सी ऐसी विश्वेपता है विसने बही पर रमास्वाद होता है लोक में नहीं। इस प्रकार उक्त रीति से प्रमोजनस्य अग

इसका समायान करते हुए प्रत्यकार कहते हैं कि जहां पर विभावानुभावव्यभिवारि-भावों के द्वारा रत्यादि स्वाय-सावों का बीच होता है वही पर अर्थात् केवल काव्य में ही रसा-स्वाद ना उदय हो सनता है। वह भी एकमान सहुदयमवेदा होता है। यह वस्तु का अपना स्वायन है। वस्तु-दक्तमब साक्षीय प्रमाण या तकनें के हात जचका करक नह विषय नहीं हो तकता। स्पी अभिग्राय से भरत में रत्तवृत्व की रचना की है कि विभावानुभावव्यभिचारि के सयोग से रा-निष्पति होती है जिसका अभिग्राय यह है कि कि विभावानुभावव्यभिचारि से स्वाय से रो विष्पति सम्भव है, विदेक्त विद्यादि से नहीं। यदि उनते भी रसकी उपस्थि सम्भव हो तो रा-नव में विभावादि पद ना व्ययं प्रयोग क्यांपि नहीं होता। १

नहर्ने ना आजय यह है कि रखादि भावों नी अनुभूति दो प्रकार से सम्भव है :प्रयम— लोक में प्रत्यक्षीहत नार्य नारण सहकारी से, डिसीय—नाध्य में वर्षिण विभावानुभावव्यक्ति पारी से । किन्नु लोक में साक्षात्कृत नार्यकारण आदि से रमास्वाद नहीं होना । वेवल नाब्य में

१. ननु कुतोध्यं रत्यादीनां सुलाग्रवस्थाविशेषाणां काव्यादी सर्वतनवस्थारां सुलाग्रवाद-सम्भवः, यो रसादीनामनुमेयानां व्यञ्जयस्योपचारस्य प्रयोजनांशतया करणते । न हि कोके लिञ्जतः द्योकादिष्यनुमीयमानेष्यनुमातुः सुलास्थादस्थापेषि लश्यते । प्रत्युन साधनामुदासी-नामापि या भयशोक्तरीमंतस्यादिकुत्यसममनुष्यायमानस्यापेते । न च लोक्तः काव्यादा काव्याद्याप्यस्य येनास्य तत्रवेषणस्यतः, न लोके । त एव हि लीक्कि विभावादयो हेतुकार्य-सह्वारिष्या पमकाः । त एव च रत्यादयोऽवस्याविशेषस्य भावा गय्याः । तत्र कोर्तिदायः काव्यादी, यन् तत्रवेष रसास्यादी न लोक इति प्रयोजनांशासम्भवाद् व्यञ्जयस्वीपचारीज्ञपुष्पप्र एव ।

उच्यने । धव विभावादिमुखेन भावानाभवामस्तर्गव सहुवर्यमसंबेधो रसास्वादोदयद्वति, बस्तुस्वभाव एवायं न वर्षानुपोगपदवीमवतरित प्रामागिकानाम् । यदाह भरतः 'विभावा-नुभावध्यभिवारिसंयोगाद्रसनिष्वतिः' इति ।
 प्यतिविवेक, प्० ६६-६७ ।

विजन विभावादि से ही साम्बद होता है। बरोबि, रखादिवात वा यही स्वमाद है कि लीन में सामान्यालय से जनसे बनाद महान्य वामोदादि की ही जनभति होती है। बाब्य में उन सबसे एकमान मखास्वाद ही होता है। बाज्य में रहवादि भावों में एकमान सम्बास्वाद की पह बात विचारको की आलोचना का विषय टमलियें नहीं बन पानी कि उनके पान ऐसा कोई सामन उपलब्ध नहीं है जिससे वह इस तथ्य को प्रमाण की क्योटी पर कम सकें। इस सम्बन्ध में इब कार ने एक बारिका उद्धन की है जिसे अभिनवभारती में थोडे पाठानार के साथ 'यतकान' है उड़न किया गया है। जिनका अयं है—विभावादिभावों के संयोग में व्याय एवं किटक्षण जान का विषय आस्वादनात्मक अनुभवही बाच्य-प्रतिपादिन रमण्डायं है। हमें से निष्कर्षे यह निकरा वि रमानभति लीविय नहीं अपित अलीविक है इमलिये लीविक कारणवार्यभाव वहाँ नहीं यमता। लोक में असम्रात से सम्पादवाह नहीं होता। बाल्या में ही होता है। यही बाल्य की लोकी-तरता है। अन्य जानायों ने भी बाद्य के लीकिन पक्ष का तिरावरण ही निया है और उमे नार्य. आध्य में किया औरक पुरवकारिय माणों में पर तबा कित्योगितान एवं परिमितेनस्योगितान में भी विलक्षण कहा है। इसे होच न मानकर रस के अलौकिकत्व का सायव होने से गण ही माना है। ^२ श्री शकत ने हमी को 'अन्वान मीयमानबिल्लन पट से अमिटिन विया है। ^३

(त) विभावादि का स्वरूप-निरूपण

आचार्य महिममहट ने विभावादि भावों के स्वरूप का निरुपण करने हुए कहा है कि खोळ में विभावादि भावों की सत्ता सम्भव नहीं । वहाँ पर तो हेन आदि ही होते हैं । विभावादि और हेत्वादि को एक ही पदायं नहीं मानना चाहिए। हेत्वादि अन्य है विभावादि अन्य। उनग लक्षण भी पुरस्पर भिन्न है। लोह में रामादिगत मानसिक अवस्थाविशेष जो रत्यादिभाव हैं बही काळ में विवित अर्थ को अपने में अरमहित करके तत्तदरभी की मावना कराते हैं। इसीलिये वे भाव वहे जाने हैं। भरत ने भी वहा है। कि चुंकि ये नाना प्रवार के अभिनय से सम्बद्ध तत्तद् रसों की भावना कराते हैं इमीलिये भाव कहे जाते हैं। ४ लॉक मे रत्यादि आलम्बनोहीपन के

१. (क) यत्वतम्—संवेदनास्ययाच्य न्नयपरिसंवितियोचरः । आस्वादनात्मानुभवो रसः काव्यार्थ उच्यते ॥

--अभिनवभारती, ना० शा०, बडीहा, प० २७७।

(स) 'भावसंयोजनाच्यञ्जयपरिसंवित्तियोचरः ।

आस्वादनात्मान्भवो रसः काव्यार्थं उच्चते ॥' --ध्यक्तिविवेक, ए० ६७ । २. काच्यप्रकाश, चनुर्य उल्लास, अभिनवगप्त का रस-विवेचन ।

३- अनुमीयमानोऽपि वस्तुमीन्दर्यवलाइसनीयस्वेन अन्यानमीवयानविलक्षणः . .रसः ॥ -- काव्यप्रकाश, पु० ९० (धूना संस्करण)

४. नव छोडे विभावादयो भावा वा सम्भवनि हेखादीनामेव तत्र सम्भवान् । न च विभावा-दयो हेखादयरचेष्पेक एवार्च इति मन्तव्यम् । अत्ये हेखादयोऽत्य एव विभावादयः । तेर्पा भित्रज्ञअगत्यान् । तथा हि ये स्होके रत्यादयो रामादिगताः स्येममाओऽवस्याविरोपार्कविन् त एव काव्यादी कवित्रमृतिभिवेर्णनाद्ययंमात्मन्यन्सहिताः सन्ती भावयन्ति तास्तान् रसा-निति भावा इत्युच्यन्ते । यदाह भरतः -नानाभिनयसम्बन्धाद्भावयन्ति रस

रसानिमान् । यस्मात्, तस्त्रादमी भावा विजेषा नाट्यपोक्तनिः ॥" ---व्यक्तिविवेक, प० ६७-६८। हेनु जो मीना आदि पदार्थ है वे ही बाध्य मे समर्पित होकर नत्तदभावों को बिभावित करते हैं इमीलिये इन्हें विभाव वहते हैं। मनि भरत ने भी जहा है कि—वाचित्र एवं आद्भिक अभिनय के आश्रय अनेक प्रकार के अर्थों की विभावना कुगने के कारण ही भाव के हेत्यों की विभाव नता हुई है। देन विभावों ने जो मुखप्रमादादि वार्यरूप अर्थ है वे ही वाध्यादि में वश्यमान होकर तत्तदभावों का अनमन कराते हैं इमलियें इन्हें अनुभाव कहने हैं। व्यभिचारिभाव के हैं जो इन स्त्यादि स्यापिमावों के वीच-बीच में आने हैं और उनकी अवस्था विशेष के जनक, नवा लवान्तर हेनू में उत्पन्न उत्वन्तिका के समान होने हैं ।वे ही नव स्व विभावानभाव मानेन उप-द्यान होते हुए नतदभावों में विशेषहर में अभिमलन करण करने में ये व्यक्तिकारीमान है 13 तथा ये जो स्थायी, व्यक्तिचारी एवं माध्विक पद में उनचान भाव कहें। गर्ने हैं वे नव व्यक्तिचारी ही हैं। इनमें स्थायी जादि की मन्ना माभिष्ठाय और प्रतिनियनरूप की जरेक्षा में है। स्थायित्व स्याविनावों में ही प्रतिनियन होते हैं व्यक्तिचारी एवं मारिवक भाषा में नहीं। इसी प्रकार व्यक्ति-चारित्व एवं नात्विवत्व भी इन्हीं म ही प्रतिनियत है। स्थापिभावा की गति उभपात्मक होती है। रम की पूर्णावन्या की प्राप्त होने पर ही रखादिनाव स्थापी कहे। जाते हैं। अन्यया वह व्यक्ति-् चारी ही रहने हैं । नैतीन व्यभिचारिभाव नदा व्यभिचारी ही रहने हैं । स्थायी आदि कभी नहीं होते । अत्राप्त भरत-मत्र मे स्थाविभाव वा नामन वयन नहीं हुआ है । व्यक्तिचारिभावों में ही उनका ग्रहण हो जाना ह। ४

१. में चतेयां हेनवः सीनाद्याः केविन्, त एव काव्यादिसमर्पिताः सन्तो विभाव्यन्ते भाजा एभिरिति विभावा इत्युच्यन्ते । यदाह भारतः --

"बहबोऽर्या विभाव्यन्ते बागङ्गाभिनयाथयाः । अनेन यस्मान, तेनायं विभाव इति संज्ञितः ॥"

२. ये च तेवां केचिन् कार्यक्या मुखप्रसादादयोऽर्यास्त एव काव्याद्यपदर्यमानाः सन्नोऽनुभाव-पन्ति तांस्तान भावानित्यनुभावा इत्युच्यन्ते । यदाहं भरतः—

"वागद्भ सन्वाभिनयैयैस्मादयोऽनभाव्यते।

वागङ्कोपाञ्जसंयुक्तः सोऽनुभाव इति स्मृतः ॥" --व्यक्तिविवेक, प० ६८-९ ।

 में कारिकाएँ नार्यसास्त्र में इसी स्वयमे उपलब्ध होती हैं। देखिये—भरतनार्यसास्य
अध्याय ७ का० ३,४,५.११। धाँचवें इलोक के चतुर्य चरण में 'सोऽनुभाव इनिस्मतः' के स्यान पर 'सोऽनुभावस्ततः स्मृतः' पाठ है।

३. ये च तेपामन्तरान्तरानवस्याविनोऽवस्याविशेषास्तदवान्तरहेतुवनिता उत्वित्वाकाराः केविदुत्पयन्त्रे, त एव निजनिजविभावानुभाववर्गमुखेनोपदर्श्यमानाः सन्तो विद्ययेगाभिम-ख्येन चरन्ति तेषु तेष भावेष्विति व्यभिवारिणइत्युव्यन्ते । यहाह भरतः 'विविधमाभि-मुख्येन रसेषु चरन्ताति व्यभिचारिणः' इति ।

---व्यक्तिनविवेक, पुरु ६९ ।

४. ये चैने स्वाविव्यभिचारिसाध्विकभेदादेकोनपञ्चाशद्भावा उक्तास्ते सर्वे व्यभिचारिनएव । केवलमेषां प्रतिनियनरपापेक्षो व्यवदेशमेदः । तथा हि स्यादित्वं स्यापित्वेव प्रतिनिवर्तः न व्यभिचारिसारिवनेष् । व्यभिचारित्वं व्यभिचारिष्येव, मैनर्योः सान्विन्त्वमपि सान्त्वि-केप्येव, नेतरपोरिति । तत्र स्यापिभावानामुभयो गतिः । न व्यभिचारिसारिवशानाम । ते हि नित्यं व्यभिवारिण एव न जातुचिन् स्यापिनः प्रकल्पन्ते ।-व्यक्तिविवेक, प्र०७० ।

नाटपशास्त्र के भावाध्याय में स्थायिभावों का जो एक्षण किया है उसे व्यमिचारि-टरापग्रस्थायिभावों ना ही लक्षण समझना चाहिए। रमस्वप्राप्ति के योग्य स्यायिभावों का नहीं । अन्यया उनका लक्षण करना व्ययं हो जायगा । जैमेदेवादिविषयक रति, शृंगारादिमे हास्य. विप्रतम्भ श्रुगार मे बोक, प्रणयकोप आदि में कोप, बीर आदि में विस्मय, श्रुगारादि में उत्ताह, अभिसारिका में भव, समारिनन्दा में जुगुष्मा आदि व्यक्तिचारिभाव ही हैं। नाट्य को भन्त मनि ने अनुकरणात्मक कहा है। अनः रम स्यायी का अनुकरणरूप ही है। रम कहने से उनके पर्व स्थायिभावों को प्रतीति सत्तरा सिद्ध है। रसादि ही प्रधान है, अतः उनके रूक्षण द्वारा रत्यादि स्थायिभावों के स्वरूप का ग्रहण मिछ हो जाता है। क्योंकि वे रम में विस्वप्रतिविस्वभाव से रहते हैं। अन स्थायिभावों में व्यक्तिचारिमावों वा ग्रहण नहीं हुआ है। बयोकि उनका ग्रहण होने पर वे निवेंदादि की तरह भी स्यायी ही भाने जाते, व्यक्तिवारी नहीं। इसीटिये भावा-ध्यायो में स्थायी, व्यभिचारी, और मारिवङ वर्गत्रय का विभाग उनकी योग्यतामात्र के जापार पर किया गया है। जो यह दिलाने के लिये हैं। कि स्थायी की सज्ञा केवल रत्यादि के। लिये है। कीई भी व्यभिचारिभाव विभावादि से परिषट होने से ही स्थायी नहीं हो सकता और न उनमें रमनिष्पत्ति ही हो मक्ती है।इस तरह ग्रंथकार ने यह स्पष्ट कर दिया है कि विमानादि लौहिक हेत्वादि ही नहीं हैं, अपित उनमें सर्वेया भिन्न होने हैं। यह बात उनके स्वरूपनिरूपण से स्पष्ट हो जाती है।

(घ) विभावादि से रत्यादि का परामर्ग ही रमास्वाद

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि विभावादि हुत्रिम हैं और एक्सात्र बाख के विषय हैं। उनके निपरित स्त्यादि के हेतु स्वामाविक हैं और लोक के विषय होते हैं। इस प्रवार विभावादि और हेत्यादि के न वेचल इक्टर हो मिन्न हैं अपितु उनका विषयभेद भी है। अतः उनसे एक्टब की बात नहीं बनती। जब विभावादि के द्वारा, अवान्तव स्त्यादि भावों से प्रतीति होती है तो प्रवीनि से मिन्न उनकी वास्तविक मत्ता होने से उनमा मादा प्रतीविमान स्वाम यह वहां को उनकी वास्तविक मतान होने से उनका मादाव प्रतीवमान स्वाम प्रवार को प्रवार के स्वाम के उत्तर के स्वाम विषय प्रतीविक अनुमवासक परामर्थ ही स्वाम दि के द्वारा अस्तवस्त्यादि विषय प्रतीविक अनुमवासक परामर्थ ही स्वाम्त है, और स्वामाविक हो है। के स्वयं स्ताम स्वाम

तदेवं विभावायीमां हेत्वादीनां च कृतिमाकृतिमत्तया काव्यलोक्किययतया च स्वरपनेदे विषयमधे वार्वास्थ्यं तत्वेक्त्वासिद्धंया विभावादिमानिष्यु रत्यादिक्क्तस्यक्षेत्र प्रतीति-रुप्तायमे तत्त तेयां तभामसारत्यात् प्रतीयमाना इति गम्या इति च व्ययदेशा मृत्यवृत्योप-प्रयत्त एव । तत्त्रतीतिपरामग्रं एव च रसास्वादः स्वाभाविक इत्युक्तम् ।

—ह्यस्तिविवेक, पू० ७१ ।

विक में अविवासन होने से निनान्त परोक्ष रहें उनने कोई हानि नहीं। प्रताज बन्तु साजान्त तैवेदमान होनर मी सहदरीके मन में देना बनत्तर नहीं देश वर पानी जेना वहीं निनी उत्तम विवास निक्षिण होने पहुंचे होनर वस्तार नहीं की बाद पानी जेना वहीं निनी उत्तम विक वाणी से उद्दुप्त होन्दर वस्तार ना आवान करती है। बहा भी है कि विदि व विवास करती हैं उनता इन्तियों से प्रतास अनुमृत होने पर नहीं कर पाने शहर पन भी विभावादि से साजान्त प्रतिपादित होने पर उनना आस्वाधमान नहीं होना विनवा उनके द्वारा अनुमिन होने पर 13
उनदा बहु स्वभाव ही है। इनमें वीपदर्शन देश ववकार नहीं। बहु मी है लेक्टिक पूमादि हेतु के द्वारा अनुमिन वर्षने बहु स्वभाव होने पर होना विन प्रवास है हो कि प्रतास के प्रतास करती हैं के प्रतास हो है। विन विभाव प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास हो है। विन विभाव प्रतास के प्रतास हो के प्रतास हो है। विन विभाव प्रतास हो है। विभाव प्रतास करता नहीं होना विन प्रवास हो मुख्य का प्रतास हो कि प्रतास हो हो प्रतास हो हो प्रतास हो हो प्रतास के प्रतास हो हो प्रतास हो है। विन विभाव हो से प्रतास हो हो प्रतास करता के प्रतास हो हो प्रतास हो है। विन विभाव हो हो प्रतास हो हो हो है है है हि स्वास हो हो है है। है स्वास हो हो हो है है हि साथ है अपने हो हो है है।

व्यक्तिविवेचव्यात्यातवार आचार्य वस्यक में महिममहट के अनिप्राय को स्मण्ट करते हुए नहां है कि काव्य में अनुमेय के प्रयोजक बात्तव एक बवान्तव दोतों हो सहते हैं क्योंकि प्रतीति हुए उनदर चार है। दोनों प्रवार के बनत्तार वो प्रशीतिकप अर्थक्रिया निव्व है विन्यु बवान्तव अर्यान् विभावादि कृषिय प्रयोजनों में मुनान्वाद रूप वाव्यानृमिति जिनती अच्छी तरहहों बात्री है उनदी बास्त्रविक प्रयोजक कीकिक हेतु से नहीं होती। गामान्य अनुमान से हाय-ग्न अनुमान की मही विकासना है। अनुमानवादियों का यही अभित्राय है। व्यक्तिवादियों का व्यक्त है कि अदस्तुक्य में प्रतिबद्ध वस्तु में रम की प्रतिति होने पर अर्थ की क्रिया या व्यक्ति के

"कविदास्त्वर्षिता भावास्तन्भयोभावय्विततः । यया स्करन्न्यमी काव्याप्न तयाध्यक्षतः स्थि ॥" इति ।

आत्मां वा रत्यादिनित्यपरोतः । प्रत्यक्षोऽपि ह्यपः सामात् संवेदमानः सबेतसां न तथा चमत्कारमातनोति यथा स एव सत्कविना ववनगोवरतां गमितः । यद्वनम् —

⁻⁻व्यक्तिविवेस, पुरु ७३ ।

सीऽपि च तेयां न तया स्वदते, यया तरेबानुभेषनां नीन इति स्वनाव एवायं न पर्यनुषोग-महीन । तद्वस्तम्—

[&]quot;नानुमिनो हेरवाद्यैः स्वरतेऽनुमिनो यया विभावाद्यैः । न च सुस्वयिन बाच्योऽर्यः प्रतीयमानः स एव यया ॥"

⁻⁻व्यक्तिविवेष, पूर ७३-४ ।

३. प्वितिष्टनायुक्तम्—"साररूनो ह्ययंः स्वसास्यानिभयेयवेन प्रकाशितः सुतरांशोमासावृति इति । प्रतीनिमात्रमसार्ये च काच्यादि तावनैय विनेयेष् विधिनियेषयुत्तिसिद्धेः । —न्यानिविवेक, ए० ७४ ।

बन जाने से इसे अनुमान पह सबने हैं। किन्तु अहीं वन्तु कुछ होनी ही नहीं, उनके आधार पर जो प्रतीति होती हे वह अनुमान वा विषय कैंगे हो सबनी हैं? अवेक्टिया तो व्यंबना के पस में भीठोक रेठ जाती है। व्ययमान रमादि को प्रतीति स्थापिमाबानुस्प होहोती है।स्पापिमाब बामनासब स्या से बान्तविक हैं अन क्षोप को सम्भावना सहो।

जानार्य महिमन्दर में उनन अनिप्राय को ही पूर्ववस्त का रूप देने हुए कहा है कि बब विभावादि हमिम हैं एवं उन्हों के आयार पर रमानुभृति होती है तो बह भी ह बिम ही होगी। प्रतिनित्ता-पर्यवनाधिनी दन हमिम रमानुभृति के माध्यम में शिष्यों के मामनीय है एवं हस वा उपदेश किम प्रकार दिया जा मक्ता है ? बगोंकि जिम रमानुभृति के माध्यम में इस उपदेश का दियान किया प्रवाह बेद रमप्रतिनित्ती जब अन्य और निराधार है वो उनमें होने बाज बोज भी अमस्य और निराधार हो होगा और वह 'स्वय नष्ट पराजाब्यनि न्याय में उन शिक्ष के ममान है जो स्वय डब बाने बाजी है, हमरों को कैम पार उन्हा महानी है ? इसका ममाध्यम करते हुए प्रवकार ने विभी आर्थोन बावार्य के मान को उद्दा किया है कि ज्ञानित वर्षों न्

विन प्रकार अमृत्य के मार्ग पर अवस्थित होकर मृत्य की बाणि का अभिधान ग्रास्त्रों में भी विचा गया है उसी प्रकार अन्तवमृत रत्यादि में नहना देविक रूपिकट का अनुगण्यात नयीं नहीं हो मक्ता? इस गण्यव्यक्त प्रवक्तार ते प्रमेक्तित के प्रमाणवानिक की एक वारिता को मुम्बत किया है वि चित्र को प्रभा और प्रदोश की प्रमा तेनों के प्रति मित्रवृद्धि से को प्रमा और प्रदोश की प्रमा तेनों के प्रति मित्रवृद्धि से को प्रमाण कर के स्वाप्त का व्यक्त प्रमाण कर की स्थानना होने पर भी अर्थिक के कि स्थानना होने पर भी अर्थिक के सि स्थान के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के स्थान के प्रमाण होने पर भी अर्थिक के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के स्थान के प्रमाण होने हैं। एक प्रमाण के प्रमाण के

ह्रास्तव में यदि विवार कर देया जाय तो रमानुमूनि हिमी के भी पक्ष में बान्तविक नहीं होनी। बहु एक प्रवार वा म्यान्ति नान ही है। यवार्ष नान नहीं। जिन कोणों की नाटप या बाब्य के होने बाब्ये अनुमृति अस्वन्त कीप्र होनी है उन्हें अनिमुद्र हो। मानना चाहिए। और

१. अत्र प्रशितिसारत्वात् काय्यस्यान्नेयगर्न वास्तवावान्यव्यवप्रयोशकम् । उत्तयपावसारारः प्रशितिकश्रमायिक्र्यातिद्धः । प्रत्युनावास्त्रवत् यया सिप्यति न तया वास्तवत्य इति काव्यान् नृत्वितेरेवानुमानात्तरिक्तश्रमतेवयनुमानवादिनोध्यमित्रयाः । व्यक्तिवादितः पुनरवस्तुन्त्रेतः प्रतिवद्धाइतुकः प्रतीतावर्यिक्यातिरावारादस्त्वनुमानत्वम् । अदस्तुन एव तु
प्रशीती क्ष्यमनुमानत्वं व्यात् । प्रवित्या तु व्यक्तियशः उत्तरवते । व्यव्यमानस्य वासनास्मान्तिवत्ते वस्तुन्वादित्यातयः । —व्यक्तिववंक, व्यक्तिया, प्र० ४४ ।

२. तहुरुतम्—'ग्रान्तिरपि सम्बन्धनः प्रमा ।' —स्यक्षितविवेदः, पृ० ७४ । ३. मणिप्रशेषप्रमधोर्मापवद्वरामियावतोः ।

मिय्यातानाविद्वेषेऽवि विद्येषोऽवंक्याँ प्रति ॥

इस प्रकार रसानुभूति को देदान्त की भ्रान्ति-तान की प्रक्रिया से अधिक अच्छी तरह समझा जा सक्ता है। जहाँ तक अर्थ-क्रिया-कारिता का नवार है वह व्यक्तिपक्ष में भी ठीव बैठ जाती है किन्तु इससे रमानुमिति पक्ष का निरमन नहीं होता । अनुमान की मत्ता के अन्य प्रकार से भी निद्ध होने से व्यक्ति के मानने की बया आवश्यकना है? यही कारण है कि वेदान्नादि किमी भी दर्शन में जहाँ अनुमान सर्वमान्य है, ध्यञ्जना को स्वीवार नहीं किया गया है और इसे पूर्वपन्न के रूप में रखकर विचार करने के योग्य भी नहीं समझा गया।

(इ) रम की प्रनीति से सत्वानत्य का विचार अन्पादेव

क्षाचार्यं महिमभट्ट ने इस नव्य का स्पष्ट रूप सेप्रतिपादन किया है कि रसानुभूति के बियय में मस्यानस्य के विचार का कोई उपयोग नहीं। अन गम्य एवं गमक की मत्ता बाम्नविक है कि नहीं यह प्रमाण द्वारा मिद्ध करने की बात नहीं। काब्य के विषय में भी बाच्य से व्याग्य की प्रतीतिमे सत्यानत्य का विचार सर्वया अनुष्यक्त ही है। इमस्त्रिये काव्यानुभूति की प्रमाणान्तर से परीक्षा करना उपहामान्यद है। १ काव्यानुमूर्ति मे अनुमान की प्रक्रियों का सम्बन्ध बनाने का अब यह क्दापि नहीं है कि हम वहाँ प्रामान्य ज्ञान वरने जा रहे हैं। यदि हेतु मद्देनु नहीं है या व्याप्ति ठीक नहीं बननी तथा पक्ष, मपक्ष, विपक्ष, मब यथावन् उपलब्ध नहीं होने तो वहाँ अनुमान वी प्रक्रिया काम करही नहीं मक्ती। अथवा यदि जनुमान होना भी है तो वह प्रामान्य क्षान नहीं पैदा कर सकता । यह क्यन अन्नानिक एवं अविचारितानियान ही है। क्योंकि काध्यानुमूनि, विगेषरूप से रमानुमूनि की प्रक्रिया में प्रत्यश्च, अनुमान, उपमान एवं शब्द आदि प्रमाचों नो दिमी भी प्रवार नी परिषाटी ठीक नहीं दन पानी, जिमने रस की अनुमूनि को प्रामान्यज्ञान कहा जाय । वैमे काब्यानुमृति के प्रत्येक पक्ष मे चाहे वह वस्तुमान, अलकार या रम हो, जनुमान को प्रक्रिया गोठीक-ठीर बैठ ही जाती है। जिस प्रकार कुहरे से ब्याप्त प्रदेश मे पूमके प्रान्तज्ञान से वहाँ अविद्यमान भी बह्नि का अनुमान होने में कोई बाधा नहीं होती, ठीक उमी प्रकार काट्य में मर्बेज प्रतीयमान अर्थ के अनुभेत्र होने में कोई बाता नहीं।

बय च नैयापिक ज्ञान-ग्रहण और प्रामाण्य-ग्रहण के माघकों को एक टूसरे में निज्ञ मानन हैं। इन्द्रियार्थ-मित्रवर्ष होने पर हमे जिम जल का झान होता है उनकी प्रामाणियना तब तक नहीं मानी जानी जब तक वहाँ जाकर हमारी प्रवृत्ति सकल न हो जाय । प्रवृत्ति की समुख्या और विफल्या पर ही ज्ञान के प्रामान्याश्रामान्य का निर्वारण होता है। काव्य में चूँकि प्रवृत्ति को सफलता का कोई प्रस्त ही नहीं है और रमानुभूति गत्यादि विषयक ज्ञान-विशेष का करणमान है, जनः उनके प्रामाध्यात्रामान्य का प्रश्न उठाना विनण्डा-मात्र है। यही बान बाच्य स्यंग्य के सम्बन्य में भी है। लीक्कि अनुमान में भी अङ्गिम हेल्लादि ने अङ्गिन ही रत्यादि साध्यों की प्रतीति होती है। वहाँ पर भी उनमें अनुमेयता ही है व्यंग्यस्य की गण्य तक नहीं।

१. तेनात्र गम्यगमस्योः सचेतसां सःवासत्यत्वविचारोः निरुपयोग एव । वाव्यश्यिवे च वार्यः स्यङ्गयप्रनीतीनां सत्वासत्स्त्यत्रिचारीः निरुपयोग एवेनि तम् प्रमाणान्तरपरीक्षेत्रपृत्तार्यव —व्यक्तिविवेक पृ० ७५ । सम्पद्यत इति ।

किर सुखास्त्राद का सबसेय भी वहाँ कहाँ मन्भव है ? स्टीक से काव्यादि की मही विग्रेष्टा है।? निष्कर्ष

महिमार्ट्ट के रसनिक्षम का अप्यान करने के अनन्तर सह आवस्त हो आहा है हि इस उनहीं मानीसा कर उनके सीमदान का मुस्तावन करें। स्वीकिदिक के अध्येत दिवारी इस बात पर दो मान उनहीं हो नकतें कि आवार्य महिमार्ट के रसनिवान की मुस्ती की दिवारी इस बात पर दो मान उनहीं हो नकतें कि आवार्य महिमार्ट के रसनिवान की मुस्ती की दिवारी नहीं के निवार में कि उनहीं की उनही

१. रमिणालि के विषय में महिसमेंटर की देत कम महत्व की नहीं है। बह प्रधम आवार्य है जिल्होंने विभावादि के त्येषिक हैत्वादि में पार्यंच के मिद्धान्त का प्रतिचादन किया। और इस प्रकार काव्यानुमृति के त्योकिक क्रमुनि में मर्वया मित्र होने की प्राचीन कावार्यों की पहिल्यों के क्यि आधार का प्रतिचादन हो गया। नामन्द्र प्रमृति उत्तरकार्यन कावार्यों में महिन की तर्याय एत हो विभावादि को हैत्या का सम्बन्ध किया है।

२. विजाबादि एवं राजादि को मुनरत् प्रतीतिका लेखन कर महिनमहूर ने छत्ते होने बाटो महनाव को प्रतीति को प्रान्त बताया और विभावादि एवं राजादि में भी छाध्य-धारन-भाव नामक नम्बन्य का प्रतिपादन विचा और देन प्रकार रम्न को छत्तेया छिद्ध कर दिया।

१. श्रीसंबुक के समानुमितिबाद में मध्ये बटा बीप उमझी अनुमोदमान कम्म दिरसी है विरुक्षणता मानी गयी है। तथा स्म बी अनुमेदना में सद्हेतु के बमाव एवं हेत्यामान के मद्माव की बात भी उठादें गई भी, साथ ही व्याणिबाहक दृष्टाल के बमाव में दो दोन दिलाये गये में उन मदवा ममामान महिनमेद्द ने तर्क एवं युनित उमस्त: कर दिला।

बरने पक्ष को पुष्टि में इस्होंने प्राचीन काचानों के उद्धरण भी प्रमृत किये। इतरी युक्तियों एवं वर्ष इतने प्रचळतया पुष्ट है कि उनका उल्लेख कर स्वास्त्र करने का उपहल सम्बद्ध प्रमृति किसी भी उत्तरकालीन बार्लकारिक बावार्य को नहीं हुखा। उन्हीं दिने कर रियो। उनके इन सब वर्षों एव युक्तियों को गर्जनिमीकारित कर दिया। बाब्यानृत्तित के मिद्रान्त पर

तत्र हेरबादिनिरहत्रिकेरहत्रिमा एव प्रत्याययने । तत्रैयामनुषेदासमेव न व्यह्मपुरक्ताची पानि, बुनास्त्र सुक्षास्वादस्त्योऽपि सम्प्रवित । एय एव कोस्त्रः बाव्यादास्त्रिया इत्युक्त पद्यत एव रायाची गम्ये सुक्षास्वादप्रयोजनी व्यह्मपुरायोगचार इति ।

दोवारोपण करते हुए प्राय. सबने मही कहा है कि वहां सद्देश नहां है, अयवा अमुन हेस्वामान है, अयवा अमुन हेस्वामान है, अयवा ब्यापित नहीं बनतों, इरसादि इरसादि । और मबने रमानुमिति के प्रामाध्य ज्ञान न होने का भी विस्तारणूर्वक निरूपण किया है । न्यायोजित तो यह या कि जिस प्रकार अभिनवगुप्त ने अपने पूर्ववर्ती श्रीधंकुक आदि प्राय: सभी आजायों के सममालदों का उपन्यान कर उनकी विस्तुत मीमासा की है, अयवा जिस प्रकार महिसमस्ट ने ब्वनि सम्बन्धी सभी सिद्धान्तों का पूर्वपक्ष कर में उपन्यास कर उनका समायान किया है, उसी प्रकार महिसमस्ट के इन क्यमों लगा उपन्यास कर उनका समायान किया है, उसी प्रकार महिसमस्ट के इन क्यमों लगा उपन्यास कर उनका समायान किया है, उसी प्रकार महिसमस्ट की उपलब्धियों निम्नकित हैं—

१. गम्यगमक भाव में सत्यासत्य का विचार उपयोगी नहीं होता, २. ग्रान्तिमर् ज्ञान मी सम्यत्य-विरोग से प्रभारमक भाग ही होता है, ३ रस्तानुमृति में सुवास्वाद का रहस्य इतिम रत्यादि की विभावादि के द्वारा अहेनुकी मतीति हैं। है, ४. रस्तादि चलु वा अपना यही स्वभाव है कि प्रशासत. तो उत्तव अनुभव उसी रूप में होता है जिस रूप में बहु होने हैं। परोक्षत प्रशासक प्रविक्रमक से उनकी प्रतीति होने पर वह सुवास्वाद रूप होकर अनुभृति से वमतकर विशेष के आधायक होता है, ५. क्यूमान की प्रक्रियों में अन्यस्त विद्यान के लिये व्याप्ति-याहक प्रमाण की अधिका नहीं होती। हेतु ही इतना पुण्ट होता है कि साध्य की साक्षत प्रजीति करा देता है, ७. स्व अल्पानुमीयमान विवक्ष स्वत्या उनकी अलीक्ति ही है। अल्प आवार्यों ने भी रंग की अल्पीक्ता ही प्रतिवादन विविध रूप के स्वत्या है। अल्प माव्यापी की राज की अलीक्ता ही माव्यापत विवाद रूप है। होता देता है। यहाँ रत्यादि वस्तु के स्वत्या वस्तु वस्तुमाना की वन्तान से स्वादि ही है। यहाँ रत्यादि न्यत अनुमाना की वन्तान से स्वादि हन्दु स्कृट प्रतिवादन है। और यहाँ तिवाद स्वापादिक ही है। यहाँ रत्यानुमित-पत वा नक्षेत्त हन्तु स्कृट प्रतिवादन है। और यहाँ तिवाद स्वापादिक है। है। यहाँ रत्यादि वस वा महिस्त स्वुट वा देत भी है। यहाँ रत्यादि वस वा महिस्त स्वुट वी देत भी है। यहाँ रत्याद की वाव्यापत को महिस्त स्वुट वी देत भी है।

पष्ठ-अध्याय

प्रथम-विमर्ञा

संस्कृत-साहित्य-शास्त्र में दोप-सिद्धान्त

दोप का मिद्धान्त मंग्युत-माहित्यसास्य के इतिहास में उत्तरा ही प्राचीत है दिवा इतिहास स्वय । साहित्यसास्य के प्राचीतत्तम उपलब्ध प्रंय अरतनाटपसास्य से छेतर परिदर-राज जगनाय के बाल तक के साहित्यसास्य के प्रायः समी प्रंयों में स्पूताियक रूप से बाय-दोप वा निरूपत उपलब्ध होता है। जो इस बात वा पुल्तल प्रमाग है कि बाध्य में दोप का स्पात गुणालवासादि से विस्ती भी प्रवार वम नहीं। वह गुणालंबास्य, रीति, वृति, प्रवृति, तथा रस आदि वो तरह ही बाव्यसास्य की विवेचना का एक महत्वपूर्ण तत्त है। प्रशृत विसर्ध में हम संस्तृत-माहित्यसास्य में दोध-विद्धाल के उद्गव एवं विवास का ऐतिहासिक वालग्रम से विवेचन करते हुए दोय मामान्य के छक्षण एवं स्वरूप वा विचित् विस्तास्पूर्वक विदेवन करेंगे।

(अ) भरतका नाट्यशास्त्र

जैगा कि अने क स्पन्नों पर वहां जा चुका है कि मंस्ट्रन में साहित्यक ममीशा पर प्राचीननम उपक्रम क्रम नरल वा नाटपराहर है। बड़ीदा संस्तरए के सबहुँ अपवा नायी प्रवासन के मोलहुँ अप्याम में, छतीम काव्य-राजमों तथा गुण और अलंकारों के साथ दर्ग वान्य-रोगों वा सालक्षण विवेचन हुआ है। ' मरत के विवेचन का माशान मम्बग्ध नाटप से या। अतः उन्होंने गुण, दोष एवं अलंकारों वे निक्षण विस्तार पूर्वक नहीं हिया। उनके विशेचन वा मुख्य विषय या रस, जो नाटप का प्राच या मबंदन वहा जाता है। दोष गुणकर्षना आदि काव्य के अल्य तहीं वा मो नाटपयाहत्र में विवेचन हुआ है। विन्तु वे नाटप में रागोठक के सायन होकर हो आये हैं। ताटप में रागोठक के सायन होकर हो आये हैं। ताटप में रागोठक है। दोष गुणकर्षना के सायन होकर हो आये हैं। ताटप में रागोठक है। दोष गुणकर्षना आदि वाचिकामिनन के अंग होकर हो नाटपयाहत्र को विवेचना के सिप्य हुए हैं। अनुएव वही इतवा स्वाम गोण है। तथा इससे यह स्पन्ट है कि मरत का दोप-विवेचन रस को दीटान करके ही हाना है।

नाटपद्यास्त्र के दोप-विवेचन की एक दूसरी मुख्य विदोषता यह है किमरत ने दोगों को भावात्मक रूप प्रदान दिया है।वह केवल मुणविषर्यय अभावात्मक नहीं हैं। यही नहीं मरत

गृङ्गर्थसर्वान्तरसर्वहीनं निमार्यमेगार्वमिष्ट्रतार्वम् ।
 ग्वायारयेतं विषयं दिसन्यि सम्दर्ग्यतं व दत्त काय्यदोवाः । —नाह्यसास्त्र, १७।८८ ।

ने तो एक पर और आमें बडकर नहीं है कि मुन ही दोपिबिण्यंस रूप हैं। 1 जब नि मामास्यतः दीयों की मुणामांब के रूप में ही स्वीवार विया जाना है। अस्त का यह वचन वन्नुओं के विषय में होगी में मामान्य पारणा के अनुस्म ही है। निमी बस्ते या स्वीवार के दोगों को अधायम ही परत की की मुन-प्रवृत्ति हम मब में विद्यमान है। खब कि उनकी उत्तरना नी पहचान के बठ उन्हों पोड़े में लोगों को हो पानी है जिनना वौदिव या मानिक ननर पर्दाप्त ऊंचा उठा होता है। से मानिक ननर पर्दाप्त के बा उठा होता है। से मानिक कर में ही दिया है और मुणों की सता दोगों के अभाव में ही भावी है। वौन नाटपान के बोर्प पर नोई सामान्य प्रदाप के अभाव में ही भावी है। वौन नाटपान के बोर्प पर नोई सामान्य प्रदाप ने हम हमें की उत्तर ने हम हमें की अभाव में ही सामान्य प्रदाप ने स्वावार के स्वा

मरत के दोषविवेदन में एवं विशेष वान और ध्यान देने की यह है कि उत्तरकाठीन आवाधी के प्रंमों में दोषों का जो उच्चन एवं अयनन विभावन मिलना है नाटपारान्त में उसका सर्वेषा अनाव है। वेचल विस्तित के लक्षण में यहां भी अपे की अपेक्षा घटन पर अधिक वल दिया नया है। भरत ने इन दन दोषों को रमदोप भी नहीं हहा है जो कि उन्हें कहना चाहिए या। क्योंकि अलगा इनका पर्वेषमान रमनिष्मति में ही होता है। उन्हें केवल काव्यदीय के नाम से अभिहिन करना अपने के काल में अवनारयान विशेष अपनिष्मत है। उत्तर-काली अलंका प्रत्या अपने के अवना में अवनारयान की स्वाप्ति के अनुसार विशेष के अनुसार विशेष के अनुसार विशेष के प्रयोग में साम की अवाधी ने दोषों का नामकरण मिद्धान्त-विशेष के अनुसार विशेष हैं विश्वान प्रतिकार करने से साम की अवाधी ने दोषों का नामकरण मिद्धान्त-विशेष के अनुसार विशेष हैं विश्वान प्रतिकार करने से स्वाप्ति हैं विश्वान विशेष के अनुसार

(इ) भामह

भरत के पहचान् अनुहारतान्त्र, नाटपताहत्र के बन्धन में मुक्त हो गया और आवासों में दोष गुणबटकारादि काव्य के आधानक सभी तत्वों की मीमीना विन्तारपूर्वक की । यद्यपि अनिपुराण के तीन सी दिवादिनमें अध्यान में भी अवकार में काव्यदेग निवेक के नाम से दोष का समान एक्षण एवं उसके भेद अभेद का विवेचन हुआ है। वे किन्तु पुराणों को निव्य के विवय में निक्त्य न होने के कारण हम यहाँ उसका विवेचन नहीं कर रहे हैं। नाटपताहत्र के अनन्तर माहित्याहत्व में प्राचीनतम यह मामह वा काव्यवादकार है। भायह न देशि। वा व्यवताहत्व के अनन्तर माहित्याहत्व में प्राचीनतम यह मामह वा काव्यवताह्वार में । अपन परिच्छेद में देशि। वा विवेचन हुआ है। में विवेचन हुआ है। में विवेचन हुआ है। वा तियाहत्व स्थान वा व्यवताहत्व स्थान वा तियाहत्व स्थान वा विवेचन हुआ है। में विवेचन हुआ है। ना विवेचन हुआ है। में विवेचन स्थान स्थ

--शब्यालंकार, प्रयम परिच्छेद ।

१. गुणा विषयंबादेषां माधुर्यो दार्बलक्षणाः ।

२- एत एव विश्वपंत्ता गणाः काव्येष कीतिताः ।

३- उद्वेगजनको शोषः सम्यानां सच सप्तथा । वक्तवाचकवाच्यानामेकदिजिनियोगतः ॥

ग्दराब्याभिषानं च कवयो न ,प्रयुक्तते ॥३०। सृतिदुष्टार्षेदुष्टे च कत्यना-दुष्ट इत्यपि । सृतिकृष्टे तथैवाहुर्बाबां दोयं चतुर्विषयम् ॥ ४७ ।

[—]नाट्यशास्त्र १७।९५।

[—]नाट्यशास्त्र १६१९५ ।

⁻⁻⁻अन्तिपुराण ३४६।१।

करतेहुए किया प्रवाहे। मामह अलंबा रवायी आचार्य हैं। मनूचे वलंबारवर्ग को इन्होंने बझोतिन में ही ममाहत बिया है। बत उनके दोष वा लक्षण भी अलंबार के स्वरूप की व्यात में रवहर ही बिया प्रवाहे और वह यही है कि बकोतिन में हीनता ही दोष है। इस प्रवार मामह के दोषविवयन वा प्रवास वर्ग बहोतिन दोष ही है।

मामह के दोष विवेचन ना दूसरा स्पन्न उनकी हात ना चतुर्ष परिच्छेत है। यहाँ कार्य, व्यापं, एनार्ष जादि स्वाप्ट दोषों ना निक्ष्य हुआ है। ये दोष ममूचे नाव्य के हैं, चेक्ट नहीं नित्त ने नहीं। प्रथम-परिच्छेद से बिजत दोषनाव्य ने बन्तरंग-दोष हैं तो चतुर्प-परिच्छेद के दोष निहरण-दोष ने रूप से उपविधान हुए हैं। मन्त एवं मामह के दोषों नो नुजना बच्चे पर यह स्पन्न के दोषों ने नाम एवं रूप उपविधान हुए हैं। मन्त एवं सामह के दोषों ने नाम एवं रूप उपविधान हुए हैं। स्वत्त एवं दोषों ने नाम एवं रूप उपविधान स्वत्त हैं। इनसे एनार्य एवं विमान्य मृत्य हैं। बिज्तु विमोन्य एवं व्यापनता की दृष्टि मामह के प्रत्त हैं। इनसे दोष-विवेचन पर्योग्त विमानपूर्व हैं। वृत्त हुई ।

मामह के दोए-विवेचन वा महत्व क्या प्रवार में भी है। सबसे पहले मामह ने ही सह वहा कि बोई दोए मवंत्र दोए ही नहीं रहना, प्रयावनर वह दोएामांव तथा गुग उठ ही जाता है। जैसा कि हमने पहले भी बहा है कि करत में दोयों का स्वरूप भावतक्षर माना है की प्रांत के दोरामांव नहीं है। मामह, मरत के इस निर्माण में बेचक क्षतर्सत ही रहीं हैं अपितृ हमके विरार्ग करहोने दोशों को गुगामाव स्वरूप माना है तथा दोप विरोप में दोर विरोप परिसीज्यों में कहीं सहद वो प्रविचेच माना है तथा दोप विरोप में से कहीं सहद वो पुरारित्त, मदयोगांवि कपों में हुई हो, काव्यासक पारत्क का विरोप को सही की कहीं सहद वो पुरारित्त, मदयोगांवि कपों में हुई हो, काव्यासक पारत्क का विरोप को से कही सहद वो पुरारित्त, मदयोगांवि कपों में हुई हो, काव्यासक पारत्क का विरोप को से वहां सहत को प्रवास के सारत्क का विरोप कर से बायावक होना हुना गृग हो जाता है। मन्मट प्रमृति कावार्ग ने दोधों के निर्मा निर्माण होने का वो विराण करते विरोप कर में मित्र होने पर दोग मी उत्ती प्रवास करते विरोप के मित्र होने पर दोग मी उत्ती प्रवास करते की वीच होने की स्वास करते हैं कि उत्ती होने की सारत के बीच-बीच पूर्ण हैए को परिस्त माना कही। बाता है विरोप हो। बाता है विरोप के विराण को विराण को बीच वीच की विराण मीन्य माना कही। बाता है विरोप हो। विराण की विराण की वार्य के सीन्य की वक्षा मीन्य से का वार्य के सीन्य हो। बाता है विरोप की विरोप माना की वार्य के सीन्य की व्यास की विराण की विराण की वार्य के सीन्य की वार्य की वार्य के सीन्य की वार्य के सीन्य की वार्य के सीन्य की वार्य के सीन्य की वार्य की

मरत के नमान ही मामह ने भी दोगों का विभावन पर, बाक्व, वर्ष एवं स्तके आधार पर नहीं क्या है, जैसा कि मम्मट प्रमृति उत्तरकालीन वालंकारिकों ने किया है। व्यावार्य मान्ह

—काव्यालंकार ११५४ ।

--काव्यालंकार ११५५ t

लगायं व्ययमेशायं ससंतत्त्वमपत्रमम् ।
 ताम्होनं यतिराष्टं नित्तवृतं विसन्पि च ॥१॥
 देतामालश्लालोकात्यायागमविद्योगि च ।
 प्रतिज्ञातृतुष्टान्तहीनं दुष्टं च नेव्यते ॥२॥ —नामह, काष्यालंकार, चतुर्व-मिर्प्पेर ।

२. समिनेशांत्रियान् दुरुक्तमपिशोमने । नीलं पलाशमाजिद्यमन्तराले स्वतमित्र ॥

किविदाश्रयसौन्दर्षाद् यसे जोनामसाप्यपि ॥ कान्ताविशोवनन्दस्तं महोममिनवाञ्जनम् ॥

हाश्र में दीय के निराकरण के प्रति वहें ही जागरूक प्रतीत होते हैं। जनशं राज है हि—काश्र में एक रद भी ऐमा नहीं प्रदृत्त होना चाहिए को अबब हो। कोकि उसने नम्हे हाज कर मूज मूज उत्तर प्रवार कम हो जाना है जिन प्रवार क्षुत के हुस्यों में पिना वो हो नवेश निनदा होती है। दे जनशे दृष्टि में कवि वा उत्तरदाजिक महान है। वह कहने है जि वि व होना कोई पान नहीं, न उसने कोई व्याविष्ठी उत्तरत होती है। अबबा कोई व्यक्ति दन्तिए त्यर का भागी नहीं हो नवजा कि वह कवि नहीं है किन्दु बुक्वि होना नो व्यक्ति को माक्षर मृत्यु ही। है। व

(उ) दण्डी

काद्य में दीय के निराकरण के विषय में दाड़ी भामहु में भी अंकि मानवान एवं डब प्रमीन होंने हैं। उनका क्यम है कि रक्ता में रचनाव भी दीव हो तो उनकी उसेशा मही करनी चाहिए। क्सोकि नह पूरे काव्यके मीरदर्य को उसीप्रकार चीवड कर देना है दिन प्रकार नवांच-पून्दर गरीर में देन कोड ना एक दार पुरक्षित में प्रमान भी नाद में कामधेन का पुन्तर-मारा हो जाना है। किन्तु पति उसी पद काप्रसार वा उक्ताना अनुद कर में किया जात, ही बही पद, प्रयोक्ता के गीव अर्थान पूर्व होने का नदेन करना है। कि

हाब्यादर्ग के नृतीय परिच्हेद से दर्जी में हाज के दत दोयों का निकरण दिना है।
वो भागत के बनुयं परिच्हेद से निक्तित दोयों से नाम एवं स्वक्त उपान? भाग्य एको है।
यहीं तक कि उनहां क्रम भी बदी हैं जो भागत में दरकार निहार है। अरावा का स्वकंत केवल
प्रिताहेनुस्टान्ततृति नामक दोप है। तिमही रहती ने लिहार ही विचा है। आपाय का का क्या के कि काव्य का पाउक प्राय ऐसा होता है कि प्रतिवा, तेनु एवं द्रष्टान की हाति हीने से एकत दोप को नामताने से मत्यसे महीहोता। कोकि कर मब प्राणिक दिवार है, जो प्राय अराव क्या होते हैं। वस- नाव्य से इतना बर्गन करने का प्रतीवन ही क्या है ''' दरगी, भागत के कोकिन दोशों को भी नामतान तहीं देते। वह उन्हें युवामांव कर ही। नामते हैं। उपस्टाल- कानिन्त्य का अभाव ही अराविक एके ने नेवल 'कांव्याकित नामन पूर्ण का विरद्ध-मात है। दरगी परस्वरात्राल दोशों की दान क्या के बर एके देवलें । इस प्रतिवाद से से। अपित

₹€

-- काव्यादर्श १।६ ।

--- काव्यालंकार १।१२।

रै- सर्वेदा परमध्येकं न निगाशमदश्चन् । विकश्मणा हि कारवेन दुःसुनेनेव निन्छते ॥ --काव्यालंकार ११९१।

२. नाकवित्वमधर्माय व्याधये दण्डनाय वा । कुकवित्वं पूनः साक्षान् मनिमाहर्मनीयिणः ॥

तदस्यमि नोपेक्सं काच्ये दुर्व्य कपंचत ।
 स्याद्वयुः सुन्दरमि दिवनेगेक्ने दुर्मगम् ॥ —-काच्यादर्शे १।३ ।

४. गीर्गीः कामदुधा सम्यक् प्रयुवता समर्पते बुधैः । बुध्यपुवता पुनर्गीत्वं प्रयोवतः सैव शंसति ।

प्रतिज्ञाहेनुदृष्टाग्तहानिर्बोयो न बेल्पसौ ।
 विचारः करेंग्रप्रायस्तेनालाँडेन कि फच्म ॥

[—]काब्बादर्स ३।१२७ ।

दण्डी में भरत के द्वारा उठाये गये उन प्रम्म की और ध्यान नहीं दिया जि दोगों वा स्वरूप भावातमह है अपवा गृग दोगामाव रूप होते हैं। उपमादीय के सम्मण्य में दण्डी ने मान्ह से आगे आहर उपमादीय के सम्मण्य में दण्डी ने मान्ह से आगे आहर उपमादीय के सम्मण्य में दण्डी ने मान्ह ने से आगे आहर उपमादीय के सम्मण्य में दण्डी ने उपमादीय के सम्मण्य में स्वरूप में कहा में विषयंत्र, असादृश्य तथा अस्मण्य की सभी से उपमा का अनाम होता है। इस्तिक्ष उन्हें उपमादीय के सम्मण्य है। मान्हीयाहन 'हीत्या' 'अधिवत्य' एवं 'वसीनेट देतों को दण्डी में उपमादीय के रूप में स्वीवत्य देती को उपमादीय के रूप में स्वीवत्य देती हैं। या है। मान्हीयाहन विद्या है। मान्हीयाहन विद्या है स्वरूप के आप्ताद की मान्हियाहत्य या मानीयी की वृद्धि ही हो सबती है। देवाह से यह यह सहय के आपत्य को मान्हियाहत्य या मानीयी की वृद्धि ही हो सबती है। विद्या है। यह यह यह यह अस्पत्य के मान्हियाहत्य या मानीयी की वृद्धि ही हो स्वती है। व्यवह्य मान्हिया के स्वरूप के स्वरूप के साम्याद की मान्हियाहत्य प्रस्तावित्य कर उन्होंने हमाने रहे एवं विद्या है। यह अस्पास की है। इस प्रमान यह पि प्रमान में से विवेचन की मीटिक दनाने के लिए यह प्रयास किया है। सान्ह ही सन्ह है। मही ही स्वरूप आसा की प्रमान हम से प्रमान यह सी स्वरूप साम हमी ही एवं तरह में परस्पा वा प्रस्ताव की प्रमान हम हमान स्वर्धि का स्वरूप कर उन्होंने भी एवं तरह में परस्पा वा प्रस्ताव की सी एक तरह में परस्पा वा प्रस्ताव ही सिया है।

(ऋ) वामन

मामह तथा दण्टी की तुलता में वासन वा दोष विदेवन अधिक व्यापण तथा प्यांन्य विक्रमित है। यहाँ विदेव्य विगय वी बिटितना ममान्त हो गई है, एवं दोगों का स्मण्डवा दिवे-वित्र हों में हो नावार्य वासन में अली होते (बाव्या प्रकार मृत्य विद्या है और प्रकार प्रांच के विदेवन में रुप्ता थे गोम ने निरुप्त मां मुख्यविष्य हुंग है कि बांध्य दसतिए प्राप्त के प्रवाद वेरित विदेवन में रुप्ता थे गोम के आदम्म में ही उन्होंने वहा है कि बांध्य दसतिए प्राप्त के दिवान के सीत्य दसतिए प्राप्त के उपने अलंबार होने हैं। वोत्य हों हो बांध्य दोंने के निराक्त पर वेर्ग होंगे हैं। बांध्य दोंने के निराक्त पर वे गुणार्यकार के प्रहुप से ही हो हो है। वेश्वासन के प्रतिख्त होंगे होंगे के निराक्त पर वे गुणार्यकार के प्रहुप से ही हो हो है। वेश्वासन के प्रतिख्त होंगे हा सम्पत्त होंगे हैं। मूर्य के निराक्त पर वेर्ग में कि विद्यास करते होंगे हैं। हो है। का विश्व को बाहिए कि अपनी पत्र में कि स्वास्त के मिदित करते हैं। के गुणार्यकार के विद्यास के मिदित करते हैं। के गुणार्यकार के मिदित करते हैं। के देश देश हो इस दुस्त को मृत्य वार्ग के विद्यास के स्वासन का वित्र की प्रतिख्त करते हैं। के स्वासन के हो हो के स्वत्य प्रत्य के स्वासन का वित्र ही के स्वत्य हो मिदित करते हैं। के स्वत्य है करते हैं। के स्वत्य है करते हैं। के स्वत्य है के स्वत्य है के स्वत्य है करते हैं। के स्वत्य प्रत्य में के स्वत्य है के स्वत्य है के स्वत्य है के स्वत्य है के स्वत्य प्रत्य है। के स्वत्य प्रत्य है। के स्वत्य प्रत्य में मिदित करते हैं। के स्वत्य है के स्वत्य है के स्वत्य प्रत्य प्रत्य है। के स्वत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य है। के स्वत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य है। के स्वत्य प्रत्य के प्यां स्वत्य स्वत्य है। के स्वत्य प्रत्य है। के स्वत्य प्रत्य प्रत्य स्वत्य स्वत्

—काव्यादर्श २।५१ ।

 ईद्यां वर्ज्यते सिद्भ कारणं तत्र विनयताम् । गुगरोयविद्याराय स्वयमेव मनीविभिः ।

—काव्यादर्भ २।५६।

३. काव्यं प्राह्यमलंकारात् । सौन्दर्यमलंकारः । स दोवनुगारंकारहानादानान्यान् ।

—काञालंकार सूत्र १।१।१,२,३

निक्क्षवचने निम्ने न हीनाधिकतापि वा । उपमादूषणत्यालं यनोद्वेगो न धीमताम् ॥

इट्यानुबनेनान् बूर्यात् प्राणिनव्यनिबननिमितिनीत्या गुणालंबारावानात् पूर्वे दोपहानमेव बनिना बनैव्यमिति सुव्यात् दोपहानस्य प्रथमनो निदेशः ।

[—]कामचेनु टीका,काव्यालंकारसत्र १।१।३।

बामत में अपने प्रेय का पूरा द्वितीय अधिकरण ही दोश निक्षण के लिए दिया है तथा उने दोशांविकरण के नाम से निर्दिष्ट किया है। प्रकरण के प्रथम मुख में ही दोश का सामान्य सप्तफ करने हुए वह कहने हैं कि दोश कह है जिसका स्वरूप गुणों का अभाव अयोत् विषयंत्र है। गैवह मरन के निक्षान्त के विरोगी हैं जिल्दोश भावरन होने हैं तथा गुण दोशामात्र सक्त्य है। गैवह अपने स्थान के निक्षान्त के विरोगी हैं कि दोश भावरन होने हैं तथा गुण दोशामात्र सक्त्य है। गैवह अपने स्थान होने हो कि निक्षण के स्थान स्थान स्थान के किया होने स्थान मंत्र माल्या की प्रतिष्ठा करने हुए दोश को गण विषयंत्राहरू कनावा।

इन पर यह बहा जा नवता है कि यदि दोय गुलामाव कर ही है तो गुला के विवेचन में ही दोगों का नियावरण हो जाता, उनके स्वरूप निरुप्त के लिए स्वात्र कर से प्रकरण देने की बस अवस्वत्रका थी ? इन आसेच का उल्लेख कर उनमर देने हुए आवार्य वामन बहुते हैं कि नह सवत ठीक है। बाल्यन में गुलों के अन्याव से ही दोयों का पहना हो जाना चाहिए। जिन्तु सौहर्य के लिए ऐसा किसा नया है। दोयों का परिस्तान कर उनके लक्षण उदाहरण दे देने में जनवा जान मर्बनामान्य को भी अच्छी तरह से हो जायेगा। व जडएव बानन ने असने दुर्ववर्ध मस्त्र, नामह, दंशी प्रभृति आवार्यों की अर्थका दोयों का निरुप्त अस्तिवरू सुम्बन-

वामन में दोषों का वर्षीकरण चार विमाणी में क्या है—१. पददोष, २. वाक्यदोष, १. पदारोष, १. वाक्यदोष, १. पदारोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदेष, १. वाक्यदेष, १. वाक्यदेष, १. वाक्यदेष, १. वाक्यदेष, वाक्

प्रकरण का मनापन करने हुए आचार्य बामन ने दोयों के विपन में यह ब्यवस्था दी है

१. गुनिहर्वयास्मानी दोयाः । ——काध्यालंकारमूव २।३।१ गुनानां बक्तमानानां ये विषयंबाः तकात्मानो दोयाः । ——वृति २।३११ ।

२. अर्थनान्तरकामः २।१११ गुगस्वरूपनिरूपनात् तेषां योजानाम् अर्थीदवनमो अर्थनिद्धिः । विमर्यं ते पृषक् प्रपञ्चानो इत्याह-सौवर्धावप्रपञ्चः । सू० २।११३ ।

सौरपांव प्रयञ्चो विस्तरो दोवापम् । उद्दिष्टा रुसिता हि दोवाः मुताना मवन्ति । —-राव्यावरार सन् एवं विति ।

कि बादर तथा बादराय संतर हस्त दोष रसाय करने के लिए हैं तथा जो प्रध्याय दोष है हर् सूद्रम है और वे स्वल-विशेष पर गृप के रम में भी बाह्य हैं। इसीलिए उनका विदेवत गुण-निरुषण के अवसर पर विचा है। शामधेतु में इस पर टीवा करते हुए कहा है कि इस अधिकरण में लक्षणीय सभी दोष शास्त्र के अशापुत के आगादत है लत: स्कूल है। गृदस दोष वह है जो गुणानाव हम होने हैं। शब्दाहरणत. ओंब एक गुण है अत: रचना में ओंओपूप के अभाव से जो दोष होगा वह मुदम दोष है। स्कूल दोष सामान्य रच से ही बाज में मीन्यं बा अपनयं करते हैं जैसे गृण मामान्य रच में ही बाज में मीन्यं का आधान करते हैं। इंगीलिए ओंओपुण सर्वेष गुणा नहीं है। इस्तार एव वरण के स्कलों में बही दोष हो जाता है। शब्द बीर तथा रोद माव की रचनाओं में हो वह गुण रहता है। उपमारोष के विषय में बानन ने बुख नहीं कहा है।

(लृ) आमन्दवर्धन

आनन्दवर्षम एव अमितवनुष्य मृति स्वितवादी आवासी के विदेवन के अस्तर ही गुणों ने ममान दोगों ना भी रम में मातानू सम्बन्ध स्थापित हुआ। स्वित्वाद ने असीन्य ने ही ही रमभंग वा एवमाव कारण बनाया और रम की निर्मात का रहस्य औद्विद्य ने हम-निवयमन नो ही वहां । महत्व-अव्ववादान के इतिहास में स्वितिम्द्वान्त में नविंद्यमत साम नविंद्यपत हो है वहां । महत्व-अव्ववादान के इतिहास में स्वितिम्द्वान्त में निव्यंत्रमत साम महत्विद्यान का रहस्य नहें के हिंद एवमाय वहीं वास्त्य के सीर-गुणार्ववाद रीति एवं रम आदि तथों को उनके स्ववाद के बनुसार विवय मारण हुआ है। आनत्ववंत्रमें के सित्य निव्यंत्र के महत्व की महत्व के आस्त्राद को बहुत अदिक महत्व दिया गया है। योगारोप के निर्मय अविद्यान में महत्व के आस्त्राद को बहुत अदिक महत्व दिया गया है। योगारोप के निर्मय अविद्यान की महत्व में व्यवस्था का एक मात्र हो प्रत्य को ही मात्रा गया है। अत्र्य अहीति स्वत्य की सित्य की स्वत्य की स्वत्य के स्वार्य मात्र हो क्या । इनिक्ष्य में दोगों का विवेचन नहीं रिया विद्यान के स्वार्य का हित्य में स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य

एते वास्ववाबमायंत्रीयामधाणाय जातत्व्या । ये त्वत्ये बाध्वार्यदीयाः सुरमास्ते च गुप्तिदेवने दरयन्ते उपमादीमायंत्रीपमाविचारे । —काव्यार्वकारसूत्र वृत्ति २११३ ।
 अभिम्यणिकरूते व्यक्ति ।

२. अस्मिन्नधिकरपे रुक्षपीया दोषाः काव्यस्यासामुत्वापादकाः स्यूटा इत्यदगन्तव्यम् ।

प्रभिद्धीवित्यदरमञ् रसस्योगनियत्यरा ॥ — स्वत्यालोक तृतीय उद्योत ।

४. तत् मुदिनम्हस्रोनितरन्यनां सहात्र्यतां द्योयद्योदमं झात्मन एव दूषमं मवनीनि न विभय्
रोतनम् ॥ — स्वत्यालोक स्ति, प० १४ ॥

भी उत्तम रचना में एकाथ दीप का रह जाना स्वामानिक ही है और वह दोष गुणो में उसी प्रकार स्वाराजा है जैने पद्ममा की किरणों में उमका बलका। विकि कृष्णमूर्तिन देहियन हिस्टारिक क ब्वारटकी मामक नैमानिक पित्रका के बीनवें अक में दोषों पर एक निवस्य लिखा है जिसमें मस्हत साहित्य के स्नाम का मबने बडा कारण बही बताया है कि कवियो एवं आलोचकों में दोग के सम्बन्ध में आनन्दर्वर्धन के इस दुष्टिकोण की अवहेलना कर दी कि रचनाओं में दोष देवन को अरोबा औषित्य या सीन्दर्ध देखने का ही अपन करना चाहिए। इस अवहेलना के नारण का या पूर्व पिरामान्वरूप प्रकार की स्वीनन्यश्री ही बन्ती। परिणामन्वरूप काच्यों में आल-कारिक एवं साव्यिक चमत्वार की ही प्रधानना हो गई और मुहाबरेश्वर वे प्रयोग ओ काव्य में औषित्य का आधान करने में समर्थ थे, ग्राम्य आदि दोषों की सजा देकर निरस्कृत कर दियं गयी।

महिममस्ट के पूर्ववर्षी आचार्यों के दोषिवययक विवेचन का यही सक्षेप है। इसमें बिणत आचार्यों के अतिरिक्त हदट, कुनक आदि में भी अपने प्रयों में ययायमर दोषों वा विवेचन विचा है जो इतना नगप्प है कि यहाँ उमका उल्लेख नहीं हो सका है। इसके पब्चान् हम व्यक्तिविवेक-कार महिममहुट कुल अनीचिस्य विचार का विस्तारपूर्वक विवेचन करेंगे।

१. एको हि दोयो गुज-सन्निपाते निमन्जतीन्दोः किरणेष्विवाद्यकं । ---वृमारसम्भव ११३ ।

र. इंडियन हिस्टोरिकल बवार्टरली, सितम्बर, १९४४. बीसवां अंक, पु० २१७ ।

द्वितीय-विमर्श

महिमभट्ट दोप का-विवेचन

(क) दोप का सामान्यलक्षण एवं स्वरूप

आचार्य महिसमस्ट ने यह अनुभव किया कि अन्तरंग दोषो का विवेचन जानन्वयरंग ने पर्यान्त विस्तार्य्य के कर दिया है। अतः उनके विवेचन के विस्तार में जाने की आवश्यवा नहीं। बहिरत दोषों का विवेचन किया। अतः उनका नहीं। विद्यार दोषों का विवेचन किया। अतः उनका ही विस्तार्य के विवेचन किया। अतः उनका ही विस्तार्य के विवेचन किया। अतः उनका ही विस्तार्य के विवेचन विवेचन विस्तार्य के नहीं विस्ता है। इस सम्बन्ध में उनका विवेचन विस्तार्य के नहीं विस्ता है। इस सम्बन्ध में उनका कहता है कि कालियास प्रमृति जिन महात्माओं ने उहसी सृतिक्यों को उनका करने वा मीमाण्य प्राप्त किया है तथा उनके वारण लोक में विनकी पर्योग्य प्रतिकार करने वा मीमाण्य प्राप्त किया है तथा उनके वारण लोक में विनकी पर्योग्य प्रतिकार किया है। उनकी रव-नाओं में दीयोहमांवन करना स्वर्थ दोष है। उन्होंने कियों के लिये महात्मा प्रदास प्रयोग वर

१. काव्यस्यातमित संतिति रसादिरूपे न कस्यविद्विमितिः । --ध्यक्तिविदेश १।२६ ।

२. वनीचित्याद्ते नान्यद् रसमञ्जस्य कारणम् । --ध्वत्यालोकः, सुनीयोद्योतः।

वे. एतस्य च विवक्षितरसादिप्रतीतिविध्यविषायित्वं नाम सामान्यस्क्षणम् ।

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेद, पूर्व १५२।

४. अन्तरङ्गमाधैरेवोक्तमिति नेह प्रतन्यते ।

⁻⁻ध्यक्तिविवेद, पू० १४९ ।

उन्हें बहन ही गौरव दिया है। महारमाओं के चरिन या कृति में दोष देखना तो किसी मितमन्द का ही स्वभाव होता है।

दोपो का विवेचन आचार्य महिममटट का भी प्रिय विषय नहीं है । उनका विश्वास है कि दूसरों के दोषों को देखना एवं उनका विवेचन करना खला काही काम है मञ्जनों का नहीं। रे किन्तु उनकी विस्तृत व्यारया के लिये वह विवस से अनीन होने हैं। विद्वास पाठक उन्हें खल न समझ ले, अन दोष विवेचन के लिये वह बयो प्रवत्त हुए हैं। इसका स्पष्टीकरण मा बनते हुए उन्होंने कहा है कि-प्रश्न का उत्तर न देने पर लोग गांगा प्रकार की सभावनाये करने है कि व्यक्ति मुर्खतो नहीं है क्या । अन्यथा पुन पुन प्रकारन करने पर उत्तर न देने को असम्यना उसे नहीं करनी चाहिये। अथवा वह विद्वानों से ईप्यों या मारनयं तो नहीं रखना, और इमीलिये मौन घारण कर लिया है। लोग यह नव या अन्य इनी प्रकार की सभावनायें न करें इमलियें तथा छात्रो की पुन: पुन: अम्पर्यना पर आज मझे महमा मज्जनों के मार्गका परिस्वाग कर मबके ममध ही उन दुष्टता को अपनाना पड रहा है जिसका आचरण अभागे ही करते हैं। व कहमें का आहाय यह है कि दोषों का निरूपण भले व्यक्तियों का काम नहीं है किन्तु छात्रों के हिन के लिये विवश होकर ही उन्होंने काव्य-दोषों का निरूपण किया है। आचार्य का क्यन है कि जो ध्यक्ति अपनी कृतियों में दोषों के निराकरण करने में ममर्थ नहीं हैं वह दूसरों को कैमें अनुसानित कर सकता है। जर्थात उनकी कृतियों के दोष गुण की समीक्षा किस प्रकार कर सकता है ? ऐसा नहीं वहना चाहिये । क्योंकि जिस प्रकार कोई वैद्यराज स्वय अपन्य का सेवन करना हुआ भी इनरों के लिये उनका निर्देश करता है। बही स्थिति समालोचक की होती। है। स्थय सफल कवि न होते हुए भी बह बदिना की उत्तमना एवं अधमना को बिब से अधिक पहचानना है और इस प्रकार बह उसकी नकर ममीक्षा कर मकता है। ^ह

(म) दोंपों का विस्तत-विवेचन

् आचार्य महिमभट्ट में व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में काव्य के आधायक विविध तत्वो का मार्गापाग निरूपण कर काव्यानुमितिवाद की हर प्रकार से प्रतिष्ठा की है। द्विनीय विमर्श में उन्होंने बाब्य में संघटित होने बाले दोषों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। दोष को उन्होंने मामान्यन्या अनौचित्य के साम ने अभिहित किया है। क्योंकि उनके अनुसार रस ही काव्य का

द्विपत्ति मन्दादचरितं महात्मनाम् ।

⁻⁻क्मारसंभव, ५१७५ ।

२- तानस्ततान् सला इव स्पार्यस्यामः । -- स्मिनितविवेश, पु० १५२ । रे. मुख्यः कि किमसम्ब एव भजने मालविमीनं नुकि

पृथ्यो न प्रतिवस्ति यः हिल जनस्तत्रेति सम्भावपेत् । छात्रान्यर्यनमा ततोऽद्य सहसैबोत्सूज्य मार्ग सतो पौरीभाष्यमभाष्यभाजनजनासेव्यं मयाङ्गीहतम् ॥१॥ -व्यक्तिविवेक, पृ० १५२ ।

४. स्वकृतिष्वयन्त्रितः क्यमनुद्धिष्यादन्यमयमिनि न वास्त्रम् । बारपनि भिषयपययादितरान स्वयमाचरप्रपि तन् ॥२॥

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्शे ।

सर्वेस्त है तथा रममग से ही बाब्य में दोष मम्मव है। वह रमम हु बनीविस्व के बिना नहीं होना । इन प्रवार उन्होंने दोषों को मामान्यनया विविद्यत रमानि वी प्रनीति वा प्रतिवन्धक माना है। और बनाया है कि दोष, मासान् एवं परम्परया उपयिविष्य में रम वा अववर्षण बन्ने हैं। विमर्श के आरम्भ में हो प्रवार ने बहा है कि दोष से सो में होते हैं—नव्द-विषयक थीं, क्यंविषयक । ज्यंविषयक दोष अन्तरण वहे जाने हैं एवं गालदिष्यक बहित्य । विचावन् भाव एवं व्यक्तिवारिताव के मयोजन में युटि रहजाने में गयो में जो अववर्ष हो आता है, वह अन्तरण दोष है। इमिलए व्यक्तिविवेष में उत्तर विचानार्युवंत विवेदन नहीं किया है। आव अववार्षों में इनका जिम्माय मृत्यस्य में आन्तर्वयंत में है। बहित्या दोष मामारमन्या पीव प्रवार के होने है— १. विवेदा-विचार्य, २. प्रवास-मेद, २. क्रममेट, १. पोनन्यत्य एवं १. बाब्य-ववत। यद्यपि वृत्त वा दु अवत्व भी एक प्रवार में मान्यदीय ही है वेशीक दृत्व को रमानुष्य प्रवित्त हो इस्ट है, तवार्षि की विवेदाविस्तार्यित से प्रवेद वाववरत्वाप्रय होने हैं उमी प्रवार श्रेषी ने इस्ता भी उपारान नहीं विचा है। १

- १. विवेवाविमर्श दोष एवं उसमें प्रीद्भूत समस्यायें ---
- (अ) नञ्समास के प्रसंग में प्रगज्य-प्रतिषेष का विधान

वियेषा-विमर्ग वह दोष है जहाँ विशेष का ठीक-ठीक विचार न कर पर्योचित्र विमर्ग के बिना ही उने वाक्य में जहाँ कहीं स्थान दे दिया ग्रवाही । इमका उदाहरण दिया है—

> 'संरम्नः करिकीटमेधसकलोहेसेन मिहस्य यः सर्वेद्येव स जानिमात्रनिचतो हेवाम्छेसः किल । इत्यासाद्विरदक्षयाम्बुद्यटावस्पेज्यसंरच्यवान् योज्ञी कत्र चमहरूनेरतिसर्थ साखिन्वकालेसरी ॥

गजकुम्भ और मेथलण्ड के ब्रति सिंह का संरम्भ (आवमण के लिये उत्साह-प्रदर्शन) अत्यन्त स्वामानिक है क्योंकि वह समुची सिंहनानि में विद्यमान एक महत्वार्गाता है यह सोच कर दुर्गी का वाहन सिंह दिगानों और प्रलयंशारी मेथीं की घटा उनड़ने पर

१. इह एत द्विवियत्नीवियमुक्तम् अयेवियय राष्ट्रविययं चेति । तत्र विभावानुमावय्यिनं चारिणामययावयं रत्तेषु यो विनयोगातत्माप्रवक्षणकेत्रमत्तरङ्गमार्वरविवर्गमिनं नेतृ प्रत्यये । अपरं पुनर्विदर्भ बहुवकारं सम्भवति । तत्रया—विययविवर्गाः, प्रवम्नेवः क्ष्मेरः, पौत्रकारं, वाच्याच्यतं चिति । दुःश्यवयम्पि वृत्तस्य राष्ट्रानीवियमेषः, तत्वयायनुनामार्विदिय सानुगुष्येन प्रवृत्तीरिद्ययान् । केवलं वाववस्याययेतम् मवतीति व तत्तृत्यक्ष्यत्रस्यातम् ।

मो आक्रमणाभिमुख नहीं होता फिर अन्य किस परअपने पौरुष-प्रदर्शन द्वारा चमत्वार की अनिश्चता की प्राप्त करें।

सही पर प्रमुक्त श्रेमरण्यवान् में नञ्दा ना प्रयोग विमर्स पूर्वक मही हुआ है। नसीकि प्रकृत स्वत में उत्तरा विषय पर्येशम है। नसीकि प्रकृत स्वत में उत्तरा विषय पर्येशम है। नहीं पर विशेषण होने के कारण तथ्य का मुक्त उत्तर पर के माय मध्य प्राप्त कीर निषेष गीण होते विषय गीण हो। तथा जहां नज्दा ना उत्तर पर के माय नश्वन्य हो उने पर्येशम ममतना चाहिए। विश्व इसका उत्तरहरूप दिना है—

जुगोपात्मानमञ्जस्तो भेजे धर्ममनातुरः । अगृब्नुराददे सोऽर्धमसन्तरः सुखमन्त्रभून् ॥

निर्मोक होकर उसने अपनी रक्षा की, बिना आनुरता के धर्म का सेवन किया, सोमरहित होकर प्रजा से धन प्रहण किया तथा अनासका भाव से बिपय-सल का अनमव किया।

यहाँ जबन्म, अनानुर, अगुम्न, अनाना ये नमी पर्यश्रम ने उदाहरण हैं। नम् दो प्रवार वा होता है---पर्याम और प्रमध्य। पर्याम गढनग्राही होता है और प्रमध्य निर्पेशासक है। प्रमध्य प्रपिपेव प्रयाम से विपरीत उनान्यकों में होता है जहां विश्व अप्रयान हो और प्रमित्तेय वोही प्रयामना हो नया जहां किया के भाष नम् हा विधान हुआ हो। इसवा उदाहरण दिया है---

> "नवज्ञत्वरः सन्नद्धो य न दृष्तिन्धान्तरः सुरधनुरिदं दूराष्ट्रस्ट न तस्य शरासनम् । अयमपि पदुर्धारासारोः न बाणपरम्परा कनक्षिकपस्तिग्धा विद्युत् प्रिया न मेमोर्बद्या" ॥

यह उन्मत राक्षस नहीं अपितु उमहता हुआ काला बादल है। दूर तक खिदा हुआ यह उसका पनुष नहीं अपिनु इन्द्र प्रमुख है। वर्षा की यह जिरन्तर लगी शड़ी जल पृष्टि है बाण वृष्टि नहीं। क्सोटो पर क्सी सुवर्ष को रेला के समान कमनीय यह बिद्युत हो हैं मेरी प्रिया जबेगी नहीं।

उपर्युक्त उदाहरण जनस्व्यवान् से पर्युक्तम का जायवण इमीलए असनन है कि वहीं न नी विधि को प्रधानना है और न मन्त्र का उत्तर पर के माथ नावन्य ही। जीतनु हम्से विस् रीत प्रसिद्ध को हो प्रधानना है। एवं किया के माथ नन्त्र का मावन्य होने से सह प्रमान्य का ही उदाहरण है। यह निक्क होने पर कि यहीं कन्त्र प्रमान्य है नेसाल नहीं बनना। कोरीक मसान होने पर विधीयमान होने के कारण नन्त्र का ही अर्थ प्रधान होगा और अनुवसान होने से उत्तर

अब दुवसंरच्यवानिति नञ् समातस्तावदनुषपत्रः । तस्य हि पर्युदास एव विषयः, तत्रैव विशे-षणःवात्रञः सुवन्नेनोत्तरपदेन सम्बन्धोपपत्तेः । तदुवनम्-

[&]quot;प्रधानत्वं विधेर्षत्र प्रतियेथे प्रधानता । पर्मुदानः स विजेथो पत्रोत्तरपरेन नञ्॥"

^{~-}ध्यक्तिविदेक, प्०१५४-१५५।

२. नङायौँ द्विविधी प्रोक्ती पर्युदासप्रसञ्चली । पर्युदासो सद्दापाही प्रसन्त्यस्तु निवेधकृत् ॥ प्रकोणे

पदार्थ मौल हो जायेगा तथा टम प्रवार के वादयो मे प्रतिगोध की ही प्रघानता होगी । समाम होने पर यह विष्यानुवादभाव भी समाप्त होने लगेगा । जहां पर ऐसा नहीं है अपितु दमने विपरीत के बड़ी समास होना हो है यथा---

"काव्यापंतत्वावगमो न वृद्धाराघर्न विना । अतिरद्धान् राजसूयं कः स्वर्णं मुख्यमप्तृते" ॥ वृद्धो को तेवा के बिना वाध्यतत्व का योध नहीं हो पाता । ठीक हो है, राजसूय यत्रक्यि विका स्वर्ण के सख का भोग कोत कर सकता है ?

यहाँ पर गजमूब यज्ञ करने पर हो स्वयं की प्राणि होनी है न करने पर नहीं, अभि-प्राय के इस बायब में माध्य स्वयं है, राजसूब ही उसका हेनू है। वहीं प्रधान है, नब्द् का अर्थ अप-धान। अत विध्यनुवादभाव के अभाव में राजसूब-यज्ञ रूप उत्तर पदार्थ की प्रधानना में अनिष्ट-बान् में नब्ध समाम हुआ है। श्रे अन्तरफ्लोकों में व्यवस्था देते हुए करने हैं कि अनिष्ट्यान् की तरह असरक्यान् मं नब्ध् ना विधान नहीं है। बयोकि वहीं क्रियोग का रही। दे दोनों अर्थों में क्रियोग का ही निर्योग हुआ है। पूर्वज घटन-धान के स्वभाव में ब्रियान निष्य प्रधान्यने विविधित है। उत्तवा दोन-केल विषयी नहोता ही। विदेशाविषयों दोष है। व

क्रियाम और नारकास में क्रियाम ही निषेष्य है ऐसी बात नहीं है। नर्तान भी अपोह्य होना है। वेकिन नमामादि बृत्ति में उसके विषरीन नारवास ही प्रतिषेख्य होना है, क्रियान नहीं। जैसे न कुम्मवार अकुम्मवार, इस पद से 'कुम्म वर्रोनीति' विस्तृ से नर्मीण अध्यक्षत होवर कुम्मवार पद वृष्टाल वा बावन होता है। यहाँ अकुम्मवार, नज्य, से नारव कुम्मवार नाही निषेष होना हैन कि कुं क्रिया बा, जो कि कुम्मवार पद से अनुस्तृत है। यहाँ पस मध्य मित्त के स्वभाव से है। जहाँ पर नज्य अर्थ गोण होकर प्रतीत होता है यहाँ तो ममाम होना है और जहाँ उससा हो अर्थ प्रधान होना है उसका ममान नहीं होना। इस अर्थ के स्पष्ट हो जाने पर अमरण्यवान में ममान वरता, जहाँ नाज्य की प्रधानता होनी है, ठीक नहीं है अनुष्य इसमे विषयाविसर्स दीर है। विरुत्त भी कुद्ध विद्वान् व्यामोहवस पर्युदाम नज्य में भी ममान बच्ना

१. इह च पर्युदासाध्यणमस ज्ञतम् अयंस्यायुक्तत्वप्रसङ्गत् । संरक्षावद्यतियेषो ट्यत्रामिमतः नासंरक्ष्यद्विषिः तत्र्य क्रियोद्मातियेषावगती नत्रः त्रियाभिसम्बन्धोपपतः । न चासौ प्रतीयते गुणोभूतसंरम्भनियेषस्यार्थान्तरस्यं संरक्ष्यवस्तद्वास्य विषो प्रतीतेः। न च तत्र-तीतौ विवासतार्थानिद्धः काचित् । तिसिद्धित्यसे च समासानुषर्यतः । नापंस्य विषोयमान्तत्वा प्रापान्यादुस्तरपदाषंस्य चानुणमानत्वा तिद्वपर्यतत् । समाते च सति अवस्य विष्यन्वादभावस्यास्तमयप्रसङ्गात् । यत्र तु .विष्ययस्तत्ववक् प्रपान्यद्वस्तर्यस्त्रस्य ज्ञात् । यत्र तु .विष्ययस्तिववक, प० १५६-१५७ ।

२. कियावर्ष्यशभागयाँ वाक्येऽपोह्चो नज्ञा यदि । क्रियांदा एवापोह्चः स्यान्नेट्टबानितिवत् तदा ॥

३. अक्रुमकार इतिवद् वृत्ती सु स्वाहिपर्ययः । इत्यय नियमोऽयंस्य शब्दशक्तिस्वभावतः ॥

⁻⁻व्यक्तिविवेक, पुरु १५८।३।

⁻⁻ व्यक्तिविवेक, पृ० १५८।४।

ननु साधु कृतं प्रजासृजा शशिकान्तेषु मनो न कुर्वता ।

न हि चेतनतामवाप्य ते विरमेपुर्गलितेन केवलम् ॥

यहां पर 'न कुवंना' में समाम नहीं किया है जियमें करोति' किया के निषेध की ही प्रतीति होती है, जो वाक्यार्थ के अनुगुण नहीं है। अथवा---''गृहीत ये नामी परिभवभयाप्नी-चित्तमपि।" में अनुचितमपि के स्थान पर नमान न करके 'नोचितमपि' कहते में विपरीत अर्थ

यदि यह कहे कि जैसे अधाद्धभोजी बाह्यण की भानि प्रसब्धप्रनिषेष में भी समान की प्रतीति होती है। होनाही है उसी प्रकार यहाँ पर असरव्यवान् में भी समास होने से बबा दोष है ? यहाँ सरव्य-बान् के निर्णेष का ही ज्ञान होना टीक है असरब्यवान् की विधि का नहीं। और इस प्रकार यहाँ भी प्रमज्यप्रतिषेष कर लेने से ही काम चल जाता है। पर्यश्रम के आध्यण की क्या आवश्यकता है ? क्षेत्रिन ऐसा नहीं मान सक्ते क्योंकि इस प्रकार अध्याद्धभोत्री पर में अध्यवहित्रोत्तर ध्रूप-माणश्राद पदाय के साय नञ्के नियेदयनियेषक भाव रूप अभिमन्दर य की प्रतीनि नहीं होती । अपिनुभोजी अर्थ के साथ जयींन् श्राढ भोज्यकर्ता के साथ सम्बन्ध वी ही प्रतीति होनी है। मही पर भी कर्ता का अन ही प्रवान है, किया वा नहीं। जनएवं वन्नी श्रादमीवनगील प्रनीत होता है। उसके मोजन मात्र अर्थ में कर्ता में चिति प्रत्यय का विद्यात नहीं हुआ है। क्ष्ने का अभिप्राय यह है कि 'श्राद्ध भोजनुशीलम् अस्य इति श्राद्धभोत्री, न श्राद्धभोत्री श्रथाद्धभोत्री क्तिचन् पृत्य 'इमध्युत्पत्ति से शब्द मेदो अस हैएक मृत्र्किया रूप हुमरा शिनि का अर्थ कर्ता। क्रिया कर्ता का विशेषण है अन अप्रधान है। स्वनत्र होने से कर्ता ही प्रधान है। नञ्चा अन्वय हिममेहो इस सदेह में 'सदिग्य राज्ञ' न्वाय से प्रधान अर्यीत् कर्त्ता मेही उनका अन्वय उपपन्न होना अप्रवान किया मे नहीं । इस प्रकार क्रिया के साथ अन्वय न होने के वारण यह प्रमन्थ-प्रतिपेष का उदाहरण नहीं हो मरुना, पर्युदाम का ही हो मक्ता है। फिर इसकी नुख्ना 'असरब्य-बान् से कैसे हो सकती है। भे अन. उक्त अनस्टबवान् में विवेषाविमर्श दोष है हो। इसी विषय को सबहरारिका में वहते हैं कि नजार्थ के प्रवान एवं निषेष के अप्रधान होने पर नज् समास नहीं होना। क्योंकि समाम होने से गींच को प्रचानना तथा प्रधान की गीणता रूप अर्थ-विषमीस दोष उपस्थित होना है ।^२

(इ) यतद्पदो के प्रयोगका विचार

विषेपाविमर्श दोष मे यत् और तत् शब्द का प्रदोग प्राप्तः अन्ता है। यन् और तन् मे

१. नन्वश्राद्धमोत्रीत्वत्र प्रसःवप्रतियेषेऽपियया समासदृष्यने तद्वविहापि भविष्यति । संरत्य-वित्रयेषस्व प्रतिपत्त्यते नासंरच्यवद्विवित्ति प्रसन्यप्रतियेष एवायमस्तु कि पर्युदासाश्रय-शेन । नैवंशहरूपं,यतो न तावदत्र नजा श्राहेनोत्तरपदायनानितमञ्जयः कश्चित्यतीयते, अपि तु विरोष्यतवा प्राथाग्येन तद्भोज्यार्थेनेव । तत्रापि कर्या एव प्रधानो न प्रियांसः । थाद्धभोजनतीलो ह्यतः कर्ता प्रतीयते न तद्भोजनमार्गं कर्त्तरि णिनेवियानात् । ---व्यक्तिविवेक, पृ० १५९-१६०।

१. मञार्थस्य विषेदात्वे निषेध्यस्य विषयंषे । समासो नेश्यतेऽर्यस्य विषयीसप्रसद्दगतः॥

में बेबल किसी एवं का प्रयोग उत्तरम नहीं माना बाता। क्योंकि वियेगल प्रशितिकारी नैतर के अभाव में बावन में निरावीसत्व का ज्ञान नहीं होगा। अनुवाद्यवसात प्रशितिकारिया में वियेश्यविषयन आवींसा उत्तरक रहती हैं। इसीटियों वहा गया है कि यत् और सत् का सम्बन्ध नित्य है। वहाँ कही भी इनमें से विसी एक वा उपादान होगा, वहाँ दूसरे का विषयन आवस्यत होता है। इस दोनों का उपत्रम और उसनहार दो प्रकार काहीता है—साल्द और आर्थ। वहीं पर दोनों का पत्यत उपादान होना है वहीं गायह होता है. यीम—

'ग्रदुक्षाच न तिन्मस्या यद् दर्दों न जहार तत् ।' तया—'स दुर्मतिः श्रेयसि यस्य नादरः स पूज्यक्रमी सृहृदां शृकोति यः' ।

आपं वहाँ पर होता है जहाँ यन् और नत् दोनों से एक वा नो सब्दत उपादान दिया आय और दूसरा अपंत आजाय या दूसरे वा अपंत्र सामध्यें से आधीर हो आता हो। वेचल तत् सब्द वा प्रसिधान होने पर आपंत्रीन प्रवार वा होना है —श्रमिद्धार्थ दियदन, अनुसूर्विदयदन अन्य का प्रमाणविषयदा। जहां पर प्रसिद्ध वस्तु वी दिययना से व्यक्ति यत् हो सिन्नियान स्थापित विया आय जो प्रसिद्धार्थित्ययन वहने हैं। उदाहरणान्वस्य—

ंद्रयं पन सम्प्रति सोचनीयनां समानमप्राधनया क्वालिनः । करा च सा कानितननी क्लाबतस्वसस्य छोकस्य च नेप्रशेषुद्धो' ॥ यहां पर तन् शब्द मा के प्रयोग ने प्रमिद्धायं चत्रमा की क्ला के बोच के लिये या में यह पद गा बाहोग हो बाजा है । बनमित्रीविषयक वह है जहां यन शब्दार्थ अनुभवग्य हो।

बहापर तत् नाज्य साक प्रथान स्थानकाय चन्द्रमा का कला कलाय का ल्या या सम्बद्धाय करिया आरोप हो जाता है। लनुसूतिकियमक वह ई जहीं यन् शब्दार्थ लनुस्वसम्य हो। जदाहरणस्वरम—

ते क्लेक्ने प्रतिहिशं विषुधे क्षिपति । इसमे तत् पद 'ते' के उपादान से बहुशः अनुभूत उन नेत्रो वा बहुस हो बाता है जिनहा पहले अनेक बार माझालार हो चुना है। प्रशान्त्रविषयक बहु है जहाँ तत् से यत् शब्दार्य की प्रतिति प्रकरणवर्षा होती है। यसान

> 'बातर्य बेचला भीतिः शौर्य द्वापदचेष्टितम् । अतः सिद्धिः समेतान्यामुभान्यामन्वियेष सः' ॥

धरों पर तलदार्थ से प्रवान्त अनिवर्ण राजा से गवेषित यत् वा अर्थ तिवल्दा है। प्रवरण से अन्तिवर्ण वा वर्णन हो रहा है, अन. तत् मध्यार्थ प्रवान विषयक एवं प्रमुख है। बृद्ध लोग दसने एक चौथे प्रवार वांसी विधान करते हैं। वहां पर दोनों यन् और तन् वा प्रव्याः उपादान न हुआहों विन्तु वीषत बस्तु विषय से दोनों वाही ब्राह्मेणहों बाताहो। उदाहरण स्वरूप-

> 'ये नाम केचिदिहं नः प्रयम्त्यवतां जानन्ति ते विमिष् तान् प्रति नैय मतः। उत्पत्त्यते मम नु कोप्रि समानप्रमां कालो ह्ययं निरविर्यिवपुत्ता च पृथ्वो॥'

उक्त पद्म में, 'बह जो उत्पन्न होगा उसके प्रति हमारा यह प्रयत्न सफल होगा' अर्थ होने नेयही

दोप-विवयन २३७

वन् और तन् दोनो का अर्थ में ही आक्षेप होता है। इसी अपित्राय को नयहकारिका से कहने हैं। ऐसा इमलिये होता है कि कर्त्र बाचक इदमादि बाव्य में नद् बाद्य का समस्यय नहीं होता।

सम प्रशार यहाँ यह प्रमा उठना है हि यो प्रामित यो जो हत्यादि स्थानों में नेवन यन् यान्द्र शाही उपायान हुआ है फिर उनहा मन्यन्य किमने माना बार े न्ह बाहम मुक्तन है इसे उपने मन्यन्यित ने हैं ऐसा अर्थ मन्यन नहीं औा प्रकार बना करा जा रहा है। विक्र ने सार इसे स्थान के त्र करता कर की जाय। उपकर्तित्य नन् मन्य के साम उन पान ना का नाम्यन सम्भव नहीं। यहा पर पहुंच जा मन्या है हि दून स्थानों से जन् नाप्त का प्रतास निराशका है। वेशीह उनके माथ अरम् शहर का प्रयोग हुआ है और उनने ही। बाहरार्थ की परिमाणित हो जाती है बाहरार्थ की विकारित होने पर विजयमानिता हो जा की मामानता क्यामित नहीं होंगी। हिन्दु पर ठीक नहीं है। प्रदेश पान का अर्थ तह शहर के अर्थ के मामान नहीं माना या मन्या। देश की निराशका की साम की विकान की साम की निराशका है। बाहरी हो निराशका है। वाहरी हो हो की सिमने की विकान साम की निराशका की की करने हो हो की सिमने अरमें स्थान ने वह की सामानित की साम की सिमने की विकान सामानित हो है। स्थान साम की सामानित की

यद्वेक्वाक्ये कर्नृत्वेनाक्तो यद्वचेदमादिनिः । तच्छक्षेत परामशॉ न तयोद्वपप्रकृते ॥६॥
 यनोऽस्वक्षायमाणोऽर्यः स तेन्यः प्रतिच्छने ।

न नातौ तत्परामर्शतिहरणुरसमन्वयान् ॥ऽ॥ व्यक्तिविवेक, द्विनीय विमर्श ।

२. यरः पुनरायी द्विकारः सम्मवनि प्रकालवस्त्रुकत्त्वनत्त्रमंदिवियये। तरा तन्यानि-सम्बन्धान् । यदा 'यं सर्वतेता' इत्यादी 'सं हिमालयोऽनी'ति । यया च 'आत्या जानानि यन् पारं माता जानाति यन्तिना' इत्यादी तदात्मा जानानीत्यर्यावननेः ।

[&]quot;वन् सङ्गीततमस्युषं सात्रं तेजोऽस्य भूपनेः । दोव्यनाशस्तदानेन नृतं तदपि हारितम् ॥"

इत्यादी च यद्यपि तदो द्विरपादानं तहरूव यदात्रवापि तत्र यदोशनतन्त्रगर्देशियानिन-वृत्तिः। तया हि यदः प्रकंत्यनानविषयय तद्योग्यनेन तदानितत्व्यायान्द्राव्यः। यद्यदिव्यस्य वु प्रमिद्धतेशोनिकत्वापनंत्रियनेन यदानित्राच्यायायः। व्यक्तिविष्टेन, पु० १६७-१६९।

है बहाँ पर भी उससे यत् का परामग्रं होगा, किन्तु ऐसा होना नहीं है । अदम् शब्द के साथ यन् का विष्यनवादमाव नहीं बनना । १

इस प्रकार यत् और तत् गब्द के मम्बन्ध का विस्तृत विश्वेवन कर प्रंथवार ने नाना-प्रकार के उदाहरणों से यह प्रदर्शित क्या है कि इन प्रयोगों को ठीक-ठीक जानकारी के बिना विषेपाविषयी शोष वा होना अत्यन्त स्वाआविक है। इस समूचे विवेवन को निम्नलिखित सप्रह-कारिकाओं में भी सर्वालतकर दिया है—

> अनुक्त्वैव परामृश्यं प्रयोगी यत्र यसदोः । निरन्तरः पुनस्त्रत्र तयोष्कितनं दृष्यति ॥२।८॥

'यन्तद्र्यिन' आदि स्वकों से जहां मवेनाम से परामर्ग किये जाने योग्य अयं को बिना कहे यत् और तन् का प्रयोग, बिना किसी व्यवधान के कर दिया जाता है वहाँ उनका पुन. क्यन मा दोष नहीं होता।

> सपोनिरन्तरोपात्तेव्विदमेतददस्सु च । तयोस्त्रेषां च तप्रेक्षा तेष्ट्रमत्स्यव द्यास्यति ॥२।९॥

इसी प्रकार इदम्, एनद् और बदम् सर्वनामां कायत् और तद् के माथ विना विमी व्यवधान के मिला कर प्रयोग किया गवाहो फिर भी यन् से तन् और तन् से यन् की आंक्षील उसी प्रकार सान्त नहीं होती और उनके ने रहने पर अर्थान् यन् तन् के प्रमण से अन्य सर्वनामीं के प्रयोग से वास्य से आकांता की पुनि नहीं होती।

> उदाहरणजातं यत् तत्सांकर्यं समुद्भवम् तस्य दिद्यमात्रमस्माभिरकतं विस्तरभीदिभः ॥१।१०॥

यत् और तन् के इदम् आदि की मिलावट में अलग-अलग तथा दोनों को मिलाकर वर्षान् यत् गाव्य के स्वतन्त्र रूप ने अदम् आदि शब्दों के माह्वपं से, तद् गाव्य के स्वतन्त्र रूप से इदम् आदि के माह्वपं से, तथा दोनों के माम्मिलन रूप में इदम् आदि के माह्वपं में जितने उदा-हरण सम्भवहोंने हैं मैंने उनका दिग्दर्गन भाग कराया है। क्योंकि हम यहाँ इसवा बहुत विस्तार नहीं करता वाहते।

(उ) समासासमास में विवक्षा की विधि

बावार्ष महिसमहर ने विषयाविमर्स दोष के विवेधन के अन्तर्गत समान को भी लिया है और विस्तृत विवेचन कर यह बताया है कि बात्रय में कहाँ ममाम विवक्षित होना है वहा नहीं। उनका कहना है कि बहाँ दिसेष अंस को विषेस बनाने की विवक्षा हो वहाँ समास-वृति नहीं होनीं। प्रधानेतरमाव की व्यवस्था में सख्यों से समाम या समान का क्षमाव विवक्षाधीन होता है। समाम में बिसके अर्थ की प्रधानता होनी है वहीं पद विषय होता है। उसका विवक्ष स्वान्त होता है। पर वहाँ विषयोषिमर्स दोष पढ़ता ही है। पृथीवाहत पक्ष 'सरफा: वरिजोट.... अविवान

१. व्यक्तिविवेक, पृत्र १६९-१७१।

दोष विषयन केनती' मे प्रयुक्त नमस्त पद 'अन्तिवकोरुमतो' मे इसी प्रकार का विषेषाविसम् दोष है। निम्न सक्दकारियाओं से समान विषयक विवेचन वा सक्छन कर दिया है—

परमेकमनेरं वा यहियेपार्थतां गतम् ।
न तरसमातमय्येन न चायन्योत्यमहीन ॥११॥
होहितसम्रक इति समातोत्रमार्थि नेयाते ।
सौहित्यसम् विधावुननत्यायास्त्याप्रवृतितः ॥१२॥
स्वरुपमानस्योत्त्रमे हु लोहित्यात्यमिवारतः ।
उप्लोडोम्मरितितन् पत्तो न वास्त्यन्यतस्यये ॥१३॥
विमोद्यपिरमायां स्वरुत्तेश्वनि न जातुवित् ।
तर्यमेव क्योर्टस्टारम् पर्युपासते ॥१४॥
तो वियेपान्वाग्टर्वाववर्भनिवनस्यनी ।
सा समान्नेतस्तमायातीत्यनहत् प्रतिपारितम् ॥१५॥

ञ्ज एव च वेदर्मरोतिरके शस्यते ।
यतः समाससंस्यांसत्र नेवोपछते ॥१६॥
सम्बन्धमात्रमर्थानां समासो ह्यवबोध्यते ।
नेत्वर्यमात्रमर्थानां समासो ह्यवबोध्यते ।
नेत्वर्यमण्डम वा वात्रमात्म्यमण्डः ॥१७॥
किन्तु प्रवृतिरेतस्य रसामित्यस्यवेशया ।
सान्तर्भृष्टगात्करसानन्यतेण प्रशस्यते ॥१८॥
यतः समासो वृतं च वृत्तयः काकवस्त्या ।
वाचिकामिनयारमत्वादसानिव्यक्तिकेतः ॥१॥

१. व्यक्तिविवे₹, द्वितीय-विमर्श ।

स चार्यानाविषः कार्यो नापिको गटनापितः । मटो हि बृत्तवैक्त्ये न्यूना तक्वपित्रहेतुना ॥२०॥ तक्मान्द्रियः पदार्थानां सम्बन्दरचेत् परस्परम् । व विक्कोरेस्त्रतः कार्यो सम्बन्दरचेत् हि सः ॥२१॥

न विस्कृदोहनारा बाया रममहत्त्वररा हि सः ॥२१॥। विद्येव प्रधान का उपलक्षय है । इमेरिए बाग्य में प्रधान का विनर्ग न होने से दीप

ही होता है । उत्तहरणस्वरूप-

स्तेह समारिवित करजलमादपानि सर्वातृगुपात् दर्गि पात्रमधः क्रोति। पोध्य कृषातुक्तमंदयसम्पृतस्मा दोवः प्रकारावित सन तसनो महस्त्म ॥३

यहां पर प्रकारत किया को ही प्रधानत्या विवक्षा है अन्य पातावातारि को नहीं। इसिन्ए उनका तृष्य श्रेषितवाप्रकारत दोष हो है। यही पर प्रकारत के अतिस्कित अन्य सभी कियाओं का निर्देश पत आदि के द्वारा हो होता वाहिए था। वहां सभी कियाओं की सामान्यत्विष्ण है वहां पर तृष्यादेत प्रतिपादत दोष नहीं है। इसी बात को समहकारिका से जबते हैं—वहां पर एक करों को अनेक कियाएँ प्रधान्य एक गीय भाव से विहित्त हो। वहां पर प्रधान्य का आल्यात के क्यू से नथा गोय नव का गत् आदिश्वारों के साम्यत से ही। प्रतिपादत होना बाहिए।

यत्रैक्कृतंका भैका प्राधान्येतरभाक् किया । त्रयास्त्रातेन बाल्याचा राजार्थरपरा पतः ॥२२॥

अन्त से ममान विध्यव ब्याल्यान का नमाहार करते हुए कहते है कि समामादि वृत्ति के द्वारा उद्देश विधेय भाव का विधान नहीं हो महना इसीनिए 'नमर्यः पदिविधः' नून में 'नमर्ये' पद का प्रहुत किया। नमामविधि और उसके प्रतिवेध से यही कारण है न कि उहुन्दरहा थे क्योंकि उन्तर्गाववाद के विध्य वहुन्द्रहा का आग्रव प्रतिय है नमान के विधिननिष्य पर अन्य नियम नहीं। इसिन्छ जिस दादर का अर्थ प्रकरणादि के द्वारा अर्थनतर को प्रदुष्ट कराती है की स्व

१. ध्यक्तिविवेक, द्वितीय-विमर्श ।

२. अगि क्यों के समूह से पूरित जो यह दोग हैं वह स्तेह अर्थान तैल का पान करता है और कामत उत्पन करता है; सब प्रकार के क्यास को येय तथा गन आदि को बनी हुई रिक्समें को बलाग है तथा कहे और बता के आधार मृत बात को स्थिति को अपने नी में किये रहना है। इस क्य में बीचक जो प्रकाश करता है, यह अन्यकार की हो। महिला है क्यों कि उत्ती के कारण बीचक का आध्य लेता पड़ता है।

इस पद्य का दूसरा अर्थ यह भी है कि कीथ क्यो अपिन का आधिक्य जिस व्यक्ति में होना है यह अपने हो में दिवसान सेमाया (स्तेह) को यो जाता है रहने नहीं देता। करजक अर्थान् दोयजनक बावय का उक्तारण करता है, अपने में स्थित आसिजारय, पांक्रिस्य आदि गणीं का दहन अर्थान् सर्वेतारा करता है और अपनी सत्यान्या को भी निरस्तक तरता है। यह सब कुछ उस व्यक्ति में विद्यमान तसोगुण के आधिक्य के कारण ही होना है।

288

होय-विवेचन है। अतः 'अम्बिका केमरी' इत्यादि स्थलो मे जहाँ पर विदोष्य के उत्तर्पया अपकर्ष का हेतु दिशोपन है, वहा या तो विसोपम ही विषेष होना चाहिए अथवा समाम ही नहीं होना चाहिए। इसके अतिरिक्त स्थल मे अर्थात् जहाँ पर केवल अर्थ के साथ सन्बन्ध का प्रतिपादन ्ट हो, उल्ल्यापन्यादि इष्ट न हो, वहाँ के लिए बहुल ग्रहण है। अर्थान् वहाँ समाम नरने यान करने की स्वतंत्रता है। इसी अभिप्राय से समर्घ प्रत्य किया गया है। मापेक्षतादि अन्य होपनमूर को निवृत्ति के लिए उसी प्रकार नहीं, जिस प्रकार 'पितरों बन्दी' इस बाक्य में नित्य माहचर्य होने से अपने ही माता-पिता को वन्दना का विद्यान होता है। इमी व्याख्यान को निन्न-लिखित संब्रह्वारिकाओं मे सक्षिप्त किया है।

विघेयोद्देश्यभावोऽयं वक्तुं वृत्या न पार्वते । यत् तेनानभिधानं वा समर्यप्रहणं च वा ॥२३॥ कारणद्वयमेवेष्टं बहुलप्रहणं न तु । अज्ञास्यनियमो ह्ययों विषयस्तस्य नेतरः ॥२४॥ प्रकरणकाक्वादिसस्तो यस्यायोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । इय्टार्यभद्रगभीतेः शब्दो न समासमहंति सः ॥२५॥ यत्रोत्कर्षोऽपक्ष्मां वा विशेष्यस्य विशेषणात् । तदेव वा विषेयं स्यात् समाप्तस्तत्र नेष्यते ॥२६॥ अन्यत्र त्वर्यसम्बन्धमात्रे वश्तमभीप्सिते । कामचारस्तदर्थं हि समयंग्रहणं मतम् ॥२७॥ न तु सारेक्षताद्यन्यदोषज्ञातनिवृत्तये । पित्रोः स्वतेव बन्द्यस्ये सा हि न्यायेन सिप्यति ॥२८॥

२. प्रत्रमभेद दोप तथा उसकी समस्याये

दूनरा दोष प्रक्रममेद है। जिस प्रकार उवडसावड भूमि में रथ पर बैटकर यात्रा वरने

पवादमावेनावस्थानं इष्टच्यमित्यपवादस्यैवायं विषयो भवितुमहीत न बहुलग्रहणस्य । यत्र तु क्वचिदुत्सर्गापवादयोविषयध्यवस्थानियमः कथंवनापि कर्तुमदावयः स तस्य विषयो वेरितव्यः । अन्यया गोदः कम्बलद इत्यत्राणनाचोऽपि तद्विषयः स्यात् । इह तूस्तत्रमेण नियमः शक्यक्रिय एवेति नार्य बहुतप्रहणस्य विषयः कत्यनीयः ।

न चायमपंः स्वमनीयिकपैवास्माभिरपकित्यतः किन्तीह, आवार्यस्याय्यभिमत एव । यर्थं समासविषो समर्थप्रहमं इतवान् । केवलं तदनिश्रायमनवगच्छद्मिन्ध्यांस्थानृभिःसापे-क्षतादिशेषान्तरव्यावृतिपरतयेव तद् व्यास्यातं नवुनरेतद्वपावृतिपरतयापीनि तदीभन्नाय-मेवास्माभिः प्रकटयद्भस्तस्यहायत्वमपि प्रतिपादितं न त्वपूर्वं क्वित् ।

-- व्यक्तिविवेक, पृ० २२७-२२९ ।

१. ननु चावार्येणवानिष्टनिवृत्यर्यं समाप्तविधी बहुलग्रहणं कृतम् । अतस्तेनेव ववविदेवविधे विषये वृक्तिनं भविष्यत्यस्यत्र भविष्यतीनि किमनेन प्रधानेतरभावपरिकल्पनप्रयासेन। सत्यम् । किन्तु समासविषेः प्रधानेतरभावविवसानिवन्धनस्य च तत्प्रतियेषस्योत्सर्गा-

२४२ महिसभट्ट

बांटे को अनुभृति हु राप्रद होगी है ठीक उसी प्रकार रमिकीय में प्रकृत पाटक की अनुभृति में जिसमें बार-बार परिस्परलत होता है, उसे प्रक्रममेंद दोष कहते हैं। बाध्य में इस दोष के होने पर पाठक को अस्पन्न उसम भी रचना का आनन्द उसी प्रकार नहीं मिलता जिस प्रकार गर्मबहुत प्रयूप रच्य से जाना हुआ प्रविक्त स्वतनम्य से निरस्तर जागवित रहना है सथा उने प्रवास के समूर्का रचमाज भी अनुभति नहीं होती 18

पन्दार्थ के व्यवहार में चिद्रान् रोग भी सर्वत्र रोक्ति कम का का अनुनरण करते ही हैं। रनान्वाद की प्रतीनि संविधात नहीं इसके छिए। लोक मन्दार्थ व्यवहार को उसी कम में आदर देता है जिस कम में वे होने हैं। प्रवृत्ति, प्रत्यय तथा पर्व्याचादि एवं तद्विषयक अभिमन भावों को अनन्तना के कारण प्रवृत्तमेंद अनन्त प्रकार का सम्मावित है। दे

मुख्यतया इसके तीन भेद होते हैं—१ प्रकृतिप्रकृतमेद, २ प्रत्ययप्रकृतमेद और ३. पर्यायप्रमानेद । प्रकृति प्रकृतमेद का उदाहरण हैं—

सननमनभिभावणं सवा ते परिपणितं भवतीमनानयस्या ।

पतप्तिरवलिन्दातं बतासूननलमनालयनादहं भवस्याः ॥क यहाँ पर भाप् और लप् दोनो क्रियाओं का अर्थ समान होने पर भी भूकि भाप् क्रिया से ही बावय का समारम्भ दिया है, अतः उसी से निवीह करना उचिन या अन्य लप् से नहीं। इन प्रभारके प्रक्रमभेदार्थ शब्द भेद मे विष्यनुवादमाव को ही उपलब्धि होती है। अतः इन्हें विषेयानिमां का प्रतार भी बहा आ सक्ता है।

ज्ञाद की पुनरिक्त और प्रक्रमभेद को एक नहीं समझना चाहिए, क्योंकि दोनों का विषय भिन्न है। प्रक्रमभग का विषय है—उद्देश्य के बनुबूल ही प्रतीनि का निर्देश। मध्य पुनरिक्त इनके ठीक विषरीन भाव में होती है। इनलिए इसमें उसकी प्रसक्ति नहीं हो मनवी। प्रत्येय प्रक्रमभेद का उदाहरण हैं—

> यशोजीयगन्तुं सुस्रलिष्सया वा मनुष्यसंख्यामतिवर्तितुं वा । निरुत्सुकानामभियोगभाजां समुत्सुकेवाद्यकमुपैनि सिद्धिः ॥स

१. व्यक्तिविवेक, प० २४३-२४४ ।

किव सर्वत्रैव दारदार्यवयद्वारं विद्वदिभरिप लीतिकत्रमीऽनुसर्त्वयः । लोक्टच मा भूद्रसा-स्वादम्रतीनेः परिस्लाननेति ययाप्रत्रममेवैनमाद्वियते नाय्ययः । स चायमनन्त्रप्रदारः सम्भवति । महात्रिप्रययपर्यायादीनां तद्विषयभावानिमतानामानन्त्यात ।

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेक, पु० २४४।

क. तुम उन्हें केरर जो नहीं आई इसके कारण हमारा तुम्हारा सम्भाषण सदा के लिये बन्द हो गया ऐंगा मैंने निरचव किया है क्योंकि मुझमें अब धेर्य नहीं रहा। उनते बात करने के अति-रिक्त मेरे प्राण पारण करने के लिये अन्य कोई अबलम्ब सम्मव नहीं।

स. यश को प्राण्ति के लियें, गुल को वामना से, प्रथवा मनुष्यों को बहुत बड़ी संस्या को श्रति-फानत कर महान् होने के लियें उत्कष्टा मात्र से रहित होकर जो महान् पुरवार्य करते हैं, निद्धि उत्कष्टिता नायिका के समान स्वयं उनके श्रंक में आ जानी है।

दोच-विवचन महो पर 'सुबलिप्सवा वा' के स्थान पर 'सुलमीहिलु वा' यह तुमल प्रयोग ही होना चाहिए या। जतः यहाँ प्रत्यवप्रक्रम दोष है। पर्यावप्रक्रमभेद का उदाहरण है-

महोमृतः पुत्रवतोऽपि वृष्टिस्तिस्मित्रपत्ये न जगाम तृप्तिम् । अनन्तपुष्पस्य मधोहि चूते द्विरेफमाला सन्तिशेषसङ्गा ॥ ॥

यहाँ पर पुत और अपत्य सब्द एक दूसरे के पर्याय होने से प्रक्रम के विषय ह—उत्तरार्ध मे प्रकृत पुष्प और चून शब्द नहीं। क्योंकि उनका क्यन सामान्य विशेषभाव से हुआ हं। पूर्वीर्ट में भी इसी प्रकार 'पुत्रवनी' के स्थान पर अपत्यवनी पाठ होना चाहिए । अयवा—

खमिव जलं जलमिव खं हंस इव दादी दादीव क्लहसः। कुमुदाकारास्तारास्ताराकाराणि

महौं पर पूर्वीर्ड में प्रयुक्त 'इव' से ोो प्रक्रम हुआ है उसी में उपमहार भी द्वाना चाहिए या, अलगर मन्द से नहीं। इस प्रक्रमभेंद के अनेक उपभेद होने हैं। उनमें सर्वनाम प्रक्रमभेद, विमक्ति प्रक्रमभेद, उपमर्ग प्रक्रमभेद, बचन प्रक्रमभेद, काण्क्रमक्ति प्रश्नमभेद शास्त्र प्रक्रमभेद, अर्थ प्रक्रममेद, क्रम प्रक्रममेद एव बस्तु प्रक्रममेद आदि मृत्य ह। इतका विस्तृत विवेवन यहाँ अभेनित नहीं है। यहाँ पर एक प्रका उठता है कि जिस प्रक्रमभेद को यहाँ दाप के रूप मे बांजन क्या है और उने रम-प्रतीनि के विषात का हेतु माना ह, महारुवियों की इतियों मे ऐसे स्थजो को भरमार है फिर वे सभी दोषपुक्त वैमे ह⁷ इसका उत्तर देने हुए कहते हैं कि ऐसी बात नहीं है किवित् मात्रा में दोप भी कहीं वहीं अलकार बन जाता है।

३. कम-भेद दोष का स्वरूप एवं रुक्षण

जहाँ पर न्यायक्रम का उल्लंघन हो उसे क्रमभेद दोप वहते हैं। यथा—'नवजलपर− मप्रयोध्य नवृत्तनिसाचर, इसमे नवजलवरणद के पूर्व या परवान् 'इदम् शब्दवा प्रयोग करना पाहिए या । जैसे 'सुक्तिकेयं न रजतम्' इसमें 'इसम्' पद का प्रयोग हुआ है । अथवा---

कला च सा कान्तिमती कलावतः। त्वमस्य लोकस्य च नेप्रकौमूदी॥

यहाँ पर दितीव 'च' शब्द का प्रयोग भिन्न जनसे हुआ है। उसे प्रथम च के समान 'लग् के अनन्तर हो प्रपुक्त होना चाहिए या। इम प्रकार इसके अनेक उदाहरण प्रत्युदाहरण दिसे हैं, जिनमें प्रायः अञ्चयों का प्रयोग उचित क्रम से नहीं हुआ है । सब्रहरास्किलों में क्रमभेद के विषयविवेचन मे नहा है कि---जहाँ पर वक्तव्य बस्तु के स्वरूप का अवब्छिदक इति शब्द इष्ट होता है उस स्थल मे इति सब्दके पहले बक्तव्य बस्तु से मिन्न अन्य निसी शब्द का वचन नहीं

१. यद्यपि महोषर हिमदान् पुत्रवान् षे तयापि उनकी दृष्टि अपनी गौरी रूपसन्तानके प्रति (स्लेहातिरेक से) तृष्ति को नहीं प्राप्त होती यो । जर्यात् गीरी के प्रति उनको दृष्टि में एक विसोप प्रकार का ही बारसस्य था। ठीक ही है बसन्त में नाना प्रकार के पुष्प जिले रहते हैं किर भी स्प्रमरोंकी पंक्ति आस्प्रमञ्जरी पर हो विद्योव रूप से आसक्त रहती है।

४ पीनस्क्य में दोपाटोप विचार

जहीं पर शब्दायें का पुनर्वेचन हो उसे पीनन्तरप दोध कहते हैं। पुनर्राक्त के दो मेंद— शाब्द एव आएं, होते हैं। शब्दहुन पीनरकत्य उसी शब्द के घटोषट. के समान अनियान करने से होना है। अपंहन पीनरकत्य पाद के पर्यायवाची पदास्तर के प्रयोग से होता है। यपकार की शब्द पीनरकत्य पात्य नहीं है। चूंकि अर्थ के दोध के लिए हो शब्द का प्रयोग विचा बात है। बता अर्थ के जिनने महार होंगे शब्द भी उतने ही प्रकार का होगा। क्योंकि यह नियम है कि यस्त्र के साथ साथ सही है। इसलिए अर्थ के मिश्न रहने पर शब्द की समानना में कोई

> हर्सात हसति स्वामिन्युच्चैः स्टत्यपि रोदिति । द्रविणकणिकात्रीतं यन्त्रं प्रनत्यति नत्यति ॥3

न तत्र तस्मात् प्राक् किञ्चिद्दश्चेरन्यत् पदं बदेत् ॥३३॥ व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्शः ।

 प्रतस्ते चारय इव धूपन्ते यरनन्तरम् । तरवंवेववाचिछ्य्युरासमन्त्रस्थमच्या ॥३६॥ अधानन्तर्यान्यस्त्रयाम्यो चित्रोवद्यात् । अध्यतसार्ह् तरकार्यसिद्धाः सपुरापार्वतः ॥३७॥ कॅडिवरेव हि केवांचित् दूरस्थरित सद्वातिः ।

न जात सर्वः सर्वेवामित्वेतदभिषास्यते ॥३८॥

व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्श ।

 स्वामी के हंसने पर जोरों से हंसता है तथा उसके रोने पर जोरों से रोता भी है। यहीनहीं उसके नायने पर मृत्य भी नाव उठता है क्योंकि वह खीदी के टुकड़ों से खरीदे हुए संब के समान है।

१. जन्तिस्वस्थावच्छेदफलो बन्नेतिरिप्यते ।

२४५ दोष-विवेचन

महों पर 'हमति, रोदिति, मृत्यति' आदि पदो की पुनरिक्त हुई है किल्नु उनके अर्थ भिन्न होने मे दोष नहीं है। कही-कही तो ऐसी पुनरिक्त गुण भी माना गया ह। जैसे---

वस्त्रायन्ते नदीनां सितकृतुमधराः शत्रसंकाश काशाः ।

काशामा मान्ति तासां नवपुलिनगताः श्रोनदीहस् ! हंसाः ॥ १

इतारि में लाटानुप्रमा के प्रयोग से रचना में चमत्कार का ही आधान होता है। इनने विषरीत स्यठमेही दोष होता है। ग्रयकार ने पीतस्व ्य दोष का बहुत ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया है और नाना प्रकार से उन्हें उदाहत किया है। इस सम्बन्ध में अनेक दिपयों पर वाद-प्रनिवाद उठाकर इनका समायान भी किया है। सप्रह्कारिकाओं में बिल्नृत दिवेचन वा समाहार करने हुए कहते हैं कि पौतस्क्ल्य दो प्रकार का होता है—बाद्य एवं आर्य । साम यंतिद्ध अर्थ को पुनरीत आर्य ही कही जानी है नवा ताराय भेद ने शब्द की दो बार उक्ति शाब्द पानरक्त्रय है। एक दूसरे प्रकार से पौनरवत्य के दो भेद होते हैं—सौंघ एव मृत्य । सौघ पुनरवित हो दूषण है। जहाँ पर मुख्यतमा पुनरुन्ति होती ह वह भूषण मानी गर्यो ह। उनका उदाहरण स्टातुमान सबक सन्दालकार पहले ही दिया जा चुका है। पौनरकाय दूपण अनेक प्रकार ना होता है—प्रकृति पौनस्कन्य, प्रत्यय पौनम्बन्य तथा दूसरे प्रकार से पद पौनस्क्य एव बाहर पीनरतन्य । जहां पर प्रकृति और प्रत्यय वा अर्थ अभिन्न हो ऐने पद वा बाब्य के आदि मे प्रयोग नहीं करना चाहिए। इसी तरह बहुजीहि नमाम के अनन्तर विहित मत्वर्षीय आदि नब्द री रमंबारप नी आर्घना से पुनरननना संष्ट हो है। अन पद में जिस[े] तदिन नी उत्पत्ति हो ज्मीतिद्वत से अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए। कभी भी ऐमे तिद्वतान्त के माय ममाम नहीं होना चाहिए। विरोपण के स्थलों में ही जहाँ पर विरोप्य का उत्तरपीयक्ष्य बनाना अभीष्ट हो वहीं पर विशेषण का प्रयोग करना चाहिए। अन्यत्र वह पुनरक्तिद्रोप ग्रम्न माना जायगा। रै जहाँ पर उपमावायक गन्द के एक बार के प्रयोग से ही तत्मदृश अन्य पदों में उपमानत्व की प्रतीनि होगी वहाँ पर मादृश्ववाचक पद का पुनः पुनः प्रवोग दोप ही है जिम प्रकार नियन वारक की विमेरण-पून्य उल्लि, पुनरिन्त ही होनी है उसी प्रकार अनुमित अर्थ की उक्ति भी पुनर्शक्त है। बतः त्रिमके बन से जिन बस्तु की अभिव्यक्ति स्वत हो जानी है उसका शब्दत उपादान करता दोप ही है 1³ जो पदार्घ, जिस पदार्घनिष्ठ धर्म के उपचार से उपलक्षित होता है अधवा किन पदार्थ का जिस पदार्थ के साथ अन्वय होता है उसका निरूपण आर्थ माना गया है अर्थान्

१. हेराजन् ! आपइन्द्रके समान हैं। स्वेत पुष्प धारण क्रियेहुए काश नदियोक बस्त्रके रूप में प्रतीत हो रहे हैं। हे झीर रूपी नदी के हैंस ! उन मदियों के तट पर बालू में बैठे हुए हैंस काश के समान शोभित हो रहे हैं।

२. विशेषणवशादिच्छेडिशिष्टं यत्र संज्ञिनम् । पुनता तत्र विशेषोनितरन्यया पोनरनत्यकृत् ॥५३॥ व्यक्तिविवेक, द्वि० तिमशं

३. सष्टदेव प्रयुक्तेन यत्र साम्याभिघायिना । बन्येपामुपमानत्वं सामर्व्यादवगम्यते ॥५४॥ तत्रासकृत् प्रयोगोऽस्य पौनरक्त्याय कत्पते । यद्वरव्यमिचारस्य कारकस्याविशोषणा ॥५५॥ व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्श

कर्मक की उसकी प्रतिनि हो जानी है। इहाँ पूर्व का सहदर उपादान करना दोप है । रे प्रदर्भ पटों के चन्तर्पत हो जित पटों का अर्थ प्रतीत हो जाता है हनका प्रयोग भी पीतरकार होए है। रे कर्न के प्रधान पन जनकी किया है का होते पर उनके साधवनम् छुगे की शहरता स्थित कर रही है क्योंकि क्षीवित्य के बार से ही जनमें प्रतीति हो। जानी है। ³ उत्स्वेश दोनों दोर धान नमानविष्यत है। हत्या जान विद्यानों से समानविष्य को ही प्रयोग की क्योंटी माना है। इस्तिय समास एक समासामान में असाधारण विशेषण का क्यन होते पर विशेष की इस्ति अनुचित हो होतो है। बरोर्सेंड जहां अनाधारण विशेषण का उपन होता है दहां विशेष बा दरात प्रत्य हो जाता है।" हिसी पदाप दा जो स्वरूप है ददि उन स्वरूप की सिन्त है हो उसके उप का बान हो जाना है तो अपंजान के लिए दिना प्रयोजन के ही दोनों की सिन बरना पुतरन्ति है। ४ जो पर्न पूर्वी का अध्यक्तिवारी है उन पूर्व के नाद पूर्वी का मुन्नल दीर नहीं होता.बरोहि प्रधान के ज्ञान से हो दहरत पर्स को प्रजीति स्वतः हो जाती है। पर्दाद बिया की प्रतीति, कारण के जान के साथ नियत हो तो कारण की अप्रतीति से ही अभेद के कारण दम हिया हो भी प्रवीति नहीं होतो । जैसे बन्द और जालोह से अभेद शोतों से जालोह हो प्रवीति के अभाव में बन्द की प्रतीति नहीं होती । चंकि कारण हो स्वारणहादि दिया है स्परी में हिया की प्रवृत्ति का निर्मित्त होता है अने पूर्वोक्त क्यन के अनुसार कारण की हो। उक्ति होती चाहिए । विसी शब्द के प्रयोग करने वा न करने से अर्थ में कोई अन्तर नहीं होता तो क्रियों

अर्थस्थानुमितस्थोरितनान्योन पुनरस्तताम् । यद्वशायसभिव्यक्तिस्तरुद्वनौ नाददीन तन् ॥५६॥ व्यक्तिवदेन, द्वितीय विमर्शः ।

२. यो बद्धमाँरचारेण बत्सम्बन्धान्त्रिनोऽपि वा । तस्य तद्भववार्योच्टा न शाब्दी पौनहरत्यतः ॥५७॥ वही

क्तर्वीनिनि श्ढायां तन् क्रियायां च नेष्यते । वारसायशतमांनानानीचित्यादेव तद्गतेः ॥५८॥ वही

४. दोबद्रविन्दं प्रायः समात्तिवयं मनम् । यनोज्वरमूर्विष्ठा सञ्ज्वेषपरावर्षः ॥६०॥ वही इताः मतोनिविमुर्वेद् स्थानेजेवया हि ते । समातमत एवाटुः कदोनो निरुषे परम् ॥६१॥ वही बृत्ताविन्दया चोक्ने नान्यमाजि विरोषणे । विरोयमीविन्दयुवर्वेद स्थान् तरस्यानिवारतः ॥६२॥ वही

५. यो बदात्मा तदुस्त्वैव तस्वापस्य गतिर्वतः । तेन प्रयोजनामावे द्वयोश्तिः पुनरुश्तिहत् ॥६३॥ वही

६. यो यस्य निवतो धर्मस्तस्य तेन न धर्मिणा । समातः शस्यनेऽन्यार्यस्तत एव हि तर्गनेः ॥६४॥ वही

क्यामतीतिः वरणप्रत्यान्यानिवारिणी ।
 तरमतीती तारात्म्यान् संवानविता भवेन् ॥६५॥ वही
 यदेतत् त्याग्याकारी वियोद्यक्तितव्यनम् ।
 तर्यातिवर्यद्वतादाय तहुक्ती नारशेन तन् ॥६६॥ वही

580

दोष-विवेचन हो उनहा प्रयोग नहीं करना चाहिए । दमोकि उने दृष्ट माना गया है ।^९ अन्योन्य का आक्षेपक होने ने अन्यप्र व्यक्तिक दोनों का बयन पुनरिक्त का अनिक्रमण नहीं करता । २ अना में पीन-रहाज दोप के विषय विवेचन का उपनहार करते हुए रुपकार कहने है कि पुनरक्ति के प्रकारो का यह दिव्यान मान कराया गरा है। उनका विम्तृत विवेचन कीन कर सकता है? उ

 वाच्यावचन दोप जब क्रम-प्राप्त पथन एवं अन्तिम दोष बाच्यावधन का निरूपण करने हैं। बाच्यावधन गद मे नञ्चक अकार का योग दो प्रकार से बिहिन है—बाज्य का अववन नघा अवाल्य का वबन । दोनो प्रकार से जो दोष पडना ह उसे वाच्याववन दोष वहने है । यथा---

क्मलनतम्भितः कमले कुबलये तानि कनकलिकायाम्

सा च सुकुमारसुभगेत्युत्पातपरम्परा यहीं पर द्वितीय कमल जब्द के स्थान पर मर्बनाम का प्रचोत्त होना बाहिए था। उमवा जो स्व-ग्रन्थ से कपन हुआ है, उससे बाज्यावबन दोष होता है। इमलिए बहा पर 'त्रस्मित्ववद्यक्ते बह पाठ होना चाहिए था। सप्रहरूहोक में एतर्विषयक नित्रम का विघान करने हुए कहने हैं हि सर्वनाम के द्वारा जिसका परामर्ग सम्भव हो उनका न्वगब्द से अभिघान करने पर बाच्या

दचन नामक दोप होता है । ४ 'द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया क्पालिनः'

इलादि रालिदान के प्रमिद्ध पद्य में बाच्यावचन का परामर्श करते हुए क्ट्रेत है कि यहां पर क्याणी सन्द सातो धर्मी सिव एव उनका विशेषण रूप धर्म कपाठ से युका होना, दोनो का बोषक है अववा विभोष्यमात्र गिव ना ? अववा कपाल सम्बन्ध से गहिन विसोपणमात्र ना ? ये तीन पन्न हैं। पहले पन्न में विजेष के ज्ञान के लिए एक और कमाली राज्य का ग्रहम करना बाहिए जिनसे निन्दा व्यक्त हो। द्विजीय पक्ष से घर्म के आध्य की प्रतीति के लिए उसी तात्पर्य मे अथवा सर्वनाम के द्वारा विशेष्य का अवक्ष्य कथन होना चाहिए । जैसा कि---

'कुर्या हरस्यापि पिनाकपाणेर्धेयस्युति के सम घन्विनोऽन्ये।'

इत्यादि कालिदान को उक्ति में ही 'हर' दाव्य का 'पिनाक-मापि के पर्याप के रूप में क्यन हुआ है। अन्तर्य तृतीय पक्ष भी यहाँ माभव नहीं। क्योंकि आवृत्ति के विना एक ही दान्द अनेक अर्थ ने प्रतिपादन में समर्थ नहीं होता। इनीलिए यहाँ पर बाब्या बबन दोष है। और पाठ में

द्वियं गतं सम्प्रति तस्य शोच्यतां समागमप्रार्थनया क्पालिनः बन प्रकार का परिवर्तन, अत्यदीय होने से पूर्वापेक्षा उत्तम है। अन्तरक्लोक में इसी

—व्यक्तिपिवेक, द्वि० विमर्श । १. प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यस्मित्रयंगितः समा । न तत् परमुपादेयं कविनावकरो हि सः ॥६७॥ <u>--वही</u>

---वही

२. अन्योन्याक्षेपकृत्वे सत्यन्दयव्यतिरकयोः । उभयोरनिनरेक्स्य नात्येनि पुनरक्तताम् ॥६८॥

३. पुनर्विनप्रकाराणामिति दिद्यमात्रमीरितम् ।

विवेक्तुं को हि कारस्त्येन शक्तीत्यदकरोतकरम् ॥६९॥

४. सर्वनामपरामर्शविषये योऽर्थवस्तुनि । स्वज्ञन्दवाच्यतादोष: स वाच्यावचनाभिध. ॥७०॥

नियम ना विधान करते हुए नहा है कि यद्यप्ति अवंभेद से सब्बर्स मिन्न होने ना निद्धान्त है, किनु यह आवृत्ति अवहार वेनल सादृश्य जन्य है। इसके सूब्ध में एक्ना ना अस होने से अतिवाद असे संस्थान हों वेदनी । इसकिए असी ताद असे ताद के हो। इसकिए असी ताद के हान अववा सर्वास कि हाग उसका निदेश अववाद है। क्या की तिस्पान के लिए पसी और पर्स दोनों ना अतिवादन करना ही असीए है। क्ये की तिस्स कि तही हो की तिस्पान के अववाद सर्वास कि तही कि तही कि तही हो। के स्वास के स्वास के अववाद हो। की स्वास के स्व

"अलकालिकुलाकीर्णमारकतच्छदसुन्दरम् । आमोदिकणिकाकान्तं भाति तेज्जनिमवाननम् ॥"

यहाँ पर मम्बित विद्योषण अस्त्र के उपादान के मामध्ये में गम्य उमाताभाव, ममामोक्ति का ही विषय है, फेट्रप का नहीं । क्योंकि ममामोक्ति में ही उपमातभाव की अनुमीयमानता में मक्तनको चमत्कार की प्रतीति होती है। फेट्रप में उसके वाच्य होने में चमत्कार का अभाव होता है। अतः यहाँ वाच्यावचन दोप है। फेट्रप के विषय में उपमा का निवस्पत होने से वाच्यावचन का उदाहरण बाग के हर्षचरित में देते हैं—

'भैरवाचार्यस्तु दूरादेव दृष्ट्वा राजानं द्यादानमिव जलनिषिश्चचाल'

यहाँ पर राजन् शब्द जर्मवार्थक होने से शांशिका मीबोपक है।अबः वही क्ष्य का विषय है। अन सांशि शब्द का अलग उपादान कर के राजन् और शिंगन् शब्द में जो उपमेयोपमानमात्र का जो निवन्धन हुआ है वह भी बाच्यादकन दोष का विषय है।

हम प्रवार और वर्ड अलवारों वा उदाहरण देते हुए अलंबारों के उपितवस्म में वाच्या-यवन दोष के नियम वा विधान करते हुए बर्हते हैं कि—मिल्योपमादि अलवारों की अभिव्यक्ति के लिए दो सब्द उनमें मिन्न, अलवार के विध्य हैं और उन्हीं सब्दों में यदि उनकी व्यवना होंगी है तो यहाँ पर हमरे अलवार हो बाह्य होंगे हैं, रेस्पोपमादि नहीं। बस्तीह दूसी में लायव हैं। विविधी अलगी होंगे में अलवारों वा बोर्ड अलगा विभीय स्थान नहीं होता दिसमें एक विधान और हमरे वा निषेश किया जारा विभाग से उटाव विविध अलंकार की निष्पत्ति के प्रति चेप्टमान नहीं होता। ब्योंकि रम की निष्पत्ति हो जाने पर अलंकारों वा उपनिवस्थन

१. व्ययेनराहिमिक्रोपि राव्ये साद्द्यमाजजः । जाय्तिस्यवहारोग्रं मृत्यस्यंकतात्रमः ॥७१॥ व्यत्यः— तत्य्ययिण तेनेव सर्वनाम्ना विनिद्दितेन् । जायेतुत्वतिष्यती धर्मध्यसानमासकम् ॥७२॥ व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्स । २. यदक्तिराय्यक्षं ये साव्यात्तितरोतिष तेरेव । थ्यय्वेताव्यत्तरेयि तदसी मृत्येत लायवात्रात्यः ॥७३॥ न ह्यस्ति निजे कर्मध्यकृतीनों स कर्मवनातित्यः । येन विषीयेनेकायम् विषिध्येन वा कर्निकि ॥४४॥

स्वतः हो जाता है। विभावादि ही साधात् निष्पादित होने से रस के अंग हैं। विभावादि रूप सरोर में वैविच्य का आधान वरते से अवकार तदाध्य होते हैं। अनन्तर नाना प्रकार के उदा-हरा देकर वाच्यावचन दोष की विदाद व्याख्या प्रप्रकार में को है। इस दोष से रचना को बचाने के लिए अनेक प्रकार के निषमों का प्रनिपादन भी किया है जिनका संकलन निष्मालितिन अन्तर-कोंक्सें एवं संग्रहकारिकाओं में हुआ है।

अनुवाद्यमनुष्ट्वंव न विधेषमुदीरपेत् । न हपलस्थास्पदं किञ्चित् कृष्टवित्यनितिष्ठति ॥२।९४॥

बाक्य में उद्देश्य और विषेष में से उद्देश का कथन किये विका विषेष का कथन नहीं करना चाहिए। बचोकि कोई भी विषेष वस्तु अवेक्षित आधार पण्ए विचा कही भी प्रतिष्ठित नहीं होंबी (उचित नहीं प्रतीत होवी।)।

> विषेगोद्देश्यभावोऽपं स्प्यस्पन्तात्मनः । न च तत्र विषेगोत्तिरहेश्यातः पूर्वमिप्यते ॥२।९५॥

यह जो उद्देश विधेनभाव हे वह रूप-रूपक भाव ने नमान होना हे जिनमें 'मुन कर्ट' की उन्ह रूप्प को पहले एवं रूपक को बाद में उपन किया जाना है। यहाँ पर भी उद्देश ने पहले विषेत्र का वसने ठीक नहीं समजा जाना।

पद्मनामभित्तम्बन्धन्यान्ययाभावमात्रनः ।

यमानिव्हप्रतीतिः स्थात् 'स्वनौ तौ परित्यजेत् ॥२१९६॥ जहाँ पर परोके पास्सिरिक सम्बन्ध के वैपरोदर के नारण अभिवासिन अर्थ वी प्रतीति न होकर ऐके यक्षेत्र प्रतीति होनी हो जो इच्छ नहीं, उस स्वना वा नर्वया परित्याप कर देना चाहिए ।

येन यस्याभिसम्बन्धो दूरस्थेनाचि तेन सः पदानाभसमासानाभानन्तर्यमङारणम् ॥२१९७॥ इति प्रतीरयो वैचित्र्यमनालोन्धेव चिन्तम् । गुणदोपमपञ्चवभित्रं राहरोत्ययोस्तयोः ॥२१९८॥

निम पर से जिमका मध्यत्य है, बोक्य में भिन्न स्थल पर प्रयुक्त होने पर भी बह उनके गोष मध्यित्व होकर हो अपने अर्च ही अभिव्यक्ति करता है। उन पदों में जिनमें सनाम नहीं हुआ होना आनन्तर्च अर्थान् एक पद के तुरस्त बाद दूसरे का होना अनिवार्य नहीं मसता जना। क्योंकि वहां आनन्तरांके अभाव में अर्च हो प्रतीति में बाधा नहीं होती।

यह बात उन कोगों के द्वारा कही गई है जिन्होंने पड़ों है दूर और नमीप में प्रमुक्त

हीने पर होने वाली प्रतीति से गुध और दोष को ठीक तरह से समता नहीं है । स्वरूपेऽपस्थितिष्येगं डाइडानामिति नेय्यते ।

न तानस्यव्यवहितान् प्रयुक्तीतः विवसणः ॥२।९९॥

बिन नव्दों की स्थिति उसी रूप में इंग्ट मही है विद्वान् व्यक्ति को चाहिए कि उनका प्रोण दूसरे पद्मों के व्यवसानपूर्वक नहीं करें।

सर्वनामपरामर्राघोग्वस्यार्थस्य या पुनः । स्वराब्देनामिथा दोवः स बाच्यावचनामिषः ॥२।१००॥

ऐमें अर्थ की अभिव्यक्तिके लिए जिसका परामर्ज किसी सर्वनाम के प्रजोग से ही सम्भव हों, स्वताब्द का प्रजोग करना बारुववाकर नामक दोप ही है।

पर्यायमात्रभिप्रस्य यदेवस्यैव बस्तुनः । उपमानोपमेयत्वमवाच्यवचनं च तत् ॥२।१०१॥

एन ही लयं के अभिधायन विभिन्न पर्यायवाची शब्दों ना उपमानोपमेय माव से क्यन अवाच्यवचन नामक दोप है। १

(ग) महिमभट्ट के दोष-विवेचन की विशेषता

ध्यक्ति-विवेतनार महिमभट्ट ने पाँच दोषों ना विवेचन बहुत ही विस्तारपूर्वक विया है। इनके विषय इतने व्यापक हैं कि बाव्य-रचना मध्यन्धी किसी भी प्रकार का दोष इनसे छुट नही गया है। प्रथनार ना काव्यदिषयक यह अध्ययन बहुत ही व्यापक एवं अति गहन है। कालिदाम, भारवि, माघ, वाण, भवमृति, श्रीहर्ष, भट्टनारायण प्रमृति प्रस्थानाप्रस्थात कवियों में में कोई भी ऐना नहीं बचा है जिसकी रचनाओं वा उद्धरण देकर उनमें दोष न दिखाँगाही। यही नहीं दोप का निराकरण कर निर्दृष्ट पाठ का वियान भी साथ में ही हजा है। व्यक्तिविवेक के दिनीय विमर्ग का अध्ययन कर प्रत्येक विद्वान इस | उतिन से सर्वया सहमत होगा कि अध-कारसास्त्र के समुचे दुतिहास में ऐसा कोई भी आलोचक नहीं। हवा है जिसे संस्कृत भाषा, उसके साहित्य एवं वाञ्यात्मक समाठोचना पर उतना अधिकार प्राप्त हो जितना महिमनदृट वा है। इसी दोप-प्रकरण में ध्वनिकार क्षानन्दवर्षन की ध्वनिकारिकाओं में भाषा एवं भाव गत उमय-विध दोपों ना विवेचन अनेकत्र हुआ है। नास्टिशम प्रमृति नवियों की उत्कृष्ट उन रचनाओं में भी, जिनकी उत्तमता पर अगस्यानिर्देश दुम्साहम ही कहा। जायेगा, महिमभट्ट में दीपी का ऐमा युक्तियुक्त निरूपण किया है कि विचारशील अध्येता उनसे प्रनावित हुए विना नहीं रहता। थों ने ॰ कृष्ण ने अपने एन निवन्य में महिममटट के दोप-विदेचन के विषय में लिखा है कि-जहाँ तक हम जानते हैं मंस्कृत-माहित्यसास्त्र के उतिहास से महिममटट प्रथम आचार्य हैं जिन्होंने काध्य-दोवों का विदेचन सर्वेषा मौटिक रूप से वर्गीकरण करके आवन्तु विशद रूप से किया है। उन्होंने वर्गीहृत दोषों का जो रुक्षण एवं स्वरूप तिरूपित किया है वह बाध्य-दोष के रूप में आयन्त ही यक्तिसंगत है। ^२ वास्तव मे महिमभटट का दोध-विवेचन स्वतुंत्र रूप से एक प्रवन्ध का विषय है जिसमे मस्हत भाषा एवं साहित्य के मौष्टव के शहन्य का अतिपादन बड़ी ही मामिकता के माय हुआ है। विविधों के लिए तो ग्रंथ का यह विभयं इमलिए। परम उपादेय है कि इस समूची सामग्री को हृदयंगम कर लेने पर एक ऐसा विवेक जागृत हो सकता है कि उससे काव्य-रचना में विसी प्रवार की बटि की सम्भावना रहती नहीं । उत्तरकाठीन सम्मट आदि आउंबारिकी की इतियों पर महिमनट्ट के दोप-विदेवन का जो प्रभाव पड़ा है वह अखुष्प है जिसका विवेचन हम आगे वरेंगे । बाब्य-दोष के सम्बन्ध में यहाँ पर हम यही वह सबते हैं कि-

यदिहास्ति तदन्यत्र यद्गेहास्ति न तत् स्विति ।

१. व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्श ।

२. इण्डियन हिस्टारिकल क्वास्टेली, बीसवा अंक, पृ० २१७ ।

तृतीय-विमर्श

उत्तरवर्ती आचार्यो के दोष-विवेचन पर महिमभट्ट का प्रभाव

महिममट्ट के उत्तरवर्ती आचार्यों ने भी अपनी इनियों में दोप वा विवेचन किया है। प्रयुत्त यह सहता उचित है कि महिममट्ट के अतन्तर ही माहित्यनास्त्र के प्रत्यों में काव्य दोषो न मन्यक् एव शास्त्रीय विवेचन हुआ है । दीय का मामान्य लक्षण देकर उनके मेद प्रमेदी का मौगोरीय विदेवन करने तथा कवियों के विदिय काब्यों में उनका उदाहरण प्रस्तृत करने को जिस परस्यरा का श्रीगणेन महिमसट्ट के व्यक्तिविवेद में हुआ, परवर्ती आवार्यों में इस परम्परा ने इनना अधिक विकास किया कि आज 'संन्कृत-माहित्यसास्त्र में दोष-सिद्धान्त' पर स्तरंत्र रूप में सीय-प्रवत्य प्रस्तुत किया जा सकता है। महिम के परदर्ती आधार्यों में दोप-निद्धान के निरूप्य में जिनको पर्याप्त सफलना मिली है वह हैं—काव्यप्रकानकार मम्मट तथा माह्त्यदर्गपत्रार विदराज विश्वनाय । प्रकृतविसर्ग में हम इन्हीं दोनों के दोप-विदेवनों का सज्जे-पतः निरूपण करते हुए उन पर महिमभट्ट के प्रभाव का मूल्यांकन करेंगे।

(अ) मम्मट

महिम के उनरवर्ती आचार्यों में मम्मट का स्थान प्रत्येक दृष्टि से सर्वप्रयम है। काव्य-प्रशाम के मध्यम उल्लाम में इन्होंने दोषों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। इनके विवेचन की मदने बड़ो विरोपता गह है कि इन्होंने पूर्ववर्ती सभी आवारों को दौषविषरक सामग्री का पूरा पूरा उपयोग किया है तया वाव्यप्रकारा में जिम मुख्यवस्था के अनुमार उनका उपस्थापन हुआ है वह अन्यत्र दुर्लम है। प्रन्यकार की दमी में मौलिकता है।

दोप का सामान्य लक्षण करते हुए उन्होंने क्हा है कि--दोप वही है जिनसे काव्य के मुख्य प्रतिग्राद्य अर्थ का अपकर्ष होता हो । १ सहाँ पर प्रत्यकार ने मुख्यार्थ शब्द का वह अर्थ नहीं जिस है जो प्रवलित है तथा ब्रितीय उल्लाम में अभिया के निरूपम के अवनर पर स्वय इन्होंने ही जिमे मुख्यार्थ नहा है। र प्रस्तृत यहाँ मुख्यार्थ से इनका तालपं काव्य के मुख्य प्रति-गाय तस्त्र रम से है। अत्राप्य ग्रान्ति को दूर करने के लिए वही पर साध्वीतरण करते हुए वहा है कि रन ही वह मुख्य जयं है। बाच्य के लिए भी मुख्य पद का अभियान इमीलिए हुआ है ि वहीं रम की व्यवना का आश्रय होता है। अतः रम के आश्रय बाब्य का अपवर्ष होते से मी काव्य में दोघजपस्थित होता है। शब्द एवं वर्णरचना आदि रम एव बाब्ध दोनों के लिए

१. मुख्यार्यहतिर्देखः । २- स मुख्योः वंस्तत्र मुख्यो व्यापारीतस्याभिघोच्यते ।

उपयोगी होते हैं अत. इनका अपर पं भी दोप माना गया है। मम्मट मे दोपो का स्वरूप वाभन को परम्परा मे गुणविषयंयात्मक न होकर नाटघशास्त्र को परम्परा मे भावात्मक है । पर केवज गणों के अभाव को भी वह दीप नहीं मानते। अत भरत वे इस वयन से मन्मट सहमत नहीं है कि गण दोपविषयंगस्यरूप होते हैं। इनके अनुसार दोप रहित रचना, गुणादि के अभाव मे भी यनुक्तिन् बाह्लादकर अवस्य होनी है। अनुएव काव्य-लक्षण में बन्दार्थ का प्रथम विशेषण अदोपी दिया है । अनन्तर संगुणी की उक्ति इस बात का प्रमाण है कि सम्मट दोष तथा गुण इनमें से विसी को विसी का विषयंय नहीं मानते । आचार्य मम्मट के अनुसार दोपों के मलत दो भेंद्र होते हैं—नित्य एव अनित्य । इस दोनों प्रकार के दोगों के प्रकारान्तर में तीन भेंद होते हैं--१ राज्यदोष, २ अयंदोष एव ३ रमदोष । राज्यदोष वह है जिनकी प्रतीति वाक्यार्थ-बोघ के पूर्व ही होने लगती है। वाक्यवोध के अनन्तर प्रतीयमान दोप अर्थदौप वहे जाते हैं। में दोनो प्रकार के दोष परम्परया ही रम के अपनर्षक होते हैं माक्षानु नहीं । वीमरे प्रकार के दोप वह है जो रम के साक्षान् अपकर्षक हैं। अनएव इन्हें रमदोप की मज्ञा थी गई है। बाब्य में बाद, अर्थ एवं रम की यथापूर्व उपस्थिति होती है। अत. यहाँ पर दोषों का निरूपण भी इसी क्रम में हुआ है। बब्द तीन प्रकार का होता है। पद, पदाँस एव वाक्य। अनः तदाश्रित शब्ददोप भी तीन प्रकार के होते हैं-पददोप, पदांशदोप, एव बानपदोप । वानय की रचना में पदो की प्रथमता के कारण ही कास्त्रप्रकाश में सबसे पहले पद दोपों का निरूपण किया है। तदमन्तर पर्देशदेश पदारादीप और फिर दाक्यदीयो का ।

इमरे अधिरिक्त नता के प्रयोग को छकर दीवारोग की जो समस्या होती है, यतर् परों के मार्पे सिक प्रयोग में दीन वा जो विमार्ग हुता है, तथा ममामा ममान में विद्यत्वादमार्व का विचार, आदि ऐसे विषय हैं जिनके विषेचन में वास्य-प्रवासकार जि.मप्टेह स्थानिविदेकनार

२. रसञ्च मुख्यस्तदाश्रवाद्वाच्यः । जभयोषयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्वि ॥

के ऋणी हैं । यदि दोषो के विभाजन को प्रक्रिया पर घ्यान दिया जाप्र तो हम यह वलपूर्वक कह सक्ते हैं कि मम्मट ने आनत्दवर्षन के रम से सम्बन्त्रित अनीवित्य विरोचन, जिमे महिम-मर्टने जलरगकी सज्ञादी हे और यह कह कर छोड दिया था किइमका विदेवन आग्र आचार्यो ने बहुन हिचा है, तथा महिम के बहिरग दोघों के विवेचन को समन्वित कर नर्जे टग मे व्यवस्थित कर देने मात में ही काव्यप्रकानकार की मौलिक्ता है। जहाँ तक इस प्रकरण के विवेष्य उत्त विषयों के विवेचन का सम्बन्ध है मम्मट पूर्णहथेण महिमभट्ट से प्रभावित है। इत्रोते महिमके उन बिल्तुत एव दुस्ह विवेचन को ही बो अन्तव्यन्त रूप ने दिवस पटा था, मुहता कर व्यवस्थित मात्र कर दिया है। इनके विवेचन में उम मौल्यिना का मर्वया अभाव है जिनहीं प्रतीति व्यक्तिविवेक ने हमे प्रतिपृष्ठ पर होती है।

(इ) विश्वनाय कविराज

मम्मट तया भोज के पश्चान् साहित्यदर्गणकार विज्वताय कविराज ने अपने ग्रन्य के मसाम परिच्छेद मे दोषो की विस्तारपूर्वक मोमाना की है। आनन्द एव महिम को सरीप पर हीं इन्होंने भी दोषों को एवमात्र रनापक्ष्यंक वहा है। ^करम-भग के द्वारा ही वह वास्त्र के अप्तर्यक्ष होते हैं। अत्राप्त काव्यालक्षण-निरुपण के अवसर पर दोषो को काव्य का अपकर्षक क्हा है। दोन-कक्षण की व्यास्या करने हुए दर्यपकार प्रहते हैं कि—दिन प्रकार बाधाल, खबल आदि दोप गरीर के द्वारा आत्मा के जपक्षंक होने हैं एवं मूर्जल आदि दोप आत्मा के माक्षान् अस्त्रयंक माने गर्ने हैं, ठीक उसी प्रकार श्रृतिदृष्ट एव अपुष्टामं आदि दोष शब्दामं के द्वारा परम्परमा काव्यात्मा रम के अपकर्षक हैं तो बाद्यादि मे अमिहित व्यक्तिचारिमाव आदि के अपमातस्य विनिमय से उत्पन्न दोष रम के साझात् अपकर्षक हैं। ³ जनन्तर ग्रन्यकार ने वाय्य-प्रकास की सर्राणपर ही दोषों के पाँच भेद किये हैं--पददोष, पदांघ दोष, बाक्यदोष, अर्यदोष तता रमन्रोप । र परवात् इसी क्रम से उनके मेदीपमेद एवं उनके लल्लपीताहरण वा मध्यक् निरूपप हुआ है। दोप विशेषो के नाम एव उनकी परिभाषाये काव्यप्रकास के सर्वया अनुरूप है। उदाहरूप प्रस्पुदाहरणों में अन्तर अवस्य है। इस सम्बन्ध में इन्होंने महिमनुद्द की सामग्री का अधिक उपयोग किया है।

मह्मिनहरू के उत्तरवर्ती आचार्यों में मम्मट, तथा विश्वताय दो ही प्रमृख हैं जिल्होंने दोप ना सास्त्रीय रीति से विदेवन किया है। सस्तृत साहित्य के अल्बारसास्य के इतिहास में व्यक्तिविदेश, काव्यवसास तथा साहित्यदर्पण इन तीनो ग्रयो में जिननी विदाद रप से दोपों क्षे मोमाना हुई है उतनी अन्यत क्ही नहीं । इन तीनों के विवेदनों की परस्पर नुष्टना करने —साहित्यदर्पेण ७।१ ।

[—]साहित्यदर्पण १।३ । १. रसापकर्षकाः दोषाः ।

२. दावयं रसात्मकं काव्यम् । दोषास्तस्यापकर्षकाः । ३. युतिदुरटाषुट्यवित्वादयःकाणस्वस्रञ्जत्वादयङ्ग शब्दार्यद्वारेण बेहडारेणेव व्यक्तिवारिभावादेः स्यास्यवाच्यावास्यो मूर्पत्यास्य इव सासात् काव्यस्यात्मन्त्रते रसमपश्येयन्तः वाव्यस्यापकः वंकाः इति उच्चन्ते ।

Y. ते पूनः पञ्चघा मताः ।

पदे तदंशे वाक्येऽयें सम्भवन्ति रसेऽपि यत्।

२५४ं महिंममट्टं

दोप के तिरूपण के प्रमा में महिमभटट ना यह अनदान अलगारगास्य के इतिहास से चिर-

स्पायी है।

सप्तम अध्याय

प्रथम विमर्श

अलंकार का लक्षण एवं स्वरूप

अलकार सम्हन-माहित्य-साम्त्र के प्राचीनतम तस्त्री में मे मृत्य हैं । नाट्यसास्त्र में पक्षी अलकार को परिभाषिन नहीं किया गया है फिर भी उपमा रूपक, दीपक एवं बसक इर चार अटहारो का विवेदन हुआ है। निरुक्त में उपमा के औती आदि मेदो तथा बाल्मीरि समारम में अर्जनारों के विविध प्रयोगों को देखने हुए बाव्य में अरुनारों के ज्ञान एवं उनके प्रशेष की प्राचीनता का अवलाप कौन कर सकता है है

अलकार पर की तीन व्युत्सित्तवाँदी जाती हैं —अलकरोतित, अलक्रियते अतेन इति. अस्कृतिः अल्बरण दा अलंबार । एम० एन० दाम गृप्त ने अल्बार पदका ग्रीर ऑग्म गल से व्युत्तस क्यि। है ? जिमका अर्थ मुक्तों होना है। इम प्रकार अलकार पद का राज्यार्थ नुक्षींकरण है। प्राचीन समग्र में किसी भी बस्तु की महिमा सूबर्ण से ही आंकी जाती थी। मुदर्ग राज्य हो इस बात का प्रमाण है कि वह कीमती घानु होते के माय-माय अपने सुदर वर्ष (रत) को दृष्टि से भी कम महत्व का नहीं होना। अपने दमी वर्ष की मन्दरता के गुर के कारण सुवर्ष दूसरों को घोभा का आवादक माना जाना है जब अलकार अर्थान् आम-गम के रूप में वह घारघ कर किया जाता है। इमिलए काव्य की मोनो के आधानक तत्व को भी आरम्भ में अलकार की सहा दी गई। ^२ भामह के विवरण के अनुगार काव्य में अल-बार को पहनी मंत्रा सौरात्य हुँ³ जो सुबर्च की भाति ही उसी असीम पर की गई प्रतीत होती है। तथा इनका सम्बन्ध केवल शब्द से ही माना गया अपीन् शास्त्रिक बमलार ही काव्य नो योप्ता ना आधानक सत्त्व है। बही नाम्य को बाइम्बय नी अन्य विधानों ने पृथव् करले बारा तन्त्र है जिसे उमरा माघारम घमें कहा जा सकता है। बगोकि जहाँ तक अर्थ को ब्यु-रानि (ज्ञानार्वन) होने का प्रश्नहै उसके किए बाठ्य की सुष्टि नहीं हुई है। ४ जन अर्थावर्मेय को लक्ष कर की गई अभिव्यक्तियों बाव्य ही नहीं हैं उनका अलकार होना तो दूर वी बान है। पर मामह ने स्वयं इम मन वा उपन्यान खण्टन करने के लिए ही दिया है और वहा है हि हमें तो बाध्य की योगा के आधायक-तत्त्व के रूप में शब्द और अर्थ दोतो हो अमीट हैं।" इसीलिए सामह, उद्भट,दर्शी से हो अलंकारों केदो सेदो झन्दालकार और अर्घालकार के पृथक्

रै. हिस्ट्रो ऑफ संस्कृत लिटरेंचर, क्लासिक्ल पोरियड पृ० ३१३

२. काव्यक्षोमाकरान् धर्मानलंकारान्प्रचक्षते

३. तदेनदाहुः सीशब्द्यम् ।

^{¥.} नार्येद्युत्पत्तिरीदृशी ॥ ५. शस्त्राभिषेयालंकारभेदादिष्टं द्वयं तु नः ॥

_{—दण्डो}, काव्या० २।१। --भामह, काव्यालंकार शारेपा —भामह, काच्या० १११५। —काव्यालं १११५।

पुषक् तिरापा की प्रया बारी विमना निर्वाह जबदेन एवं पण्डितराज बंगप्राप तन के प्रयो में पाया जाना हैं।ध्यान देने की बात हैं कि अलंकारों के विभावन ना यह आधार नाट्यगास्त्र में उपलब्ध नहीं होता । सम्भवतः दमीरिए भी कि वहीं केवल चार लवंकार निर्माष्ट्र हैं । उनमें से एक अतिम प्रमक गल्डाल्यार तथा पूर्व के शेष तीन उपमा, रपन एवं बीपक लयलिंगार हैं। अनुकार के स्वरुप-निरुप्त के लिए तीनारे युग ना मुमारम्भ बामन में होना है। वे

अजुहार के स्वरूप का अवस्थित आपन को तो खीकार करते हैं पर उन्हें नाज की होना में सबस्य का आपार के न मानकर उनके अतिराम का आपार करते हैं पर उन्हें नाज की होना में सबस्य का आपार के न मानकर उनके अतिराम का आपार करते हैं पर उन्हें नाज की होना में स्वरूप मा आपार करते हैं पर उनके का नाज की पर की प्राचन करते हैं । अरु कार की मुंचा के इतरा हुत (मृष्ट) काव्य की ग्रीमा में उत्तर्य का आपार करते हैं । अरु अल्डार तो गूणों के हिए हम अल्डार पर वा प्रयोग कर सकते हैं । अरु उनके आपार करते हैं । उतर अल्डार पर वा प्रयोग कर सकते हैं । अरु उन समय उनकी जुलाती अल्डा होने अल्डार पर होने अल्डार पर ना मानक अभिमाम यह है कि अल्डार को प्रक्रिया अर्थोग परभेरतातक व्यापार ही, जिसे सीति भी करते हैं अल्डार पर की प्रवृत्ति वा निमत्त होना। उपमा क्ष्य कवा शीपक आदि है जिसे अल्डार पर की प्रवृत्ति वा निमत्त होना। उपमा क्ष्य कवा शीपक आदि है जिस अल्डार पर की प्रवृत्ति वा निमत्त होना है । उत्तर जानी की क्रिक है तथा उनकी कुरति की अल्डार वा शोपक का अल्डार की अल्डार का स्वाप्त की क्रिक हो आति की स्वाप्त हो ने अल्डार की अल्डार का सिक्स हो अल्डार अर्थात होने कर स्वाप्त की क्रिक हो अल्डार पर की अल्डार हो अल्डार होने का स्वाप्त की क्रिक हो अल्डार होने की स्वाप्त है। अल्डार होते स्वाप्त की स्वाप्त होते होते हैं। अल्डार होते स्वाप्त की स्वाप्त की

हरट और आनस्वयंत्र के विजेवनों से जात होता है कि वामन के हारा की गई अल-वार की परिभाषा को बाद में बहुत महत्व मिला और नाव्य में अलंकारों की महत्ता पहले की अंक्षा अवस्य वम हो गयी। च्यित और रम-तिद्धान्त के उद्भव से वाव्य में अलंकारों का स्थान यमार्थ में गीण हो गया। वामन ने काव्य की गीभा के बारक और उनके उत्तरों के आयायक होने की जो बात नहीं थी वह बहुत ही पसन्द को गई। यद्यपि इसके आंधे चल-कर उनका गुण या रीतिवाद भी उनके ही हाग प्रतिपादित सिद्धान्त की रूपेट में आ गया तथायि उसने वाध्य के तत्वों ना उसके स्वरूप्यावक एवं उत्तर्गाधायक के रूप में वर्गीवग्य यही मुगमना के साथ होने लगा जो यहत रीवक भी था। इसवा प्रभाव यह पढ़ा कि ध्वित एवं रंग के बाध्य के सर्व्याचायक सिद्ध हो जाने पर अनकारों के लिए उसके उत्तर्गाधान के अतिरिक्त और वाध्य में इस स्वार हो तही रह गया। और इस प्रकार अन्वरा बाध्य के स्वरूप या प्राण होने भी तो बज्जित हो हो गये, उत्तर्गाधायक के रूप में भी वे काव्य के गरीर सब्द एव अर्थ पर व्यक्ति चनकार के अतिरिक्त और बुद्ध नहीं रह गये। यही नहीं बाव्य में उनकी स्थित अनिवाद ने होकर वैक्तिक भी हो गई।

काव्यशोभाषाः कर्तारो धर्माः गुणाः । तदतिशयहेनवस्त्वलंकाराः ।

२. सीन्दर्यमलंकारः ।

[—]वामन, का० मू० ३।१।१,२।

रै. अनलं<u>ह</u>ती पुनः नवापि ।

⁻⁻वामन, का० सू० १।१।२।

⁻⁻⁻ TO NO SIXI

क्षरुव आनन्दबरेंन ने इनके रस-परक होने में हो इनकी अरुकारना मानी है। श्वेत्रया ये वित्र मात्र हैं, जैने पहेलियाँ आदि हुआ। करनी हैं। जिनका काव्य के मेदी में परिस्तन भी नहीं क्लिया है। र

आनरदर्शन ने काम्य और अञ्चार में अभी और अग का सम्बन्ध माना है। इनका कहता है कि अञ्चार का काम्य के अञ्चा के पान निकास के मिल्य कि कि अञ्चार का कार्य के अञ्चार का किए अञ्चा एन आदि प्रति हों हो भवने हैं। व इनकिए काम्य में अञ्चारों को रचना के लिए अलग के प्रमान करने की आवश्यका गही। अञ्चार करने हैं औ स्वामानिक रूप में रमादि के विवस्त के माम ही दिना किसी विभी अपने के माम ही किस किसी विभी अपने के माम ही किस किसी किसी काम के स्वामानिक रूप में राम किसी के स्वामानिक स्वामा

रै. वर्णवारों की विवक्षा मर्देव रम को प्रजान मानकर रम-परक हो।

२. उनका विनिदेश अञ्जी (प्रधान) रूप म किमी भी दता में कही होना श्वाहिए ।

रे. केविना में अकतार का ब्रह्म एवं त्याग उचित अवनर पर हो जाना चाहिए !

थ. विव में आरह्म जनकार के जन्त तक निर्वाह का क्रायह नहीं होना काहिए !

पद न बास्य युक्ता के जाता के लिया है जा की इस बात के लिये सदा

संबेत रहना चाहिए हि वह अञ्च रूप में ही बना रहे वही अञ्ची न हो जाय । नहाववि के एक हो प्रशान में बाब्द ने रन का आधान और अनुकारों का उपनिवस्थन

रमादिनरना यत्र सोऽलंकारो ध्वनेर्मतः ।

ध्वनिकारिका २।८ ध्वनिकारिका ३।४२

२. कार्ये उमे तोऽन्यग्रत् त्विवत्रमित्वभिषीयते । ३. विवसा तत्यस्वेन माहितत्वेन कदावन ।

ध्वनिका० २।१८

 रताक्षिणनया यस्य बन्धाः द्रावय-शियो भवेत् । अनुयस्यत्वितिदेखाः सोऽछंबारो ध्वनौ मतः ।

ध्वनिका० २।१६

 विवसा सत्यरत्वेन नाजिसत्वेन करावन । काले च प्रवृत्तत्यामी नातिनिर्ववृत्तीयता । निर्वेदानि चाइतत्वे प्रत्नेत प्रत्यवेसनम् । इनकादिरलेकारवर्गस्माइतत्वसायनम् ।

—ध्वति कारि० शर्द्धर

मृत्य महाहितिगरामलंकृतिभृतामि ।
प्रतीयनातन्त्रार्थया भूषा सङ्गेव योपिताम् ।
।

---ध्वनिकारिका०-३।३८

आवार्य महिन्नस्ट्र वे पूर्व अववार के स्वरूप एवं महत्व वा एक इतिहास वर गरा है। मामह से पूर्व वाय-जन्म दिन चारता वो मीमान वहा गया। या मामह और इसी ने उसे अकारता के रूप में वाय्य की गीमा वा एनमान आधायन तस्व माना। उनके अनुमार वाय्य वा सीम्बर्य और अववार पर्या में। इसी अर्थ में अववार वाय्य के महंसव वहे गये। यर वामने ने उन्हें वाय्य को गीमा वे अतिवार का आधायक कहुण उनके अनुमार अववार वाया आनत्ववर्षन में उसरों और भी कम इमिजी कर दिया कि उनके अनुमार अववार काय के वाह्य तस्व ही निव्य कर दियो और अपनित्र के वाह्य तस्व ही कि उन दियों और वाह्य तस्व है। वाय्य के महंसव हीने वा हो उत्तर तिया है। वाय्य के महंसव हीने वा हो तथा कि उसरे के हिल्य के प्रकार कर वाह्य तक प्रकार के निवार के स्व विचार कर वाह्य तस्व प्रकार होने वा हो विचार विचार में वाह्य त्या कर उनकर के अल्वार काय कि जाता वहता काय के आहों में के महिता के अनुमार काय के महत्व होने का महत्व कर वाह्य तथा के साम हो काय हो न मानता अववार होने वाहय के महिता के वाह्य तथा के अनुमार काय के महत्व होने काय के साम तथा के काय हो न मानता अववार होने वाहय के महिता के कि वाह्य होने महता वाह्य के साम काय के अनुमार काय के अल्वार होने वाहय के विचार के वाह्य होने मानता कर के अल्वार शास्त्रीत के विचार के विचार के मानवा कर के अल्वार शास्त्रीत करने विचार के विचार के वाह्य होने वाह्य के विचार के वाह्य होने होने के वाह्य होने के वाह्

महिमनट्ट ने अलंबारों के विषय में ब्विनिश्त के पक्ष का प्रवारान्तर से मनर्पन ही किया है। उनका करना है कि काव्य-विषयक ब्यापार (बाब्य रचना) में कवि की प्रश्ती विकेय-बस्तु में मीन्दर्य के अनिरेक का आधान करने के लिए होटी है न कि अलंकरों का प्रदर्गन करने के लिए। वे तो उसमें स्वन, निष्पन्न हो जाते हैं। बर्धीक विभी बस्तु की स्विस्त

अडगाथितास्त्वलंकारा मन्तव्याः शतकादिवत् ।

प्रधानगुषमावाम्यां व्यवस्थतं व्यवस्थितं । उमे काव्यं ततीप्रयटत् तत्त्ववसमिष्यायतं ॥ विप्रतास्त्रावस्त्रेतेत द्विवयं च व्यवस्थितम् । तत्र विश्ववद्यक्षत्रियं वास्त्रविद्यस्यास्य ॥

⁻⁻⁻ध्वनिकारिका २।६१

[—]ध्वनिवा० ४।४२।

⁻⁻ ध्वनिका० ४।४२, ४३।

लिए हुए अनेक प्रकार को अभिव्यक्ति ही तो अलंबार है । ^९ इम प्रकार उनके अनुसार अलंबारत्व बाब्ध के विवेच्य-विषय में न होकर उसके कहने के प्रचार (भणिति) में ही निहित होता है। हिनी रनात्मक वस्त का काव्य में उपनिवन्धन दो प्रकार से किया जाता है-सरहत्या तथा विचित्र हंग से । विचित्र हम से प्रतिपादन होने पर उसमें सीमा का अतिरेक और हो जाता है। इसीटिए इस दसरे मार्ग को अलकार कहते हैं। इस तरह विवेन्य-वस्त की विश्वित्र हम से अभिव्यक्ति ही अलंबार है। वैसे किमी मायिका का अपने प्रियतम के पाम अभिनरण ही उनकी प्रवत्ति का मह्य प्रयोजन है। साथ ही यदि वह देशकाल के अनुरूप बस्त्राभएए बार्स बर आती है तो उससे दोनों की प्रीति में एक विलद्मण योग हो जाता है। श्रीतम के पास जाना तो उने है ही यदि बह सजधज कर जानी है तो उमकी अपनी विशेष चारता है। अन्यथा बह सरलवया दिना किसी विशेष शुद्धार के भी जा सकती है और प्रियतम की प्रीति का भाजन भी हो ही सबनी है। इसके विपरीन विना विभी प्रयोजन के बस्त्रालकार से समण्जित होकर वहीं निवलना जैसे प्रदर्शनमात्र होने से व्यर्थ है उसी प्रकार रसादि विवेच्य-वस्त की व्यपेक्षा विचे विना स्वतन्त्र रूप से देवल अलवारों की रचना मात्र-प्रदर्शन के और बद्ध नहीं है। यहाँ ब्यान देने की बात यह है कि ब्वनिकार में जिस बात की अपूरण यस्त निवंहर्य पद से अभिटिन किया था उसी के लिए व्यक्तिविवेककार ने 'नान्तरीयक सिद्धि' पद का प्रयोग किया है। आराप दोनों का प्राय एक ही है। अलकारों के लिए अलग से प्रयत्न करने की आदश्यकता ना निराकरण ही उनका 'अपुषायरतनिर्देख' होना है जो उनकी 'नान्तरीयकनिद्धि' ना ही निरू-पन करता है। जिसके जिना कोई कार्य सिद्ध न हो उसे नान्तरीय वहते हैं। अथवा एक कार्य के होने ते दूनरे कार्य का स्वतः हो जाना ही उसकी मान्तरीयकता है। रमादि के उपनिवन्यम के लिए भङ्गीभणिति का मार्ग अपनाने से चुकि अलकारों की निप्पत्ति स्वतः हो जाती है भाः नाव्य में उनकी स्थिति को नान्तरीयकता से ही निष्पन्न हुई माना है। वहां भी है कि रन के उपनिवन्यन के लिए ज्ञात विव अलंबार की रचना के लिए प्रयत्न नहीं करता क्योंकि रन की निप्पत्ति होने पर अलकारों की निप्पत्ति स्वतः हो जाती है । र व्यक्तिविवेक व्याख्यान-नार रम्यक ने रमादिक्य सौन्दर्य-निष्पादन की क्रिया को नाव्य ना प्रयोजक तथा अलंनार की निर्मात को उनके पीछे स्वत. होनेवाली क्रिया कहते हुए मात की पाक क्रिया और उसके बाद निष्पादनीय आचमन की क्रिया का दृष्टान्त दिया है। अलकार के सामान्य लक्षण एवं स्वरा के विषय में महिममस्ट के विवचन का गही साराँश है।

जानस्वयंत्र जात्वनपूर गायवस्य ना मत्तु सार्वस्य है। जानस्वयंत्र और महिसम्बट्ट के अलंबार-विवेचने में घोडा सा अस्तर भी है जो अन्यन्त सहस है। आसन्वर्णित बार्ट्स से अलंबार की स्थिति को अनिवार्स नहीं मानते। उनका बहुता

गून्म है। आनन्दवर्धन काव्य में अलंकार की स्थिति को अनिवार्य नहीं मानते। उनका कहना रिकिन्स सीन्दर्धासिरेकनित्यसयेऽयस्य काव्यक्तिगरम्भः कवेः नत्वलंकारनित्यसये सेयां

नान्तरीयक तयेव निष्पत्तिसद्धेः भङ्गीभणितिभेदानामेवालंकारत्वोपगमान् ।

--व्यक्तिविवेश प० ३४१,२ ।

२. न चालंकारितस्पत्ये रसवन्योद्यतः कविः ।

यनते ते हि तत्तिद्विभागतरोयकसिदयः ॥ —्व्य० वि०, सं० का० २१७५ । किञ्चेत्यादिनाः कार्याक्यायां सौत्वर्यनित्यतेः प्रयोजनत्वमतंत्रातिष्यतेश्च अनुनित्पाः

दित्वं यया पत्रताबोदनावामयोरित्याह । --व्य० वि० कारिका २१७५ पर व्याख्यान ।

है कि रनादि के बन्धन के साथ-भाष वे स्वतः निष्पन्न हो जार्ये तो टीक है अन्यथा यदि उनका उपनिवन्धन बाब्य में नहीं हो पाता तो उससे बाब्य की शोना या सौन्दर्य को कोई टेस नहीं पहुँचती है। उनके 'अपूर्यन्यत्निवंद्धं' होने ना यही अभिप्राय है। इसीटिए ध्वनिकार ने एक स्यल पर नहा है कि रस से युक्त विषय-वस्तु यदि वहीं अठवारों से भी युक्त हो दो वहीं उनकी रचना के लिए अलग से प्रयाम अपेक्षित नहीं होता । रस-निष्पादन के एक ही प्रयत्न में दोनो निष्पन्न हो जाते हैं । इसना तात्पर्य यह है कि रसवान् वस्तु सर्वया अर्जनार महित ही नहीं होता, वहीं उससे रहित भी हो सबता है। इसके दिपरीत महिमनट्ट की उक्ति 'नान्तरोयक्सिद्धि' काव्य में अठकारों की स्थिति की अनिवार्यता वा संकेत करनी हैं। ध्वनि-कार के अनुसार अलंकार काव्य-रारीर सब्दार्थ के धर्म-मात्र हैं जबकि महिमभट्ट अलंकारो को अभिव्यक्ति का एक ऐसा प्रवार मानते हैं जिमना आग्रय टिये विना रमादि की निप्पत्ति में चमल्कार वा आधान नहीं हो सबता। जिसके बिना जो सिद्ध न हो पाता हो उम (माध्य) से उम (साधक) का आक्षेप करना ही नान्तरीयकता है। र यदि अलंबारों की सिद्धि नान्त-रीयक है तो उसका तात्पर्य यही है कि अटकारों के विना काव्य में सीन्दर्यातिरेक की निष्पत्ति सतरां नहीं हो पाती । अतः उसके टिए उनका आश्रयण मान्तरीयक अर्थात् अनिवार्य रूप से ु अपेक्षित हो जाता है। ब्यक्ति-विवेक के टीवावार रय्यक ने भी इसवा यही अर्थ समज्ञा है। वह 'नान्तरीयवसिद्धि' पद की व्याख्या करते हुए वहते हैं कि रस-बन्ध की मिद्धि होने पर अलगरो नी सिद्धि अवश्यम्भाविनी है 1³ इसीलिए व्यास्याननार ने रसादि और अलंगर को निष्पत्तियों के सम्बन्ध का दृष्टान्त भात और आचमन की क्रियाओं का दिया है। जी यद्यपि स्पष्ट नहीं होता कि पदने की क्रिया में भात और आचमन ना क्या सम्यन्य है पर अनुनिष्पादन पद के प्रयोग से यही ज्ञात होता है कि जिस प्रकार पक्ने पर भात की द्विया (भोजन) के अनन्तर आचमन की क्रिया का अनिवार्य रूप से होना सबँदा स्वाभाविक है उमी प्रकार रस-बन्धन के साथ अलंकार की निष्पत्ति का होना भी अनिवार्यरूप से स्वामाविक हैं। अलंबारों और रसो के अंगोगिनाद का विवेचन मी व्यक्तिविवेबकार ने ध्वनिवार से भिन्न रूप मे ही किया है। उनका कहना है कि रस का साक्षात् निष्पादक होने से विभाव आदि उसके अंग माने गये हैं। विभावादि को उक्ति में विवित्रता रूपी चमलार वा आधान चूँकि अलंकारों से होता है अतः वे परम्परमा ही रस के आश्रम सिद्ध होते हैं, साक्षात् नहीं । रम के माक्षान् आश्रय विभावादि हैं। अलंकारों के उनके भी आश्रय होने से वे भी विभावादि के द्वारा परम्परया रस के आश्रय सिद्ध हो जाते हैं। ^४ अलंबार और रसो वा यह आश्रया-

रसवन्ति हि वस्तूनि सालंशारीणि यानि च । एकेनेव प्रयत्नेन निर्वत्यन्ते महाकवेः ॥ —ध्व० का० २।१६ पर सं० इलोक । येन विना यदन्पपत्रं तत्तेनाक्षिप्यते ।

ते हि तिसद्धोति-रसदन्धिसद्भावलंकारा अवदर्थ सिद्धधन्तीत्वर्थः ।

⁻⁻⁻व्य० दि० सं० वा० २१७५ पर व्यास्यान । ४. रसस्याङ्गं विनावाचाः साक्षाद्रिप्पादकावतः ।

तद्वैविञ्योक्तिवपुषोऽलंकारास्तु तदाश्रयाः ॥ ---व्य० वि० सं० का० २।७६ ।

श्रमी भाव भी रम के स्थल में अलवारों की अनिवादेरप से स्थित का ही दोवक है जो व्यक्ति कार को मान्य नहीं है।

व्यक्ति विवेदकार ध्वनिकार के इस क्यन से सहमन हैं कि बाव्य में अवकारों की न्मिति अप्रधात है जिसकी पुष्टि काब्य के अगीमत तत्त्व रस की उतमे साक्षात् न्यित न होते हो बात से भी हो जाती है। अत बाब्ध के विकेश-अस्तु की वास्त्रा का ध्वात सम्त्रे हुए अर्थकारों का कहाँ विस्त रूप में ग्रहण एवं परिस्तान करना जाहिए। यह सब उल्प्स अबि की स्वयं की क्ल्पना के विषय हैं। विकार हरमिन्य रूप ने विधान नहीं किया जा सकता। अतन्त्वर्षन ने जिसे ग्रहण और त्याग शब्दों से बहा था यहा उसी अभिप्रण को आधान एव टढ़रा पद्में से ब्यक्त किया गया है। कवि का कदित्व टर्नाने ही ह कि वह मगी-मणिति हम अल्डार ने मृजन की पद्धति अपनाने और न अपनाने या छोटने के अवनर की पहचानने में तिपुण हो । व्यास्थानकार में यहाँ टीका करने हुए कहा हकि आधान एवं उद्दर्गण पदी के प्रशेष से यह व्यक्तिन होता है कि अल्बारों के द्वाराचारस्य री निष्पत्ति से परस्पर वैजिष्ट्य भी होता है। दिसी विशेष प्रकार के बाल्य की निष्पत्ति किसी विनिष्ट अल्कार से ही सम्मव है। बंदा उस अवसर के अनुरूप अल्हार-विद्येष का ग्रहम और पूर्वगृहीन अल्हार के अवसर के अमुरूपन होने से उनका परिस्तान ही अलकारों का आसान एवं उद्घरण है।^२

महिममद्द के उत्तरवर्गी आचार्यों में मन्मट ध्वनिकार आनन्दवर्षन के अनुवासी हैं। इन्होंने भी बाब्य में अल्कारों की न्यिनि को शनिवार्य न मानने हुए ध्वनिवार की मरीन पर ही अच्हार ना लक्षण क्षिमा है कि अच्हार वे हैं जो सब्द एवं अर्थ रपी कास्य के अमी के द्वारा काब्य-योमा का उल्ल्यं उनी प्रकार करते हैं दिन प्रकार हार आदि अल्कारों के सरीर के अग-प्रत्ययों में घारण किये जाने पर ब्यक्ति के संन्दर्यकी बृद्धि है ती है। ³ जल्कारों के विवेचन के जिए सम्मट के बाद रूब्यक तथा अवदेव विगेयतम् से प्रसिख हुए हैं। वे दोनो ही महिनमहुटने प्रभावित प्रतीन होने हैं । रब्बद ने जपने अवदार-सर्वस्व में जलवार-नामान्य दा करना विनेष लक्षण तो नहीं किया है पर पूर्ववर्ती आलक्तारिकों के मतो का अत्यन्त सक्षेप मे निरुपा करते हुए अलकारत्वको अनियानका एक प्रकार माना है। व्यवनावादी होते हुए भी रव्यक्रने रावदादिकी अनकारना और विज्ञकी कान्यता स्वीकारकी है जो व्यक्ति-मिद्धान्त दे विक्रीत है। चित्र की अपमदाब्यता तो सम्मटने भी मानी है पर सर्वेस्व्वार ने तो उने ही जादार बनाकर 'अलंकारसर्वस्व' नामक ग्रंप का प्रमदन किया है। ज्यादेव ने अपनी इति

१. तेनैयामप्रधानत्वादाघानोद्धरणादयः । चारनापेक्षयार्थस्य कल्प्यन्ते कविना स्वयम् ॥ ---व्य० वि०, सं० का०, २१७० ।

२. अनरचारुत्वं यया निष्पद्यने तथा तथामुपनिवन्धः कार्यः । तत्प्रयोजनाच्चात्रानोद्धरभादयः इत्युक्तवा अलंकाराणां परस्परं चारःवनिष्पादने विद्योपः प्रनिपादितः ।

⁻⁻⁻व्यं विव, संव काव २१३३ पर व्याख्यान ।

⁻⁻⁻ काव्यप्रकास, ८१२ । हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥

'चन्द्राष्टोक' के आरम्भ में ही मम्मट के द्वारा वार्च्य में अलंबार वी स्थिति वो वैवस्थिक कर देनेपर अथना क्षोम ध्यवन विद्या है। उनको दृष्टि में जिस प्रकार उप्पता से रहित अन्तिकी करूपना नही वी जा सबनी उमी प्रकार अल्वार में रहित वार्च्य वयमपि सम्भव नहीं। ैयही पक्ष महिसमट्ट का पा जिमका प्रतिपादन ऊपर किया जा चुना है।

अंङ्गीकरोति यः काव्यं शब्दार्याद्यनलंकृतो । असी न मन्यते कस्मादनुष्णमनलं कृतो ॥

द्वितीय-विमर्जा

अलंका रों के प्रयोगाप्रयोग का विवेक

१--अलंकार-दोव

अलार्प महिममुद्द में अपने व्यक्तिविवेक में अध्यक्तारों का विवेचन स्वतन्त्र रुप से जन प्रकार नहीं दिया है जिन प्रकार आयह, दण्डी, वामन या मम्मट, विव्वन से प्रकार पा वास्त्र हों। उन्होंने देशों के विवेचन के प्रकार में गीयाएं में दिया है। उन्होंने देशों के विवेचन के प्रकार में गीयाएं से यन्त्रता बुद अन्कारों का निष्या भी विया है। यहतुत उनका यह विवेचन अध्यान देशों का निष्यण करता है हिन्तु उनके हम उन्होंने से ही तहत् अध्यानों के कियान करता है हिन्तु उनके हम उन्होंने से ही तहत् अध्यानों के कियान का जान हमें होता है। महिममुद्द वा कहना है कि व्यविवार आजनवर्षण में उनकी मान्या का जान हमें होता है। महिममुद्द वा कहना है कि व्यविवार आजनवर्षण की अध्याक मृत्य ताल प्रतीयनातता है है। अतुष्य कि नाना प्रकार के अध्यान की साम्य होने हुए भी उनमें में कृत ना ही कामीद्र अपने प्रतीय में करता है कि वास्त्र में समय होने हुए भी उनमें में कृत ना हो कामीद्र अपने प्रतीय में करता है विवार नहीं के स्ववार में अध्यान पहुँचाता है। चूकि प्रमी अव्वेदार हो। वह प्रतीय में करता है कि व्यविवार के विवार के निष्य प्रताम हो की से वह प्रतीयनात (अपने में) होकर ही बहु महुद्यों के विवार मिल काम साम्य होने हम स्वार साम काम का भी निष्यण उपना है ही प्रयक्त के स्थ में विया है। वार वार की स्थ में निरुपण उपना है ही प्रयक्त के स्थ में विया है। वार हमा के स्थ कि तम का अधिक स्वर के स्थ में विया है। वार वार की स्थ में निरुपण उपना है। हो प्रयक्त के स्थ में विया है। वार वार की स्थ में निरुपण उपना है। हो प्रयक्त के स्थ में विया है। वार वार की स्थ में निरुपण अपने के वार आजनवार के स्थ

(क) उपमा एवं रूपकादि

व्यक्तिविवेबकार का कहना है कि विदान को बाध्य की अपेक्षा प्रवीसमान अर्थ अपिन बमलारमादो लगना है। इपक आदि उन सभी अल्यारों में वहीं विमी न विभी रून में उपनानोपनेन्साव विद्यमान रहना है, उनमा प्रवीसमान होती है, हमीलिए क्वियों की अलंकारमरक रचनाओं में उपना की अपेक्षा रूपक आदि उन अलकारों को विगेप महस्व

कश्चिदेव निवन्तानि शक्तिमानिष संस्वितः । — व्यव विव, संव काव २ ७८ ।

पनः सर्वेष्यलंकारेयुषमा जीवतायने । सा च प्रनीयमानैव तद्विदां स्वदतेनराम् ॥
 स्वकादिरलंकारवर्णो यमक एव हि । तत्प्रपञ्चनया प्रोक्तः कंविचतत्प्रार्थशिभिः ॥

-- व्यव विव, सेव काव राष्ट्र, ८० ।

यदाहु:--मुख्या महाद्वितिरामलंकृतिमृत्रामित ।
 प्रतीयमानक्ष्यां मूया लक्क्वे सीपिताम् ॥ इति ।
 अतप्व बहुष्वस्मेरवलंकारेष सत्स्विति ।

दिया जाता है जिनमें उपमानोपमेंय भाव के रूप में उपमा प्रतीयमान होती हैं। उपमान, उसमेंय, ग्यागण्यामं (वृं उपमानावक्ष प्रयो वास तत्व ही उपमा के आवायण होने हैं। इनमें उसमानावक पर 'इव' व. आदि कहे जाते हैं। इनमें ग्याशत् प्रयोग होने पर उसमावाय काती है जाती है कि उसमें पर अविकार काती है कि प्रयोग के विचा ही बीद उसमानोपनेद्रमाव की प्रयोगि हो जायती उसके लिए दिया गया इव आदि का प्रयोग पुनन्त का दीन को आमिन्तन करना है। उदाहरणस्वरूप 'निर्मादम्बन्धिय गगनोरमस्य कीलाललादिवा पर पारण को जाने वारो पर्दा के समान । इन बस्कों में उसमावायक इन परो का प्रयोग पर पारण को जाने वारो पर्दा के समान । इन बस्कों में उसमावायक इन परो का प्रयोग मुनन्ति हो जानो है। प्रयोग्दि उनके विचा अवकार में मी उसमानोपनेयमाव की प्रतीन मुनन्ते हो जानो है। प्रयोग्दि उनके दिया आवास पर गर्म एवं स्वर्ग पर दिवके आदीप वन नहीं महने।

रूपक ने द्वारा उपमानोपमेषमाय की प्रतीयमानना का उदाहरण दिया है— आलानं जयलसागस्य करिणः सेतुबिपद्वारियेः, पूर्वाद्विः करवालस्वण्डमहस्रो लोलोपद्यानं श्रियः । स्वप्रामानसागरमस्वनभोडावियी मन्दरी

राजन राजित बीरबैरिवनिता बैघव्यदस्ते भूजः ॥

हेराजन् । तन् के योदाओं की पत्तियों को वैषय्य प्रदान वरनेवार्थी आपनी पह भूजा हो विजयर में हाको नो बांव राजने का स्ताम्भ, विपत्ति रही समुद्र की पार करने का मेनु, हराण करी प्रपटर सूर्य के उदय होने का आध्यप उदयावल नामक पर्वन, गृहिणी रूपी लक्ष्मी के नाम विविध प्रकार को कामकोहाओं के लिए तिचया तथा संप्रामर्थी अनुवनागर के मन्तव के लिए ग्रहरावल है।

यहाँ विजय पर हायी, विपत्ति पर मनून, क्ष्माण पर मूर्व, गृहिणी पर रूध्मी, तथा संवम पर अनुननागर ना आरोप उनमें निहित सादृष्यमाय के कारण ही हुआ है जो ब्लंग है। वर्षोरित सादृष्य के विवासन न रहने पर कोई भी मृत्यु व्यक्ति एक वस्तु पर दूसरी का आरोप नहीं करता।

जिल्लेशा के द्वारा जनमानोपमेयभाव की प्रतीयमानता का उदाहरण है— लक्ष्मितिक केशसन्वयं सिल्लामूट्य तिमिरं मरीचिभिः । कुड्मकोहतसरोजनोवनं चम्बतीव रजनीमयं शागी ॥

कुर्मकोहतसरोजलोवनं वुम्बतीव रजनीमूर्य दाती ॥

पत्रमा अपनी किरणस्त्री अङ्गुलियों से राति स्पी नायिता के अवनाररणें

केरा-समूह को पहड़ अर उसके मुल (सम्मवतः पूर्वदिता) को मानो वूम रहा है अरुएव (मारे
केरा-समूह को पहड़ अर उसके मुल (मारे क्यां ने सकते हैं) उसे राति है अरुएव (मारे
कर तिया है।

इन पद्य में 'बुम्बदीव' में प्रयुक्त उत्प्रेशा का बावक 'दव' पद व्ययं होकर इसे पुनरकत दीय का भाजन बना देता है वर्गीक चन्द्रमा के द्वारा रजनी के मृतकुम्बन वर्णन में मृख्यायं का

वाच्यान् प्रतीयमानोऽयंस्तद्विदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रेषानलंकारेषु नीपमा ॥

बान होने ने उनकी परिणति स्वत नावन्न अर्थ मेडो बानी है। जिम अनिव्राय को प्रवीतिकत्य प्रनार से हो बाद उनके लिए बादक सद्य को प्रयोग बोयावह ही होना है। इसकी बोय-गृहत उदाहरण दिया है—

> स्मरहुनाननमुमुरचूर्णतां दयुरिवागवनस्य रजःक्याः । निर्यतिना परितः पयिक्वजानुपरि ते परितेपरतो भूसम् ॥

आध्यक के युविका परिकों के अपर पहरा उन्हें ऐसा पीडिय कर रहे हैं मायों बाम को अव्यक्तियाला अस्ति ही चर-बर होकर उन पर विचार रहा हो। यहाँ पविक्रम के अस्ति-बुधी होने की सम्मावना उन्नेया अरुवार है को उनमें निहित्त माहत्यभाव के दिना बन नहीं मक्ता। करू साहत्यबावन पर का प्रयोगन हाने में ही उद्योगा का भी चतलार है क्योंकि हमने माहरूभाव प्रतीयनाम बना एकता है बाच्य जीटि ने नहीं वाने पाना। इस प्रमन में एक और उदाहरूस प्रतिबन्दमा का दिन है—

> तृष्तियोगः परेणापि न महिम्ना महोयसाम् । पूर्णस्वन्द्रोदयाकाक्षी दृष्टान्नोऽत्र महार्णवः ॥

बहुन अधिक महिमा पाषर भी होंगे हो ने नेट नहीं होता। जल से परिष्णे होते हुए भी ममुद्र करदेरिय की जो आकाआ किया जनता ह वहीं दमका द्रष्टान्त है। यहीं प्रतिवस्त्रूपमा बर्देशर में ही महापुर्य एव नमुद्र में महाद्रयमात की प्रवीति ही जाती हैं उनके लिए स्थान पर का प्रयोग उक्ति को पुनर्शका-दोग ने फल बर देता है। यहीं यदि प्रतिवस्ता होता नी महादों के अधिक आन्याद का विषय बनता, जनवब महावि काविदास के रमुख के निम्म पद्य में महाद्रयदाकर पद का प्रयोग नहीं हुआ ह—

सञ्चारपूर्तानि दिगन्तराणि इत्या दिनान्ते निल्वाय गन्तुम् । प्रचत्रमे पल्च्यराजनाम्ना प्रमापनंगस्य मुनेदव येतुः॥

दिन भर दिस्तिरन्तराहों को अदने भटकार ने परिष्ठ करके उन्न में मंच्या नमय मये निकरे एने के सनात तारावर्ष बाजी नूर्य को प्रभा और मृति को देन दोनों अपने अपने निकास-स्थान की और कर दो । यहाँ एर वृद्धि 'भटें द मानों 'नूर्गम्प्रकृषे) के द्वारा उन कोनों में निहित नार्यस्थान को वाक्य-मुख में अनिकादिक कर महाने या किन्तु ऐसा म करके दीपक अस्तिर के माध्यम में उरमानों स्थित्यक्ष का निक्यन किन्न है। इसी प्रकार ममानोंक्ति, अस्तुत-असना बादि अन्य कर्षकारों में भी क्षमतना चाहिए।

अवार्य महिममद्द का कहना है कि शव्य एवं उस्ते की पुत्र कि के माना वलकार की पुरानिक्तामाँ बोप है। बहारत एक हो अपकार सब्बर्जार अप भेदने दो बार आवा है बहस्पक नायकारों पुनरानिका हो है। रे उनका उदाहरत कानियारहुन रचुका का निम्म पद्य है—

उमावृपादकौ शस्त्रत्मना यया, यया जयन्तेन शबीपुरस्वरी । तथा नृषः साच सुनेन मामग्री ननस्वस्तुस्तत्वदृशेन तत्समी ॥

एरैवाचंहित्र्वेत्र ज्ञाह्यत्वार्थत्वभेदनः ।

हिरुव्यते तां मत्यन्ते पुनरिक्तमितिस्युटाम् ॥ । - व्याः विः सं । काः २१४०,

क्षत्र रहा के जन्म लेते में दिलीप और मदक्षिणा उमी प्रकार आह्न्यादित हुए जिस प्रकार कमार कार्तिकेय के जरन से शिव-पार्वती और जयन्त के जन्म में इन्द्र और गर्वा। मर्था दिलीन विव नया इन्द्र एवं इनकी पत्नी सदक्षिणा, पावेती और इन्द्राणी नया कमार एवं जयन्त के साथ नवजात शिव रथ या उपमानोपमेय-भाव स्पष्ट है अर्थात अर्थतः जात है। यह यह है कि जिस प्रकार वे दोनों पुत्र प्रभावशाली हुए उसी प्रकार कमार रुप भी या या होगा । उसकी प्रवीति के लिए यथा आदि मादश्यवाचक पटो का प्रयोगयहाँ उक्त रीति में पन्ठविन-दोप की ही मध्दि करना है। इसी प्रकार किसी वस्त या विषय का बोर्ट रूप स्वतः ज्ञात हो जाता हो तो उमकी अभिव्यक्ति के लिए उपमा या हपक का आध्य लेना भी पनस्किन-दोप ही है। व उदाहरणन ---

स्करदयोरनडिग्नयना मृहः त्रियमिवागलितौरपयोपरा । जलवरावितरप्रतिपालितस्वसमया समक्षाभ्जपनीयरम् ॥

समकते तथा सबद बिजन रूपी नेत्र तथा पीनप्रयोगर से यहन मेघ-मालाएँ अपने निर्धारित (ऋतु) काल बा ध्यान न रखने हुए समय ने पुर्व ही अपने प्रियतम के समान उन ਰਕੌਰ ਹੁਣ ਹਿਣ ਲਾਵੇਂ।

यहाँ पर जगतीयर(पर्वन)एव जलयारावलियाँ प्रेमी और प्रेमिका के ममान वर्णित है। उनके उपमानोपमेय भाव रूप मादश्य की प्रतीति समामोक्ति अलंदार से ही हो जाती है दिर भी उमनी प्रतीति के लिए 'प्रियमिव' में मादश्यवाचक पद 'इव' वा प्रयोग अर्थतः प्रतीत होते वाले भाव को पुनरवित्र होने से दोप ही हैं। क्योंकि जब तक प्रस्तृत पर्वत और मैपमाला पर प्रेमी-प्रेमिकानाव रूप व्यवस्तुत व्यवहार का समारोप नही होता तब तक नवन के स्कृत्त और अभीर तथा पर्योघर के जगलित एवं उरु (विद्याल) विशेषण, समय वर्षा-ऋतू तथा संवेत-काल के प्रतिपालन के अर्थ ठीक बैठ नहीं सकते । यह समारोप ही जगतीयर (पर्वत) और प्रिय (प्रेमी) में निहित सादश्य-भाव को बीच कराने में पर्ण समये है जत. उसके लिए पद्य में हुआ 'इव' का शब्दतः प्रयोग निश्चित ही पुनरुक्ति-दोप है ।

यही नहीं किसी बस्तु के उस घर्म का जी केवल उसी में पाया? जाताही, बारीन किसी अन्य वस्त पर हो तो उन दोनो के बीच स्थित उपमानोपमेय-भाव की अभिव्यक्ति के लिए सब्द के प्रयोग की आवत्यकता नहीं होती ? उदाहरणत:--

अवरागमभीरणेरितः प्रमशीर्णाकलमलसन्ततिः ।

तब्बन् सुकरः सहिष्युना रिपुरन्यूक्तिर्वे महानिष ॥ अगराग-समीर---प्रजा ने विरोध की आँधी से झनझीरे जाने के बारण जिनहीं जर्दे अमात्यवर्षं क्रमणः गीर्षं होतर जिसे प्रायः छोड़ चुके होते हैं ऐसा महान शव को भी दिसी

यस्य यद्भाताव्यक्तिः सामर्स्यादेव जायते । तस्योपमा स्पकं दा तदयं पीनस्कत्वकृत ॥

⁻⁻⁻ध्य० वि० सं० का० २।४१ ।

२. यदर्थं काश्रदी धर्मो यत्र स्वादधिरोदिना ।

⁻⁻⁻व्य० विव, संव काव २।४२ I

उपमानोपनेयत्वं न तयोः शास्त्रमिध्यने ॥

दैरीताली के द्वारा कृक्ष की तरह उसाड फेक्ना आमान होता है। इस पद्य में उन्मूळन के मात्र तत्वमं होने से राजा पर उमका आरोप होकर ही बाच्च की विश्वान्ति होनी है। अन उसके नामध्ये से ही दोनो का उपमानोपमेव-भाव सिद्ध हो जाता है । उसके हिए अलग से साकृष्य-बाचक पत्र के प्रयोग की आवश्यकता यहाँ नहीं है। इस प्रकार रूपके एवं पर्व्यायोक्ति आदि अनेक अलंकारो का दृष्टान्त देकर आचार्य ने यह दनाया है कि अलकारों के प्रयोग में भी तहा-चक पदो का प्रयोग तब नहीं करना चाहिए जब उनमे अभिन्हीयन उपमानोपमेय आदि माबो नी प्रतीति किसी अन्य सामर्थ्य से म्वत हो जाती है।

(स) पुनरुक्ति एवं अनुप्रास

जहाँ तक जब्दालंकारों का प्रश्न है महिममटट का कहना है कि चाहे समाम-यहुल-रदना हो या (समास) विहीन, अनुप्राय के मधी भेड़ों में से वह भेड जिनमें प्राय प्रत्येक पर के प्रथमवर्ण एक ही होने हैं, विविधों को बहुन प्रिय होता है। समास-बहुस-रचना का उदाहरण है--

रवत्कोतिनेतकोक्लृप्तकान्तकर्णावतंसकः । दिगञ्जनागणो राजन् राजस्यामोदनिर्भरः ॥

हे राजन् । आपकी सीति रूपी केनको पुष्प का बर्जाबनम (कनफूळ) पहनकर आमोद (मुगन्ब, प्रमन्नता) से परिपूर्ण दिशास्त्री स्त्रियों दा समृह विनना बच्छा छग रहा है। वहीं चीति, केतकी, क्लूल, कान्त तथा क्यांवनम पदों के आदि में प्रयुक्त क्वार छेहानुमास नो सृष्टि करता है। असमास में भी क्कार की ही छुटा का उदाहरण है—

कृतः कुवलयं कणं करोषि कलभाषिणि । किमपाद्रमपर्याप्तमस्मिन् कर्मीण मन्यते ॥

मनुरालापिनि प्रिये ! वानों में नीलवमल को बनो पहनर्जी हो ? क्या तुम ऐमा सन्तर्जी हो कि तुम्हारे जराज्ज (नेत्रप्रान्त) उम काम में समर्थ नहीं है ? यहां पर भी बुतः, बुदलय, क्पों, बरोपि एव क्लभाषिणि पदों के आदि में क्वार का प्रयोग अनुमान की मृद्धि करता है। पूर्व से इसमें अन्तर इतना ही है कि वहाँ पूर्वीई में प्रयुक्त सभी पदो का समान हुआ है जबिर उत्तराख में पूर्वीर्ध के प्रत्येक शब्द अलग-अलग स्वतन्त्र रूप से प्रयुक्त हुए हैं।

मंक्षेप में पुनरक्ति दो प्रकार की होती है—जायी और वाष्टी। अभीप्ट अर्थ की प्रतीति वब दिनी अन्य सामर्प्य से निड हो तो उनके लिए मध्य का प्रयोग आर्थी-मुनर्ग्वन है। जाक्षी पुनरक्ति वह है वहाँ किमी तालर्ज-विशेष में किमी शब्द को पुनरक्ति करनी पटती है। इतमें प्रथम प्रकार गीन तथा द्वितीय मुख्य होता है। तथा प्रथम आर्थी-मृतरिक्त ही दीप है। मान्दी तो अर्जनार की मृष्टि करनी है। शब्दालंकार के प्रयोग में पटु विद्वान मा कवि

समासे चासमासे चानुप्रासेटविहितेटविष । परादिवर्णानुप्रासः क्वीनामधिकं प्रियः ॥

इसे ही लाटानुप्राम बहने हैं । हम प्रवार लाटानुप्राम वा दीद पुनरीन ही है दो दोव और गुण दोनों हो होती है।

(ग) क्लेप में पद को आवृत्ति

म्हेप दो प्रकार का प्रमिद्ध है---गुब्ददियमक और अमेनियमक । इस भेदों के विनिधा-मक तत्त्वों के विषय में आलवारिकों में मतसेद भी है। दण्डी आदि ने प्रवेष के आधारह अनेक तत्त्वों का प्रतिपादन किया है तथा उनके शब्द, वर्ष एवं समञ्ज, वर्माद्व नामक मेरी का विवेचन प्रायः नवने क्या है। नमञ्जू को गुद्ध एवं वसञ्ज को ही वर्षप्रदेष की भी संज्ञ दी गई है। पर महिमनट्ट का कथन है कि इटेड के शब्द एवं अर्थ विषयक भेद लॉक्नानार में नियमित होते हैं । उसी शब्द के प्रयोग के दिना यदि श्लेप नहीं रहता तो वह सब्दर्श्वय है और यदि उनने निसी अन्य पटवांय के प्रयुक्त होने पर भी यदि रहेप बना रहता है ती वह निश्चित रूप से अवंश्लेप हैं। इसके लिए राज्य को नोड़ना पड़े काहे न। राज्य-श्लेप का लक्षण करते हुए उन्होंने कहा है—जहाँ पर केवल शब्द के प्रदोग से दो बस्तुकों के ऐसे साहस्य का निरुपण किया जाय जो किसी में कम हो न अधिक वह शब्द-श्लेष अवकार है। यह कर्जी कर्म आदि प्रवान वर्षों के साथ नित्य-सम्बद्ध धर्मी और धर्मबाचक राज्यों में प्रयोग से ही हो प्रकार का होता है। विवादिवेककार ने अधेरतेष के लक्षण आदि का विवेचन नहीं किया है। विन्तु उनका कहना है कि स्टेष के दोनो प्रकारों में अर्थहम की अभिव्यक्ति का कोई कारम अवस्य बताया जाना चाहिए अन्यया दवि दा रहेप दी रचना दा श्रम व्यपं हो जायना ।? शहने का जाराय यह है कि श्लेष में भी दूसरे अर्थ की प्रतीति बाच्य ही होती है। पर वह बाच्य तब तक नहीं होगी जबतक रचना में चोई ऐसा प्रयोग न किया गया ही जिससे बाध्य होनर पाठक को दूसरे अर्थ को ओर उन्मुख होना पड़े । अन्यया या वी उनकी प्रदीति नहीं होगी या यदि होगी भी तो प्रतीयभान के रूप में होने से रचना में रुट्य का बमलार नहीं रह पायेगा ।

धर्मी अर्थवाले राज्य की क्लेप से अविश्वता का स्वतंहरण है— अत्रान्तरे फुल्कमिल्क्शाधकाद्दहातः कृतुमसमयपुरम्पर्यहरस-कृम्मत प्रोप्मानियानो महाकालः ॥

तत्त्वावाहृतनव प्राम् दूषण तु वितत्यतः ॥४८॥ — स्वावनांववरु, दिनीय-दिनस् । २. यवान्युनातिरित्तेन साद्ययं बस्तुनोर्द्वयोः । शब्दमात्रेण कथ्येत सः शब्दरुलेष द्रध्यने ॥ सः शब्देः कर्षं कर्मोद्ययवानार्योविनाकृतैः । निवदो योमयमॉर्योद्धिवयः परिकोनिनः ॥

——व्यव विव संव । कार, २१८१, ८२ ।

३, जनप्रप्राप्यभिव्यक्त्यं बाच्यं विञ्चित्रिबन्धनम् । अन्यया व्यर्थे एव स्थान्छ्नेयबन्धोद्यमः कर्वेः ॥

—यः वि० सं० का० २।८४ ।

सामर्थ्यसिद्धस्यारंस्य यथायिंदुनस्वतता । तास्ययंनेदाच्छ्यस्य द्विद्दितः शान्यपोध्यतं ॥४६॥ योत्तरसर्व्यमिति द्वेषा गौरामुख्यत्या स्वितन् । तत्र दूषपमेदाधस्यरं भूषण स्मृतम् ॥४७॥ शाद्मान्देशस्यिनुमेत्रात्यनुमानसंत्रया । तस्योशहतनेव प्राण् दूषणे तु वितन्यते ॥४८॥ —स्यक्तिदिवंदे, द्वितीय-दिनसं ।

भाष्यादितायतदिगम्बरमुन्बर्कगीमात्रम्य च स्पिनमुद्दप्रदिताल शृह्णम् । मूर्जिनस्तलसुहिनदीपितिकोटिमेनमुद्रीष्य को मुद्दिन विस्मयने गिरीदाम् ॥

इस पृथ्वीनल पर ऐंना होते हैं हो इस पिरोम को देवहर विस्तित न हो यात । यहाँ फिरोमां विशेष्म के दो अर्थ है—िसिरिया हमाल्य, तथा हैलाय पंत्र पर सीने वाने मित्र । प्रमुख्त मभी विशेषन इपर्षक है। हिसाल्य प्रस में इन्तर अर्थ है किस्ती तसी विश्वता से दिशाओं एव अस्तर (आहान) होनो को हैं हिस्सा है, थी औरों से पृत्यी हो दबाहर तहुन जैनाई लिए स्थित है, विश्वे मित्रन जैंद तथा दिया है, प्रित्त के अर्थ प्राच पर वर्ष की अनेह पर्ने वसक रही है। कि प्रस में—िवनने दिशा क्यों छन्ये बीठे बक्क से अपने अंगों को इक एका है, जो नर्या नाम्य ऐंने वैक पर नवार है जिल्हों मीसे विशास एंड अर्थ से उदी हैं तथा जिनके स्लाट पर बद की क्या टिटक हो है। यहाँ पर 'विगंग' पर की अपूर्ति का होई कारण नहीं। विस्तान क्यन होना बाहिए पा, न होने से बान्य का बवका अर्थात्व नहां जाता बाल्या बचन दोर है।

सही पर यह नहा जा नन्ता है कि जिस प्रसार प्रश्नीय जिस बस्तु को देखने के लिए जनावा बाता है उसके आज-पान रखी हुई अब्ब बस्तुओं ना भी जान करा देता है उसी प्रकार रहीं फिरोनों पर मुख्यार हिमालर अपों को अनिव्यक्ति के लिये प्रसुद्ध हुआ है साप हो प्रमाद का प्रमाद का प्रशास के अपों कि सिंप हो है हि सह उसर वें हि से प्रसुद्ध हुआ है साप हो हि इस प्रमाद वर्ष में प्राप्त हुआ है कि बात है हो है हि जो उसमें क्या धानि है है हि बात है हो है हो । प्रदीप के प्रमादन एवं प्रदूष के अपोर्ट प्रमादन का प्रमाद एवं प्रदूष के अपोर्ट का आपोर्ट में में दे है। पारत को किमी को ही प्रशास के प्रमादन के प्रदीप को उसी प्रसाद करें हो है प्रशास के अपोर्ट करना परिवाद देना पड़ता है अपींत को उसी प्रसाद करता है प्रदीप को उसी प्रसाद करता है प्रशास के प्रमादन अपार्ट के प्रसाद करता है पर प्रस्त अप अपोर्ट के होता हो हिए प्रमीत प्रमादन कर स्थान के प्रमादन के प्रसाद करता है पर प्रस्त अप अपोर्ट के प्रमादन की उसने प्रसाद करता है पर प्रस्त अप अपोर्ट करते हैं का प्रसाद के प्रसाद करता है। प्रदीप के बात करते के प्रसाद करते के प्रसाद करता है। प्रसीप के बात करते के प्रसाद करते को अपोर्ट में स्थान करता है। प्रसीप के बात के प्रमुख के प्रसाद में उसने देशने का प्रसाद करते होंगी। पार्ट के प्रसाद करते की स्थान करते हैं। प्रसाद करते होंगी हो। प्रसाद करते हैं विभाग साथ के प्रमुख करता होंगी हो। प्रसाद करते हैं विभाग साथ के के अनुनन्यान का प्रधान पर्स है।

एक राज्य से अतेब अर्थ की प्रतीति के मम्बन्य में नियमों का विधान करते हुए कहा है कि जहाँ पर एवं ही शब्द दीपक के ममान स्वभाव में ही संवेत स्मरण आदि की अपेक्षा विधे विज्ञा ही अनेक अर्थों की प्रतीति बराता है वह तत्थ का विषय है । अर्थात जममें अभिध्यक्त अर्थ समान कोटि के होते हैं. प्रधान एव गौण नहीं । ऐसे स्यलों में शब्द स्वरूपन: एक होने हुए भी बस्तन एक नहीं रहता दल्कि जितने अर्थ उतने सब्द होते हैं। उनके ध्वत्यात्मक स्वरूप की समानता से लोग ठम जाते हैं और उन्हें एक ही गब्द समझने लगते हैं। इसलिए केवल हर्वान-साम्य से उन्हें अनेक अर्थ का प्रतिपादन एक शब्द नहीं मानना चाहिए । अंतरुव शब्द प्रमण का भी जान्यद नहीं होता। एवं ही सब्द द्वारा प्रतिपादित अनेक अर्थो में प्रधान गण भाव का होता ही जसका प्रमार का आस्पद्र होना है। फलतः किमी झब्द के द्वारा अर्थ का प्रतिपादन विना किसी कारण के यक्तियक्त नहीं । वह बारण अव्यय तथा उनसे मित्र भी अनेक प्रकार का कहा गया है 1 इसिटाएं एक शहद से उसके वाच्य से अनिरिक्त जन्म अर्थ की भी ग्रीट अभिव्यक्ति होती है और उसका कोई निमित्त विद्यमान नहीं है तो खेरमधी रचना का आपह कि के लिये क्लेशप्रद ही होता है। उससे चमत्वार का आधान होना तो दर की बात है। बर्गाक शब्द संयोगादि से नियंत्रित होकर संवेतित विसी एक ही अर्थ की अभिव्यक्ति स्वभावतः या जिल्ला-रास्ति ने कराता है। अन्य अर्थ की प्रतीति सर्वया अनमेय ही होगी जिसे हेर्र-साव्य-भाव से ही व्यवस्थित मानना होगा । विना बिसी हेत के उससे जन्य अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती।

(घ) अप्रस्तुन प्रशंसा मे प्रस्तुताप्रस्तुत की उक्ति का विधान—

जहाँ त्रप्रस्तुत से हो प्रतिविम्ब से निम्ब के समान प्रस्तुत क्यें नी प्रतीति होनी है वहीं प्रस्तुत का वचन नहीं होना चाहिये क्योंकि उस लप्रस्तुत के वचन से ही वहाँ प्रस्तुत ना बोध हो जाता है। बतः ऐसे स्वरों में प्रस्तुत ना वचन दोषयुन्त होता है विस्ता उदाहरण निम्न पर्य है—

द्रविषमापरि भूषणमृत्सवे दारणसारमभये निति दोपकः । बहुविषार्थ्युपकारमरसमो भवति कोर्जप भवानिव सम्मणिः ॥ धन केवल आपत्ति में काम आता है, आमृषण उत्तवों में हो घारण विये वाले हैं,

एकोन्नकार्यकृष्ण स्वनावितेव दोपवत् ।
समयस्ययानाकाद्यस्तत्तत्रस्य विषयो हि सः ॥
सन्दे त्वसिद्धमेवत्वं प्रत्यपं तस्य भेदतः ।
साइद्राविप्रकारम् लोकस्तत्त्वम्यत्या ।
नंतावतावगत्त्या तस्यानेकार्ययुक्तिता ।
नातप्य प्रसङ्गस्य पदं सन्दोऽवक्त्यते ॥
न सानिवयमत पुत्रता साद्यस्त्यानित्य मतिः ।
सन्वतिकिष्णया प्रता साद्यस्त्यानित्य मतिः ।
सन्वतिकिष्णया प्रता साद्यस्त्यानित्य ।
सन्वतिकिष्णया प्रस्मानेकार्यस्ति ।
सन्वतिकिष्णया सम्यानिययानित्यस्ति ।
सन्वतिकिष्णया सम्यानिययानिययानियया।
र- सम्मादयोन्तर्यस्ति ।

रक्षद प्राणों का संकट आने पर तथा दीपक रात्रि में ही अपेक्षित होता हैं। आपके समान पुण्य-रल तो (सहसों में) कोई ही होना है जो प्रार्थी का बहुमुखी उपकार करने में नमये हो। पर्दों पर 'मर्वानिव' शब्द से मञ्जनपुरप का उपमान होना विहित है जिमकी प्रवीति उपमेव हम से उन्लिखित द्रविण आदि अप्रस्तुन पदार्घों के निरुपण में ही हो जाती है। अन जहाँ इनका प्रयोग नहीं होना चाहिए या । उसके विपरीत को स्थिति प्रम्तृत से अग्रम्तृत को प्रीति विना दिसी कारण विशेष के मम्मव नहीं होती। अन उमके लिए उम अप्रस्तुन का शब्दन क्यन दोष नहीं है। उदाहरणत ---

निम्नमुप्ततमवस्थित चलं वत्रमाजवगुणान्वितं च यत् । सर्वमेव तमसा समीकृतं घिडमहत्त्वमसतां हतान्तरम् ॥

नीवा, ऊँवा, स्थिर, ववल, टेंडा तथा मरलना से युक्त जो भी हैं उसे अन्यकार ने बरावर कर रला है। (गुम दोप के) भेद को न समझने बाले दुष्टों की प्रभुता को घिक्कार है। यहाँ तम प्रस्तुत है अतः उनके कथन मे अमत्पुरप की प्रनीनि कराने की झमना नहीं है। इमिछिए उनका शब्दतः उपादान होना हो चाहिए । इन विवेदन का निष्कर्ष यह निकला कि प्रतिविज्य से उसके विज्य की प्रनीति वे समान अप्रस्तुन के कथन के सामर्थ्य से ही जहाँ पर प्रस्तुत की प्रतीति सम्मव हो वहाँ प्रस्तुन का सन्दर्भ कथन उदिन नहीं होना । इसके विपरीत प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति चूकि बकारण नहीं होनी अन ऐसे स्वलों में प्रस्तुत के माथ अप्रस्तृत का क्यन अम्बह्ति ही होता है।

(इ.) समासोक्ति एवं उत्प्रेक्षा

बहाँ पर क्सिी अर्थ की उपमानता समानोक्ति अलंबार से ही ज्ञात हो जाय वहाँ उनका क्यन नहीं होना चाहिए और यदि क्यन करना ही पड़े तो वह गब्दन होना चाहिए अन्यमा अन्य पदार्थ के घर्मों से अन्यवस्तु का मध्यन्य बना होचा ? उनलिए उपमान का बाल्य या आर्थ (ब्यंग्य) होना दोनो ही अवमर-भेद ने नदोप हैं।

इसी प्रकार जहाँ पर एक स्थान की उत्येक्ष्म में बहुत से अर्थों का बोध होता हो वहाँ उद्धेक्षावाचन 'इव' जादि पदों का प्रयोग उनमें मे प्रघान के माथ ही करना चाहिए दिनी अन्य के माथ नहीं 13 उदाहरपत--

अप्रस्तुनोदितसामर्थ्यात् प्रस्तुतं दत्र गम्यने । प्रतिविम्बाद् यथा विम्बं तस्योक्तिस्तत्र शस्यते ॥ ۲. प्रस्तृनात् तदन्यस्य प्रनीतिरनिबन्धना । न सम्भवत्येव ततस्तुर्वितस्तत्र शस्यते ॥ —य्य० वि० सं० का० १०६,१०७।

यत्रार्यस्योपमानत्वं समासोत्तर्यव गम्यते । न तत्तत्र पुनर्वाच्यमुक्ती वा शाब्दमस्तु तन् । ₹. अन्यया त्वन्ययमें: कः सम्बन्धोऽन्यस्यवस्तृनः । तेन बाच्यत्वमार्यत्वं चेत्यस्य द्वयमप्यतत् ॥ व्य० वि० स० का० १।१०८, १०९।

एक्त्रोत्प्रेक्षितत्वेन पत्रार्थी बहुवी मताः । तत्रेवादिः प्रयोक्तव्यः प्रयानादेव नान्यतः ॥ —व्य० वि० स० का० २।११० ₹.

पत्ता पित्रंव फेंमं हणाणुनिष्णाए सामलङ्गीए । विदश रत्रान्त जलविन्दर्गह बन्धस्स व भएण ॥

श्यामा नामिना स्तानकर बाहर निकली है। उनके नेश नितस्य तक लश्क रहे हैं। उनमें प्रश्निष्ट एपक रहे हैं मानों अभी बाँधे आयेंगे इसके सब से ने रो रहे हों। यहाँ पर लेगों ना बन्दन में उपना और रोना—दोनों अर्थ उन्प्रीक्षन हैं। उनमें रोदनकी ही प्रधानका है। अन प्रमी के बाद उन्देशावाचक 'इन्द्रं' ना प्रधोन होना चाहिए। या न कि जैमा हुना है बचन के नाथ। को कि प्रधान के साथ प्रदेशावाचक पर ना प्रयोग हो जाने पर उनने मामर्थ में से बच्च अर्थ भी स्टिशिय हो जाने हैं।

एक अलंकार के विषय में अन्य अलंकार का प्रयोग

वाच्यावचन-दोष के निरूपण के प्रमण में ही महिममहुद में अलंबार-दोष वा गहर विवेचन विचार है। उनका बहना है कि जहाँ पर विद्यो अलबार का निवयम एक हमरे अर्थ-वार के विषय में हुआ हो वह भी बाच्यावचन-दोष ही है। इस प्रमण में वर्द अर्थकारों का उदाहरण प्रस्तुत वर उनको गहन-मोमामा भी वी है। यहाँ पर उनका दिख्याच दिख्य काना है।

(क) समामोक्ति के दिएय में व्लेप का उपनिदन्धन

्षेत्र अनेक स्थलो की मस्मावना है अहाँ ममामोश्ति होने में ही बनत्वार नो मृष्टि होती । पर उत्तर्क स्थान पर रुखेष अञ्चार नी रचना महि की जाम ही वह बाच्यावचन-दोग की भेणी में जाता है । उदाहरणत.—

> अलकालिकुलाकीर्णमारवतन्छदमुग्दरम् । आमोदिकविकालको भाति तेऽकामिवाननम् ॥

ने शरों भाँदों के समुहुनी घिरा तथा (हाल ने ही निवार होने में) किन्तन् रत्तव वर्ष के पने रसी अपदों ने मुन्दर एवं मुगनियरण प्रमजता में सुनन बीजरण वर्णपूर्ण में मनौर्ट गुन्दरा मून जमल ने समान कच्छा लग रहा है। यहाँ पर नमृचिन विद्यावयों के यहां के समान सम्मान समाने में आधिष्ण वस्त के उपमान के मानार्थ्य में आधिष्ण वस्त के उपमान के मानार्थ्य में आधिष्ण वस्तुत के उपमाने के मानार्थ्य में आधिष्ण वस्तुत के स्वीत किन्ता किन्ता मानार्थ्य में आधिष्ण वस्तुत के सौं के विभिन्न कर में में के बीच के स्वीत करी कर्यों के विभाग कर्य को बनुमीनमानता (प्रतीसमानता) के द्वारा महत्त्व को बमानार्थित कर स्वीत होती है। उन्नेय में नो दांनो अर्थों के बाच्य होते में वह चानस्वर रही हो पाता। इस पर प्रश्च होता क्षा में अपन्तुत कर्य मानार्थीत होता क्षा के स्वीत कर स्वार कर से स्वीत कर स्वार कर स्वीत कर स्वार कर से स्वीत कर स्वार कर स्वर कर स्वार क

१. प्राप्ता नितम्बस्यसं स्तानोशीणीयाः स्थानकाद्यायाः । विकृता ददन्ति जकविनद्वभिक्षेत्वस्येत्रं भवेन ॥(संस्कृतन्द्याया) 😙 -

क्यत ही समासोक्ति है। कहिमभट्ट ने उन्भट हत समानोक्ति के इस लक्षण को उद्धृत कर इनहा सन्टन करते हुए कहा है कि देवल विशेषणों वी समानता ही अप्रस्तुन जर्ब दो बोप कराने के लिए पर्याप्त नहीं होती अपिनु प्रन्तुन के उपर अप्रस्तुन के कार्य (व्यवहार) का मनारोग होना अत्यावस्यक है। ममान विजेषणों का प्रयोग तो क्लेप आदि जनेक अलकारों में भी होता है जहाँ दोनों अर्थ बाच्च ही होने हैं।

(ब)श्लेप के विषय में उपमा

क्लेपालंबार के वियत-स्वलों में उपना की सम्भावनाएँ उमलिए हो जाती है कि जमा ने मायम्य की प्रतीति के लिए क्यी-क्यी मावारणवादक ऐसे पदी का प्रयोग ही जाता है जो क्लिप्ट होने हैं और उपनान एवं उपनेत्र में समानवर्मता बेवल शाब्दी ही रह कती है। अथवा उननान और उपमेप बावन पदों में में किसी एक ही से दोनों की प्रतीति मम्भव होती है। उदाहरपत --

"भैरवाचार्यस्तु दूरादेव दृष्ट्दा राजान शशितमियजसिनिधस्वचारु ।"

भैरवाचार्य दूर से ही राजा को देवरर उसी प्रकार वल पड़े दीने बन्द्रमा की देव हर समुद्र । यहाँ केवल 'राजा पद से ही क्लेड के द्वारा उपमान चन्द्रमा और उपमेष राजा दोनों का ग्रह्म हो मकता या क्योंकि राजा राज्य दोनों अर्थों मे सकेतित हैं । बत. दोनों में उन्नानोपमेवभाव की प्रतीति के लिए 'शशिवमिव' पद के प्रयोग से उपमा का जो आध्य जिया गया है वह ब्लिय के विषय में होने से सदोगहैं। वेदल राजा पद के रहने से उपमा-नोरमेरमात प्रत्रोपमान होना जिसके अर्थ से नित्रलने में ही चमत्कार था । शब्द से प्रतिपादित होकर तो वह बाच्य हो गना । फठत. इतमे वह चमत्लार नहीं रहा जो प्रतीयमानता के मस्तां हे होता । उना बाह्य महानवि बाप के हमंबरित वा था । विवन्तुल-मुर वालिबाल भी इस प्रकार के दोध से सर्वया मुक्त नहीं है। रघुदश का एक उदाहरण प्रस्तुन है-तदन्वये शुद्धिमति प्रसूतः शुद्धिमत्तरः

दिलीप इति राजेन्दुरिन्दु क्षीरनियादिव ॥

मनुके बंग में सकरना नहीं आर्थ। उसी विशुद्धवग में दिलीप नाम का राजा हुआ बो साल्विक्ता मे बडकर ही निक्ला। इञ्चाकु कुल के राजाओं में क्ल्प्रमा की तरह देशीप्यमान राबा दिलीप पर उस कुळ को उसी प्रकार गर्वथा जिम प्रकार ममुद्रका चन्द्रमा पर। इस पद में भी क्षेत्र के विषय में रूपक के उपनिवन्यत की निरस्कार कर उपमानुरागी कवि ने उत्तमा की ही रचना की है। किन्तु उपना, क्लेप एव रूपक्के साथ स्पर्ध नहीं कर सक्ती क्योंकि उन दोनों में प्रतीयनानना का सत्पर्ध नियन रूप से रहना है जबकि उपमा उनसे रहित होती है। यहाँ पर बाब्य रूपक का क्यन न करना बाब्यावयन-दोप है।

(ग) रूपक के विषय में उपमा

रूपक के बियस में उपमा के प्रयोग का दृष्टान्य पूर्व उदाहरण में बर्धीप दिया जा

अप्रस्तुनार्थक्रयनं समामोक्तिरशहृता ॥ ---उद्भट, का० सा० सं० २११० ।

२७४ महिमभट्ट

चुना है पर वह रुठेप के साथ सकीर्य था। विश्वुक्य से कान के स्थल में उपमा का उदा-हरण निम्मलिनित है—

> तनो दुन वरमदाभितन्तः सोजनोवरम्यात् भवनादिकुण्डात् । विनियंपी दानवगन्यहुन्तो महादिकुण्यादिव गन्यहुन्ती ॥

> व्यतिराहतनापस पदं पत्रहीनां सुमनोक्तिरिक्तताम् । सन्दर्भ सन्दर्भानियासनीं प्रतिपर्धतः वयं बुधो जनः ॥

इस सम्बन्ध में नियम का विधान करते हुए व्यक्तिविवेणकार ने कहा है कि दिन सन्दों को किसी अफवार विरोध भी रचना के रिष्ध प्रमुख्य किया गया हो केवल उन्हीं या उनसे भी दम में यदि दिसी अन्य अलंदार दी अमिव्यक्ति हो जानी हो तो लाघव के दारण दहीं बही दूमरा अर्थकार ही ग्रहण करना चाहिए अन्य नहीं । बन्दु-स्थिति तो यह है कि विव का ब्यापार काब्य-विषयक सोभा के चमल्लार तो मण्डि करना है इसलिए उममे अल्लागों के प्रशेष से कोई आंतिसम्य नहीं हो जाता जिससे वह स्मिर अवतार का विनेष रूप से विधान तम दूतरे का निर्देश करें। विभत्तार वा आयायर मध्य तत्त्व तो प्रतीयमानता ह जिले महिममदूर ने अनुमेय वहा है और जो प्रारम से वेवस रम मे हो निहिन होना ह। अरुवारी के जीवत प्रयोग से उनका उत्कर्षमात्र हो जाता है।

कपर कहा जा चुका है कि महिनभट्ट के द्वाना अलकारों के स्वरूप का यह विवे-वन अवंशार-रोप के रूप में हुआ है। महिमनट्ट के पूर्व आन्नद्वर्थन ने अव्यागों के अगी ह्य में विजेचन का निर्पेष किया है तथा अवनर के उन्हेच उनके प्रहण एवं त्यान का भी विधान किया है। पर कौन अलकार वहा पर मदोष बोला टमका विचार विसी भी आलकारिक को नहीं सूझा था। पद, पदाण, बाक्य, अर्थ २व रु-शेषों वह का तो विदेवन सम्सट प्रभृति उत्तरवर्ती आवार्यों ने भी किया ह किलु अठकार-डेय का निरूपण उनमें भी नहीं बन पाया है। महिममहुट के द्वारा 'स्वालीपुलान' स्माय से हो इन इम विजेवन से कवि और भावक दोनों को आँखें खुरू बाती हैं और अवकारों वा विद्योगस्वरूप एवं विषय भी स्पष्ट हो जाता है। इसके साथ ही महिममट्ट के ढारा प्रस्थापित काव्यानुमिनि पश्चिम भी इससे समर्थन होता है। अलंकार की प्रतीयमानना के स्थलों में अयोन्तर या अवकारान्तर की प्रतीति शब्द से ही नहीं होती अपिनु उसका कोई न कोई अन्य हेनु अवस्य होना है । फलत उस प्रतीति में हेतु-माध्य-माव के विद्यमान होने से वह अनुमेप ही है ब्यम्प नहीं।

१. पदलंकारव्यक्तयं ये शब्दास्तदितरोऽपि तरेव । व्यज्येतात्पतरैर्यदि तदसौ गृह्यते लाघवाद्रात्यः ॥

२. न ह्यस्ति निजे कर्मण्यलंहतीनां स काचनातिशयः । येन विधीयेतैकापरानिधिध्येत वा कविभिः॥

[—]व्य० वि० का० २।७३ **।**

[—]ह्य० वि० वा० २।७४।

वृतीय-विमर्श

स्वभावोदित की अलंकारता

(क) भामह, दण्डी एवं उद्भट

स्वभावोद्धि को अर्जवास्ता पर शास्त्र में ही प्रस्तपावर विक्त एस रिस्टा है। मस्त्रत-अलंबार-जास्त्र हे जाद जावाद भागर था वसन है कि स्वसादोस्त्रि को भी बच योग बलंकार मातने हैं. जो तिमी लये बयोन बस्त, बिएय या व्यक्ति हे स्वमाद हे यदाये नपत के अतिरिक्त और बाद नहीं है । " यहाँ दिवित्यकाने" से यह प्वतित होता है कि नामह हे पुर्ववर्ती विभी आल्हारिक ने स्वसादीकित को जलकार माना या जिसका संसदतः विशेष भी हजा । इमीस्टिये मानह ने मनी जर्रतारों का निरुप्त राखे के दाद सन्दर्भे स्वमादीस्ति का समय एवं उदाहरण प्रस्तन विचा है। इसके और विचरीत दन्धी ने स्वमाबीन्ति का लिए-पर प्रथम कर्रवार के रूप में ही बिया है 1 स्वमादीका का रुप्तप करते हुए उन्होंने वहा है कि स्वमादोस्ति और जाति एक एक ही अलंबार है दो नाम है को जाति, पण, दिया तथा द्रव्य नामक पदार्थों के दिदिय क्यों का दर्गन प्रत्यक्ष के मनान प्रस्तुत करता है। कावार्य दादी का मन है। कि शास्त्रों में को स्वमादोक्ति का ही सामाज्य है बगोबि दर्श दिवस्य-दिएए के स्वरूप का हो यमार्थ निरूपम किया जाता है। पर काव्य में भी इसका निरूपण इसस्टिन अभीप्द है कि इसने भी चमत्कार का आयान होता है। ³ दण्डी के उत्तरदर्श जावार्यों में दासन ने स्वभावोस्ति का उल्लेख तक अपनी कृति में नहीं विचा है। जो इस बातक स्पष्ट प्रमान है वे स्वभावीक्ति को अर्जवार मानने को प्रस्तुन नहीं। विस्तु उनके ही समसानदिक महदोद्दरह ने स्वनादोक्ति का उद्यय किया है।

ज्द्मर, रामक और जारेद्द—ये बीन लालार्ग ज्ववंदारत्नस्य वे जिद्यान के विध्य में प्रामाणिक माने जाते हैं क्योंकि एक्हेंने जाती पूर्वजी पूरी परामरा को प्रसने विदेवन में ममेट किया है और उनवे ममें वा उद्घाटन जाती काती हतियों में दिया है। ज्ववंदारी वे किए उनके मन में विशोध जास्या है। इनमें प्रथम दो-उद्मर एवं रामक ने जी स्दर्शनक्य ने

--इहो--२।१३

रे. स्वमाबोस्निरलंहार इति क्षेत्रिद्धवलते । अर्थस्य तरवस्यत्वं स्वमाबोर्धिनिहिनो वटा ॥ —नामहः काव्याकंतरः २०९३ ।

२. नानाबस्यापदार्थानां हर्षे साक्षाद् विद्युष्यती । स्वभारोदिनस्य ज्ञातरवेद्याया सार्व्हृतियो ॥ —ऋषी, हात्यादर्स २१८ । ३. जाति रूपि सारव्यस्यमासस्यानसोद्द्यम् । सार्वेद्यस्यय साम्यायं साम्येप्यस्यतिकान् ॥

अपनारो का ही विवेचन किया है पर तीमरे जयन्त्र ने भी अपनी कृति '**ब**न्द्रालोक' का जिन्हीं अंदेशरों के दिवेचन से ही लगाया है। इस तीनों में हो स्वमावोक्ति को अलंबार के ह्य मंस्वीकार कर उसके लक्षण उदाहरण का नविष विवेचन किया है। स्वभावीकिन का उसण दरने हुए उद्भट ने वहा है कि जिसी पश्, पत्री या बालव की अपनी जानि के अनुसार नाना प्रशार की ज़ियाओं से प्रवृत्ति का उपनिवन्यन ही समासोक्ति है । उद्भट का समासोक्ति हात्रण भामह एवं दण्डी को हो सरील पर हुआ है । अन्तर केवल दण्ता ही है कि वहीं मामह इस्टी ने किसी भी पदार्थ के स्वरूपमान का वर्णन स्वभावोक्ति माना है बहाँ उद्घट ने प्तु एवं डिम्म (बाटक) आदि की अपनी जाति के अनुस्य क्रियाओं का ही ।

स्टट ने अपनी कृति काव्यालकार के सप्तम अध्याय में अर्थालकारों के निरुषण का (ख) रुदट मनारम्भ क्या है। आरम्भ में ही इन अरकारों के आघार तथ अर्थात् पदार्थ के होने का प्रतिप्तादन हुआ है। चूकि पदार्ष के द्रव्य, गुण, ब्रिया एव जानि-ये चार ही प्रकार होने हैं रे अन में ही देन एवं कार्ज से नियमित होत्र र प्रस्था, वास्त्रव, औपम्य, अतिशय एव श्लेप के हा में उत्ता हर दीक्क आदि अवस्थितारों के सभी मेद-प्रमेदों की सृष्टि के मृत आवार है 13 उपमानोपमेयमाब, अनिजयोक्ति एवं उच्चेप से रहित वह वर्णन जो बस्तु के स्वरूप का प्रामाणिक एवं सथापं हो बास्तव कहलाता है। जो महोक्ति, यही समुच्चव, पर्याप, दीपक एवं व्यतिरेक्त आदि तेईस अर्थालंकाणे का उपादान है। स्वभावोक्ति इन्हीं में से एक है जिमको यहाँ जाति की संज्ञादी है।

जातिका सक्षण करते हुये आवार्य स्ट्रट ने वहा है कि किमी परार्थ के स्वामायिक रप, मुद्रानें, क्रियानलाप एव विजय देश आदि वा टीव बैमा ही निरूपण बैमा लोक मे बहुत दिनों से प्रचलित होता है जाति अक्ष्वार है। ¥ टीक्शकार निमनायु ने वास्तव एवं जाति के परस्पर के भेद का विवेचन करते हुए वहां है कि बास्तव से जाति की विशेषता यह है कि बास्तव वृक्त और जानि उनकी शाखा के समान होता है । वास्तव में वस्तुके मामान्य रूप का निरुपण न्या वाता है जो उसके सहोहित आदि सभी भेदोमे सामान्य रूप से पाया जाता है । जब कि बाति उमके स्वरूप का ऐमा वर्णन है जो श्रोता को उम अप्रत्यक्ष बस्तु का भी साक्षान् अनुभव क्रादे। " स्वमावोक्ति का वह प्रकार विशेषरूप से रमणीक हो जाता है जिनमें शिशु, सुप्ता

१. रिप्रापां सप्रवृतस्य हेवाकानां निवस्यनम् । रूस्यविष्मगडिन्भादेः स्वभाषोधितरदाहृता ॥ २. अर्थः पुनरभिधावान्त्रवनंते यस्य बावकः शब्दः । तस्य भवन्ति इच्यं गुणः विया जातिरिति

स्वान्य स्व स्य प्रतियाँ देशकालियमं च । तं च न स्व ब्रामीयानित्वारणमन्ययाः निरसात् ॥ अर्थस्थालकरा बारतवरीयम्यमतिशयः रहेयः। ऐयामेव विशेषा अन्ये तु भवति

नि:दोषाः ॥ ४. संस्थानावस्थानिरयादि यद्यस्य याद्गां भवति । -- हद्रट, काव्यालंकार-७१३० । भ वान्तर्व हि वातुस्वरूपनमायया जातः । ५ वान्तर्व हि वातुस्वरूपमायत् तस्य सहस्वरूपने सहसम्पादिषु स्थितम् । बही, का० ७१३० पर जन्मनि यत परस्यं स्वरूपं कर्ष्यमानमेवानुभवमिवतीति स्थितम् । बही, का० ७१३० पर विमित्तायुका टिप्पण ।

नायिका, कातर पत्नी, संध्यान्त एव हीन पानों के द्वारा अवनर एवं अवस्था के अनुस्य की गई चिटाओं का स्थापं निरुपण किया गया होना है। "इस प्रकार रइट ने जाति के नाम ने स्वमान्यों किन का अलंकार के रूप में जो विवेचन प्रमुत किया है वह माध्यार है। उससे अलंकार का बावायाय करता वस्तु स्वरूप या स्वमाव नहीं अपित वर्णन में मानाय्य के अतिरिक्त है जो जोता नी अनुमत्र कोटि में आकर विविद्य हो जाना है। वस्तु वा नामाय्य के अतिरिक्त एक विधिष्ट हो जाना है। वस्तु वा नामाय्य के अतिरिक्त एक विधिष्ट स्वमाव भी होना है जो कित के वर्णन में ही जा मक्ता है। उसी और निम्मापृ का निर्देश है। इनके स्वमावोक्ति के विवेचन से एक अन्य तस्यप्रभी प्रवास प्रकार है कि वस्तु या ब्यक्ति के स्वमाव का निरूपण की करण के उसी की उसी अपितु महोत्ति प्रमृति अनेक अलंकारों को जन्म देता है। स्वमाव वा निरूपण और निरूपण की स्वामाविवता मिन्न मिन्न अलंकारों को अपितु निरूपण करते हैं।

(ग) कुन्तक द्वारा स्वभावोक्ति कीक्षलकारता का खण्डन

आषायं कुन्तक के उक्त विवेचन का आगय यह है कि स्वभावीक्त वस्तु के स्वरप का ययार्थ कवन मात्र नहीं अपिनु उनका स्वभाव ही है जो काव्य का अलंकार्य तत्त्व है। अन्य अलंकारों से उनका ही अलंकरण होना है। यहाँ स्वभाव और उनकी उक्ति को एक बहुवर स्वभावीक्ति की अलंकारता का सक्टन करना युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता। आनत्ववर्षन प्रमृति

तित्रमुण्युवितकातर्रातर्यसंग्रात्तहोत्तपात्राणाम् ।
 सा कालावस्योविनवेद्यात् विदोयतो रम्या ॥ ——कृतक, व० जी० ७१३१ ।
 अलंकारहृती येयां स्वनावोवितरलंकृतिः । अलंकार्यतया तेयां किमन्यद्वविदायते । स्वभावस्यितिदेके व वतुषेव न युग्यते । वस्तु तदिहृतं यस्माप्तिस्याख्यं प्रस्तग्यते ॥ तारीरं वेदलंकारः किमलंद्रुदेते परम् । आतंव नातन्तरःक्तन्य वयविदय्यियरोहृति ॥ भूयणाव्ये स्वमायस्य विदिने भूयणात्यते । भेदावयोपः प्रकटस्त्योरप्रकटोप्यवा ॥ स्पटं सर्व व संसृद्धिरत्यत्यः ॥ अलंकारान्तराणां च विषयो नावदित्यत्व ॥ ——कृतक, वकोवित्रजीवित का० ११११-१५ ।

आचार्जों ने जिसे अलक्षार्य वहा है वह वस्तु का अपना स्वभाव ही हो यह आवस्त्रक नहीं। न्योंकि वस्तु का एक ही स्वभाव एक साथ ही बाच्य और व्याय दोनों नहीं हो। सकता । व्यति-निद्धाल के अरुमार किसी तत्व का अगभाव ही उनकी अलकारना है चाहे वह वस्तु, अलंबार या रम ही बर्भान ही। जब काव्य का मुख्य-प्रतिपाद्य तत्व रम अलकार हो मकना न्यार पर स्ट्रांस प्राप्त के स्वास के स में बर्गन बलंदार क्यों नहीं हो सक्ता व्यक्तिक वहोक्तिजीवितकार की यह उक्ति वि इन्होंचे बस्तु को स्वमाव ही होना है, प्रमाध-मुख्ट नहीं प्रतीन होनी। अन्तया रसवन् आदि पुत्रकार होने से बिचन रह बार्टेंगे। ध्विनिकार का यह कथन कि रफ्टादिकी अलकारता उनके द्वान स्नादि कृत काव्य की शोभा के उत्वर्षात्रान में ही है। उन्हें सम्परण ही होना वाह्मि क्रम्पयादे वित्र मात्र हैं । ³ वन्तु के न्वरूप वर्षात्र में भी गमपरना रहती है, यदि वह अगमून हो। इस प्रकार व्यक्ति-मिद्धाल के अनुमार भी स्वभावीकित की अध्वारता का निषेष नहीं किया जा सकता।

(घ) महिमभट्ट द्वारा स्वभावोक्ति की शलकारता का विधान

अवाच्यवचन दोप के विवेचन के प्रमण में महिमभट्ट ने विरोध्य-विरोषण-भाव का वियान प्रस्तुत करते हुए कहा है कि बाक्य में उस विशेषमका प्रयोग नहीं करना चाहिये जो सिरोप्य के स्तरूप सात्र का दोधक हो। काव्य में प्रयुक्त जिस पद का जपना विरोध प्रयोजन न हो उसे कवि की प्रतिमा से उत्पन्न नहीं नमना जाना बल्कि वह छन्द की प्रतिमात्र करता है। न ही उसते कविता में किसी प्रकार के चमत्कार का आधान होता है। ⁹ उदाहरण के लिये शिनुपालक्ष का एक पद्य है—

ककुभां मुखानि सहसोज्ञ्बलयन् दददाकुल्स्वमधिकं रतये । अदिदीपदिन्दुरपरो दहनः कृतुमेवुमित्रनपनप्रभवः ॥४।४२॥

चन्द्रमा रूपी एक अन्य प्रकार का अनि को निनयन क्षित्र से नहीं प्रस्तुत अनि ऋषि ने नेत्र ते उत्तरक्ष या, तहमा दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ रति को अधिक आकृत तथा नाम को अस्थनत उद्दीप्त कर दिया जिनने पुष्पो का बाप के रहा था। इन पद में अविनयन-प्रमत् पर इन्द्रुवा दिसेषण है जिसवा प्रयोग उनके अधि ऋषि के नेत्र से उत्पन्न होने के स्वरप रा अनुवाद सान करता है। वह इसिल्पे अवाच्य है कि चन्न में उसका अनाव वसी भी नहीं रहेता। विशेषण वही मार्थक होता है जिनमें समेव और ब्यमिचार दोनो सत्तार्थे हो। इसमे

१. प्रवाने यत्र वाश्यार्थे यत्राङ्गन्तुरसादयः । -- ध्वनिकारिका २।५ । काच्ये तस्मिन्नलंकारो रसादिरिनि में मतिः॥

रे रसभावादिनात्पर्यमाश्रित्व बिनिवेशनम् । अलङ्गतीनां सर्वासामलेकारत्वसाधनम् ॥ —ह्व० का० २।५ पर परिकरझ्लोक ।

यस्वरूपानुवादश्कलं फत्मु विद्योषणम् । अप्रत्यक्षाममाणार्थं वृतमप्रतिभोद्भवम् ॥ तदबाच्यमिनि सेषं वचनं तस्य दूषणम् । तद्बसपूरणायंव न कवित्वाय कस्पते ॥ —व्य० वि० का० २।१११, ११२।

तो नेवल मंत्रव मता ही है। जन दल्हा प्रयोग इसी प्रकार आपे है जिस प्रकार लग्नि के विमेषण के राज में 'इस्स' पद राजपात । यही रही इस्कु है। विमेषण के रूप में प्रमुख 'इस्स' शब्द मी निर्मेष होने हैं जबाब्द ही है क्योंबि 'श्रीतर्कत' पढ़ में प्रमुख नद्या, से ही इस्कु शिव के उत्तर शिव निज्ञ (पदर) होने की प्रमुख निज्ञ है। यही हो हमी प्रमुख कारने विमेषण के क्यों प्रयोग का एक इस्स उदाहरण भी दिसा है—

> उत्कृत्वसम्प्रतेमस्परागगौरकृते सम हि गौरि ! अभिवाञ्चितं प्रतिस्पत्त सम्वति युक्तवसादेत ॥

पूर्व विवस्ति बसार ने बेनर वे पराग वी नाज मुख न्यानि से पान है दिन गीरी है आवती हुए। से नेसा अनिस्तित तार्थ निस्त हो। जार । इस घर से उत्तृत्व, प्रस्ता नवा और पूर्वे की एक प्रशार से पुनानित ही। हुई है बसीर वृत्ति विवस्ति नमाउ से ही बेसर गूर्वे स्वी वे बाद पराग जाना है जन नमाउनेसा बहना ही प्रशान स्वास पराग वी वालि सुध्य ही होली है अब हुलि ने बिसोप्स वे स्वासे गीर पड़ का प्रयोग आई ही हुए। है। जो नहीं हुई बात वी प्रसर्तिन साम बनता है।

१. वर्षं तर्हि स्वभादीको एउंकारस्विध्यने ।

न हि स्वमावमात्रीक्ती विशेषः बद्दवनान्धीः ॥

--वा० दि० २।११३।

२. उच्यते बस्तुतस्तावद् ईरायांसह् विद्यते । तर्वेशमय सामान्यं यद्विश्वस्त्रेशमोषटः ॥ स एव सर्वास्त्रातं विद्यतः परिकातितः । अतर्वामिययं सामान्यते बोपयनस्वत् ॥ विविष्टमस्य यद्भं तद्यायसस्य गोषटः । स एव सस्वविषिर्तं गोषटः प्रतिनाजवानः ॥

— व्यव विव बाव २।११४,११५, ११६ १

हो बत्ती है। उम विशिष्ट स्वरूप के स्पर्श में इत्पन्न प्रता ही बीद जी (नदनदोन्प्रेपनालिनी) प्रतिमा ही कही गई है। जो मगवान् शिव के तृतीय नेत्र के समान होती है। क्योंकि उससे कवि तीनों काल के पदार्चों के विशिष्ट स्वहृष का माधारकार कर लेता है। वस्मु के उसी विशिष्ट स्यमात को उत्ति स्वमावोक्ति अलकार है। दहा रवि को उत्त प्रकार को प्रतिमा से चिनित पदार्य ऐसे रुगते हैं मानो उनका नाक्षात्कार हो रहा हो।^र

इस प्रकार दण्डी और रद्भट के द्वारा विशेषरूप में विद्या स्वर्णडोज्य की उलकारना (इ) निष्कर्ष का बसोविनजीवितकार ने जो सम्बन कर दिया था, मन्मिमन्टट के उक्त विवेचन से उसका पुतः सञ्जन हो गया । दण्डी और उद्भट ने नो उसका मोदारण्य लक्षण साथ प्रस्तुत रिया था । रहट ने बानव के एक मेद के रूप में जानि है नाम में स्वभावीकन की अवकारना का प्रति-पारत प्रामाणिक तीर पर मबने पहले किया। कुल्य के अधित का विषय मध्य रूप से बही विवेदन है जिसमें उन्होंने बस्तु के स्वभाव के सतीब वांन वो दानि कवा है। स्वट से महिस-मर्र को स्वमादोक्ति विषयन-वाग्या का पार्वका भी है। महिम बस्यु के मर्वनामान्य द्वारा प्राह्म स्वरूप के बर्गन को स्वभावोत्ति नहीं मानते । वे उमने उन विनिष्ट न्दन्प का निरुपन क्रेंत्र हैं जो कवि की प्रतिमा का ही विषय होता है। वस्तु का नामान्य स्वभाव ही अन्य अन्दर्शासें ना विषय है। अन्यया जो अर्थ विस्पष्ट नहीं हैं उसे अवहन बन्ने में नीन ममर्थ हैं ? क्ट्ने ना आगम है कि अन्य अलंबारों में बस्तु के स्वरप के अनिन्क्ति और कुछ बिरोप होना है। जो उसके निरूपण के प्रकार में निहित होता है जिसमें उसके स्वहर का आब्धादन मा ही हो बाता है। वस्तु का विशिष्ट स्वरूप जो भाव अनुभव का विषय है उन्ने अन्य अहंकारों से अनंहन क्यानहीं जासकता। यदि क्याबाय तो वह और भी रहत्यहो बायगा। पलतः वमलार को मृष्टि न होकर काव्य में अल्पाटना दोष आ जावेगा । महिमनट्ट के दूसरे प्रथ तस्त्रोक्षित कोन में संभवतः इन दियमों का विजय विदेवन दिया गया था फिल्नु दुर्मात्यवरा वह प्रथरल उपलब्ध नहीं हो सका है।

आवार्य महिममस्य के स्वमावीतित विषयक विवेदन का मारान यह निकला कि बन्तु के स्वस्य का समार्थिनस्यम् स्वभावीतिन नहीं है इतितु वृद्धि को नवनवीतिस्साणिनी वासिनी प्रतिमा द्वास सम्बन्धन के प्रमाद में अवलोदिन वन्तु वा वह विदेष स्वरूप है विचरा नामात्कार सर्वनामान्य को नहीं हो पाता। अलकार विचयन मान्यनाओं के मर्वन्य के प्रतिगादन केलिए विस्तात राजामक रुप्यक ने अपनी इति 'अवंगारमवंग्य' मे स्वभावोध्नि के लक्षपत्रो व्यास्था करते हुए कहा है कि बस्तु के स्वनावनात्र का बन्तन कर्णकार नहीं है।ऐसा होते

२. सामान्यस्तु स्वनावो यः सोऽन्यालंकारगोबरः ।

—व्यव्यविक काव सार्वर

म्लिख्यमर्पमलॅकसुमन्यया को हि शक्तुयान् ॥ 35

रमानुगुप्तास्त्रायिकतास्तिमित चेतसः । क्षयं स्वरूपस्यात्या प्रशेव प्रतिमा कृतेः । सा हि चसुर्गगवनस्तृतीयमितिगीयते । येन साक्षान्त्ररोत्वय भावत्रिवनात्यवीतनः ॥ -- व्य० वि० सं० का० २१११७१११८ --व्य० वि० का० २।१२०

२. अर्थस्वभावस्योक्तियां सालंकारतया मता । यतः साक्षादिवाभान्ति तत्रायी प्रतिभाषिताः ॥

पर हो वो कुछ भी लिया जायना स्वभावजीय होने में जलवार से मुक्त ही माना जायना। स्वोक्ति ऐसा कोई वास्त्र ही नहीं हैजहां क्ष्मु के स्वभाव का वर्णन नहीं है। इसी माल को अधि- स्वभित्त के लिए मुख में 'मूक्स' पर का पहुंप किया गया है जिसना अभिन्नाय हुई कि एहाँ वस्तु का वहीं स्वभाव अभिन्नेत है जो केल्प विविध् नी प्रतास से इस्ट होता है इनिल्ए विविध को उस प्रतिसा से अवलोक्तित क्ष्मु के उस स्वभावविधीय का ऐसा यहा होता है इसिल्ए विविध की उस प्रतिसा से अवलोक्तित क्षमु के उस स्वभावविधीय का ऐसा प्रतास है वह तर नहीं है कि स्वभाविधित अल्लार की मुख्य करता है। है का मनार हम देवने हैं कि स्वभाविधित अल्लार विवयस महिम्मस्ट्र विविच हो स्वभाविधीय करते हुए हुए विव की प्रतिसा कर के मिल्यप विवाद है की प्रतास करते हुए हुए विव की प्रतिसा कर के मिल्यप विवाद है वह कोई बात हो कर सवता है जिसे बस्तु के विवाद स्वरूप वा साझा-स्वार हो। बचरेंद्र, विस्वतात नया पण्डिताल कप्ताप प्रमृति उत्तरवर्ती प्राधानमी आलकारिको में स्वमावीधित के अल्लारता नया पण्डिताल कप्ताप प्रमृति उत्तरवर्ती प्रधानमी आलकारिको में स्वमावीधन की अल्लारता नो निविचारर से स्वीत्य सम्मु के विविद्य समु है विविद्य वस्तु की और सम्मवत उत्तरवर्ती प्रधान है। स्वार्म विविद्य वस्तु के विविद्य त्या है। स्वार्म विविद्य वस्तु के विविद्य समु है विविद्य त्या है। स्वार्म विविद्य वस्तु के विविद्य त्या है। स्वार्म विविद्य वस्तु के विविद्य साल है। स्वार्म के हो वो निविद्य साल है। स्वार्म विविद्य वस्तु के विविद्य साल विव्य स्वार्म के हमा है वो निविद्य साल है। स्वार्म विविद्य साल है विविद्य साल विवेद स्वार्म के स्वार्म है विविद्य साल है। स्वार्म विविद्य साल है विविद्य साल विवेद साल स्वार्म में है का है वो निविद्य साल है।

१. सूश्मवस्तुस्यभावस्य ययावद्वर्णनं स्यभावीतितः । का० सू० ८७

इह बस्तुस्वनायवर्णनमान्नं नार्लंबारः तस्ये सति सर्थकाय्यम्हंकारि स्यात् । निहृतस्वाय-मस्ति यत्र न बस्तुस्वनायवर्णनम् । तस्यं सुस्मग्रहणम् । सुस्मः कवन्तिनुमानस्य गम्यः । अतप्य तिप्रमित्त इव यो बनुस्वनायसस्य यपायदयुगानितिरस्तत्वेन वर्णनं स्वमावांशितसस्यान —(स्याकः, अर्लेबार-सर्वस्य सन्) ७८ पर वर्ति ।

अन्तिम-विमर्श

उपल विद्ययाँ

इस बलिस बच्चाय में देख का उपतहार करते हुए हमा काव्यज्ञास्य के प्रमुख विवेच्य दिपनो पर महिमनसूट के अनुदान का निरूपण करेंगे। यह मही है कि व्यक्तिविदेवकार ने माहित्यनास्त्र के विवेच्य सभी विषयों का विवेचन नहीं किया ह अपिनु कुछ अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐने विषयों को ही किया है जिनका विवेचन माझान् रूपने प्राप्तस्परमा ध्वनिका विषय रहा हो तथा पूर्वदर्जी आवारों के द्वारा उनके निरुपन में कोई विरोध प्रकार की कमी रह गयी हो । अथवा महिसनट्ट जिन विषय पर कुछ नती बान कहना चाहने थे उने भी उन्होंने अपनी विवेचना ना विषय बनाया है। वैसे तो आचार्य ने अपनी ओर से दाब्य सास्य दा दोई भी विषय अष्ट्रना न्हीं छोड़ा है, और मदके विवेचन के अवनर पर बृद्ध न कुछ नयी बात अवस्य कही है, जिसका बल्लेख पूर्ववर्ती आचार्यों की इतियों ने उपलम्य नहीं । परन्तु जनियर परिसमित विषय ऐसे हैं जिनका आचार्य ने खुलकर एवं विश्वय विवेचन किया है। उनके विषय में जो चुछ कहा है वह सर्वातिकामी एवं साहित्य-नास्त्र के लिए परम महतीय बन्तु है। सम्मट प्रमृति उत्तरकालीन क्षांत्रामों की इतियों पर उनके विवेचन वा प्रमाव मुनग परिलक्षभीय है। जिन विषयों पर महिननहुट का विवेचन विभोध रूप से हुआ है, तथा जिन तत्वों पर कुछ नवी युक्ति एवं नर्द

डर्मावना के लिए वह अमर है वह है— १. बाब्य का प्रयोजन

> २. काव्यलक्षप २, शुद्धार्थ-सम्बन्ध

४. शब्दशक्ति

५. रत्तनिर्पत्ति

६. अनीचित्य (काव्य दोप)

प्रहुत विनयीं में हम जमना इनके विवेचन में महिमभट्ट की मौलिकता का निरुपण रसी हुए जनरी उपलब्धियों ना मृत्यांत्रन वर्रेंगे ।

१. काब्य-प्रयोजन

काय-प्रयोजन का विवेचन करते हुए महिमनहुट ने स्पष्टतचा कहा है कि बेदादि शास्त्र एवं नाम के प्रयोजन में नोई अनार नहीं है। वेदादिशास्त्रों ना जो प्रमिद्ध प्रयोजन है, नाब्य रा मी बही । हरताहरुर विवेशाय विधिनियेषम्य ब्युट्सनिमूटर उपरेशही बह्प्रमीवन या फल है। १ विल्क एक स्वल पर तो उन्होंने नाव्य को भी शास्त्र ही कहा है। शास्त्र के वीन भैद अर्थात् पाठमात्र से अस्पृदय की प्राप्ति होती है। वहाँ योडे से भी पाठपरिवर्जन से प्रत्यवाय लगता है। अर्थप्रधानमास्त्र इनिहामपुराजादि हैं। बचोदि यें बेवल अर्घवादरूप हैं। जिसमे घट्ट एवं . अर्थ दोनो की प्रधानना होती है वह सर्गदन्यर प काव्य ही है । उसमे शब्द अर्थ दोनो की प्रधानना इसलिए होती है कि बाब्य रसात्मव ही होता है तथा रस का परिपोप शब्दार्थ के औषित्य से ही देखा जाना है। अन नाव्य को भी ग्रास्त्र कहना उपयुक्त ही है। र वेदादिगास्त्र से नाव्य-नाटबस्य शास्त्र के भेद का निरुपण करते हुए आचार्य ने व्यवस्था दी है कि-वेदादिशास्त्र से नाव्यस्त्री गास्त्र में मेंद नेवल उपायमात ना है फल ना नहीं। वैदादिशास्त्रों में जिन विष्यों का विधिविषेधात्मक उपदेश के रूप में नाक्षात प्रतिपादन होता है, काव्य में उन्हीं का रम सम्पन्न ऐसा वर्णन किया जाना है कि गुड़जिहिक्किया कट औषघपान की तरह साधारण बोद्धा भी अनायान उनवा ग्रहण बर नवें। है विशेषरूप से बाब्य उन लोगों के लिए है जो शास्त्र के थवणबादि से विमुख सुबुमारमति सुबी राजपुत बादि हैं बयवा इन छोगो के छिए जो अस्पन्त जड-बढ़ि है और वेदादि ग्रान्त्रों के दूरह मार्ग ने उन्हें हत्याहत्य का विवेक कदापिनहीं कराया जा सकता । इसके विपरीत वह स्त्री, नृत्य, सगीत आदि में ही निरन्तर प्रसक्त रहते हैं। काव्य के द्वारा रमास्वाद के सुख का अनुभव कराकर उन्हें भी सत्कार्यों में उसी प्रकार प्रवृत्त किया जाता है जिम प्रकार वारक के मृह में शहद जादि कोई मीठी वस्त, देकर साथ कड़ वी औपय विला दी जाती है। अन्यया बालक की क्टजीपधि के पान की और स्वतः प्रवत्ति न होने की तरह, उनकी भी धारन की ओर प्रवृत्ति ही नहीं होगी, उनसे ब्युत्पत्ति की बात तो हुर की है। इसीटिए काव्य ने पूर्णरूप में मफल होने की बामता करने बाले बबि को चाहिए कि वह अपनी हृति को ऐसी बनावे कि उममे अर्न्सिन्त उपदेश के साथ-माथ वह रसातमकता भी अवस्य हो ।¥

१. कविष्यापारो हि—काच्यमुस्यते । तन्त्र—डिनियम् । सामान्येनोमयमपि च तन्त्राप्तरव-डिपिनियेपविषयव्युत्पत्तिकलम् । —च्यवितविवेक, पृ० ९५-९६ ।

--व्यक्तिविवेश, पूर ९६-९७ 1

२. त्रिविधं हि साहने सब्दम्याननपैत्रपाननुनयनथानं चेति । तत्र शब्दम्यानं चेदाहि, आप्यया देवाम्युदय्यवणात् मनागिष पाटविषयमि प्रत्यवायप्रवणास्त्र । अर्थप्रधानिमितिहासपुरा-णादि तस्यायंबादमानरुपत्वान् । उनयप्रपानं सर्गबन्यादि राख्यं तस्य दसाहमरुत्वाद् रसस्य स्रोनयोज्तियेन परितोषदर्शनात् । काव्यस्थापि शास्त्रत्वमुपपाहितमेव ।—सही, पु० ४२२।

४. एवंब ये सुकुमारमतयः शाद्यभवणादिविनुताः सृतिको राज्युत्रप्रमृतयः वृत्वप्राधिष्टतः ये वाद्यन्तोगि जडमतयस्तावता व्युत्तादिविनुताः सृतिको राज्युत्रप्रमृतयः वृत्वप्राधिष्टताः ये वाद्यन्तोगि जडमतयस्तावता व्युत्तादिविनुत्रास्याः स्त्रीन्त्वातोग्रादिप्रस्तता विक्रिमेष्यप्रातिः विदेशिक्षया राज्यस्ति सृत्ते द्वाता प्रत्र कृष्ट्रीयप्रपाताः शाविव प्रवर्गितित्याः । अन्यपा प्रवृतिरवेषां न स्यान्, हिम्म व्यूत्तिः । नाव्याप्रस्तर्य आफल्यिनच्छता तद्वपृत्तितिकप्रनाविनस्य रस्तास्यस्यवस्यम्प्यानस्यम् ।

महिममटट के पूर्व के अवंकारशास्त्र के प्रत्यों से काव्य के चपूर्वर्ग मुक्तेविनीद इत्यादि हनेर प्रयोजनो रा प्रतिपादन निया जाता रहा। धानन्दवर्धन एव विशेषस्य से अधिनवयन्त ने सन हब प्रदोतनों ना एकमान आनन्द में समाहार कर दिया 'और सम्मट ने उने ही बाज्य का परस-प्रयोजन, प्रधानप्रयोजन संघवा सरस्य प्रयोजन संज्ञान वहा । र महिमभट्ट ने जानन्द के काळा रा प्रयोजन होने के पक्ष का खरटन दर एक प्रकार ने काब्य के पुत्रोंकन सभी प्रयोजनों की मत्यना का एक माप ही अपलाप कर दिया है। माय ही उपदेश को काव्य का एकमान प्रयोजन न्हरूर वर्ष बादि प्रयोजनवरा लिखे नये काव्यों की महत्ता को ममाप्त मा कर दिया है। इस काम की आत्मा है इसमें विमान्त्रद न करने हुए भी रच को जानन्द्रन्यक्य अनुस्ति को काब्य माप्रयोजन न नहरूर उसे उपदेश रूप प्रयोजन की प्राप्ति के उपाय होने का जो विधान किया है वह नवंबों बिनियक्त ही नहीं। यथार्थ भी है। बरोजि जो नायन है वही उसका एल या प्रयोजन केने हो सकता है ? आज्वारणास्त्र के इतिहास ने महिम्मस्टर का काव्यप्रयोजनविष्यक पह पर, उपन्यापन की देखि ने सर्वया नवीन है और एकमात्र सहिमसटट की नवे नवीन्मेविपी। प्रतिमा एवं बहुधन ब्युत्सत्ति को देन है । उत्तरकाणीन सम्मद्द विखनाय कविराज प्रभृति अवारों ने भी महिमभट्ट की इस देव का सन्य समझा और अपनी कृतियों में प्रत्यक्ष या बप्रदास रूप से लाईस को बाह्य के प्रयोजना में परिशास करने की परम आवश्यकता का बनुमन हिया । इस सम्बन्धमे माहित्यदर्भय हे प्रथम परिन्छैद ना नाव्यवसप्तिपयन समुचा विवेचन उद्धरतीय है, जिसका उल्लेख पूर्वत्र काव्य प्रयोजन का विवेचन करने हुए द्वितीय परि-च्चेद में जिल्लारपूर्वक दिया जा चना है।

नाव्य है प्रयोजन का प्रस्त काव्य के न्वरूप एवं जनने रचना की प्रमृत्ति के माथ गामान् मन्यन्यित है। कार्यान्वर ही क्यां की प्रवृत्ति होती है। पाउनों के सी अनेक स्तर होने है। बीस्त का रहेदर एवं तरक्षर उनका स्वरूप ही उन स्तर की उत्तमना के आघायक होते हैं। गिर्मित्रहर का आध्यप्रयोजन या काव्यरचना का उद्देख ऐना है जो स्तरीय संस्कृति के दुष्टिकीस से भी संत्रत एवं प्रस्तुक्षीय है। अन्तुष्य भी उनका मुख्य अधिक है।

२. काच्य-लक्षण

निजी भी विषय का छक्षण इनके ज्ञान्त्र का महत्वपूर्ण विवेचनीम ताव होता है। काव्य के नमीसक नमी झारसीय प्रयो में काव्य-राज्य वा निरुप्त हुआ है। किन्तु महिममद्द का काव्य-राज्य का प्रतिमाद का काव्य का काव्य महत्व का किए राज्य है कि कमें पहले हिंगे काव्य का दिवसीय के प्रतिमाद राज्य का काव्य के प्रतिमाद राज्य का नामाव्य काव्य का नामाव्य का नामाव्य का नामाव्य का नामाव्य काव्य का व्य काव्य काव्

१. तत्र प्रीतिरेव प्रधानम्, प्राचान्येन आनन्द एवीवतः ॥

[—]लोचन, ध्वन्यालोक टोका, पु॰ १२ I

२. सरकप्रयोजनमोतिनूर्ने—विगतितवेद्यान्तरमानन्दम् । —राज्यप्रकातः, बृत्ति । १।२ ।

को विदाद मीमौता की और उसमे भाषा एवं भावनम्बन्धी दशाधित दोषो को उद्भावना करते हुए निर्दृष्ट वाध्य-टक्षण वा निरूषण दिया। इस प्रकार उन्होंने कास्त्र के इनिहास मे आवार्यों इतरा पूर्ववर्ती वाध्य-टक्षणों को परोक्षास्मक समालोचना रुप्ते वाध्य वा निर्दृष्ट टक्षण प्रस्तुन करने की एक सर्वया नवीन परम्परा वा भीगणेस किया।

विज्यापार को ही इस्होंने सामान्य रुप से वास्य वहा सथा उने स्पन्ट करने के किए उसमें दो और विरोधण लगा दिये—विभावादि सभीजनारमा एव रमामिन्यन्त्यस्थारी। कि की उक्तिक्षीवास्य है ऐसा वधन सो अनेत्र उपलब्ध होना है 'तथा वधे-दमें वास्य का ऐसा मुलन व्यूत्पतिक्या अर्थ सो अग्रेतन उपलब्ध होना है 'तथा वधे-दमें वास्य का ऐसा मुलन व्यूत्पतिक्या अर्थ सो आपानर अपत्य था। महिम्मस्ट वे वास्य का विभावता स्थापित होना है। अग्रवार-सामत के इतिहास में महिम्मस्ट ने सर्वप्रदम वास्य-स्थाप में स्तर्पत के उपायन वा प्रदन उद्याग। व्यूति वास्य का अनावारण पर्म रुप है और लक्षण बदा वस्तु वा अनावारण पर्म ही होना है, अतः वास्य-स्थाप में रम वा गरदतः उपायन होना परमावरक है। विद्यागाय विद्याग प्रभित उत्तरपाणीत आलदार्शियों वास्य-रक्षण में स्मव वा ग्रवार की वास्य-रक्षण में समद वा हासात प्रमोत इस बात वा युवाण प्रमाप है कि महिमस्ट वी वास्य-रक्षण वास्य वार्याल प्रमाण वा पर्योत आदर हम बात वा युवाण प्रमाप है कि महिमस्ट वी वास्य-रक्षण वास्य वार्याल पर्माण वा पर्योत आदर हमा।

काव्य रूप्तम ने मध्यम्य मे महिममद्द को एव और महत्वपूर्ण देन यह है कि मदने पहुँछ इन्होंने ही पूर्ववर्षी क्षावार्यों के बाव्य-रुसमा की सारतीय रीति से समीक्षा वर अपने निर्दृष्ट रूप्तम के प्रतिवादन की परम्परा हा आरम्भ विच्या, अनत्तर प्रायः सभी जावार्यों ने मही दिन्या। विव्यताय कविवाद में मम्मद ने काव्य-रुसम हा गुराशीपविषेत्रन वर अपना वाव्य-रुसम कर्तुन किया। परिवरताय जगना ने दीनों के बाव्य रुसमा की विव्यत् मीमांगा वरके ही अना निर्दृष्ट काव्य-रुसम प्रतिवाद निर्वाच की विव्यत् मीमांगा वरके ही अना निर्दृष्ट काव्य-रुसम प्रतिवाद किया। महिममुद्द ने व्यति-वाव्य-रुसम वादिस्त विव्या कर उत्तरवादीन प्रतिवाद करते का वाद्य की समाना स्वाद ही सीच विवाद करते किया हो।

महिसमर्ट के पूर्व काव्य का लक्षण करते को जो प्रमा थी वह बाव्यविदेश को लेकर ही थी। रीति, बक्रीक्त अयवा ष्वति क्सी न क्सि सिद्धान्त के अनुनार हो बामन, बृत्यर, आगत्व्यर्थन प्रमृति तसद आवार्षों ने रीतिकाव्य, बक्रीतित्वाव्य तथा ष्वतिकाव्य के लक्षण अपनि-अपने प्रमृति तसद आवार्षों ने रीतिकाव्य, बक्रीतित्वाव्य तथा ष्वतिकाव्य के लक्षण अपनि-अपने प्रमृति तसद आवार्षों ने रीतिकाव्य, बक्रीतित्वाव्य तथिय का स्वत्य नहीं कि से सर्वाव्य नहीं । इसका परिणाम यह होता या कि उस सिद्धान्त विदेश का सम्वत्य हो जाने पर उनके आधार परिचया हुआवाष्ट्रव्य किरोब वाल्या भी स्वत्य के पह तथा प्रमान स्वत्य के स्वत्य पह का प्रमान स्वत्य के स्वत्य प्रमृत करें। बाव्य-विदेश के स्वत्य वाल्य के पाहिए कि वह पहले बाव्य नामान का स्वत्य प्रमृत करें। बाव्य-विद्योग के स्वस्य वाला तो उनके निद्धान्त की विस्तृत व्यान्या में स्वत्य के स्वय्य वाल्य के स्वयं प्रमृत करें। बाव्य विदेश के स्वत्य वाल्य के स्वयं व्याव्य त्य स्वत्य के स्वत्य वाल्य के सामान्त्र स्वत्य के सामान्त्र स्वत्य वाल्य के स्वत्य वाल्य के स्वत्य के सामान्त्र स्वत्य के सामान्त्र स्वत्य के सामान्त्र स्वत्य वाल्य के स्वत्य वाल्य स्वत्य के सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र स्वत्य स्वत्य सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र स्वत्य सामान्त्र सामान्य सामान्त्र सामान्य सामान्त्र सामान्त्र सामान्त्र सामान्त्र सामान्त्र सामान्त्र साम

बाच्यस्तदनुमितो वा यत्रायोंऽर्यान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्धतः कुतश्चिन् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥ व्य०वि० १।२५ उपनश्चिमी महिनभट्ट यद्यपि काव्यानुमिनिवादी थे और पूर्वप्रचलित परम्परा के अनुपारदन्हें श्चात्रुमिति या अनुमितिकाव्य का ही रुक्षण करना चाहिए था तथापि इन्होने काव्य के ऐसे मासूच हक्षत्र का विद्यान किया है जिसमें अनुसान दे लिए कोई स्थान नहीं है। काब्यविषयक नर्देशस्य मान्यता के अनुसार रस को काव्य का असायारण वर्ष मानकर, काव्य का नामान्य-रक्षा स्नातन ही दिया है। बाब्यलक्षण के विषय में महिममस्ट की वहीं देन हं जिमका प्रमात मस्तृत-नाहित्य-सान्त्र पर अभी भी अध्यय है।

३. शःदार्थे सम्दन्य-साध्यसाधनसाव

माहित्स-साह्य की समीक्षा के सम्बन्य मे महिमसट्ट का जब्दार्थ-सम्बन्ध विषयक ज्नु-दत रम महत्व का नहीं हैं। सन्द्र का जर्य में क्या नन्द्रस्य हैं दम पर विद्वानों में ऐक्सत्व हरी है। ब्रीनिय विद्वान् बाद और वर्ष दे व्यानावित्र मन्यत्य ने विज्वाम करने हैं जिसका इनिप्राप्त यह है कि सब्द निर्ध है, अर्थ नित्य ह एवं सब्द और अर्थ का सम्बन्ध की निर्ध्य है। इत्तरे प्रकार के विद्वान् शब्द की नित्यना में विज्वान नहीं वचने । अनः उन्होंने शब्दार्ध-मन्दरय हो मानपिक माना है। माहिट्य-शान्य के बिढ़ानों ने भी रख्य और अर्थ के सम्बन्ध पर पर्याप्त दिवार हिया है और बावर, लाभणिक एवं व्यञ्जक प्रश्नों के बाच्च लब्ध एवं व्यग्य तथीं ने भाष दिदिय प्रकार के संस्वत्य की कन्पता की है । महिसमट्ट माहित्यिको की इत मान्यताओ ने नहमन नहीं। उन्होंने दाद्य एवं अर्थ में नाप्यनाधनभावनामक सम्बन्ध का विधान किया है । जनता करना है कि किसी व्यक्ति को सब्द से सर्प का ज्ञान नव तक नहीं हो सकता खब उठ बने जनमें अर्लानिहित मुक्ति अर्थान् अनुमान की प्रक्रिया का झात न हो ।⁹ अतः शब्द मे बर्प ना अनुमान होना है। शब्द, अर्प ना अभियान माझान नहीं कर मनना। अनुमान, माध्य-गाउन भाव के विना वन ही नहीं नजना । अनः अधिल शहर-व्यवहार माध्यमापनभाव गरिन होता है। मामान्यतः अर्थ को प्रतीति में बतुमान की पूरी प्रक्रिया का स्तप्टरूप से बोब इमलिए न्हों होता कि निरन्तर के अस्थाम से उस प्रक्रियों में साधव हो जाना है और शतपत्र क्सर हें मेरत के समान वहाँ भी क्रम छक्षित नहीं होता ।

गन्दार्य के सम्बन्य में माध्यनावनमाव की यह दिनोपता है कि दहाँ दोनों के नियमनः जारान को आपस्पकता नहीं होनी तथा दृष्टान्त एव व्याप्तिनाथक प्रमाण की अपेसाके विना हों बतुमान को प्रक्रिया काम करती है। क्योंकि वहाँ ऐसे मायन का उपादान क्या जाता है विनको मीन्त नविविदिन होजी है। अतः माधन में ही माध्य एवं ब्याप्ति आदि का आधेप हो जाना है। दन सन्वर में प्राचीन उक्ति का उद्धरम देने हुए कहा है कि —अनुमान की प्रक्रिया में माध्य-गायनमान, व्याप्त-मानन-प्रमाण एवं दृष्टान्त आदि की अनेक्षा वेवल मन्द्रमनि जन को ही होंगे है। विद्वान् तो हेनुमात्र में कार्य का बोध कर केना है। यह प्राध्वार्य के बीव साध्य-नाननमात्र सम्बन्ध ही मानना चाहिए । माध्यनाननमात्र मानने के सम्बन्ध मे प्रथकार ने एक

१. व्यक्तिदिदेक, पृ० १७० कारिका ३७-३८ ।

२ तर्मावहेतुमाबौ हि दृष्टान्ते तदवेदिनः । स्याप्पेने विदुषां वाच्यो हेतुरेद च क्वेतः ॥

२८८ महिनम*्*ट

युक्ति यह भी दो है कि सब्द ना प्रयोग मुख्यतया दूसरे के लिये होता है। नयोक्ति सब्द के विना दूसरे को किसी कार्य में प्रवृत्तया उसने निवृत्त क्या जाना सम्मव नहीं। दूसरा व्यक्ति युक्ति के विना प्रवृत्त या निवृत्त नहीं हो। मक्ता शीर युक्ति अनुमानस्या ही। होती है। खतः निविल साब्दब्यवहार नाध्यसायनमाव गरिन्त होता है।

साध्यसायनताव वा निश्वय अविवासाव सम्बन्ध से ही होना है, नया वह श्रीक, वेद एव अप्यास्त वीन प्रवार वा होना है—लीव प्रधासन्त , वेद्रमाणमूलक तथा अध्यास्त्रप्रमाण-मूलक । वहने का अनिप्राय यह है कि—विक्ती भी शहर से उनके अर्थ-विदेश वा निर्धारण अतायास नहीं हो जाना अपिनु विकीत किसी प्रमाण के आधार पर ही होता है। वहरूमा ना तो प्रस्तक हो शिवान प्रधास अध्यक्ष समाण है आप श्रोक एव वेद आगम प्रमाण है। छोक वह आगम प्रमाण है जिसका उपनिवत्यन नहीं हुआ है अपिनु वर्ण-नररूप से समाय में नला आ रहा है। वेद उपनिवद आगम प्रमाण है। वेद वा प्रहण इनिहान पुराणादिवा उपलक्ष्म है। यह साध्यमापनमाव एव दूसरे प्रवार से दो तरह वा होना है—माल्द और आर्थ। उनके भी पदार्थ, वास्त्रपर्थिक से तथा प्रयास के भी जानि, नृष्ण, विस्ता, इब्ल आदि भी से अनेत में स्त्रपर्थिक होने हैं, जिनके द्वारा हो पत्रायं वा नियसन होना है। यही साध्यमापनमाव अनुमान के रूप भे पर्वविन्त हो जाता है। वर्गीक वाध्य अर्थानु होना है। यही साध्यमापनमाव अनुमान के रूप भे पर्वविन्त हो जाता है। वर्गीक वाध्य अर्थान होना है। वही साध्यमापनमाव के स्वल अर्थिक प्रयास के प्रवानि होती है। अर्थन्तर की प्रशीति के विषय में घटन को हेनुता वाम नहीं करती अपिनु वाश्यक्ष ही उसवा हेनु होता है, अबः वहीं अनुमान की प्रतिया सांसाल् वाम करती है।

साष्यसाघननाव का विधान व्यक्तिविवेषकार ने संकेतब्रह के साथ किया है। केवल संकेतग्रह मानने से इमलिए काम नहीं चलता कि लयान्तर की प्रतीति कराने में दह समर्य नही । तथा उसने शब्द से अर्थ-दोष होने के बीच को प्रक्रिया का ठीव-ठीक ज्ञान नहीं होता। राज्यार्यं मम्बन्ध के प्रमंग में माध्यमाधनभाव रूप अनुमान की प्रक्रिया का विधान केवल काच्यानुमितिबाद-पल की मिद्धि के टिए मनगटन्न मात्र नहीं है अपिनु अन्विनानिधानवारी मीमांसक आचार्यों ने भी अनुमान के द्वारा मन्द से अर्थ के निर्धारण होने का सकेत किया है। उनके मन से व्युत्पित्मु बालक प्रत्यक्ष, अनुमान एवं अर्वापति तीनों प्रमाणों से ही 'गाम् आनय' आदि वाक्यों में [']गो' आदि पदो के वास्त्रविक अर्थ का बोध करता है। महिममट्ट की विशेषता इतने में हो है कि इन्होने प्रस्पक्ष और अर्थापत्ति का अपवाद कर केवल अनुमान को ही माना है और उनके गर्म में माध्यमायनमाव वा विद्यात किया है। शब्दार्याववोध के मस्वत्य में महिस-् मट्ट के द्वारा उक्त माध्यमायनचाव के इस मिद्धान्त को स्वीकार कर छेने में सबसे बड़ा लाघव यह 🔮 है कि हम नाना प्रकार की शब्द-शक्तियों एवं उनमें अर्थ की लिमव्यक्ति के लिए शब्दार्थ, स्टब्सर्थ एव ब्यंग्याय के बीच विविध सम्बन्धों की मान्यता के गौरव ने बच जाते हैं। मास ही दर्शन . एवं व्याकरण के मिद्धान्तों मे माहित्य गास्त्र को भी संगति वन जाती है। दुर्भाग्य की बात है . कि उत्तरकालीन दिसों भी आचार्य ने भाषात् तौर पर महिममट्ट के इस सिद्धान्त को नहीं अपनाया । फलतः यह मिद्धान्त छोकप्रिय न हो मबा । अप्रत्यक्ष रूप से शब्द से अर्थ की प्रतीति में अनुमान का महारा सब ने लिया है। उदाहरणतः 'गो' गब्द का जाति में खंदेतब्रह मानने पर

अति में व्यक्ति का बोप सप्तमा में होता है, मीनामको के इन क्यत का सम्मट ने सण्डन क्रिकेट्रए क्हा है कि जाति से व्यक्ति का बोप जनुमान ने ही होता है।

४. शस्द्रशक्तित

सन्द को अभिया, लक्षणा और अञ्जला नामर अमेर सक्तियों हे विषय से महिनमहट त्रा जो प्रत है वह बखरि माहित्यनाच्य को परम्यन के मर्बपा विदर्गत है किर भी जास्त्रीय दिदेचन की दोष्टि से क्स महत्व का नहीं। बन्होंने बढ़ें ही सहस पूर्ण उस से इस तब्ब की घोषणा मे है हि जल की एकमान अभिधा ही पहिल सम्भव है। माल्या एक्सपा, व्यञ्जना आदि पद की सन्तियाँ नहीं हो नक्ती । स्रोति तालसर्वे क्ल्याब तस ख्यार्थ नामक ब्यांलरों की प्रतीति का हेतु सब्द न होकर अर्थ ही होता ह। र

शहर क्यी जाश्रय में अनेक प्रक्रियों हा समाध्य भिद्ध भी नहीं होता । एक आश्रय मे बनेड राश्चिमोके होने निद्धाल का विवेचन करने हुए स्प्रिम्मटट ने क्लार्ट कि —अनेड राश्चिमी बद एक ही बस्तु या विषय वा समाध्यस रुप्ती है ने वहा कुछ नियम देखे जाते हैं। पहली बात तो यह है कि वह अपनी प्रवृत्ति में एक इसरे को अवेता नहीं करती, दूसरी बात उनमें भौतीस्य नियम नहीं होता तथा तीमरी बात यह कि वह एक माथ भी काम करती हुई पायी जाती हैं। जैने बील को दाहिश और प्रकारीका शक्तियाँ। शब्द की तयावित अभिया, त्रसमा और व्यञ्चना एवं तासमी नामक महिनवाँ उपर्मृत्त इम सेवाम बरती हैं, ऐमा नहीं माना या सकता। न किसी आचार्य ने यह स्त्रीकार ही किया है। असिनु इसके विपरीत इनमें पौर्वापर्यं का नियम अवस्थमनाची है। अभिया पहले काम करती है, लक्षणा और व्याञ्चना तद-ननर । तया क्मी भी ये युगपन् कार्य कहाँ कर नक्षी । अस्ति 'सहस्वृद्धिकर्ममां विरस्य बातारामातः के निद्धान्त के अनुनार एक के विरत होने पर ही दूनरी शक्ति प्रवृत्त होती है। इन प्रशार मक्तियों का एक्सअयत्व नहीं बनता अपिनु वे निर्माध्य हो हैं और उनका निप्न भिन्नाध्य वह है कि अभियासिन तो सध्यक्षित होती है शेष रुझमा, ब्यञ्जना, तालपी मभी तथाक्षित शक्तियों का लाश्रय एकनात्र अर्थ ही होता है ।

माहित्रज्ञास्य के इतिहास में दिसी भी बावार्य से शक्तियों के एक या निम्न आश्रय के मन्दरय में इतना गहन दिखार नहीं क्लिस है । न मन्मट प्रमृति उनरकालीन क्षाचार्यों ने हो सहर-रहित विवेचन के प्रकरण में सहित्तनहुट के उन्त विवेचन को टोका-टिप्पणी की है। बज्जता के अनुमान में अलामीब के पक्ष का यद्यपि मंत्री ने खरदन करने का प्रचान किया है हिन्तु जब तक राश्तिमों का सब्द में एकाश्रमस्य निद्ध नहीं हो जाना तब तक उनके अनुमान में करानांव का खल्कर तुपादमान मात्र है। महिमनस्ट ने अभिवा के अगिरिक्त व्यस्त्रमादि मनी ग्रास्तिमों का जो अनुमान ने अन्तर्माव माना है उसका बहुत दश आघार उन ग्रास्तिमों

१. न च गोरनुबन्धः · · · · आशिष्यते । - काव्यप्रकारा द्वि० उत्त्वास की टीका करते हुए बाज्योषिनीकार ने आसिप्पते का अर्थ अनुमीयते त्रिया है।—वही, बालदोषिनी टीका।

२. अत्रोच्चनेऽभिधासंतः शब्दस्यार्थप्रकाशने । ब्यापार एक एवेंप्टो यस्त्वन्योऽर्थस्य सोऽवितः

ने एकाप्रस्त्व का निद्ध न होना हो हैं। अतः जब तक सिन्त्यों के एकसाव सब्दायस्वय पक्ष को युक्ति एव तकं से सिद्धि न कर दो जाय, उनकी अनुमानरूपना का खटन असक्त प्रयास मात्र हैं।

प्राक्तियों के एकाश्रयस्य का सण्टन कर उनन रीति में व्यक्तिविवेषकार ने यह दिया दिया कि उनका आश्रय पाटद और अर्थ दोनों ही हो मकते हैं एकमान गाटद नहीं । दिसका आश्रय पाटद और अर्थ दोनों ही हो मकते हैं एकमान गाटद नहीं । दिसका आश्रय पाटद हैं यह रामि अभिया हो है। अर्थान्तर की उत्तिकित पाटद ने नहीं ही मकती प्रवक्ति महत्व कि नहीं हो महत्व प्रवक्ति महत्व कि अपने परिच्येत में मन्ये होना है। इस प्रकार अभिया के अतिरक्ति में मन्ये होना है। इस प्रकार अभिया के अतिरक्ति में मन्ये होना है। इस प्रकार अभिया के अतिरक्ति में मन्ये होना है। इस प्रकार अभिया के अतिरक्ति में मन्ये होना है। इस प्रकार अभिया के अतिरक्ति में मन्ये होना है। हो आजा है तो उनके कि एक स्वर्मा स्वन्द्रवा विवेष परिच्यों का मानता गीरवास्प्रकर्मी हो जोता हो है विवय परिच्यों का मानता गीरवास्प्रकर्मी हो और क्या है कि स्वर्मा के में मानता गीरवास्प्रकर्मी के अपने अनुसान की मानवा पूर्वन विवयान होने ते उत्तर को देनती अस्वरक्ता स्वर्मा स्वर्मा अध्यों निज्ञ सीअर्थवीन तह स्वार्मी अपने निज्ञ सीअर्थवीन तह सामित्र स्वार्मी अपने निज्ञ सीअर्थवीन तह सामित्र स्वार्मी अपने निज्ञ सीअर्थवीन तह सामित्र सीअर्थवीन तह सामित्र स्वार्मी अपने निज्ञ सीअर्थवीन तह सामित्र सीक्ष्य सीक्षित स्वार्मी अपने सिज्ञ सीअर्थवीन तह सामित्र सीक्षित सीक्या सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्ष्य सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्ष्य सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्षित सीक्ष्य सीक्षित सीक्षित सीक्ष्य सीक्ष्

बाच्यार्थ से अर्थान्तर के माय अविनासाव सम्बन्ध की उपपत्ति के विषय में छोक की हो उन्होंने प्रमाण माना है और वहा है वि---होत में छम्बीगईनबाठ या विकटवाय व्यक्ति को ् देखकर उने ऊँट या हाथी कहने से दूनरों को अर्प दोष होने मे कोई भी विप्रतिपत्ति नहीं होती । इमके अतिरिक्त एसपा तथा व्यञ्जना के स्परों में भी कोई न कोई मम्बन्य खबस्य स्वीकार हिया जाना है चाहे वह सम्बन्ध सबीव हो, समबाय हो, सामीप्य या वैपरीस्य रुख भी हो । बहुसम्बन्ध ही लिए अर्थातु निमित्त बाबाम बरता है। इस प्रवार सम्बन्ध रूप निमित्त से साध्य रूप अर्थान्तरको प्रतीति अनुमानके अतिरिक्त अन्यकृद्ध नही है । राज्यसे अर्थान्तर को प्रतीति नहीं होती। इस सम्बन्ध में एक अनाट्य मुनित देते हुए महिम्मस्ट में बहा है कि--यद्द ना अर्थान्तर के साय न तो स्वामाविक सम्बन्ध होता है न सामयित । फिर वह अर्थान्तर नी अभि-व्यक्ति कैसे करा सकता है। जहाँ तक स्वामाविक सम्बन्ध का प्रश्त है शब्द का अपने अनिगेय अर्थ के साथ ही जब स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है तब अर्थान्तर के साथ कैसे हो तबता है। स्वामाविक सम्बन्ध तव माना जाता है जब कि शब्द में भी ब्युरप्रताब्युरपन्न मवको अर्थ या अर्थोन्तर की प्रतीति उसी प्रकार होती जिस प्रकार मधुर-संगीत से आभामरित्यंक सबको आनन्द की अनुमृति होती है। शब्द का सामयिक सम्बन्ध दो एव मात्र संकेतित अर्थ से ही होता है। अयोन्तर से इसलिए नहीं कि एक शब्द के तत्तद अनेक वर्षान्तरीं के साथ सकेतपह का विधान किमी भी राज्यसास्त्र के मामर्थ्य को बात नहीं । इस प्रकार साध्यमाधननाव के बनुगार शब्दीच्चारण से जिस अर्थ का बोध होता है वह वाच्यार्थ है उनकी प्रतीति में अनिधा-स्थापार काम करता है रोप जितने भी अयों को प्रतीति होती है उन सबमें अनुमान की प्रक्रिया ही बाम करती है।

महिममध्ट का घव्द पत्ति विषयक उपर्युक्त मत अलन्त ही स्पप्ट एवं युक्तिसंपठ है । रहोंने छत्तमा व्यञ्जना आदि धव्द-गक्तियों के सच्दन में जो युक्तियों एवं तर्क उपस्पिठ किये हैं, प्रमाम की क्योटी पर सब खरें उत्तरते हैं । च्वनिकार आनन्दवर्धन ने ताकिको की

\$98 **इपल**िय**याँ**

बिन विप्रतिनरित्तमों का उल्लेख करके उनहां समायान किया है और व्यञ्जना नामक व्यापार की मिद्रि की है, महिमभट्ट ने उन सभी युक्तियों का उत्तर देवर उनके खब्बन में जो तर्क उनस्थित हिचे हैं उनका समाधान उत्तरकालीन हिमो भी व्यक्तिवादी आबार्य में नहीं बन पड़ा है। बाज तक दार्मितक ग्रंथों में दिसी ने भी व्यञ्जना की मान्यता स्वोजार नहीं की। लक्षणा ही मान्यता मीमानादि दर्नोनो में अवस्य ह किन्तु महिमनट्ट ने उनको प्रसिद्ध कारिका 'अभिथे-मेन सम्बन्धान् सामीच्यात् समबायतः । बैपरीत्यान् क्रियायोगान्त्रक्षणा पञ्चषा मता का विदेवन करते हुए उनके आयार पर ही लगा नी अन्मानस्थान का प्रनिधादन किया है। अतः इन सब स्थलों में जब लक्षणा एवं व्यञ्जना है दिना नाम चल जाना है तो साहित्य-ग्रह्म में हो उनको मान्यना का क्या कारण ह र जब कि वहा भी अन्गान की प्रक्रिया का ब्यावन् निविधा हो सकता है। शब्दराकित के नम्बन्ध मा अर्थ विचार हो नाहित्यसास्त्र को महिमनद्द की मौलिक देन है।

रमनिञ्जित्त

रमनिष्पत्ति के सम्बन्ध में महिममट्ट न्नावृमिनिबाद के समर्थक है। इस मिछान्त की दर्मावना का श्रीम श्रीमकुरु को है। उन्होंने ही नाटबनान्य की ब्याप्ता के अवसर पर रम के अनुमेत्र होने के मिद्धान्त का प्रनिपादन मबने पहले किया जिनका खण्डन अभिनवगुष्त ने अभिनवभारती में उडरण देकर किया है। यद्यपि महिनमहृट रमान्मिति निद्धान्त की उर्द्-भावता में तर्वया मौलिक नहीं हैं तथापि इनका रसविवेचन एकमात श्रीसकुक के पर-चिहनो पर हो नहीं हुआ है। श्री संबुद्ध के विवेचन में जो कमी न्ह गर्री भी महिमभट्ट ने उसे पूरा हिया और अभिनव गुप्त के द्वारा उद्भावित विश्वतिपत्तिया का भी यथावनर निकारण दिया है 1

रम अनुमेन है यह कहना महिममट्ट के लिए नई बान नहीं थी। उपिनु उनको अनु-मेनना का निरोषक सनसे बटा नक बह या कि जब विभावादि से रत्यादि की प्रनीति मटप्रदीन-न्याप से महभावेन अर्थान् एवकालावच्छे देन होती हे तो पूर्वापर के अभाव मे उनमे साध्यनाजन-भाव नहीं बनसङ्गा।माध्यनाधनभावकेन बनने से रन को जनमंपता कथमपि निद्ध नहीं हो मस्त्री।इसल्लिए महिमभट्टने सबसेपहले घटप्रदीयन्यायसे विहित्विभावादि एवं स्त्यादि की ग्रह्मावेन प्रतीति का खण्डन किया और अपने पक्ष के नमर्थन में व्यक्तिरार आनन्दवर्धन की जिस का उद्धरण देने हुए यह निद्ध किया कि रसादि की प्रतीति विभावादि को प्रतीति से अदिना-माविनी नहीं होती अपितु उन दोनों के बोध में कार्यकारण भाव के रूप में क्रम प्रवश्य रहता है। वो लायववजलक्षित नहीं होता।इस प्रकार विभावादि से रत्यादि तथा रस की प्रतीति से ज्हमात का सम्बन्ध हो जाने से रम की अनुसेयल्पता का आधार वन जाता है और परायानुमान में रस-वित का अनुसर्भव सुतरों निद्ध हो जाना है। रतानुभूति के अवगर पर साध्यसायनभाव के नियमनः उपादान तथा व्याप्तिनायक प्रमाण के प्रतिपादन की हुनिवायना का निराकरण करते हुए महिममस्ट कहने हैं कि—जिस प्रकार अनलसकम घ्वनि में भी कम होता है पर लक्षित नहीं होता, उनी प्रकार रमानुमिति के अवनर पर नाध्यमायनभाव एवं ब्याणिप्राहरू प्रमाण आदि आवस्यक तत्वों का अनाव नहीं होता । किन्तु वह पूर्ववन् हो परित्यक्षित नहीं होने । इसके अतिरिक्त रमानुमिनियम को एक और विशेषता यह है कि वहाँ इतने धनित्रमाली एवं प्रसिद्ध हेतु वा विन्याम क्या जाना है कि एक्साव सायन में हो साध्य को मुठरा प्रतीति होने एनडी है। इस मध्यप्य में दिनी प्राक्षीन आवार्य को उनित को उदस्य देते हुए वहा है कि वित्र की धनित में अधिन आवों में इतनी तम्मयता होंडी है कि पास्य में उनसे स्पाद्धि में साथित अधिन स्वाप्त मार्थों का विजन सीम एवं पना स्करण होंगा है उनना प्रदास्त नहीं हो पाया ।

> रविद्यस्यपिता भावास्तःमयीभावयुग्तितः । यया स्कुरत्यमी राज्याप्न तयाध्यक्षतः रिक्त ॥ १

्मान्मिति के सप्टन में जो मदने प्रवस्त युवित दी वाती है वह यह है कि अनुमान प्रमाम है, उससे होनेवाला जान प्रामाप्य ज्ञान ही होना चाहिए। रमान्मिति तो प्रामाप्य ज्ञान नहीं। अब वह अनुमेष की हो महनी हैं महिलमहुट ने इनका उत्तर बहुत हो वृच्छिद्गर्थ दिया है। उत्तरा बहुना है कि प्रामान्य में मनस्यत्य रमाग हो बाती है। प्रमातव ज्ञान में भी सम्बय्यविरोप से नार्यकारित आ जाता है। इस सम्बन्ध में पर्महाँ त के प्रमाणवाँ तह की एक वाहिला को प्रमाण के रूप में उद्धत दिया है।

> मिन्द्रदोरप्रभयोर्मेण बृद्ध्याभिषावतोः । निष्यातानाविरोवेऽपि विरोधोऽपैक्यि प्रति ॥

यहां पर महिमनटट ने स्पष्ट तौर पर यह दिया है जि बाब्य-विशेष मे या रसातमिति मे भरवामस्य के विचारका कोई उपयोगनहीं।इमलिए रम को अनमेय कहने पर को उसे प्रभाग की बमोटी पर बमकर परस्का चाहते हैं, उनका प्रदास उपहासान्यद ही है। रस्झान द्यालि-ज्ञान के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। बदोकि उसके हैंतु विभावादि सर्वेषा कृतिम होते हैं तथा रत्यादि वे स्यायिभाव जो अनुभृति का विषय होने पर रस कहे जाते हैं, एकमात्र प्रतिविध्य-बल्प होते हैं। उनसे मपार्यज्ञान हो ही कैने सबता है ? रसामिन्यक्ति पक्ष में भी रमानुभवि की प्रमाण्यतान नहीं माना गया है। नया उमें कार्य, जाप्य, प्रमेय इत्यादि सब प्रकार के ज्ञान से परे वहा गया है। यहाँ पर विचारणीय बात यह है वि-अभिव्यक्ति पक्ष मे रस, वार्य, ज्ञाप्य, प्रत्येय आदि से निम्न होता हुआ भी चर्वणा को निष्यत्ति के कारण कार्यशाष्यादि पद से व्यपदिष्ट हो मनता है तो यपार्य ज्ञान न होते हुए भी माध्यसायनभाव के द्वारा अनुमान की प्रत्रिया के टोक-टोक बैठ जाने से वह अनुसेय क्योंनहीं कहा जासकता? अन्यानुसीयमान दिल-सणना ही उसकी अलौकिकता है। जिस प्रकार बहुराध्याप्त प्रदेश से हेतू धूस की स्त्रान्त प्रतीति से वहाँ अविद्यमान भी वहिन की साध्य रूप में बनुमिति होने में कोई बाघा नहीं पड़ती, तथा उसका प्रामाण्यकात कि वान्तव में वह अग्ति है कि नहीं, परतः प्रामाण्यवाद के अनुसार झाउ-ब्राहक अनुमान ने भिन प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों ने द्वारा ही मम्मव है, ठीक उसी प्रवार काव्य में भी इतिम विभावादि ने रम की अनुभेचता सर्वेषा युक्तियुक्त एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया मात्र है जो उक्त रोति से शास्त्र सम्मत भी है। महिमभट्ट के रसानुभिति पक्ष के प्रतिपादन ने उनके आराय को यथावन् न समजने ने ही दोय दिग्याई देने हैं। अतुरुव इत्तरकालीर

१. व्यक्तिविवेश, पूर ७३ । २. वही पुर ७४ ।

हिनों भी आवार्य ने महिमभट्ट की मास्यता के साथ न्याय नहीं क्यिक्सिंग्र व्यक्ति के प्रदेश प्रवाह ने होगों के प्रवाहित होंगे से उनके स्मान्धिति निद्धान्त की उपेक्षा होती रही है।

रम तत्व के विषय में आचार्य महिमभट्ट की अपनी यह विरोध मान्यता है वि उस मे हो काळ की आहता होने की क्षमता है। इनमे किसी को विसम्बाद नहीं होना चाहिए कि स्म ही बाब्य की जातमा है। उनका उद्घोष है ---

'काःयस्यारमनि सत्तिनि रमादिरूपे न कम्याचिद् विमितः

क्वीतृरसही काव्यकी आस्माहै रम के काग्यही किसी ग्लास को बाब्य की सझा निरुठी है इसमे दिसी को बिसम्बाद नहीं होना वाहिए। दिन्तु महिसमहट रम को उसेप अर्थान् क्षास के द्वारा समाप्य प्रयोजन या काव्य का कल नहीं मानते । अस्ति वे रस को हत्साहत्व ब्युक्ति का सर्वोत्तम उपाय मानवे हैं । इस प्रकार कस उपेय सकी अतितु विषाय के साध्य नहीं वरितु नावन है। यहाँ ध्यान देते को बान यह है कि नाटबर्गान्यकों भन्त से रम का हर्ष स अतन्त के पर्ताप के रूप में प्रमोग दिया है। उन्होंने न्मप्ट रूप में रूप को नाट्य का उपेप या उत्तर कुछ भी नहीं कहा है। जाबाय आनन्त्रवर्षन के ब्यनि-मिद्धान्त के अनुसार रन काव्य हे द्वारा ब्यंग है। दस्तु प्रक्रशरादि प्रस्य नत्वों हो योजना समयस्य हो होनी चाहिए, ऐसी जनती सारत्या है। अभिनवगुण ने रून को बात्य का परम प्रपोदन मानते हुए उसे स्पष्ट रेप ने उसेप हो माना है जिसको अनुभृति का उसाद कार्य होना है। आवार्य महिममद्द रम आर शासको स्वरूपर्योप्य मानने हैं। उनका कहना है कि काध्यार्य ही जब साम्बादमारमर अनुमव ना विषय हो जाता है तो रम नहलाता है—

आस्वादनातमानुभवो रमः काच्यार्थं उच्दने ।

दमीलिए प्रावार्ष महिमनद्द ने रन को ब्रह्मानन्द महोदर प्रादि नहीं कहा है । वह ग्म को आज्यात्मिकमा के पक्ष के समर्थक नहीं प्रमीत होने । किन्नु काब्यार्थ के जानस्करण से अनुनुप्तनात होने के वारणका निरूपन करते हुए वे हमागध्यान बन्तु मीन्दर्य दी और आहप्य करता चाहते हैं। उनका कहना यह है कि बन्तु का यह न्वमान है कि बन्न उमका उपनेण लोक व्यवसार में किया जाता हैती उपमे तत्तन् प्रकार के मृत्य हुन्य माहादिकी अनम्ति होती है। क्लिबही बल्तु बब साब्य ने बर्षित होती है तो उनने एक्साव अनित्व की ही अनुमृति

दम प्रकार आचार्य महिममद्द के इनुसार रम वह तत्व है। जिसके माध्यम से कवि होती है जो एक विशेष प्रकारका चमकारही। इत्याहत्विविक रूप दुरुट् गास्त्रीय व्युव्यति को मायाग्य पाठकतीमरत्विद्धि में भी उपी

श्रीमाकुक, महत्रमापक एवं अभिनवगुष्तके रस-निरूपण से महिनमहरू को एक विगोषना दक्षों नव को जिला देता है। पट भी है कि रमवादी होने हुए तथा रम को काव्य की जातमा सानने हुए भी वे छ नाच ना प्रयोजन न मानकर उसकी सिद्धि वर उसके ही मानने हैं जिनहा उसकी माना-विशे को सान्त्रादि को ब्युत्पति की और उम्मृत करना है। प्रवस्य महिममहरू में काव्य की मो सान्त्र काही एक प्रकार माना है।

६. अनीचित्य (काव्यदोप)

बातन्दर्यन ने बट् आलोबब हीते हुए भी महिमनट्ट इस बात से महमत है कि बाज की जारमा रम ही है। इस आन्द्रास्त्र की मार्गिय पर ही इन्होंने दोप की क्योंबिख ही बहा है और 'क्योंबिस में बटकर एमनन वा अप कीई हारण नहीं होना व्यतिकार की इस इसिन का ममर्पन ही बिया है। दोष के मम्बर्ग में इतका बीलट्य कालिए है कि बातन्वयर्ग में जिस क्योंबिय बा महद्यों के बनुष्य का विषय साहकर इसिन्ए छोड़ दिया था कि ऐसा करने से बटेन्डर बावगी की रचनाओं में दोन देसना पट्टा है। महिसनट्ट में इसे इबिन नहीं सम्प्रा। कोनी को ब्योंबिस उर्जी काल्योंसे की बच्छी बातकारी हो इसिन्ए उन्होंने उनका बिन्तृत दिवेचन किया है। दोसों के स्वरूप एवं कड़प के अविदित्त महिसमट्ट ने उनकी जी शास्त्रीय विवेचना की बहु समूच करकारणास के इतिहास में अदितार है। महिसमट्ट हा दोग्यामान्य का क्या कि—'विवेधितनगादि स्वीतिविक्यविद्यास्त्र नाम दोग्य सामास्यव्यवसम् करन्त ही बैदानित हैं। इसमें केवल एसमग की ही बात नहीं है बिन्तु उसमें भी अवित्य कुछ है।

महिममहुर के दोव-विदेवन की सबसे बड़ी विशेषना वीघो की सजा एवं स्वतं वर्षीकरण में है। यहां आवार्क में ताहन तो जलिल परम्परा का तिरस्तार कर मईमा सीलिंग विवेचन किया है। इस्तेन दोषों की बढ़ती हुई मस्दा पर रीव स्वता दी और नाटपराम्य के भी आपे नेवल पांच दोषों में ही सबका प्रमाहार कर दिया। इनके ये पांच दोष वैधीपिक के मन्परपार्थ के नमान है जिनका जनकांव कहीं भी नहीं दिया जा जबता। दोषों का यह वर्णीकरण महिनमहुद की अपनी मीलिंग मुख है।

योप-विवेचन वे प्रतीम में महिनास्ट्र की विशेषता इच बात में भी है कि उन्होंने ऐसी समन्याओं को उद्भावना की जिस्ते प्रयोग में बढ़े-बड़े विस की प्रायः स्तरूपत दिया करते हैं। उदाहरमस्वरण ममाजानमात में गर्म, के विश्वान में प्रायः और गर्छती राज्ये के स्वेच पर एक्से पूरी मी समाजा विश्वानिकारों दोग के अवस्य पर उन्होंने नन्न, समाज प्रायः और तरह से समझाया है। दूसरी महस्य यह दासों के विश्वान में है। यह शब्द के मांच तह शब्द का प्रयोग कहीं होता है वहीं कहीं, आदि विवार वहुत मूदन है। दिन्तु महिस्तरूप्ट ने शह्मालाई में उद्धरण देवन्य को अवसी वहुत मूदन है। दिन्तु महिस्तरूप्ट ने शहमालाई में उद्धरण देवन्य को अवसी वहुत मूदन है। दिन्तु महिस्तरूप्ट ने शहमालाई में उद्धरण देवन्य को अवसी वहुत मूदन है। है। इस्ते केवित्वच सामाबाद वृत्तियों में विशेष कि किसी में होता है, तथा वहीं विशेषणात की विवेचता में वृत्ति क्यों नहीं होता, इस मददा दिनांत्र पूर्वर विवेचन विचा है। भनी दोरों के विवेचता में वृत्ति क्यों नहीं होता, इस मददा विजार एस देना पर्योग नहीं सामा अपितु ऑविया की सीमा को केवर उद्भी वाली सादी विप्रतिन पिता में समयान भी हिया है।

महिमम्दृर के दोष-विदेवन को महता ब्वाह्य पदो को केहर भी है। कोई भी ऐमा कवि गही बचा है जिनको रचना में अमेजिस का विदेवन कर उसका गुद्ध रूप में पाठ-पीर-वर्तन न विचा गया हो। मंक्षेप में महिममद्द का दोष-विदेवन अमोजिस विपयक मानधी का एक विरवकोग है। मम्मद्र एवं विश्वनाय प्रमृति उसरकारीन मुर्मा आवार्सी ने अपने दोष-विदेवन

२९५ **उपल**िषयाँ

में व्यक्तिरिवेण्णार का अनुसरण पर्याप्त मात्रा में किया है । इन्होंने दोष के प्रकरण में जिन ममन्याओं को उठाया है उनकी मान्यता मार्वजनीत है।

महिमभट्ट के पूर्ववर्ती किमी भी आचार्य ने अलकार मामान्य के निवत्यन ने दोष का दिदेवत नहीं जिया है। इन्होंने ही कहा है कि समासीकित आदि अलकारों जे न्यल में ज्लेयादि हा उत्तिवन्यन होते से दोप होता है । इसके अनेक उदाहरण दिने हें और इसका वियान मी न्या है हि एक अर्थकार के विषय में दूसरे अलकार का निदस्पत नहीं होता चाहिए। क्योंकि उन्ते भी खना में उत्कर्ष की हानि होती है । फठन कविना का प्रवस्तान रसमग्र में होता है।महिसमट्ट ने आनत्दवर्षन के समान ही दोषोद्भावन के प्रमण मंग्रज्ञ का मी उदाहरण प्रस्तुतिन्ता है अन्त्रथा प्रवन्धों से पद्या ही उदाहत किये जाने थे। सक्षेत्र से गहिसमस्ट का शब्दियपत्र दोष के विवेचन में यही अनुदान है।

महिनभट्ट ने अपने व्यक्तिविवेद में कहीं भी गयों का विवेचन दियी भी रूप में नहीं हिना है। सर्वार प्रथ के आरन्स में बिहित प्रतिज्ञा के अनुसार उनका उद्देश्य व्यक्तिनिद्धान्त ज्ञा बन्टन कर उनका अनुमान में अल्पमीव मिछ करना ही यो ज्यापि प्रमणवश ययावमर काव्यके अप्रापक सभी तत्वों के स्थलन एवं लक्षण का भी निष्णण इनके प्रथ में उपलब्ध होता है। हिन्तु गुपो का कही भी निरुक्ता न होने में हम दम निष्कर्ष पर पहुँच नकते हैं कि महिस भी रोतो को भावरूप मानते ये एव गुणो को अभावात्मक । परनत्याच्यास्थि से यही माना गया है उदा रहट ने भी दूनी पन्न का समर्थन किया है। महिसभ्ट्ट ने सन्वे द्रध में भरत के निद्धान्त श विरोम क्ही भी नहीं किया है। अपितु स्थान-स्थान पर अपने पक्ष की पुष्टि के लिए नलनाट्यनास्त्र में प्रमाण उड्डत क्रिये हैं। गुपो के सम्बन्य में भी वह मत्त्रमन के अनुवादी प्रजीत होते हैं और संमावत. दोपामाव रूप में ही उन्हें स्वीतार वरते हैं ।

७. अंटकार का स्वरूप

अर्टकारों के विषय में भी महिमनट्ट की घारषा कोई उत्तम नही है । उनका कहना है कि काल-क्रिया का आरम्भ सौन्दर्गनिरेक की निप्पत्ति के लिए हो करना चाहिए केवल वरकार निरूपन के लिए नहीं। जलकारों की निष्यति तो स्वन हो जानी है, क्योंकि मंगी-भिनित स्प बनिया के ही भैद सभी बलंकार है। वहा भी है—

न चालंकारनिष्पत्यं रसदन्योद्यतः कदिः ।

यतते ते हि तत्सिद्धिनान्तरीयश्विद्धयः ॥ २।७५ ॥

अलंकार का लक्षण करते हुए महिनमहुठ ने कहा है कि—विभावादि रस के अंग हैं जो असान् रस के निष्पादक है। विभावादि की वैकिन्सोकित अयोग् भगीमिति ही अलकारो रा स्वस्त है, अबः ये भी परम्परया रन पर ही आधित होते हैं । रे चूंकि रन पर आधित होते ने बाद्य में अर्थनारों का स्थान गोग हैं इमलिए चारता की अपेक्षा ने वित्रमें के द्वारा इनकी क्लना स्वयं कर लेनी चाहिए कि अलंकारों का कहाँ विधान और कहाँ निषेध करें। र

—ध्यविनविवेद, २।७६ । तर्इविद्योस्निवपुषोऽलंकारास्तु तदाश्रयाः ॥

२. पश्चिविवेक, कारिका २१७८, ७९, ८०, पू० ३४३ ।

१- स्तस्याङ्गं विभावाद्याः साक्षान्निष्पादक्त्वनः ।

ध्वतिकार को नारिका ना उद्धरण देते हुए उन्होंने नहा है कि—अलंतारवादी महावियों की नितान में भी प्रतीयमान की छाया ही मुन्यरूप ने नाव्यत्व ना आपायक होती है। जैसे माना प्रसार के आभूषणों से उदी हुई नायिना में राज्या ना भाव ही मुन्य मीन्दर्य है। अन्यव इनने अलनारों के होते हुए भी स्तिनमान निव उनमें में कृद्ध ना ही निवस्यन करता है, मवना नहीं। वीन भी अलनारों स्त्रायन नहीं नहीं है, दूर्विण उनके प्रतीयमान करता है, मवना नहीं। वीन भी अलनारों स्त्रायन होत्यति है, दूर्विण उनके प्रतीयमान करता है, स्वायन नहीं। वीन स्त्रायन करता है। विश्व होती होते हैं। वृद्ध तत्वायदीश्योगी ने उनी समय हो है। वृद्ध तत्वायदीशी ने उनी समय ना विन्नायदेव निविध अलनारों में वर्गन दिया है।

बनलर प्रयक्तर में श्रेपालकार के सब्द एवं अर्थ विषयक दो भेद का विवेचन दिया है। सब्दर्शन की परिभाषा करते हुए कहा है कि जहाँ पर दो वस्तुओं में ब्रन्यूनानिस्तित्रदेव माद्य्य हो और उनका सब्दमान में क्यन हो। वह सद्यर्शन है। अर्थश्रेप का सब्दान तो स्वन प्रसिद्ध है, इसिल्स प्रश्नुत्रविन के सम्बद्ध में एक अवस्यत निवम पा वियान व ग्ले हुए कहा है कि स्पाद है। दिन्तु दोनों के सम्बद्ध में एक अवस्यत निवम पा वियान व ग्ले हुए कहा है कि स्पाद एवं के प्रमाद पर्य के प्रमाद पर्य के लिए रक्ता में कियी नारण का उन्लेख अवस्य होना चाहिए। जनवाब कारण के जनाव में शब्द पर्य की रक्ता की शब्द वी रक्ता की लिए की वार प्रयान दिस्सन होना मारिए ।

पुणालनार के निषय में महिममहूट का नहीं पक्ष है जो जानन्दवर्यन का या। वाज्य में वोचित्र का जायान ही गुण है तथा जनीवित्र दोग है। अलकार की सत्ता एवं टिमका महुत्व कि से के हुए भी नहीं है। वह जब अलकारानन्दा मनुमान अवस्व पत्त की जिनिष्णित का हेतु होता है तभी जममें चमत्वार का जायान होता है। वेक्च अलंदार के लिए अलंदार का पायान होता है। वेक्च अलंदार के लिए अलंदार का पक्ष क्षयाणि मान्य नहीं। अनएव महिनमटूट जब काच्य में गुणालंदार को अविक महस्व देने हो नहीं वो जनके विषय में इनका विगय अलुदान हो हो बचा मकना है? इस मन्वया में इस इतता ही वह मकने हैं कि बाब्य में गुणालंदार के अविक्षत महस्व को वास्तविक रूप में पहचान कर इन्होंने ओ उन्हें यहुत अविक महस्व न देने की बात कहीं है यही इनकी वियोषता

संस्कृत-माहित्य-गास्त्र को गहिमम्ह्ट की देत का विवेचन ऊपर के पूठों में अपन्त हो मूदन पर स्पट रूप में हुआ है जो ममूचे प्रस्त में विक्सन मामग्री का निर्मोदन ग्रार है। साथ ही परवर्गी आचार्यों पर महिममहट के प्रमाव का निर्देश करते हुए उनकी देन मान्यताओं का मून्योंकन भी कर दिया गया है। इस प्रकार इस विवेचन के साथ ही प्रस्य का उनसेंहार हो बाजा है।

^{0.10515 61 2101 8}

१. व्यक्तिविवेक, कारिका २।८१, ८२, ८२, ८४, पू० ३४४ ।

परिशिष्ट

- व्यक्तिविवेकसंग्रहकारिकाः
- संग्रन्यावली

व्यक्तिविवेक-संग्रहकारिकाः भाषानुवादसहिताः

-°C°-

अथ प्रथमो विमर्शः

अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्यैव घ्वनेः प्रकाशयितुम्। व्यक्ति-विवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वासम् ॥१॥

अनुमान में (ही) ब्वनि के सभी प्रकारों का अन्तर्भाव प्रदर्शित करने के लिये (प्रन्थ-कार) महिममट्ट परावाक् को प्रणाम कर व्यक्तिविवेक (नामकप्रन्य) की रचना वरते हैं ।

१. अनुमान—'लिङ्गाल्लिङ्गज्ञानमनुमानम्' लिंग हेतु से लिंगी साष्य का ज्ञान ही अनुमान क्हा जाता है। 'वर्वतो बह्तिमान् घूमात्' बाक्य में वृम हेतु से साध्य बह्नि का अनुमान होना है। अनुमान को एक प्रमाण माना गया है जिसका स्थान प्रत्यक्ष से दूसरा है। ब्दुमान के मुख्यतः दो प्रकार होते हैं—स्वार्थानुमान एव परार्थानुमान । हेतु साध्य एव पक्ष तवा व्याप्ति, अनुमान के साधक तत्वों के पारिभाषिक नाम हैं। महिमभट्ट वा कहना है कि ष्विन के सर्वस्व व्यजना का अन्तर्भाव अनुमान मे सभव है।

२. ब्बनि—महिमभट्ट के पूर्ववर्ती आचार्य आनन्दवर्षन के द्वारा उद्भावित एक मिद्धान्त है जिसके अनुसार काव्य की आत्मा घ्वनि है। आचार्य अभिनवगुष्त ने घ्वनि की पौच प्रकार को व्युत्पत्तियाँ प्रदर्शित करते हुए उसके पाँच अर्थ किये हैं--

१—ध्वन्यते व्यज्यते अनेन इति व्यञ्जकः शव्द ध्वनि ।

२---ध्वत्यते व्यज्यते अनेन इति व्यञ्जनः अर्थे. ध्वनि ।

३—ध्वन्यते व्यज्यते अनया इति व्यञ्जना वृत्ति ध्वनि ।

४--ध्वन्यते इति व्यङ्गचार्यः ध्वनि । ५--च्वत्यते बाच्यापेक्षमा प्राधान्येनाभिष्यज्यते अस्मित्रिति काच्यं ध्वनि ।

३. व्यक्तिविवेक—यह नाम उस ग्रन्य का है जिसको रचना महिमभट्ट ने की है । व्यक्ति व्यजना को कहते हैं, उसका विवेक अर्थात् उसके युक्तायुक्त होने का विचार। यह सब जिस ग्रन्थ में हो उसका नाम व्यक्तिविवेक ठीक ही हैं — व्यक्ति व्यञ्जनायाः विवेको-पुस्तापुस्तविधारो सिस्मन् ग्रन्थे स व्यक्तिविवेकः । वह ग्रन्थ जिसमे व्यंजना के वास्तविक

४. महिमा—यह व्यक्तिका नाम है जो प्रत्यकार के लिये प्रमुक्त हुआ है तया स्वरूप का निरूपण किया गयाहो । महिमन् प्रातिपदिक के प्रथमा एक बबन का रूप है। ग्रन्थकार ने अपने नाम का उत्लेख अपनी इस एकमात्र उपलब्ध कृति मे अनेक प्रकार से विषा है—महिसभट्ट, राजानक महिमक, महिमा इत्यादि । यह एक काश्मीरी ब्राह्मण थे जो १००० ई० के लगभग विद्यमान थे।

१. परावाक्—सामान्यतः वाक् (वाणो) के चार भेद उसकी उद्भृति के क्रम के अनुसार किये गये हैं—परा 'पश्यत्वी' मध्यमा और वैसरी । नामि के चारा में अवस्थित मूल- चक्रप्य सर्वेदा अध्यत्व द्वार्ति को उसकी परा अवस्था कहा गया है । विद्वार्तों में इस विषय को लेकर वहा मतभेद हैं। वैयाकरणो का एक वर्ग जिसके नेता भव हिर्दि एरावाक् को सब्दबहा के रूप में निरित्त बहाड का मुलसीत कासमत्व मानता है । मही पर प्रत्यकार को संसवतः भव हिर्दि एरावाक् हो अभीद्य है। प्रकृत प्रत्य के प्रयम अध्याय के द्वितीय विमर्त में इसना विवेदन विस्तार पूर्वक किया गया है ।

पुषतोध्यमारमसदुःशान् प्रति मे प्रयत्नो नास्त्येय तज्जाति सर्वमनोहरं यत् । केचिज्ज्वलित् विकसारयपरे निमील-रयन्यं यदम्यदयभाजि जगरप्रदीपे ॥२॥

अनुमान में घ्विन के अलाभीब करने का भेरा यह प्रत्य रूप श्यास सर्व साधारण के लिये नही अपितु मुद्दा जैसे नृद्ध हो लोगों के लिये हैं। वयोकि वे हो इसे उपयुक्त समसेंगे, सभी नहीं। उचित भी पही है वयोकि इस संसार में यह वस्तु है ही नहीं जो सबको भा जाय। और सी और जगत को प्रदीप की तरह मकाश देने वाला सूर्य भी जब उदित होता है तो सूर्यकान्त मिण जैसे नृद्ध तरा ईसो सूर्यकान्त माण जैसे नृद्ध तरा ईसो सूर्यकान्त माण जैसे नृद्ध तरा ईसो माय से जाने जगती है, और कुमुदिनी जैसे नृद्ध और नहीं तो अपनी औरों ही मृद तेते हैं। कमार सद्दा नृद्ध ही व्यक्ति ऐसे होते हैं जो प्रफुल्लित हो उठते हैं। सर्व मनोहर का अपने हाला से स्वार कार्य सभी काल में सुन्दर लगने वाला तथा सभी काल में सुन्दर लगने वाला तथा सभी

इह सम्प्रतिपत्तितोऽन्यथा वा प्वितकारस्य वची विवेचनं नः । नियतं यत्तरे प्रपत्स्यते यन्महतो संस्तव एव गौरवाय ॥३॥

िसी भी कृति की समीक्षा दो प्रकार से की जाती है—सीक्य-मूळक एवं उसके विषयीत अर्थात् सब्दासक । फ्लीनकार आगस्यदंत को जीवत प्यतिसद्धात्त वा यह विषे- वित अर्थात् सब्दास्य प्रवासक । फ्लीनकार आगस्यदंत की जीवत प्रवासिक्य त्या यह विषे- कुक पर्वे प्रस्तुत किया है चाहे यह सम्प्रत्यित्तः—सीक्य- मूळक परीक्षा के दंग से जयवा इसके विपर्दात खब्दकनात्मक रीति से ही बयों न किया गया हो मुधे यस का भागों अवस्य बचा देसा । क्योंकि महान् लोगों का परिचय हो परिवास्य होता है। यद को भागों के क्या क्या हो मार्था हो अर्थों से स्वता के साम्यास्य होता है। वह लोगों के किसी रूप में सम्बन्धित होने वाला व्यक्ति भी गीरक साली हो जाता है।

१—संप्रतिपत्ति—अनुकूल अर्घात् समर्धनारमक समीक्षा । २—विप्रतिपत्ति—विपरीत अर्घात राण्डनारमक समीक्षा । ३—संस्तव—स्तुति, प्रशंसा, परिचय या सम्बन्ध ।

> सहसा यत्रोऽभिसतुं समुखतादृष्टवर्षणा मम धीः । स्वालंकारविकल्पप्रकल्पने वेत्ति कथमिवावद्यम् ॥४॥

यश रूपी वियतम से मिलने के लिये मेरी बुद्धि आज अनस्मात् अभिसार करने पर

अनादि नियनं बहा शास्त्रतस्यं यदक्षरम् । विवतंतेऽर्मभाषेन प्रत्रिया जगतो यतः ।।

उद्यद हो गई। यहाँ तक कि दर्षण देखने तक को उने सुध न रही। अत्र अपने देश-विन्यास रूप शृंगार में आमूषपों के घारण सम्बन्धी दोष को कैसे जान सकती है ?

'यह समालोचना सर्वया मौलिक है' इस प्रकार के यग की सहमा प्राप्ति के लिये ही मेरी बृद्धि ने मट्टनायरु प्रमृति व्यति-विरोधी जन्म विद्यानों की 'हृदयदर्ग' आदि कृतियो नो एक्बार देख लेना भी जो स्वीकार नहीं किया उनके परिणाम स्वरूप बलकार शास्त्र पर त्रिवित अपने डम प्रम्य के दोषों के ज्ञान से उमरा विचन रहना भी मर्ववा वामाविक है।

स्वालंकार से तात्पर्य अलंकार-नास्त्र सम्बन्धी अपना जो विकल्प अर्थात् पक्ष है उनको प्रकल्पना अर्थोन् निरूपण मे क्यादोप हेयह कैमे आन मक्ती है अर्थान् उसी प्रकार नही बान सहती जिस प्रकार अपने प्रियतम से मिलने के लिये उनावली नायिका शीरों में अपनी मात्र-मज्जा ठीक तरह में देखें दिना ही यदि अभिमरण वर देनी है तो ततद् अगों में घारण हिचे हुए बस्तामूषम विषयक त्रुटियों को नहीं जान पानी । यहां समासोक्ति अवकार के माध्यम से ग्रन्यकार ने आत्मममीक्षण किया है।

१. दर्पंप—मट्टनायक को अनुपलब्य प्रस्यात इति हृदय दर्पंग ।

२. अर्जकार-नाहित्य शास्त्र-काव्य की ममीक्षा विषयक प्रत्य। तवापि अपनी कठिनाइयो एव दोषो का निरूपण करने हुए ग्रन्थकार वहना है-

घ्वनिवरमन्यतिगहने स्वलितं बाच्याः पर्वे पर्वे सुलभम् । रभसेन यत्प्रवृत्ता प्रकाशक चित्रकाद्यदृद्वैव ॥५॥

एकतो ब्वनि-निद्धान्त स्वयं ही इतना गहत है उस पर चित्रका आदि प्रवासी की उपेक्षा करके मेरी वाणी जो अत्यन्त सीधता बस उन मार्ग पर प्रवृत्त हुई है उनके परिणाम स्वस्प उमका पय-पग लड्खडाना अत्यन्त स्वभाविक है।

चिद्रश समदनः ध्वन्यालोक की टीक्ष थी। उनकी सहायता से ध्वन्यालोक की बच्ची तरह समता जा सक्ता था। अधिक समय है यह टीका मूलप्रत्य की विरोधिनी रही हो । पर व्यक्ति-विवेक कार ने ध्वन्यालोक को समतने में उनकी भी सहायता नहीं सी ।

व्यति मार्गको अतिगहन वहने का तालपं यह है कि वह अन्यकाराज्यक्र है। उसमे प्रमेच वस्तु का समानस्य निर्मय नहीं किया गया है। अन जिस प्रकार अन्येरे मार्ग पर चन्त्रे में पैरों का लटसडाना स्वामाविक है उसी प्रकार व्यक्ति-मिद्धाना के विदेवन मे प्रवृत मेरी वाणी मे भी स्वलन का होना सर्वया स्वाभाविक है।

इम पब में प्रयुक्त अतिगहन, स्वलिन, रमम एव चित्रका पद क्लिट हैं। १—प्रतिग्रन का एक वर्ष है मिद्धान्तों से भरपूर अतएव क्लिप्ट दूसरा अध्यक्षराज्ञन्दन्न । रे—स्वल्वि-पैर का लड़खड़ाना तथा शब्द जन्य पदमग दोष।

३---रमस-आवेग और वेग

४--पित्रका-बाँदनी तथा ध्वनि-मिद्धान्त-विवेचक कृति-विशेष ।

किर भी आवार्य को अपनी इति पर गर्व है और उसकी परीक्षा के लिये वह विद्वानों से निवेदन करते हैं--

किन्तु, तदवयीर्घार्येगुंषालेशे सततमबहितैर्भाव्यम् । परिषवनवदयवा ते न शिक्षितास्तुष्प्रहणम् ॥६॥ पर्वाप मेरी कृति में अनेक दोष संप्रावित हैं तथापि श्रेष्ठ पृष्यों को चाहिये कि वे दोवों को अबहेलना कर गुणो को ग्रहण करने में हो गदा तत्तर रहे । अववा उन के लिये इस तरह के सुद्धाव को कोई आवश्यकता नहीं क्योंकि गुणें को तरह ही उनका भी यह जम्म-बात स्वमाब है कि वे भूगी को यहण करना नहीं जानते । मेगी कृति की वे परीक्षा करें और यदि जममें बाहण सामग्री हो तो दनकी महत्ता स्वीकार करें अन्यया इसका स्वतः तिरस्वार हो जायेगा।

परिषयन—मूप को कहते हैं जो नि सख अन्न या भूमी को फटक कर बाहर भर देता है। गरिष्ठ नामग्री ही उसमें टिक पाती है। यहीं बैबम्यें दृष्टाल पर आयाग्ति व्यक्तिक अर्थ-कार को सुष्टि हो गई है।

उन्पूर्वन छ, श्लोक मृषिकात्मक हैं। जाने वी कारिवाओं में यथाम्यात विषय वा विवेचन होगा ।

ष्वतिकार द्वारा विधे गर्वे ध्वति के रुसण में दोप की उद्भावना गवमे पहुँठे आव-श्वक है जसी का विवेचन करने हुए कहते हैं—

> अन्तं गुणीष्टतात्मत्वं यदर्थस्य विदोषणम् । गमकत्यात्र तत तस्य यदतमय्यभिचारतः ॥७॥

ध्वन्याठीक की ध्वनिलक्षण वारिका 'यवार्यः ग्रह्मो वा' इत्यादि मे 'उपमर्वनी मृत-दवर्षी' की विद्या में तो वहा गया है कि 'जहां अर्थ लगने को गोण करते हुए, अर्थान्तर वो स्वत्य करे, और इम प्रकार मुणीगृतात्मत्व को अर्थ का जो विग्रेगण बनाया गया है वह ठीक नहीं है। वयों कि जहां एक अर्थ से दूसरे अर्थ की जीमित्यनित होती है वहां पहला अर्थ दूसरे वा गयक होता है। दूसरा अर्थ गय्म होना है। गमरु, गम्य की अरोबा मर्थदा गौण ही होता है हो कि नहीं होता है कि वह नहीं संभव हो तो गहीं अमस्य। जहीं केवल गंभव मता ही हो व्यनिवार मता न हो वहीं विग्रेगण वा प्रयोग व्यर्थ माना जाता है। उन्ह च्यनिकारिया में अर्थ के गुणीगृतात्मत्य (उपमर्वनी ग्रुवात्मत्य) विग्रेगण का ऐमा ही प्रयोग हुवा है। अतः वह ठीक नहीं है।

'मामवव्यमिवाराम्यां स्वाद्वियेषणमधेवतु' स्वायं से कोई भी विद्येषण सार्यक तभी माना जाना है वब उसमें माभव एवं व्यमिचार दोनो मतायें विद्यमान हों। उदाहरणतः 'बृष्यां गी.' में गाव का कृष्यां विद्येषण दाविष्यं सार्वेष्ठ है कि गाव वाजी भी होती है और वाजी नहीं भी होती। विन्तु 'उप्पः जिन्दों भी होती। विन्तु 'वेष्णः जिन्दों भी होता है। यहाँ केषण सम्बन्धता है। 'यानी विन्तुः' के सोन विद्योग में भी वेषण व्यमित्रा सता के होने से निर्यंत्रता है। व्यन्तिव्यक्षण में प्रथम प्रवार वा दोष्ठ है।

बहुने का अभियाय यह है कि जहां अर्थ अवस्तिर की अभिव्यक्ति कराता है वहाँ व्यभिवार मता के अभाव के बारण उपमर्जनीहजात्मत्व विशेषण ना प्रवीम निर्देक होगा। व्यक्तिविषक के टीवाबार स्थ्य में उक्त मंग्रहवारिया पर दीवा बरते हुए लिया है कि अर्थ के गुणीहजात्मत्व विशेषण में व्यभिवार मता भी है। प्रतीयमान के साथ वाच्य अर्थ के मध्याय को देखते हुए उसरी तीन दराय मंग्रब हैं। १—वह वाच्य प्रशीवमान वा व्यंक्त होने वे जोव प्रतीयमान की अरोश उपायमुत वाच्य गोग ही ग्हेगा। २—प्रतीयमान की अरोश वर्ष वास्त्व कम होने में भी वह भीग ही ग्हेगा। ३—कर्ट प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति प्रयम परिशिष्ट तो होती है पर वाक्य की विश्वान्ति वाच्य ने ही होती हैवहाँ उपकारक होने सेवाच्य को अपेका प्रतीपनान गौण हो जाता है। यही बाच्य अर्थ के उपनजनीवृतासम्ब विशेषण की ध्यमिन चारकार है। इन प्रकार संभव एवं व्यक्तिचार दोनो दशाजों के विद्यमान होने के कारण व्यक्ति स्क्षत पर हिया गया उक्त आसेय निर्वीय है। अत्रुष समानोक्ति आदि अलकार ध्यनि के उराहरम नहीं हो नक्ते प्रविध वहाँ प्रतीयमानना है। बद्ध में व्यक्ति अर्थ के बाब्ध का उप-करा होने में उनमें बाच्य के प्रति गीयता का विद्यमान होना युक्ति एव तर्ज से जनगत भी नहीं प्रतीत होता । उदाहरणत —

अनुरागवती संघ्या दिवसस्तत्पुरःसरः। अहाँ दैवगतिश्चित्रा तयापि न समागम ॥

इस पद्य में अनुरागवती, पुरस्मर तथा ममागम पद्में में नायक नायिका व्यवहार व्यव्य है तथा उसमें समारोधित सरुवादिवस व्यवहार के ही बाब्य होने से प्रतीयमान के प्रति उसकी मुल्यता या प्रयानता मुस्मप्ट है। अनः उत्तमनंगेहनारमस्य विशेषणः मध्यभिष्णर ही है। रनका सन्दर प्रष्टम ग्रन्थ के चतुर्व अध्याय में विन्तारपूर्वक किया गया है।

व्यवना सण्डन के प्रसार में बादों के क्रियामूलक होने का विद्यान करने हुए कहते हैं --घटतीनि घटो त्रेयो नाघटन घटतामियात् ।

अघटत्वाविशेषेण पटोऽपि स्याद् घटोऽन्यया ॥८॥

थडे को थटा इमिटिये समजना चाहिये कि उपने घटन द्विया सम्पन्न हुई होती है। बरि उनमें घटन (होने की) क्रिया नहीं होनी तो वह घटला की ही नही प्राप्त होना। और बरि बिना घटन (गडे जाने को) किया के ही उसे घट कह दिया जाय तो पट को भी घट कह अते में क्या हानि हैं। पट भी घट पद से व्यवहत हो सकता है

घटनञ्च तदात्मत्वापत्तिरूपा त्रिया मता ।

मूलञ्च तत्पाध्यित्रायांनासाविष्कृतिरोशितुः ॥९॥ घटन (होना) उस क्रिया को वहने हैं जो बस्तुओं को आत्मत्व (जीवन) प्रदान वरतो है। इसका हेतु परमेन्बर की वह रचना है जो जाना प्रकार की विचित्र बन्तुओं को नृतन पातिचार के रूप में प्रतिमामित करती रहती हैं। वहने वा आग्रम मह है वि घटन अर्थात् होना मध्य बर स्थमाव है। प्रतिमामित (लाबिष्टव)होने के पूर्व प्रत्येक बल्तु या पदार्थ को पटन (होने) को प्रक्रिया से होकर गुबरना पड़ना है। अने किसी बन्तु को स्वरूप को प्राप्त

उनके होते में है। अनन्तर ही उनमें जाति, गुण एवं मज्ञा का समावेश सम्भव है। यः कश्चिद्येः शब्दानां ब्युत्पत्तो स्यान्निदन्यनम् ।

प्रवृत्ती तु क्रियेवेना सत्तासादनलक्षणा ॥१०॥ जुत गुद्धों की ब्युलिति का निमित्त जानि, गुप, त्रिया ध्रमदा सत्ता कोर्ट भी पदार्थ में देहो इंग्लेश प्रवृत्ति का निमित्त तो एकमात्र क्रिया ही हो सकती है। क्योंकि उसी से ही बन्तुको उनको मता प्राप्त होती है। एवं बन्तु यो पदार्थ की सत्ता प्राप्त रूप द्विचा हो तत्तद्

यों में सन्द नी प्रवृत्ति का निमित्त होती है। १──नता का अभिप्राय यहाँ जाति है। बन्तु का प्रागप्रद पर्भ होने में ही इसे सता कहने है। उनका जामादन प्राप्ति ही है लक्षण कार्य जिनका उमे सत्तातादन लक्षण (किया) कहा है।

तस्यामेव विवयाद्यास्य विषेयाः कर्तृमात्रतः। न तूपमानादाचारे तयोरर्थान् प्रनीनितः ॥११॥ इमिन्ने हिन्दू आदि हन् प्रत्यों को नो मागरपत हनों में होते हैं किया में ही हुआ समतना चाहिये। अपांत् हनूं चावह निस्दू लाटि प्रत्या किया में ही हिये बाने चाहिये। महाँ तक कि उपमान से लावार अर्थ में यो निच्चू लाटि प्रत्या होते हैं उन्हें भी किया में ही हुआ समजना वाहिये। उपमान एवं जावार अर्थों की प्रतीति तो उनसे क्यांत्र हो अती है।

यपा ह्यदर्वात बालेय इत्यतीर्थः प्रतीयते । अदबत्वमातादयति सर इत्यर्पतः पुनः॥२॥ अदबत्वन्यनासादरः सर इत्यर्थतः ।

की 'वाहेब' अखित'—गया भोड़े की तरह आवरण 'वरता है—इम बाक्य ने इन अब की प्रतीति होनी है कि गया अखित को प्राप्त हो रहा है। अनत्तर इन अर्थ ने हम इमी निवर्ष पर पहुंचने हैं कि परहे का आवार (हिया क्लाप) भोड़े बैसा है।

न तत्वासादनं पुत्रनं तदतुन्यक्रियस्य हि ॥१३॥ सत्तायां व्यापृतित्वया चित्रत्वपरिनिष्टितेः । संगर्रुके जहस्यापि परादेपरनादिवत् ॥१४॥

यदि क्रिया अपंतरतु ने अन्तर नहीं है तो उस पदार्थ को तत्व जयाँन् पदार्थल (जानि) को प्राप्ति यन नहीं पात्री । जयाँन् दिसार्थ को प्राप्ति यन नहीं पात्री । जयाँन् हिती पदार्थ को प्राप्ति निदान्ततः अन्तपुक्त है पदि उनमें उत्तके स्वरूप को प्राप्ति के अनुष्य हिया न हीती हो । नत्ता को प्राप्त रूप इस व्यापार का आधार (भूतकाराप) विजयत वर्षान् वन्तुनत वैपियन हे वो पट आदि में होने वाली पटन किया के समान वह बस्तुकों के स्वस्त्य में भी होने वैठ बयात है । वहने वा जाया यह है कि पदार्थ को नत्ता में स्वरूप व स्वनाव है ।

नाम्नः सत्त्वप्रधानस्य धातुकारोऽतएव हि । शब्दवरप्रकरेशादेर्धात्वर्यत्वमदोचतः ॥१५॥

अन धानुबार (पाणिनि) ने पटपटादि नाम पत्नों को भी पालपंपरक ही बहा है. पर्याप उनमे निद्वस्तुषमें (सल्) की ही प्रधानता होती है। क्योंकि इनकी अनिव्यक्तिका माध्यम राज्य एवं मल का एक भाग होता है।

> एवं दिवच्य घटो भवतोनि क्लोऽस्य पूर्वकाल्स्यम् । घटनावेशं ज्ञेयं भवतावेशन्तु भासमन्द्रप्रतः ॥१६॥

हम प्रकार 'विरुद्ध घटो भवित-घटा प्रकृत तैजार होता है'—हम बाक्य के (विजय) पद मे प्रवृत्त 'वावा' में जो पूर्वकाल का बोपक है, पटन क्रिया को करेशा ही पूर्व-वालिकता हैन कि मानत क्रिया को करेशा । मवत क्रिया को करेशा पत्रक क्रिया को करेश कालिकता हमलिये नहीं बन पात्री कि पवन में एक प्रकार का मत्रक हो होता है। पवन मनत में ब्यायों है। अनः पत्रन को उससे सबेशा प्रकृत कर मत्रतक में संसति कैसे देठ सकती है।

बहिरञ्जस्वान्व यया भवत्यपिथित्य पाचकोऽयमिति । अत्र हि पाकावेक्षापिश्रयतेः पूर्वकालतावर्गातः ॥१७॥

इसके अजिरिक्त वह बहिरंग मी है। जिन प्रकार 'अधिकत्य एविज-चून्हें पर रस वर पनाडा है', इस बावर में पचन विज्ञा की अपेक्षा जीव्यवप विच्या के पूर्ववास्तिकता की प्रवीति स्वतः होती है बैसी पूर्वव नहीं होती।

तस्मान्नामपदेन्यो यः कदिचदर्यः प्रतीयते । न स सत्तामनासाद्य शब्दवाच्यत्वमहैति ॥१८॥

इमिलिंग्रे मंत्रा पदों से भी जिम विरोध अर्थ को प्रतीति होनी है उसमे उनकी मत्ता को ग्रान हुए विना बाच्य होने की सामर्थ्य नहीं होनी । अर्थान् सत्तापदों में भी उनका अर्थ बन्तु हे अन्तित (होने) की प्रिया से मम्बन्धित हैं जो उमका दाच्य कहलाता है। यदि अर्थ बस्तु क्कीमना से उने अर्थ का सम्बन्ध न हो तो उनके लिये प्रयुक्त शब्द को बाब्य वह क्यापि नहीं हो मनता ।

इत्यञ्चास्तिभवत्यादि श्रियासामान्यमुच्यते । नान्तरङ्गतयावस्यं वन्तारस्तत्प्रयुञ्जने ॥१९॥

इम प्रकार अस्ति, भवनि (होना है) आदि क्रियाचे नामान्य रूप ने ममी पदार्घों में होने वालो क्रिया के बोधक हैं। अनस्य इन्हें मामान्य-क्रिया कहा जाना है। बाक्य में इनका प्रगेल करना वक्ता के लिये इमलिये आवश्यक नहीं है कि ये अन्तरग हैं। इनको यो हो समझ दिया बाता है।

क्रियाविरोषो यस्त्वन्यः पाक्तदिर्व्यभिचारिभाक् । बहिरञ्जतया तस्य प्रयोगोऽवश्यमिष्यने ॥२०॥

्र. इनके अनिरिक्त पात्रादि जो अन्य क्रियाये हैं उन्हें दिशोप क्रिया वहा जाता है चोति वे वही होने तथा वही न होने में व्यक्तिवरित रूप में प्रयुक्त होती हैं। वहिरस होने में बास्य में उनका प्रयोग वनिवार्यतः अपेक्षित होता है।

गब्द ने स्वरूप का निरूपण कर अब पुन: ब्विनि-लक्षण-कारिका का विवेचन आरम करते हैं—

यद्ययं इति वाच्योऽयॉऽभिमतोऽव्याप्तिरेव सा । येनैववादिनीत्यादावर्यस्यार्थान्तरागतिः ॥ २१ ॥

यदि 'यत्रापं: राज्यो वा' इत्यादि व्यक्ति लक्षण वारिता में अयं राज्य से बाच्य अयं का परूप अमीर्ट है तो कालिदास कृत कुमार संभव का 'एव बादिति देवसी' इस्तादि पछ, जहाँ व्यय अर्थ ने हो अन्य अर्थ का बोघ होता है, घ्यति का उदाहरण नहीं कहा जा मनता। इन प्रकार व्यन्त अर्थ का प्राथान्य होने पर भी जब उक्त पद्य में ब्वित काव्यना नहीं रहेगी तो व्यति के लक्षण के अव्याप्ति दोष ग्रस्त होते में मन्देह का अवसर कहाँ ? क्योंकि लब्ध में लक्षण का न घटना हो अव्याप्ति है।

अयोमी तह्यंतिव्याप्तिद्वित्ववस्तुव्यवायिनि । ्राच्याः वट्चात्रज्याच्याद्रव्यच्युज्ययायाः । प्रहेलिकादिहरपेऽपि काव्ये ध्वन्यात्मता यतः ॥२२॥

और यदि व्यति-रुक्षण-कारिका ने प्रयुक्त अर्थ पद से दाच्य एवं प्रतीयमान दोनो प्रशार ने अभी का प्रहम करना अभीष्ट है तो रुक्षण सिन्ध्यानि दोष में ग्रस्त हो जाना है क्रोंकि पहेंगी आदि प्रकारों में भी जहीं दो दो तीनजीन अर्थों के व्यवधान के बाद व्यवस्थ अर्थ भी प्रवेति होती है, व्यति का छल्ला एटने रुपेना और वे भी व्यति के उदाहरूप हो जायेंगे। हिन्तु ऐसा होता नहीं। पहेंकियों में भी एक अर्थ से अन्य अर्थ की प्रतीति ही अन्तर्निहित होती है।

इन प्रकार अर्थ पद में केवल बाज्य या बाज्य एवं प्रतीयमान दोनों में में दिनीं भी पक्ष त्रा करा करते पर दोष दला ही रहना है। इमलिये व्यक्तिकार इत व्यक्ति का लक्षण निर्देख नहीं अभिनुसदोप ही है।

अर्थस्य विक्रिप्टर्वं शादः सविशेषणस्तरः पुरस्वम् । द्विवननवासदी च, व्यक्तिव्यनिर्नाम काय्यवितिष्ट्यम् ॥२३॥ ववनज्व क्यनकर्तुः कयिता प्वनित्रदेमणीति दशदीयाः । ये स्वय्ये तदभेद्यभेदलक्षणयता न ते गणिताः ॥२४॥

अर्थ को विशिष्टता, घट ना (प्रधोग एव उसका) विशेषण होना, तस्यद ना पुस्लिम 'स.' के रूप में प्रयोग, व्यडन में द्विचन, सद्य पद का पृषक् प्रयोग, व्यक्ति अर्थात् व्यंजना, व्यक्तिसंता, काव्य की वशेषता, कर्ता 'मूर्सि' में बहुवचन ना प्रयोग, ये द्या दोष आनन्दवर्षने हत प्वतिक्सण में पाये जाते हैं। इनके अतिरिक्त अन्य दोष भी सम्मव हैं जिनका विचेषन व्यक्ति-विचेक प्रत्य में अन्यत्र हुआ है पर यहाँ उनकी गणना नहीं की गई है। इन द्या दोषो ना

- १. अर्थ के उपसर्जनीकतात्मत्वरूप विशेषण का विफल प्रयोग ।
- २ शब्द पद के उपादान की अनुपादेवता (अनुयंकता) ।
- ३. अर्थपद का अनिज्ञ्ञित अभिप्राय ।
- ४. 'तमयं' में तत्वट का पहिल्ला में अभिपान ।
- विकल्पार्थ में वा झब्द का असम्भव प्रयोग ।
- ६. व्यडक्त मे द्विवचन की अनुपपत्ति ।
- ७. व्यक्ति (व्यजना) की सिद्धि में दोप।
- a. काव्यविरोप पद का पाठ ।
- द्व. ध्वनिपद वा प्रयोग ।
- १०. सुरिभि. मे बहुबचन का निर्देश ।

वाच्यस्तदनुमितो या यत्रार्योर्थान्तरं प्रकाक्षयति । सम्बन्धतः कुर्तात्र्वत् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥२५॥

जहां पर बाच्य या उससे अनुभित अर्थ दिसी भी सम्बन्ध से अन्य अर्थ को प्रवाधित करता है उसे ही वाव्यानुमिति वहते हैं।

> काव्यस्यातमिन संजिति रसादिरपे न कस्यचिद्विमितः । संजायां सा, केवलमेयापि व्यक्तययोगतोऽस्य कतः ॥२६॥

आरमभूत जिम तरव को लेकर काव्य का व्यवदेश हुआ है यह रस ही है इसमें दिशी को विमन्याद नहीं। अर्चात व्यविनार को भी यही अभीज्य है कि बाव्य को आरमा रत है और दही काव्य का वंडो है। फिर प्वतिसद्धान्त से हमारा मतनेत्र संज्ञामात्र का है। जिसे व्यक्ति कहते हैं हुम उसे अतुभिति। और यदि व्यक्ति अर्थात व्यंज्ञना का हुठ छोड़ दिया जाय वो काव्यानुमिति को व्यति के नाम से व्यवहत करने में विश्वतित्वत्ति क्यों होगी। क्योति—

शान्तस्यैकाभिषा शक्तिरयंस्यैकैवलिङ्गता । न व्यञ्जवस्वमनयोः समस्तीत्युपपादितम ॥२७॥

राज्य को सांक्ष एक मात्र अमिया ही संभव है। अर्थ में भी बेवल एक ही सांक्ष है जिंगता अर्थान् हुमरे लर्थ की अभिव्यक्ति वा हेतु होना। इस प्रकार सब्द और अर्थ, अर्थान्तर के व्यवक नहीं ही सक्ते, यह बात सिद्ध हो गई।

जर्षांनु जन्म अर्थ की प्रतीति अर्थ में होती है शब्द से नहीं । उल्प जर्य का बोधक अर्थ व्यवक न होकर अन्मार्थ की प्रवीति का हेनु होना है। इन व्यवना नाम की सीका नंभव नहीं । अनुमान से ही अन्यायं ना बोध होता है ।

उदनं वृथैव झस्दस्योपादानं लक्षणे व्यतेः। न हि तच्छिनितमुलेप्टा काचिदर्यान्तरे गतिः ॥२८॥

चित के लक्षण में सब्द पद का प्रश्म व्ययं ही किया। क्योंकि अर्यान्तर के बोध की प्रक्रिया में सब्द मिल्ल की गति इष्ट नहीं।

न चोपसर्जनत्वेन तयोर्युक्तं विद्योषणम्।

यतः काव्ये गुणीमूनव्यङ्गयेऽपीष्टेव चाहता ॥२९॥

पूर्वि बाव्य में गुणीनन व्याप को लेकर भी बाव्या होने का विधान व्यति मिढान्त मन्मत है अतः शब्द और अर्थ के विशेषण उपमजनीष्ट्रनात्मन्त्र का प्रतिपादन भी उपगुक्त नहीं हुआ है । गुजीभूतव्यस्य के स्थल में बहां बाब्य वा ही बमल्वार विशेष होता है जरते को गौन वनाने के जभात्र में वहाँ ध्वनिकाब्यता उपपन्न नहीं होगी।

अतएव विशेषस्योपादानमपि नार्यवन् ।

संज्ञासम्बन्धमात्रैकफलं तदिति गम्बने ॥३०॥ बत्तएव (उपनृक्त कारण से) व्यक्तित्रसम् कारिका में 'काव्यविनेष' पद में विशेष नव्य का क्यन भी मार्यक नहीं है । ऐसा प्रतीत होता है कि उसका एक्सान प्रयोजन व्यक्ति नंता से सम्बन्धमात्र की प्रतीति कराना है न कि ध्वति की ।

तदा चानिप्रसङ्गः, स्यात्संत्रायां पत्य वस्यचिन् । यद्वास्यवितनोऽन्यस्य विशेषस्य तदाप्तितः ॥३१॥

यदि ऐसी ही बान है तो व्यक्तिया में जिनव्याणि दोष प्रमन्त होना । बरोहि प्रहे-चिता जारि जिस किसी जगह से सम्बन्धित विश्वेष का व्यति से ग्रहम होने हरोगा जयात् हिमी भी काव्य में स्थित विशेष का व्यतिपद में ग्रहण होते छरोगा।

तस्मात्स्फुटतया यत्र प्राचान्येनान्ययापि वा ।

वाच्यशक्त्यानुमेयोऽयों भाति तत्काच्यमुख्यते ॥३२॥ इमिल्पे जब व्यक्तिकार आनन्दवर्षन इत व्यक्ति बाब्य का लक्षण मदोप है तो बाब्य ण निर्दोत या निष्कृष्ट रुखम यही होना चाहिये कि बही पर बाच्य अर्थ की मीना से अन्य वर्ष का अनुमान हो वही काब्य है चाह वहां वाच्य अनुमय वर्ष की बनेका प्रधान हो या गीप ।

ष्वति-निद्धान्त के अनुमार ब्यांनार्य को बाध्य की अपेक्षा अधिक वसलारी होना चाहिने तमी उस की प्रधानका रहेगी। किन्तु अनुमति-मिद्धान्त के अनुमार अनुमेव अर्थेकी सप्टा प्रतीति मरहोनी चाहिये। बाहे बह मुख्य रूप में हो बागीन रूप से। क्ट्ने वा आजन महहैकि काव्य में चमल्कार का आधान अयों के मुख्य गीम माव पर निर्मर नहीं करता अपिनु वर्षान्तर की प्रतीति पर निर्मर करना है।

वाच्यत्रत्येययोनीस्ति ध्यङ्ग त्रव्यञ्जकतार्ययोः । तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रशानान् ॥३३॥ बाच्च एवं प्रत्येष (च्यंन्म) अयों में च्यंत्यव्यवक्रमात्र नहीं वन मन्ता अर्थात् वाच प्रतोतमात अर्थ का व्यंत्रक नहीं माना जा सकता, क्योकि प्रकाशक प्रदोग एवं उनने प्रकाशित घट दोनो जिस प्रकार एक साथ ही प्रकाशित होतें उरते हैं उसी प्रकार वाच्य एव प्रतीयमान यगपत प्रतीति के विषय नहीं हो सकते ।।

> पक्षपर्मत्वसम्बन्धयाप्तिसिहिब्यपेक्षणात् । बृक्षत्वाग्रत्वपोर्पेद्वद् धद्वन्नानलपूमघोः ॥३४॥ अनुमानत्वमेवान युक्तं तत्लक्षणान्वयात् ।

बन, पक्षपमंना (हेनु धमं को पक्ष बायव में उपरुष्धि) के मम्बन्य से व्याप्ति की मिद्धि की अपेक्षा नहीं रह जाती बीर बृक्षस्य एवं बाग्रत्व के समान बवदा बन्नि एवं यूम के समान पहीं भी अनुमेपता ही स्वीकार करना युक्तियुक्त है। इसी में व्यक्ति (व्यवना) के रुक्षण ना टीक-टीक क्विय वन पाता है।

> शसतऽचेन्द्रचापारेः का व्यक्तिः कृतिरेव सा ॥३५॥ कार्यत्वं स्थसतोऽपीष्टं हेतुस्वं न विरध्यते । सर्वसामर्व्यविगमार गगनेन्द्रीवरादिवत ॥३६॥

इन्द्रपनुष आदि के ममान मत् से अमन् को प्रतीति को व्यक्ति (व्यक्ता) नहीं कहा जा मकता अपितु इसके विषरीति उसे उत्पत्ति ही माना जाता है। अमत् चन्तु भी वार्य होने की समना रातती है किन्तु बहुई हेनुता नहीं बन मकती। क्योंकि उनमे हेनु होने की गानित वषमार्थ नहीं है जैसे आवारा-कृतुम्य। यह कृतुम असन् होने हुए भी वार्य तो है हों, कभी उममें इतनी ही है कि यह कारण भाव से व्यवस्थित नहीं हो मकता।

द्याद्यप्रयोगः प्रायेण परार्थमुख्युज्यते ।

नहि तेन बिना शब्दों ध्यवहारियतुं परः ॥३७॥

व्यवहार में वाणी का प्रयोग प्रायः दूसरे के लिये ही होता है, क्योंकि शब्द के प्रयोग के विना दसरे के साथ व्यवहार करना सम्भव नहीं।

दूसरे के साथ व्यवहार करने के लिये जिन उपादानों ना हम उपयोग करते हैं, बापी उनमें प्रमुत है। इसके साथ गह भी ममसना चाहिए कि बाणी या घटर के प्रयोग की उपा-देवता व्यक्ति को न्यां के लिये न होकर दूसरों नो ममताने के लिये हैं। विसी भी तव्य नो बिना शब्द निकाल ही स्वयं ममसा जा मनता है पर उसे ही बब दूसरों को बताना होता है तो वाणी का प्रयोग करना अनिवासं हो जाता है। क्योंकि दूसरों के साथ व्यवहार बच्छे ममस बाणों के प्रयोग के विना हमारा काम नहीं बल सकता।

> मच युग्तिनिराशंसात् ततः कश्चित्प्रवर्तते । निवर्तते वेत्यस्येष्टा साध्यसाधनगर्भता ॥३८॥

युनित अपोन् अनुमान की प्रक्रिया के प्रयोग के बिना कोई व्यक्ति (बोडा) कियी कार्य में न वो प्रवृत होता है न उनसे निवृत्त हो (यदि पहले से उसमें लगा हो)। बंबर बाय्य-बहार माध्य-मापन-माव गर्भित होता है यह मानना ही युन्ति-युक्त है।

केवल राव्य सुन कर ही कोई दिसी काम को करने नहीं रूग बाता या करने हुए दाम को महमा छोड़ नहीं देता। अपितु शब्द के अर्प और कार्य में अपनी प्रवृत्ति या उसने निवृत्ति के मम्बन्य को 'दि इस दाम को क्यों करना चाहिये या क्यों छोड़ देना चाहिये मुसस दर प्रथम परिशिष्ट ३०९

हीं उने करता है या छोड़ देता है। इसी को यहाँ युक्ति कहा है। यही दाव्य और अर्थ के बीच में स्थित नाष्य-नाषन भाव सम्बन्ध हैं।

> ले प्रत्येकं द्विषा क्षेपे शास्त्रत्वार्यत्वभेदतः । पदार्यवात्र्यार्यतया ते अपि द्विविषे मते ॥३६॥

साध्य साधन भाव के साध्य एव नाधन दोनो तत्यों में से प्रत्येक शब्दगन एव अर्थगन भेद ने दो दो प्रकार का होता है। ये भी चारो प्रकार पदार्थगन एव वाक्यार्थगन मेदों से पुनः दो दो प्रकार के होते हैं।

> तत्र साध्यो बस्तुमात्रमलंकाराः रसादयः । इति त्रियैव, तत्राद्यौ पदं शस्त्रानुमानयोः ॥४०॥ अन्त्योऽनुमेयो भनत्या तु तस्य व्यङ्गचत्वमृत्यते ।

साध्य-माधन-भाव के उन्हा नेर-प्रभेशों में से माध्य अर्थ के तीन प्रकार होते है— बन्तुमान, अटंकार एवं स्तादि । इनमें आरम्भ के दो—बन्तुमान तथा अलकार यथास्थान गव्य गीन्त अभिया एवं अनुमान दोनों के विषय होने हैं। अन्तिम स्पादि भेद वेचल अनुमान ना ही विषय होता है। मन्ति अर्थान लक्षणा के कारण ही उसे व्यन्य वहा है।

भक्तेः प्रयोजनांशो यश्चमस्मारित्वलक्षणः ॥४१॥ सन्त्रास्तीतिऽ

वर्धेकि रसादि में जो वसलार है वही लक्षण हा प्रयोजन है। बतः लक्षण के प्रयोज्य के रूप में रामी अपने कर में रामी अपने के रूप में रामी अपने के रूप में होती हैं। बत्या रसादि को जुमेप इसलिये करते हैं। करवा रसादि को जुमेप इसलिये करते हैं। कि लक्ष्या ने प्रयोजन रूप वसलार की जिस स्वीति के लाग साता गया है, बसलार दों वह अनुभृति रसादि के अनुभेव होने में भी होंगी है। अपने सेता में भी कही चमलार रहना है।

......सोऽप्यस्य विनावाद्येत्रहेतुनः । अतएव न लोकेऽपि चसत्कारः प्रसन्यने ॥४२॥ तत्र हेत्वादयः सन्ति न विभावादयो यतः ।

जनुमेय के इन वमल्तार का कारण एकमान विभावादि है। अर्थाव् विभावादि के द्वारा अपूमेन अर्थ में तिम वमल्कार का आधान होना है वही रागदि है। चूकि रागदि क्ष अनुमेव अर्थ में वमल्कार के आधान के हेत्र विभावादि है अपूष्य लीकिक अनुमेव अर्थों में वमल्कार की अपूमिन गरी होती इम श्रकार 'बाल्यान्तिति के नामा हो लीविक अनुमिति में मो वम-क्षिर की अनुमूत्ति होनी चाहियें यह दोप प्रमत्न नहीं होना, बरोकि लोक में विभावादि न होकर अनुमेव के कारण आदि ही विद्यामान होते हैं।

> न चैकार्यस्वमादांवयमेयां लक्षणमेदतः ॥४३॥ स्वनावदचायमर्थानां यत्र साक्षादमी तया ॥ स्वदन्ते सत्कविशिरां गता गोवरतां यया ॥४४॥

लैक्तिक हेनु एवं बाज्यात विभावादि को एक अर्थान् अभिन्न नहीं समजना चाहिए ग्मेक्ति इनके लक्षण एक दूसरे से सर्वेशा निम्न हैं। यह वस्तुओं का स्वनाव है कि इनकी माधात् उनलिय में उस बमस्तार का आस्वाद मही होता वो इनके विभी उत्तम कवि की रचना का विषय होने में होना है । बहने का आध्य यह है कि वही हीकिक दिएय होक में मनद समोहाहि नाना प्रकार की जनभनियाँ कराते हैं किन इनका हो जब काव्य में निरुपण होता है तो इनमें एक मान मन्दास्वाद रूप चमलार की वनभति होती है।

गोत्वारोपेण बाहोके तत्सास्यमतमीयते ।

को इपतस्मित्रतत्त्वे तस्यं व्यपदिशेद बपः ॥४५॥

'गोर्बाहीक' (बाहीक बैल है) इस बारव में 'बाहीक' के उत्पर गोल्ब का आरोप होते से बाड़ीक बैंट के समान है इस रूप में साम्य की अनुमिति होती है। अन्यया वृतिदेश प्रकार की जानने वाटा ऐसा औन विद्रान है जो किसी वस्त में किसी ऐसी वस्त का ध्यवहार करें जो न तो वहीं बस्त है और न सो उसके समान ही।

ु इस प्रकार यह मिछ हो जाने पर कि सक्षणा नामक बत्ति शब्दवनि नहीं अधित क्षये वा ही व्यापार है उसका अन्तर्भाव अनुमान में इमेटिये माधित हो जायेगा कि अनुमान एक व्यापक विषय है जिसमें गणवत्ति जैसे उन सभी तत्त्वों हो जन्तर्साव हो जाता है जो अल्प-विषय होते हैं। बतुः जब लक्षणा नामक राव्द-ब्यापार का खब्दन हो गया जिसकी सत्ता मीमानादि दर्शनों में भी स्वीवत की गई है तो व्यवना नामक शब्द-व्यापार की सिद्धि तो टमल्बि भी और दरावेत है कि व्याकरण एवं दर्शन के बिसी भी निद्धान्त में इसकी मान्यता नहीं है इसी उपर्यक्त .. विदेवन को ग्रम्याकार ने निम्नलियित कारिकाक्षों में मगडीत कर दिया है : —

यः सतत्त्वसमारोपस्तत्सम्बन्धन्तिवस्यनः ।

मस्यार्थं वाचे सोऽप्यार्थं सम्बन्धमनपापयेत् ॥४६॥

किसी वस्त पर दसरी वस्त का जो आरोप है उसका आधार उन दोनों वस्तुओं का परस्पर का मम्बन्य ही होता है। मुख्यार्थ का बोध होने पर तत्वारोप के द्वारा उसी मम्बन्य की अनुमिति होती है।

तत्साम्यतत्सम्बन्धौ हि ततवारोपैशकारणम् । गुणवसेद्विरूपायास्तत्प्रतीतिरतोऽनुमा ॥४७॥

किसी वस्तु पर इसरी के आरोप का एकमात्र वारण किन्ही दोनों वस्तुओं का साम्य या उनका परस्पर का सम्बन्ध होता है। क्योंकि गुणवृत्ति के ये दो प्रकार होते हैं अतः उससे होने बाली प्रवीति को जनमिति ही बहना चाहिए ।

मुह्यवृत्तिपरित्यागी न शब्दस्यीपपद्यते ।

विहितोऽर्यान्तरे द्वपर्यः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥४८॥

इमका एक बारण यह भी है कि शब्द के लिये यह मम्भव नहीं कि वह अपने मुख्य ब्यापार अभिया का सर्वेषा परित्याम करते । फिर एक अर्थ में इसरे अर्थ की प्रतीति का विधान उस अर्थ के द्वारा अर्थान्तर से अपने सादश्य की अनुमिति करा देने के अतिरिक्त और कछ नहीं हैं।

तुत्वादिषु हि लोकोऽर्थेव्वर्षं तद्दर्शनं स्मृतम् । आरोपयेन्नं सन्दस्तु स्वार्यमात्रानुवाविनम् ॥४९॥

विमी बस्तु की देस कर छोगों को उसके समान ही किमी अन्य बस्तु की स्मृति स्वतः हो आती है। फिर लोग उन दुष्ट वस्तु में तरमदृग वस्त्वन्तर वा अरोप करने रुगते हैं। . अयों जुआरोप एक बस्तु में अन्य यस्तु का होता है, विसी अर्थ में अर्थान्तर वा होता है, न कि इन्द्र ना अर्थ मे । क्योंकि सब्द तो अपने प्रतिसाध अर्थ का जनुगमन मा ! करता है । वह केवल अपने सक्तित अर्थ का ही बोध करा सकता है, अन्य का नहीं :

इत्यमर्थान्तरे शस्त्रवृत्तेरनुपपत्तितः । फले लिङ्गकगम्ये स्यान् कृतः शब्दः स्वलद्गति ॥५०॥

इस प्रकार पूर्वोक्त रीति से अयोन्तर के बोप के विषय में गब्द-शक्ति असमय है इक्षोत् सब्द सम्ति के द्वारा अर्थासार की प्रतीति नहीं कराई जा सकती । पर लिग लिगिमाव (हेनुमाध्यमात्र) से बही शब्द अउने बाच्च अर्थ ने माध्यम में उम प्रयोजन की प्रतीति करा मता है बिमनी अभिव्यक्ति के हिए तत्वारोप का प्राथम हिया गया होता है। कहते का बाग्य यह है कि प्रयोजन रूप जिस फल को ध्यान में रख दर लक्षमा का आक्रयण किया जाना है उसको प्रतीति कराने में सन्द को गति स्विलन नहीं होतो । क्योंकि प्रयोजन को प्रतीति तो ग्रद्ध के तत्वारोपात्मक उत्त विकोप प्रकार के प्रधोग के कारण ही होनी है ।

व्यापारीऽपॅ ध्वनेः साक्षान्मुख्या बृत्तिरदाहता । अर्थारोपानुगस्स्वेष गौणी तद्व्यवधानतः ॥५१॥

ज्ञति अर्थात् राज्य ना जर्य नी अभिब्यक्ति भे जो नाक्षान् ब्यापार है उसे ही मृध्यवृत्ति क्हा गना है। एक अर्थ पर दूसरे के आरोप के बाद के व्यापार को गौजी बृति के नाम से क्हा जाता है। क्योंकि उसके और राज्य के बीच में अर्थ का व्यवसात बढ जाता है।

आञ्चभावादनालक्यं क्रिन्त्यर्थारोपमन्तरा । लोको गौरचैत्र इत्यादी शब्दारोपमदस्यति ॥५२॥

किन्तु एक अर्थ पर दूसरे अर्थ के आरोप की प्रक्रिया इतनी मूक्ष्म है कि नाघारणतया रक्षित नहीं होनी । अत्रएव लोग 'गोरचेत्र' (चेत्र वैल है) इत्यादि स्थलों में अर्थ पर शब्द का ही जारोप समजने लगते हैं।

प्रधानतेरभावेनावस्थानादर्यज्ञब्दघोः ।

समझीविक्यारोपी न तयोरपपद्यते ॥५३॥ अर्थ मे सन्द का आरोप हो भी नहीं नवता । बयोकि अर्थ प्रधान और सन्द मर्वदा गौं। होता है। आरोप सो सर्वदा समभाव में होता है मुख्य गाँग भाव में क्वापि नहीं।

आरोपविषये यत्र विशेषः सम्प्रतीयते ।

अर्थादारोपितात् तत्र गुणवृत्तिरुदाहृता ॥५४॥ नुपृतृत्ति वा स्थल वही माना गया है जहां आरोपित अर्थ से आरोप विषय अपिक गुण-गाली हो या उसमें अधिक वैशिष्ट्य की प्रतीति होनी हो।

गुणवृत्ती गिरां यावत् सामग्रीप्टा निवन्यनम् । त्तैव लिङ्गतपाम्माभिरिष्यतेऽर्यान्तरं प्रति ॥५५॥

गुजवृत्ति लक्षणा मे जिसे सन्दरवाणी या धन्द का ब्यापार कहा जाता है, मुख्यार्थवाष, मुख्यार्थ से सम्बन्ध एवं रिट प्रयोजनात्मतर रूप जिस सामग्री का होता अनिवार्य माना जाना है, हम उभी मामग्री को जयान्तर की प्रतीति के प्रति लिंग (माधक हेर्नु) मानते हैं।

न हि तरसमयाभावाद्वाच्यं शब्दस्य कल्प्यते । प्रतीयमानतायां च व्यक्तमस्यानुमेयता ॥५६॥ इन अयोन्नर को शब्द का बाच्य इमिटिये नहीं कह मक्ते कि वह सक्रेनित नहीं होता । यदि उसे प्रतीयमान बहते हैं तो वह स्पष्टतया अनुमेय ही है। क्योंकि जिसे प्रतीयमान (व्यंग्य) को संज्ञा दी जातो है उसकी अनुमेयता गिद्ध हो चुकी है।

तस्मात्स्वार्यातिरेकेण गतिनीयान्तरे गिराम् । बाचकत्वात्रयेणातो गुणवृत्तेरतम्भवः ॥५७॥

इसलिये राष्ट्रों मे अपने सकेतित अर्थ को अभिव्यक्ति कराने के अतिरक्ति और कोई राक्ति होनी ही नहीं । अतः तथावधित गुण-वृत्ति लक्षणा का आयथ बाधक राज्य कपमि नहीं हो सकता ।

> भन्त्या विभात खैकत्वं रूपाभेदादयं ध्वनिः । त च नाट्यापयनिध्यापयोगभावाल्यक्यने तया ११५८॥

इस प्रचार व्यति और भक्ति एक ही ठहरते हैं पश्चीफ इत दोनों के स्वस्प में भेद वर्षान् कोई अन्तर नहीं होता। इसिंछने अध्यापित और अनिव्यापित दोगों के कारण व्यति के उद्यण डोने का सण्डत जो व्यतिकार में किया है वह ठोक नहीं है।

> सुवर्णपुरपासित्यादौ न चारपाप्तिः प्रसम्यते । यतः पदार्थवानयार्थभेदाद भनितद्विधोदिता ॥५९॥

अभिधापुण्डभूता होने से लक्षणा को वदिनाज तथा प्यति को वावयनिष्ठ कह कर इन दोनों में जो भेद बताया गया है वह भी ठीक नहीं है। वयोंकि भिन्न अर्थान लक्षणा भी पदार्थ एव बाक्यार्थ भेद से दो प्रकार की वहीं गई है और इम प्रकार 'सुवर्णपुण ' उत्सादि वयों ने जो लक्षणा है उसके बाक्यार्थनिष्ठ होने से भिन्न के प्यति का लक्षण होने में बच्याप्तिदौध नहीं हो मकता।

यदि वाक्य में लक्षणा नहीं स्वीकार करेंगे तो लक्षणामूल व्यक्ति को सिद्धि कैसे होगी ? अत: बाक्य में भी लक्षणा माननी ही बाहिए । एवं लक्षणा के बाक्यणत भेद को स्वीकर कर लेने पर व्यक्ति का उपमें अन्तर्भाव सुतरी सिद्ध हो जाता है ।

> अतस्मित्तरसमारीपो भवतेर्लक्षणमिष्यते । अयस्तिरप्रतीत्वर्थः प्रकारः सोऽपि शस्यते ॥६०॥

जो बस्तु जो नहीं है उसमें उसना आरोप ही भिन्न का रुक्षण माना गया है वो वान्य से अन्य अर्थ नी प्रतीति नराने ना एक प्रथस्त प्रकार है। उदाहरणतः 'गौर्वाहाकः' वान्य में गो से बहोन अर्थ नी प्रतीति कराना रुक्षणा था हो कार्य है।

> रूढ़ा ये विषयेऽन्यत्र ज्ञास्तः स्वविषयादिष । लावण्याद्याः प्रसदतास्ते न भवन्ति पदं स्वने ॥६१॥

दम प्रवार व्यक्तिगर ने जो नहां है कि 'काराम' आदि गव्य जो अपने व्यूलितिकम्ब अयं से मिन्न अपं में रह हो गयं हैं व्यक्ति के आस्पर नहीं होते, यह ठीक नहीं है क्योंकि मुख्यार्थवाधादि हेनुस्य के विषयात होने में थे स्वरू भी लक्षता के ही हैं और उन्ति रीति से व्यक्ति मा लक्ष्मा में अनुमांब होने के नारण ये व्यक्ति के भी जास्पर हैं।

> मुख्यां वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिस्य फलं तत्र शब्दो नैव स्टालदगतिः ॥६२॥

वयोकि मुख्यवृत्ति अभिषा का परित्याग करके गुणवृत्ति लक्षणा के द्वारा अन्य अर्थ का

\$12 इवन परिशिष्ट

श्रीय जिन प्रयोजन के लग्ने होता है उनकी प्रतीति कराते में मृतसब्द अननर्य नहीं होता, अतिनु प्रयोजन रूप उस उद्देश्य की प्रनीति साक्षान् शब्द से ही हो जानी है।

बाचरत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिरसंगता। गमक्त्वकमूलस्य घ्वनेः स्याद् विषयो न किम् ॥६३॥

गुजवृत्तिलक्षणा वी संगति वाचकरव अर्थान् शब्द के आश्रम से नहीं बनती, यह सिद्ध ही बुझ है।तोफिर वह (लक्षणा) ब्विन का विषय क्यों न मान लिया जाय जिनका एकमात्र क्षप्रदेशकर है। अर्थान् गम्पनमस्भाव नम्बन्य से ही लक्षणा और व्यवना दोनो वृत्तिर्म स्वस्थित हैं और इस प्रकार इनका विषय भी एक ही है।

ध्यञ्जक्तवैकमूलस्वमसिद्धं च ध्वनेर्यतः ॥ गमकत्वाधयापीच्टा गुणवृत्तिस्तदाश्रया ॥६४॥

प्रदोप से घट के समान बाच्य से ब्याय की प्रतीति युगपन् न होने के कारण 'ब्बनि हा बाघ्य व्यवहत्त्व हैं, यह बात असिद्ध हो जानी है। इसके विपनीन गमकत्व ही लक्षपा के ननात स्वति का एक्सात्र आश्रय हो सकता है। इस प्रकार सी सकित और स्वति एक हैं।

समिविष्मादयः शब्दाः प्रसिद्धा गुणब्सयः। ब्दनेः पदादिब्यङ्गपस्य येनोदाहरणोहताः ॥६५॥

मिनित् (ईंबन) और 'इंडम' आदि शब्द गुणवृत्ति लक्षणा के आश्रय से प्रयुक्त होते हैं मह सर्ववितित है। किलु स्विति के शब्दाकपुर्भव नामक भेद के उदाहरण के रूप में इनका प्रशेष व्यक्तिकार ने ही किया है। इसमें भी यहीं निद्ध होता है कि ब्वति और गुपबृत्ति सक्षणा एक ही हैं।

तस्माद् व्युत्पत्तिः।त्रितम्यां निवन्धो यः स्त्रस्टद्गतेः । शब्दस्य सोऽपि विजेयोऽनुमानविषयोऽन्यवत् ॥६६॥

इमलिये ब्युत्सित जयान लोक, मान्त्र एवं काव्य आदि के पर्यात्रोचन में उत्पन्न निपु-पता नमा कवित्तः जीज रूप मिला के द्वासाऐसे मध्यका उपनिवंदन भी, जिस की गीत स्टल्सित नहीं है, उसी प्रकार अनुमान वा विषय है जैसे अन्य शास्त्रीय विषय ।

मोमानकों के तास्पर्य वा अनुमान में अन्तर्भाव--

विषमक्षणादिष परामेतद् गृहे भोजनस्य दारणताम् । वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवश्नृत्वरूपहाः ॥६७॥

प्रकरण एवं वक्ता के म्बरूप को जानने वाले विवयसपारमक वाक्य के बाज्यार्थ से ही अनुनान कर लेते हैं कि बक्ला का लिमिपाद है—्इनके घर भोजन करना विषक्षाने से मी नुस है ।

विषमभणमनुमनुते नहि कश्चिकाण्ड एव सुहृदि सुधीः । सेनात्रार्यान्तरगतिरायीं तात्पर्यशक्तिजा न पुनः ॥६८॥

वियमभणात्मक वाक्य में अन्य अर्थ की अनुमिति इमस्ति भी कर सेने हैं कि कोई नता मित्र जिला दिनी उचित प्रमंग के वियमधान की मलाह नहीं दे मक्ला। इसलिये जिल नमजातम इन वाक्स में एक अर्थ (बाब्ब) से अर्थान्तर (ब्यम्ब) की प्रवीति आर्थी ही है हाराज प्रशासन मुद्दर अथ (पार्ल) अस्त प्रशासन हो हुन से अर्थ की प्रतीति को हेर्नु हाराज पत्रित से प्रतिपादित साब्दी नहीं । यहाँ भी अर्थ ही दूसरे अर्थ की प्रतीति को हेर्नु होता है न कि मोमांमकों नो तात्पर्यं ग्रीक्त ब्रिमका वार्य शब्दार्थों के परम्पर अन्वयद्वारा बाक्यार्थं ना योग कराना है।

बङ्गोन्ति एवं अनुमान ---

प्रसिद्धं मार्गमृत्सुत्रय यत्र वैचित्रय सिद्धये । अन्ययंत्रोच्यते सोऽर्थः सा वजीवितस्वाहृता ॥६९॥

काल्य में चमत्तार के आधान के लिये (शब्द ने अर्थ की अभिव्यक्ति के) प्रसिद्ध मार्थ (अभिधा) को छोड़ कर एक अल्य (वज) प्रकार ने ही जो अर्थ का प्रतिपादन होना है वहीं वड़ीसित हैं।

> पदवाश्यादिगम्यत्वात् सञ्चार्यो बहुषा मतः । तेन तदुत्रतापोध्टा बहुपैबेनि तद्विदः ॥५०॥

वहीं शब्द, वहीं बाद्य तो वही प्रकृति-प्रत्येष आदि अन्य तत्व में गम्य होने के वारण वह अर्थ अनेक प्रवार वा माना गया है । उसी के आधार पर वड़ीवित मिद्धान्त के प्रतिपादक उस विद्वात को स्थापार की वड़ता के भी अनेक प्रकार अमीष्ट हैं ।

ਸਿਤਸ਼ਰ---

अत्रोच्यतेऽभिधासंज्ञः शब्दस्यार्थप्रकाशने । व्यापार एक एवेट्टो यस्त्वन्योऽर्थस्य सोऽखिलः ॥७१॥

दम पर यही बहना है कि गन्द से अब के प्रवासन का व्यापार एक मान लिमचा ही मान्य है। इसने मिन्न लक्षणा, व्यवता ताराये एवं वजोचिन आदि जिनने भी व्यापारी वी करुपना वी जानी है वह सब अर्थ के हैं।

> वाच्यादयीन्तरं निम्नं यदि तल्लिङ्गमस्य सः । तम्रान्तरीयकतया निबन्धो हयस्य स्थलम् ॥७२॥

यदि बाच्य से अन्य अर्थ सर्वेषा निम्न है तो बाच्य ही उमकी प्रतीति का निमित्त होता है। बयोकि यह रुखण जिन (हेतु) का ही है वो लिनी (नाष्य) के माथ अविनाताव मन्याय से व्यवस्तित होता है। ऐसे सभी स्थलों में अन्य अर्थ के साथ बाच्य का उपनिकत्यन अविना-माब सम्बन्य से ही क्यि गया होता है। उस (बाच्य) के लिन होते की यही पहचात है।

विनामान सम्बन्ध से बाच्य के व्यवस्थित होने ना व्यवस्थाय पर है कि जहाँ नहीं भी बाच्य से फिन्न वर्ष नो प्रयोति होनी है जब गव स्थलों में पहने बाच्य नो प्रजीति कार्य-नारिनी है। ऐसा कोई भी स्थल नहीं जहाँ जबल्तर नो प्रजीति बाच्य नी प्रजीति के बिना हो हो बाती हो। यही बाच्य और वर्षान्तर के बीच मान्यतिबन्त व्यवंत्र विनामान सम्बन्ध है। अन्तरेण तेन बिना न मंगवति इति मान्यतिच, मण्य नान्यतिबन्, तस्य भावानान्तरीयन् सा तया नान्यतिवनत्त्रया व्यवंत् उनके बिना व्यवंत्र मन्या न होने में ।

अमेरे बहुता नस्यादुक्तेर्मार्गान्तराष्ट्रहात् । तेन ध्वनिवदेषापि वन्नोक्तिरनमा न निम् ॥७३॥

मदि इन बास्य एवं अन्य अर्थों में लिय-लिगि-मात्र न मानवर इन्हें हुक हूमरे में अनिक्र मानते हैं तो अर्थालर की बाच्य में निक्षता या अर्थों की अनेवना नहीं बनेती। वर्धीके शब्द से अनिस्यक्ति का अभिया के अतिरिक्त और कोई मार्थ स्वीकार नहीं विचा जा नवता। अतः पूर्वीक प्रकार से ध्वति के समान कवि का यह वक ब्याभार रूपा बक्नीका भी क्या अनुमान नहीं है ? आपितु अवस्य ही इसका भी अन्तर्भाव अनुमान भे हो उसी प्रकार साधित हो जाता है जैसे ध्वति का सिद्ध किया जा चुका है।

स्वाभाविकं ध्वनेर्युक्तं ध्य-जकरवं न द्वीपवत् । धुमवत् किन्तु इतकं सम्बन्धादेरपेक्षणात ॥७४॥

दीपक से घट के प्रकारत के समात व्यक्ति में व्यवकृता स्वाभाविक नहीं है अपितु सूम से अग्ति के अनुमान के समान सम्बन्ध आदि वी अपेक्षा करके ही व्ययप-व्यवक माव व्यवस्थित होना है।

> प्रादीनां द्योतकरवं यत् कैदिचदम्युपगम्यते । तद्भाक्तमेव तत्रेष्टं न महयं तदसम्भवात ॥७५॥

कुछ लंगो ने प्रावि उपमर्गो को छोतक माना है किन्तु उनका यह कथन मामान्यतया गौण है मदय नहीं । क्योंकि प्रावि से मन्य-वित से छोतकता सम्भव नहीं ।

> तया हि यस्य शहरस्य भावाभावानुसारिको । यद्यंबृद्धिस्तस्यासौ वास्योऽपं इति कथ्यते ॥७६॥ गोशाहरस्येव गौरर्यः साम्ययाख्यवस्यिता ॥ वास्यत्वस्यवहारस्य न स्याद्यंस्य कस्यविद ॥७०॥

अतः अन्वन एव व्यक्तिक के अनुभार भव्य से जिम अर्थ को प्रतीति होती है वह अर्थ गव्य का बाब्य ही कहा जाता है तैसे मो शव्य का अन्यर व्यक्तिक से प्रतीत होती होता गायरूप वर्ष मोपर का बाब्य ही होता है। अन्यया निप्तन रूप से क्लियो अर्थ के बोयक होने पर भी यदि उन शव्य से व्यवक्ति या बोतकृत्य मानेमें सो बाब्यवक्ताव से होने वासी प्रतीति अन्यवस्थित हो जायती। धीर किमी भी अर्थ को बाब्य कहना कठित हो सरीया।

> प्रादिप्रयोगानुगमध्यतिरेकानुसारियो ॥ प्रकर्षादौ मतिस्तेन तस्य तद्वाच्यता न किम् ॥७८॥

प्रजादि उपनार्गे के प्रयोग से कियाओं मे प्रवर्ष आदि विशिष्ट क्यें की प्रतीति वन्त्रय-व्यतिरेक के अनुसार ही होनी है।अतः वह प्रहण्ट क्यें बाच्य नहीं तो और क्या है ? क्योन वह बाच्य ही है।

> विरोधाविगमस्यागुभावादनुषलक्षणात् ॥ क्रमस्य सहभावित्वं स्थमो भवतेनिबन्धनम् ॥७९॥

मिक्त अयांन रुक्षणा के स्वर्लों में भी विशिष्ट अर्थ को प्रतीति इतनी सीच होतों है कि बाच्य से रुक्ष को प्रतीति में इस रुक्षित नहीं होता। अतुष्य उत्तमें सहमाद (एक साय हो प्रतीत होने के माद) वा ध्यम उत्पन्न होने रुक्ता है।

> विशेषणं तु द्विविधमान्तरं बाह्यमेव च ॥ तत्राव्यहितं सद्यदर्येकारि तदान्तरम् ॥८०॥

विषेपम दो प्रकार कर होता है—आन्तरिक और वाह्य । आन्तरिक वह है जहाँ अर्च को प्रतीति में कोई व्यवधान नहीं होता । स्टरिक्त्येव लासादि दिनीयमभयात्मकम ॥ ब्रायमस्येव तत्कान्ते तद्दि द्विविषे मनम् ॥८१॥

अनुमानानमानाधिकरहास्वविभेदनः ॥

उक्त जान्तरिक वैशिष्ट्य न्छटिक मधि में लाला कादि की प्रवीति के समाव होता है । दितीय बाह्य विभेषण व्यवहित एव अध्यवहित उपयस्य होता है—प्रैने स्वटिक का सामादि एवं लोहे वा अपन्तान्त मीप दिशेषण होता है। दोनों प्रचार के बाह्मविशेषण व्यविकरण एवं समानाधिकरण भेद से पन. दो दो प्रकार के होते हैं।

विशेष्योऽपि द्विषा भ्रेयो पानुनानापैभेरतः ॥८२॥ शास्त्रज्ञाचेन्द्रभेटेन जानाचाँऽपि दिया मनः ॥ तबोदमतीलो दायो पारवर्षो विदयो सतः ॥८३॥

दिशेष भी बातु और नामार्थ भेदों ने दो प्रशार का होता है--शब्दल और वर्षन्व भैद में नामायं के भी दो प्रकार होते हैं। इनमें पात अर्थ वह है जो प्राय. उपमर्गी का विषय होता है।

चारीतो त निपानानाम्मयं परिकोनितम् । केवलं तु विशोध्यात स्यः पूर्वे पदचान्य ते बमान ॥८४॥ विशेषणानामन्येषां पौर्वापर्यमयन्त्रितम ।

च बादि निपान मंतर बब्बयों ने विषय धान्वर्ष एवं नामार्थ दोनों ही बहु गुपे हैं। इनमें भेद इतना ही है कि यहाँ धालायें बोयक चादि विरोध्य से पूर्व से प्रवक्त होते हैं वहाँ नामार्थ दोपक दिरोप्य के दाद । जन्म दिरोपमा ने पूर्वपरवातु भाव का कोई इस नहीं होता । कभी पूर्व तो बभी विशेष्य के अनन्तर भी उनका अभीग होता है।

> इत्यं स्थिते स्वरूपेऽ स्मिन् विशेषमविशोध्ययोः ॥८५॥ परन्तर हमहिष्टमभयात्मा विशेषणम् ।

विशय्ये मन्त्रमित तद्गवि गीत्विमित्र स्थितम् ॥८६॥

विरोपण एवं विरोप्य के स्वरूप के इस प्रकार निश्चित हो जाने पर जो विरोपण असरण है वह विज्ञेष्य से व्यवदित एवं अध्यवदित उभयात्मक मही होता व्यविन गो में बव्यवदित हर से मन्त्र गोरव के समान बन्तरित मा रहता है।

अन्यवासुमाबित्वान् तत्त्रतीत्योः त्रमाद्रहः । सन्मृत्यवासमनयोद्यस्यद्योतस्तान्यमः ॥८७॥

इसलिये शीधता से होने के बारण उनकी प्रतीति में प्रबंदर भाव का ब्रम रुक्षित नहीं होता, पर होता अवस्य है। यही बारण है कि प्रादि एवं उनके दिगेष्य मुख बारतर्प में धोत्य-बोतब-भाव का भ्रम हो बाता है।

> प्रादीनां धातुर्वभैत्बीयगमान्त्र यदुवनदान् ॥ अडादीनां व्यवस्थार्थिमत्यादि विदर्धां वरः ॥८८॥

प्र आदि के बातू है नमें में नमा जाने से ही विद्वानों में श्रेष्ठ मर्नुहरि ने 'बडादीनों ग्यवस्पार्यम् इत्यादि बहा है ।

'अडाटीनां व्यवस्थार्थ' इत्यादि बाबनन्दीय वी नारिका है। जिसका अजिमाय गह है कि घातु ही। एतमात्र लगें वा लिनियापेक होता है। प्रकृति प्रत्य का बिनाग ठी समझने के लिये बाद में किया हुआ अतएव कृतिम है।

अत्तप्व व्यवहितेर्बुंचा नेच्छन्ति चारिभिः । सम्बन्धं ते हि शक्तिं स्वामुपदध्यरनन्तरे ॥८९॥

अत्तर्व विद्वान् लोग वात्रप ने ब्यवहित अर्थान् दूरस्य 'च' आदि के द्वारा विद्योग्य विद्योन दक्ष में सम्बन्ध स्थापिन नहीं करना चाहने अपितु वे अपनी नम्बन्ध बोधिनी गनित को अध्यवदिन पद के अर्थ में ही निहित रखते हैं।

> सान्तरत्वे तु तां प्रशितमन्यत्रैवादघरवमी । ततन्त्रवार्यामानञ्जस्यादनीचित्यं प्रसम्बते ॥९०॥

ये चार्दि विरोध्य से व्यवहित होने पर अपनी अर्थ प्रशासिका प्रवित ना आधान अन्यत्र ही करने कमते हैं उसमें बाक्य के अर्थ में असामजस्य पैदा होता है जिससे अनीधिस्य (बोप) की प्रसन्ति होने कमनी हैं।

> बहिरङ्गान्तरङ्गस्वभेदात् तबृद्धिवयं मतम् । तत्र धार्यकविषयं बहिरङ्गं प्रचतते ॥९१॥ द्वितोप्रमर्वेविषयं तत् स्वाधैरेव प्रवस्तितम् । तस्स्वरूपमतोऽस्माभिरिह्न मातिप्रतन्यते ॥९२॥

बहु अरोजित्य (दोष) बहिरण और अस्तरम भेद से दो प्रकार का होता है। बहिरंग दोप बहु होता है बिसका विषय एकमात्र सब्द है। दूसरा अन्तरंग सामव डो भेद है उसका विषय अर्थ होता है। चूकि पूर्ववर्ती आचार्यों से अन्तरंग-दोष का निरूषण पहले ही बहुत कर दिया है इसलिये हम यहीं पर उसका विषेषत विन्तारंपर्वक सही करेगे।

पारम्ययेण साक्षाच्छ तदेतत् प्रतिपद्यते । कवेरजाहकस्य रसभञ्जनिमित्तताम ॥१३॥

दोयों के अन्तरंत और बहिरंत भेद का विनियमक हेतु उनके द्वारा रस के भंग की प्रक्रिया है। विनते रस का साझात भंग होता है वे अन्तरंग तथा किनसे परम्परमा रस-भग होता है वे बहिरंग दौष कहे गये हैं। में दोनों ही कवि के प्रमाद के कारण सामद होते हैं। वावक कवि की छुति में रसभग रूप दोष के लिये नाहे वह साझात हो या परम्परिक कोई समान नहीं होगा।

यत् त्वेतच्छादविषयं बहुषा परिदृश्यते । तत्य प्रक्रमभेदाद्या दोषाः पञ्चंब योनयः ॥९४॥

शब्दिवपुरक अनीचित्य के जो नाना प्रकार उपलब्ध होते हैं उन सबका मूल प्रक्रय-भेड आदि पाँच ही दोप हैं। वे पाँच नाम इस अकार है—

१—विधेयाविमर्गः । २—प्रक्रमभेदः । २—क्रमभेदः । ४—यौनस्वस्यः । ४—वास्त्राविकः ।

तेवां संक्षेपतोऽस्माभिः स्वरूपमभिषास्यते 1

यस्तु प्रपञ्चः पञ्चानां स्वयं तमवकारयेत् ॥९५॥

शब्द विषयक बहुरेंग बनीचित्य के उत्तर पौत भेदों का निक्पण हम अधिम विमर्श में संक्षेप में ही करेंगे ! इन पौत्रों के जो बन्य भेद-अभेद होते हैं, बिद्धानों को चाहिए कि उस विवेदन के आधार पर स्वय उनका निर्धारण कर सें।

ध्वनिलक्षणद्रपण का जनमहार करते हैं :--

वित काव्ये गुणीभूतव्यङ्गचैऽपीप्टंथ चाहता । प्रकर्वशालिनि तिह व्यर्थ एवादरी ध्यनौ ॥९६॥

यदि गुणीभूत ब्यंख नामक भेद में भी काव्य का उदर्घ क्या भौन्दर्य अमीष्ट है सी इविनिकार ने बत्त के प्रति दत्तना बादर कि बही काव्य की आत्मा हो सकता है' व्यर्ष ही में प्रवितिकार के बत्त के प्रति दत्तना बादर कि बही काव्य की आत्मा हो सकता है' व्यर्ष ही में प्रवितिक किया। क्योंकि विना बात्मा के बिता प्रकार व्यक्ति की सत्ता व्यवस्था है उसी प्रकार काव्यात्मा क्यिन के विना काव्य वा कोई भी प्रवार सम्मेव नहीं होगा।

नहि काव्यात्मभूतस्य प्यनेस्तनास्ति सम्भवः तेन निर्जीवतैदास्य स्यात् प्रकर्पकपैव का ॥९७॥

बही (गुणेमून व्यंस के स्वक्षं में) बाब्य के बारममून तत्व व्यनि भी सत्ता क्यमिष सम्भव नहीं । अनः गुणेमूनव्यंत्व कार्य अपनी आत्मा व्यनि के अभाव मे सर्वेश निर्जीव ही बहुतता है। उनके उत्तम या मध्यम बाब्य होने की तो बात हो बया ? बहुने का स्वास्य यह है कि बाब्य वा कोई भी भेंद पहले बाब्य होना चाहिए अनन्तर उसका उत्तम, मध्यम या अपम भेंद। काव्यात्मा च्यनि के अभाव में कोई भी रचना च्यनि-मिद्यात्त के अनुसार बाब्य ही नहीं वही जा मबनी फिर उमके एक भेंद होने की तो बात ही बया ?

अतोऽतदात्मभूतस्य येऽभावं जगदुर्ग्वनेः । ते मधैव प्रतिक्षित्ताः स्वोक्तिभावमप्रयता ॥९८॥

अतः अन रोगो ने च्विन को बाव्य की आत्मा होने का विधान विधा गया है उन्होंने ही अपनी उत्तिन के भाव को न देखते हुए अपनी ही दूसरी उत्तित का सण्डन कर दिया है। अर्थात् गुणीभूत व्यन्य को बाव्य का एक भेद कहने से ध्विन की बाव्यात्मता का स्वतः अपन्ताप हो जाता है।

अवेध्यते स तत्रापि रसाविध्यक्त्यपेक्षया । काव्यमेवान्यया न स्याद्रसात्मक्तियं यतः ॥९९॥

मिदान्त पक्ष तो यह है कि यदि गुणीनूनव्यंग्य आदि स्थरो मे भी बाध्यत्व अभीष्ट है तो वह रमादि को अभिय्यक्ति को लेकर हो वन सबता है। बयोकि काव्य सदा रसात्मक ही होता है।

> इत्यं च गम्यमानार्थस्पर्शमात्रमलंकृतिः । याच्यस्येत्वेतदुवतं स्यान्मता सीवानुमा सतः ॥१००॥

ं इन प्रकार ध्वनिकार आनरदर्शन के ध्वनि का अनिश्राय यदि यहाँ है कि प्रतीयमान के संस्पर्य मात्र से बाध्य अलंहत हो उठना है, तो वह अनुमान के खितिरिक्त और कुछ नहीं है ! नावियसितवात्त्र्यस्य ध्वनेर्युक्ता प्रकारता ।

न हि प्रकारस्तरवेव स एवेत्युवपद्यते ॥१०१॥

अविवासित पाच्य घ्वति के अर्थान्तरमंत्रमितवाच्य एवं अर्थन्तिरस्कृतवाच्य नामक मेद ठीक नहीं है क्योंकि कोई वस्तु स्वयं अपना ही प्रकार नहीं हो सकती।

भितः पदार्यवात्रयापं स्पत्वात् द्विविधा मता । तद्बुद्धिकानुमानान्तर्मृता यद्वपादिता ॥१०२॥ प्रवसपरिशिष्टं ११९

पदार्थ एवं वाष्यायं रूप दो प्रकार की को भक्ति कही गई है उसमें उक्त दोनों भेदो हा अन्तर्मांव हो जाता है। अक्ति (गुणकृति) के अनुषान में अन्तर्भाव का निम्पण हो चुका है।

तत्तिरस्कृतवारयस्य ध्वनेभेरतेश्च का भिदा । द्वितीयोऽपि प्रकारो यः सोऽपि संगदछते कथम् ॥१०३॥ परस्परविद्यत्वाद्य विवसातस्परवयोः ।

हत: अरम्लितिरस्तृत-बाच्य स्विति और भित्तत्र (लक्षणा) में बचा अन्तर है ?िबब-धितान्वापर बाच्य संप्रक स्विति वा जो हूनरा (अभिवामूल)भेद है वह भी विवसा और अन्य-परता के परस्परिवरद्ध होने से बैंसी समय हो सकता है ?

यः सम्दाधितमूलोज्यः अभेदो विणितौ ध्वनैः ॥१०४॥ सीन्युक्तोक्ष्यत एकासौ तबेप्टार्यान्तदे मतिः । सद्ये सम्दानतरामावस्यात्वत् प्रतिवादनात् ॥१०५॥ इति स्रो सामानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य

प्रयभी दिमर्साः । मान्द-सिन-मूल दिवक्षितान्यपत्याच्या व्यति का जो दूसरा सेद सल्हेष्य एव अलक्ष्य इन नाम के बॉपन किया गया है वह भी पूक्त तृत्री क्योंकि दिवक्षित अन्य वर्ष का बोध दूसरे इक्सर से हो होता है तथा सब्द से असिया के असितिक्त अन्य सक्ति के संभव न होने का प्रविचादत दूस प्रत्य में अनेक बार किया जा बका है।

> इति श्री त्रज्ञमोहन भतुर्वेदी द्वारा कृत महिममद्द के स्पनित-विदेक की संग्रह-कारिकाओं के भाषानवाद का प्रयम-विमर्श पूर्ण

अथ दितीयो विमर्गः

मायः कि क्रिमसम्य एव मजते मात्सर्यमीनं नु कि पुटो न प्रतिवक्षित यः क्लि जनस्तर्गति सम्भावयेत् । छात्राम्यर्यनमा तत्रोध्य सहस्वेधोत्मुग्य भागे सत्तां

पौरीभाग्यमनाग्यभाजनजनासेय्यं मयाञ्जीकृतम् ॥१॥

जो ध्वन्ति बृद्ध पूर्व जाने पर उमरा उत्तर नहीं देता, उमके बारे में मंमाननायें की जाती हैं कि बया यह मृद तो नहीं है या अनम्य है अपवा दूसरे विदालों के प्रति ईप्यांमाव के बारण चुन है। इसलिये छात्रों के अनुत्य से मैंने आज मरमा मण्यत्रों वा माणे छोड़कर उस माणे को अपनाया है जिस पर जमाणे छोड़ ही चलते हैं या जिस वा मेवन कोई मला आदमी तही करता। इस प्रवार आज में रंगे हाथ पत्रत्या या। कहने वा आस्या यह है कि जिसों में दोय देवना सज्जन पुरुषों वा नार्ने अपिनु दुल्ड लोगों वा काम है। प्रवकार इस प्रव- एस में बाया दोषों वा निवंदन करना चालना है यहाँप वास्यारोंप विस्ती व्यक्ति ने नहीं होते तथापि दोष के विवेदन माल से सम्बन्धार अरों वा दो वा माणी ममझता है।

स्वकृतिष्वयन्त्रितः कयमनुविष्यादन्यमयमिति न वाच्यम् । वारयति निवगपण्यादितरान् स्वयमाचरप्रपि तत् ॥२॥

कोई नह मकता है कि जो व्यक्ति अपनी हित में ही नियमित नहीं है अपनि जिमनी स्वयं की हित दोषपुन्त है यह दोषपुण के विषय में हुमरे का अनुसामन कैमे कर मकता है? हिन्तु ऐमा कहता ठीक नहीं है वर्षािक एक वैद्य स्वयं जुपन्य का मेकन करते हुए भी दूसरों को उनका सेवन करने में मना नक्या है। इमिल्में जो स्वयं उत्तम विवि नहीं है वह उत्तम आजीवक नहीं हो सकता, ऐसी बात नहीं।

विधेयाविमर्श दोय---

कियांकर्प्रज्ञभागर्थो वाख्येत्र्योहयो नञ्चा यदि । कियांच एवापोहणः स्याप्रेप्टबानितियन् तदा ॥३॥

वास्त्र मेन ज्युके प्रयोग के द्वारा जहाँ ऐसे अर्थ का निषेष किया जा रहा हो जिसका एक अंग जिया हो तथा दूसना कर्ता, तो बहाँ किया के अंग का ही निषेष होना चाहिए कर्ता के अंग का नहीं जया कि 'नेट्यान्' में होता है। यहाँ 'नेट्यान्' इस प्रयोग में नजू का सम्बन्ध 'ट्यान्' में है जिसमें यह किया और उसका कर्ता दोश कर्नानिहत हैं। किन्तु निषेष केवल जिया का होना है कर्ता का नहीं। अटः नेट्यान् कहते से 'उसने यक्ष नहीं क्यां' के द्वारा किया का हो निषेष हुआ उस व्यक्ति का निराकरण नहीं।

लकुम्मकार इतिवद् सूतौ सु स्याद् विषयंगः । इत्येष निममीर्यस्य शब्दाकितस्यनावतः ॥४॥

किन्तु समाज में उक्त नियम उल्ट जाता है अर्थान् नञ्के द्वारा क्रियाग का नही क्ता के अम का ही निराक्तारण होता है। इसका उदाहरण है अकुम्भकार :--यहाँ नप्त् से धरके बतुंत्व काही निषेष होता है, कृषातुका नहीं। अर्थ के मन्द्रत्य में विधि और निषेष का यह निरम शब्दशक्ति के स्वनाव के कारण है ।

नःजार्थस्य विघेयत्वे निषेध्यस्य विपर्यये ।

समासी नेष्यनेऽर्थस्य विपर्वासप्रसंगतः ॥५॥

बाक्य में ददि नर्झ्वा अर्थ प्रधान हो तथा उसमें किमका निषेष किया बा रहा हो जना अर्थ अप्रधान हो तो वहा उस अब्द का नव्य के माथ मनान करना ठीक नहीं होता । क्योंक्रि ऐमा बरने से बाह्यार्थ में उलट फेर की सम्भावना होने ठमती है।

यद्यक्रवात्रये कर्त् त्वेनोक्तो यद्यदेशादिभिः ।

तच्छादेन परामशीं न तयोरपपद्यने ॥६॥

एक ही बाक्य में जिस अर्थ का क्लों के रूप में क्यन हो अथवा जो टबम् आदि मदंतान पदो में अभिहित त्रिया गया हो। उनके परानमं के लिये तत्पद का प्रयाग करना उप-पुक्त नहीं होता बंगोकि तत्पद् से उमका परामर्ग नहीं हो पाता ।

यनोऽच्यक्षायमागोऽयंः स तेन्यः प्रनिपद्यने ।

न चासौ तत्परामर्शसहिष्णुरसमन्वयात् ॥७॥

क्योंकि उनके द्वारा जिन अर्थ का निर्देश होना है जह प्रत्यक्ष होना है जनः वह अर्थ तर्गन्न के परामर्ग दा विषय इगरिष्ट् नहीं बन भवता कि नत् शब्द से परोक्ष का हो परामर्ग हेता है, प्रत्यक्ष का नही, और इस प्रकार उस अर्थ का तन् पदार्थ के साथ कोई समन्वय नहीं वनता। इमलिने यही बहना ठीव है कि वह अर्थ तत् पद के परामर्श को नहन नहीं कर क्या ।

अनुक्त्येव परामृश्यं प्रयोगो यत्र यत्तदोः । निरन्तरः पुनस्तत्र तयोरिवननं दुप्यनि ॥८॥

'यत्तर्ह्माज' आदि स्थालों में जहाँ मर्जनाम ने परामर्ग किये जाने योग्य अर्थ को जिना क्ट्रेयन् और तन् का प्रमोग दिना किसी व्यवसात के कर दिया जाता है वहां उनका पुनः न्यन मदोप नहीं होता ।

तयोनिरन्नरोपालेख्विइमेतददस्सु च ।

त्रवालस्त्रास्यवस्यवस्य । त्रवोस्तेषां च नापेक्षा तेष्वसस्यिव शास्त्रानि ॥९॥

ब्सो प्रकार 'इत्म एतद्, और अदम् सर्वनामी का यन् और तद् के साथ विना किसी व्यद्यात के मिला कर प्रमाण किया गया हो तो भी यन् में तन् और तन् में यन् को आ का आ ज्यो प्रकार गान्त नहीं होती जीने जनके न रहते पर अर्थान् यन् नन् के प्रमय में अन्य नवेनाकी के बोप में आक्रोक्षाकी पूनि नहीं हो पाती।

उदाहरणजातं यत् तत्सांवयंतमृद्भवम् । तत्य दिदमात्रमस्मानिरुचं विस्तरनीरिनः ॥१०॥ यत् जीर नम् के इद्म आदि भी मिलाबट के जलगञ्जलम तथा दोनों को मिलाकर अयोग् यन् गाट के स्वतन रूप से टदन् जादि शब्दों के माह्यार्ग से, तर् शब्द के स्वतन रूप में इसम् आदि के साहपूर्व में, तथा दोनों के सम्मिलित रूप में इदम् आदि के साहपूर्व में जितने उदाहरण सम्भव होने हैं मैंने उनका दिग्दर्सनमध्य कराया है। बरोकि हम यहाँ इसका बहुत विस्तार नहीं करना बाहते।

पदमेकमनेकं वा यद् विषेपार्यतां गतम्।

न तत्समासमन्येन न चाप्पन्योत्यमहेति ॥११॥

बाक्य में प्राचान्य की विवदा में जिस पद वा अर्थे विधेय है चाहे वह एक हो। या अनेक, अन्य विधेवार्थक पद के साथ उसका ममान नहीं हो सबता। बाक्य में प्रयुक्त विधेवार्थक अनेक पदों में भी परस्वर समास नहीं हो नकता।

> त्तोहितस्तस्तरः इति समागोऽत्रापि नेव्यने । लोहित्यस्य विषावृष्कतन्यायातस्याप्रवृत्तितः ॥१२॥ स्वरुपमात्रस्योषतो वु लौहित्याव्यभिचारतः । उपनोऽनिरित्तवतु पत्तो न चास्त्यन्यस्तर्यये ॥१३॥

'लोहिनस्तथक. (रक्त वर्ष का तथक मर्थ) यहाँ मी ममाम इष्ट मही है। उक्त स्वाव में तथक के साथ लोहिन भी विषेष ही है वर्षीक जिस प्रकार तथक राष्ट्र से समेल जाति की प्रतिति होंगी है उसी प्रमार लोहित से गुण-विद्येष की। इस प्रवार दोनी पद विषेषार्थक हैं। है। इसे परस्पर समास नहीं हो मतता। यदि तथक पद करण मान का बीप कराता है ऐसा मानें तो भी लोहिनस्द से गुण वी जिस्पित्व होंने में वहीं उपयोगिन की तरह ममाम इष्ट नहीं। यहाँ पर उल्लिवित इस दोनी पत्री के जाति का समाम विष्ययक कोई सीमरा पत्र भी संभव नहीं। तदर से मी प्रति पत्र होंने। तहर से मी प्रति पत्र से मी संभव नहीं। तहर से प्रति प्रति है।

विनोत्कर्यापकयं स्याः स्यदन्तेऽर्या त जातु विन् । तद्यं मेव कवयोऽलंकारान् पर्यपासते ॥१४॥

थर्ष का यदि उत्तर्थ और अपनर्ध न हो तो रचना में रम नहीं जाता अर्थान् कोई मी रचना महत्य के अस्वाद ना दिषय तमी होंगी है जब बही अर्थ का उत्तर्थ या अपनर्थ होंगा है। इसीलियें अर्थान् अर्थ के उत्तर्थ और अपनर्थ के लिये ही कविगण अलकारों की योजना करते हैं।

तौ विधेयानुवाद्यस्वविवर्शकनिवन्धनौ ।

सा समासेज्तमायातीत्यसङ्ख् प्रतिपादिनम् ॥१५॥

रचना में उत्तर पंथीर अपनपंके आधान वा एक मात्र निमित्त विषेध और अनुवाध के विभोध्य विभीषणों में प्रधान गीण मात्र को विवक्षा है। पदो को विषेध या अनुवाध वनाने की सह विवक्षा समासयुक्त पदावकों में छुप्त हो जानी है, बनी नही रहती। इस बात को मैंने बार बार कहा है।

अतएव चर्बदभौँ रीतिरेक्टब शस्पते।

यतः समाससंस्यरोस्तत्र नैयोपपछते ॥१६॥

इमीलिये काव्य में एकमात्र बैटमी रीति वो ही प्रयास्त माना गया है बदोबि उसमें समाम का समये तक ठीक नहीं समझा जाता ।

सम्बन्धमात्रमर्थानां समासो हचवबोधयेत् । नोत्कर्यमपद्भयं वा वादयासमयमध्यदः ॥१०॥ प्रथम परिशिष्ट ३२३

समान में अर्थ-वस्तुओं के अन्वयहण गम्बन्ध मात्र का बोध होता है। उनके उल्लप श्रीर अपक्षं का नहीं। बाक्य में तो सम्बन्ध हप अन्वय एवं उत्तर्याणक्ष्यं दोनों का बोध होता है।

समान के विषय में एक दूसरें प्रकार के नियम का प्रतिपादन करते हैं :--

किन्तु प्रवृत्तिरेतस्य रसाभिव्यक्त्यपेश्रया । शान्तभृद्वारकरुणानन्तरेण प्रशस्यते ॥१८॥

रवना में समान का प्रयोग रमो की अभिव्यक्ति के अनुरुप ही होना है। यदि समान क्ला हो है तो सान्त म्हंगार एवं करण रन सम्बन्धी रचनाओं को छोडकर सेप से समान का प्रयोग किया जा सकता है।

रमाभिव्यक्ति के हेतुओं का कथन करते हैं ---

यतः समासो वृत्तं च वृत्तयः काक्वस्तया। वाचिकाभिनयात्मत्वाद्रसामिध्यक्तिहेतवः ॥१९॥

क्पोंकि नासुरमादि समान, वमन्तिहरतादि छन, वैधिनी बादि वृक्तिमा, तथा ध्वनि-दिशार रूप काकृतियाँ, में वाविकामिनय के अग होने के नारण अनुभाव के रूप में रमाधि-ध्वाति के हेनु माने गये हैं। इस प्रशार समाग भी क्यानक और वृत्तियों ने नमान रमिन्यत्ति ना भावक तस्त है। हिन्सु मंत्रित नहीं अपितु मान्य प्रभार और करण को छोट कर ही। स वार्षास्ताविष्ट: कार्यों नाधिको गढानिकतः।

गद्ये हि बलिवैक्ट्ये न्यमा सदस्यवितहेत्सा ॥२०॥

रवना में ममान अधिक से अधिक स्लोक के आधे भाग तक होना वाहिए इमते अधिक गरें।। क्योंकि उनसे अधिक होने पर रचना एवं प्रतीन होने लगनी है। गय में छत्य के अभाव के कारण रम की अभिव्यक्ति कराने की क्षमता पद्म की अवैद्या कम होनी है।

नमाम के विषय में एक अन्य नियम का निरूपण करते हैं --तस्याच्छिन्नः पदार्थानां सम्बन्धरचेत परस्परम् ।

न विच्छेबोऽन्तरा कार्यो रसभङ्गकरो हि सः ॥२१॥

यदि पत्रों के ममान करने से उनके पदार्थों का मध्यन्य परम्पर नियन रूप से बना रहता है तो उनमें हठान् ममाम का विच्छेद नहीं करना चाहिए अर्थान् ऐने पदों में समान अवस्य कर देना चाहिए । अन्यया उससे रसभग होना है ।

अब किया के विषय में व्यवस्था देते हैं :--

यत्रैककत् कानेका प्राचान्येतरभाक् विया। तत्राध्यातेन वाच्याया शत्राधीरपरा पुतः॥२२॥

त्राध्याता वाष्ट्राचा वार्याचा वार्याच वार्याच वार्याच वार्याचा वार्याचा वार्याच वार्याच वार्याच वार्याचा वार्

कारणद्रयमेबेस्टे बहुरुप्रहर्ण न तु । असक्यनियमो हृपर्यो विषयस्तस्य नेतरः ॥२४॥ बाक्य मे पदो के उद्देश्य विषयमान का क्यन समामादि बृत्ति से सम्बन नहीं । अतः पत्तों में ममास न होने के दो ही बारण माने जाने हैं इतमे निहिन परम्पर के प्रधान्य एवं लग्न-धान्य का न बहुत जाना तथा 'नमर्थः परविधिः' इन पाणीतीय मूत्र में समर्थपर का ग्रह्म । 'विशेषण विशेष्येणबहुत्स्' इस पीणतीय सूत्र में प्रयुक्त बहुल राज्य के ग्रह्म को समानाभाव का कारण नहीं भानता चाहिए। विशेषिक बहुल्यह्म का अर्थ नियम की अगक्यता है, समान की विधि या निषेध नहीं।

प्रकरणकाववादिसस्तो यस्यायोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । इट्यार्पभद्वभोतेः शब्दो न समासमृहति सः ॥२५॥

निस शब्द बा अबं प्रकरण, व्यनिविकार रूप कार्यु आदि की महायना ने अन्य अये की प्रतीति कराता है उनमे ममान नहीं होता क्योंकि ऐमा करने में अभीष्ट अये की प्रतीति में बाघा होने का भव बना रहता है।

यत्रोत्वर्षोऽपक्षों वा विशेष्यस्य विशेषणात् । तदेव वा विषेष स्थात् समासस्तत्र नेष्यते ॥२६॥

जहां पर वाक्य में क्षिमेषण की अपेक्षा विरोध्य का उत्तर्षे या अपक्षे होना है वहीं विषेव होता है और यहाँ पर समास नहीं किया जाता ।

अन्यत्र त्वयंसम्बन्धमात्रे वन्तुमनीप्सिते । कामचारस्तदर्ये हि समर्पग्रहणं मतम ॥२७॥

ब्रान्यत्र जहाँ पर ग्रष्टर का अर्थ के माघ केवल सम्बन्ध बताना ही अभीष्ट है जल्पी या अपवर्ष नहीं, वहाँ इच्छानुनार समाम दिया वा सकता है और नहीं भी। इमीलिए 'नमपैः' पदविधिः' सन्न में समये 'पद वा ग्रष्टम दिया है।

न तु सापेक्षताद्यन्यदोयज्ञातनिवत्तये ।

पित्रोः स्वतेव वन्द्रत्वे सा हि न्यायेन सिध्यति ॥२८॥

समयंग्रह्म, मार्वश्वादित्य बन्ध दोष ममुहो की निवृत्ति के लिए नही हुवा है। माठा-पिता स्वय हो बन्ध होने हैं किन्तु उमका विधान भी इस प्रकार में स्थाय मिद्ध है। आउप यह है कि माना पिना की बन्दना करनी बाहिए उम बाबच के कहने पर जिम प्रकार निवल-माहवर्ष के कारण अपने ही माठा पिता का प्रहल होता है। उसी प्रकार ममर्थ होने पर ही उपने का परस्वर समाग होना है, पुतः मूच में ममर्थ मुख को किया। बतः नित्य माहब्य होने पर भी माता पिता के उस्त्रेख के मधान ही समर्थ मुख में समर्थ पर का ग्रहम भी न्यायीचित हो है।

काव्यकाञ्चनकपारममानिना कुन्तकेन निजनाव्यलक्ष्मणि । यस्य सर्वेनिरवद्यतोदिता इत्होक एवं स निर्दारातो मया ॥२९॥

बक्रोस्ति जीवितकार पुत्तक ने, जपने को बाज्य क्ष्मी सोने को बनाटी समतते हुए जपनी बाज्य सारनीय हिन बक्रोसितकीवित में मंदरमः करिकीट' खादि जिन क्लोक वो काव्य ना मर्वया दोग रिटिंग उदाहरण बहा है उसी ब्लोक में दोग का निदर्शन मैंने उक्त रीति से विता है।

व्यपंत्व तदतद्भावो विवक्षामात्रतो भवेत् । यत्र प्रश्ममेदोत्र्यं न तत्रोद्भाव्यते वृद्यैः ॥२०॥ यया विदोवकालस्य शीलादिप्रत्वपेषु च । कर्तुश्व फलवतायां तेन ते नोपर्दातताः ॥३१॥ बहाँ पर अपेवस्तु की मत्ता या उनका अभाव विवक्षायीन हो बहाँ पर बिद्वान् होन प्रहमभेद दोप की उद्भावना नहीं करते । जैने काल विभोप-गृत एव धनिव्यन् के लयतन, अनवनन, प्रत्यक्ष एवं परील आदि भेद विवक्षायीन होते हैं। तथा नच्छील एव तत्तामुकारि मति वर्षों में किये गये प्रत्यों में एव उन स्थलों ने बहाँ हिया के एक का नागी वक्तों होना है, वर्ष की सत्ता या उनके अभाव के विवक्षायीन होते के कारण प्रक्रमभेद दोय नहीं होना।

३---ऋम मेद दोप---

परामृश्यमनुक्त्वेव परामर्झोऽस्य यस्तदा ।

स दोषो बक्यमागार्यसंविन्तावक्षमो हि सः ॥३२॥

जिसका परामर्शे होना हो उनके पूर्वन चयन के बिना ही तत् आदि सर्वनामां का वो प्रमोग कर दिया जाता है वह दोष ही है क्योंकि परामृत्य अर्थ के बाद में वहे जाने ने तत् आदि सर्वनाम पद उनका बोद कराने में नमर्थ नहीं होते ।

> उध्तिस्वरूपावर्ध्यस्को धर्नेनित्त्यते । न सन्तत्स्मात्माक् स्निवदुस्तरस्यत् एवं बदेत् ॥३३॥ उपाधिभावात् स्वां त्रीस्त सः पूर्वनाद्याति हि । नव स्वरूपावर्धातः पदस्यान्यस्य सम्मतः ॥३४॥

जहाँ पर इति पद का प्रयोग निमी उन्ति ना अलग करके बोध कराने के लिए निया रचा हो बहाँ इति अदर के पूर्व 'जम वननव्य वन्तु के बोधक के अतिरक्त अन्य नियो शब्द ना प्रयोग गर्ही करना चाहिए। इति प्रमृति शब्दों के ज्याधि होने से उनकी अपनी बोधकता-पत्ति पूर्व नी उन्ति के बोध कराने में ही निहिन रहनी है। बचीकि इनके द्वारा उनते अन्य पर के अर्थ ना अलग करके बोध कराना मंत्रव नहीं।

इतिनैवेतरेवामप्यव्यवानां गतिः समा । ज्ञेषेरयभेवमादीनां तरजातीयार्थयोगिनाम् ॥३५॥ यतत्ते चादय इव श्रूयन्ते यदनन्तरम् । तदपेमेवावच्छिन्वरसामञ्जस्यमन्यया ॥३६॥

'दरम्' 'एवम्' आदि अन्य अव्या भी चृकि इति ती ही आति के हैं और उमी प्रकार ने समें देरका सम्बन्ध होता है अदा: वास्त्र में इतको स्पिति भी 'इति के समान ही सम्प्रती माहिए। भगोकि 'ब' आदि अव्यामें के समान ही वे भी वास्त्र में जिनके बाद प्रमुक्त होते हैं जैनी के अर्थ का दियोग इप में तिममन करते हैं। ऐमानहीं होने से वास्त्र में पदों का सामंत्रस्य नहीं बनता।

> व्ययन्तर्यनियमस्तेषामयौ चितीवतात् । अन्यतस्तर्हि तत् कार्यसिद्धेस्ते स्युरपार्यकाः ॥३७॥

वाक्य में 'च' आदि तथा 'इरवम्' 'एवम्' आदि घटो के प्रयोग सम्बन्धी ज्वत आनन्तर्थ नियम को यदि अर्थ के अधिवार के आधार पर मार्गने दो। इस वार्थ के दूबरे प्रकार से भी विद्ध हो बाने के नारण इन अव्ययो का प्रयोग नि र्यंक हो जायगा !

कीश्चदेव हि नेपांचिद् हुरस्पैरपि संगतिः। न जातु सर्वे: सर्वेषामित्येतरिनपास्पते ॥३८॥ आगे चल कर हम इस बात को बताएंगे कि बाउन में (मर्मा शब्दों का सभी से सम्बन्ध नहीं होता अपितु) किन्ही शब्दों का कुछ तिक्वित शब्दों के माथ ही सम्बन्ध होता है बाहे उत्तरा प्रभोग हुर हुए ही क्यों न हुआ हो ।

४--पौतरक्त्य दोप---

बाच्यात्प्रतीयमानोऽर्यस्तद्विदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रेयानलंकारण् नोपमा ॥३९॥

वाच्य की अरेशा प्रतीममान अर्थ उनके ममझने बालो की अधिक अच्छा रुगता है। अन्यव अठकारों में रूपक आदि जितने अच्छे नमझे जाते हैं उतनी उपमा नहीं।

एकैवालडकृतियंत्र शान्दत्वार्थत्वभेदतः ।

. द्विरुच्यते तां मन्यन्ते पुनरुक्तिमतिरुपुटाम् ॥४०॥

किसी रचता में एक ही अनकार इब, यथा आदि पदों के द्वारा मान्दरूप में तथा सद्दा आदि पदों के प्रयोग से अर्थ रूप में जलग-जलग दो बार आता है। तो उस पुनरिन्त को लिव-स्फट जयांतु स्पल दृष्टि से भी प्रतीत होते वाली मानते हैं।

यस्य तदहरपताव्यक्तिः सामव्यदिव जायते ।

तस्योपमा रूपकः वा तदर्व पौन्दक्त्यकृत ॥४१॥

एक के ऊपर विभी बन्न पदार्थ के आरोग की प्रतीति यदि सब्द के मामर्घ्य से ही हो जाती हो तो उसके लिए उपमा या रूपक का आध्यण पौनरक्त्य-रोप की मृष्टि है। यदर्थ काययो अर्थों बन स्वादिकोपित:।

उपमानोपमेवत्वं न तयोः शास्त्रमिष्यने ॥४२॥

जहां पर निर्मा एक ही पदार्थ पर जारित वर्ष ना कहां पर आरोप हो तो उन दोनों में उपमानोपयेयभाव का मध्यत: कथन टीक नहीं होता। वहने का आग्रय यह है कि उपनेय अन्वनिधि आदि में नायक आदिक्य उपनात के प्रमें हृदय आदि वा आरोप स्वाचा के द्वारा होता है वहाँ नायक उपमात एव जप्तुनिध उपनेय में निहित उपमानोपेयभाव वा वयन अध्वः स्टप्त नहीं के अधिव उने मध्यान ही होना वाहिए।

> समासे चासमासे चानुप्रासेव्यक्तिरेप्यपि । पदादिवर्णानप्रासः कवीनामधिकं प्रियः ॥४३॥

बपोकि समाम तथा जहाँ समाप्त नहीं होता अनुभास के ऐसे सभी प्रकारों में, सब्दर्श के प्रथम अक्षरों में अनुभास दिखाना कवियों को बढ़न अधिक प्रिय होता है !

> षमस्तुत्यविभवतीनामेकस्याप्युदितोऽसिलान् । तानन्वेतीति पर्यार्थस्तदुदितः पौनदक्त्यकृतः ॥४४॥

ममान विमित्त्व बाढे रास्त्रों में से एक का भी धर्म प्रयुक्त होकर उन नभी में अन्तित हो जाता है। अदः पर्याववानी परों ते द्वारा उन धर्म का पुतः पुतः क्यन पुनरित्त दोष ती हो सृष्टि करता है। यहाँ पर तृष्प विभक्ति नाम ने उपमानोपमेय बावक परों ना प्रहम विधा गया है तथा उनमें पट्टी निर्वारण अर्थ में है।

मद्रा कि बहुनोक्तेन कियाकारक्योरिए। मरोजित्यावगतिस्तत्रान्येयां कथैव का ॥४५॥ ' (कवियों को निर्देश देने हुए वहा है कि प्रस्तुत रस को अभिव्यक्ति से बायद पक्ष है प्रशेगने किसी भी प्रकार को महत्व नहीं देना चाहिए) जयवा अधिक बहुने से बयालाम ? बीविटर से जब किया और बारक पदार्थों नक की प्रतीति ही सबनी है तो अन्यों को बान ही बया ?

> सामध्यंसिद्धस्यार्थस्य यथायां वुनश्कतता । तात्पर्यभेदारद्वदस्य द्विश्वतः शास्त्रपोध्यते ॥४६॥

अन्य पदार्थ के सामध्ये में यदि हिमी अर्थ मी प्रमीति स्वन हो आनी हो तो उपने हिए अरुग से शब्द ना प्रयोग करता पुनर्शनि दोष हो। यही नहीं एक ही बाहद का नाराये-मेद से पुन: क्यन भी पुनरिक्त-दोष ही माना जाता हो।

पौनरुवन्यमिति होधा गीणमुख्यतया स्थितम् । तत्र दूषणमेवाद्यमपर भूषण स्मृतम् ॥४७॥

उस्त रीति से पुनरिक्त के दो प्रकार होंने हैं-आयाँ तथा नाव्दो । इनमें ने प्रवस वर्षमत पीतरक्त्य गीप तथा राव्द गत मृत्य होता है । इन दोनों में प्रयस आर्यों पुनरिक्त को हो दोष माना मया है, द्वितीय झार्व्दों पुनरिक्त को गणना अलकारों से को जाती है ।

शब्दालंकारनिषुपैकविानुशाससंगया ।

तच्चोदाहृतमेव प्राग् दूपणं तु वितन्यते ॥४८॥

े गब्दालकारों की रचनामें पूर्व कवियों ने उन सादों पुनरनिन को लाटानुप्राम मामक अर्थकार की सज्जादी है जिसका उदाहरण पहले दियाजा चुकाहै। यहाँ पर तो वेबल पुनरनिन दोष का निरूपण दिया वा रहा है।

प्रकृतिप्रस्ववार्थोऽस्य पदवान्धार्व एवच । विषयो बहुधा जेयः स समेणोपदस्येने ॥४९॥

अवंगन पौनस्वत्व के मेद, उसरे विषय प्रहर्स्य, प्रत्यार्थ, पटार्थ, एव वाण्यार्थ आदि के अनुसार अनेक होते हैं जिनका निरूपण यहाँ इसी क्रम ने किया जाता है ।

अभिन्न एव पत्रार्थः प्रहृतेः प्रत्ययस्य च ।

सत्यौनकस्योपट्सं बदमादौ विवर्जवेद ॥५०॥ वहां पर प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ अभिन्न अर्थान् एक हो वह सब्द पुनरुनित दोष े में दूषिन होता है। अत्र. रचना में से सबसे पहुंचे हुन प्रकार के पदो को निकाल देना चाहिए।

विहितस्य बहुबोहेः वर्मधारयसङ्ख्या ।

शब्दस्य मत्वर्यीयादेर्व्यक्तैय पुनस्कतता ॥५१॥

एंसं स्वटों में जहाँ बस्तुत: बहुबीहि समास हुआ हो बिन्तु वर्मधारय की भी सम्भावना ही तो कमेंबारय की आजका से उस समस्त पद में ऋत्यमंत्र प्रत्यन के प्रयोग से जो पुनर्रात्त होंगी है वह अत्यन्त स्पष्ट ही हैं। (बजोकि वहाँ मधाम एवं प्रशृति दो वृत्तियों का गौरव होंगी है वह अत्यन्त स्पष्ट ही हैं।

यस्मिन् यसद्वितोत्पत्तिरर्थस्त्रेनैय जातुषित् न तदन्तः समस्येत तद्वितव्यर्थताभयात् ॥५२॥

जिस पद में एक अर्थ किमी विश्वत से निकल रहा हो तो उस पद का किसी लिडिनायें

बाबक प्रस्काल के साथ नसाथ बभी नहीं करता चाहिए । बभींकि ऐसा करने में तदित । प्रस्क के व्यक्ष होने बढ़ अब पहना है ।

विशेषणवरातिक्छेद्विशिष्टं यत्र संतिनम् । यत्रना तत्र विशेषोत्रिनरन्यया पौनरक्ष्यकृत् ॥५३॥

बहाँ पर क्रियेषण का प्रयोग विशेष्य की किसी मान विशेषता की बताने के लिए होना है वही विभोध्य का गुरुद्दत उपायन ठीव होना है अत्यव नहीं । अन्यपा वह पुनरन्ति दोप माना जाता है ।

सङ्देव प्रयुक्तेन यत्र माम्याभिर्यायनः । अन्येयामुरामानत्व सामर्थ्यादयगम्यने ॥५४॥ तत्रामञ्जत प्रयोगोजन्य पीनस्मन्याय बन्धने ।

बाबर में बहां पर साहर्याबावन इव लादि गय्द के एवं बार अमेल के सामध्ये में ही अन्य पदों की उपमानता का लाखेंन हो। बाजा है वहां प्रति उपमान के साथ। बार बार इतका प्रयोग पीनरक्ता दोष की मीट करता है।

> यद्वरव्यमिचारस्य शारकस्याविद्येषमा ॥५५॥ अर्थस्यानुमिनस्योजिनमृत्येति पुनरकननाम् । यद्याग्रहनिम्यविनस्नदक्षी नाददीन तन् ॥५६॥

जिम प्रकार नित्य सम्बद्ध कारक को विना विशेषण के बचन (विशेष रहित क्यन) पुनरक्ति दोष का नास्पर रही होता उसी प्रकार अनुसित वर्ष का शब्दतः क्यन भी पुनरस्ति दोष से रहित नहीं होता । यदि वर्ष की नामन्यक्ति किसी दूकरे वर्ष के सामर्थ्य से सम्बद्ध हो वो उस समर्थ वर्ष की उस्ति होने पर दूसरे का शब्दतः उसादान नहीं करना चाहिए।

यो यद्वमीपचारेष यत्मम्बन्यान्वितोऽपि वा

तस्य तद्रुषमार्थीच्या न मान्यी पीनरक्त्यतः ॥५७॥ यदि नोई पदापं अपने पर्भ ने हारा या अन्य निर्धा सम्वय्य में अन्यार्थ में आगीतिन होना है नो उमके हारा अन्यार्थ ना यह आरोपण अर्थगढ पीनरक्त्य ना हो प्रचार है सक्त्यत चा नहीं ।

> प्रवृत्तान्तर्पर्नरेव यत्र सोऽवंः प्रतीवने । प्रवोगन्तत्र शेषाचां बदानां जैनरकवङ्गत् ॥५८॥

विभी बादर में अभिरुद्धित या विशिष्ट अर्थ की प्रतीति उसमें प्रयुक्त शब्दोंके द्वारा ही हो बाबी है वो एम अर्थ की प्रतीति के लिए अन्य शब्दों का प्रयोग पुनरक्ति ही हैं।

कर्तर्याङ्गिनि स्टायां तन् कियायां च नेष्यते ।

वारप्रसाधकनमाञ्ज्ञपातामोबित्यादेव सर्वजे: ११५९॥ वारप्र के प्रधान वर्षा द्वया दमकी द्विया में माधवनम अवीं वी रान्ति उन्ट नहीं हीती वप्रोतिक उनकी प्रवीति का बोध ऑक्टिय से हो हो जाता है।

दोषद्वयमिरं प्रायः समासविषयं मतम् । यनोजकरस्मित्या स्टलकेश्वरायकः ॥६०॥ इना प्रनीतिविमुद्धद्वयनोजेश्या हि ते । समानमन एवाटुः कवीनां निरुषं परम् ॥६१॥

३२९ _{प्रदम} परिशिष्ट

डक्त प्रकार के ये दोनो दोष प्राय समाम से ही होते हैं। क्योंकि एकमात्र लक्षणशान्त्रो की ठोड पर चलने वाले कवि ही इनका प्रयोग अधिक करने पाये जाने हैं जिल्हे कदिना के दानिक्त स्वरूप का बोध नहीं होता । उसीतिहण समास को कवियों की सबसे बडी कमीडी इहा स्वा है।

वृत्तावितस्या चोक्ने नान्यभाजि विशेषणे।

-विशेष्योतितस्यत्रनैव स्यान तद्य्यभिचारतः ॥६२॥

ममाम सा वाक्य ने बंदि ऐसे विशेषण का प्रयोग हो जो उस विशेष्य के अतिरिक्त और कही प्रमुक्त न होता हो तो वहाँ विशेष्य का कथन ठीक नहीं समझा अला। बस्पेक्ति विग्रेषण में ही उमकी नियमित रूप में प्रतीति हो जाती है।

यो यदातमा तदुष्ट्यंव तन्यार्थस्य गतिर्थतः । तेन प्रयोजनामाचे द्वयोजितः पुनर्श्वितकृत् ॥६३॥

एक बस्तु जिसका स्वरूप दूसरी के समान ही होता है, उसके अर्थ की प्रतीति दूसरी के कदन से ही हो जाता है। इसलिए यदि को विजेष प्रयोजन न हो ता डोनों को एव माय क्यन पुनरक्ति दोष का विधायक होता है। अथवा चकि उसके कथन का कोई किनेष प्रशेषन नहीं अतः दोनों की एक माथ उक्ति दोप ही है।

यो यस्य नियनो धर्नस्तस्य तेन न धर्मिणा। समासः शस्यनेऽन्यार्थस्तन एव हि तद्गनेः ॥६४॥

धर्मीवाचक सब्द का उमने ही किमी तियन धर्म के वाचक पद के माथ मसाम ठीक नहीं ममता जाता । बरोकि धर्म माधम्यं आदि के लिए होता है और इस लिए धर्मी से ही दमें का बोब हो जाता है। प्रयान के बोघ होने पर उसके अनुसाबी अप्रधान दा ज्ञान तो वर्षत हो जाना है।

कियाप्रनीनिः करणप्रत्ययात्यभिचारिणी । तदप्रनीतौ तादातम्यान् सैदानवसिना भवेत् ॥६५॥ बदेतन् त्यागपाकादी क्रियत्युवतेनिबन्धनम् । तद्व्यक्निर्वद्वशाग्रस्य तदुवनी नाददोत तत् ॥६६॥

दाक्य में क्रिया की प्रतीति करण की प्रतीति से निय्त रूप से मध्यन्यित होती है । इननिष्यदिकरण की प्रतीतिन नहीं तो उत्तके साम क्रिया का अभेद सम्बन्ध होने से क्रिया पूर्ण न्हों हो नक्ती। चूकि त्यान पाक आदि स्वलों में क्रिया की प्रवृत्ति का निर्मित्त करण ही हेना है इसलिए जिससे जिसकी अभिव्यक्ति अपने आप हो जाती हैं उसका क्यन होने पर हुनरे वा उपादान नहीं विचा जाना । अयोन् क्रिया और करण में से वरण वा क्यन होने पर क्या का शब्दतः उपादान ठीक नही होना l

प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यस्मिन्नर्थगतिः समा ।

न तन् पदमुपादेयं कविनाज्वकरी हि सः ॥६७॥ बिस शब्द के प्रयोग होने या न होने पर बाब्यार्थ में कीई ब्ल्तर नहीं पड़ता कवि को बन्तो एजना में ऐसे पदो का प्रयोग नहीं करना चारिए । क्योंकि ऐसा पद दोप सूकत माना वाता है।

अन्योभ्यादीरक्त्वे सःयन्वयव्यतिरेक्योः । जन्योद्यवितरेक्त्यं नात्येति पुनस्कतनामं ॥६८॥

अन्वय ध्वतिरेक ने नियम ने अनुसार जिन दो परायों का परस्पर आक्षेत्र हो शादा है उनमें से एक का क्यन पनरीन्त्र का जीवकमण नहीं करता !

पुनरदिनप्रशासामिनि दिष्टमाप्रमारितम् ।

व विदेशमुं कोहि बालस्पेत शकोल्यवश्रोतकरम् ॥६९॥ प्रवासिक के प्रवासे का बारी विद्यालयात्र विद्यालया है बडीवि यह देखीं का समस्

है उसका बिस्तार पूर्वक विवेचन कीन कर सक्का है।

५-- बाध्यबदन दोष--

मर्वनामपरामर्शीवयये मोर्ज्वसमुनि । क्लान्टनाच्चारीण सः साम्यावननामिषः ॥३०॥

हिसी वर्ष का सर्वतास के द्वारा पराप्तरों सम्बद होने पर स्वराय्दतः कपन करने से जो दोष्ट होना है उत्तको दास्त्रावयन करने हैं।

> अर्थमेदार् विभिन्नोत्रियं सार्वे साद्ध्यमात्रजः । आवत्तिव्यवसारोज्यं महमस्येवनात्रमः ॥३१॥

जहाँ पर कर्ष के निश्न होने पर भी व्यक्तिसम्य के बारम एवं ही शब्द की कार्बुनि भाग सी वार्ती है उनके मूल में कर्ष की एकता का राम बना पहला है।

तत्यर्यायेण तेनैव सर्वनाम्ना विनिर्दिशेन्। अवहितन्वनिष्यसी धीमधर्माभयात्मवस्र ॥७२॥

यदि भर्मी और घर्न दोनो प्रवार के अर्थी वा बोध कराता हो हो उदर्बुन्त स्वर्धों में बही अरु को आवृत्ति की बाती है उनके परीस्वाची सब्द या उमीसब्द या सर्वतान से उनका निर्देश करना चाहिए।

> धरलंबारव्यक्तं ये शररास्तरितरोऽपि सेरेव । व्यज्येनास्तरेवंदि तस्मौ सुद्दयेन साधवात्रान्यः ॥७३॥

निमी बर्जनार की व्यंकता करने में जिन प्रस्तों का प्रयोग हुआ होता है उनने या उनके में मोहें में ही मध्यों से यदि किमी क्षण कर्जनार की व्यक्तिमालन होती हो हो वहीं प्रथम कर्जनार की हो अहण करना काहिए डिटीय को नहीं 1 क्यांत् उसे ही मुख्य भारता चाहिए कोकि दुसरा कर्जनार चोड़े में मध्यों के हारा अभिव्यक्ति होने से पूर्यद्वास मध्य नहीं होंगा।

> न ह्यस्ति निजे क्रमेप्यलंहतीनां स ब्रावनानिद्रयः। येन विप्रोयेनकारसा निविष्येत या कविनिरः॥७४॥

बर्जनारों ने हारा नाम नी श्रीवृद्धि रूपी हिचा में करने आप नोई ऐसा वैहिष्टप नहीं होता जिनमें एक बर्जनार ना विभाग विचा जान और हुमरे ना निर्मेष 1 निर्मे केन जनना महम और परिस्तान सामन और भीरन के नारण ही किया करने हैं।

न चार्तवारनिष्यत्वे रसदन्वीद्यतः वृद्धिः । यदवे तेहि तहिनद्विशन्तरीयवृद्धियः ॥७५॥ काव्य में रस के उपनिवरधन के लिए उद्यत कवि अलंकार की रचना के लिए प्रसास नहीं करता क्योंकि रस के उपनिवरधन के माथ अलकारों की रचना का अधिनाभाव सम्बन्ध है। अर्थानु उनके साथ अलंकार सहसभाव से संप्रधित हो जाते हैं। ब्योंकि —

रसस्याङ्गं विभावाद्याः साक्षान्निष्पादक्तवतः । तद्वैचित्र्योक्तिवपुषोऽलंकारास्त् तदाश्रयाः ॥७६॥

विभावादि चूँकि रन की साधात् निष्पत्ति कराने हैं अनः उनके अन माने गये हैं। अकंशरों ना स्वरूप उन विभावादि की भगों भणिति है अन विभावादि के द्वारा अल्डार साके आश्रम अर्थान उसकी अतिभिन्न के हेत हैं।

> तेनैयामप्रधानत्वादाधानोद्धरणादयः । चाहतापेक्षमार्थस्य कल्पान्ते कविना स्वयम् ॥७७॥

रमाश्रय होने से बाट्य में अलकारों का स्थान गीण है। अत. रचना में इनका ग्रहण यह परिलाग अर्थ को चाहता के अनरूप कवि के द्वारा स्थय कर लिया जाता है।

अतएव बहुरबन्येस्वलंकारेषु सत्स्वपि ।

कांद्रिक्षदेव निवस्माति शक्तिमानषि सास्त्रकः ॥७८॥ चूँकि काथ्य में अर्लकारों का स्थान बहुन महत्वपूर्ण नहीं है जन नाना प्रकार के अर्ल-कारों की रचना में समर्थ होने पर भी उत्तम कवि उनमें में कुछ की हो योजना अपने काव्य में करता है।

यतः सर्वेष्वलंकारेषूपमा जोवितायते ।

सा च प्रतीयमानैब तिद्वर्दा स्वरतेतराम् ॥७९॥ यद्यपि उपमा मभी अलंकारो में प्राणमून अलंकार है तथापि वह भी जब बाच्य न शैक्र प्रतीयमान होनी है तो सहवर्दो को अधिक अच्छी लगनी है।

हयकादिरलंकारवर्गी यमक एवहि ।

तत्त्रपञ्चतया प्रोक्तः कैश्चितत्वार्थदर्शिभिः ॥८०॥

रूपक आदि अल्हारों का ममूह बालन में यमक ही है अनः नामन प्रभृति नुद्ध आलं-कारिक जो इनके वालनिक स्वरूप को पहनानते हैं इनना निरूपण उसके 'गेद-प्रभेद के रूप में ही करते हैं।

> यत्रान्यूनातिरिक्तेन साब्द्यं बस्तुनोईयीः । बाह्यमानेण कथ्येत स बाह्यक्लेय ब्रस्यते ॥८१॥

बहाँ पर दो ऐंसी बन्तुओं में जो एक दूसरी से न कम हो न अधिक, साकृत्य का रुपन रास्टमात्र से क्या जाता है उसे सम्बर्क्त कहते हैं।

स दास्दैः कर्नु कर्मादिप्रधानार्थाविनाइतैः ।

निबद्धो धर्मिधमर्थिद्विधिः परिक्षेतितः ॥८२॥

धान्दरलेय की रचना कर्ता, कर्म, एवं क्रिया रूप प्रधान तर्व को आरममान करने वाले मन्दों के द्वारा को जानी है। धर्मी और धर्म के बाचक शब्दों से उपनिबद्ध यह प्रलेप दो प्रकार का कहा थया है।

इत्यं समासतो जेथं शस्दरलेपस्य लक्षणम् । अपरस्तु प्रसिद्धरवादिहास्माभिनं लक्षितः ॥८६॥ मसेप से सब्बन्देव का बही सबस ममजना चाहिए। हमरा की अपेन्देव हैं वह अव्यन्त प्रसिद्ध हैं इसदिद्धे मैंने बहाँ पर उनका रूपमा नहीं रिया।

उमयताच्यतिस्यक्यं बास्यं किञ्बितिकस्यनम् । अन्यणा ध्यसं एव स्यान्छ्लेषकस्योद्यमः सबैः ॥८४॥

ग्राद्ध और जर्प दोशो प्रकार के रुपयो को लिस्पानित ने नियो नियो। न रियो तिर्मित का आध्यपम करना चाहिए जन्मधा कवि का रोधालकार की धोरता का धन निरस्ते हो। जावगा ।

> एकोप्नेकार्यहर् यत्रः स्वभावेनैव दीवस्त् । समयम्बद्धनाकाद्दशस्तान्त्रस्य विवयो हि सः ॥८५॥

बिन प्रकार एन ही शीदन एक माण प्रतेन बस्तुओं को प्रकारण करवा है उसी प्रकार एन ही सब्द कही मनेन-नह आदि की कोशा न करने हुए स्वसाव ने ही कहेर क्यों का बोस कराता हुआ पास अला है बहु स्थल तब असीन सहस्य का विषय है। ज्यांन् एक सब्द से केनेक अमें ने दीस की सान नियालना दीन नहीं। अन इन स्थलों की सबैयमा कर जनेकार्स ने बोस का बालादिक कारण आस्ता चाहिए।

शब्दे स्वनिद्धमेशस्य प्रत्यक्ष तस्य जैदनः ।

माद्द्यविज्ञत्यम्तु कीश्तत्व्यव्यक्तम्तु निश्चत्व्यव्यवित ॥८६॥ ऐने स्परो ने गाय एवं ही है यह बात मिळ नहीं होती कवितु अस्वेत कर्म का क्षेत्रक सम्बद्धित होता है। कीय वर्गनाम्य के बारम हो अनेज क्यों में अपूत्र्य दन बच्चों की सुत्र ही समस्त्री तरहें हैं।

> नैनादनादगन्तव्या सस्यानेष्टार्वदृतिना । नान एव प्रसङ्ख्या परं दाव्योज्वकत्पने ॥८७॥

ने बर उनने से अपने बर्गनाम्य से ही यह मही सतत रेता चाहिए कि डाव्ह में अनेक अर्थ दोप कराने की दुन्ति है। जन्द्र अनेकार्य बोधक कर्यों में शब्द सबैन्द्रह के दिना ही अनेकार्य का कीन कराजा है उस प्रकार के दोष का साली नहीं होता ।

> त वानिबन्धना युवना शास्त्रस्यार्णन्तरे मनिः। तस्वानेशस्य प्रोवनमद्यसमस्यसम्मारमस्य ॥८८॥

नरेनमर आदि दिना निर्मा नन्त्राम ने जबना दिना हिन्छ अन्य निर्मित ने धार अन्य अमें ना बोज नहीं नेता ननता । अन्यामें नी प्रवीति ने प्रयोजन पर दी प्रनार ने हीते हैं—नहीं दबाद अन्यय तो नहीं नदसादि अन्यय हुए ।

तस्मादर्यान्तरच्यक्तिहेतौ वस्मिदचनासनि ।

यः प्रतेयबन्यनिर्वायः वनेतात्वेतः कदेरती ॥८९॥ इनचित्रे जयोन्दरको जनिक्यन्ति के क्षित्रो हेनुके बिबनात न रहते पर रहि का स्टेय को बीजना का आजह कप्ट कर ही होता है ।

सा चेयमपिनत्येव परन्यावृत्तिरित्यने । निदस्यनवर्गोर्मुता न तरशस्य कार्रविन ॥९०॥

रवता में ज्यावृति पूरे पद जो ही जतीष्ट होती है पदांग की बदापि नही । **उमा दह** भारूनि विजी न विभी प्रभोजन-विरोध से ही वी जाती है । उपपुत्रतार्थता हास्य पदस्येव न विद्यने । अधुना नुपयोगेःस्य पुर्वस्यार्थस्तिरोभवेत ॥९१॥

पर्यंग की आवृत्ति इसीलये क्षेत्र नहीं नमजी जानी कि उनकी उपयोगिना पद की आवृत्ति के समान नहीं होजी अथवा जिन प्रकार गाय की आवृत्ति से अयं की समाजि नहीं बैठायी कारी उसी प्रकार पर्यंग की आवृत्ति से अयं की समाजि नहीं बैठायी कारी उसी प्रकार पर्योग की आवृत्ति से अयं की समाजि नहीं बैठायी कारी । क्योंकि वनेसाल के आवृत्ति पर्या हो जाना है।

अर्थप्रयोगो पुगपल्लाघवेनोभयोरपि । स्यादयं कामचारो यजेनेनोक्निद्वयोभवेन ॥९२॥

दो अर्थों को एक माथ अभिव्यक्ति के लाघव के लिये इस प्रकार अर्थक्तिय के प्रयोग की घूट तब दे थी जानी जब एक दाब्द से दोनो अर्थों का क्यन मिद्धान सम्मन होना या सम्भव होता !

> धर्मसास्यविवक्षायां धर्ममात्रामिषायिनाम् । नेष्टः प्रयोगः ज्ञानां संपासोपमितौ बुधैः ॥९३॥

पर्मी अधीत विद्यायों ने परन्यर ने साद्य्य नो बनाने नी दन्छा से उनके नियी धर्म ने ही बादन शब्दों का प्रयोग समान के जिये या उपमा के लिये भी विद्वानों नो इस्ट नहीं होंगा।

> अनुवाद्यमनुब्रत्वैव न विधेयमुदीरयेत् । न हचलस्थास्यदं किञ्चित् कुत्रचित्रप्रतितिष्ठति ॥९४॥

बाहर में उड्डेंस्क और विजेब में से उड्डेंस्ड का क्यन किये बिना विजेश का क्यन नहीं हैरता बाहिए। क्योंकि कोई भी विजेश बन्तु अपेक्षित आधार के बिना क्हीं भी प्रतिस्तित नहीं होती (जिंबन नहीं प्रतीत होती।)।

विषेपोद्देश्यभावोऽयं स्प्यस्पनतात्मनः। न च तत्र विषेदोन्तिरहेश्यान् पूर्वमिष्यते ॥९५॥

पर को उड़ेक्य-दिवेष भाव है वह रूप्य रपह-भाव के समान होना है बिसमें सुन-चन्द्र: हीतरह रूप्य का पट्टे एवं रुपर को बाद से क्यन हिसा जाना है। वहाँ पर भी उड़ेक्य में पहुंचे विषेत्र का रुपन ठीक नहीं समना जाना।

पदानामिक्सक्वत्यस्यान्ययाभावमात्रतः ।

यत्रानिष्ठप्रतीतिः स्याह् रचनां तां परित्यत्रेत् ॥९६॥ बहां पर पदो के पारम्यतिक सम्बन्ध के बैदरीत्व ने नारण अभिवतिन अर्थ नी असीति न होनर ऐते अर्थ पी प्रनीति होनी है जो इस्ट नहीं तो उस रचना का सर्वेषा परित्याण कर देरा चाहिए।

> येन यस्याभिसम्बन्धे दूरस्थेनापि तेन सः । पदानामममानानानानत्वयंश्रण्यम् ॥९७॥ इति प्रशृत्योविश्यमनालोस्यय चितम् । गुगदोयभ्यायद्वित्रदूरीत्ययोस्तयोः ॥८९॥

दिम रद से जिमका मध्यस्य है बाक्य मे भिन्न स्थल पर प्रयुक्त होने पर भी वह उमके

माय सम्बन्धित होकर हो अपने अर्थ की अभिव्यक्ति करता है। उन परों में जिनमें समाय नहीं हुआ होता आनंत्र्य अर्थान् एक पर के तुरल बाद दूसरे का होता अनिवार्य नहीं समक्षा जाता। बर्चोहित पहीं आनन्तर्य के अभाव में अर्थ की प्रतीति में बाघा नहीं होती।

यह बात उन कोगों के द्वारा बही गई है जिल्होंने पदों के दूर और ममीप प्रवृक्त होने पर होने बाली प्रतीति में गय और दीप को ठीक तरह में नहीं समसा है ।

स्वरूपेऽवस्यितिर्येषां शस्त्रानामिति नेप्यते ।

न तानम्बव्यवहितान् प्रयुक्तीत विचक्षणः ॥९९॥

दिन शब्दों की अवस्थिति उमी स्थ में इष्ट नहीं है विदान व्यक्ति को साहिए कि जबना प्रयोग कमरे पदो के व्यवसान पर्वक नहीं करें।

सर्वनामपरामर्शयोग्यस्थार्थस्य या पुनः ।

व्यवस्थानिया होषः स बाच्यावन्तानियः ॥१००॥

ऐसे वर्ष को अभिव्यक्ति के लिये जिसका परासम्में किसी सर्वनाम के प्रयोग से ही संसव हो स्वयुद्ध का प्रयोग करता बांच्यावचन नामक दीप ही है।

> पर्यायमात्रनिश्नस्य यदेशस्यैव वस्तुनः । उपमानोपनेयस्वमवाच्यवचनं च तत् ॥१०१॥

एक ही अर्थ के अभिषायक विभिन्न पर्यायवाची बार्ट्स का उपमानोपमेयनाव से क्यन भी अवास्त्रवकत नामक दोए है।

> उपचारसहैर्कव स्पनस्येष्यते त्रिया । ययानतस्य दाहादिने शार्यादिरसम्भवात ॥१०२॥

रूपक में बही एक बस्तुपर दूसरी बस्तुपा आरोग होता है वहाँ उपचार सर्वात् नावस्यें केवल दिव्यावर्षी वर्म में ही हो मकता है जन्म में नहीं। जैसे अस्ति का औपचारिजमस्वाय उनवी दाहिया किया को लेकर ही हो सबना है उसके बार्य धूमादि को लेकर नहीं। वहने का अभिग्राय यह है कि आरोप के स्पर्तों में जहीं तुल्य वर्म के द्वारा एक बस्तु बा दूसरे पर आरोप दिया जाता है वहीं यह तुल्य घर्म घर्मी में होने बाली किया हो हो मबती है उत्तरा वर्षि परिपास या विवार नहीं। अन्तृष दाहबरल के सायम्ये में बिन्ह आदि पर अस्ति वा होता।

> यद्यव्यविद्वती शादः श्रमेमामिरवात्यवम् । स्वस्त्रञ्ज्ञार्यस्यं च तथायस्त्रामिषा त्रिया ॥१०३॥ तत्यस्त्वाद्विष्ठभाषा विश्वास्त्रत्यम् एव हि । निश्नव्यमंत्रवा तेत निश्वस्त्रत्यापि च ॥१०४॥ नग्रंतो नातुचिदिमी शिल्प्टमेस् वियोवसम् । मा मूदेशस्त्रामामासिद्योजस्त्रत्योगिति ॥१९५॥

यद्यपि प्रमुख स्थर इस ने अपने एवं अपे के स्वरूप को ही बनलाता है किर भी अर्थ का अभियान ही एक मात्र सब्द की दिया है। बसीकि उनकी विवक्ता अर्थपपक ही होती है। अर्थोत किसी विशेष अर्थ के प्रनिषादन के लिये ही उस सब्द का क्यन किया गया होता है। बन: उस अर्थ के बोध कराने में हो ग्रस्ट को विश्रान्ति है। इसीलिये मिन्न गर्मी तथा भिन्न क्षेत्री के होने के कारण दोनो का किमी एक क्लिस्ट विभोषण से क्थन इनलिये सम्बद्ध नहीं कि इन दोनो ग्रस्ट और अर्थ में एक स्वरूप होने का दोष न होने छने। यही अवाध्यवचन दोष है।

> अप्रस्तुनोन्तिसामर्थ्यान् प्रस्तुतं यत्र गम्यते । प्रतिबिम्बाद्यया बिम्ब तस्योज्ञिस्तत्र नेय्यने ॥१०६॥

प्रतिविम्ब को देखकर विभ्य के ज्ञान के समान जहा काल्य में अप्रस्तृत के क्यन के सामग्री से प्रस्तृत का वीष कराने की इच्छा ही वहीं प्रस्तृत का क्यन अभीष्ट नहीं होता ।

प्रस्तुनात् तदस्यस्य प्रनीतिरनिबन्धना । न सम्भवत्येव ततस्तदक्षितस्त्र शस्यते ॥२०७॥

क सम्बद्धिया ततातानुष्यातात त्रास्थत ॥१०७॥ किन्तु प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति दिना किमी निमिन्न दे नहीं होती अन दहीं दम निमित्त का क्यन आवश्यक ममुद्रा आना है।

पत्रापंत्योपमातत्वं समातोश्येव गम्यते । न तत् तत्र पुत्रविष्यमुकती वा शास्त्रमस्तु तत् ॥१०८॥ अन्यया स्वन्यपर्मः कः सम्बन्धीप्रयस्य कस्तुनः । तेन वाच्यत्वमार्थस्वं चेत्यस्य इयमप्यस्त ॥१०९॥

जहाँ पर किमो अयं की उपमानना का तान तमामोबिन से ही हो आता है वहाँ या तो उम उपमानता का कवन नहीं होना चाहिए वायदिक्यन भी हो ती शब्दन अवाह इवादि पद्य के द्वारा ही। अन्यव्य एक बच्नु के धर्मों के नाम अन्य बस्नु का सम्बन्ध ही क्या ? हमिल्ये उपमानता की बाब्यता तथा उत्तका आयं अर्च से जैन होना—बोनो ही बोष्यकन हैं।

एकत्रोत्प्रेक्षितत्त्वेन मत्रार्था बहुवो मताः । सत्रेवादिः प्रधोततत्त्वः प्रधानादेव नान्यतः ॥११०॥

तत्रवादः प्रधानस्थः प्रधानादः नात्यतः ॥ १९०॥ अही पर पुत्र ही स्थल पर अनेक अर्थों की उत्प्रेक्षा करनी हो वहीं पर इव आदि का प्रयोग प्रधान के साथ ही करना चाहिए अन्य के साथ नहीं।

> परस्वक्षपानुवादैककलं कत्यु विज्ञेषणम् । अप्रत्यक्षाप्रमाणायं स्मृतनप्रतिभोद्भवम् ॥१११॥ तदवाच्यमिनि ज्ञेयं वचनं तस्य दूषणम् । तदवाच्यमिनि ज्ञेयं वचनं तस्य दूषणम् । तदवनपुरणायेव न कविःवायं कत्यते ॥११२॥

जिन विशेषण का प्रयोजन विशेष्य के स्वरूप का पुन: क्यनमात्र करना हो, अपना जो व्यर्थ प्रयुक्त हुआ हो अपना जिस से अर्थ का साधारनार सा न हो जाता हो अपना जिसका प्रमेण कि कि जी प्रतिमा की वसी के कारण हुआ हो, उसे अवास्त समजना चाहिए। उस का क्ष्मम सर्वेदा दोणपुन्त होता है। उससे छुन्द की पृष्टिमात्र होती है, विसी वा कविस्त तिंद्ध नेरी होता।

क्यं तीह स्वभावोत्तरेतंकारत्वीसप्पते । निह् स्वभावमात्रोत्तती विदोषः क्रयवनानयोः ॥११३॥ इन पर प्रस्त यह बटवा है कि फिर स्वामावोत्ति को सबंकार केंते माना वत है॥ सर्थेक्ति बस्तु के स्वभाव मात्र के नयन में और इनमें कोई अन्तर नहीं अर्थान् जहाँ तक बस्तु के स्वभावमात्र के क्रयन वा सम्बन्ध है दून दोनों में बोई अन्तर नहीं प्रवीत होना !

उत्त्वते बस्तुनस्तावद् द्वेरूप्यमिह विद्यते । तर्जनमञ्जू सामान्यं पदिवन्नस्पैनगोचरः ॥११४॥

इसका उत्तर मह है कि जगत में बस्तुओं के दो रूप होने है मामान्य और विशिष्ट । इतमें में पहला जो सामान्य हैं उसकी प्रतीति एक मात्र विरत्सों में होती है अर्थात् वह अनेक विशिष्टों में ही अर्लाविटन होता है ।

> स एव सर्वशस्त्रातां विषयः परिकीत्तितः । अन्यानभिन्नेतं ने सासान्तं बोधयन्यलम् ॥११५॥

वन्तुका वह सामान्य रूप ही सभी प्रचार के शब्दों का विषय चहा गया है। इसीस्विये शब्द अपने अर्थ के रूप में सामान्य का ही बोध कराने में समये होते हैं अर्थान् शब्द का अधिकोमार्थ बन्त का सामान्य रूप ही होता है।

विशिष्टमस्य यद्श्यं सत्प्रत्यक्षस्य गोचरः ।

स एव सत्कविगिरां गोचरः प्रतिभाभवाम ॥११६॥

बस्तु का जो विधिष्ट रूप है वह प्रशास का विषय है उसी वा निरूपण उसमा विवयों की प्रतिमा से प्रमूत वाफी के द्वारा होता है। अर्थात् उत्तम कवि अपनी अम्मजाद प्रतिमा में वस्तु के बिस स्वरंप का निरूपण अपनी कविता में करते हैं वह उसका विधिष्ट स्वरूप ही होता है।

> रसानुगुणशब्दार्थंबिन्तास्तिमितचेतसः । क्षयं स्वरूपस्वर्शेत्या प्रजेव प्रतिभा क्वेः ॥११७॥

निव जब बिसी थियोप रस नी निष्पति के लिये उनके अनुरूप सब्द और वर्ष हैं चिन्तन में मन हो जाता है तो बाह्य दिष्यों से बिरन हो जाने के नारण उनवा मन एक सर्घ के निये जिप्पत क्योंन् रक जाता है और उन नमय बन्तु के उन विशिष्ट स्वरूप के साझा-रकार से एक दियोग प्रकार की प्रता उत्तरम हो जाती है ज्योंन् उन सन्तु के दिषय में उने एक नये प्रकार का जात हो जाता है । यह प्रता हो किया प्रतिसा है ।

सा हि चनुभंगवतस्तृतीयमिति गीयते । येन साक्षात्करोत्येष भावांस्त्रेलोक्यर्वातनः ॥११८॥

बित की बहु प्रतिमा भगवान् शिव के तृतीय नेत्र के समान कही गई है जिसने बित सिव के ही समान दीनी छोड़ों में कही भी स्थित विभी भी भाव बा माधास्त्रार कर छेता है।

इत्यादि प्रतिभातत्त्वमस्माभिरपपादितम् ।

द्यास्य तस्वोबितकोतास्य इति नेह प्रयोज्वतम् ॥११९॥ उन्न प्रकार सं प्रतिभातत्व वा विशवः विवेषन मैंने अपने 'तस्वोबितकोर्या' तामक प्रस्य में पहले हो कर दिया है अतः यहाँ पर इमके विम्तार में जाने की आवस्यरता नहीं है।

अर्थस्वभावस्योविनयां सालंकारतया मता ।

यतः साक्षादिवामान्ति तत्रायोः प्रतिमापिताः ॥१२०॥ अयेवसु के स्वभाव अयोन् उन्त विशिष्ट स्वरूप वा जो कपन है उसी को अलंकार प्रयम परिजिष्ट ३३७

माना गया है। क्योंकि स्वमावाक्ति अलकार कवि की प्रतिमा से पदार्थों का ऐसा चित्रय होता है कि वे साक्षात् विद्यमान से लगते है।

सामान्यस्तु स्वभावो यः सोऽत्यालकार गोचरः । म्लिष्टमर्थमलंकतुमन्यया को हि शक्नुयाल् ॥१२१॥

वस्तु को जो सामान्य रूप है वही अन्य अठकाने का विषय है अन्यया अव्यक्त अर्थ को अन्त्रत करने में कीन समये हो सवा है ? अर्थान् अन्य अन्कारों में अन्यान्य अर्थों को उद्भावना द्वारा जो चमत्कार होता है वह वस्तु के सामान्य स्वभाव का हो चित्रण है।

> बस्तुमात्रानुबादस्तु पूरणैकफलोमतः । अनन्तरोक्तयोरेव बद्दारतर्मावसहीत ॥१२२॥ समायोगमम् दोषस्तेन पञ्चेव ते सन्तरः ।

रवता में अर्थवस्तु का केवल अतुवाद छत्व की पूर्ति मात्र के लिये किया ताला है जो निग्वित ही दोए है। और जिसका अन्तर्भाव ययावसर पूर्वोक्त पुतरीना एव वाच्यावचन नासक दोगों में हो सकता है। इस प्रकार काव्य दोगा की कुछ मध्या केवल पाच हो ठीक है।

> इतिमार्थो व्यविक्रः शब्दमानेश्वतिक्रते ॥१२३॥ सर्वनामपरामश्रेयोग्योऽसी न मचेत् ततः । यया धटः कट इति जेयो यस्त प्यूदरः ॥१२४॥

विवाद के प्रयोज से जिस अर्थ का निर्धारण हो जाना है वह केवल उसी शब्द में ही मिहित रहेता है पूरे बारन में नहीं। अन वह सर्वनाम के द्वारा परामर्थी के मोम्य नहीं रह जाता। वैसे, जो घट कुट ऐसा समझा जाना है उसका पैट बड़ा होना हैं इस उक्ति में इति के द्वार, घट के बास में विच्छित्र हो जाने पर पुन बत् और तत् से उनका परामर्थ नहीं हो सकता। इसका इतरा उदाहरण है—

यया नृपो नृप इति स्थातो यः स महामतिः ।

राना नृग ऐसा प्रसिद्ध ओ है वह बहुत वृद्धिसान था। इस वाल्य से इति के द्वारा नृग पद् बाल्य से अलग कर दिखा जाता है किर ये और से से उसका पुन परामर्स करना दोष ही है।

> ततोऽर्थे एव काच्यात्मा तत्परामर्श्वनोचितः न ध्वतिस्तदभावतिसम्बन्धोऽस्य वर्थे मतः ॥१२५॥

इमिल्टी आनन्दबर्धन कृत व्यनिक्शणगरिका में काव्यात्मा रूपी अर्थ ही उसमें प्रयुक्त इति के द्वारा व्यवकदेश अर्थात् परामर्ग के मोग्य है व्यति नहीं। क्योंकि ध्वति के माय इति का सन्यत्म होने एर क्रिट ब्यति के साथ अमाग्राह का सम्यत्म कैसे वन सन्ता है।

> इदमधतमाना च भावितां चानुशासनम् । लेशनः कृतमस्मानिः कविवत्मविष्यतान ॥१२६॥

अनीपित्य का यह विवेचन मैंने बविमार्ग पर अरह होने ने बच्युक आवरन के तया अमें आने वाले व्यक्तियों के लिये शास्त्र के रूप में मधेपन किया है। वृक्ति प्यक्तिविके की मुख्य प्रनिपाद्य विवाद यह—अनीपित्य नहीं या इंपेलिये इसका विवेचन वहून विस्तार पूर्वेक करना टीक नहीं समझा गया। यहाँ यह विवेचन नेचल दोष-दर्गन मात्र नहीं है अपिनु विवयों के लिये मार्ग-दर्गक साहत्र के रूप में रूला है । गमयन्वयर्थमस्ति हि सपनिद्धयनादयोगपरानयीन ।

तेन व्यक्तिक्षमित्रयो हारद्यहणं विकल्पनेव ॥१२०॥ इति थी राजापक-महिमाप्रदृष्टत-व्यक्ति-विदेव-मंग्रह-वारिकामां प्रारम्तिवित्यविवारी ताम हिसीयो विमर्गः ॥ सुप् तिज् और वचन आदि शदद के लये ने हारा ही जन्म प्रवंधी मसीति वसते है। व्यक्तिमर हतं व्यक्तिल्याणं कारिया में ग्रव्याद को प्रहण वर्षों में ही विमान्या।

सुप् तिंद्र और बचन आदि राद के अर्घ के द्वारा ही अन्य अर्घ की प्रतीति कराते हैं। इसिक्कें व्यक्तिकार कृत व्यक्तिकाल वारिया में शब्दपद का अहफ त्यर्थ में ही विद्या रखा। (बचोकि राद्य अर्यान्तर की अभिध्यक्ति कदापि नहीं कर पत्रता)। इति श्री अवसीहन चतुरंदी द्वारा कुत व्यक्ति विवेक की सम्रह्तारिकाओं भाषान्वाद का दितीय-विसर्ध पर्छ।

अथ तृतीयोविमर्शः

शस्त्रप्रयोगः कर्त्तस्यः प्रवानार्थस्यपेक्षया । तदन्यापेक्षया त्वयदिनं विपरिणामयेत् ॥१॥

वास्य में राज्य का प्रयोग प्रधान अर्थ को ध्यान में रखेशर करना चाहिए। अनन्तर यदि प्रपान की अपेक्षा अन्य अर्थ के माथ उमका सम्बन्ध करना है तो उने उसके वाच्य अर्थ में हटाकर अन्य अर्थ में परिवर्तित कर देना चाहिए।

विपरीतमनो दतस्यादपशब्दः स मां प्रति ।

हेतुध्वंनेश्चायमेव प्रयोगपरिणामयोः ॥२॥ यदि ऐसा नहीं किया जाता है तो में उसे अपशब्द ही बहूमा। ब्वित के प्रयोग एव नाना अर्थों में उसके विपरिणाम का हेनु यही तथ्य हे ।

व्यक्तिज्ञ में एक शन्द में अनेक अथों की जो प्रतीति मानते हैं वहाँ यह होता है कि गन्दको उसके वाच्य अर्थ से भिन्न अन्य अर्थमे बदल देते हैं। ओर इन प्रकार उस अन्य अर्थ का शब्द के साथ साक्षात् सम्बन्ध मानने रुगते हैं।

परिणामो बहुविधो वाचो किङ्गादिभेदतः ॥ सच प्रसिद्ध एवेति नास्माभिरिह दीरातः ॥३॥

सन्द का यह विपरिणाम लिंग जादि मेद से अनेक प्रकार का होता है जो ब्याकरणआदि शास्त्रों में अत्यन्त प्रसिद्ध है और इसीलिये हमने उमका विवेचन बहाँ विम्सार पूर्वक नहीं किया है।

असायुरचापतब्दश्च द्विघा शब्दः प्रकीतितः ।

तत्रासायुर्ने साध्यो यः प्रकृतिप्रत्ययादिभिः ॥४॥ जन्द के दो प्रकार होने हें—असाघु ओर अपजब्द । असाघु ग्रन्द वे हैं जो प्रकृति-प्रत्यय विभाग करके सिट नहीं किये जा सक्ते । अथोन् जिन सब्दों की प्रहति-प्रत्यय-विभाग रूप व्युत्पत्ति नहीं दी जा सकती वे असाध् प्रकार के शब्द हैं।

शब्दादपेतोऽपशब्दः शब्दनाकरणात्मनः ।

शब्दना हि परामर्श्नो बाच्यार्यविषयोऽस्य यः ॥५॥ शन्द का जमाबारण कारण शब्दना अर्थान् उसमे निहित अर्थ-प्रदायिका सन्ति है। उतने जो रहिन है वह अपनव्य है। जब्दना वह सीका है जिसके द्वारा सब्द से जर्भ का परामर्श होना है। वहने का आराय यह है कि ऐसा राज्य जिनमें अर्थ को प्रकट वरते की संदित निहित नहीं है अपनब्द ही वहलाता है । इस प्रकार अपनब्द भी सब्द का एक प्रवार ही है ।

एवञ्चासाधुशब्दोऽपि नापशब्दत्वमहैति । न सोऽप्यम्येति साध्त्वं तयोविषयभेदतः ॥६॥ इस प्रकार जमायु शब्द भी अपराब्द नहीं नहां जा सरता । यह सायु भी नहीं है क्योंकि मायु और अपायु शब्दों के विषय भिन्न भिन्न होने हैं । अर्थान् मायु और अमायु शब्द के अर्थ एक से नहीं होते ।

सामध्यदिव शब्दस्य विषयेऽवयते सति । म प्रयोगोस्य न होय स्वनिष्पर्यं प्रवर्तते ॥७॥

यदि किसी राष्ट्र के वर्ष का बोष उसके सामर्थ्य में ही हो जाता है तो उस राष्ट्र के प्रयोग करने की आकरवकता नहीं होनी । क्योंकि ऐसी हालत में वह राष्ट्र व्यपने प्रयोग के श्रीवित्य की सिद्धि नहीं कर पाता ।

वतएव प्रकृत्वर्यमानं तत्र प्रयुञ्जते । संस्थासाधनकालादेरानुगृष्यानपेक्षिणः ॥८॥

इसीरिये उक्त स्वलों में राव्य की प्रश्नित मात्र का प्रयोग होता है। वचन, कारक एवं काल आदि की अनुरुपता की अपेक्षा उसे नहीं होती।

इमता चापशब्दत्वं न तेषामवक्त्यते।

अर्थेष शब्दनाक्रमंकरणत्वानपायतः ॥९॥

केवल इतने में हो उनके अपराध्य होने की करनात नहीं कर ली आता । क्योंकि उनमें विविध क्यों का बोध कराने को गर्भिन का विनादा नहीं हो जाता । विधिनु अर्थ के बोध कराने की सामध्ये उनमें विद्यमान होती है ।

> असाधूच्यारपाद्यस्तु तनाधर्मः प्रवर्तते । कूपलानकवद्वतेः सोऽर्यज्ञानान्निवर्तने ॥१०॥

वानम में प्रमुक्त असामू पार्थों के उच्चारण से जो लममें (पाप) होता है उसका प्रक्षावन उस मान्य के अर्थ का झान होने पर उसी प्रकार हो जाता है जिन प्रकार नुजी सीहने सार्वी का मिट्टी और पंक से किया मारीर उससे निक्के हुए जब के प्रक्षावन से स्वच्छ एवं निर्मल हो जाना है।

> अयवार्यंपरिज्ञानमास्तां तत्पटनादपि । घारणादपि वा पुंसां शुवतेऽन्युदयः परः ॥११॥

अवया उन अपनव्यों के पाठ से भी वाबय या पर के अर्थ का बोध होता हो तो ही उसमें किसी को विप्रतिपत्ति नहीं। बयोकि कि नी भी मध्य से अर्थ का ज्ञान होने पर मनुष्पीं का अवयन्त उत्तृष्ट अम्मुस्य होता है।

> यावद्भिरर्यः सम्बन्धः प्रावष्टव्दस्यावधारितः । तावदस्यन्यनिराशंतः श्रुतः सन् बहुरते गतिम् ॥१२॥

इन प्रकार राष्ट्र का उसके अर्थ के नाय मन्त्रप्य होता है। यह मन्द्रस्य एक राष्ट्र का जितने जयों के माय होता है उच्चारण निये जाने पर यह राष्ट्र उन नवका बोन कराने उसती है। अर्थों के बोथ कराने वी उसकी यह यति सम्बन्धित सभी अर्थों तक ही होती है अन्य जनम्बन्धित अर्थों का बोध वह नहीं करा सकता।

> ततो पदर्यानुगुणा सामग्रयस्योपलभ्यते । स एवार्यो व्यवस्थाप्यः सतस्वप्यन्येव्ववाधितः ॥१३॥

द्रयम परिशिष्ट ३४१

पूर्व निर्वास्ति सम्बन्ध से बोधिन अनेक अर्थों भे सेविम अर्थ के अनुरूप प्रकरण, वक्ता एव बोडा आदि सामग्री (उपकरण) उपलब्ध होने हैं उस विशिष्ट स्थान पर उस सब्द का वहाँ अर्थ होना है। अन्य सम्बन्धित अर्थों के विद्यमान होते हुए भी सब्द उसी अर्थ की अभि-व्यक्ति कराने में समर्थ होता है अन्य को नहीं।

तेनोभयार्थानुगुणे व्यनक्त्यर्थावुभावपि ।

ययोः सामर्थ्यनः सिध्वेडुपमानोपमेयता ॥१४॥

प्रकरणादि वैशिष्ट्य से यदि कोई शब्द एक नाथ ही दो अयों को व्यक्त करता है तो उन दोनो अयों मे उपमानोगमेयभाव उमी शब्द के मामध्ये से मिछ हो जाना है। कहने का आजय यह है कि अपने मम्बन्य के द्वारा कोई शब्द दो अर्थो की प्रतीत युग्पन् कराने कनना है। उन स्वक पर ये दोनों अर्थ बाच्य हो होते है और गब्द को दो अर्थो को एक माथ अविव्यक्त करने की शक्ति से उन दोनों शर्थों में पम्मर उपमानोगमेयभाव स्वन वन जाता है।

इत्यमर्थान्तरे बृद्धि ध्वनिरेवास्थात्ययम् । तन्निवन्यननिर्वन्थो निनिवन्यन एव सः ॥१५॥

इस प्रकार नाव्य से जहां कहा भी अन्य अर्थ को प्रतीति होती है व्यति अर्थात् व्यवना में ही होती हैं। उसके निवन्यन अर्थान् आबार के प्रति आगह निराधार ही है आग्नय सह है कि एक ही सब्द अब अर्थक अर्थों की अर्थन्यिक्त कराता ह तो उसमें से एक वो सवेतग्रह में एक ही सब्द अब्द अर्था इसरा व्यास हो होता है निजन्नी अभिव्यक्ति व्यवना शक्ति से होती है। उस व्यवना का आधार क्या है सह प्रकारक्य निराधार है।

एवं चात्मन्यविश्वेष्ये किमये तत्त्वर्राज्ञनः । याख्यातारोऽप्यविश्विपना मोहात को वेत्ति वा हितम् ॥१६॥

इन प्रकार ध्विनिनिमद्धाल को ध्वर्ष आलोचना करने बाला ध्विना जब स्वय उपहास का पा है तो उसने अपनी कृति (ध्विनिविवेक) में ध्विनिकार एवं उनके तत्वदर्धी टीकाकार (अनिनवपुष्त आदि) का उपहान बने क्या ? यहां यह भी वहां जा सनता है कि ध्विनिविक सब के कतों ने मोह अर्थोन ध्विनिनिज्ञाल विचयक अपने अज्ञान के कारण ही ऐमा क्या है इसीक मोहा विष्ट ध्विनि हिनाहन नहीं जानता ।

समानातः—

यद्यप्यपेषु सर्वेषु प्राक् छव्दः कुरते मितम् । सयापि तद्व्यवस्यार्थे विशेषणमपेक्षते ॥१७॥

इसका उत्तर देते हुए व्यक्तिविवेककार कहते हैं कि युवर्णि शब्द निश्वत करें वोध कराने में पहले अपने सम्बन्धित सभी अभों का जात करा देना है तवापि उसकी व्यवस्था के जिये विषोषण को बोक्ता होती हैं। बरोकि विका विषोषण के प्रयोग के कोई भी सब्द किसी अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं करा सकता।

तच्चेत् तद्वदनेकार्यं मुख्योर्यः कोऽबतिष्ठताम् । यस्तत्र प्राकरणिकः पौर्वापर्यगतिः कृतः ॥१८॥

पदि यापकी वात स्वोत्तर भी कर के कि शब्द पहले अपने से सम्बन्धित सभी अर्थों की प्रतिति करा देता है तो समस्या हल है कि उनमें से मुख्य अर्थ किसे कहा आये। यदि यह बहें कि दो प्राहारिषक है उमे ही मृत्य अर्थ समतना चाहिए तो प्रान उठना है कि उनमें और अन्य अर्थों में पूर्वांतर भाव दा ताल हैने दिया जार । अर्थों के पूर्वांदर भाव के जान के विना प्राकरिणक अर्थ दा निरुच्य नहीं किया जा सनता ।

> सा चेत् प्रकरणाद्यो हि प्रष्टतस्तस्य सा पुरः । पत्रचारन्यस्य सामर्थ्यगम्या तस्योपमानता ॥१९॥

पूर्वावर भाव को भी यदि प्रकरण से ही हुआ मान लिया जाय तो यो अर्थ प्रावरणिक हैं उमी का तान पहले होगा । फिर केन्द्र अर्थी का । तया उम अर्थ की उपमानता का बोध अस्त अर्थ के साम्राध्यें से होगा ।

> यतो न तावतंवायं ध्यापारो विस्तो ,ध्यनेः । व्यापार्यास्तरतो हि स्थाप्न ततोऽर्यान्तरे मतिः ॥२०॥

राज्य का व्याकार केवर प्रारक्तिक कर्ष का यान क्साकर ही किन्त नहीं हो बाता । क्वोजि व्यावार की समाध्य हो जाते ने जवांत्वर का बोच कही हो सकता ।

> ष्यनेस्त्रेराधस्याति यथा प्रतरस्यातिनिः अगार्व्ये तच्छत्ति प्रस्तुतार्थविनिरस्यः ॥२१॥ विवने तद्वदेशाय नेस्यतेश्वतितरेशी रिम्। यो विवेदोसस्य यदय शास्त्रातिनित्वस्याः॥२२॥

बिस प्रशार मध्य के अनेशायक होने पर भी तमशीशास्त्र ने बिया ही प्रशासादि के हारा प्रमुत अर्थ के तिरुच्य को बात गरी गई हु उसी प्रशास दिया किसी शस्ति के शब्द की अर्थान्तर (अप्रस्तुत अर्थ) में गति असीष्ट बसी गरी है ? इस बस्य अर्थ में श्या विशेषता है कि इसकी प्रतीति के लिये राज्यमास्त्र ना होना आवश्यक सान। एया है।

> विशेषकानुगुष्य चेदधन्तिरहातेः परम् । यतस्त्रदण्यनेदार्थमिण्डमेव विशेष्यवत् ॥२३॥

यदि यह नहें कि नार अपने विशेषणों के अनुरूप हो उपनितन नी प्रतीति कराता है तो विशेष के नमान ही विशेषण भी वया अनेहार्थक इस्ट नहीं ? अस्ति वह भी अनेहार्यन ही होता हैं।

जनेशार्येत्वमण्यस्य युनस्तरवसीयने । एवमेबायसायस्वेद्विद्योत्वेद्रवातिर्गक्तिम् ॥२४॥

बहाँ एक प्रस्त और उटना है कि दियोध्य की अनेकार्यना का योघ भी कीके होता है। यदि यह कहें कि यह भी ही हो जाता है तो विशेध में भी किशेषण को नहायदा के दिना अनेकार्यना का नान कैसे ही बसो नहीं हो जाता ?

> तत एव विजेष्यास्वेद् भवेदस्योग्यसंक्षयः । प्रयोगयवरामसाहित्यनेर्ग्यन्तरे मनिः ॥२५॥ स्यादेवं प्रष्टतार्थरचेत् (सम्येप्रायं तथा विना । ततोजया विमर्तः स्यादस्ययानिप्रतस्यने ॥२६॥

यदि यह बहे वि विधेषण की अनेवायेना का निरुद्ध दिसेष्य ने ही ही जाता है ती अन्योग्नाध्य दोव पड़ता है और विर कहे कि विधेषक और विधेष्य दोवों के परामर्ख से ही राज्य से अन्य अर्थ दा बीच कराना अभीष्ट हे तो अर्थान्तर के ज्ञान के विना प्रकृत अर्थ की मिछि नहीं हो सरती । पिर अर्थानार वे विमर्ज में ही प्रवृत जर्थ की प्रतीति माननी होगी अन्यया अतित्याप्ति दोप होगा।

> तरमारने गर्बन्येऽपि विशेषणविशेषयोः । शर्यात्वस्त्रवीत्त्रयं याच्यमेत्र विस्त्यनम् ॥२७॥

इमलिटे विशेषण और 'प्रोप्य के अनेकार्यक होने पर भी अन्य अर्थ की प्रतीति का हेत् बाच्य को हो मानता चाहिए।

संज्ञहनावर्जाहितविद्येषकावनसर्जास्तादर्यात् । कोजाहिनिद्येषनिर्जेननिर्जेनविद्येषादिव हुद्यानोः ॥२८॥

जिस प्रकार ब्याप्ति विशिष्ट एवं पक्ष से वर्ष है। स्य में रहने वाले ध्रम से बहित का अनुमान होता है उनी प्रतार हर शहद के जब में जिसमें वर्तों एवं उसकी मधदना (योजना) से विशेषण का आधान हुआ होता है जोप भादि दिशास मारों का (अर्थान्तर के रूप में) योप होता है।

सुन्तिद्रशस्त्रत्वाद्याः शोधोतसाहारिशान् यया सावान् । गमर्जन्त, तहिषेपाविषयां एयोण्यमस्माभिः ॥२९॥

सुपु निद्र आदि विभक्तिया तथा मध्यन्य आदि कारव जिम प्रकार क्रोध एव उत्साह आदि भाषों वी प्रतीति कराने हैं उसे हमने विभेषा-विमर्श दोष के प्रमय में ही कह दिया है।

> तिहर विस्तरस्यास्य तान्ययंगयधार्यताम् । यार्यान्तराभिन्यस्तौ वः सामग्रीध्या निकथनम् ॥३०॥ सैवायनितिपशे को प्रसदण्येत सम्मता। अन्यनोऽन्यम्य हि ज्ञानगनुमैकतमाध्यम् ॥३१॥

उपग्रंत समने विन्तृत विदेशन का निम्तितियत ताल्पयं समझना चाहिए-जाप (ध्वनिरुदी) को धर्यान्तर (ब्याय) की अभिन्यक्ति के लिये (प्रकरणपर्या-लोबनादि) जो मामपी अपेक्षित होती है, वही मामप्री हम अनमितिबादियों को गमक (हेन्) के रूप में सम्भव है। ध्वति में अर्थान्तर की अभित्यक्ति का आधार प्रकरणपूर्णानोचन माना गना है । अनुमितिकाद ने वहीं प्रत्यापर्मा शेवन लिए अपीत् हेतु का राम करता है । फिर वहाँ अनुमिति होते ने कोई बाबा नहीं होती । उबोदि जिमी बस्तु से उससे मिन्न प्रकार भी बस्त का सात एकमात्र अनमान के ही आधार पर हो मक्ता है, जन्यया नहीं।

बार्ययास्त्रयोः स्वार्थप्रायान्यप्रनिषेधतः ।

ध्यनेः शक्त्यन्तराभावाद् व्यक्तेश्वानुपपत्तितः ॥३२॥

क्योंकि व्वतिस्थी ने बाच्य एव बाचक के द्वारा अपने अर्थ की अपेक्षा टूनरे अर्थ की प्रपातनया अभिव्यक्ति को ध्वति वहा है। बाच्च एव बाक्त के द्वारा अपने अर्थ से अर्थान्तर की प्रपातनमा अभित्यन्ति की बात का निषेध यहाँ किया गया है। अभिया के अतिरिक्त व्यक्ति नाम की कोई शब्द-सक्ति मम्भव नहीं । व्यवना की भी सिद्धि नहीं हो पाती ।

प्रायम्बा ध्वतेःवैश्वितिति सैव विवेषिता । यहवन्यत् तत्र विमनिः प्रायो नास्तीत्पुपेक्षितम् ॥३३॥

व्यक्ति-सिद्धान्त का प्राणमून तत्त्व व्यवना व्यापार हो है। अन उसी वा विवेचन मैंने इम प्रन्य मे विस्तारपुर्वक किया है। (वस्तु अलकार एव रमादि प्रभृति) ध्वनि के जो अन्य भेद-प्रभेद हैं उनमें मेरा वैमत्य प्रायः नहीं के बरायर है। अतः इस ग्रन्य में उनकी उपेक्षा कर दो गई है।

प्रायः प्रनोतिवैचित्र्यरसास्वादविदः प्रनि । सपकारिक्ययं मे साफन्यमुपयास्यति ॥३४॥

एक विरुक्षण प्रवार की अनुभृतिही रम है। उसके आस्वाद वो बागने वाले महुदय मामाजिक को प्र्यान में रत्वकर विद्या गया मेरा यह प्रयान उसी प्रवार नफलता की प्राप्त होगा बिन प्रकार उत्तम रसोडये के द्वारा तैयार किया हुआ उत्तम मोजन, उसके बास्वाद की बागने बाल व्यक्ति को पाकर, उसके निर्माना के प्रयाम की सफल बना देता है।

> जाधानुं च्युत्पति नानुणां श्रेषयोगमाजानाम् । सस्सु प्रचितनयानां भोमस्यानिननुगस्य तनयानाम् ॥३५॥ श्रोपैर्यस्याङ्गमुबा महाकवेः स्यामलस्य शिच्येणः । व्यक्तिविवेदो विदये राजानवमहिमकेनायम् ॥३६॥

श्री पैये के पुत्र तथा महाविक स्वामल के शिष्य राज्ञानक महिनमस्ट ने व्यक्तिविके नामव इस यन्य को रचना जरने इन दोहियों की नान बृद्धि के लिए किया है जो नेने अमिन गुष्पाको आमाता भीम ने पुत्र है तथा जो अमान्त की प्रान्ति एवं प्रान्त के सरक्षप में सजन सच्च रहने से महिद्या के भाजन हैं और अपने उत्तम आचार दिचार के नारप|नामाज में सम्बितिक हो गये हैं।

इस फ्लोक से सहिसभट्ट ने अपना पारिवारिक परिचय दिया है। इस क्लोक का विस्तृत विवेचन ग्रन्य के प्रथम अध्याप से महिसभट्ट के व्यक्तिगत परिचय जासक द्यापैक से देखिए।

प्रतिपाद्य बुद्धपपेक्षी प्रायः संक्षेपविस्तरी कर्तुः । तेन न बहुभाषिण्वं विद्वद्भिरसूष्टितव्यं नः ॥३७॥

बन्धनतो अपनी इति में विषय दा सक्षेत्र या विस्तार में दिवेचन पाठनो की वृद्धि के अनुरुप हो दरना है। यदि पाठक सुद्ध है तो सक्षेत्र में अन्यया विस्तार में हो दिवेचन करना होता है। इमल्यि विद्वानों ने मेरो प्रार्थना है कि वे मेरे इस बहुनापण (विस्तारपूर्वक विवेचन) पर दोष न दें या गण में दोष के आदिष्यारण रूप असवा न चरें।

> अन्यरनुस्लिखितपूर्वमिदं बुवाणो नूनं स्मृतेविषयतां विदुधामुपेदाम् । हासैकस्तरणगर्वेषणयामवार्य-तत्त्वावमार्गपरितोषसमोहया वा ॥३८॥

व्यनिवार के द्वारा उद्भावित व्यक्ति अर्थान् व्यक्ता वे विवेचन में मैंने उन तर्वो एवं युक्तियों का उपयान दिया है जिनका उल्लेख आज तक दिमी ने नहीं दियाथा। अतः मेरा विकास है कि विद्यान् लोग सुन्ने अवका समरण करेंगे। बाहे वह समरण मेरा उपाहान करने के लिए अवका मेरे द्वारा को गई गवेषणा (ममीला) द्वारा उद्भावित नये विषयों वे तत्व जान से अपने की परिनुष्ट (तृत्व) करने वी इष्टा में हो। इति श्री बजमीहन पहुँदेरी द्वारा कृत सहिमान्द्र के व्यक्तिविवेद को संग्रहनारिकाओं

ने भाषानुबाद का तुनीय-विमर्श पूर्ण ।

संग्रन्थावली

(क) संस्कृत-ग्रन्थ

```
१ अग्निपुराण : बानन्दाश्रम संस्कृत सोरीज ४१, पृता (१९५७)
२ अन्नं भट्ट : तर्क-संग्रह, मास्टर खेलाडीलाल, काशी ।
३ अभिनवपुष्त : अभिनवभारती (नाटचशास्त्र की टीका), गायकवाड ओरि-
                           यण्टल सीरीज, वडौदा, १८५६ ।
४ अभिनवगुप्त : व्यत्पालोक लोचन (टीका), चौखम्भा, नामी ।
५ अभिनवगुष्तः ईश्वरप्रत्यभिज्ञा-विवृत्ति-विमर्शिनी, बाल्मीर-सस्कृत-प्रन्या-
                वली (६०) श्रीनगर १६३८ ।
६ अप्पय दीक्षितः चित्रमीमामा, काव्यमाला, ३८; बम्बई ।
७ अप्पय दीक्षितः कुवलयानन्द, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई ।
८ आनन्दवर्धन: ध्वन्यालोक (लोचन तथा बालप्रिया टीकारूयोपेत) कासी
                सस्कृत सीरीज (चीलम्भा) वाराणमी (१६४०)।

    आज्ञाचर भट्ट: त्रिवेणिका गवर्नेमेट संस्कृत लामब्रेरी. बनारस (१६२४) ।

१० कन्तक: वक्रोक्तिजीविन, एल० मुखोपाध्याय, क्लक्ता ।
११ केशविमधः तकंभाषाः चीलम्मा, वाराणसी (मलमात्र) ।
१२ क्षेमेन्द्र : औदित्यविचारचर्चा, चौलम्भा, वाराणसी ।
१३ क्षेमेन्द्र: कविकष्ठामरण, काव्यमाला, बम्बई ।
१४. गंगेशोपाच्याय : तत्वचिन्तामणि, श्री कामात्यानाय तर्कवागीश सम्पादित ।
१५. गोविन्द ठक्कुर: प्रदीप (काव्यप्रकाश टीका), विलम्भा, वाराणमी ।
१६. जगन्नाय, पंडित राज: रसगगायर, काव्यमाला स० सी० १२, वस्बई (१६३६) ।
१७. जयदेव: चन्द्रालोक, चौप्यम्भा, काशी, (१६५०) ।
१८ जबरथ : विमर्शिनी (हय्यक के अलकारमर्वस्व की टीका) काव्य-माला, बम्बई ।
१९. जबन्त भट्ट : दीपिका (काव्यप्रकाश टीका) गवर्तेमेट संस्कृत कायवेरी, बनारस ।
२०. दण्डी : काव्यादर्श, प्राच्यविद्या संशोधन मन्दिर (भ० ओ० ६०) पूना, (१६३८)।
२१. धनंत्रय : दशरूपक (धनिकञ्चत अवलोक सहित), चौराम्भा, वाराणसी।
२२. नावेश: गुरुममें प्रकाशिका (रसगंगायर टीका), चीनम्मा, वाराणसी ।
   XX
```

```
२३. नागेत: उद्योत, ( बाब्यप्रकाम की प्रदीप टीका पर टीका) चौखम्मा, बागमकी ।
२४. नरेन्द्रनाय चौथरी : नाव्यतत्त्वममीक्षा मोठीलाल बनारमीदाम, दिल्ली ।
२५. पानंत्रल महानाच्य : (नवाह्निक) निर्णयसागर, बम्बई ।
२६ प्रतिहारेन्द्रराजः स्प्यवृत्तिः; भ० ओ० इ०; पुना ।
२७ नरत नाटपशास्त्र : (भाग--१, २, ३) गायववाडे ओ० मी० बड़ौदा ।
२८ भर्त हरि: बास्यपदीय, बहाबाण्ड, चौद्ममा, वाराणसी ।
२९. मानुदत्तः रममजरी . चौयम्भा, वाधी ।
 ३०. भागह . काव्यालगार, चौखम्भा, वाद्यी ।
 ३१ भोजः नरम्बतीवष्ठाभरण, द्राविडेश्वर शास्त्री, वाग्नी ।
 ३२ भोज: शृंगारप्रकात, श्री यहुनिरियनिराज सम्पत्नुमार रामानुब
            मित द्वारा मदान से प्रवाधित (१६२६)।
 ३३ भटटोदभट: काव्यालकारमारसंब्रह, म० ओ० इ० पुना ।
 ३४ सम्मद्रः वाव्यप्रकाश (झलगीकर वृत दालकोधिनी टीकोपैत)
             षा्ठ (सम्बरण) भण्डारकर क्षोरियण्डल इंस्टोट्युट, पूना ।
 ३५. मल्किनाय : तरल (विद्यापर के एराउली की टीका) तिरवेन्द्रम ।
 ३६. महिमभटट : व्यक्तिविदेक (रव्यक वृत व्यास्थान टीकोपेन) तिरुदेखन्
                सम्हत सीरीज, त्रिवेन्द्रम् ।
 ३७ महिममट्ट : व्यक्तिन्विक (व्याच्यान विवृति टीकाइचोरेक) काछी
                सस्त्रत सीरीज, १२१ (१≗३६)।
 ३८. मकल भटट : अभिधा-वन्ति-मात्रका; निर्णयमागर, बस्वई ।
 ३९ राजरोजर: काव्यमीमामा - गायकवाड लोग्यिप्टल, दहाँदा ।
 ४० ६इट : बाब्यालकार काव्यमाला-२, बस्बई ।
 ४१. स्वरोस्वामी : उज्वलनोलमधि : निर्णयमागर; बम्बर्ड ।
 ४२. रुप्यक : जलकारमर्वस्य, शारदा-मदन, काशी ।
 ४३. बामन : बाब्यालकार सुत्र बृत्ति; (बामधेनु टिप्पणी महित्) धीरि-
             यण्डल बुक एजेन्सी, पूना (१६२७) ।
 ४४ क्टिंगतण: प्रतपस्त्रकाप्यम अपने संस्कृत सीपीन, ६५ उच्चई (
४५. विद्यापरः एकावणी, त्रिवेन्द्रम् सं० सी०, तिरवेन्द्रम् ।
४६. विश्वतायः माहित्यदर्पन, चीत्रम्मा, कासी ।
४७ विश्वनाय पंचानन: न्यायमिद्धान्तमुक्तावली, निर्णयनाग्र, दम्बई ।
 ४८. विष्णुपर्नोत्तरपुराणः श्री वेंश्टेश्वर प्रेस, बम्बई ।
 ४९. शारदातनय: भाव प्रवासन : गायववाड लो० मी०, बढ़ीदा ।
 ५०. श्रीष्टरण भट्ट : वृत्तिदीपिका, गवर्नमेंट संस्कृत स्वावदेशी. बनारम ।
 ५१. समुद्रबन्ध : (अरंकार-मर्वस्वटीका) तिरवेन्द्रम् सं० सी० ४० (१८१४)
 ५२. हेमबद्ध : बाध्यानुशामन, बाब्यमाला-७०; बम्बई ।
```

संप्रन्यावली 380

(ख) हिन्दी ग्रन्थ

१. कास्तिचन्त्र पाण्डेयः स्वत्तवकलाशास्त्र, चौलम्मा, बाराणसी ।

२. नगेन्द्र : भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा, नेशनल पहिलक्षिण हाउस,

दिल्ली ।

३. नवेन्द्र : रत्तिसद्धान्त, ने० प० हा०, दिल्ली ।

सस्वृत साहित्य का इतिहास, धारदा मदिर, काशी । ४. बलदेव उपाच्याय :

५. बस्रदेव उपाध्याय . भारतीय-साहित्य-शास्त्र--- भाग १. २: प्रसादपरिपद, नाशी । ६. भोजाशकर व्यास: ध्वति-संप्रदाय और उसके निद्धान्त: नागरी प्रचारिणी सभा,

काशी ।

७. बजमोहन चतुर्वेदी: शब्द-शक्ति-विमर्ग, ज्ञान-भारती, दिल्ली । ८. राममति त्रिपाठी . औवित्य-विमर्श, भारतीभडार, प्रधाग 1

९. रामचन्द्र हिवेदो : अलकार-मर्वस्व-मीमासा, मोनीलाल वनारसीदाम, दिल्ली ।

(ग) आंग्ल ग्रन्थ

8

- 1. Dasgupta & De-History of Sanskrit Literature; University of Calcutta (1947).
 - 2. Dasgupta, S. N -Fundamentals of Indian Art., Bharativa Vidva Bhavan, Bombay
 - De, S. K -- Sanskrit Poetics; Calcutta (1960).
- 4. De. S. K -Sanskrit Poetics as a study of Aesthetics, Oxford University Press, Bombay.
- 5. Kane, P. V .- History of Sanskrit Poetics, Moti Lal Banarsi Das. Delhi.
- 6. Krsnamurthy, K .- Essays in Sanskrit Criticism, Karnatak University, Dharwar.
- 7. Pandeya, K. C .- Abhinavagupta; Chowkhamba, Varanasi,
- Pandeya, K. C .- Comparative Aesthetics, Chowkhamba, Varanasi.
 - 9. Raghvan, V.-Some Concepts of Skt. Alankāraśāstra. Advar Library, Madras.
- 10. Sankaran Some Aspects of Literary Criticism, University of Madras.
- Shastri, K. S .- Highways and Byways of Literary Criticism H. in Sanskrit K, S, R, Institute, Mylapur, Madres,